МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Политология***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.04 Государственное и муниципальное управление* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Государственное и муниципальное управление в регионе* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.филос.н., Семенов Виталий Андреевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 76 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 76 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Познакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Политология относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы политологии, конфликтологии, и политической теории.  Уметь: применять знания основ политологии, конфликтологии, и политической теории при анализе материалов общественно-политической направленности.  Владеть: навыками аналитической работы с материалами общественно-политической направленности. |
| ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности; | ОПК-1.1 - Обеспечивает реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина | Знать: основные политические теории и концепции, объясняющие принципы взаимодействия индивида, государства, и общества, в том числе, обеспечивающие реализацию принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.  Уметь: выявлять и оценивать возникающие в ходе политических процессов нарушения реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина.  Владеть: навыками анализа общественно-политических взаимоотношений, в том числе и необходимых для обеспечения реализации принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Объект, предмет, и метод политологии. Политология, как наука. | Объект, предмет, метод политологии, ее структура, содержание и задачи. Понятийный аппарат и методы политической науки. Власть как явление, ее формы и уровни. Трактовки политической власти М. Вебера. Pеляционные теории власти П. Блау, Д. Картрайта, Д. Ронга. Бихевиористские концепции власти Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла. Структурно-функциональная концепция власти Т. Парсонса. Системная трактовка власти К. Дойча, Н. Лумана. Постструктуралистские теории власти М. Фуко, П. Бурдье. Коммуникативная модель власти Ю. Хабермаса. Классификация ресурсов власти А. Этциони. Легальность и легитимность политической власти. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 2. Политическая система и общество. Взаимодействие политической системы с другими общественными подсистемами. | Классические (Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, P.Михельс, Й. Шумпетер) и современные (Э. Гоулднер, С.Р. Миллс, Д.Белл) трактовки и классификации политической элиты и её роли в политической жизни общества. Железный закон олигархии P. Михельса. Политическое лидерство как явление. Основные типологии политического лидерства. Вождизм, культ личности, мифологические основы лидерства. | | 2 | | 2 |  | 12 |
| Тема 3. Понятие "политического ландшафта": Политический режим, культура межведомственного взаимодействия, концепция мотивационных уровней формирования политических решений. | Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы общества, модели политической системы Г. Алмонда и Д. Истона. Политический режим как явление. Авторитарный, тоталитарный, и демократический режимы. Концепции политического режима по Я. Лейну, Э. Шилзу, Ж. Керманну, Р. Далю. Сравнительные характеристики политических режимов по методам осуществления власти и по способу организации высшей власти. Особенности трансформации политических режимов. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 4. Политическая власть и ее носители: концепции политической власти, политической элиты, политического лидерства. | Государство как политический институт. Задачи и функции современного государства. Основные теории происхождения государства. Теократическая концепция. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистский подход. Теория насилия (Л. Гумплович). Гражданское общество и правовое государство. Структура и функции гражданского общества, а также его место в системе общественных отношений. Особенности государственного устройства Российской Федерации. Гражданское общество и социальное государство. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 5. Контур общественного контроля в современных демократических системах: концепция гражданского общества, концепция "системы сдержек и противовесов", концепция "контура внешнего управления", фактор МНПО и иноагентов в условиях глобализации. | Идеология и пропаганда как явление (понятие, функции, место в системе политических отношений). Принципиальные различия таких идеологий, как политический либерализм, консерватизм, коммунизм, социализм, анархизм, национал-социализм и фашизм относительно ключевых политико-правовых и социально-экономических проблем. Современные политические идеологии. Политическое сознание: определение, основные подходы, структура. Соотнесение политического сознания с политической культурой. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 6. Политические идеологии. | Понятие политической культуры, ее функции и место в системе политических отношений. Подход Л. Пая и Г. Алмонда к понятию "политическая культура". Типология политической культуры согласно Г. Алмонду. Концепции гомогенной и интегрированной политической культуры, "ядро" и "периферия" политической культуры, политическая субкультура. Концепция Д. Истона и Ж. Пиаже о процессах политической социализации. Влияние политической культуры на формирование политического поведения. Формы и виды политического поведения. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 7. Политические партии и движения. | Понятие и функции политических партий. Партия как политический институт. Классификации политических партий согласно М. Острогорскому и М. Дюверже. Кадровая и массовая партии. Партийные системы. Принципы построения партийных коалиций согласно У. Гамсону и У. Райкеру, А. де Свану и Р. Аксельроду. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: их преимущества и недостатки. Особенности электорального поведения в России и их влияние на формирование современной избирательной системы. | | 2 | | 1 |  | 7 |
| Тема 8. Электоральные системы. | Классические подходы к понятию конфликт. Основные положения марксистской теории конфликта и теории конфликта в работах Л. Гумпловича, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа. Функции политического конфликта Л. Коузера. Методы управления и разрешения конфликтов. Современные подходы в конфликтологии. Конфликт с точки зрения системного подхода (работы В.А. Светлова и В.А. Семенова). Использование системного подхода для создания моделей конфликта. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 9. Политическая модернизация и глобализация. | Политическая модернизация как явление. Линейный и цивилизационный подходы исторического развития. М. Леви, У. Растоу и С. Хантингтон о процессах политической модернизации. Глобальные проблемы современности как факторы угрозы для человечества и способы их решения. Концепция глобализации. Формирование системы глобального разделения труда. Место России в условиях глобального мира. Концепция многополярного мира. Способы обеспечения национальной и международной безопасности в контексте теорий геополитики и геоэкономики. Религиозный экстремизм. Политический экстремизм. Религиозно-политический экстремизм. Сепаратизм в современных государствах. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Пути решения проблем международного терроризма. | | 2 | | 1 |  | 7 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **76** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Политология : учебное пособие / Э.Б.Авакова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международных отношений, медиалогии, политологии и историиЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 1,08 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf) |
| Баранов, Николай Алексеевич Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова.2-е изд., испр. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2022. - 207 с(Высшее образование) | <https://urait.ru/bcode/470440> |
| Попова, О. В.Политический анализ и прогнозирование / О. В. Попова. Москва : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. | <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=27123> |
| Семенов, Владимир Анатольевич Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова.2-е изд.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2021. - 433 с.(Высшее образование) | <https://urait.ru/bcode/473939> |
| Пушкарева, Г. В.  Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. | <https://urait.ru/bcode/536294> |
| Малько, А. В.  Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. | <https://urait.ru/bcode/538171> |
| Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. | <https://urait.ru/bcode/538088> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Adobe Reader |
| - Moodle |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование:Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт.,парта 6шт.Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 15 шт.,Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/-1 шт., Проектор NEC М350 Х- 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138х180 см - 1 шт., Коммутатор HP Е2610-24 (J9085A) - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2610-48 (J9088A) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10шт., скамейка 10шт., тумба м/мКомпьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Объект, предмет, метод политологии, ее структура, содержание, и задачи, понятийный аппарат и методы политической науки. |
| 2 | Власть – как явление, ее формы и уровни |
| 3 | Трактовки политической власти М.Вебера |
| 4 | Реляционные теории власти П.Блау, Д.Картрайта, Д.Ронга. |
| 5 | Бихевиористские концепции власти Ч.Мерриама, Г.Лассуэлла. |
| 6 | Структурно-функциональная концепция власти Т.Парсонса. |
| 7 | Системная трактовка власти К.Дойча, Н.Лумана |
| 8 | Коммуникативная модель власти Ю.Хабермаса |
| 9 | Классификация ресурсов власти А.Этциони. |
| 10 | Легальность и легитимность политической власти. |
| 11 | Классические (Макиавелли, Парето, Моска, Михельс, Шумпетер) и современные (Э.Гоулднер, С.Р. Миллс, Д.Белл) трактовки и классификации политической элиты и её роли в политической жизни общества. |
| 12 | Железный закон олигархии Михельса. |
| 13 | Политическое лидерство – как явление. |
| 14 | Основные типологии политического лидерства. |
| 15 | Вождизм, культ личности, мифологические основы лидерства. |
| 16 | Понятие политической системы. |
| 17 | Структурные элементы политической системы общества, модели политической системы Алмонда и Истона. |
| 18 | Политический режим – как явление. |
| 19 | Авторитарный, тоталитарный, и демократический режимы. |
| 20 | Концепции политического режима по Я. Лейну, Э. Шилзу, Ж. Керманну, Р. Далю, сравнительные характеристики политических режимов по методам осуществления власти и по способу организации высшей власти. |
| 21 | Особенности трансформации политических режимов. |
| 22 | Государство – как политический институт. |
| 23 | Задачи и функции современного государства. |
| 24 | Основные теории происхождения государства. |
| 25 | Гражданское общество и правовое государство. |
| 26 | Структура и функции гражданского общества, а также его место в системе общественных отношений. |
| 27 | Особенности государственного устройства Российской федерации. |
| 28 | Гражданское общество и социальное государство. |
| 29 | Идеология и пропаганда - как явление (понятие, функции, место в системе политических отношений). |
| 30 | Политическое сознание: определение, основные подходы, структура. |
| 31 | Соотнесение политического сознания с политической культурой. |
| 32 | Понятие политической культуры, ее функции и место в системе политических отношений. |
| 33 | Подход Л. Пая и Г. Алмонда к понятию &quot;политическая культура&quot;. |
| 34 | Типология политической культуры согласно Г. Алмонду. |
| 35 | Концепция Д. Истона и Ж. Пиаже о процессах политической социализации. |
| 36 | Влияние политической культуры на формирование политического поведения. |
| 37 | Формы и виды политического поведения. |
| 38 | Демократия – как явление (понятие, функции). |
| 39 | Античные концепции демократии (Платон, Аристотель). |
| 40 | Классические концепции демократии  ( А. де Токвиль, Д. Брайс). |
| 41 | Современные концепции демократии (Э. Бенфилд, Р. Даль, Л. Дэймонд, А.М. Салмин). |
| 42 | Концепция развитой демократии, ее признаки и противоречия. |
| 43 | Демократия и культура участия. |
| 44 | Понятие и функции политических партий. |
| 45 | Партия – как политический институт. |
| 46 | Классификации политических партий согласно М. Острогорскому и М. Дюверже. |
| 47 | Кадровая и массовая партии. |
| 48 | Партийные системы. |
| 49 | Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: их преимущества и недостатки. |
| 50 | Особенности электорального поведения в России, и их влияние на формирование современной избирательной системы. |
| 51 | Классические подходы к понятию конфликт. |
| 52 | Основные положения марксистской теории конфликта и теории  конфликта  в работах Л. Гумпловича, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа. |
| 53 | Функции политического конфликта Л. Коузера. |
| 54 | Методы управления и разрешения конфликтов. |
| 55 | Современные подходы в конфликтологии. |
| 56 | Политическая модернизация – как явление. |
| 57 | Линейный и цивилизационный подходы исторического развития. |
| 58 | М. Леви, У. Растоу и С. Хантингтон о процессах политической модернизации. |
| 59 | Глобальные проблемы современности как факторы угрозы для человечества и способы их решения. |
| 60 | Концепция глобализации. Формирование системы глобального разделения труда. |
| 61 | Место России в условиях глобального мира. |
| 62 | Концепция многополярного мира. |
| 63 | Способы обеспечения национальной и международной безопасности в контексте теорий геополитики и геоэкономики. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 2,4 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 2,5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-9 |
| Подготовка к экзамену | 1-9 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-9 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |