МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Иностранный язык***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.03.06 Торговое дело* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Коммерция и электронная торговля* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.псих.н, Горохова Наталья Эдуардовна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 1 | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 96 |
| самостоятельная работа | 84 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1,2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 96 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **96** |
| Самостоятельная работа | 84 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, а именно: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, общекультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически в образовательной, профессиональной, научной деятельностях, так и для самообразования; сохранение интереса и мотивации к изучению иностранного языка. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах | Знать: основные нормы государственного языка РФ и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические); систему функциональных стилей родного и иностранного языков в ее динамике.  Уметь: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями государственного языка РФ и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»..  Владеть: навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера в сфере торгового дела, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции с деловыми партнерами на государственном и иностранном языках.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Вводно-коррективный курс.** | | | | | | | |
| Тема 1. Образование в нашей жизни, его роль. | Входное тестирование: лексико-грамматический тест на определение уровня владения иностранным языком (Entry Test). Устное собеседование «Я – студент». Контроль навыков письменной речи «Знание – сила». Повторение видовременных форм английского глагола. Вводное занятие: цели, задачи и требования дисциплины "Иностранный язык" в вузе. Введение лексического материала по теме "Образование в нашей жизни, его роль" в объеме, необходимом для общения и чтения. Обучение основам работы со словарем. Университет – время независимости и определения личных ценностей. Изучающее чтение: отрывок из романа американского писателя Ирвинга Стоуна "Муки и радости", Микеланджело и его способность к обучению. Структура английского предложения (Sentence Structure). Части речи (Parts of Speech). Виды английского глагола (Verb Types). Вспомогательные глаголы (Auxiliary Verbs). Формы глагола to be. Оборот there is/are. Глаголы to have/has. Настоящее, прошедшее, будущее: особенности употребления настоящих времен (Present Simple, Present Continuous). Будущее простое (Future Simple). Передача будущего времени средствами настоящего. | |  | | 6 |  | 8 |
| Тема 2. Иностранный язык: роль, способы изучения. | Роль иностранного языка в моей жизни. Советы изучающих английский язык. Идеальный студент: какой он? Особенности употребления настоящего совершенного времени и прошедшего простого (Present Perfect, Past Simple). Правильные и неправильные глаголы. Имя существительное (The Noun). Исчисляемые и неисчисляемые существительные (countable, uncountable nouns). Построение вопросов, порядок слов (word order). Виды вопросов (Question Types). | |  | | 8 |  | 10 |
| **Раздел II. Высшее образование.** | | | | | | | |
| Тема 3. Учеба в высшей школе: требования, особенности. | Обучение в высшей школе. Быть студентом университета: отличия от того, что было в школе (введение и активизация лексики изучаемой по теме). Группа прошедших времен (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Правильные и неправильные глаголы (Regular and Irregular English verbs). | |  | | 4 |  | 4 |
| Тема 4. Россия: современная многоуровневая система образования. | Россия: современная многоуровневая система образования. Диплом государственного образца и приложение к диплому. Обучение стратегиям чтения. Роль университета в формировании и развитии личности в целом. Видовременные формы глагола (Present, Past, Future). | |  | | 4 |  | 6 |
| Тема 5. Студент университета, первый опыт, впечатления. | Студент университета, первый опыт и впечатления. Горжусь, что учусь в Санкт-Петербурге. Группы прошедшего времени (Past Simple vs Past Continuous; Past Perfect, Past Perfect Continuous) в пассивном залоге. Неправильные глаголы. | |  | | 4 |  | 8 |
| **Раздел III. Моя будущая профессия.** | | | | | | | |
| Тема 6. Выбор профессии. Преодоление стресса в университете как необходимое условие успеха. | Моя будущая профессия. Стресс у студентов, основные факторы стресса в вузе. Дж. Фридман - стресс менеджер и его программа (видео, развитие навыков аудирования). Модальные глаголы may, might, should, must, have to. Модальные глаголы, их роль в предложении, функции, способы употребления. | |  | | 6 |  | 6 |
| Тема 7. Моя профессия: основные обязанности, требования, ключевые навыки и качества. | Работа в области выбранной профессии: требования. Значимость моей профессии для общества. Будущие обязанности профессионалов. Качества личности (лидерство, проницательность, выносливость). Ключевые навыки. Имя прилагательное (The Adjective). Степени сравнения прилагательных. Сравнительные выражения (as…as, the…the, the second biggest, etc.). Словообразование, суффиксы прилагательных. | |  | | 4 |  | 4 |
| **Раздел IV. Путешествие в мир культур.** | | | | | | | |
| Тема 8. Калейдоскоп культур: традиции, языки, международные границы. | Страны, языки и международные границы. У каждой нации свои таможенные правила. Поведение на границе. Наречие (The Adverb). Степени сравнения наречий. | |  | | 4 |  | 4 |
| Тема 9. Краткая история английского языка. | История английского языка: кельты, римляне, викинги. Вильгельм завоеватель (видео). Обучение просмотровому чтению. Современный британский и американский английский язык. Акценты, диалекты. Словообразование, словоформы (word formation). | |  | | 4 |  | 4 |
| Тема 10. Правонарушения на границе и наказания за них. | На границе. Нарушения при пересечении границ (введение лексического материала по теме в объеме, необходимом для общения и чтения). Наказания за таможенные правонарушения в разных странах. Обучение реферированию текста. Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. | |  | | 4 |  | 6 |
| **Раздел V. Мир профессии в художественной литературе.** | | | | | | | |
| Тема 11. В аэропорту. | На таможне. В аэропорту: правила, типичные вопросы. Как внешний вид и поведение могут способствовать совершению преступления на границе. Видовременные форм английского глагола в активном, пассивном залогах (активизация в устной и письменной речи), типичные ошибки. Косвенная речь, особенности. | |  | | 4 |  | 4 |
| Тема 12. Преступления на границе, описанные в художественной литературе. | Моя будущая профессия в художественной литературе. Обучение изучающему чтению. Пересечение границы, досмотр (на примере австралийской художественной литературы). Грегори Дэвид Робертс - современный австралийский писатель. Контрабанда. Найджел Бэлчин - современный английский писатель и его герои. Тщательная проверка документов и багажа, описанная в рассказе "Случай на границе". Косвенная речь, трансформация прямой речи в косвенную (утверждения, вопросы, просьбы). | |  | | 8 |  | 4 |
| **Раздел VI. Товары: понятие, свойства.** | | | | | | | |
| Тема 13. Товары: физические и химические характеристики. | Физические и химические характеристики товаров. Транспортировка товаров, маркировка, опасные грузы. Квоты. Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повторение). Показатели количества (Quantifiers). Сравнительная, превосходная степень прилагательных и наречий (Comparative and Superlative). | |  | | 6 |  | 2 |
| Тема 14. Запрещенные и ограниченные товары. Таможенные правила. | Пересечение границ, понятие запрещенных и ограниченных товаров. Зеленый и красный коридоры для путешественников. У каждой нации свои таможенные правила. Таможенные ограничения (список запрещенных предметов). Таможенная декларация. Поведение на границе в произведении А. Хейли (товары превышают допустимые нормы). Типичные обязанности таможенного инспектора: инспектор Стэндиш и багаж миссис Моссман. Видовременные формы английского глагола в пассивном залоге. Уточняющие придаточные предложения (Defining and non-defining relative clauses). | |  | | 4 |  | 4 |
| Тема 15. Перевозка грузов: транспортная маркировка, опасные грузы, скоропортящиеся продукты, животные. | Маркировка: какую информацию она предоставляет. Опасные товары, необходимые требования. Перевоз скоропортящихся продовольственных и непродовольственных товаров. Грузовые склады авиакомпаний (на примере художественной литературы, А. Хейли). Согласование сказуемого с подлежащим (Noun-Verb agreement). Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. | |  | | 4 |  | 3 |
| **Раздел VII. Качество как объективное свойство товаров и услуг.** | | | | | | | |
| Тема 16. Качество, описанное в художественной литературе. Дж. Голсуорси "Качество". | Отрывок из произведения Джона Голсуорси "Качество", мистер Гесслер, сапожник. Особое качество обуви Гесслера. Трагедия жизни величайшего мастера: насколько важно следовать уловкам современного бизнеса. Что такое перевод, перевод и известные переводчики. Построение вопросов, виды (повторение). Косвенные вопросы (Indirect questions). Трансформация прямого вопроса в косвенный, особенности. | |  | | 6 |  | 3 |
| Тема 17. Определение и история качества. Контроль качества. | Представление о качестве, ассоциации с качеством у людей. «Качество в глазах смотрящего». «Повторная покупка» как основная мера качества товаров и услуг (просмотровое чтение). Развитие качества в период Второй Мировой войны. Практические вопросы контроля качества товаров и услуг. Пассивный залог английского глагола (Passive Voice): особенности построения и перевода. Пассивный залог с модальными глаголами (Passive voice with modals). Обобщение и контроль пройденного лексического и грамматического материала. | |  | | 16 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **96** | |  | **84** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| 1. Иностранный язык (английский). Commodity science and trade: учебник / Н.Э. Горохова, И.А. Иванова, Е.Е. Курсанина, В.А. Маевская. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2023. – 161 с.: ил. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... ty%20science%20and%20Trade.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/Commodity%20science%20and%20Trade.pdf) |
| 2. Иностранный язык (английский). Customs Business: адаптивный учебник для студентов с ОВЗ / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 128 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Customs%20Business_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf) |
| 3. Иностранный язык (английский): адаптивный учебник / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 130 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... ¸Ð²Ð½ÑÐ¹%20ÑÑÐµÐ±Ð½Ð¸Ðº.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Иностранный_адаптивный%20учебник.pdf) |
| 4. Иностранный язык (английский): адаптивный практикум / Н.Э. Горохова [и др.]. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 66 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 414 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 423 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт., трибуна аудиторная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см213/84 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1шт., трибуна - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |
| Ауд. 419 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., тумба для аппаратуры - 1 шт.Экран переносной Consul AV (1:1) 70/70" 178\*178 MW - 1 шт., Компьютер персональный "Полюс" - 2 шт., Проекционный столик Solo 9000 д\проекторов - 1 шт., Компьютер персон. (в сост.:монитор Samsung Е1920 NR+сист.блок+клав.+мышь) - 1 шт., Колонки DEFENDER MERCURY 35 MK-II Brown box . 2\*20w RMS Brown Дерево - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Swich 2650 - 2 шт., Персональный компьютер "Некс Оптима" в составе:Процессор с охлажд.устройством,Оперативная память,Жесткий диск,Материнская плата,Корпус с блоком питания,Клавиатура,Мышь,Монитор - 20 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 3 шт., Экран с электроприводом 183х240 см Компакт - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран переносной 155 155 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | My idea of an ideal student. |
| 2 | My experience of studying at Saint Petersburg State University of Economics. |
| 3 | The job of a customs inspector/trader: the main duties, job requirements, key skills and qualities. |
| 4 | Crossing an international boundary. |
| 5 | Criminal offences at the border represented in fiction. |
| 6 | Definition and history of quality. |
| 7 | Practical issues of quality control. |
| 8 | Prohibited and restricted goods. |
| 9 | Products: their physical and chemical characteristics. |
| 10 | Transporting goods: shipping markings, hazardous cargo, perishables and live animals/birds. |
| 11 | What makes a good student? |
| 12 | My feelings, impressions of being a university student. |
| 13 | The key responsibilities, skills and personality traits of a professional. |
| 14 | Passing across the customs border. |
| 15 | The crimes in customs zones depicted in literature. |
| 16 | Quality: its background, development and issues. |
| 17 | Quality depicted in fiction. |
| 18 | Banned and limited commodities. |
| 19 | Properties and features of commodities. |
| 20 | Goods conveyance in the logistics channel. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |
| 2 | Ситуационная задача | устно | 6-10 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |
| 4 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 11-15 |
| 5 | Ситуационная задача | устно | 16-17 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 11-17 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-17 |
| Подготовка к экзамену | 1-17 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |