

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

« 23 » июля 2022 г.

**Социология регионального и городского развития**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Социология управления

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.социол.н., Вельмисова Дарья Владимировна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	98	
самостоятельная работа	82	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	62
Практические занятия	36
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>98</b>
Самостоятельная работа	82
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов комплексной системы знаний о социальных закономерностях функционирования и развития региональных и городских систем.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Социология регионального и городского развития относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.3 - Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	<p>Знать: методологию и методы проведения социологических исследований, требования к определению целей и задач исследования социально значимых проблем регионального и городского развития</p> <p>Уметь: использовать концепции социальных наук для определения задач исследований, и обосновывать необходимость социологического исследования для решения социально значимых проблем..</p> <p>Владеть: способностью осуществлять самостоятельное обоснование задач исследований, исходя из необходимости определения механизмов решения социально значимых проблем в сфере регионального и городского развития.</p>
ПК-3 - Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп и организаций	ПК-3.1 - Выявляет и анализирует актуальные социальные проблемы, потребности и интересы социальных групп и организаций и предлагает пути их решения	<p>Знать: социальные закономерности функционирования и развития социальных групп и организаций в региональных и городских системах, особенности социальных связей, процессов и акторов регионального и городского развития, методы социологического исследования актуальных проблем в данной сфере.</p> <p>Уметь: использовать социальные индикаторы и методы для анализа социальных проблем функционирования и развития социальных групп и организаций в региональных и городских системах..</p>

		Владеть: социологическим инструментарием изучения закономерностей, социальных связей и последствий функционирования и развития социальных групп и организаций в региональных и городских системах..
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Городская система как социальный субъект	Город как социальный конгломерат. Социальная структура города. Основные элементы социальной среды города. Основные институты регионального и городского развития. Ресурсный потенциал региона и города как объект социологического анализа. Взаимо-связь города и региона. Социальные индикаторы состояния и развития реги-она и города	6	4		8
Тема 2. Региональная система как социальный субъект	Регион как объект и субъект хозяйствования и управления. Региональная социально-экономическая система. Социальная структура региона.	6	4		8
Тема 3. Социальные закономерности городского развития	Основные закономерности городского развития. Исторические предпосылки формирования социальных закономерностей развития городской системы. Социологические концепции развития города (М.Вебер, Ф.Теннис, Р.Парк и др.). Агломерационный эффект. Урбанизация и сложные формы расселения.	6	4		8
Тема 4. Социальные закономерности регионального развития	-Влияние региональных различий на социальное развитие регионов. Взаимосвязь уровня социального развития региона и способов управления экономикой региона. Взаимосвязь социального развития региона с социальными ожиданиями и социальными практиками различных слоев населения. Теория пространственных преимуществ.	6	2		8
Тема 5. Особенности социальных процессов регионального развития	Основные социальные процессы регионального развития: сущность, динамика, глубина и масштабы. Влияние экономических, политических, идеологических систем на социальные процессы городского развития. Социальные процессы как фактор экономического и де-мографического развития города.	6	4		8
Тема 6. Особенности социальных процессов городского	Основные социальные процессы городского развития. Социальные процессы как фактор экономического и демографического развития города. Инновационные социальные процессы городского развития.	6	2		8

развития					
Тема 7. Социальные связи как элемент региональной и городской системы	Основные социальные связи регионального и городского развития: основные признаки формирования и функционирования, виды, уровни. Влияние экономических, политических, идеологических систем на социальные связи регионального и городского развития. Социальные связи как фактор экономического и социокультурного развития региональных и городских систем.	6	4		8
Тема 8. Роль статусных групп в обеспечении регионального и городского развития	Основные статусные группы обеспечения регионального и городского развития. Характер активности статусных групп. Роль ведущих политических, хозяйственных, идеологических структур в обеспечении условий регионального и городского развития. Социальные последствия активности региональных и городских статусных групп.	6	4		8
Тема 9. Использование социологического исследования как инструмента мониторинга регионального и городского развития	Социотехнология определения проблемной ситуации регионального и городского развития. Разработка программы социологического исследования актуальных проблем регионального и городского развития. Использование институтов общественного мнения как инструмент мониторинга ситуации регионального и городского развития. Роль социологических исследований в декларации и реализации программ регионального и городского развития.	6	4		8
Тема 10. Влияние сквозных технологий на региональное и городское развитие	Сущность и этапы формирования Индустрии 4.0. Сквозные технологии: робототехника и сенсорики, облачные технологии, беспроводная связь и др. Влияние сквозных технологий на городское и региональное развитие. Реализация концепции Умный город.	8	4		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>62</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : Учебное пособие / под	<a href="https://www.urait.ru/bcode/441489">https://www.urait.ru/bcode/441489</a>

общ. ред. Кораблевой Г.Б. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 125 с .	
Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений : материалы V международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 23-27 марта 2020 г.) : в 2 частях. Часть 2 . - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 347 с. - ISBN 978-5-93299-484-9. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1246767">https://znanium.com/catalog/product/1246767</a>
Столицы и регионы в современной России. Мифы и реальность пятнадцать лет спустя / М.К. Горшков. - М. : Весь Мир, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-7777-0713-0. - Текст : электронный. -	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1014189">https://znanium.com/catalog/product/1014189</a>
Объединение регионов Российской Федерации : социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ : монография / И. Ю. Окунев П. В. Осколков, М. И. Тисленко [и др.]. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1057-1. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1240848">https://znanium.com/catalog/product/1240848</a>
Крекотнев, С. Н. Государственная политика в отношении городов и регионов с моноспециализацией: опыт и приоритеты : монография / С.Н. Крекотнев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 260 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1098273">https://znanium.com/catalog/product/1098273</a>
Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений : материалы международной научно-практической интернет-конференции (г. Вологда, 23-27 марта 2020 г.) : в 2 частях. Часть 1. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2020. - 350 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1246769">https://znanium.com/catalog/product/1246769</a>
Столбов, В. П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1010796">https://znanium.com/catalog/product/1010796</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра -	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Mбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 92 посадочных мест (столов 18шт., стульев 36шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 2шт., стул 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего



изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Регион как объект и субъект хозяйствования и управления.
- 2 Региональная социально-экономическая система.
- 3 Социальная структура региона.
- 4 Город как социальный конгломерат.
- 5 Социальная структура города. Основные элементы социальной среды города.
- 6 Основные институты регионального и городского развития.
- 7 Ресурсный потенциал региона и города как объект социологического анализа.
- 8 Социальные индикаторы состояния и развития региона и города.
- 9 Основные закономерности регионального и городского развития.
- 10 Исторические предпосылки формирования социальных закономерностей развития региональной и городской системы.
- 11 Роль активных социальных субъектов (акторов) в формировании социальных закономерностей развития региональной и городской системы
- 12 Основные социальные процессы регионального и городского развития: сущность, динамика, глубина и масштабы.
- 13 Влияние экономических, политических, идеологических систем на социальные процессы регионального и городского развития.
- 14 Социальные процессы как фактор экономического и демографического развития региона и города.
- 15 Инновационные социальные процессы регионального и городского развития.
- 16 Основные социальные связи регионального и городского развития: основные признаки формирования и функционирования, виды, уровни.
- 17 Влияние экономических, политических, идеологических систем на социальные связи регионального и городского развития.
- 18 Социальные связи как фактор экономического и социокультурного развития региональных и городских систем.
- 19 Основные статусные группы, обеспечивающие развитие региона и города. Характер активности статусных групп.
- 20 Роль ведущих политических, хозяйственных, идеологических структур в обеспечении условий регионального и городского развития.
- 21 Социальные последствия активности региональных и городских статусных групп.
- 22 Социотехнология определения проблемной ситуации регионального и городского развития.
- 23 Разработка программы социологического исследования актуальных проблем регионального и городского развития.
- 24 Использование институтов общественного мнения как инструмент мониторинга ситуации регионального и городского развития.
- 25 Роль социологических исследований в декларации и реализации программ регионального и городского развития.

### **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Анализ ресурсного потенциала региона и города (на примере конкретного региона/города)

- 2 Влияние экономических, политических, идеологических систем на социальные процессы и связи регионального и городского развития (на примере конкретного региона/города)
- 3 Инновационные социальные процессы в развитии региона (на примере конкретного региона/города)
- 4 Анализ социальных индикаторов развития региона/ города (на примере конкретного региона/города)
- 5 Исследование общественного мнения в контексте мониторинга ситуации регионального и городского развития (на примере конкретного региона/города)
- 6 Анализ демографических процессов в региональном/ городском развитии
- 7 Исследование проблем эффективной занятости населения в контексте регионального/ городского развития
- 8 Исследование процессов управления социальными резервами в региональном и городском развитии
- 9 Процессы управления образованием в региональном и городском развитии
- 10 Управление формированием управленческого потенциала регионального развития региона
- 11 Стратегическое планирование социального развития регионов и городов
- 12 Факторы и тенденции развития социального пространства крупнейших регионов
- 13 Социально-экономическая устойчивость региона
- 14 Интеграция и дезинтеграция в социальном пространстве российских регионов
- 15 Напряжения социального пространства в региональном и городском развитии

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Защита результатов исследования	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Выполнение домашних заданий	1-10
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-10

Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-10
Подготовка сообщений, докладов	1-10
Подготовка к экзамену	1-10
Курсовое проектирование	1-10

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.