МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Производственная практика (преддипломная практика)***

**Рабочая программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ Специальность | *38.03.02 Менеджмент* |
| Направленность (профиль) программы/  Специализация | *Финансовый менеджмент и управление инвестициями* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Яковлева Елена Анатольевна |
| д.э.н, Ткаченко Елена Анатольевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов по учебному плану** | *396* | **Виды контроля в семестрах:**  *Дифференцированный зачет: семестр 8* |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | ***11*** |
| в том числе: |  |
| cамостоятельная работа (практическая подготовка) | *396* |

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585516)

[2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3](#_Toc79585517)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585518)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc79585519)

[5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585520)

[6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 8](#_Toc79585521)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 10](#_Toc79585522)

[8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11](#_Toc79585523)

[9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 13](#_Toc79585524)

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов предусмотренных общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках реализации компетентного подхода в обучении, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). |

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** *Производственная практика (преддипломная практика).*

**Форма проведения практики** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикаторов достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| ПК-2 - Способен осуществлять функции управления финансами на основе владения современными технологиями управления | ПК-2.2 - Осуществляет функции управления финансами и инвестициями, использует современные методы, инструменты и технологии финансово-инвестиционного планирования и проектирования, выполняет диагностику и экспертизу в операционной, финансово-инвестиционной деятельности | Уметь:  осуществлять функции управления финансами, инвестициями, стоимостью на основе владения современными технологиями управления предприятия  Владеть:  функциями управления финансами и инвестициями, современными технологиями финансово-инвестиционного планирования, анализа в операционной, финансово-инвестиционной деятельности |
| ПК-1 - Способен разрабатывать и реализовывать финансовую политику на основе владения методами финансового менеджмента | ПК-1.2 - Использует знания, методы и подходы к формированию финансовой политики на основе методов финансового менеджмента | Уметь:  разрабатывать и реализовывать финансовую политику на основе теории финансового управления, применять механизмы адаптивного управления  Владеть:  современными знаниями, методами финансового менеджмента по управлению финансовой политикой и адаптацией предприятия |
| ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками при осуществлении финансовой и инвестиционной деятельности, моделированию их последствий | ПК-3.2 - Организовывает деятельность подразделений с учетом современных технологий управления риском в операционной, финансовой, инвестиционной деятельности | Уметь:  разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению рисками, угрозами при осуществлении финансовой и инвестиционной деятельности, моделированию их последствий  Владеть:  технологиями организации деятельности подразделений с учетом возможностей управления риском и угроз возникновения проблемных ситуаций в операционной, финансовой, инвестиционной деятельности |
| ПК-6 - Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность в сфере управления финансами и инвестициями на основе применения современных информационных технологий и методов работы с данными | ПК-6.2 - Реализует функции планирования, организации, координации и контроля в управлении финансами, инвестициями, стоимостью бизнеса с применением современных информационных технологий | Уметь:  осуществлять информационно-аналитическую деятельность в сфере управления финансами и инвестициями на основе применения современных информационных технологий и методов работы с данными  Владеть:  функциями планирования, организации, координации и контроля в управлении финансами, инвестициями, стоимостью бизнеса с применением современных информационных технологий |
| ПК-5 - Способен определять надежные источники информации в финансово-инвестиционной сфере, проводить их первичную обработку современными методами анализа | ПК-5.2 - Осуществляет обоснование и выбор методов анализа информации | Уметь:  определять надежные источники информации в финансово-инвестиционной сфере, проводить их первичную обработку современными методами анализа  Владеть:  методиками обоснования и выбора методов анализа информации в финансово-инвестиционной сфере |
| ПК-4 - Способен организовывать работу по стандартизации процессов управления финансами | ПК-4.2 - Использует рискоориентированные технологии управления и диагностики для разрешения проблемных ситуаций по ключевым блокам управления в операционной, финансовой, инвестиционной деятельности | Уметь:  организовывать работу по стандартизации процессов управления финансами  Владеть:  рискоориентированными технологиями антиципации угроз возникновения проблемных ситуаций в операционной, финансовой, инвестиционной деятельности |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера | Уметь:  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Владеть:  способами поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Уметь:  осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Владеть:  диалогом для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 - Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития | Уметь:  управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию самооценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни  Владеть:  приемами оценки временных ресурсов и ограничений и эффективно использовать эти ресурсы для личностного/профессионального развития |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия | Уметь:  осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  Владеть:  методами командного взаимодействия при решении задач финансового и инвестиционного направления |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь:  определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть:  оптимальными способами решения задач на основе действующих правовых норм, ограничений ресурсов в финансово-инвестиционной сфере |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Уметь:  осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  Владеть:  приемами обоснования оптимальных вариантов решения задач управления в финансово-инвестиционной сфере, аргументируя свой выбор |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски | Уметь:  принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Владеть:  методами экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролировать экономические и финансовые риски |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Уметь:  формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  Владеть:  базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 - Применяет теоретические и практические знания и навыки для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах | Уметь:  создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  Владеть:  теоретическими и практическими знаниями и навыками для создания и поддерживания безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 - Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями | Уметь:  использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Владеть:  способами содействия успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями |
| УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 - Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Уметь:  поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть:  способами выбора и использования здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание практики** |
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж, собрания, прохождение инструктажа по технике безопасности, определение проблематики и постановка задач прохождения практики, получение индивидуального задания, оформление документов в черновом варианте |
| 2 | Знакомство с базой практики | Знакомство с планом работы; формализация заданий и ожидаемых результатов; знакомство с руководством и коллективом |
| 3 | Реализация плана работ на базе практики | Проведение мероприятий по индивидуальному заданию. Выполнение практической работы с целью подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач |
| 4 | Анализ результатов | Анализ результатов, обобщение материалов и подготовка отчета по практике совместно с преподавателем-руководителем практики |
| 5 | Контрольный этап | Защита отчета по итогам преддипломной практики |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Шарп, Уильям Инвестиции : Учебник 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 1040 с.ВО - Бакалавриат | <https://znanium.com/catalog/document?id=360992> |
| Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015466-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1065778 (дата обращения: 09.12.2022). – Режим доступа: по подписке. | <https://znanium.com/catalog/document?id=349593> |
| Ивашковская, Ирина Васильевна Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"1Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021 430 с.Дополнительное профессиональное образование | <https://znanium.com/catalog/document?id=374710> |
| Федотова, М. А.  Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/489486> |
| Никитина, Т. В.  Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/470672> |
| Волкова, Виолетта Николаевна Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов.3-е изд.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2021 562 с (Высшее образование) | <https://urait.ru/bcode/488173> |
| Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511652 (дата обращения: 28.02.2023). | <https://urait.ru/bcode/511652> |
| Пузов, Е. Н.  Стратегическое управление стоимостью компании : учебное пособие для вузов / Е. Н. Пузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14754-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520200 (дата обращения: 28.02.2023). | <https://urait.ru/bcode/520200> |
| Шубаева, В. Г.  Финансовый менеджмент транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, П. Д. Шимко ; под научной редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519903 (дата обращения: 28.02.2023). | <https://urait.ru/bcode/519903> |
| Хруцкий, В. Е.  Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513593 (дата обращения: 28.02.2023). | <https://urait.ru/bcode/513593> |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice |

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 620 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 203 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стол 2 шт., трибуна. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 210 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 9шт., скамейка 9шт., тумба м/м Компьютер Intel I5-7400/8/1Tb/ DELL S2218H - 20 шт., , Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер-усилитель JDM mobile 60 - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается****:***

* предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
* возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
* использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
* озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
* наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
* минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
* возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
* применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

* предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
* обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
* наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
* разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
* увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
* использование дистанционных форм ведения практики;
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
* предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
* наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
* наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
* наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
* особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
* чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
* соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
* минимизация внешних шумов;
* предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
* сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

**9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

|  |
| --- |
| Примеры индивидуального задания для прохождения практики для обучающегося, специализирующегося в сфере управления финансами и инвестициями:  **Стратегическое (оперативное) финансовое планирование (бюджетирование)**   1. Изучить теоретические подходы к формированию финансовой стратегии (политики), ее составные элементы и измерители, указать наличие объективированной ответственности улиц, принимающих решения, по инвестированию и финансированию, развитию предприятия на долгосрочную и краткосрочную перспективу. 2. Определить сущность основных функций управления – планирование, организация, координация и контроль для синхронизация финансовых и инвестиционных решений. 3. Рассмотреть роль стратегического (оперативного) финансового планирования в увеличении стоимости предприятия организаций и эффективности работы. 4. Рассчитать показатели финансового плана (бюджета) и построить матрицу финансовых стратегий организации. Определить риск и угрозы. 5. Провести анализ факторов роста стоимости и точек стратегических создания/разрушений предприятия. 6. Разработать направления развития системы стратегического (оперативного) финансового планирования организации. 7. Проанализировать автоматизированные интегрированные программные продукты по данной теме. 8. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Управление финансовыми ресурсами предприятия**   1. Исследовать применение концепции денежного потока и управления рисками в финансовом менеджменте, использование показателей денежного потока в управлении ценностью компании. 2. Определить сущность основных функций управления денежными потоками – планирование, организация, координация и контроль для синхронизация финансовых (кредитных) и инвестиционных решений. 3. Изучить систему управления финансами предприятия и ее элементы, методы оценки эффективности управления денежными потоками, запасами, финансовыми активами и т.д.. 4. Оценить эффективность политики управления финансами предприятия с позиции роста ее ценности, прибыли. 5. Разработать и обосновать решения по оптимизации денежных потоков. Учесть кредитный и налоговый план (бюджет) и необходимость их интеграции в систему управления денежными потоками. 6. Проанализировать автоматизированные интегрированные программные продукты по данной теме. 7. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения |
| **Инвестиционная деятельность предприятия в сфере реальных инвестиций**   1. Виды инвестиционных проектов и проектного финансирования, реализуемых за последние три года; их бизнес-планы; финансовые планы в составе бизнес-планов; показатели оценки экономической эффективности и финансовой реализуемости. 2. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов 3. Анализ методов финансирования инвестиционных проектов. 4. Определение стоимости источников финансирования инвестиционных проектов, WACC. 5. Анализ чувствительности на примере одного из реализуемых инвестиционных проектов. 6. Анализ состава и структуры реальных инвестиций. 7. Оценка состояния основных фондов и эффективности использования; предложения по улучшению. 8. Идентификация, анализ и оценка инвестиционных рисков в реальном инвестировании. 9. Предложения по совершенствованию инвестиционной деятельности в реальном инвестировании в организации. 10. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Инвестиционная деятельность организации в сфере финансовых инвестиций**   1. Состав и структура финансовых инвестиций. 2. Источники финансирования финансовых инвестиций, их анализ. 3. Стоимость источников финансирования финансовых инвестиций. 4. Состав и структура портфеля ценных бумаг, их анализ. 5. Расчет доходности и риска по портфелю ценных бумаг или отдельному финансовому инструменту. 6. Анализ стратегии управления портфелем ценных бумаг. 7. Предложения по совершенствованию инвестиционной деятельности в финансовом инвестировании в организации. 8. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения |
| **Роль поставок в цепочке создания стоимости в компании**   1. Изучить роль стратегических закупок в создании цепочки ценностей предприятия. 2. Проанализировать механизм планирования, организации и координации (синхронизации) и контроля закупочной деятельности. 3. Изучить подходы к оценке эффективности бизнес процессов, связанных с закупками. 4. Проанализировать внутренние регламенты, регулирующие закупочную деятельность предприятия, сделки по приобретению услуг, товаров. 5. Разработать направления совершенствования и повышения эффективности закупочной деятельности предприятия 6. Применение интернета вещей, учет условий работы с государственными корпорация и государственным заказом. 7. Определить роль синтетических данных. |
| **Управление структурой капитала предприятия**   1. Изучить модели и механизмы управления структурой капитала. Проанализировать предпосылки и ограничения в теории по условиям совершенного рынка капитала. 2. Исследовать факторы, влияющие на формирование структуры капитала и уровень долговой нагрузки компании. 3. Рассчитать стоимость собственного и заемного капитала компании, оценить структуру и средневзвешенную стоимость капитала организации, влияние изменения структуры капитала на стоимость организации. 4. Предложить меры по оптимизации структуры капитала организации 5. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения |
| **Финансирование инновационной деятельности предприятия**   1. Изучить теоретические подходы к финансовому обеспечению инновационной стратегии (политики), ее составные элементы и измерители, указать наличие объективированной ответственности улиц, принимающих решения, по инвестированию и финансированию, развитию предприятия на долгосрочную и краткосрочную перспективу. 2. Определить сущность основных функций управления – планирование, организация, координация и контроль для синхронизации финансовых и инновационных решений. 3. Рассмотреть роль стратегического (оперативного) финансового планирования в увеличении стоимости предприятия организаций и эффективности работы. 4. Рассчитать показатели финансового плана (бюджета) и построить матрицу финансовых стратегий организации. Определить риск и угрозы. Анализ источников финансирования, которые использовала организация для производства новой продукции (товаров, работ, услуг) 5. Оценить объем и виды НИОКР, осуществляемые в самой организации и по заказу другими организациями. Указать наличие патентов. 6. Характеристика новых видов продукции (товаров, работ, услуг), которые внедрены за последние два года. 7. Исследование конкретного инновационного проекта на предприятии 8. Оценка экономической, социальной эффективности реализуемого инновационного проекта. 9. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Диагностика финансового состояния организации**   1. Изучить современные методики анализа финансового состояния организации, критерии оценки финансовых решений. 2. В соответствии с изученными методиками оценки провести диагностику финансового состояния организации. 3. Оценить потенциал развития организации. 4. Сформировать финансовый план по предложенным мероприятиям и оценить его последствия. 5. Подготовить развернутое заключение о финансовом состоянии организации с учетом влияния внешних и внутренних факторов бизнес-среды и разработать рекомендации по улучшению финансового состояния. 6. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Прогнозирование вероятности банкротства как элемент системы стратегического корпоративного финансового контроля**   1. Изучить российские и зарубежные модели оценки банкротства и их прогностическую способность в условиях российской экономики. 2. Рассмотреть влияние внешних факторов на повышение риска наступления несостоятельности компании. 3. Провести анализ вероятности банкротства организации на основе показателей финансовой отчетности и дополнительной информации. 4. Разработать предложения по совершенствованию системы стратегического финансового контроля с целью организации эффективного мониторинга платежеспособности организации. 5. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Управление финансами малого бизнеса и предприятий креативной индустрии**   1. Представить подходы к построению системы управления финансами малого предпринимательства. 2. Изучить механизмы финансовой и нефинансовой поддержки развития малого бизнеса. 3. Оценить эффективность существующей системы управления финансами организации. 4. Разработать мероприятия по улучшению финансового состояния организации. 5. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Оценка (моделирование) финансовой стратегии**   1. Изучить теоретические подходы к формированию финансовой стратегии (политики), ее составные элементы и измерители, указать наличие объективированной ответственности улиц, принимающих решения, по инвестированию и финансированию, развитию предприятия на долгосрочную и краткосрочную перспективу. 2. Определить сущность основных функций управления – планирование, организация, координация и контроль для синхронизация финансовых и инвестиционных решений. 3. Рассмотреть роль стратегического (оперативного) финансового планирования в увеличении стоимости предприятия организаций и эффективности работы. 4. Рассчитать показатели финансового плана (бюджета) и построить матрицу финансовых стратегий организации. Определить риск и угрозы. 5. Анализ её краткосрочной и долгосрочной финансовой политики (охарактеризовать стратегию компании, проанализировать её жизненный цикл, определить этап, на котором находится компания, изучить ключевые направления долгосрочной и краткосрочной финансовой политики компании и мероприятия, направленные на их реализацию) 6. Разработать направления развития системы стратегического (оперативного) финансового планирования организации. 7. Проанализировать автоматизированные интегрированные программные продукты по данной теме. 8. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Управление стоимостью предприятия (проекта)**   1. Изучить теоретические подходы по теме.  * процессы планирования: оценка стоимости, оценка инвестиций. * процессы планирования: определение бюджета, оценка риска * процессы организации: функции и задачи, ответственность. -процессы координации: согласование интересов и задач. * процессы мониторинга и контроля: контроль стоимости.  1. Рассмотреть инструменты и методы процесса оценка стоимости, процесса определения плановых форм финансовой отчетности. 2. Описать основные выходы процесса оценки стоимости. 3. Разработать базовый план по созданию стоимости. 4. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Цифровая трансформация бизнеса**   1. Изучить теоретические подходы по теме.  * процессы планирования: оценка стоимости ЦТ, оценка инвестиций в цифровые двойники и технологии. * процессы планирования: определение бюджета, оценка риска * процессы организации: функции и задачи, ответственность. * процессы координации: согласование интересов и задач. * процессы мониторинга и контроля: контроль стоимости.  1. Рассмотреть инструменты и методы процесса оценка стоимости, процесса определения бюджета. 2. Описать основные выходы процесса оценки стоимости. 3. Разработать базовый план по стоимости. 4. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. Типовые вопросы на защите результатов практики |
| **Проектное финансирование**   1. Виды инвестиционных проектов в проектном финансировании, участники; финансовые планы для участников; показатели оценки экономической эффективности и финансовой реализуемости. 2. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов 3. Анализ способов и схем финансирования инвестиционных проектов. 4. Определение стоимости источников и структуризация сделки. 5. 5. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. 6. Анализ показателей проектного финансирования. 7. Оценка состояния проекта и контроль эффективности использования ресурсов; предложения по улучшению. 8. Идентификация, анализ и оценка инвестиционных рисков в проектном финансировании. 9. Предложения по совершенствованию инвестиционной деятельности в реальном инвестировании в организации. 10. Определить роль интеллектуальных технологий, ИИ, машинного обучения. |
| **Типовые вопросы на защите результатов практики**   1. Каковы основные задачи, функции, ресурсы и финансовые результаты предприятия, в котором Вы проходили практику? 2. Каковы были Ваши должностные обязанности в организации? 3. Какими основными методами проводились исследования в организации? 4. Дайте краткую характеристику организации, включая ее деятельность, форму собственности, организационно правовую форму, основные структурные подразделения. 5. Какие специализированные методы анализа данных применяют в организации? Какова ваша степень владения этими методами? 6. Каковы основные финансово-экономические проблемы организации? 7. Какие управленческие меры и воздействия могут быть применены? 8. Какие предложения по совершенствованию технологии и методики управления организацией Вы можете дать? 9. Каковы рыночные позиции предприятия по сравнению с другими организациями на этом сегменте рынка? 10. В чем причины недостатков финансового положения организации? 11. Работа каких подразделений, по Вашему мнению, может быть усовершенствована и каким образом? |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**9.3 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

**Критерии и шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 5 (балл 85-100) |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве  руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.