МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Статистика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.03 Управление персоналом* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Кадровый менеджмент* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Бурова Наталия Викторовна |
| к.э.н, Флуд Наталья Александровна |
| к.э.н, Науменко Надежда Владимировна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 24 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 24 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Ознакомление студентов с основными статистическими категориями, методами сбора, обработки и анализа массовых социально-экономических явлений с учетом их взаимосвязанности, динамичности и пространственной вариации. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Статистика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом; | ОПК-2.2 - Применяет принципы обработки данных в сфере управления персоналом | Знать: основные понятия и методы статистики в объеме, необходимом для работы менеджера. Методы сбора статистических данных, основы анализа статистических данных, показатели, характеризующие социально-экономические явления на уровне государства.  Уметь: расчитывать основные статистические показатели, делать прогнозы и формулировать выводы а также наглядно представлять статистическую информацию..  Владеть: техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Комплексным анализом социально-экономических явлений и процессов, в т.ч с использованием вычислительной техники.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Теория статистики** | | | | | | | |
| Тема 1. Задачи статистики. Сбор и представление статистической информации. | Роль статистики на макро- и микро- уровнях. Предмет и метод статистической науки. Организация государственной статистики. Статистическое наблюдение, обработка и представление статистической информации. Статистическая группировка и сводка. Система средних и относительных величин. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 2. Изучение вариации | Статистические методы изучения вариации. Показатели структуры совокупности, размера и интенсивности вариации. Оценка формы распределения. Вариация как отражение неопределенности риска. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 3. Выборочный метод | Выборочный метод и его использование при принятии управленческих решений. Распространение выборочных характеристик на генеральную совокупность. Бизнес-обследования предприятий. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 4. Статистические методы изучения связей. | Методы изучения стохастических связей. Зависимость выбранных методов изучения связей от уровня измерения переменных. Парная регрессия и корреляция: линейная и нелинейная. Множественная регрессия. Частная корреляция. Построение регрессионной модели. Оценка качества модели. Использование регрессионных моделей для решения управленческих задач, в анализе и прогнозе. Индексный метод анализа социально-экономических процессов. Измерение связей между неколичественными переменными. Ранговая корреляция. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 5. Анализ временных рядов | Статистические методы изучения динамики. Анализ временных рядов: выявление тренда, измерение сезонных колебаний. Прогнозирование на основе временных рядов. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| **Раздел II. Социально-экономическая статистика** | | | | | | | |
| Тема 6. Задачи социально-экономической статистики. темы | Задачи и организация социально-экономической статистики. Классификаторы общеэкономических видов деятельности, продуктов и отраслей. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 7. Статистическое изучение ресурсов экономической деятельности | Статистические методы измерения и анализа ресурсов экономической деятельности. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика рабочей силы предприятия: статистика движения кадров, использования рабочего времени, производительности и оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика производства и потребления энергии. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 8. Измерение результатов и эффективности экономической деятельности | Статистические методы измерения и анализа результатов и эффективности экономической деятельности. Статистика производства продуктов и услуг. Статистика себестоимости продукции. Статистические методы контроля и анализа качества продукции. Статистическое измерение финансовых результатов. Статистика цен и инфляции. Статистика науки и инноваций. | | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 9. Статистика уровня жизни населения | Статистические методы измерения и анализа уровня жизни. Источники информации и система показателей уровня жизни населения. Показатели доходов и расходов населения. Минимальная потребительская корзина. Статистическая оценка неравенства в доходах. Измерение бедности. Показатели социального неравенства (коэффициенты Джини, Лоренца). Кривая Лоренца. Значение обобщающих показателей уровня жизни для разработки социальной политики. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **24** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Правовая статистика : учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 409 с. | <https://urait.ru/bcode/510539> |
| Статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. -- | <https://urait.ru/bcode/533637> |
| Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 514 с. | <https://urait.ru/bcode/534069> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - WordPress |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 706 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 501А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 507 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 182 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электропривод. д150 полотно MW - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10шт., скамейка 10шт., тумба м/мКомпьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие о статистике как о науке и виде деятельности. История развития учета и статистики. |
| 2 | Организация статистики в РФ. Основные задачи и особенности современного этапа развития статистики. |
| 3 | Статистическое наблюдение – первая стадия статистического исследования. Организационные формы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения. |
| 4 | Статистическая отчетность: принципы организации, основные направления разработки. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации в социально-экономической области. Унифицированная статистическая отчетность. |
| 5 | Критерии качества информации: полнота, достоверность, сопоставимость, оперативность. Понятие об ошибках наблюдения. Ошибки регистрации и репрезентативности. Случайные и систематические ошибки. |
| 6 | Понятие о статистической закономерности и законе больших чисел. Предмет статистики – статистическая совокупность. Единица совокупности. Классификации признаков единицы совокупности. |
| 7 | Этапы статистического исследования. Значение и сущность статистической группировки. Задачи и виды группировок. |
| 8 | Структурные группировки. Оценка неравномерности распределения. Анализ изменения структуры с помощью обобщающих показателей структурных сдвигов. |
| 9 | Статистическая сводка, задачи и этапы проведения. Понятие статистического показателя. Атрибуты статистического показателя. Абсолютные и относительные статистические показатели. Основные группы относительных статистических показателей. Понятие о системах статистических показателей. |
| 10 | Формы представления статистических данных - таблицы и графики: правила построения и сфера применения. Основные виды графиков. |
| 11 | Значение средних величин при раскрытии статистических закономерностей. Типическая и системная средние. Виды и формы средних величин. Степенная средняя. Свойства средних величин. |
| 12 | Понятие о вариации, задачи и этапы ее изучения. Показатели центра распределения: средняя величина, мода, медиана. Способы нахождения и примеры практического использования. Квантили распределения как структурные характеристики вариационного ряда.. |
| 13 | Показатели размера и интенсивности вариации. Их расчет по несгруппированным и сгруппированным данным. |
| 14 | Форма распределения. Асимметрия ряда распределения, моментный и структурные показатели асимметрии. Эксцесс распределения и его оценка. |
| 15 | Статистическое изучение связи. Виды связей. Общая характеристика методов измерения связи. Основные этапы изучения связи. |
| 16 | Изучение связи на основе аналитической группировки. Определение показателей силы и тесноты связи по данным аналитической группировки. |
| 17 | Парная линейная регрессия: условия и порядок построения, анализ и направления использования. |
| 18 | Ряды динамики, их виды. Компоненты уровня динамического ряда. Задачи и этапы статистического изучения динамики. Сопоставимость рядов динамики. Периодизация рядов динамики. |
| 19 | Анализ динамических рядов. Абсолютные и относительные показатели динамики. Обобщение данных по динамическим рядам с помощью динамических средних. |
| 20 | Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики. Аналитическое выравнивание рядов динамики. Построение линейного уравнения тренда. |
| 21 | Выборочное обследование: преимущества и сфера применения. Выборочные обследования в практике государственной статистики. Виды и способы отбора. Основные методы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. |
| 22 | Ошибки выборочного наблюдения: средняя, предельная, относительная. Распространение данных выборки на генеральную совокупность. |
| 23 | Понятие об индексном методе анализа. Виды индексов. Функции индексов. Правила построения индексов в агрегатной форме. Понятие о системе взаимосвязанных индексов. Аддитивное разложение индексов. |
| 24 | Сводные индексы как отражение средней тенденции. Индексы средние из индивидуальных. |
| 25 | Индексный анализ динамики средней величины вторичного признака: индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. |
| 26 | Задачи и источники данных статистики населения. Изучение численности и состава населения. Группировки населения. Анализ возрастной структуры населения |
| 27 | Характеристика естественного и механического движения населения с помощью абсолютных и относительных (общих и частных) показателей. Перспективные расчеты численности населения. |
| 28 | Содержание и задачи статистики труда. Информационная база статистики труда: отчетность предприятий, служб занятости, выборочные обследования рабочей силы. |
| 29 | Статистика рынка труда. Основные категории, группировки, система абсолютных и относительных показателей трудовой деятельности, занятости и недоиспользования рабочей силы. |
| 30 | Определение численности и состава работников предприятия. Списочная и среднесписочная численность. Категории персонала. |
| 31 | Баланс движения кадров предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения кадров предприятия. |
| 32 | Изучение состава и использования рабочего времени на предприятии. Балансы рабочего времени. Показатели использования рабочего времени и рабочих мест. |
| 33 | Понятие производительности труда и методологические основы ее измерения. Показатели выработки (средняя часовая, средняя дневная, средняя месячная) и их взаимосвязь. Индексный анализ факторов выработки. |
| 34 | Методы измерения уровня и динамики производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Достоинства, недостатки, сферы применения. |
| 35 | Изучение затрат на рабочую силу. Показатели уровня, динамики и дифференциации заработной платы. |
| 36 | Понятие национального богатства. Концепции определения состава национального богатства. Методологические проблемы определения отдельных элементов национального богатства. |
| 37 | Классификация активов СНС: нефинансовые и финансовые активы. Баланс активов и пассивов. |
| 38 | Статистика основных фондов предприятия. Классификация основных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Виды оценок основных фондов. |
| 39 | Балансы основных фондов. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. |
| 40 | Статистика оборотных фондов предприятия: система показателей и направления анализа. |
| 41 | Показатели результатов экономической деятельности. Понятие промышленной продукции. Ее состав по степени готовности, форме выражения и направлениям использования. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении. |
| 42 | Методы расчета стоимостных показателей продукции на уровне промышленного предприятия. |
| 43 | Особенности расчета показателей продукции в отдельных видах деятельности. |
| 44 | Статистика результатов финансовой деятельности предприятия. Анализ показателей прибыли и рентабельности. Статистическая оценка финансового состояния организации. |
| 45 | Индексы цен в социально-экономическом анализе. Статистическое наблюдение за ценами. Индексы потребительских цен и цен производителей. Индекс-дефлятор ВВП. |
| 46 | СНС - статистическая макроэкономическая модель экономики. Методологические основы построения СНС. Классификация счетов в СНС. Корреспонденция основных счетов. |
| 47 | Методы расчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования. Статистическое расхождение. |
| 48 | Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Показатели статистики бедности. |
| 49 | Измерение неравенства населения. Анализ дифференциации доходов населения: коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент Джини, кривая Лоренца. |
| 50 | Обобщающие показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | письменно | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-9 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 3-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |