

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

д.ю.н, Бернацкий Георгий Генрихович
к.ю.н, Агеева Елена Александровна
к.и.н, Стрельников Сергей Витальевич

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1 Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	128	
самостоятельная работа	88	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	58
Практические занятия	70
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	128
Самостоятельная работа	88
Часы на контроль	72
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.1 Рекомендуемая литература	10
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ.....	21
1.3 Контрольные точки	22
1.4 Другие объекты оценивания	22
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	22
1.6 Шкала оценивания результата	23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, формирование базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений	<p>Знать: особенности пробелов и дефектов в системе права, пути ликвидации пробелов и преодоления дефектов, особенности правоотношений в различных сферах общественной жизни, виды нормативных правовых актов</p> <p>Уметь: применять юридические понятия к разнообразным правоотношениям и юридическим фактам, правильно проводить юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов законов и подзаконных актов, составления реквизитов правовых актов, а также навыками оценивания тенденций развития преступности в стране, выявления эффективных методов профилактики правонарушений.</p>
ПК-4 - Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности	ПК-4.1 - Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного</p>

		<p>права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>	<p>Знать: общие принципы права и их соотношение с отраслевыми и межотраслевыми принципами, понимать соотношение между материальным и процессуальным правом, соотношение между актами правотворчества, применения и толкования права</p> <p>Уметь: распознавать проявление общих принципов права в конкретных нормах законов и подзаконных актов, оценивать решения правоприменительных актов с точки зрения общих принципов права, оценивать акты толкования права с точки зрения их соответствия общим принципам.</p> <p>Владеть: навыками постановки задачи на основе общих принципов права, разбиения решения задачи на несколько этапов и проверки достигнутых результатов на каждом этапе с учетом действующих правовых норм и имеющиеся ресурсных ограничений.</p>
<p>ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 - Демонстрирует знания видов толкования норм права</p>	<p>Знать: структуру нормативного правового акта, виды, способы, приемы толкования правовых норм, способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</p> <p>Уметь: применять полученные знания при юридической оценке фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, квалифицированно толковать правовые акты, выявлять пробелы и коллизии в праве, свободно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: различными приемами толкования правовых актов, навыками толкования норм права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в конкретных ситуациях и сферах практической деятельности.</p>
<p>ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий</p>	<p>Знать: понятие ТГП, место ТГП в системе социальных и гуманитарных наук, предмет ТГП; функции ТГП; общую теорию государства; общую теорию права</p> <p>Уметь: характеризовать различные подходы к изучению ТГП, понимать значение ТГП для формирования современного юриста; соблюдать</p>

	формирования, функционирования и развития права	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы. Владеть: навыками применения методов познания права и государства (специально-юридического, сравнительно-правового, социологического, метода правового эксперимента).
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки.	Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки.	4	4		5
Тема 2. Происхождение государства и права.	Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Органы общественной власти: возникновение и основные функции. Понятие “неолитической революции” и переход от присваивающего к производящему хозяйству. Самоуправление в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества.	2	4		5
Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства.	Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства. Концепции социального государства. Государство - арбитр. Современные теории о сущности и назначении государства.	4	2		5

	Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии. Теория конвергенции.				
Тема 4. Типология государства	Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Роль государства в становлении и развитии различных цивилизаций. Цивилизация и право. Критерии классификации цивилизаций прошлого и современности. Типология современных государств и ее критерии. Виды современных государств.	4	2		5
Тема 5. - Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы	Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Разделение властей как способ организации государственной власти. Государственная власть и суверенитет. Легитимность и легальность государственной власти. Структура государственной власти. Понятие и сущность властеотношений. Субъекты государственной власти. Государственная власть и государство. Пределы действия государственной власти	4	2		5
Тема 6. Механизм государства	Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. Нетрадиционные ветви власти современного государства. Местное самоуправление и механизм государства. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.	4	4		5
Тема 7. Форма государства.	Понятие и основные элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение политического режима и формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская республика и парламентская демократия как форма правления современного государства. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. Сообщества и содружества государств.	6	6		5

	Взаимовлияние элементов формы государства. Форма современного российского государства и возможные пути ее эволюции.				
Тема 8. - Гражданское общество, право и правовое государство	Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идей правовой государственности. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России. Право и личность. Права человека: понятие и этапы развития. Виды прав человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Формирование современного гуманитарного права. Способы защиты прав личности от произвола государственной власти. Право и личность в современном российском государстве: проблемы и перспективы.	4	2		5
Тема 9. Государство и право в политической системе общества	Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система. Институциональный подход к характеристике политической системы. Структура политической системы и ее основные функции. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе, их виды. Принципы организации и деятельности общественных объединений, их взаимодействие с государством. Партии и иные политические общественные объединения, их виды. Нормативная основа политической системы. Роль правовых факторов в функционировании политической системы общества. Политическая система современного российского государства: структура, основные функции и перспективы развития.	4	2		4
Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система.	Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход. Интегративный подход в современном правопонимании. Основные признаки и объективные свойства права. Принципы права: понятие и критерии классификации. Источники /формы/ права. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и взаимодействие. Проблемы и перспективы развития российской правовой системы.	2	4		8
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных	Понятие и формы регулирования общественных отношений. Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм по способу их	2	4		4

отношений	формирования и обеспечения. Общее и особенное в социальных нормах. Право как нормативный регулятор. Место права в системе нормативного регулирования, его особенности. Соотношение права, нравственности и морали. Право, обычаи и корпоративные нормы. Понятие правил человеческого общежития.				
Тема 12. Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Понятие правовой культуры. Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры. Гуманитарная культура и право. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Механизм социального действия права и правовое воспитание. Виды и форма правового воспитания, его функции. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины. Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления.	2	2		4
Тема 13. - Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства.	Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов. Правовой закон: понятие основные признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды. Пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Обратная сила закона. Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент: понятие и виды. Нормативный договор как источник права. понятие и принципы систематизации законодательства. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация, кодификация и консолидация законодательства. Язык и стиль закона. Юридическая техника.	2	4		4
Тема 14. Норма права	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и сакций нормы права. Логическая норма: понятие и основные признаки. Норм права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных актах. Прямой способ изложения. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения.	2	4		4
Тема 15. Система права.	Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право: понятие и основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основной критерий деления	4	6		4

	права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Национальная система права и международное право.				
Тема 16. Правовые отношения.	Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Субъекты права: понятие, признаки и виды. Субъект права и субъект правоотношений. Правосубъектность и правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие и виды. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие и состав. Права человека и субъективное право. Юридическая обязанность: понятие и признаки. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Фактический /юридический/ состав.	2	6		4
Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права.	Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права: понятие, признаки, функции, основные требования надлежащего применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от иных правовых актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов.	4	4		4
Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок	Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки противоправного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	1	4		4

Тема 19. -Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм.	Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования и их функции. Социальный и психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения.	1	4		4
Контроль:					72
Всего по дисциплине:		58	70	0	88

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Пиголкин, Альберт Семёнович. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. - 516 с.	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-488563
Теория государства и права : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Г. Бернацкого. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	http://opac.unecon.ru/elibrary...D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_20.pdf
Бабаев, Владимир Константинович. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. - 582 с.	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-488670

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Acer X1240 в комплекте с экраном Draper Lumia - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н,

комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
---	--------------------------------

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную

модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции.
- 2 Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
- 3 Методология теории государства и права.
- 4 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 5 Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 6 Общая характеристика власти догосударственного периода существования общества.
- 7 Общая характеристика социальных норм догосударственного периода существования общества.
- 8 Теологическая теории происхождения государства.
- 9 Патриархальная теории происхождения государства.
- 10 Договорная теория происхождения государства.
- 11 Органическая теория происхождения государства.
- 12 Материалистическая (марксистская) теория происхождения государства.
- 13 Психологическая теория происхождения государства.
- 14 Причины и формы происхождения государства с позиций современной науки.
- 15 Государство: понятие и признаки
- 16 Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти.
- 17 Легальность и легитимность государственной власти
- 18 Суверенитет: понятие, признаки, виды.
- 19 Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства.
- 20 Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства.
- 21 Внутренние функции государства.
- 22 Внешние функции государства.
- 23 Формы и методы реализации функций государства.
- 24 Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства.
- 25 Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство
- 26 Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства.
- 27 Государственный орган: понятие и признаки.
- 28 Виды государственных органов.
- 29 Принципы организации и деятельности государственных органов
- 30 Принцип разделения властей: история возникновения и современное содержание принципа
- 31 Дайте определение понятию «Бюрократия». Укажите сущность и функции бюрократии. Выделите типы бюрократии.
- 32 Дайте определение понятию «Форма государства». Укажите основные элементы формы государства и дайте им характеристику.
- 33 Дайте определение понятию «Форма правления государства». Укажите традиционные и нетрадиционные формы правления и дайте им характеристику.
- 34 Дайте определение понятию «Монархия». Укажите признаки монархии, проведите классификацию монархий. Проанализируйте достоинства и недостатки монархии.

- 35 Дайте определение понятию «Абсолютная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры абсолютной монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 36 Дайте определение понятию «Дуалистическая монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры дуалистической монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 37 Дайте определение понятию «Парламентарная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной монархий в прошедшие столетия и современном мире.
- 38 Дайте определение понятию «Республика». Укажите признаки республики, проведите классификацию республик. Проанализируйте достоинства и недостатки республик.
- 39 Дайте определение понятию «Президентская республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры президентской республики в прошедшие столетия и современном мире
- 40 Дайте определение понятию «Парламентарная республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной республики в прошедшие столетия и современном мире
- 41 Дайте определение понятию «Смешанная республика» и «Советская республика». Укажите их признаки. Приведите примеры этих республик в прошедшие столетия и современном мире
- 42 Дайте определение понятию «Глава государства». В какие ветви власти входит глава государства в современных государствах. Укажите современные формы главы государства. Проанализируйте сущность и компетенцию главы государства
- 43 Дайте определение понятию «Территориальное устройство государства». Укажите признаки и основные формы территориального устройства государства.
- 44 Дайте определение понятию «Унитарное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире.
- 45 Дайте определение понятию «Региональное (регионализованное) государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в современном мире.
- 46 Дайте определение понятию «Федеративное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию федераций. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире.
- 47 Проведите сравнительный анализ симметричных и асимметричных федераций. Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций.
- 48 Проведите сравнительный анализ договорной и конституционной федерация: Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций.
- 49 Дайте определение понятию «Межгосударственные образования». Проведите классификацию этих образований. Проанализируете причины возникновения межгосударственных образований.
- 50 Дайте определение понятию «Политический режим». Укажите признаки и основные виды политических режимов в современных государствах. Укажите возможные причины смены политического режима в государстве.
- 51 Дайте определение понятию «Демократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с демократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки демократического политического режима
- 52 Дайте определение понятию «Полудемократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с полудемократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки полудемократического политического режима
- 53 Дайте определение понятию «Авторитарный политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с авторитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки авторитарного политического режима
- 54 Дайте определение понятию «Тоталитарный политический режим». Укажите его

- признаки. Приведите примеры государств с тоталитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки тоталитарного политического режима
- 55 Дайте определение понятию «Правовое государство». Укажите его признаки. Приведите примеры правовых государств в прошлые столетия и современном мире.
- 56 Дайте определение понятию «Демократическое государство». Укажите его признаки. Приведите примеры демократических государств в прошлые столетия и современном мире.
- 57 Дайте определение понятию «Социальное государство». Укажите его признаки. Приведите примеры социальных государств в прошлые столетия и современном мире.
- 58 Дайте определение понятию «Политическая система общества». Укажите ее признаки, состав и структуру. Проанализируйте историческое изменение политической системы общества в различных государствах.
- 59 Проведите анализ места и роли государства в политической системе общества. Проследите историческое изменение роли государства в политической системе общества.
- 60 Проведите анализ места и роли политические партии в политической системе общества: понятие, функции, виды. Укажите примеры взаимодействия политических партий и государства в политической системе общества.
- 61 Понятие о регуляторах общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы.
- 62 Виды социальных норм
- 63 Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право.
- 64 Происхождение права. Пути формирования права. Современные доктрины правопонимания.
- 65 Теория естественного права
- 66 Марксистская теория права
- 67 Нормативистская теория права
- 68 Психологическая теория права
- 69 Социологическая теория права
- 70 Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право.
- 71 Сущность и функции права.
- 72 Право и государство: их взаимоотношения. Основные доктрины отношения права и государства.
- 73 Норма права: понятие и признаки
- 74 Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций
- 75 Виды норм права.
- 76 Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве.
- 77 Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
- 78 Система права: понятие, состав и структура
- 79 Виды отраслей права, их систематизация и тенденции развития.
- 80 Публичное и частное право, их признаки и критерии разграничения.
- 81 Материальное и процессуальное право, их признаки и соотношение
- 82 Предмет правового регулирования и его пределы. Средства правового регулирования: способы, методы и типы правового регулирования.
- 83 Источники права в широком и узком смысле
- 84 Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов.
- 85 Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
- 86 Проведите классификацию нормативно-правовых актов. Укажите сходство и различия между законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.
- 87 Укажите, из каких нормативных актов состоит законодательство государства. В чем

- выражается системность законодательства
- 88 Сформулируйте понятие и укажите признаки закона. Проведите классификацию законов и укажите их место в системе нормативных актов.
 - 89 Дайте определение подзаконного акта. Проведите классификацию подзаконных актов, укажите их соподчиненность.
 - 90 Проведите анализ действия нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
 - 91 Проведите анализ действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
 - 92 Укажите необходимость систематизации законодательства. Дайте понятие систематизации и укажите ее виды и значение.
 - 93 Сформулируйте понятие правотворчества, укажите его принципы и виды.
 - 94 Укажите стадии правотворчества и их признаки. Проанализируйте законодательный процесс.
 - 95 Дайте определение понятию Правоотношение, укажите его признаки.
 - 96 Проведите анализ структуры правоотношения, дайте характеристику его основных элементов.
 - 97 Дайте определение понятию Субъект правоотношений и укажите его виды.
 - 98 Чем отличаются по содержанию и объему понятия Правосубъектность, Правоспособность, Дееспособность, Деликтоспособность.
 - 99 Дайте определение понятию Объект правоотношений и укажите его виды. Проанализируйте две противоположные доктрины об объектах правоотношений.
 - 100 Проанализируйте понятие Содержание правоотношения. Дайте определение понятиям Субъективные права, Юридические обязанности; укажите их существенные признаки (элементы).
 - 101 Проведите классификацию правоотношений по разным основаниям.
 - 102 Дайте определение понятию Юридический факт, укажите его существенные признаки, проведите классификацию фактов. В чем отличие юридического факта от фактического состава.
 - 103 Дайте определение понятию Реализация права, укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия.
 - 104 Дайте определение понятию Применение права, укажите его признаки, проанализируйте его функции.
 - 105 Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки.
 - 106 Дайте определение понятию Акт применения права, укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов.
 - 107 Проведите анализ структуры правоприменительного акта, выявите его основные элементы и отношения между ними.
 - 108 Дайте определение понятию Толкование права. Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права.
 - 109 Проведите анализ понятия Толкование-уяснение норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования.
 - 110 Проведите анализ понятия Толкование права по объему, выделите виды толкования по объему, приведите примеры.
 - 111 Проанализируйте виды толкования-разъяснения норм права. К какому виду толкования относится Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24 декабря 1997 г. № 2039 «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии».
 - 112 Дайте определение понятию Акт официального толкования права, укажите его признаки. Выделите виды актов. К какому виду относиться Постановление

Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 12-П "По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ";

- 113 Проведите классификацию юридических актов. К каким видам актов относятся: Указ президента РФ о назначении министра обороны РФ, Уголовный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 "О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации";.
- 114 Дайте определение понятию Юридическая техника, укажите ее виды. К реквизитам в начале правового акта относятся: а) название вида правового акта; б) название органа, его издавшего; в) наименование акта (заголовок)...Укажите недостающие элементы реквизитов.
- 115 Дайте определение понятию Пробел в праве. В чем состоят различия таких способов ликвидации пробелов, как устранение, восполнение, преодоление пробела. К какому виду ликвидации пробела относится Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. N 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия";
- 116 Дайте определение понятию Коллизия в праве, укажите виды коллизий. Проанализируйте способы устранения коллизий. а) если противоречат друг другу акты одного и того же органа, изданные в разное время по одному и тому же вопросу, то какой акт следует применять; б) если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется какой акт.
- 117 Дайте определение понятию Правомерное поведения и укажите виды правомерного поведения. Является ли правомерным употребление, хранение или распространение наркотиков.
- 118 Дайте определение понятию Правонарушение и укажите его признаки. В Юридический состав правонарушения входят ... Укажите элементы состава правонарушения и дайте им характеристику.
- 119 Проведите классификацию правонарушений, укажите причины их совершения. Является ли преступлением переход улицы в неположенном месте.
- 120 Дайте определение понятию Юридическая ответственность, проанализируйте различные подходы ученых к определению юридической ответственности. Отец сделал замечание сыну, начальник сделал замечание подчиненному, руководитель предприятия наградил почетной грамотой работника... Являются ли перечисленные факты конкретными формами привлечения к юридической ответственности.
- 121 Проанализируйте принципы юридической ответственности. Римская максима гласит: «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновных». К какому принципу юридической ответственности эта максима относится. Целями юридической ответственности являются: карательная...Укажите другие цели.
- 122 Проанализируйте основания юридической ответственности. Укажите, какие новые виды юридической ответственности выделяет в последние годы юридическая наука. 15-летний старшеклассник избил третьеклассника в школе так, что у того появились синяки и ссадины. Будет ли старшеклассник привлечен к уголовной ответственности.
- 123 Проанализируйте институт освобождение от юридической ответственности в различных отраслях права. Укажите основания для освобождения от уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности.
- 124 Дайте определение понятию Законность. Укажите основные принципы и гарантии законности. В соответствие со ст. 27 Конституции РФ о праве на свободу передвижения гражданин РФ переехал в 1994 году в другой город на постоянное место жительства. Однако местные власти отказались зарегистрировать гражданина по новому месту жительства, сославшись на то, что не принято Постановление правительства РФ о правилах регистрации граждан РФ по месту пребывания и месту жительства. Какой вид гарантий не обеспечивало государство в 1994 году для граждан

в связи с невыходом данного Постановления правительства РФ.

- 125 Дайте определение понятию Правопорядок. В чем различие понятий Законность и Правопорядок. Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что закон, на основании которого решается дело, не соответствует Конституции РФ.
- 126 Дайте определение понятию Правовое регулирование, В чем отличие правового регулирования от правового воздействия. Укажите предмет правового регулирования и пределы правового регулирования. Президент государства Коломбо так разгневался на невоспитанное поведение молодых людей на званном обеде, посвященном выпускникам школ, что издал указ о правилах поведения за столом. Одновременно с этим он издал указ об обязательном высшем образовании в стране, которое обеспечивается средствами государства. Правомерны ли действия президента.
- 127 Дайте определение понятиям Средства правового регулирования. Проанализируйте способы, методы, типы, режимы правового регулирования. Укажите их взаимосвязь. Какой применяется тип регулирования в объявлении: «Студенты Юридического ф-та получают учебную литературу в библиотеке 5, 6, 7 сентября»
- 128 Проанализируйте понятие «Механизм правового регулирования», выделите его основные стадии. Парламент издал закон, в котором предусмотрел введение юридической ответственности за нарушение правил распространения информации в интернете, однако не указал государственный орган, который будет осуществлять контроль за соблюдением указанных правил. На какой стадии механизм правового регулирования не будет «срабатывать» при реализации данного закона
- 129 Дайте определение понятию «Правосознание» и проанализируйте его структуру. Приведите примеры правосознания на его разных уровнях. В чем отличие видов от форм правосознания. В правосознании какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Бесполезные законы лишают силы необходимые законы». Обоснуйте ответ.
- 130 Сравните Правовой нигилизм и правовой идеализм: в чем их сходство и различие. Каковы пути преодоления этих отрицательных явлений. Российский ученый С.Л. Франк писал: «Русский интеллигент не знает никаких абсолютных ценностей, никаких критериев, никакой ориентировки в жизни, кроме морального разграничения людей, поступков на хорошие и дурные, добрые и злые». Является ли такая позиция основанием для нигилизма. Обоснуйте ответ.
- 131 Рассмотрите различные определения понятия Правовая культура. Укажите функции правовой культуры. В правовой культуре какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Судьи - это вместилища права, живые оракулы, которые должны разрешать все спорные случаи и которые связаны клятвой выносить решение в соответствии с правом страны... Их познания в праве проистекают из опыта и обучения... а также из длительного изучения судебных решений их предшественников»; Обоснуйте ответ.
- 132 Дайте определение понятия Правовая система государства, проанализируйте ее структуру. Проведите классификацию основных правовых семей (систем) современности. О какой правовой семье идет речь: в ней ответственность несут группы людей или общины, а не индивиды, то есть ответственность несет семья или группа родственников за проступки её отдельных членов.
- 133 Проанализируйте Англосаксонскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от романо-германской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права Англосаксонской правовой семьи по сравнению с источниками романо-германской семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе активную роль, действуют суды общей юрисдикции и специальные суды. Применяется апелляционная и кассационная формы обжалования судебных решений.
- 134 Проанализируйте Романо-германскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от англо-саксонской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права романо-германской семьи по сравнению с источниками англосаксонской правовой семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе пассивную

роль; действуют суды общей юрисдикции и отсутствуют специальные суды; применяется только апелляционная форма обжалования судебных решений.

- 135 Проанализируйте Семью (систему) религиозного права. В каких странах она действует. Основными источниками мусульманского права считаются: Коран, сунна, иджма и другие. В чем достоинства и недостатки источников права мусульманской правовой семьи по сравнению с источниками права романо-германской семьи.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Функции государства: понятие, классификация.
- 2 Правовое воспитание и правовая культура.
- 3 Право и религия: характер взаимодействия.
- 4 Политические режимы: понятие, виды.
- 5 Юридические факты: понятие, виды.
- 6 Понятие и структура правосознания.
- 7 Система права в условиях обновления.
- 8 Аппарат современного государства: закономерности и тенденции развития.
- 9 Принцип разделения властей в демократическом государстве.
- 10 Коллизионные нормы права в механизме правового регулирования.
- 11 Принципы юридической ответственности: понятие, классификация.
- 12 Происхождение права и государства: общее и особенное.
- 13 Монархия как форма правления.
- 14 Закон как источник права.
- 15 Правовой обычай: понятие, виды.
- 16 Правовой прецедент: понятие, виды.
- 17 Соотношение права и политики в современном обществе.
- 18 Законность и правопорядок: характер соотношения и гарантии реализации.
- 19 Систематизация законодательства: понятие, формы.
- 20 Принципы права: понятие, классификация.
- 21 Место государства в политической системе общества.
- 22 Правовой нигилизм и правовой идеализм: характер соотношения и пути преодоления.
- 23 Типология государства: понятие, основные подходы.
- 24 Рабовладельческий тип государства: общетеоретическая характеристика.
- 25 Государство и гражданское общество: характер соотношения.
- 26 Правовые системы современности (правовые семьи): понятие, виды.
- 27 Правомерное поведение: понятие, виды.
- 28 Социальная ценность права.
- 29 Толкование права: понятие, виды, способы.
- 30 Социальная функция в системе функций государства.
- 31 Эффективность правового регулирования: понятие, критерии.
- 32 Государственная власть и коррупция: теоретико-правовые вопросы.
- 33 Типы правопонимания.
- 34 Понятие государства: традиционные и новые подходы.
- 35 Статика и динамика правового регулирования: понятие, причины.
- 36 Правовые средства управления кризисными ситуациями.
- 37 Юридические коллизии: понятие, виды.
- 38 Правовая доктрина как источник права.
- 39 Правовая реформа: понятие, причины, стадии.
- 40 Юридическая ответственность: понятие, виды.
- 41 Правонарушение: понятие, состав, виды.

- 42 Право и мораль: характер взаимодействия.
- 43 Нормы права: понятие, структура, виды.
- 44 Правотворчество: понятие, виды, стадии.
- 45 Нормативно-правовые акты: понятие, классификация.
- 46 Методология государственно-правовых исследований.
- 47 Нетипичные формы государства.
- 48 Пробелы в праве и пути их преодоления.
- 49 Законность и правопорядок: характер соотношения.
- 50 Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования.
- 51 Рецепция права.
- 52 Правонарушение: социальные и юридические аспекты.
- 53 Систематизация законодательства: понятие, формы.
- 54 Злоупотребление правом: понятие, разновидности.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	10-14
5	Контрольная работа	письменно	15-19
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	10-19

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-19
Курсовое проектирование	10-19
Подготовка к экзамену	1-19

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.