

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

**Бизнес-планирование в коммерции**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/  
Специализация

Коммерция и электронная торговля

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Григорьев Максим Николаевич

к.э.н, Брешев Алексей Игоревич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 8
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	8
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	30
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование системы знаний, умений и навыков в области разработки бизнес-планов коммерческих предприятий.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Бизнес-планирование в коммерции относится к элективным дисциплинам Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации, необходимой для осуществления торгово-технологических процессов, а также для разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности (в т.ч. коммерческой, товароведной, маркетинговой, рекламной и (или) логистической)	ПК-1.5 - Применяет нормативно-правовую, аналитическую и техническую документацию для решения задач по исследованию, проектированию, организации и управлению торгово-технологическими процессами на предприятиях разных видов экономической деятельности в сфере коммерции	<p>Знать: состав и требования к нормативно-правовой, аналитической и технической документации для решения задач по исследованию, проектированию, организации и управлению торгово-технологическими процессами на предприятиях разных видов экономической деятельности в сфере коммерции</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовую, аналитическую и техническую документацию для решения задач по исследованию, проектированию, организации и управлению торгово-технологическими процессами на предприятиях разных видов экономической деятельности в сфере коммерции.</p> <p>Владеть: навыками разработки бизнес-планов с целью обоснования стратегического направления развития коммерческой организации.</p>
ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения в своей профессиональной деятельности (коммерческой, товароведной, маркетинговой, рекламной и (или) логистической) на основе расчета целевых	ПК-5.3 - Принимает экономически обоснованные решения в своей профессиональной деятельности на основе оценки и анализа эффективности реализации	<p>Знать: современные подходы к разработке проектов в области профессиональной деятельности, методы оценки и анализа их эффективности</p> <p>Уметь: принимать экономически обоснованные решения в своей профессиональной деятельности на основе оценки и анализа эффективности реализации бизнес-процессов.</p> <p>Владеть: навыками оценки и анализа эффективности реализации бизнес-процессов.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
показателей	бизнес-процессов	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль бизнес-планирования в выборе стратегической позиции коммерческого предприятия.	Предмет, цель и задачи дисциплины. Планирование бизнеса. Виды планирования. Классификация планов коммерческого предприятия. Бизнес-планирование. Стратегическое планирование. Решение стратегических задач коммерческого предприятия с использованием инструментальных средств бизнес-планирования. UNIDO, KPMG, ЕБРР, BFM Group и ФФПМП. Выбор коммерческим предприятием стратегической позиции.	2			4
Тема 2. Структура и этапы разработки бизнес-плана.	Структура бизнес-плана. Титульный лист бизнес-плана (инвестиционного проекта). Меморандум о конфиденциальности. Краткое резюме бизнес-плана. Общие положения. Сведения о компании. Сведения о предлагаемом проекте. Маркетинговый план. Отраслевая среда бизнеса. Характеристика продуктов/услуг. Анализ рынков сбыта. Конкуренция и конкурентные преимущества. Организация внешнеэкономической деятельности компании. Стратегия плана маркетинга. План продаж. Расходы на маркетинг. Организационный план и менеджмент. Инвестиционный план. Производственный план. Финансовый план. Финансовые показатели. Оценка общей эффективности проекта. Оценка рисков проекта. Анализ чувствительности. Анализ безубыточности проекта. Статистический анализ проекта (метод Монте-Карло). Экологическая и нормативная информация. Приложения к бизнес-плану. Информация об обеспечении проекта.	4	6		12
Тема 3. Обоснование стратегического направления развития коммерческого предприятия.	Расчет показателей эффективности бизнес-плана для обоснования стратегических решений. Денежные потоки от инвестиционной деятельности. Определение срока окупаемости. Метод определения простой нормы прибыли. Индекс доходности инвестиций. Анализ и оценка проекта методом анализа точки безубыточности. Чистый дисконтированный доход. Норма доходности инвестиционных затрат. Индекс рентабельности инвестиций. Дисконтированный срок окупаемости инвестиций. Особенности оценки эффективности	4	6		12

	бизнес-плана в условиях неопределенности. Управление коммерческим предприятием в условиях стратегических изменений. Использование средств пакета Excel для расчета разработки бизнес-плана.				
Тема 4. Стратегическое планирование и обоснование инноваций в коммерческой деятельности предприятия.	Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия. Характеристики типов инновационного поведения коммерческих предприятий. Инновационные подходы к разработке проектов развития коммерческих предприятий. Планирование и внедрение инноваций в коммерческую деятельность предприятия. Обоснование инновационной стратегии коммерческого предприятия.	4	8		14
Тема 5. Специализированное программное обеспечение для разработки бизнес-планов с целью обоснования стратегического направления развития коммерческой организации.	Автоматизированные системы процесса бизнес-планирования стратегических направлений развития коммерческих предприятий. Функциональные возможности программного обеспечения ProjectExpert для разработки бизнес-плана. Функциональные возможности программного обеспечения Альт-Инвест для разработки бизнес-плана.	4	10		18
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>60</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).	<a href="https://urait.ru/bcode/434599">https://urait.ru/bcode/434599</a>
Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс).	<a href="https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-489327">https://urait.ru/viewer/biznes-planirovanie-489327</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Project Expert 7 Standard
- 7-Zip

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 306 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,



оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Планирование бизнеса.
- 2 Виды планирования.
- 3 Классификация планов коммерческого предприятия.
- 4 Бизнес-планирование.
- 5 Стратегическое планирование.
- 6 Решение стратегических задач коммерческого предприятия с использованием инструментальных средств бизнес-планирования.
- 7 Методики разработки бизнес-плана: UNIDO, KPMG, ЕБРР, BFM Group и ФФПМП.
- 8 Выбор коммерческим предприятием стратегической позиции.
- 9 Роль бизнес-планирования в выборе стратегической позиции коммерческого предприятия
- 10 Этапы разработки бизнес-плана.
- 11 Структура бизнес-плана.
- 12 Меморандум о конфиденциальности.
- 13 Краткое резюме бизнес-плана.
- 14 Маркетинговый план.
- 15 План продаж.
- 16 Организационный план и менеджмент.
- 17 Инвестиционный план.
- 18 Производственный план.
- 19 Финансовый план.
- 20 Финансовые показатели.
- 21 Оценка общей эффективности проекта.
- 22 Оценка рисков проекта.
- 23 Анализ чувствительности.
- 24 Анализ безубыточности проекта.
- 25 Анализ рисков проекта.
- 26 Статистический анализ проекта (метод Монте-Карло).
- 27 Экологическая и нормативная информация.
- 28 Приложения к бизнес-плану.
- 29 Статические показатели эффективности.
- 30 Расчет показателей эффективности бизнес-плана для обоснования стратегических решений.
- 31 Денежные потоки от инвестиционной деятельности.
- 32 Определение срока окупаемости коммерческого проекта.
- 33 Метод определения простой нормы прибыли.
- 34 Индекс доходности инвестиций.
- 35 Анализ и оценка проекта методом анализа точки безубыточности.
- 36 Фактор времени в экономических измерениях.
- 37 Коэффициент дисконтирования.
- 38 Динамические показатели оценки эффективности.
- 39 Чистый дисконтированный доход.
- 40 Норма доходности инвестиционных затрат.
- 41 Индекс рентабельности инвестиций.

- 42 Дисконтированный срок окупаемости инвестиций.
- 43 Учет фактора инфляции при оценке бизнес-плана.
- 44 Учет неопределенности и риска при разработке бизнес-плана.
- 45 Особенности оценки эффективности бизнес-плана в условиях неопределенности.
- 46 Управление коммерческим предприятием в условиях стратегических изменений.
- 47 Использование средств пакета Excel для расчета показателей бизнес-плана.
- 48 Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия.
- 49 Характеристики типов инновационного поведения коммерческих предприятий.
- 50 Современные инновационные стратегии коммерческих предприятий.
- 51 Оценка эффективности инноваций.
- 52 Инновационные подходы к разработке проектов развития коммерческих предприятий.
- 53 Планирование и внедрение инноваций в коммерческую деятельность предприятия.
- 54 Обоснование инновационной стратегии коммерческого предприятия.
- 55 Специализированное программное обеспечение для разработки бизнес-планов
- 56 Автоматизированные системы процесса бизнес-планирования стратегических направлений развития коммерческих предприятий.
- 57 Функциональные возможности программного обеспечения ProjectExpert для разработки бизнес-плана.
- 58 Функциональные возможности программного обеспечения Альт-Инвест для разработки бизнес-плана.
- 59 Обоснование стратегического направления развития коммерческой организации.
- 60 Обоснование инноваций в коммерческой деятельности предприятия.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4,5
3	Текущий контроль	письменно	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.