

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/ Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В КОММЕРЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Коммерция и электронная торговля
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / к.э.н., доцент Абрамчук О.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	5
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	6
7.2. Организация самостоятельной работы	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	8
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области разработки бизнес-планов коммерческих предприятий.

Задачи:

- сформировать представление о принципах и критериях бизнес-планирования;
- сформировать умения и навыки в области стратегического планирования;
- сформировать умения и навыки внедрения инновационных решений при планировании развития предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Бизнес-планирование в коммерции относится к вариативной части Блока 1 и является обязательной для освоения обучающимися в зависимости от направленности (профиля) программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты обучения/индикаторы достижения компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-9: готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	Третий уровень (продвинутый) (ПК-9) -3	Знать: особенности выбора коммерческими предприятиями стратегических позиций ЗЗ (ПК-9); Уметь: решать стратегические задачи коммерческих предприятий и управлять их деятельностью в условиях стратегических изменений УЗ (ПК-9); Владеть: навыками разработки бизнес-планов с целью обоснования стратегического направления развития коммерческой организации ВЗ (ПК-9).
ПК-11: способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной,	Третий уровень (продвинутый) (ПК-11) -3	Декомпозиция III Знать: инновационные подходы к разработке проектов развития в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) ЗЗ(III) (ПК-11); Уметь: решать задачи планирования и внедрения инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) УЗ(III) (ПК-11); Владеть: навыками обоснования инновационной стратегии в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной) ВЗ(III)

логистической и (или) товароведной)		(ПК-11).
--	--	----------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 8 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>I</i>	2	3	4	5
Тема 1. Роль бизнес-планирования в выборе стратегической позиции коммерческого предприятия	2	4	-	10
Тема 2. Структура и этапы разработки бизнес-плана	4	8	-	20
Тема 3. Обоснование стратегического направления развития коммерческого предприятия. Показатели оценки эффективности бизнес-плана.	6	8	-	20
Тема 4. Стратегическое планирование и обоснование инноваций в коммерческой деятельности предприятия	6	4	-	16
Тема 5. Специализированное программное обеспечение для разработки бизнес-планов с целью обоснования стратегического направления развития коммерческой организации	6	12	-	18
<i>Всего за семестр:</i>	24	36	-	84
Всего по дисциплине:	24	36	-	84

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Роль бизнес-планирования в выборе стратегической позиции коммерческого предприятия

Предмет, цель и задачи дисциплины. Планирование бизнеса. Виды планирования. Классификация планов коммерческого предприятия. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование. Решение стратегических задач коммерческого предприятия с использованием инструментальных средств бизнес-планирования. Методики разработки бизнес-плана: UNIDO, KPMG, ЕБРР, BFM Group и ФФПМП. Выбор коммерческим предприятием стратегической позиции.

Тема 2. Структура и этапы разработки бизнес-плана

Структура бизнес-плана. Титульный лист бизнес-плана (инвестиционного проекта). Меморандум о конфиденциальности. Краткое резюме бизнес-плана. Общие положения. Сведения о компании. Сведения о предлагаемом проекте. Маркетинговый план. Отраслевая среда бизнеса. Характеристика продуктов / услуг. Анализ рынков сбыта. Конкуренция и конкурентные преимущества. Организация внешнеэкономической деятельности компании.

Стратегия плана маркетинга. План продаж. Расходы на маркетинг. Организационный план и менеджмент. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Финансовые показатели. Оценка общей эффективности проекта. Оценка рисков проекта. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности проекта. Статистический анализ проекта (метод Монте-Карло). Экологическая и нормативная информация. Приложения к бизнес-плану. Информация об обеспечении проекта.

Тема 3. Обоснование стратегического направления развития коммерческого предприятия. Показатели оценки эффективности бизнес-плана

Расчет показателей эффективности бизнес-плана для обоснования стратегических решений. Денежные потоки от инвестиционной деятельности. Определение срока окупаемости. Метод определения простой нормы прибыли. Индекс доходности инвестиций. Анализ и оценка проекта методом анализа точки безубыточности. Чистый дисконтированный доход. Норма доходности инвестиционных затрат. Индекс рентабельности инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Особенности оценки эффективности бизнес-плана в условиях неопределенности. Управление коммерческим предприятием в условиях стратегических изменений. Использование средств пакета Excel для расчета разработки бизнес-плана.

Тема 4. Стратегическое планирование и обоснование инноваций в коммерческой деятельности предприятия

Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия. Характеристики типов инновационного поведения коммерческих предприятий. Инновационные подходы к разработке проектов развития коммерческих предприятий. Планирование и внедрение инноваций в коммерческую деятельность предприятия. Обоснование инновационной стратегии коммерческого предприятия.

Тема 5. Специализированное программное обеспечение для разработки бизнес-планов с целью обоснования стратегического направления развития коммерческой организации

Автоматизированные системы процесса бизнес-планирования стратегических направлений развития коммерческих предприятий. Функциональные возможности программного обеспечения ProjectExpert для разработки бизнес-плана. Функциональные возможности программного обеспечения Альт-Инвест для разработки бизнес-плана.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия
1	2	3
1.	Сравнительный анализ методик бизнес-планирования	Разбор практических ситуаций
	Изучение требований кредитных организаций к разработке бизнес-плана	Разбор практических ситуаций
2.	Разработка аналитической части бизнес-плана	Игровое проектирование
	Разработка аналитической части бизнес-плана	Игровое проектирование
	Разработка аналитической части бизнес-плана	Игровое проектирование
	Разработка аналитической части бизнес-плана	Игровое проектирование
3.	Разработка финансовой модели и расчет показателей эффективности бизнес-плана с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере

	Разработка финансовой модели и расчет показателей эффективности бизнес-плана с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка финансовой модели и расчет показателей эффективности бизнес-плана с использованием средств Excel	Выполнение практических заданий на компьютере
	Контрольное тестирование	Контрольная точка №1
4.	Обоснование выбора инновационной стратегии коммерческого предприятия	Разбор практических ситуаций
	Обоснование выбора инновационной стратегии коммерческого предприятия	Разбор практических ситуаций
5.	Разработка бизнес-плана и обоснование стратегических направлений развития предприятия с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка бизнес-плана и обоснование стратегических направлений развития предприятия с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка бизнес-плана и обоснование стратегических направлений развития предприятия с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Разработка бизнес-плана и обоснование стратегических направлений развития предприятия с использованием программного продукта ProjectExpert	Выполнение практических заданий на компьютере
	Оценка эффективности бизнес-планов в условиях стратегических изменений	Контрольная точка №2
	Оценка эффективности бизнес-планов в условиях стратегических изменений	Контрольная точка №2

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
2	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
3	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
4	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.
5	Подготовка заданий, входящих в контрольные мероприятия балльно-рейтинговой системы. Подготовка к экзамену.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

Для обучающихся заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Методические рекомендации включают в себя все виды самостоятельной работы, предусмотренные для успешного освоения дисциплины.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- решение практических задач, выполнение заданий на компьютере (тема 3, 5);
- ситуационный анализ (тема 1, 4);
- игровое проектирование (тема 2).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышают вовлеченность в образовательный процесс.

Решение практических задач. Анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Попадюк Т.Г. Бизнес-планирование : Учебное пособие .— 1 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 .— 296 с.	Осн	-	ЭБС ZNANIUM
Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	Осн	-	ЭБС Юрайт
Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс).	Осн	-	ЭБС Юрайт
Горемыкин В.А. Планирование на предприятии : Учебник / В.А.Горемыкин .— 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 695 с. — (Бакалавр) .	Доп	100	-
Баринов В.А. Бизнес-планирование : Учебное пособие : Среднее профессиональное образование / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова .— 4, перераб. и доп. — Москва : Издательство "ФОРУМ", 2017 .— 272 с. — Среднее профессиональное образование .— ISBN 9785000910825 .—	Доп	-	ЭБС ZNANIUM.
Горбунов В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : Научно-практическое пособие : Дополнительное профессиональное образование / Московский институт электронной техники .— 2 .— Москва : Издательский Центр РИОР, 2020 .— 287 с. — Дополнительное	Доп	-	ЭБС ZNANIUM.

профессиональное образование .— ISBN 9785369006115 .—			
---	--	--	--

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, а также помещения для самостоятельной работы.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).

[illegible]