

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 23 » июня 20 22 г.

Современные информационные технологии в социальных науках Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы/ Специализация Социология управления

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

Старший преподаватель, Степанов Станислав Андреевич

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 96 | |
| самостоятельная работа | 48 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 3 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 40 |
| Практические занятия | 56 |
| Лабораторные работы | 0 |
| Итого аудиторных часов | 96 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 180 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 5 |

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 6 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 7 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 11 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 11 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 11 |
| 1.3 Контрольные точки | 12 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 12 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 13 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|---|
| Цель: | Формирование навыков профессионального использования информационных технологий в социальной сфере, науке и образовании. |
|--------------|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Современные информационные технологии в социальных науках относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-1.2 - Использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать: методы и способы профессиональной работы с компьютером, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: использовать методы ИКТ для решения стандартных задач в предметной области социолога.</p> <p>Владеть: навыком использования ИКТ для решения исследовательской задачи в области профессиональной деятельности социолога.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|--|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия | Индустриальное, постиндустриальное, информационное общество. Социальные последствия информатизации. Принципы формирования информационной среды общества. Информационная среда как диалектическое единство средств информатики и системы социальной информации. Информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности. | 4 | 8 | | 6 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | Тенденции в изменении параметров, соотношения и типов взаимосвязи социальных групп при переходе к информационному обществу. Проблемы социальной информатики в различных предметных областях. | | | | |
| Тема 2. Информационные технологии в социальных науках | Задачи социологических исследований. Этапы реализации социологических исследований. Проблемы внедрения информационных технологий в социальные науки. Направления использования информационных технологий в социологии. Уровни внедрения информационных технологий в социальные науки. Инновационные области информационных технологий. Психологические барьеры внедрения информационных технологий в социальные науки. Культурные барьеры внедрения информационных технологий в социальные науки. Информационные технологии в разработке социальной политики. Информационные технологии в управлении социальной сферой. Корпоративная отраслевая информационно вычислительная система. Информационные технологии управления органами социальной защиты. Информационные технологии центров социального обслуживания. Информационные технологии создания социального паспорта региона. Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий. Информационно-поисковые системы. Справочные и консультационные юридические системы, их использование. Обзор современных информационно-справочных поисковых систем. Функциональные возможности информационно-справочных поисковых систем. Технология и особенности поиска информации в справочных поисковых системах. | 6 | 8 | | 8 |
| Тема 3. Информационные технологии в образовании | Современные информационные технологии, используемые в образовательном процессе. Способы и формы интерактивного обучения. Способы повышения социальной значимости образования и качества получаемых образовательных услуг. Дистанционные формы образования. Интернет-образование. | 6 | 8 | | 6 |
| Тема 4. Профессиональные компьютерные программы | Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ. Понятие системы и ее модели. Общие сведения об информационных системах. Понятие | 6 | 8 | | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | жизненного цикла информационной системы. Проектирование, разработка и внедрение информационной системы. Информационное обеспечение информационных систем. Понятие информации и ее свойства. Измерение информации. Структурные единицы информации. Классификация информации. Информационное обеспечение ИС. Базы и хранилища данных. | | | | |
| Тема 5. Использование информации и интернет поиск | Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Протоколы передачи данных. Система адресации. Интернет, его сервисы: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации. Обзор сервисов в интернете. Интерактивные сервисы. Инфраструктурные сервисы. Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальных науках. Роль Интернет в социологии. Поиск в Сети. Тематические каталоги. Планирование поиска. Поиск программ и файлов. Поиск информации о людях. Поиск по иерархическому классификатору. Сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги, сетевая реклама, сетевые кадровые агентства, электронные издательства, электронные библиотеки, дистанционное обучение, удаленное тестирование. Специализированные сайты, полезные для социолога. | 6 | 8 | | 6 |
| Тема 6. Специализированные пакеты социолога | Инструментально-аналитические средства профессионально ориентированных информационных систем. Технология разработки и применения баз и хранилищ данных. Базы и банки данных. Понятие информационного обслуживания. Понятие АИС и ее задачи. Понятие банка данных и преимущества его использования. Требования к банкам данных. Функции банка данных. Структура системы информационного обслуживания социального работника. Понятие базы данных. Технология работы с базами данными. Значение системы управления базами данных (СУБД) для обработки социальной информации. Региональные особенности формирования баз данных. Специфика социально-гуманитарных методов исследования с использованием компьютера. Общая информация о статистических пакетах и их структурах. Графическое представление данных, перенос статистических результатов в основные офисные программы | 6 | 8 | | 6 |
| Тема 7. Социально- | Законодательные аспекты внедрения | 6 | 8 | | 8 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| экономическая и правовая поддержка развития информационного общества | информационных технологий в социальные науки. Методы обеспечения безопасности и защиты информации. Понятие защиты и безопасности информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные). Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов. Защита персональных данных. | | | | |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 40 | 56 | 0 | 48 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Романова, Юлия Дмитриевна. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. 3-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2019-271 с (Высшее образование) | https://urait.ru/bcode/427611 |
| Акперов, Имран Гурру оглы. Информационные технологии в менеджменте : Учебник / Южный университет (ИУБиП) ; Южный университет (ИУБиП) ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Западный ф-л1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019-400 с. | http://znanium.com/catalog/document?id=354895 |
| Гасумова, Светлана Евгеньевна. Социальная информатика : учебник и практикум для вузов / С. Е. Гасумова. 6-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2022-284 с | https://urait.ru/bcode/490894 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|-----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|--|
| <p>Ауд. 709 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 86 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м Компьютер Gigabyte H77M-D3H, Intel Core i5-3570 3.4GHz/4Gb /500Gb/LG 942 SE - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт., К Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 612 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Общая характеристика и классификация профессиональных компьютерных программ.
- 2 Понятие системы и ее модели. Общие сведения об информационных системах.
- 3 Понятие жизненного цикла информационной системы.
- 4 Проектирование, разработка и внедрение информационной системы.
- 5 Базы и хранилища данных.
- 6 Информационные технологии в социальных науках.
- 7 Проблемы внедрения информационных технологий в социальные науки
- 8 Направления использования информационных технологий в социологии.
- 9 Уровни внедрения информационных технологий в социальные науки
- 10 Инновационные области информационных технологий.
- 11 Психологические барьеры внедрения информационных технологий в социальные науки.
- 12 Информационные технологии в разработке социальной политики.
- 13 Информационные технологии в управлении социальной сферой.
- 14 Корпоративная отраслевая информационно вычислительная система.
- 15 Информационные технологии управления органами социальной защиты.
- 16 Информационные технологии центров социального обслуживания.
- 17 Информационные технологии создания социального паспорта региона.
- 18 Информатизация центра занятости, электронный банк данных по вакансиям.
- 19 Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
- 20 Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации.
- 21 Базовые информационные ресурсы и ресурсы Интернета в социальных науках
- 22 Сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги.
- 23 Сетевые кадровые агентства, электронные издательства.
- 24 Электронные библиотеки
- 25 Специализированные сайты, полезные для социолога.
- 26 Специализированные пакеты социолога.
- 27 Значение системы управления базами данных (СУБД) для обработки социальной информации.
- 28 Методы обеспечения безопасности и защиты информации. Понятие защиты и безопасности информации.
- 29 Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные).
- 30 Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация, сертификация Web-узлов.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Телекоммуникационные и компьютерные технологии в социологии.
- 2 Современные средства реализации информационных технологий.
- 3 Социальная информация: базы социальных данных.

- 4 Компьютерная зависимость: проблемы, решения.
- 5 Социальные проблемы информатизации.
- 6 Информационные технологии инфраструктуры социальной сферы.
- 7 Корпоративные образовательные сети. Internet-образование.
- 8 Формирование единого информационного пространства социальной сферы на федеральном и региональном уровнях.
- 9 Информационные технологии инфраструктуры социальной сферы.
- 10 Информационные революции, их роль в жизни общества и социальные последствия.
- 11 Социальная культура и специфика трудовой деятельности информационного общества.
- 12 Социальная роль Интернета в современной жизни.
- 13 Применение компьютерных информационных технологий в социологических исследованиях.
- 14 Развитие телекоммуникаций как разновидности информационных технологий.
- 15 Социокультурные последствия развития сети Интернет.
- 16 Основные направления развития информационных технологий в области образования
- 17 Социальная значимость использования информационных технологий в образовании.
- 18 Информатизация как фактор политического взаимодействия.
- 19 Использование информационных технологий как элемента манипулирования.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|---|------------|
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 3-4 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|------------|
| Выполнение домашних заданий | 1 |
| Подготовка сообщений, докладов | 2 |
| Подготовка сообщений, докладов | 3 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 4-5 |
| Курсовое проектирование | 6-7 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |