

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

ЛОГИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Дюкова О.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	
7.2. Организация самостоятельной работы	
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Логистика» заключается в формировании у обучающихся компетенций понимания роли и возможностей применения инструментария логистики для повышения эффективности и конкурентоспособности компаний на рынке, изучение информационного обеспечения логистической деятельности предприятий, а также видов технической документации, необходимой для профессиональной логистической деятельности

Задачи:

- сформировать понимание интегрирующей роли и задач логистики в деятельности субъектов рынка, ее взаимосвязи с различными сферами бизнеса;
- овладеть понятийным аппаратом логистики как науки и пониманием особенностей специализированных информационных технологий и систем, применяемых в логистике;
- сформировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития теории и практики логистики и управления цепями поставок в РФ и за рубежом;
- изучить свойства, структуры, принципы построения и информационного обеспечения логистических систем различного уровня, овладеть навыками информационной поддержки принятия решений в логистической деятельности коммерческих предприятий;
- изучить основы теории информационного обеспечения логистической деятельности предприятий, уметь совершенствовать и оптимизировать управление информацией при осуществлении логистической деятельности в коммерческих предприятиях;
- изучить состав и виды технической документации, необходимой для профессиональной логистической деятельности;
- овладеть навыками организации работы с технической документацией, необходимой для профессиональной логистической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б 19 «Логистика» относится к базовой части Блока 1 РУП ОПОП, и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<p><i>ОПК-4:</i> способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической); способностью применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией</p>	<p>Третий уровень (продвинутый) (ОПК-4)-3</p>	<p>Знать: основы теории информационного обеспечения логистической деятельности предприятий; перечень специализированных информационных технологий и систем, применяемых в логистике ЗЗ(П) (ОПК-4); Уметь: совершенствовать и оптимизировать управление информацией при осуществлении логистической деятельности в коммерческих предприятиях УЗ(П) (ОПК-4); Владеть: навыками информационной поддержки принятия решений в логистической деятельности коммерческих предприятий ВЗ(П) (ОПК-4);</p>
<p><i>ОПК-5:</i> готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или) торгово-технологической) и проверять правильность ее оформления</p>	<p>Третий уровень (продвинутый) (ОПК-5)-3</p>	<p>Знать: состав и виды технической документации, необходимой для профессиональной логистической деятельности ЗЗ(П) (ОПК-5); Уметь: пользоваться технической документацией, необходимой для профессиональной логистической деятельности, организовывать ее хранение, учет, поиск и выдачу УЗ(П) (ОПК-5); Владеть: навыками организации работы с технической документацией, необходимой для профессиональной логистической деятельности ВЗ(П) (ОПК-5);</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час. из которых 36 часов самостоятельной работы студента согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 4семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины *представлено в таблице 4.1.*

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины¹³

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Основные источники информационного обеспечения логистической деятельности.	2	4		6
2. Логистика в системе рыночной экономики	2	4		6
3. Научные и методологические основы логистики	2	4		8
4. Потоки и запасы – основные категории логистики. Роль информационного обеспечения в логистической деятельности	4	6		8
5. Логистические системы. Информационное обеспечение логистических систем	4	6		8
6. Виды логистики и области её использования. Техническая документация в организации логистической деятельности	2	4		6
7. Закупочная (заготовительная) логистика. Техническая документация закупочной логистики.	2	4		6
8. Внутрипроизводственная логистика. Техническая документация внутрипроизводственной логистики	2	4		6
9. Распределительная (сбытовая) логистика. Техническая документация сбытовой логистики.	2	4		6
10. Виды логистики, выделяемые по ресурсному признаку.	1	4		6
11. Виды логистики, выделяемые по отраслевому признаку	1	4		6
Всего по дисциплине:	24	48	0	72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, цель и задачи дисциплины

Предмет, цель, содержание курса, его задачи и структура. Взаимосвязь курса с другими экономическими дисциплинами. Основные источники информационного обеспечения логистической деятельности.

Тема 2. Логистика в системе рыночной экономики

Тенденции политики фирм в условиях усиления конкуренции. Востребованность логистики ходом экономического развития. Понятие логистики, история термина. Характеристика этапов развития логистики. Оценка современного состояния научных исследований, степени практического использования результатов в деятельности фирм, а также информационного обеспечения логистической деятельности.

Тема 3. Научные и методологические основы логистики

Концепция логистики, её влияния на экономику фирмы. Шесть правил логистики. Задачи логистики: глобальные, общие, частные. Основные принципы логистики. Показатели логистики.

Тема 4. Потоки и запасы – основные категории логистики. Роль информационного обеспечения в логистической деятельности

Потоки и их классификация. Логистика как наука об управлении потоками. Понятие потока, основные его параметры. Основные виды потоков, классификация потоков по альтернативному признаку. Материальные потоки, основные характеристики. Виды материальных потоков. Примеры. Информационные потоки, их характеристики. Особенности информационных потоков. Взаимодействие материального и информационного потоков, техническая документация при перемещении материального потока внутри предприятия Роль информационного обеспечения в логистической деятельности. Понятие запасов, виды запасов, их специфические свойства. Роль и движение запасов.

Тема 5. Логистические системы. Информационное обеспечение логистических систем.

Понятие системы, совокупность её свойств. Основные признаки классификации систем. Примеры. Понятие логистической системы. Основные категории: логистическая функция, логистическая операция, логистическая цепь, логистические звенья. Виды логистических систем: макро-, мезо-, микрологистические системы. Макрологистические системы, их иерархия. Задачи, решаемые в ходе построения и управления макрологистическими системами. Мезологистические системы. Микрологистические системы, их виды. Принципы построения логистических систем. Информационное обеспечение логистических систем. Техническая документация в логистических системах.

Тема 6. Виды логистики и области её использования. Техническая документация в организации логистической деятельности.

Общая характеристика видов логистики. Классификация логистики по признакам: функциональному (заготовительная, внутрипроизводственная, распределительная), ресурсному (материальная, информационная, финансовая, кадровая) и отраслевому (производственная, коммерческая, банковская, биржевая, транспортная, складская и т.д.). Характеристика отдельных видов логистики.

Понятие и виды технической документации при организации логистической деятельности.

Тема 7. Закупочная (заготовительная) логистика. Техническая документация закупочной логистики.

Роль закупочной деятельности. Этапы осуществления закупки. Техническая документация для каждого этапа осуществления закупки. Особенности закупок продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.

Тема 8. Внутрипроизводственная логистика. Техническая документация внутрипроизводственной логистики

Основные требования, предъявляемые к внутрипроизводственным логистическим системам. Техническая документация при организации внутрипроизводственных логистических систем. Толкающие и тянущие производственные системы.

Тема 9. Распределительная (сбытовая) логистика. Техническая документация сбытовой логистики.

Роль сбытовой логистики в деятельности компании Задачи, решаемые при организации сбыта продукции. Этапы осуществления распределения и сбыта. Техническая документация для каждого этапа осуществления распределения и сбыта. Особенности сбыта продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления.

Тема 10. Виды логистики, выделяемые по ресурсному признаку.

Материальная логистика: понятие, роль, современные тенденции развития.

Информационная логистика: понятие, роль, современные тенденции развития.

Роль глобальных информационных сетей.

Финансовая логистика: понятие, роль, современные тенденции развития.

Кадровая логистика: понятие, роль, современные тенденции развития.

Техническая документация для каждого вида логистики.

Тема 11. Виды логистики, выделяемые по отраслевому признаку.

Коммерческая логистика: предмет и задачи. Особенности технической документации.

Транспортная логистика: предмет и задачи транспортной логистики. Особенности технической документации.

Складская логистика. Роль и задачи складской логистики. Особенности технической документации.

Биржевая, банковская и другие виды логистики: предмет и задачи биржевой логистики. Особенности технической документации.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Взаимосвязь маркетинга, менеджмента и логистики	СЗ: Дискуссия
	Функциональные поля маркетинга, менеджмента и логистики	ПЗ: Практическая работа
2	Место логистики в системе рыночной экономики. Информационное обеспечение логистической деятельности	ПЗ: Практическая работа
3	ABC-анализ в логистике как источник информационного обеспечения логистической деятельности	СЗ: Дискуссия
	Методика проведения ABC-анализа	ПЗ: Решение практических задач
4	Классификация потоков по альтернативному признаку	ПЗ: Практическая работа
	Взаимодействие материального и информационного потоков, техническая документация при перемещении материального потока внутри предприятия	ПЗ: Практическая работа
5	Логистическая система предприятия. Информационное обеспечение существования логистических систем. Техническая документация в логистических системах	ПЗ: Практическая работа
6	Виды логистики и области их использования. Понятие и виды технической документации при организации логистической деятельности.	СЗ: Дискуссия
7	Техническая документация закупочной логистики	СЗ: Дискуссия
	Формула Уилсона	ПЗ: Решение практических задач
8	Техническая документация внутрипроизводственной логистики	СЗ: Дискуссия
	Точка безубыточности торгового предприятия	ПЗ: Решение практических задач
9	Техническая документация сбытовой логистики	СЗ: Дискуссия
	Теория массового обслуживания	ПЗ: Решение практических задач
10	Техническая документация для каждого вида логистики	СЗ: Дискуссия
11	Особенности технической документации в различных отраслях	СЗ: Дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся,
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице
7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка к практической работе, повторение лекционного материала 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
2.	1. Подготовка к практической работе, повторение лекционного материала 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
3.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка к решению практических задач, повторение лекционного материала 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
4.	1. Подготовка к практическим работам 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
5.	1. Подготовка к практической работе 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
6.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
7.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка к практической работе, повторение лекционного материала 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
8.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка к практической работе, повторение лекционного материала 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
9.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Подготовка к практической работе, повторение лекционного материала 3. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
10.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.
11.	1. Подготовка к дискуссии по теме, предложенной преподавателем. 2. Изучение дополнительной литературы, информационных и статистических материалов по теме.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Логистика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- дискуссии по темам 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11
- практические работы по темам 1, 2, 4, 5

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические работы предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, выполнение предложенных заданий и аргументацию полученного ответа.

При организации дискуссии подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины²¹

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Высшее образование).	основная		ЭБС Юрайт
Мясникова Л.А. Логистика : учебное пособие / Л.А. Мясникова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммерции и логистики. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013. — 135 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	основная	219	ЭБ OPAC.UNECON.RU .
Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс).	дополнительная		ЭБС Юрайт
Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 507 с. — (Бакалавр. Академический курс).	дополнительная		ЭБС Юрайт

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

[illegible]