

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической
работе
В.Г. Шубаева
16.03.23 » 16.03.23 2023 г.

Экономическая социология и демография
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы/
Специализация Социология управления

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):
к.э.н, Гриднева Мария Алексеевна

Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 2 Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	192	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2,3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	122
Практические занятия	70
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	192
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	324
Общая трудоемкость в зачетных единицах	9

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1 Рекомендуемая литература	10
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ.....	16
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	17
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	17
1.6 Шкала оценивания результата	17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование способности рассматривать экономические и социальные явления в системе тесного взаимодействия социальных отношений, связей и институтов различных сфер общества, комплексно анализировать изменения финансовой, экономической и социальной ситуации в условиях развития рыночных отношений, осуществлять социологическую диагностику и экспертизу социальных последствий экономических преобразований и управленческих решений в сфере экономики и финансов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономическая социология и демография относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 - Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать: научные теории, концепции и подходы к объяснению различных социальных явлений</p> <p>Уметь: находить и анализировать фактические данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.</p> <p>Владеть: навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов.</p>
ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 - Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<p>Знать: базовые принципы построения и разновидности моделей социальных явлений и процессов</p> <p>Уметь: использовать описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом.	Экономический и социологический подходы к определению предмета экономической социологии. Английская, французская, американская и российская школы развития экономической социологии; их представители и принципы. Характеристика, отличительные особенности и методологические посылки базовых научных школ в области экономической социологии на разных этапах развития экономической социологии в России и за рубежом. Особенности подходов западных и российских социологов и экономистов к определению предмета экономической социологии. Концепция «экономического человека» и ее эволюция. Классический, неоклассический и современный этапы анализа феномена «экономического человека». Человек «экономический» и «неэкономический». Сущность «новой экономической социологии».	8	5		6
Тема 2. Предмет, объект и структура экономической социологии.	Экономическая социология как направление развития социологической науки. Взаимосвязь экономической социологии и демографии. Экономика как социальный институт. Социальные институты и организации в сфере экономической деятельности. Социальные закономерности экономического развития. Специфика социальных отношений в сфере экономики и финансов. Предмет и объекты экономической социологии при изучении деятельности экономических институтов. Теории социальных ролей и социального действия, их проявление в экономическом поведении. Экономическое сознание и поведение как ключевые методологические категории социолого-экономического анализа. Структура и виды экономического поведения. Структура экономической социологии, частные социологические теории в познании экономической жизни, характеристика их предметов и объектов. Новые частные социологические теории: социология собственности и распределения; социология страхования и другие.	8	5		6
Тема 3. Социальная	Теория социальной структуры общества как базовая социологическая теория в изучении	6	5		6

структура общества как основа развития социальных отношений в сфере экономики и финансов.	социальных отношений в сфере экономики и финансов. Определение понятия социальной структуры общества и факторы, обуславливающие ее эволюцию. Составные элементы (подвиды) социальной структуры (социально-демографическая, социально-классовая, социально-профессиональная, социально-территориальная, национальная). Социально-демографические факторы экономической деятельности. Теории стратификации. Критерии и виды стратификации современного общества: экономическая, социальная, профессиональная. Социальная и экономическая стратификация. Новые классы, социальные группы и слои в структуре общества. Социальная стратификация занятых в сфере экономики и финансов. Средний класс, его структура, социальная база, функции и особенности в России и за рубежом.				
Тема 4. Социальная мобильность и ее последствия.	Социальная мобильность и ее типология (горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, индивидуальная и групповая, межпоколенная и внутр поколенная, структурная). Виды, содержание и причины мобильности. Миграция населения как форма социальной мобильности. Экономическая мобильность. Социально-профессиональная мобильность, ее типы и виды. Институты и механизмы регуляции социальной мобильности.	6	5		6
Тема 5. Социология труда и производственное поведение.	Социология труда как частная социологическая теория, особенности ее развития в России и за рубежом. Российские и зарубежные теории изучения социальной ценности труда. Предмет, объект социологии труда, ее направления. Социальная сущность труда. Содержание и условия труда. Собственность как социальный институт. Влияние формы собственности на производственное и трудовое поведение. Формы частной собственности (индивидуальные, групповые, коллективные, корпоративные) и использование экономических и человеческих ресурсов производственных коллективов. Виды производственных социальных организаций. Основные функции трудового коллектива. Соотношение понятий «трудо вой коллектив» и «персонал»: общее и особенное. Теоретические интерпретации производственного и трудового поведения: институциональная, функциональная, коллективистская, менеджеристская, культурологическая, неоклассическая. Типология мотивации трудовой деятельности.	6	5		6
Тема 6. Рынок	Понятие «рынка труда и занятости». Социология	6	5		6

труда и занятости в системе социальных отношений.	занятости как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Рынок труда и занятости как социальное явление. Экономические и социальные аспекты механизма функционирования рынка труда. Структура, виды и функции занятости. Объективные и субъективные факторы формирования рынка труда и занятости в обществе с переходной экономикой. Действие закона конкуренции на российском рынке труда и занятости, формы его проявления в условиях перехода к рынку. Трудовое и нетрудовое поведение личности и различных социальных групп на рынке труда и занятости. Социальные последствия действия закона конкуренции на рынке труда и занятости.				
Тема 7. Безработица как предмет экономической социологии.	Социология безработицы как частная социологическая теория, ее предмет и объект. Безработица как социальное явление и социальный процесс. Структура, уровни и виды безработицы. Возможности социологического и статистического замеров масштабов распространения безработицы в обществе. Методика МОТ расчета реальных масштабов безработицы. Социальные особенности развития безработицы в России в конце XX столетия. Социально-психологические последствия безработицы в российском обществе. Социальные институты защиты от безработицы и пути ее регулирования. Гендерные особенности безработицы. Социальная защита в системе экономических отношений.	7	5		6
Тема 8. Конфликты в сфере экономических отношений.	Социальная конфликтология как частная социологическая теория, ее предмет, объект и направления в изучении конфликтов в сфере экономики и финансов. Социальная сущность конфликта. Современные теории социальных конфликтов. Типология конфликтов, их виды и формы. Особенности возникновения и проявления социальных конфликтов в современном Российском обществе. Конфликт интересов и особенности его проявления на макро- и микроуровнях развития экономики и финансов (в сферах труда и производства, в трудовых коллективах, на финансовых рынках, в сфере налогообложения, страховых услуг и т. д.). Структура экономического конфликта. Трудовой конфликт как форма столкновения экономических интересов. Трудовые конфликты в условиях перехода экономики на рыночные принципы функционирования. Виды трудовых конфликтов. Конфликтогенные зоны в сфере труда и их нейтрализация. Возможности социологического замера уровней	7	7		6

	напряженности в трудовых коллективах. Институт социального партнерства как способ неконфронтационного регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики. Социальная напряженность в обществе и факторы ее обуславливающие. Конфликтогенез и его социальная диагностика. Социальные последствия экономических конфликтов.				
Тема 9. Управление как социальный процесс.	Социология управления как частная социологическая теория, ее эволюция в России и за рубежом. Зарубежные и отечественные школы социологии управления (менеджмента). Управление как социальный процесс. Виды управления. Особенности социального управления в экономике. Социальный менеджмент развития экономики. Социально-психологические факторы управленческой деятельности в финансово-банковской сфере и ее социологическая диагностика. Виды систем управления коллективом и группой Социология малой группы. Социометрические методы изучения меж-личностных отношений в трудовом коллективе Применение профессиограмм в управлении коллективом. Социологическая диагностика: сущность, функции, средства и методы ее осуществления в сфере управления. Социальное прогнозирование в управлении экономикой и финансами.	3	3		6
Тема 10. Общественное мнение и его влияние на экономические и демографические процессы, сознание и поведение населения.	Закономерности становления и функционирования общественного мнения в обществе. Экономические и демографические процессы и явления как объекты общественного внимания. Общественное мнение как социальный институт и субъект социального управления и контроля. Виды мнений. Их взаимосвязь и взаимовлияние. Структура и функции общественного мнения в сфере экономики, финансов и демографии. Отражение развития экономических отношений и демографической ситуации в оценках общественного мнения разных слоев населения. Механизм, каналы, этапы формирования общественного мнения в области экономики, финансов, демографии. Влияние средств массовой информации на направленность общественного мнения по экономическим и демографическим вопросам. Манипуляция общественным мнением как способ управления экономическим и репродуктивным поведением личности, социальных групп и слоев населения. Социальные, политические, экономические последствия манипуляции общественным мнением. Формы, методы и специфика изучения	9	3		6

	общественного мнения в сфере экономики и финансов как инструмента анализа и прогнозирования экономических рисков.				
Тема 11. Предмет и задачи демографии.	Эволюция становления демографии. Предмет и объект демографической науки. Связь демографической, социологической и экономической наук. Особенности демографического анализа общественной жизни. Изучение тенденций и факторов демографических процессов. Естественное воспроизводство населения как предмет демографии. Структура демографии (демографическая статистика, математическая демография, историческая демография, экономическая демография, социологическая, этническая демография). Демографические структуры и процессы. Социальные условия воспроизводства населения. Законы естественного воспроизводства населения. Этнические процессы демографических процессов.	9	3		6
Тема 12. Источники данных о населении.	Информационные источники о составе населения и демографических процессах в обществе. Переписи населения, ее историческая эволюция в России и значение для экономической и социальной жизни. Основные принципы переписи населения, их правовая основа. Отражение социальных и демографических показателей в переписи населения. Выборочные и специальные обследования в демографии.	9	4		6
Тема 13. Семейно-брачная структура населения.	Социология семьи и брака: предмет, объект, функции. Семья как социальный институт, микроорганизация (малая группа) и основная демографическая ячейка. Демографические функции семьи. Семейная структура населения как отражение распределения населения по его положению в отношении института брака и семьи. Брак и брачность. Показатели процесса брачности. Брак регистрируемый и нерегистрируемый. Брачное состояние и брачная структура. Брак как социологическая и демографическая категория. Характеристика современной брачной структуры российского общества, особенность ее динамики за годы перехода к рыночной экономике. Отражение в брачной динамике состояния российской семьи и ее репродуктивного поведения. Брак как форма отношений между мужчиной и женщиной. Гендерные стереотипы в семейной жизни. Традиционные и новые типы семейно-брачных отношений и типов семей (патриархатная, нуклеарная, полная и неполная, приемная,	9	4		6

	«гостевая» и др.). Факторы, обуславливающие брачную структуру общества. Развод и разводимость. Влияние разводов на социально-демографическую структуру. Факторы разводимости. Правовая основа регуляции семейно-брачных отношений в России. Тенденции в семейно-брачной структуре российского населения.				
Тема 14. Рождаемость и репродуктивное поведение.	Рождаемость как массовый социальный процесс, факторы его обуславливающие. Понятия «рождаемость» и «плодовитость»: содержание и особенности. Инфертильность, ее причины и социальные последствия. Бездетность и детность. Рождаемость естественная и потенциальная. Показатели рождаемости (коэффициенты: общей рождаемости, суммарный, специальный, половозрастной, абсолютное число рождений). Рождаемость и репродуктивные установки гендерных групп. Факторы снижения и повышения активности репродуктивного поведения. Мониторинг репродуктивного поведения населения как инструмент демографической политики.	10	4		6
Тема 15. Смертность и продолжительность жизни.	Смертность как важнейший социальный и демографический процесс. Общая характеристика коэффициентов смертности и уровня смертности в обществе. Детская смертность. Влияние смертности на возрастную структуру населения и состояние рынка труда и занятости в экономике. Гендерные особенности в структуре смертности и их влияние на семейно-брачную структуру. Смертность населения как отражение влияния объективных и субъективных факторов. Классы причин смертности. Продолжительность жизни и факторы ее определяющие. Эффективность здравоохранения. Экологическая среда. Уровень жизни. Культура здоровья. Образ жизни. Самосохранительное поведение как система действий и установок личности, направленных на сохранение здоровья и продление жизни.	10	4		6
Тема 16. Демографическое прогнозирование.	Соотношение понятий естественный прирост (убыль) и воспроизводство населения. Депопуляция населения и его последствия для развития человеческого капитала. Показатели воспроизводства женского и мужского населения. Типы воспроизводства (простое, суженное, расширенное). «Цена простого воспроизводства». Поколения и их замещение. Длина поколения. Поколенческие исследования в социологии. Особенности поколенческой структуры современного российского общества. Теория «конфликта поколений».	9	3		6

	Демографический прогноз как составная часть социального прогнозирования и планирования. Варианты демографического прогноза: нижний, средний, верхний. Классификация демографических прогнозов (по длине прогнозного горизонта, по целям прогнозирования).				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		122	70	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Елисеева, Ирина Ильинична. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 405 с.	https://urait.ru/bcode/468793
Авакова, Э.Б. Социальная демография : учебное пособие / Э.Б.Авакова, М.А.Гриднева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2013 .— 66 с. : табл.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/415299508.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 602 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д.

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	9/27, лит. А
Ауд. 620 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России.
- 2 Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии за рубежом.
- 3 Предмет и объект экономической социологии, этапы развития экономической социологии.
- 4 Индустриальная социология.
- 5 Э.Мэйо Хоторнские эксперименты
- 6 Экономическая социология в России: этапы.
- 7 Предмет, объект и структура экономической социологии. Экономика как социальный институт
- 8 Социальные роли в экономической социологии, человек экономический и человек социологический.
- 9 Социальная структура общества: типы социальных структур и их основные признаки, теория элит, типология социальных групп, организация как социальная общность.
- 10 Трансформация социально-классовой структуры общества и стратификация населения. Особенности стратификации российского общества. Маргиналы. Социальная поляризация общества. Типы социальной стратификации. Показатели соц. состояния общества.
- 11 Структура и виды социальной мобильности. Этапы структурной мобильности российского общества.
- 12 Социальные конфликты: подходы к исследованию конфликтов; показатель социальной конфликтности; конфликтогенез; функции социального конфликта; структура конфликта; виды и типология конфликтов; социологическая диагностика конфликта.
- 13 Стратегии поведения в конфликте по Томасу.
- 14 А.Файоль 14 принципов управления.
- 15 Социальная адаптация личности.
- 16 Глобальные проблемы человечества
- 18 Региональные различия в развитии народонаселения мира
- 19 Понятие «демография», «социальная демография», история происхождения науки
- 20 Предмет, объект социальной демографии
- 21 Виды движения населения
- 22 Возрастно-половая пирамида населения и ее виды
- 23 Методы социальной демографии
- 24 Связь социальной демографии с другими науками
- 25 История становления демографии
- 26 Источники данных о населении
- 27 Перепись населения, основные принципы проведения переписи населения
- 28 Рождаемость, репродуктивное поведение: природная и социальная сторона воспроизводства
- 29 Факторы рождаемости, шкала коэффициентов рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости
- 30 Основные исторические типы воспроизводства населения, концепция демографического перехода

- 31 Семья: история развития семейных отношений, роль и функции семьи, семейная структура населения, жизненный цикл семьи, современные тенденции семейных отношений в РФ и за рубежом
- 32 Понятия брачность, разводимость – факторы, тенденции.
- 33 Смертность: понятие, причины смертности, группы факторов смертности по борисову
- 34 Теория эпидемиологического перехода
- 35 Продолжительность жизни человека, самосохранительное поведение
- 36 Миграция населения: виды миграции
- 37 Классификация, причины и стадии миграции, последствия миграции
- 38 Понятия «брачный рынок» и «брачный круг»
- 39 Понятие демографического прогноза
- 40 Демографические тенденции в РФ
- 41 Демографические тенденции в мире
- 42 Понятие и типология конфликтов.
- 43 Концепции конфликта
- 44 Динамика конфликта
- 45 Диагностика конфликта
- 46 Организационные конфликты
- 47 Социология управления
- 48 Общественное мнение

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
4	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	9-12
5	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	9-16
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-16

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-16
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-16
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-16
Подготовка к экзамену	1-16
Подготовка сообщений, докладов	1-16

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек

	зрения.
5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>