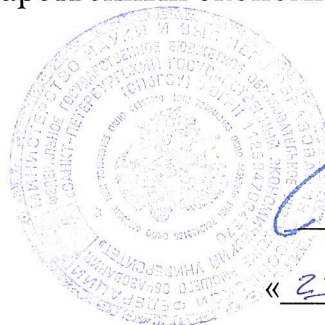


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе  
/Шубаева В.Г./

« 23 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**Проект: Социальное консультирование**  
**Рабочая программа дисциплины**  
(реализуемой в форме практической подготовки)

Направление подготовки/ 39.03.01 Социология  
Специальность  
Направленность (профиль)  
программы/ Социология управления  
Специализация  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2022

Составитель(и):  
к.социол.н., Крылова Марина Алексеевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Дифференцированный зачет: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	56	
часов на контроль	0	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия (практическая подготовка)	56
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	0
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	10

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов знаний о содержании и сущности социального консультирования, умения оказывать посредническую и консультативную помощь.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Социальное консультирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен использовать базовые теоретические знания и находить организационно-управленческие решения в социологических исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-1.2 - Предлагает организационно-управленческие решения и способен консультировать различные социальные организации	Знать: категориальный аппарат: консультирование, социальное консультирование, посредничество, формы и принципы посредничества, способы реализации основных форм и видов консультирования, особенности консультирования различных групп населения (различные организации). Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, разрабатывать управленческие решения и создавать условия для их реализации на практике. Владеть: овладение навыками применения технологий консультирования различных групп населения в различных сферах жизнедеятельности
ПК-6 - Способен самостоятельно или под руководством реализовывать и распространять результаты социологических проектов	ПК-6.2 - Реализует результаты социологических проектов для проведения управленческого консультирования	Знать: структуру и основные элементы социального проекта, методы социологического мониторинга социальных проектов и программ. Уметь: разрабатывать программу социологического исследования, применять на практике социологические методы для решения задач социального консалтинга. Владеть: навыками применения социологических методов и инструментария при решении типичных задач социального консалтинга, предоставления результатов проекта, предлагая

		возможности их использования и/или совершенствования.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <p>как определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; выбрать оптимальные способы решения задач, разрабатывать управленческие решения, обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь:</p> <p>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, предлагать способы достижения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивать способы и конечные результаты с точки зрения соответствия действующему законодательству и цели проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и способами, направленными на возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыком, при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, формировать собственные мнения и суждения, аргументируя свои выводы и точку зрения действующими нормами права, оценивать последствия возможных решений задачи.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1	Тема 1. Раздел 1: Методологические основы социального консультирования	<p>1.1. Предмет, метод, задачи и цели социального консультирования</p> <p>Определение понятия «консультирование». Виды консультирования: психологическое, юридическое, социальное и др. Цель, задачи и основные направления консультирования. Место социального консультирования в социальной помощи человеку. Роль социального консультирования в разрешении проблем клиента, групп населения и т.д. Подходы к консультированию как управленческой деятельности. 1.2. Субъекты и объекты консультирования</p> <p>Субъекты и объекты консультирования. Экспертное консультирование. Процессное консультирование. Обучающее консультирование. Области социального консультирования. Рынок социального консультирования в России 1.3. Деятельность консультанта. Ролевая природа консультирования. Критерии</p>

		<p>выбора консультанта. Личность консультанта. Половозрастные особенности личности консультанта и их влияние на выработку индивидуального стиля консультирования. Внешность консультанта и ее влияние на успешность консультирования. Поведение и речь консультанта. Позиция консультанта по отношению к клиенту. Типы консультантов. Специфика формулирования вопросов. Эмоции в консультировании. Приемы социально-психологической защиты консультанта. Виды специализации консультантов. Профессионально-этические нормы и принципы в консультационной практике. Права и обязанности консультанта. Профессиональные ошибки консультанта, их профилактика и предупреждение. 1.4. Личность консультируемого. Учет индивидуальных свойств и индивидуальности личности клиента в ходе консультирования. Типы людей, обращающихся за консультативной помощью. Социальные установки и ценности клиента. Ожидания клиентов по отношению к консультанту и процессу консультирования. Кросскультурные и этнические детерминанты процесса консультирования. Принцип соблюдения интересов клиента и уважения его личности.</p>
1	Тема 2. Раздел 2: Практическая организация социального консультирования	<p>2.1 Структура и этапы процесса консультирования. Требования к подготовке консультации. Выбор оборудования и помещения для проведения консультирования. Документация. Консультирование как взаимодействие. Виды и урны взаимодействия. Структура процесса консультирования. Этап установления контакта с клиентом. Установление отношения доверия, создание атмосферы безопасности. Этап исповеди клиента. Приемы работы консультанта по пониманию сути проблемы клиента. Техники повторения, прояснения, обобщения, возврата чувств, интерпретации. Первичный и истинный запрос. Обследование, по результатам которого интервьюируется клиент. Этап изменения клиента. Выход на истинный запрос. Выработка альтернативных решений. Анализ решений. Составление жизненного плана. Изменение отношения к ситуации. Информирование клиента. Этап выхода из контакта.</p>

		<p>Подведение итогов проделанной работы, резюмирование. Соглашение о дальнейшей работе. Социальный анализ деятельности консультанта. 2.2 Техники консультирования Общая характеристика методов и приемов консультационной работы. Консультирование как беседа и как диалог. Три типа беседы: анамнестическая беседа, диагностическая и «рекомендующая» беседа. Классификация типов бесед: полностью контролируемые, частично контролируемые, свободные беседы. Структура консультативной беседы: вводная часть, основная часть, завершающая фаза. Техники активного слушания. Техники убеждения. Техника эмоционального контакта. Альтернативные формулировки вопросов. Методы поддержки клиента. Снятие напряжения и активизация его рассказа на стадии исповеди. Приемы получения обратной связи по поводу консультирования. 2.3 Успешность консультирования и ее условия Понятие успешности в консультировании. Подходы к измерению успешности консультирования. Требования, предъявляемые к организации и условиям проведения консультирования. Принципы консультирования и его результативность. Типичные ошибки в ходе проведения беседы и опасные моменты беседы (ошибки в способах мотивирования, постановки вопросов и дачи обратной связи; ошибки в выборе способа фиксации хода беседы). Их влияние на результативность консультирования.</p>
1	Тема 3. Раздел 3: Основы консультирования в социальной работе	<p>3.1. Социальное посредничество и консультирование в социальной работе Понятие-социального посредничества. Функции социального посредничества. Формы социального посредничества. Вопросы, разрешаемые при помощи социального посредничества. Связь социального посредничества и социального консультирования. 3.2. Социальное консультирование в социальной работе. Консультирование различных групп населения. Социальная работа и консультирование пожилых людей. Социальная работа и консультирование людей с ограничениями возможностей здоровья. Социальная работа и консультирование молодежи. Социальная работа и</p>

		<p>консультирование бездомных и беженцев. Социальная защита и консультирование женщин. Социальная работа и консультирование различных категорий мигрантов. Работа с другими категориями населения, нуждающегося в социальной защите и консультировании.</p> <p>3.3. Социальная адаптация, коррекция и реабилитация</p> <p>Сущность адаптационного и реабилитационного процессов. Основные признаки адаптивного механизма. Структура и функции социальной адаптации. Основные проблемы социальной адаптации у различных групп населения. Понятие социальной-реабилитации. Формы социальной реабилитации. Социальная реабилитация различных категорий населения. Особенности восстановления социального статуса личности. Понятие социальной коррекции. -Направления коррекционного воздействия. Взаимосвязь коррекции и терапии. 3.4. Социальные технологии в социальной работе</p> <p>Понятие социальных технологий. Общие и частные технологии социальной работы. Особенности использования социальных технологий при работе с различными группами населения. Специфика использования коммуникативных методов в социальных технологиях. Понятие и специфика применения интегрированных социальных технологий</p>
--	--	---

## 5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Гриднева М. А. Кадровый консалтинг и аудит: учебное пособие: М.А.Гриднева, М.А.Петров, О.А.Попазова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. упр. персоналом Санкт-	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Clibrary%5C14608">https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Clibrary%5C14608</a>

Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (1,34 МБ)	
Гильдингерш М. Г. Социальная экспертиза и консалтинг: учебное пособие: М.Г. Гильдингерш, Э.Б. Молодкова, О.А. Попазова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и упр. персоналом. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 20201. 1 файл (21,8 МБ)	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Cfin_work%5C27812">https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Cfin_work%5C27812</a>
Степанян П. Г. Экологический консалтинг в России / П. Г. Степанян. Текст: непосредственный Экология производства: научно-практический журнал. Москва, 2022, N 2(211). - С. 52-55	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta...13655%5Cfin_articles%5C224972">https://lib.unecon.ru/pwb/deta...13655%5Cfin_articles%5C224972</a>
Пашигорева, Галина Ивановна Консалтинг в сфере услуг: монография / Г.И.Пашигорева, Л.Л.Покровская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики, Каф. "Бухгалтерский учет и аудит". Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУСЭ, 2007.	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta...C19013655%5Cfin_books%5C118927">https://lib.unecon.ru/pwb/deta...C19013655%5Cfin_books%5C118927</a>

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 612 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., парта 10 шт., скамейка 10 шт., тумба м/м Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Компьютер i5-7400 3 Gh/8Gb/1Tb/Dell e2318h - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 NEC ME401X - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Коммутатор HP ProCurve Switch 2610-24 (24 ports 10/100+2 10/100/1000) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А
Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А

<p>комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 20 посадочных места, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1 шт., Проектор NEC LT380 - 1 шт., Система акуст., JCO-140 - 2 шт., Экран Compact Electrol 136x180 см (83") Matte White S с электроприводом 4.3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
--	--

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

### 9.1 Задания для текущего контроля:

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера этапов реализации дисциплины
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-3

Самостоятельная работа обучающегося:

Наименование самостоятельной работы	Номера этапов реализации дисциплины
Подготовка сообщений, докладов	1-3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-3
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-3
Подготовка к экзамену	1-3

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

### 9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

### 9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

#### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.