МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Геополитика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.04 Государственное и муниципальное управление* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Государственное и муниципальное управление в регионе* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Григорьев Константин Андреевич |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | | Курсовая работа: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у студентов знания и умения в области выявления внешних угроз и оценки их влияния на деятельность государственных и муниципальных предприятий, учреждений, органов власти для защиты национальных интересов государства и гражданина. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Геополитика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 - Способен принимать участие в формировании проектов нормативно-правовых актов и иных документов, способствующих формированию активной гражданской позиции и патриотизма | ПК-4.1 - Участвует в подготовке нормативно-правовых актов, способствующих формированию активной гражданской позиции | Знать: внешние факторы воздействия при организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.  Уметь: анализировать внешнеполитические факторы при планировании и организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации.  Владеть: методами анализа внешнеполитических факторов при планировании и организации деятельности органов государственной власти РФ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в условиях глобализации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Геополитика как научная дисциплина, понятие и особенности. | Понятие «Геополитика». Геополитика как совокупность физических, социальных и материальных ресурсов общества в решении политических задач управления государством. Концептуальные аспекты геополитики. Формы контроля современного геополитического пространства и их влияние на деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Геополитические кодексы. Уровни геополитических кодексов. Стратегия национальной безопасности. Формирование и эволюция геополитических знаний. История геополитических взглядов. Значение идей Н. Макиавелли, К. Клаузевица, Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера. Русская геополитическая мысль. Современные геополитические школы: атлантизм, мондиализм, «новые правые» прикладная геополитика. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 2. Глобализация, ее влияние на все сферы жизни современного общества. | Современное геополитическое пространство мира. Содержание современного периода развития мира. Глобализация. Прогнозы развития международных геополитических отношений. Неолиберализм, как идеология глобализации: цели, задачи, механизмы, последствия. Глобализация и региональное развитие. Глобализация и национальные государства. Глобализация и социальная структура общества. Глобализация и деиндустриализация, Глобализация и депопуляция. Роль международных финансовых институтов и научных центров в процессе глобализации. Глобализация и глокализация. Глобализация и многополярный мир. Типология стран современного мира. Основные типы стран современного мира: развитые и развивающиеся. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 3. Теория мировых геополитических циклов. | Длинные циклы развития мировой геополитики и циклы гегемонии. Мировой политический процесс и циклы лидерства. Характеристика длинных циклов мировой политики. Глобальное лидерство и его составляющие. Сущность гегемонии и стадии мировой гегемонии. Центры гегемонии. Циклы войн. Геополитические циклы и государственное управление. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 4. Геополитический обзор России. | История: Ретроспективный обзор внешнеполитических угроз системе государственного управления России. Геополитические эпохи России: геополитика доисторической Руси, государственность ранней Руси, геополитика удельной Руси, геополитика монгольской Руси, геополитика периода церковного раскола, геополитика Петровской Руси, геополитика Большой Игры 19-го века, геополитика 20-го века, геополитика Холодной войны, геополитика Развала СССР, современный период геополитики России. Геополитические интересы России в современном мире. Место России в современном глобальном геополитическом пространстве. Геополитические отношения России и Европы. Россия и США. Россия и Китай. Геополитические интересы России в сопредельных государствах. Место России в Содружестве Независимых Государств, ЕвразЭС. Особенности геополитических отношений России с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Закавказскими и Среднеазиатскими республиками. Угрозы и возможности для России со стороны стран СНГ. | | 6 | | 4 |  | 8 |
| Тема 5. США в системе геополитических отношений. | Территория, природные условия и ресурсы США. Внутренняя и внешняя политика. Вооруженные силы. Структура и уровень развития экономики. Военный потенциал страны. Место страны в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Стратегия геополитики США и ее основные направления. Американо-российские отношения на современном этапе. Угрозы и возможности для России со стороны США. | | 6 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Геополитическое пространство Европы. | Динамика формирования европейского геополитического пространства. Европа как цивилизационный центр. Количественные и качественные характеристики европейского геополитического пространства. Европейская интеграция как геополитический фактор. Европа и Россия: геополитические интересы. Оборонные аспекты и экономические интересы. Геополитические отношения России со странами Западной и Восточной Европы и их значение. Угрозы и возможности для России со стороны ЕС. | | 6 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Геополитические регионы Азии. | Геополитическая характеристика региона. Геополитическая характеристика Китая. Геополитические отношения с Китаем, Россией, США. Место стран в региональном и глобальном геополитическом пространстве. Угрозы и возможности для России со стороны Китая и стран Азии. | | 6 | | 4 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| 1. Нурышев, Геннадий Николаевич Актуальные проблемы геополитики : учебное пособие / Г.Н. Нурышев, В.Г. Когут ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. отношений, медиалогии, политологии и истории Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 1 файл (1,51 МБ)Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр. в конце текста и в подстроч. примеч.ЭБ OPAC.UNECON.RU | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf) |
| 2. Путинцева, Наталья Александровна. Геополитика : учебное пособие / Н.А. Путинцева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. гос. и муницип. упр. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. 140 с. ISBN 978-5-7310-3029-8. | <https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/470846293.pdf> |
| 3. Байкова, Ирина Михайловна. Международная геополитика в туризме : учебное пособие / И.М. Байкова, С.А. Боголюбова, В.П. Орловская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (4,78 МБ). | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\_19.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_19.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 622 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160х210 см - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель MOBILE 35 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 726 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/мКомпьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/ 4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт.,Экран Compact Electrol : размер экрана 153x200 cм - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Моноблок LENOVO ideaCentre A310 (Intel Pentium CPU P6100 @ 2.00GHz/2Gb/250Gb)- 15 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |
| Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10шт., скамейка 10шт., тумба м/мКомпьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153х200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Причины и показатели неравенства в мире и России. |
| 2 | Геополитика: объект, предмет, субъект, факторы, структура, функции, практический итог, закон геополитики. |
| 3 | Геополитическое моделирование: цели, задачи, классические модели, вертикальное геополитическое моделирование. |
| 4 | Категории геополитики: геополитическое пространство, формы контроля геополитического пространства. |
| 5 | Американская и российская стратегии национальной безопасности. |
| 6 | Органическая школа геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен). |
| 7 | Англосаксонская геополитическая мысль в XX в. (Х.Маккиндер, А.Мэхен, Н.Спикмен). |
| 8 | Немецкая школа геополитики (К. Хаусхофер). |
| 9 | Евразийская школа геополитики (П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев). |
| 10 | Цивилизационная школа геополитики (К.Н. Леонтьев, Н.А. Данилевский). |
| 11 | Политические идеи мондиализма (З. Бжезинский, Г. Киссенджер). |
| 12 | Современные течения геополитики. |
| 13 | Российские геополитические концепции. |
| 14 | Геополитические эпохи России: Киевский период, удельная Русь. |
| 15 | Геополитические эпохи России: геополитика монгольской Руси. |
| 16 | Геополитические эпохи России: Московская Русь или геополитика раскола. |
| 17 | Геополитические эпохи России: Санкт-Петербургский период (геополитика Петровской Руси +Геополитика Большой Игры). |
| 18 | Геополитические эпохи России: геополитика 20 века, экономика Сталина. |
| 19 | Геополитические эпохи России: геополитика развала СССР. |
| 20 | Основные этапы и содержание новейшего периода истории России, роль России в современном мире. |
| 21 | Геополитический код России, цикличность геополитического кода. |
| 22 | Современные проекты российского будущего: либеральный и национально-патриотический, имперский. |
| 23 | Основные группы развитых стан в мире, их характеристики. |
| 24 | Основные группы развивающихся стан в мире, их характеристики. |
| 25 | Формы и принципы региональной интеграции и интернационализации (глобализации) мировой экономики, их достоинства и недостатки, примеры. |
| 26 | Теория элит Парето, Моска, Грамши; структура современных мировых элит. |
| 27 | Евразийская интеграция как геополитический фактор: интеграционные союзы и их формы на постсоветском пространстве. |
| 28 | Торговые войны в истории, цели, задачи, методы ведения, примеры. |
| 29 | Виды и формы торговых войн 20 века. |
| 30 | Торговые войны в эпоху кризиса, сущность современного мирового кризиса. |
| 31 | Геополитическая характеристика Китая. |
| 32 | Геополитическая характеристика США, Россия и США. |
| 33 | Геополитическая характеристика Европы, Россия и Европа. |
| 34 | Цикличность мировых процессов: примеры цикличности социально-экономических процессов; циклы гегемонии (сопряженность с российскими эпохами) и циклы войн. |
| 35 | Защита информационного пространства составная часть национальной безопасности. |
| 36 | Проблема участия российских регионов в международном сотрудничестве. |
| 37 | Геополитическая и геоэкономическая характеристика Сибири. |
| 38 | Глобализация социальных и экономических процессов. |
| 39 | Основные направления глобализации политики. |
| 40 | Глобальные проблемы современности. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Геополитика в современном мире. |
| 2 | Движение евразийцев. Трансформация взглядов в период с 20-х годов ХХ столетия до наших дней. |
| 3 | Геополитический смысл революций 1917 года (февральская, октябрьская). Субъекты революции, их цели и интересы. |
| 4 | Геополитическая практика СССР (1917–1941 гг.). |
| 5 | Теория «хартленда» Х. Маккиндера как формула геополитической идеи мирового господства. |
| 6 | Зарождение и развитие стратегии мировой гегемонии США. |
| 7 | Планетарные полюса нестабильности (Балканы, Черноморско-Кавказская зона, Ближний и Средний Восток, Афганистан, Пакистан) как воплощение «стратегии Анаконды» А. Мэхэна. |
| 8 | Мюнхенское соглашение 1938 г. как прелюдия мировой войны. |
| 9 | Геополитические цели участников второй мировой войны. |
| 10 | Содержание и сущность «холодной войны». |
| 11 | Геополитические последствия распада СССР. |
| 12 | Глобализация как процесс геополитической борьбы и развития. |
| 13 | СМИ, как инструмент глобального противостояния. |
| 14 | Шанхайская организация сотрудничества, как геополитический субъект мировых исторических процессов ХХI в. |
| 15 | Геополитическая сущность БРИК, перспективы развития. |
| 16 | Китай: геополитические устремления, ХХI век. |
| 17 | Геополитическое пространство Африки. |
| 18 | Геополитическая ситуация в Латинской Америке. |
| 19 | Современный ислам в контексте глобальных процессов. |
| 20 | Геополитический феномен Индии. |
| 21 | Перспективный вектор развития России. |
| 22 | Исторические вехи формирования внешнеполитической стратегии России. |
| 23 | Роль геополитики в формировании внешнеполитической стратегии государств. |
| 24 | Роль геополитики в формировании внешнеполитической стратегии России. |
| 25 | Национальная идея России. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 1-7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-7 |
| Написание реферата | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |
| Курсовое проектирование | 1-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |