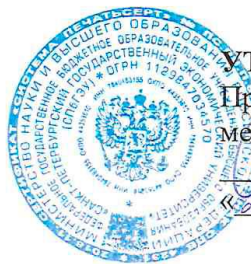


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

«26» августа 2020 г.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
КОММЕРЦИИ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____/ д.э.н., профессор Попков В.П.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	9
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований в сфере коммерции.

Задачи:

- изучение места, роли и видов научных исследований в современном обществе;
- изучение основных научных концепций и инструментальных средств, применяемых для решения организационных, экономических и технологических задач в коммерческой деятельности;
- привитие навыков творческой и аналитической работы с научно-технологической литературой, анализа и синтеза собранных данных для выбора способа решения организационных, экономических и технологических задач в сфере коммерции;
- освоение технологии и этапов проведения научных исследований и организации опытно-конструкторских работ и коммерциализацией полученных решений;
- ознакомление с нормативными документами, стандартами и требованиями к оформлению результатов исследования в виде научно-технических отчётов, публикаций и выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б Научно-исследовательская деятельность в коммерции относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции:

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	Второй уровень (углубленный) (ПК-10) - 2	Знать: основы общей теории систем и управления научными исследованиями; научные подходы к решению экономических проблем; методы научного исследования и абстракции в экономике; особенности, принципы организации и проведения научных исследований в торговле и коммерции; основы методологии научных исследований; методы исследования и научной абстракции в экономике 32 (ПК-10); Уметь: осуществлять системный анализ торговой и коммерческой деятельности; идентифицировать и выделять актуальные научно-исследовательские проблемы и задачи в торговле и коммерции; управлять поиском их решения и организовывать представление результатов научных исследований в профессиональной деятельности У2 (ПК-10); Владеть: методами диагностики проблем в профессиональной деятельности; принципами и процедурами проведения научных исследований в торговле и коммерции; навыками обоснования их целевой направленности, оценки затрат и рисков проведения научных исследований в профессиональной деятельности с учетом отраслевых особенностей торговой и коммерческой деятельности В2 (ПК-10).
ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)	Первый уровень (пороговый) (ПК-11) - 1	Знать: влияние науки на инновационный характер профессиональной деятельности; перечень инструментальных средств (принципы, показатели, модели и методы), применяемых для решения основных задач профессиональной деятельности 31 (ПК-11); Уметь: применять основные положения, категории и инструментальные средства научных исследований для обоснования эффективного решения организационно-экономических задач; анализировать состояние и выявлять проблемы и тенденции в развитии торговых предприятий У1 (ПК-11); Владеть: навыками анализа и оценки причинно-следственных связей в профессиональной деятельности В1 (ПК-11);

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт – 5 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование темы	Объём дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Понятие науки и её роль в жизнедеятельности современного общества	2	2		8
Тема 2. Классификация наук и виды научно-исследовательской деятельности	4			8
Тема 3. Методология научных исследований и её инструментальные средства	4	4		16
Тема 4. Этапы научных исследований и их содержание	4			14
Тема 5. Коммерческая деятельность	2	6		12

хозяйствующих субъектов, как объекта научного исследования				
Тема 6. Организационно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности в России	2			8
Тема 7. Содержание компетенций научного работника, исследующего сферу коммерции	2			6
Всего за семестр:	20	16		72
Всего по дисциплине:	20	16		72

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие науки и её роль в жизнедеятельности современного общества

Наука и научное мышление. Основные функции науки: промышленная мировоззренческая, познавательная, образовательная. Связь науки с технологическим укладом и промышленными революциями. Наука как система знаний. Роль науки в инновационном характере развития общества и профессиональной деятельности. Предмет и объект исследования. Научные подходы к решению экономических проблем.

Тема 2. Классификация наук и виды научно-исследовательской деятельности

Термины, определения и основные категории наук: факты, гипотезы, концепции, методология, теория, закон, методика и т.д. Фундаментальные поисковые и прикладные исследования, а также научно-исследовательские и опытно-конструкторские (опытно-технологические) разработки. Отраслевой или сферный характер наук.

Тема 3. Методология научных исследований и её инструментальные средства.

Понятие метода и методологии. Основные методы исследования. Анализ. Синтез. Дедукция. Индукция. Аналогия. Обобщение. Сравнение. Моделирование. Наблюдение. Описание. Измерение. Принципы и процедуры организации и проведения научных исследований в коммерции и торговле. Системный подход в научных исследованиях и его сущность. Научная абстракция в экономике

Тема 4. Этапы научных исследований и их содержание

Организационно-технологическая последовательность выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Замысел исследования. Выбор темы. Разработка плана исследования. Анализ практики и опыта. Сбор и систематизация данных. Выбор метода и методики исследования. Экспериментальная проверка. Оформление результатов научной работы.

Тема 5. Коммерческая деятельность хозяйствующих субъектов, как объекта научного исследования

Коммерция как вид организационно-экономической и торгово-технологической деятельности на рынке обмена и распределения товаров, работ и услуг. Особенности товара-обменных операций и роль в них науки. Основные

проблемы в разработке и выведении новых товаров, в организации эффективного товародвижения, требующие научного решения. Инструментальные средства решения основных задач профессиональной деятельности. Методы диагностики проблем в профессиональной деятельности. Коммерциализация инновационных продуктов.

Тема 6. Организационно-правовое обеспечение научно-исследовательской деятельности в России

Структура, организация и управление научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в России. Законодательная основа управления научно-исследовательской деятельностью. Система подготовки научных кадров. Учёные степени и учёные звания. Стимулирование научно-исследовательской активности в стране.

Тема 7. Содержание компетенций научного работника, исследующего сферу коммерции

Коммерция как профессия и вид профессиональной деятельности. Научно-исследовательский характер профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки «Торговое дело». Компетентность научного работника и её составные элементы: инициативность, коммуникативность, полифункциональность, междисциплинарность, образованность, этичность, ответственность, полезность и т.д.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Основные научные школы и их представители. Функции науки и их применение в экономике.	ПЗ: Тематическая дискуссия
3	Основные методические подходы и инструментальные средства, используемые в исследовании коммерческой деятельности.	Контрольная точка №1
	Основные методические подходы и инструментальные средства, используемые в исследовании коммерческой деятельности.	Контрольная точка №1
5	Оценка величины научного потенциала коммерческого предприятия. Анализ и оценка причинно-следственных связей, выявление, идентификация и диагностика проблем в профессиональной деятельности.	Контрольная точка №2
	Оценка величины научного потенциала коммерческого предприятия. Анализ и оценка причинно-следственных связей, выявление, идентификация и диагностика проблем в профессиональной деятельности.	Контрольная точка №2
	Оценка затрат, рисков и эффективности научных исследований в профессиональной деятельности. Оценка эффективности использования научного потенциала коммерческого предприятия	Контрольная точка №2

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице

7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к зачёту.
2	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к зачёту.
3	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к зачёту.
4	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к зачёту.
5	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к зачёту.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- решение практических заданий

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс и уровень практических навыков и умений.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в коммерческой практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы

	а		
Волкова В. Н. Теория систем и системный анализ: Учебник / В.Н.Волкова, А.А. Денисов. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462с. — (Бакалавр. Академический курс) .	Осн	-	ЭБС Юрайт
Дрещинский В. А. Методология научных исследований: Учебник / Дрещинский В.А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .	Осн	-	ЭБС Юрайт
Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019.—145с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Куклина Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с.	Доп	-	ЭБС Юрайт
Корнев Г.Н. Системный анализ: Учебник / Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. - Москва:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 308 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM
Антонов А.В. Системный анализ: Учебник. — 4, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 366 с.	Доп	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.it.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.*

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).