

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Геополитика**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Государственное и муниципальное управление в регионе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Григорьев Константин Андреевич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 4 Курсовая работа: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Геополитика относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен принимать участие в формировании проектов нормативно-правовых актов и иных документов, способствующих формированию активной гражданской позиции и патриотизма	ПК-4.1 - Участвует в подготовке нормативно-правовых актов, способствующих формированию активной гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> внешние факторы воздействия при организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнеполитические факторы при планировании и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа внешнеполитических факторов при планировании и организации деятельности органов государственной власти РФ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Геополитика как	Понятие «Геополитика». Геополитика как совокупность физических, социальных и	4	4		6

научная дисциплина, понятие и особенности.	материальных ресурсов общества в решении политических задач управления государством. Концептуальные аспекты геополитики. Формы контроля современного геополитического пространства и их влияние на деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Геополитические кодексы. Уровни геополитических кодексов. Стратегия национальной безопасности. Формирование и эволюция геополитических знаний. История геополитических взглядов. Значение идей Н. Макиавелли, К. Клаузевица, Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера. Русская геополитическая мысль. Современные геополитические школы: атлантизм, мондиализм, «новые правые» прикладная геополитика.				
Тема 2. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества.	Современное геополитическое пространство мира. Содержание современного периода развития мира. Глобализация. Прогнозы развития международных геополитических отношений. Неолиберализм, как идеология глобализации: цели, задачи, механизмы, последствия. Глобализация и региональное развитие. Глобализация и национальные государства. Глобализация и социальная структура общества. Глобализация и деиндустриализация, Глобализация и депопуляция. Роль международных финансовых институтов и научных центров в процессе глобализации. Глобализация и глокализация. Глобализация и многополярный мир. Типология стран современного мира. Основные типы стран современного мира: развитые и развивающиеся.	4	4		6
Тема 3. Теория мировых геополитических циклов.	Длинные циклы развития мировой геополитики и циклы гегемонии. Мировой политический процесс и циклы лидерства. Характеристика длинных циклов мировой политики. Глобальное лидерство и его составляющие. Сущность гегемонии и стадии мировой гегемонии. Центры гегемонии. Циклы войн. Геополитические циклы и государственное управление.	4	4		6
Тема 4. Геополитический обзор России.	История: Ретроспективный обзор внешнеполитических угроз системе государственного управления России. Геополитические эпохи России: геополитика доисторической Руси, государственность ранней Руси, геополитика удельной Руси, геополитика монгольской Руси, геополитика периода церковного раскола, геополитика Петровской Руси, геополитика Большой Игры 19-го века, геополитика 20-го века, геополитика Холодной войны, геополитика Развала СССР, современный период геополитики России. Геополитические интересы России в современном мире. Место России в современном глобальном геополитическом пространстве. Геополитические	6	4		8

	отношения России и Европы. Россия и США. Россия и Китай. Геополитические интересы России в сопредельных государствах. Место России в Содружестве Независимых Государств, ЕвразЭС. Особенности геополитических отношений России с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Закавказскими и Среднеазиатскими республиками. Угрозы и возможности для России со стороны стран СНГ.				
Тема 5. США в системе геополитических отношений.	Территория, природные условия и ресурсы США. Внутренняя и внешняя политика. Вооруженные силы. Структура и уровень развития экономики. Военный потенциал страны. Место страны в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Стратегия геополитики США и ее основные направления. Американо-российские отношения на современном этапе. Угрозы и возможности для России со стороны США.	6	4		6
Тема 6. Геополитическое пространство Европы.	Динамика формирования европейского геополитического пространства. Европа как цивилизационный центр. Количественные и качественные характеристики европейского геополитического пространства. Европейская интеграция как геополитический фактор. Европа и Россия: геополитические интересы. Оборонные аспекты и экономические интересы. Геополитические отношения России со странами Западной и Восточной Европы и их значение. Угрозы и возможности для России со стороны ЕС.	6	4		6
Тема 7. Геополитические регионы Азии.	Геополитическая характеристика региона. Геополитическая характеристика Китая. Геополитические отношения с Китаем, Россией, США. Место стран в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Угрозы и возможности для России со стороны Китая и стран Азии.	6	4		6
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Нурышев, Геннадий Николаевич Актуальные проблемы геополитики : учебное пособие / Г.Н. Нурышев, В.Г. Когут ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербур. гос. экон. ун-т, Каф.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf</a>

междунар. отношений, медиалогии, политологии и истории Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 1 файл (1,51 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста и в подстроч. примеч. ЭБ ОПАС.UNECON.RU	
2. Путинцева, Наталья Александровна. Геополитика : учебное пособие / Н.А. Путинцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и муницип. упр. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. 140 с. ISBN 978-5-7310-3029-8.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/470846293.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/470846293.pdf</a>
3. Байкова, Ирина Михайловна. Международная геополитика в туризме : учебное пособие / И.М. Байкова, С.А. Боголюбова, В.П. Орловская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (4,78 МБ).	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_19.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_19.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>

11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unescop.ru">opac.unescop.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 622 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель MOBILE 35 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м Компьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 726 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран Compact Electrol : размер экрана 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парты 10шт., скамейка 10шт., тумба м/мКомпьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:



- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Причины и показатели неравенства в мире и России.
- 2 Геополитика: объект, предмет, субъект, факторы, структура, функции, практический итог, закон геополитики.
- 3 Геополитическое моделирование: цели, задачи, классические модели, вертикальное геополитическое моделирование.
- 4 Категории геополитики: геополитическое пространство, формы контроля геополитического пространства.
- 5 Американская и российская стратегии национальной безопасности.
- 6 Органическая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен).
- 7 Англосаксонская геополитическая мысль в XX в. (Х.Маккиндер, А.Мэхен, Н.Спикмен).
- 8 Немецкая школа геополитики (К. Хаусхофер).
- 9 Евразийская школа геополитики (П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).
- 10 Цивилизационная школа геополитики (К.Н. Леонтьев, Н.А. Данилевский).
- 11 Политические идеи мондиализма (З. Бжезинский, Г. Киссенджер).
- 12 Современные течения геополитики.
- 13 Российские геополитические концепции.
- 14 Геополитические эпохи России: Киевский период, удельная Русь.
- 15 Геополитические эпохи России: геополитика монгольской Руси.
- 16 Геополитические эпохи России: Московская Русь или геополитика раскола.
- 17 Геополитические эпохи России: Санкт-Петербургский период (геополитика Петровской Руси +Геополитика Большой Игры).
- 18 Геополитические эпохи России: геополитика 20 века, экономика Сталина.
- 19 Геополитические эпохи России: геополитика развала СССР.
- 20 Основные этапы и содержание новейшего периода истории России, роль России в современном мире.
- 21 Геополитический код России, цикличность геополитического кода.
- 22 Современные проекты российского будущего: либеральный и национально-патриотический, имперский.
- 23 Основные группы развитых стран в мире, их характеристики.
- 24 Основные группы развивающихся стран в мире, их характеристики.
- 25 Формы и принципы региональной интеграции и интернационализации (глобализации) мировой экономики, их достоинства и недостатки, примеры.
- 26 Теория элит Парето, Моска, Грамши; структура современных мировых элит.
- 27 Евразийская интеграция как геополитический фактор: интеграционные союзы и их формы на постсоветском пространстве.
- 28 Торговые войны в истории, цели, задачи, методы ведения, примеры.
- 29 Виды и формы торговых войн 20 века.
- 30 Торговые войны в эпоху кризиса, сущность современного мирового кризиса.
- 31 Геополитическая характеристика Китая.
- 32 Геополитическая характеристика США, Россия и США.
- 33 Геополитическая характеристика Европы, Россия и Европа.
- 34 Цикличность мировых процессов: примеры цикличности социально-экономических процессов; циклы гегемонии (сопряженность с российскими эпохами) и циклы войн.
- 35 Защита информационного пространства составная часть национальной безопасности.
- 36 Проблема участия российских регионов в международном сотрудничестве.
- 37 Геополитическая и геоэкономическая характеристика Сибири.

- 38 Глобализация социальных и экономических процессов.
- 39 Основные направления глобализации политики.
- 40 Глобальные проблемы современности.

## 1.2 Темы письменных работ

- 1 Геополитика в современном мире.
- 2 Движение евразийцев. Трансформация взглядов в период с 20-х годов XX столетия до наших дней.
- 3 Геополитический смысл революций 1917 года (февральская, октябрьская). Субъекты революции, их цели и интересы.
- 4 Геополитическая практика СССР (1917–1941 гг.).
- 5 Теория «хартленда» Х. Маккиндера как формула геополитической идеи мирового господства.
- 6 Зарождение и развитие стратегии мировой гегемонии США.
- 7 Планетарные полюса нестабильности (Балканы, Черноморско-Кавказская зона, Ближний и Средний Восток, Афганистан, Пакистан) как воплощение «стратегии Анаконды» А. Мэхэна.
- 8 Мюнхенское соглашение 1938 г. как прелюдия мировой войны.
- 9 Геополитические цели участников второй мировой войны.
- 10 Содержание и сущность «холодной войны».
- 11 Геополитические последствия распада СССР.
- 12 Глобализация как процесс геополитической борьбы и развития.
- 13 СМИ, как инструмент глобального противостояния.
- 14 Шанхайская организация сотрудничества, как геополитический субъект мировых исторических процессов XXI в.
- 15 Геополитическая сущность БРИК, перспективы развития.
- 16 Китай: геополитические устремления, XXI век.
- 17 Геополитическое пространство Африки.
- 18 Геополитическая ситуация в Латинской Америке.
- 19 Современный ислам в контексте глобальных процессов.
- 20 Геополитический феномен Индии.
- 21 Перспективный вектор развития России.
- 22 Исторические вехи формирования внешнеполитической стратегии России.
- 23 Роль геополитики в формировании внешнеполитической стратегии государств.
- 24 Роль геополитики в формировании внешнеполитической стратегии России.
- 25 Национальная идея России.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Реферат	письменно	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-7
Написание реферата	1-7
Подготовка к экзамену	1-7
Курсовое проектирование	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---