

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 2022 г.

Социология предпринимательской деятельности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы/ Специализация Социология управления

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.социол.н., Иванова Анжелика Юрьевна

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 96 | |
| самостоятельная работа | 48 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 7 |
|---|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 54 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 96 |
| Самостоятельная работа | 48 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 180 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 5 |

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 6 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 6 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 7 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 11 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 11 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 11 |
| 1.3 Контрольные точки | 11 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 12 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 12 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|--|
| Цель: | Формирование у студентов представления о социологическом подходе к анализу предпринимательской деятельности, специфике предпринимательской деятельности. |
|--------------|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Социология предпринимательской деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-5 - Способен разрабатывать аналитические записки и предложения, экспертные заключения и рекомендации по решению социальных проблем, согласованию интересов социальных групп и общностей на основе инновационных подходов | ПК-5.1 - Разрабатывает современные социологические методы исследования, инновационные социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной сферы | <p>Знать: современные методы социального проектирования и прогнозирования в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь: прогнозировать риски предпринимательской деятельности, вырабатывать эффективные решения социальных проблем развития предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: современными методами проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной сферы, навыками разработки аналитических записок и предложений, экспертных заключений и рекомендаций по развитию предпринимательской деятельности.</p> |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>Знать: действующие правовые нормы и базовые этические ценности, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: применять и активизировать базовые этические ценности по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению предпринимателей, разрабатывать рекомендации по развитию предпринимательской деятельности в интересах развития общества.</p> <p>Владеть: приемами демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению в предпринимательской деятельности и профилактики коррупции.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|--|---|--|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Развитие взгляда на значение предпринимательской деятельности | Тема значения предпринимательской деятельности в нарративах ранних цивилизаций. Значение предпринимательской деятельности в античном мире. Место предпринимательской деятельности в идее «государственной симфонии» Византии. Особенности православной, католической и протестантской трудовой и предпринимательской этики. Реформация и формирование научного взгляда на значение предпринимательской деятельности. Взгляд на значение предпринимательской деятельности меркантилистов и физиократов. Место предпринимательской деятельности во взглядах представителей классической политэкономии. Значение предпринимательской деятельности в функциональной парадигме. Марксистская социология о роли предпринимательской деятельности. | 8 | 6 | | 8 |
| Тема 2. Духовно-культурные предпосылки предпринимательской деятельности | Предпринимательская культура: три аспекта и составляющие элементы. Функции элементов предпринимательской культуры. Отношение материальных и духовно-культурных факторов предпринимательской деятельности: взгляд марксизма и понимающей социологии. Составляющие капиталистического духа в трактовках В.Зомбарта и М.Вебера. Роль религии в формировании трудовой и предпринимательской этики. | 8 | 8 | | 8 |
| Тема 3. Хозяйственная мотивация и типы рациональности в рыночной экономике | Развитие взгляда на хозяйственную мотивацию в экономической теории: трактовки А.Смита, маржиналистов, представителей чикагской школы, А.Сена, Дж.Бьюкинена, М.Олсона, Д.Норта. Социологические парадигмы о мотивации хозяйственного действия: трактовки представителей немецкой исторической школы (В.Рошер, Ф.Лист), К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Й.Шумпеттера, Т.Парсонса, Дж.Хоманса, А.Стинчкомба. Источники мотивации социально-экономического человека: эгоистический интерес, социальные нормы и принуждение. | 10 | 6 | | 8 |
| Тема 4. Предпринимательская деятельность в переплетении социальных сетей | Предпосылки сетевого подхода. Области применения сетевого подхода: анализ рынков труда, анализ связей в рамках предпринимательской деятельности, исследование феномена этнического предпринимательства. Преимущества позиционирования хозяйственного агента в сети. | 10 | 8 | | 8 |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| | Гипотеза об обусловленности успешности работника включенностью в сети. Особенность хозяйственного действия агента, укорененного в сети | | | | |
| Тема 5. Предпринимательская деятельность в системе социальных институтов | Предпринимательство и социальные институты: исходные послышки Н. Флигстина. Характеристики социальных институтов рынка. Функции социальных институтов предпринимательства. Характеристики институционального направления исследования предпринимательской деятельности. Основные направления институционализма при изучении предпринимательской деятельности. Исследования «институциональных логик» рынка. | 8 | 6 | | 8 |
| Тема 6. Особенности деятельности российских предпринимателей в период формирования рыночной экономики | Характеристика исходного состояния экономики Российской Федерации в период деконструкции СССР. Основные факторы, вызвавшие дестабилизацию экономики России в переходный период. Становление российской модели предпринимательской деятельности. Формирование новых отношений между предпринимателями и работниками в России. Основные макроэкономические показатели хозяйственной деятельности России в переходный период. Эмпирический вывод Ричарда Лэйарда о двух моделях рынка труда. | 10 | 8 | | 8 |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 54 | 42 | 0 | 48 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--|---|
| Шереги, Ф. Э. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. | https://urait.ru/viewer/sociol ... edprimatelstva-515626#page/1 |
| Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства : учебное пособие для вузов / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05721-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/viewer/sociol ... edprimatelstva-493523#page/1 |
| Фокина, Ольга Васильевна Методология обеспечения конкурентоспособности предпринимательских структур сферы общественного питания на основе маркетинговой компетентности : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика предпринимательства) / Фокина Ольга Васильевна ; [Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т]Электрон. текстовые дан. (1 файл : 424 Кб)Санкт-Петербург : [б. и.], 2015 | https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%D0%92.pdf |
| Асадов, Агамамед Наджаф оглы Экономика и социология труда : учеб. пособие / А.Н.Асадов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. социологии и упр. персоналомЭлектрон. текстовые дан.(1 871 Кб)СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011Имеется печ. аналогБиблиогр.: 8 назв. и в подстроч. примеч.ЭБ ОПАС.UNECON.RU | https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/382130157.pdf |
| Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | https://urait.ru/viewer/teoriy ... ktika-innovatiki-517762#page/1 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|-----|--|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---|---|
| Ауд. 604 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и | 191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. |

| | |
|--|--|
| <p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., трибуна, тумба м/м, Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб/ - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Экран с электроприводом 183x240 см Компакт - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>9/27, лит. А</p> |
| <p>Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна 1 шт., доска меловая 1 шт., шкаф металлический, тумба м/м Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: i5 2400s/4Gb/1Tб - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191002, г. Санкт-Петербург, Кузнечный пер., д. 9/27, лит. А</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

— для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Тема значения предпринимательской деятельности в древнем мире и средневековье.
- 2 Реформация и формирование научного взгляда на значение предпринимательской деятельности.
- 3 Место предпринимательской деятельности во взглядах представителей классической политэкономии.
- 4 Значение предпринимательской деятельности в функциональной парадигме.
- 5 Составляющие элементы предпринимательской культуры.
- 6 Составляющие капиталистического духа в трактовках В.Зомбарта и М.Вебера.
- 7 Отношение материальных и духовно-культурных факторов предпринимательской деятельности.
- 8 Развитие взгляда на хозяйственную мотивацию в экономической теории.
- 9 Социологические парадигмы о мотивации хозяйственного действия.
- 10 Источники мотивации социально-экономического человека.
- 11 Предпосылки сетевого подхода к анализу предпринимательской деятельности
- 12 Области применения сетевого подхода в предпринимательской деятельности
- 13 Особенность хозяйственного действия агента, укорененного в сети.
- 14 Характеристики социальных институтов рынка. Функции социальных институтов предпринимательства.
- 15 Основные направления институционализма при изучении предпринимательской деятельности.
- 16 Институциональные направления исследования предпринимательской деятельности.
- 17 Становление российской модели предпринимательской деятельности.
- 18 Формирование новых отношений между предпринимателями и работниками в России.
- 19 Эмпирический вывод Ричарда Лэйарда о двух моделях рынка труда.
- 20 Стимулирование предпринимательской деятельности

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|--------------------------------|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Индивидуальное задание | письменно | 4-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|-------------------------------------|------------|
| Выполнение домашних заданий | 2,3,6 |
| Написание реферата | 1-6 |
| Написание эссе | 1 |
| Подготовка сообщений, докладов | 4-6 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |