

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» _____ 2023 г.

Финансовое право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.ю.н, Андреева Елена Михайловна
к.ю.н, Литвинова Юлия Михайловна
к.э.н, Ронинсон Ольга Владимировна
Старший преподаватель, Белоусова Виктория Романовна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5 Курсовая работа: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование способности владения методами профессионального общения с использованием терминологического аппарата дисциплины «Финансовое право» на примере познания закономерностей процесса аккумуляции, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Финансовое право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-7.2 - Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной (муниципальной) власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами	<p>Знать: основы оказания юридической помощи, консультирование по вопросам права и оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.</p> <p>Уметь: обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, а также организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач..</p> <p>Владеть: способностью на основе приобретенных знаний и навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области финансового законодательства и локального правотворчества.</p>
ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 - Способен сформулировать правовую позицию по конкретному делу с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	<p>Знать: лексико-грамматический минимум изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для составления профессионально ориентированных и юридических текстов на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе при составлении профессионально ориентированных и юридических текстов на русском и иностранном языках.</p>

		<p>Владеть: навыками использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе при составлении профессионально ориентированных и юридических текстов на русском и иностранном языках.</p>
<p>ПК-5 - Способен осуществлять правовое сопровождение финансовой деятельности организаций всех форм собственности</p>	<p>ПК-5.1 - Осуществляет правовое сопровождение финансовых операций в публичной сфере</p>	<p>Знать: систему нормативных правовых актов в финансовой сфере; действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государства и органов местного самоуправления; сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий; требования к оформлению финансовых документов.</p> <p>Уметь: толковать нормы законодательства и применять нормы этих соглашений при решении конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты и способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм</p>	<p>Знать: действующее финансовое законодательство РФ, а также основные подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие механизм взаимодействия норм материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: анализировать материальные и процессуальные нормы; составлять юридические документы в финансовой сфере.</p> <p>Владеть: навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативных правовых актов в конкретных ситуациях.</p>
<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности,</p>	<p>Знать: основы регулирования налоговых, бюджетных, банковских, валютных отношений для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контроля над экономическими и финансовыми рисками.</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, иные финансовые отношения для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контроля над экономическими и финансовыми рисками.</p> <p>Владеть: навыками применения финансово-правовых норм для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>

	контролирует экономические и финансовые риски	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Финансовое право в системе российского права. Финансовая система России.	Введение в финансовое право. Понятие финансовой деятельности государства. Понятие финансового права как отрасли права. Субъекты финансового права. Понятие и элементы финансовой системы России. Органы государственного и муниципального управления в области финансов. Центральный банк РФ как участник финансовых отношений. Принципы финансового права. Система финансового права. Понятие и элементы науки финансового права. История развития науки финансового права. Финансовое право как учебная дисциплина. Понятие и общая характеристика источников финансового права. Международные и нормативные договоры. Финансовое законодательство.	2	4		8
Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в России.	Понятие финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы и приемы осуществления финансового контроля. Общая характеристика финансовой ответственности. Виды финансовой ответственности. Международные органы финансового контроля.	2	4		8
Тема 3. Бюджетное право. Бюджетная система России.	Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетное право как наука и учебная дисциплина. Источники бюджетного права. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Функции бюджетов. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы.	4	6		8
Тема 4. Налоговое право. Налоговая система России.	Понятие налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и сбора. Понятие и элементы налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Элементы налога. Понятие и виды	4	4		8

	специальных налоговых режимов. Виды налогов.				
Тема 5. Право денежного обращения. Денежная система России.	Понятие права денежного обращения и его место в системе права. Объекты и субъекты права денежного обращения.- Система права денежного обращения. Источники права денежного обращения. Принципы права денежного обращения. Понятие и элементы денежной системы РФ. Эмиссия денежных знаков. Правовые основы наличного денежного обращения. Правовое регулирование кассовых операций. Правовые основы безналичного денежного обращения. Предотвращение поступления в оборот поддельных денежных знаков. Ответственность в данной сфере.	4	4		10
Тема 6. Валютное право. Валютная система России.	Понятие банковского права. Источники банковского права. Принципы банковского права. Субъекты банковского права. Понятие и элементы банковской системы России. Правовой статус ЦБ РФ и его функции в банковской сфере Понятие и виды банковских операций. Понятие кредитной системы РФ и соотношение ее с банковской системой. Правоспособность кредитных организаций. Требования, предъявляемые к кредитным организациям. Права и обязанности кредитных организаций	2	4		10
Тема 7. Банковское публичное право. Банковская система России.	Цели и задачи валютного регулирования. Понятие и принципы валютного права. Понятие валюты и валютных ценностей. Характеристика валютного законодательства. Общая характеристика валютных операций. Понятие и элементы валютной системы. Общая характеристика участников валютных отношений. Правовой статус резидентов. Правовой статус нерезидентов. Валютно-правовой статус публично-правовых образований и иных субъектов публичного права. Правовой статус органов валютного регулирования. Правовой статус органов валютного контроля. Правовой статус агентов валютного контроля. Международные организации как участники валютных правоотношений.	2	2		8
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с.	https://urait.ru/bcode/495671
Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с.	https://urait.ru/bcode/494692

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 205 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 205 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер в сост. Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-M403X - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

<p>Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/Samsung E1920 NR - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в правовой системе.
- 2 Система, принципы финансового права.
- 3 Система источников финансового права. Особенности финансового законодательства.
- 4 Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Этапы развития науки финансового права.
- 5 Понятие финансовой системы Российской Федерации и ее элементов. Понятие финансов. Соотношение понятия финансов и денег.
- 6 Субъекты финансового права.
- 7 Функции и правовой статус Министерства финансов Российской Федерации.
- 8 Органы исполнительной власти, находящиеся в ведении Министерства финансов Российской Федерации.
- 9 Правовой статус Центрального банка РФ.
- 10 Понятие, задачи и направления финансового контроля.
- 11 Субъекты и виды финансового контроля.
- 12 Понятие и особенности финансовой ответственности.
- 13 Организационно-правовые основы финансового контроля на уровне субъектов РФ.
- 14 Понятие и общая характеристика бюджетного права. Место бюджетного права в правовой системе.
- 15 Общая характеристика источников бюджетного права. Характеристика БК РФ.
- 16 Понятие и элементы бюджетного правоотношения. Виды бюджетных правоотношений.
- 17 Классификация субъектов бюджетных правоотношений.
- 18 Понятие бюджетного полномочия. Бюджетные полномочия публично-правовых образований разного уровня.
- 19 Понятие и виды бюджетов.
- 20 Понятие бюджетной системы РФ.
- 21 Бюджетное устройство РФ.
- 22 Принципы бюджетного права.
- 23 Счетная палата Российской Федерации: правовой статус, значение.
- 24 Понятие и общая характеристика налогового права. Место налогового права в правовой системе.
- 25 Субъекты налогового права.
- 26 Налогоплательщики и плательщики сборов: понятие и права и обязанности.
- 27 Система налоговых органов Российской Федерации, права и обязанности
- 28 Общая характеристика источников Налогового права. Характеристика БК РФ.
- 29 Понятие и общая характеристика системы налогов и сборов в Российской Федерации.
- 30 Понятие налога и сбора по законодательству РФ. Элементы налога и сбора.
- 31 Классификации налогов. Прямые и косвенные налоги.
- 32 Общие условия установления налогов и сборов в РФ.
- 33 Понятие и виды специальных налоговых режимов.
- 34 Понятие и предмет права денежного обращения. Место права денежного обращения в правовой системе России, соотношение его с финансовым правом, эмиссионным правом.
- 35 Объекты и субъекты права денежного права. Понятие и значение денег. История денег.
- 36 Источники права денежного обращения.
- 37 Система и принципы права денежного обращения.

- 38 Понятие и основные элементы денежной системы.
- 39 Порядок эмиссии наличных денег.
- 40 Использование наличных денег в расчетах физических и юридических лиц. Ограничения в данной сфере.
- 41 Порядок хранения, перевозки, инкассации, уничтожения и замены наличных денег. Порядок совершения наличных расчетов.
- 42 Понятие и формы безналичных расчетов.
- 43 Общая характеристика валютного права и валютной системы.
- 44 Понятие валюты и валютных ценностей.
- 45 Субъекты валютного права.
- 46 Органы валютного регулирования, органы и агенты валютного контроля.
- 47 Источники валютного права.
- 48 Принципы валютного права.
- 49 Валютные операции и валютные сделки. Особенности совершения валютных операций.
- 50 Понятие и общая характеристика банковского права
- 51 Источники банковского права
- 52 Принципы банковского права
- 53 Субъекты банковского права
- 54 Понятие и виды банковских операций
- 55 Понятие и общая характеристика банковского права.
- 56 Банковская система и соотношение ее с кредитной системой.
- 57 Понятие и виды кредитных организаций.
- 58 Субъекты банковского права.
- 59 Понятие и виды банковских операций.
- 60 Правоспособность кредитных организаций
- 61 Источники банковского права.
- 62 Принципы банковского права.

1.2 Темы письменных работ

Примерные темы:

1. Место Финансового права в системе права России.
2. Финансовая система РФ, как предмет правового регулирования.
3. Понятие, предмет и метод финансового права, как отрасли права.
4. «Источники» правового регулирования Финансового права.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-7
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---