

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«26» _____ 2021 г.

Управление товарными запасами

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/ Специализация Коммерция и электронная торговля

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н. Бармина Елена Юрьевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	36
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	56
Самостоятельная работа	52
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	14
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование теоретических и практических знаний и развитие компетенций, позволяющих эффективно управлять товарными запасами в торговле. Знания и умения, полученные студентами в результате изучения дисциплины, должны быть направлены на повышение эффективности деятельности организации за счет оптимизации всех ресурсов, связанных с формированием и принятием стратегических управленческих решений в цепях поставок.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление товарными запасами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления торгово-технологических процессов, а также для разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности (в т.ч. коммерческой, товароведной, маркетинговой, рекламной и (или) логистической)	ПК-1.4 - Применяет нормативно-правовую, аналитическую и техническую документацию для обоснованного выбора методов управления товарными запасами на всех этапах товародвижения	<p>Знать: инструменты анализа внутренней и внешней бизнес-среды предприятия для осуществления торгово-технологических процессов; методы, средства и технологии разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной); нормативно-правовые акты и техническую документацию для обоснованного выбора методов управления товарными запасами на всех этапах товародвижения.</p> <p>Уметь: анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации; осуществлять управление торгово-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения запасов, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери; организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров; умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>нормативных документов.</p> <p>Владеть: аналитическими методами для оценки эффективности технологической деятельности предприятия; навыками анализа, оценки и разработки стратегии организации; навыками управления торгово-технологическими процессами на предприятии, регулирования процессами хранения, проведения инвентаризации, определения и минимизации затрат материальных и трудовых ресурсов, а также учета и списания потерь; нормативно-правовыми актами и технической документацией для выбора методов управления товарными запасами на всех этапах товародвижения.</p>
ПК-3 - Способен осуществлять организацию, управление и развитие торгового бизнеса и коммерческой деятельности предприятий в цифровой экономике	ПК-3.2 - Разрабатывает функциональные стратегии с целью обеспечения эффективности реализации торгово-технологических/коммерческих процессов операционной деятельности предприятий и развития бизнеса в цифровой экономике	<p>Знать: сущность организации, управления и развития торгово-технологических процессов торгового бизнеса и коммерческой деятельности предприятий в цифровой экономике; методы исследования коммерческой деятельности; теоретические и практические аспекты организации коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка; основы эффективности принятия управленческих решений в организации коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ, планирование, учет и контроль организации торгового бизнеса и коммерческой деятельности предприятий в цифровой экономике, прогнозировать ее результаты; разрабатывать функциональные стратегии с целью обеспечения эффективности реализации торгово-технологических процессов операционной деятельности предприятий и развития бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>Владеть: методами управления торгово-технологическими процессами на предприятии, навыками работы с персоналом торгового предприятия, навыками анализа организации и планирования материально-технического обеспечения предприятий, закупку и продажу товаров; навыками организации и планирования материально-технического обеспечения; аналитическими методами прогнозирования и оценки эффективности коммерческой деятельности предприятий в цифровой экономике.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основные понятия управления товарными запасами.	Основные понятия управления запасами в коммерческой деятельности. Роль материальных запасов в обеспечении непрерывности и надежности процессов в области подготовки торговых сделок, их финансового обеспечения и транспортно-логистического обслуживания.	1	2		4
Тема 2. Параметры и показатели эффективности управления товарными запасами.	Параметры товарных запасов и направления их оптимизации. Показатели эффективности управления товарными запасами в коммерческой деятельности. Выбор целевой функции и ограничительных условий.	1	2		4
Тема 3. Методы ранжирования значимости товарных запасов.	Функции ранжирования значимости товарных запасов в торговле. Методы анализа номенклатуры товарно-материальных запасов (АВС-анализ и XYZ-анализ) и их значимости в коммерческой деятельности предприятий различных форм собственности.	2	4		6
Тема 4. . Методы регулирования товарных запасов.	Методы регулирования: периодический, релаксационный, двухуровневая система и ее модификации. Возможности их практического использования в коммерческой деятельности.	2	2		4
Тема 5. Методы нормирования и оптимизации страхового запаса.	Применение методов нормирования и оптимизации страховых запасов в области коммерческой деятельности, логистики, материально-технического снабжения и сбыта, а также в научных исследованиях. Методика нормирования и оптимизации страховых товарных запасов в торговле.	2	4		6
Тема 6. Экономико-математические модели управления товарными запасами.	Понятие об экономико-математической модели, как аналитическом описании вероятной ситуации в коммерческой деятельности, способе отображения логистического процесса в торговле. Классификация экономико-математических моделей и методов управления товарными запасами. Товарные запасы как объект экономико-математического моделирования. Методы поиска оптимальных решений. Выбор критерия оптимальности (целевой функции) и ограничительных	2	4		6

	условий. Зависимость различных составляющих логистических издержек от размера партии поставки.				
Тема 7. Детерминированные модели управления товарными запасами.	Элементарные условия поступления и потребления товарных запасов. Формирование функции полных затрат. Методика вывода модели экономического размера заказа. Графическая интерпретация модели и анализ полученного результата. Графическое представление динамики товарного запаса для условий периодического поступления и равномерного потребления, вывод формул для определения оптимального размера заказа и параметров запасов. Модель оптимального размера заказа. Графическое представление динамики товарного запаса в условиях периодического поступления и последующего равномерного потребления, вывод формул для оптимального размера партии поставки и параметров запасов. Модель оптимального размера партии поставки. Оценка и оптимизация потерь из-за дефицита в функции общих затрат. Графическое и аналитическое описание функции движения товарного запаса, вывод формулы оптимального размера заказа и параметров запасов в условиях дефицита. Модель планирования дефицита. Обобщенная детерминированная модель оптимального размера товарного запаса. Графическое и аналитическое описание функции движения запаса, обобщение модели оптимального размера партии поставки в коммерческой деятельности.	2	4		4
Тема 8. Особые случаи построения моделей управления товарными запасами.	Учет нелинейности в моделях управления запасами. Методы оптимизации размера заказа (партии поставки) в условиях ступенчатого изменения затрат на формирование запаса (учет скидок на размер заказа) и в условиях нелинейности издержек хранения в торговле.	2	4		4
Тема 9. Динамические модели управления товарными запасами.	Понятие о динамических моделях управления запасами. Методы нахождения оптимума в динамических экономико-математических моделях управления запасами в торговле.	2	4		4
Тема 10. Методы теории вероятностей и стохастические модели управления товарными запасами.	Область применения методов теории вероятностей в управлении запасами в коммерческой деятельности. Случайные величины, расчет и распределение их вероятностей. Математическое ожидание и среднеквадратические отклонения. Значение нормального и экспоненциального законов распределения вероятностей в логистике.	2	4		6

	Случайный спрос и реализация продукции предприятия, осуществляющего коммерческую деятельность. Стохастическая модель управления запасами в торговле. Определение оптимальной величины товарного запаса. Биномиальное распределение и распределение Пуассона и их применение в логистике. Вероятность и неопределенность процессов в области подготовки торговых сделок, их финансового обеспечения и транспортно-логистического обслуживания.				
Тема 11. Информационное обеспечение управления товарными запасами.	Принципы и методы информационной поддержки принятия управленческих решений при организации закупок и продажи (сбыта) товаров в коммерческой деятельности. Информационное обеспечение управления запасами при организации коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности. Современные программные продукты по управлению товарными запасами в коммерческой деятельности.	2	2		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	36	0	52

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бармина Е.Ю., Борисова В.В. Запасы в условиях неопределённости: учебное пособие /– СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 120 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.	https://urait.ru/viewer/upravl ... postavok-v-2-ch-chast-1-490126
Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учебник / А.Н. Стерлигова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 430 с.	https://znanium.com/read?id=337980

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- 1С: Предприятие 8.3, 1С ERP, типовые конфигурации

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>
<p>Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Задача 1.

Необходимо рассчитать норматив запаса товаров исходя из следующих данных:

Время на приемку и подготовку товара к продаже, дн. - 0,5

Количество реализуемых разновидностей товара - 25

Средняя цена одной разновидности товара за 1 шт., ден. ед.-250

Плановый однодневный оборот продажи товара, ден. ед.-12 500

Частота (количество) завозов товара в месяц-2

Среднее количество разновидностей товара, поступающих в одной партии-5

Гарантийный запас, % от торгового запаса-10

По условию задачи в торговом зале магазина постоянно должно быть в продаже 25 разновидностей товара.

$T_{обн} = T_z / K$ (8), где $T_{обн}$ – время, необходимое для обновления ассортимента в днях; T_z – число дней между ближайшими поставками (завозами) – частота завоза.

$N_i = Z_{пр} + Z_{раб} + Z_z + Z_{стр} = Z_{пр} + Z_{раб} + 0,5T_{обн} + Z_{стр}$ (9),- оптимума товарного запаса i -го, наименования товара

$N = \sum N_i$ (10), -сумма оптимумов

Задача 2.

На основе данных об остатках запасов (на 01.04 – 50 тыс.р., на 01.05 – 70 тыс.р., на 01.06 – 110 тыс.р.) и объеме товарооборота (апрель – 1200 тыс.р., май – 900 тыс.р.) оценить динамику товар оборачиваемости.

Показатели	Месяцы		Индекс, %
	апрель, t =30	май t = 31	
Объем товарооборота, тыс. р.,	1200	900	
Средние запасы товаров, тыс.р., Z			
Скорость товарооборота, количество оборотов, Kоб			
Время дней товарного обращения			

Задача 3.

На основании данных по каждому товару об объеме товарооборота и средних остатках запасов за два месяца необходимо:

1) рассчитать среднюю скорость товарооборота по каждому месяцу и оценить влияние различных факторов на ее изменение, т.е. узнать во сколько раз и на сколько оборотов изменилась средняя скорость товарооборота в целом и за счет изменения структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов;

2) оценить влияние на объем товарооборота различных факторов (изменения общей суммы запасов, структуры запасов и оборачиваемости отдельных видов запасов).

При расчетах обозначим «0» – первый месяц (базисный период) и «1» – второй месяц (отчетный период).

Вид продукции	Объем товарооборота, тыс. р.		Средние остатки запасов, тыс. р.		Коэффициент оборачиваемости, раз		Структура запасов		ТО/ K об	ТО//= K об i0 Z 1
	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	5000	21000	1000	3000						
Б	20000	13500	2000	1500						
В	175000	187500	7000	7500						
Итого (сред)	200000	222000	10000	12000						

Задача 4.

Фирма занимается розничной продажей игрушек для детей. Спрос на них составляет 30 игрушек в неделю и равномерно распределен в течение недели. Предполагается, что в году 50 недель. Фирма производит закупку игрушек по 50руб. за штуку. Стоимость доставки одного заказа составляет 20 руб., стоимость хранения 0,5 руб. за единицу в течение года. Доставка заказа занимает в среднем 2 дня.

а) определить оптимальные показатели логистической системы.

б) в настоящее время администрация фирмы заказывает игрушки партиями 500 штук. Какой будет величина экономии, если заказы будут иметь размер, найденный в п. «а»?

в) если бы стоимость доставки одного заказа снизилась до 10 руб., каким образом администрация изменила бы решение, принятое в п. «а»?

Задача 5.

Завод имеет устойчивый спрос на 50 единиц товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6тыс. руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10 тыс. руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества. Имея эту информацию, можно рассчитать все значимые затраты и попытаться определить оптимальный размер заказа на данный товар.

Задача 6.

Оптовик имеет устойчивый спрос на 50 единиц определенного товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 1200 руб., а затраты на хранение единицы этого товара, по оценкам, равны 25 % от его среднегодовой стоимости. Стоимость оформления одного заказа составляет 20 тыс. руб. в виде административных расходов независимо от его количества. Рассчитайте все значимые затраты и определите оптимальный размер заказа.

Задача 7.

Провести моделирование различных систем управления запасами по следующим данным. Один из товаров торгового предприятия характеризуется довольно стабильным спросом. Его потребность по месяцам составляет: первый месяц – 4 шт./день, второй – 4 шт./день, третий – 5, четвертый – 4 и пятый – 5 шт./день. Первые два месяца предприятие закупало данный продукт у посредника, осуществляющего доставку собственными силами в течение двух дней. Но после первого заказа третьего месяца у поставщика сгорел склад и он не смог поставить продукт. Поэтому руководство предприятия приняло решение закупать товар непосредственно на заводе. На организацию хозяйственных связей и заключение договора потребовалось четыре дополнительных дня, а время доставки увеличилось с двух до пяти дней. Размер запасов на начало рассматриваемого периода – 150 шт. Размер страхового запаса – 30 шт. Для систем с периодической проверкой уровня запасов проверка осуществляется два раза в месяц. Для систем с фиксированным размером заказа размер заказа составляет 70 шт. Потребность в товаре изменяется с наступлением нового месяца, время доставки принимается условием месяца, в котором был сделан заказ. В каждом месяце 30 дней. Предприятие работает без выходных

Задача 8.

Провести моделирование различных систем управления запасами по следующим данным.

Интенсивность потребления товара на предприятии меняется следующим образом: первый месяц – 5 шт./день, второй месяц – до 15 числа – 4 шт./ день, а после 6 шт./день,

третий – 6, четвертый – 3 и пятый – 4 шт./день. Время доставки товаров согласно договоров: первый, второй и третий месяц – 3 дня, четвертый и пятый месяц – 5 дней. Время доставки во второй половине третьего месяца в силу непредвиденных обстоятельств увеличивается на два дня. Размер запасов на начало рассматриваемого периода – 120 шт. Размер страхового запаса: 30 шт. Для систем с периодической проверкой уровня запасов проверка осуществляется каждые 15 дней. Для систем с фиксированным размером заказа размер заказа составляет 40 шт. Потребность в товаре изменяется с наступлением нового месяца, время доставки принимается условием месяца, в котором был сделан заказ.

В каждом месяце 30 дней. Предприятие работает без выходных.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Организация и развитие коммерческой деятельности торговых предприятий на товарном рынке.
- 2 Разработка системы управления коммерческой деятельностью торгового предприятия
- 3 Исследование рынков закупок и сбыта товаров в оптовой торговле.
- 4 Моделирование коммерческой деятельности на предприятиях оптовой торговли по закупке и продаже товаров.
- 5 Исследование конъюнктуры потребительского рынка и ее влияние на коммерческую деятельность торгового предприятия.
- 6 Анализ и прогноз развития товарного рынка как необходимое условие закупочной коммерческой деятельности торгового предприятия.
- 7 Организация и развитие материально-технической базы предприятий розничной торговли и ее влияние на эффективность коммерческой деятельности.
- 8 Оптимизация системы закупки товаров и их реализации на базе использования информационных технологий.
- 9 Моделирование организационной системы управления товарными запасами.
- 10 Проектирование бизнес-процессов закупочной деятельности торговых предприятий.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	6-9
3	Текущий контроль	письменно	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-11
Курсовое проектирование	1-11
Подготовка к экзамену	1-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.