

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Экономика торгового дела **Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) программы/ Специализация Коммерция и электронная торговля

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Кожевникова Светлана Юрьевна
к.э.н, Куковский Андрей Владимирович

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	28	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	28
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	14
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области экономики сферы товарного обращения и экономических основ функционирования субъектов торгового дела в условиях рыночной системы.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономика торгового дела относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 - Проводит оценку стоимости различных финансовых активов предприятия; определяет оптимальную структуру капитала предприятия и стоимость различных источников финансирования; осуществляет оценку эффективности инвестиционных решений предприятия	<p>Знать: организационно-экономические подходы к обоснованию потребности в финансовых и материальных ресурсах предприятия (организации) и определению возможных источников привлечения капитала для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ обеспеченности предприятия внеоборотными и оборотными активами, оценку структуры капитала предприятия, проводить оценку и анализ эффективности хозяйственной (операционной) деятельности предприятия.</p> <p>Владеть: навыками применения финансово-экономического анализа деятельности предприятия для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности коммерсанта.</p>
ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения в своей профессиональной деятельности (коммерческой, товароведной, маркетинговой, рекламной и (или) логистической) на	ПК-5.1 - Проводит экономический анализ деятельности предприятий в профессиональной сфере для оценки её эффективности на основе расчета целевых показателей	<p>Знать: экономическую сущность, состав, структуру, методы учета, оценки и результативности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия), структуру себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг) для оценки финансово-экономических результатов деятельности и финансово-экономического состояния организации (предприятия).</p> <p>Уметь: проводить расчеты основных технико-экономических показателей для осуществления</p>

основе расчета целевых показателей		<p>комплексной оценки финансово-экономических результатов деятельности и финансово-экономического состояния предприятия.</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа деятельности предприятия в профессиональной сфере для оценки её эффективности, опираясь на документы финансовой отчетности и произведенные расчеты основных технико-экономических показателей.</p>
ОПК-1 - Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	ОПК-1.1 - Ориентируется в экономических процессах предприятия, анализирует явления, происходящие на предприятии, использует экономический инструментарий для оценки эффективности использования ресурсов предприятия и обоснования решений в области управления организацией, выбирает систему налогообложения предприятия	<p>Знать: базовые понятия в области экономических процессов, осуществляемых в системе общественного воспроизводства в сфере товарного обращения.</p> <p>Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа и объяснения экономических процессов предприятия и их эффективности.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономических процессов предприятия для проведения оценки эффективности использования его ресурсов и обоснования экономической целесообразности решения оперативных и тактических задач профессиональной деятельности.</p>
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, основы государственного регулирования социально-экономических процессов.</p> <p>Уметь: использовать знание организационно-экономического механизма функционирования экономики для обоснования экономических решений в торговом деле.</p> <p>Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики в сфере торгового дела.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Сущность экономической деятельности субъектов сферы	Цели, задачи, предмет и структура учебной дисциплины. Место сферы товарного обращения в секторальной рыночной экономике. Определение места предпринимательских структур торгового дела (коммерческих организаций, индивидуальных	6			4

товарного обращения в рыночной экономике.	предпринимателей) в системе отношений рыночных субъектов. Базовые понятия в области экономики сферы товарного обращения, основные экономические термины и определения, используемые в области профессиональной деятельности в сфере торгового дела. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности в торговом бизнесе. Содержание экономической (операционной) деятельности субъектов торгового бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы и последствия выбора организационно-правовой формы коммерческой организации (предприятия) для реализации целей и задач торгового бизнеса. Основные производственные ресурсы организации (предприятия): основные фонды, оборотные средства, персонал. Уставный капитал и имущество коммерческих организаций торгового бизнеса.				
Тема 2. Основные фонды организации (предприятия).	Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности. Состав и структура основных фондов. Классификация основных фондов, основные сущностные характеристики элементов основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Износ основных фондов, виды износа. Амортизация основных фондов, методы расчета амортизационных отчислений. Воспроизводство основных фондов. Характеристика наличия, состояния и движение основных фондов. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность. Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии).	6	8		4
Тема 3. Оборотные средства организации (предприятия).	Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств, основные сущностные характеристики элементов оборотных средств. Товарные ресурсы организаций торговли. Определение потребности организаций (предприятий) торгового дела в оборотных средствах. Учет оборотных средств в торговых организациях. Оборачиваемость оборотных средств. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела. Скорость обращения оборотных средств (прямой коэффициент оборачиваемости), коэффициент загрузки оборотных средств в обороте (обратный коэффициент оборачиваемости оборотных средств).	4	6		4
Тема 4. Персонал организации (предприятия).	Экономическая сущность понятий «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры» организации (предприятия). Состав и структура персонала в организациях (предприятиях). Сущность	4	4		4

	заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела. Учет численности персонала в организации. Явочная, списочная и среднесписочная численность персонала. Анализ обеспеченности организации (предприятия) персоналом. Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела. Производительность труда (выработка и трудоёмкость) в организациях торговли.				
Тема 5. Расходы и себестоимость продукции (услуг).	Понятие затрат, расходов и издержек хозяйственной деятельности организации (предприятия). Понятие и структура себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг). Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг). Классификация расходов, включаемых в себестоимость: прямые, косвенные; переменные, условно-постоянные; по экономическим элементам, по статьям затрат. Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности организации (предприятия). Калькулирование себестоимости товарной продукции (услуг). Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торговли. Определение точки безубыточности деятельности предприятия (организации).	6	8		4
Тема 6. Финансово-экономические результаты операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела.	Виды результатов операционной (хозяйственной) деятельности организации (предприятия) торгового бизнеса: производственно-хозяйственные, финансовые, экономические, социальные, экологические. Абсолютные показатели оценки финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности организаций (предприятий) торговли: выручка от реализации, товарооборот, доход от продаж, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела по составу и структуре. Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела. Показатели оценки эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия): рентабельность основных фондов, рентабельность оборотных средств, рентабельность трудозатрат и др. Система относительных показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела: рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность собственного капитала, общая рентабельность предприятия и др.	6	8		4
Тема 7. Основы экономического анализа операционной	Сущность и назначение экономического анализа операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела для оценки её эффективности с использованием документов	6	8		4

деятельности организации (предприятия) торгового дела.	финансовой отчетности и расчетов основных технико-экономических показателей (показателей деловой активности). Основные этапы оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия): оценка имущественного положения и структуры капитала; анализ ликвидности и финансовой устойчивости; анализ оборачиваемости активов; анализ эффективности финансовых вложений. Методика оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		38	42	0	28

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Шакланова, Р. И. Экономика торговой отрасли : учебник для бакалавров / Р. И. Шакланова, В. В. Юсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.	https://urait.ru/bcode/425898
Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 266 с.	https://urait.ru/bcode/473534
Афанасенко И. Д. Торговое дело: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов»). / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 374 с.	https://ibooks.ru/bookshelf/377361/reading
Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с.	https://urait.ru/bcode/472161

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 116 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт.,	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Базовые понятия в области экономики сферы товарного обращения.
- 2 Краткая характеристика объектов и субъектов предпринимательской деятельности в торговом бизнесе.
- 3 Содержание экономической (операционной) деятельности субъектов торгового бизнеса.
- 4 Краткая характеристика основных производственных ресурсов организации (предприятия).
- 5 Уставный капитал и имущество коммерческих организаций торгового бизнеса.
- 6 Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности.
- 7 Состав и структура основных фондов.
- 8 Классификация основных фондов, основные сущностные характеристики элементов основных фондов.
- 9 Методы учета и оценки основных фондов.
- 10 Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов.
- 11 Методы расчета амортизационных отчислений.
- 12 Воспроизводство основных фондов. Характеристика наличия, состояния и движение основных фондов.
- 13 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела.
- 14 Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность.
- 15 Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии).
- 16 Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия), их роль и значение в хозяйственной деятельности.
- 17 Состав и структура оборотных средств.
- 18 Классификация и учет оборотных средств, основные сущностные характеристики элементов оборотных средств.
- 19 Оборачиваемость оборотных средств.
- 20 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела.
- 21 Экономическая сущность понятий «трудовые ресурсы», «персонал», «кадры» организации (предприятия).
- 22 Состав и структура персонала в организациях (предприятиях).
- 23 Сущность заработной платы. Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела.
- 24 Учет численности персонала в организации.
- 25 Анализ обеспеченности организации (предприятия) персоналом.
- 26 Методы и показатели оценки и анализа результативности (эффективности) использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела.
- 27 Понятие затрат, расходов и издержек хозяйственной деятельности организации (предприятия).
- 28 Понятие и структура себестоимости товарной продукции (оказываемых услуг).
- 29 Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг).
- 30 Классификация расходов, включаемых в себестоимость: прямые, косвенные; переменные, условно-постоянные.
- 31 Классификация расходов, включаемых в себестоимость: по экономическим

- элементам, по статьям затрат.
- 32 Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности организации (предприятия).
 - 33 Калькулирование себестоимости товарной продукции (услуг).
 - 34 Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торговли.
 - 35 Определение точки безубыточности деятельности предприятия (организации).
 - 36 Виды результатов операционной (хозяйственной) деятельности организации (предприятия) торгового бизнеса.
 - 37 Определение и анализ абсолютных показателей оценки финансово-экономических результатов хозяйственной деятельности организаций (предприятий) торговли.
 - 38 Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела по составу и структуре.
 - 39 Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела.
 - 40 Определение и анализ показателей оценки эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия).
 - 41 Определение относительных показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела.
 - 42 Сущность и назначение экономического анализа операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела.
 - 43 Основные этапы оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия).
 - 44 Методика оценки финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Экономическая сущность основных фондов организации (предприятия) торгового дела, их состав и структура
- 2 Учет и оценка основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 3 Износ основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 4 Износ основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 5 Характеристика наличия, состояния и движения основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 6 Воспроизводство основных фондов организации (предприятия) торгового дела: экономическая сущность, виды, источники финансирования
- 7 Оценка и анализ эффективности использования основных фондов организации (предприятия) торгового дела
- 8 Методы улучшения использования основных фондов в организации (предприятии) торгового дела
- 9 Экономическая сущность оборотных средств организации (предприятия) торгового дела, их состав и структура
- 10 Определение потребности организаций (предприятий) торгового дела в оборотных средствах
- 11 Анализ оборачиваемости оборотных средств организации (предприятия) торгового дела
- 12 Оценка и анализ эффективности использования оборотных средств организациями (предприятиями) торгового дела
- 13 Состав и структура персонала в организациях (предприятиях) торгового дела
- 14 Формы и основные системы оплаты труда в организациях (предприятиях) торгового дела
- 15 Анализ обеспеченности персоналом организации (предприятия) торгового дела

- 16 Методы оценки и анализа эффективности использования персонала организациями (предприятиями) торгового дела
- 17 Состав и структура издержек обращения организации (предприятия) торгового дела
- 18 Состав и структура расходов, включаемых в себестоимость товарной продукции (услуг) на предприятии торгового дела
- 19 Составление сметы затрат на осуществление операционной деятельности организации (предприятия) торгового дела
- 20 Формирование товарооборота организации (предприятия) торгового дела
- 21 Формирование и распределение чистой прибыли организации (предприятия) торгового дела
- 22 Система показателей экономической эффективности операционной деятельности организаций (предприятий) торгового дела
- 23 Система показателей экономической эффективности использования основных производственных ресурсов организации (предприятия) торгового дела
- 24 Влияние систем налогообложения организаций (предприятий) в РФ на финансово-экономические результаты торгового дела
- 25 Оценка финансово-экономического состояния организации (предприятия) торгового дела

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Расчетно-практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-7
Курсовое проектирование	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.