

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
20 21 г.

*Хозяйственный строй России*

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Коммерция и электронная торговля  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Составитель(и):  
д.э.н, Афанасенко Иван Дмитриевич

Часов по учебному плану	108	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	34	
самостоятельная работа	74	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>34</b>
Самостоятельная работа	74
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>8</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Дать студентам базовые знания в области теории хозяйства, методологии познания экономических процессов, сформировать экономическое мышление, а также умения и навыки использования эти знания в торговом деле.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Хозяйственный строй России относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК-3.1 - Выявляет и оценивает современные тенденции и проблемы развития сферы товарного обращения на региональном, национальном и глобальном уровнях	<p>Знать: сущность и природу торгово-экономических процессов; особенности хозяйственного строя в России.</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять эволюцию хозяйственных явлений и процессов в России.</p> <p>Владеть: навыками оценки исторических явлений и процессов в сфере товарного обращения на различных уровнях развития хозяйства России.</p>
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: социально-этические нормы отечественного предпринимательства в торговом деле; нравственные ценности российского купечества и исторический опыт социально-ориентированного предпринимательства.</p> <p>Уметь: разрабатывать социально-этические программы развития торгового предпринимательства.</p> <p>Владеть: навыками нетерпимого отношения к проявлению коррупции и мошенничеству в коммерческой деятельности.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Учение о хозяйстве: наука о хозяйстве; философия хозяйства. Начала хозяйства. Экономические формы производства. Хозяйство и экономика.	О природе человека. О предназначении человека. Виды реальности. О мире, создаваемом человеком. Признаки и характеристики мира – хозяйства. Источники силы. Направление человеческой деятельности. Двойное назначение хозяйства. Закон воздаяния. Типы хозяйства. Характеристика производящего хозяйства. Результаты биологической революции в эпоху неолита. В творчестве человек вышел за границы природы. Время и вечность. Человек и время. Хозяйство – явление многопричинное и многомерное. Начала хозяйства. Природное начало хозяйства. Природоохранный тип хозяйства. Экологическое самосознание. Духовно-нравственное начало хозяйства. Смена эпох в духовном и материальном мире. Законы развития мира – хозяйства. Экономическое начало хозяйства. Производство и его виды. Экономические формы производства. Хозяйство и экономика. О природе богатства. Философия хозяйства.	2			8
Тема 2. Предпринимательство в системе хозяйственной деятельности.	Предпринимательская способность. Природа предпринимательства. Универсальный предприниматель. Совокупный предприниматель. Функции предпринимателя. Риск и ответственность. Признаки предприимчивости. Свобода и несвобода. Статичное и динамичное состояние экономической жизни. Зарождение научной теории предпринимательства. Типология предпринимателя – капиталиста. Рациональный капитализм. Капитализм – продукт экономической культуры Запада. Обретение сознания избранности. Обогащение любыми способами. Предпринимательская функция. Экономический человек А. Смита. Владелец – основной хозяйствующий субъект. Юридические формы предпринимательства. Пособия предпринимательства. Условия предпринимательства. Предпринимательство и религиозное сознание.	2	2		6
Тема 3. Социальные типы предпринимательства. Характеристика предпринимателя. Нравственно-этические основы Российского предпринимательства.	Социальная сторона предпринимательства. Единство двух начал. Предпринимательство и творчество. Типы социального поведения хозяйствующих субъектов. Национальные типы предпринимательства. Характеристика торговца. Характеристика промышленника. Идеальный тип американского предпринимателя. Дух капитализма. Культурно-исторические миры. Российский тип предпринимательства.	2	2		8
Тема 4. Институт собственности и	Общественные институты. Институт собственности. Исторический процесс развитие собственности.	2	2		6

<p>формы предпринимательской деятельности. Формы и виды собственности. Типы собственников.</p>	<p>Взаимосвязь производства и собственности. Экономическая база капитализма. Трудовая частная собственность. Условия успеха капиталистического уклада. Собственность и присвоение. Система присвоения. Способ, форма и характер присвоения. Первый закон собственности. Второй закон собственности. Единство труда и собственности. Отчуждение труда от собственности. Переход первого закона собственности во второй закон. Присвоение на основе законов обмена. Присвоение через распределение. Дополнения к понятию «собственность». Теория долевой экономики. Мотивация наёмных работников к работе. Механизм образования собственности работников. Контрольные функции рабочих - собственников. Общественная собственность. Возвращение к первому закону собственности. Меры распределения дохода. Внутренняя структура собственности. Типы собственников. Вхождение в собственность. Мера обладания собственностью. Использование объектов собственности. Главная фигура хозяйственной жизни. Пользование. Распоряжение.</p>				
<p>Тема 5. Особенности землепользования и землевладения в России.</p>	<p>Причины, определяющие формы поземельной собственности. Частная земельная собственность. Общинная передельная и раздельная поземельная собственность. Германский феодализм. Земля Русская. Частная поземельная собственность и капитализм. Причины, не позволяющие утвердить в России частную собственность на землю. Собственность и власть. Служилые земли. Общество служилых людей. Право первопользователя на владение землёй. Присвоение через труд. Потребление есть действительная собственность. Всеобщая объединяющая связь. Поместный земельный фонд. Результаты первой земельной реформы. Основы хозяйственного строя Московского царства. Начало разрыва единства народа и верховной власти. Народное понятие земской земли исключало её выкуп. Итоги реформы 1860-х годов. Столыпинские реформы. Итоги реформы 1906 года. Развенчание мифов. Провал реформ. Исторические уроки реформирования.</p>	2	2		8
<p>Тема 6. Денежная и кредитная системы России. Денежная система начальной русской экономики. Денежная система земледельческой экономики</p>	<p>Деньги- пятая стихия человеческого быта. Торговля внутренняя и внешняя. К VIII веку Русь освоила уже четвертую денежную систему. Культ Велеса-Бога богатства несёт экономическую информацию. Производящее хозяйство на Руси имеет давнюю историю. Товарное производство. Материальное и духовное богатство. Появление денег, денежных систем и их смена –общекультурное явление. Единый поток эволюционного движения духовной и хозяйственной жизни. Россия дала миру наглядный пример естественного происхождения знака стоимости. Своеобразие денежного обращения на Руси. Кунная денежная система. Биметаллический денежный стандарт. Южная и северная денежные металлические системы.</p>	2	2		6

	Особенности формирования денежной системы земледельческой экономики. Деньги вместо куны. Рубль – новая счётная единица. Становление общерусской системы денежного счёта. Медный бунт в 1658 году. Плохие деньги вытеснили из обращения хорошие деньги. Возвращение к серебряным деньгам. Денежная реформа Петра I. Принципы построения системы мер и весов в единицах измерения. Глазомерные и определённые меры. Единица веса и название денежной единицы. Гривна, русский фунт, рубль. Торговый устав 1653 г. Новоторговый устав 1667г. Роль кредита в нравственном воспитании. Кредит – невещественный производительный капитал. Законодательное закрепление нормы процента. «Русская правда». Государственное регулирование нормы процента в европейских странах. Денежно-кредитная система России в XVIII столетии. Банковская система России. Казённые банки. Ассигнации – ценные бумаги русского изобретения. Ассигнационный банк. Сберегательные кассы. Денежная реформа в 1810 г. Упорядочение денежной системы в 1843г. Кредитные рубли. Упразднение казённых банков. Последствия. Частные банки. Возрождение государственной банковской системы. Денежная реформа С.Ю.Витте.				
Тема 7. Налоги и налоговые системы. Основы налоговой политики	Налоговая способность, налоговое усилие, норма налогообложения. Полюдье. Дань и налог. Реформа налогообложения княгини Ольги. Соха –налоговая единица. Переход к подворному обложению. Крестьянский двор – объект налогообложения. Монголы, десятина, система ограбления Руси. Виды налогов, налоговая система. Общество обязательной повинности. Изменение социального назначения налогообложения. Категории служилых людей. Тягловые люди. Метод круговой поруки. Пасадские люди. «Судебник»1550 г. Торговое дело. Торговое и купеческое сословие. Стоглавый собор 1550 г. Повинности населения страны. Подворные переписи. Прямые и косвенные налоги. Государство – главный субъект экономических отношений. Государственные монополии. Подушное налоговое обложение и закрепощение крестьян.	2	2		8
Тема 8. Экономика дефицитного хозяйства.	Дефицитное хозяйство. Обманчивая реальность. Характеристика дефицитного хозяйства. Дефицитное хозяйство и мировой рынок. Климат как экономический ресурс. Природный потенциал. Природно-климатический ресурс. Фиксированный доход и фиксированный убыток. Рента и антирента. Проблема эффективных и неэффективных территорий и теория ренты. Дифференциальная рента I. Охранительная политика. Рост энергоёмкости продукции. Предпринимательство в условиях дефицитного хозяйства. Принцип свободы торговли и дефицит природно - климатического ресурса.	2	2		8
Тема 9. Хозяйство	Хозяйство – явление многопричинное. Внутренняя	2	2		8

с неоднородной экономической структурой. Экономические системы с неполным рыночным насыщением	организации системы хозяйства. Отход от предмета науки. Сужение сферы экономического знания. Второй срез структуры хозяйства. Разнообразие форм хозяйственной жизни. Капитализм и многоукладность. Неоднородность структуры хозяйственной системы. Многообразие форм – общий признак хозяйства. Новые факторы экономического роста. Новая всеобщая зависимость связь. Альтернативная экономическая теория. Экономическая система с неполным рыночным насыщением. Характеристика системы.				
Тема 10. Интеллектуальное производство. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальная безопасность России.	Качественно иной уровень существования человечества. Задачи экономической науки. Человек и мир – хозяйство. Тайны мозга. Тайны сознания. Проблемы воспроизводства интеллектуального потенциала. Образование, обучение и просвещение. Образование общее и специальное. Проблема заимствования чужого опыта. Интеллектуальная способность. Геном человека. Нравственное здоровье нации. Интеллектуальная безопасность России.				8
<b>Контроль:</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Хозяйственная система евразийского типа: проблемы экономической неопределенности : [монография] / [Афанасенко И.Д., Воронов В.С., Камышова А.Б. и др.] ; под ред. Д.Ю.Миропольского, А.В.Харламова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</a>
Человек и хозяйство: философско-методологический аспект : учебное пособие / [И.А.Сафронов и др. ; под ред. И.А.Сафронова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. философии. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. 203 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/391621937.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/391621937.pdf</a>
ГОСУДАРСТВО И РЫНОК: МЕХАНИЗМЫ И	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/...">http://opac.unecon.ru/elibrary/...</a>

ИНСТИТУТЫ ЕВРАЗИЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ УСИЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ. Монография под ред Мировпольского Д.Ю., Селищевой Т.А.. СПб. Изд-во СПбГЭУ. 2021. 189с.	<a href="#">BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%8B.pdf</a>
---	--

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и



индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 306 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Эссе	письменно	1-5
2	Реферат	письменно	6-10
3	Текущий контроль	устно	1-10

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание эссе	1-5
Написание реферата	6-10

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.