

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОММЕРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ к.э.н., доцент Абрамчук О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области решения стратегических задач и их применения при разработке инвестиционной стратегий и внедрения инновационных методов на коммерческих предприятиях.

Задачи:

- сформировать представление об основополагающих категориях, терминах, понятиях в области анализа и оценки коммерческих проектов;
- сформировать знания, умения и навыки в области решения стратегических задач и выбора стратегических позиций коммерческими предприятиями;
- сформировать знания, умения и навыки в области разработки инновационных решений коммерческими предприятиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Анализ и оценка коммерческих проектов относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися в зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Второй уровень (углубленный) (ПК-9) -2	Знать: особенности выбора коммерческими предприятиями стратегических позиций ЗЗ (ПК-9); Уметь: решать стратегические задачи коммерческих предприятий и управлять их деятельностью в условиях стратегических изменений УЗ (ПК-9); Владеть: навыками обоснования инвестиционной стратегии коммерческих предприятий ВЗ (ПК-9);

ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Третий уровень (продвинутый) (ПК-11) -3	Декомпозиция III Знать: инновационные подходы к разработке проектов развития в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) ЗЗ(III) (ПК-11); Уметь: решать задачи планирования и внедрения инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) УЗ(III) (ПК-11); Владеть: навыками оценки эффективности инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) ВЗ(III) (ПК-11);
---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Роль инвестиций в формировании стратегической позиции коммерческого предприятия	2	4	-	10
Тема 2. Обоснование инвестиционной стратегии при реализации коммерческих проектов	4	6	-	16
Тема 3. Планирование и внедрение инноваций при реализации коммерческих проектов	6	8	-	20
Тема 4. Специализированное программное обеспечение для оценки эффективности инвестиционных проектов	6	10	-	20
Тема 5. Особенности управления деятельностью коммерческих предприятий в условиях стратегических изменений	6	8	-	18
<i>Всего за семестр:</i>	24	36	-	84
Всего по дисциплине:	24	36	-	84

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль инвестиций в формировании стратегической позиции коммерческого предприятия

Предмет, цель и задачи дисциплины. Инвестиции как экономическая категория. Экономическое содержание, классификация и структура инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Инвестиционные ресурсы. Влияние инвестиционной деятельности на стратегическую позицию коммерческого предприятия.

Тема 2. Обоснование инвестиционной стратегии при реализации коммерческих

проектов

Понятие и сущность «коммерческого проекта». Цели и структура коммерческого проекта. Классификация коммерческих проектов. Жизненный цикл коммерческого проекта и характеристика этапов при реализации инвестиционной стратегии предприятия. Разработка коммерческого проекта. Источники финансирования проекта. Денежные потоки от инвестиционной деятельности. Определение срока окупаемости коммерческого проекта. Метод определения простой нормы прибыли. Индекс доходности инвестиций. Обоснование инвестиционной стратегии на основе анализа точки безубыточности. Фактор времени в экономических измерениях. Коэффициент дисконтирования. Норма дисконта. Система динамических показателей оценки эффективности инвестиционной стратегии: чистый дисконтированный доход; норма доходности инвестиционных затрат; индекс рентабельности инвестиций; дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Учет фактора инфляции при оценке инвестиционных проектов.

Тема 3. Планирование и внедрение инноваций при реализации коммерческих проектов

Понятие и виды инноваций в коммерческой деятельности предприятия. Инновационные подходы к разработке проектов развития коммерческих предприятий. Характеристики предприятий по типу стратегического инновационного поведения. Современные инновационные стратегии коммерческих предприятий. Стратегическое планирование и внедрение инноваций. Оценка эффективности инноваций в коммерческой деятельности предприятия.

Тема 4. Специализированное программное обеспечение для оценки эффективности инвестиционных проектов

Автоматизированные системы процесса планирования и финансово-экономического анализа инвестиционных проектов. Функциональные возможности программного обеспечения, применяемого для решения стратегических задач коммерческих предприятий на основе обоснования выбираемой инвестиционной и инновационной стратегий (Excel, ProjectExpert, Альт-Инвест).

Тема 5. Особенности управления деятельностью коммерческих предприятий в условиях стратегических изменений

Риск и неопределенность, как базовые категории стратегических изменений. Классификация и виды проектных рисков. Методы анализа коммерческих проектов в условиях риска и неопределенности. Подходы, связанные с определением величины поправки на риск. Решение стратегических задач в условиях неопределенности.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.	Выбор стратегических позиций коммерческого предприятия	Разбор практических ситуаций
	Выбор стратегических позиций коммерческого предприятия	Разбор практических ситуаций
2.	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии коммерческого предприятия с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере

	Разработка стратегических задач и обоснование эффективности инвестиционной стратегии коммерческого предприятия с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка стратегических задач и расчет показателей эффективности инвестиционной стратегии коммерческого предприятия с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере
3.	Оценка эффективности инновационных проектов коммерческих предприятий	Разбор практических ситуаций
	Оценка эффективности инновационных проектов коммерческих предприятий	Разбор практических ситуаций
	Оценка эффективности инновационных проектов коммерческих предприятий	Разбор практических ситуаций
	Контрольное тестирование	Контрольная точка №1
4.	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка стратегических задач и обоснование инвестиционной стратегии с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
5.	Принятие решения по инвестиционному проекту с учетом стратегических изменений	Выполнение практических заданий на компьютере
	Принятие решения по инвестиционному проекту с учетом стратегических изменений	Выполнение практических заданий на компьютере
	Оценка эффективности инвестиционной стратегии коммерческого предприятия	Контрольная точка №2
	Оценка эффективности инвестиционной стратегии коммерческого предприятия	Контрольная точка №2

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- решение практических задач (тема 2, 3, 5);
- ситуационный анализ (тема 1, 3);
- игровое проектирование (тема 4,5).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ.	Электронные ресурсы

		СПбГЭУ	
Касьяненко Т.Г. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Осн		ЭБС Юрайт
Леонтьев В.Е. Инвестиции : Учебник и практикум / Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Осн		ЭБС Юрайт
Фомин Г. П. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности: учебник для бакалавров / Г. П. Фомин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Доп		ЭБС Юрайт
Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — 2, перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник, 2020. — 136 с.	Доп		ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

[illegible]