

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
В.Г. Шубаева
«26» мая 20 21 г.

Экономика торгового дела

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *38.03.06 Торговое дело*
Специальность
Направленность (профиль) программы/ *Коммерция и электронная торговля*
Специализация
Уровень высшего образования *Бакалавриат*
Форма обучения *очная*

Составитель(и):

к.э.н. Кожевникова Светлана Юрьевна
к.э.н. Брешев Алексей Игоревич

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 80 | |
| самостоятельная работа | 28 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 2 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Итого аудиторных часов | 80 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 144 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 |

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 7 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 7 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 10 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 12 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 12 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 13 |
| 1.3 Контрольные точки | 14 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 14 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 14 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 14 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области экономики сферы товарного обращения и экономических основ функционирования субъектов торгового дела в условиях рыночной системы. |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономика торгового дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-1 - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах | ОПК-1.1 - Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией | <p>Знать: базовые понятия в области экономических процессов, осуществляемых в системе общественного воспроизводства в сфере товарного обращения</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа и объяснения экономических процессов предприятия и их эффективности.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических процессов предприятия для проведения оценки эффективности использования его ресурсов и обоснования экономической целесообразности решения оперативных и тактических задач профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения в своей профессиональной деятельности (коммерческой, товароведной, маркетинговой, рекламной) | ПК-5.1 - Проводит экономический анализ деятельности предприятий в профессиональной сфере для оценки её эффективности | Знать: экономическую сущность, состав, структуру, методы учета, оценки и результативности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия), структуру себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг) для оценки финансово-экономических результатов деятельности и финансово-экономического состояния организации |

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| и (или) логистической) на основе расчета целевых показателей | на основе расчета целевых показателей | <p>(предприятия)</p> <p>Уметь: проводить расчеты основных технико-экономических показателей для осуществления комплексной оценки финансово-экономических результатов деятельности и финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа деятельности предприятия в профессиональной сфере для оценки её эффективности, опираясь на документы финансовой отчетности и произведенные расчеты основных технико-экономических показателей.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|--|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Сущность экономической деятельности субъектов сферы товарного обращения в рыночной экономике. | Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Место сферы товарного обращения в секторальной рыночной экономике. Определение места предпринимательских структур торгового дела (коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей) в системе отношений рыночных субъектов. Базовые понятия в области экономики сферы товарного обращения, основные экономические термины и определения, используемые в области профессиональной деятельности в сфере торгового дела. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности в торговом бизнесе. Содержание экономической (операционной) деятельности субъектов торгового бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы и последствия выбора организационно-правовой формы коммерческой организации (предприятия) для реализации целей и задач торгового бизнеса. Основные производственные ресурсы организации (предприятия): основные фонды, оборотные средства, персонал. Уставный капитал и имущество коммерческих организаций торгового бизнеса. | 6 | | | 4 |
| Тема 2. Основные фонды организации | Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности. Состав и структура основных фондов. Классификация основных | 6 | 8 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| (предприятия). | фондов, основные сущностные характеристики элементов основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Износ основных фондов, виды износа. Амортизация основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений. Воспроизводство основных фондов. Характеристика наличия, состояния и движение основных фондов. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии). | | | | |
| Тема 3. Оборотные средства организации (предприятия). | Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств, основные сущностные характеристики элементов оборотных средств. Товарные ресурсы организаций торговли. Определение потребности организаций (предприятий) торгового дела в оборотных средствах. Учет оборотных средств в торговых организациях. Оборачиваемость оборотных средств. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела. Скорость обращения оборотных средств (прямой коэффициент оборачиваемости), коэффициент загрузки оборотных средств в обороте (обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств). | 4 | 6 | | 4 |
| Тема 4. Персонал организации (предприятия). | Экономическая сущность понятий «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры» организации (предприятия). Состав и структура персонала в организациях (предприятиях). Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела. Учет численности персонала в организации. Явочная, списочная и среднесписочная численность персонала. Анализ обеспеченности организации (предприятия) персоналом. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела. Производительность труда (выработка и трудоёмкость) в организациях торговли. | 4 | 4 | | 4 |
| Тема 5. Расходы и себестоимость продукции (услуг). | Понятие затрат, расходов и издержек хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие и структура себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг). Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг). Классификация расходов, включаемых в себестоимость: прямые, косвенные; переменные, условно-постоянные; по экономическим элементам, по статьям затрат. Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности | 6 | 8 | | 4 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| | организации (предприятия). Калькулирование себестоимости товарной продукции (услуг). Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торговли. Определение точки безубыточности деятельности предприятия (организации). | | | | |
| Тема 6. Финансово-экономические результаты операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела. | Виды результатов операционной (хозяйственной) деятельности организации (предприятия) торгового бизнеса: производственно-хозяйственные, финансовые, экономические, социальные, экологические. Абсолютные показатели оценки финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности организаций (предприятий) торговли: выручка от реализации, товарооборот, доход от продаж, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела по составу и структуре. Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела. Показатели оценки эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия): рентабельность основных фондов, рентабельность оборотных средств, рентабельность трудозатрат и др. Система относительных показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела: рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность собственного капитала, общая рентабельность предприятия и др. | 6 | 8 | | 4 |
| Тема 7. Основы экономического анализа операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела. | Сущность и назначение экономического анализа операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела для оценки её эффективности с использованием документов финансовой отчетности и расчетов основных технико-экономических показателей (показателей деловой активности). Основные этапы оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия): оценка имущественного положения и структуры капитала; анализ ликвидности и финансовой устойчивости; анализ оборачиваемости активов; анализ эффективности финансовых вложений. Методика оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела. | 6 | 8 | | 4 |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 38 | 42 | 0 | 28 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|
| Шакланова, Р. И. Экономика торговой отрасли : учебник для бакалавров / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. | https://urait.ru/bcode/425898 |
| Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с. | https://urait.ru/bcode/473534 |
| Афанасенко И. Д. Торговое дело: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 374 с. | https://ibooks-ru.ezproxy.unecon.ru/bookshelf/377361/reading |
| Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. | https://urait.ru/bcode/472161 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс) |

| | |
|-----|--|
| | СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|--|--|
| Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

| | |
|--|--|
| аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Базовые понятия в области экономики сферы товарного обращения.
- 2 Краткая характеристика объектов и субъектов предпринимательской деятельности в торговом бизнесе.
- 3 Содержание экономической (операционной) деятельности субъектов торгового бизнеса.
- 4 Краткая характеристика основных производственных ресурсов организации (предприятия).
- 5 Уставный капитал и имущество коммерческих организаций торгового бизнеса.
- 6 Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности.
- 7 Состав и структура основных фондов.
- 8 Классификация основных фондов, основные сущностные характеристики элементов основных фондов.
- 9 Методы учета и оценки основных фондов.
- 10 Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов.
- 11 Методы расчета амортизационных отчислений.
- 12 Воспроизводство основных фондов. Характеристика наличия, состояния и движение основных фондов.
- 13 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела.
- 14 Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность.
- 15 Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии).
- 16 Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности.
- 17 Состав и структура оборотных средств.
- 18 Классификация и учет оборотных средств, основные сущностные характеристики элементов оборотных средств.
- 19 Оборачиваемость оборотных средств.
- 20 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела.
- 21 Экономическая сущность понятий «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры» организации (предприятия).
- 22 Состав и структура персонала в организациях (предприятиях).
- 23 Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела.
- 24 Учет численности персонала в организации.
- 25 Анализ обеспеченности организации (предприятия) персоналом.
- 26 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела.
- 27 Понятие затрат, расходов и издержек хозяйственной деятельности организации (предприятия).
- 28 Понятие и структура себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг).
- 29 Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг).
- 30 Классификация расходов, включаемых в себестоимость: прямые, косвенные;

переменные, условно-постоянные.

- 31 Классификация расходов, включаемых в себестоимость: по экономическим элементам, по статьям затрат.
- 32 Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности организации (предприятия).
- 33 Калькулирование себестоимости товарной продукции (услуг).
- 34 Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торговли.
- 35 Определение точки безубыточности деятельности предприятия (организации).
- 36 Виды результатов операционной (хозяйственной) деятельности организации (предприятия) торгового бизнеса.
- 37 Определение и анализ абсолютных показателей оценки финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности организаций (предприятий) торговли.
- 38 Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела по составу и структуре.
- 39 Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела.
- 40 Определение и анализ показателей оценки эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия).
- 41 Определение относительных показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела.
- 42 Сущность и назначение экономического анализа операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела.
- 43 Основные этапы оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия).
- 44 Методика оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия) торгового дела, их состав и структура
- 2 Учет и оценка основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 3 Износ основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 4 Износ основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 5 Характеристика наличия, состояния и движения основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 6 Воспроизводство основных фондов организации (предприятия) торгового дела: экономическая сущность, виды, источники финансирования
- 7 Оценка и анализ эффективности использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 8 Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии) торгового дела
- 9 Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия) торгового дела, их состав и структура
- 10 Определение потребности организаций (предприятий) торгового дела в оборотных средствах
- 11 Анализ оборачиваемости оборотных средств организации (предприятия) торгового дела
- 12 Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела
- 13 Состав и структура персонала в организациях (предприятиях) торгового дела
- 14 Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела

дела

- 15 Анализ обеспеченности персоналом организации (предприятия) торгового дела
- 16 Методы оценки и анализа эффективности использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела
- 17 Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торгового дела
- 18 Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг) на предприятии торгового дела
- 19 Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела
- 20 Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела
- 21 Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела
- 22 Система показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела
- 23 Система показателей экономической эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия) торгового дела
- 24 Влияние систем налогообложения организаций (предприятий) в РФ на финансово-экономические результаты торгового дела
- 25 Оценка финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|------------------------------|---|------------|
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 5-7 |
| 3 | Текущий контроль | письменно | 1-7 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-7 |
| Курсовое проектирование | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |