

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Конкурентное право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 40.03.01 Юриспруденция
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Право и экономика
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.ю.н, Ганичева Екатерина Александровна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1 Рекомендуемая литература	11
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	11
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	16
1.2 Темы письменных работ.....	16
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Создание у студентов целостного представления о принципах, целях и задачах антимонопольного регулирования в России и за рубежом, усвоение понятийного аппарата, формирование умения самостоятельно ориентироваться в источниках российского конкурентного права.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Конкурентное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен оказывать профессиональную юридическую помощь при нарушении прав физических и юридических лиц	ПК-6.1 - Применяет методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены; в том числе, при ведении дел в суде	<p>Знать: основные положения конкурентного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, характеристику конкретных нарушений конкурентного права</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы конкурентного права в сфере выполнения профессиональных задач по обеспечению гарантий прав физических и юридических лиц.</p> <p>Владеть: навыками квалификации нарушений норм конкурентного права, установления и систематизации фактических обстоятельств, их сопоставления с положениями норм конкурентного законодательства.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, предмет и система конкурентного	«Конкурентное право» как наука и отрасль законодательства. Место конкурентного права в системе права. Связь предмета с другими правоведческими курсами. Система рыночных	2	1		6

права	<p>отношений. Субъекты рыночных отношений. Потребители и хозяйствующие субъекты как участники рыночных отношений. Государство как участник рыночных отношений. Взаимоотношения между субъектами рынка и рыночных отношений. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Рынок – как объект правового регулирования. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: конкуренция; монополистическая деятельность; доминирующее положение; естественная монополия; монопольно высокая и монопольно низкая цена; концентрация капитала; финансовая услуга; соглашение; группа лиц; аффилированные лица; недобросовестная конкуренция, реклама, ненадлежащая реклама, контрреклама, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, недостоверная реклама, недобросовестная реклама, неэтичная реклама.</p>				
<p>Тема 2. Антимонопольное законодательство России. Становление и развитие</p>	<p>Понятие и состав антимонопольного законодательства. Предмет и методы регулирования антимонопольного законодательства. Исторические этапы становления и тенденции развития антимонопольного законодательства России. Создание и развитие антимонопольного законодательства в Российской Федерации. Состав и структура антимонопольного законодательства. Сфера применения антимонопольных законов по кругу и субъектам регулирования отношений, действие законов в пространстве. Критерии разграничения сфер применения антимонопольных законов. Конституционные нормы антимонопольного регулирования. Значение конституционных норм о конкуренции, едином экономическом пространстве и едином рынке, свободном перемещении товаров и финансовых средств, недопущении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты – как источники антимонопольного права. Нормы и принципы международного права - как источники антимонопольного права.</p>	2	1		6
<p>Тема 3. Антимонопольное законодательство зарубежных стран</p>	<p>Основы и система антимонопольного законодательства зарубежных стран. Сфера применения антимонопольных законов зарубежных стран. Законодательство</p>	1	1		6

	зарубежных стран о недобросовестной конкуренции. Особенности становления государственных антимонопольных органов в зарубежных странах. Антитрестовское законодательство США. Антимонопольное законодательство стран Западной Европы и других развитых стран. Антимонопольное законодательство Европейского союза. Антимонопольное законодательство стран участниц Содружества Независимых государств и государств Прибалтики.				
Тема 4. Рынок: понятие, структура, виды	Понятие и признаки рынка как объекта правового регулирования. Рынок - как сфера предпринимательской деятельности. Конкурентная среда на рынке. Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Состав рынка, его продуктовые и географические границы. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления и определения. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления доминирующего положения на рынке. Особенности выявления и определения доминирующего положения финансовой организаций на рынке финансовых услуг. Правовые последствия злоупотребления финансовой организацией доминирующим положением на рынке. Государственные монополии понятие и виды. Понятие и субъекты естественных монополий.	1	1		6
Тема 5. Система государственных антимонопольных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих антимонопольный контроль	Состав, структура и полномочия органов, осуществляющих антимонопольное регулирование. Создание антимонопольных органов в Российской Федерации. Структура антимонопольных органов. Основные задачи и полномочия антимонопольных органов. Разграничение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами, по вопросам применения антимонопольного законодательства. Полномочия антимонопольных органов, предусмотренные Законом о защите конкуренции на финансовом рынке и Законом о рекламе. Антимонопольный контроль соблюдения законодательства о естественных монополиях. Порядок и методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на	2	1		6

	товарных рынках и за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений, в том, числе за совершением сделок по приобретению акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Принудительный раздел хозяйствующих субъектов. Органы, осуществляющие регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности естественных монополий.				
Тема 6. Монополистическая деятельность	<p>Понятие и общая характеристика монополистической деятельности. Субъекты и виды монополистической деятельности. Злоупотребление субъектами предпринимательской деятельности, доминирующим положением на рынке. Виды антимонопольных нарушений: изъятие товаров из обращения; создание препятствий доступу на рынок; навязывание контрагенту невыгодных условий договора; включение в договор дискриминирующих условий; нарушение порядка ценообразования; применение монополично высокой или монополично низкой цены; необоснованный отказ от заключения договора. Понятие и виды соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Предмет соглашений, ограничивающих конкуренцию. Горизонтальные и вертикальные соглашения, ограничивающие конкуренцию. Особенности выявления и пресечения соглашений, ограничивающих конкуренцию. Соглашения, признаваемые соответствующими антимонопольному законодательству. Неправомерная деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Неправомерная деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Запрещенные антимонопольным законодательством действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на: введение ограничений на создание новых хозяйствующих субъектов; необоснованное препятствие осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов; установление запретов на продажу товаров; предоставление льгот отдельным хозяйствующим субъектам; образование органов с целью монополизации</p>	2	1		6

	производства или реализации товаров.				
Тема 7. Недобросовестная конкуренция	<p>Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Цели и задачи предупреждения, выявления и пресечения недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как форма злоупотребления правом. Субъекты, осуществляющие недобросовестную конкуренцию. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств и качества товара; некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов; получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия владельца. Применение антимонопольного законодательства в отношении объектов интеллектуальной собственности. Соотношение норм антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Нарушение норм антимонопольного законодательства в сфере рынка рекламных услуг. Основные признаки рекламы, ненадлежащая реклама, понятие контррекламы. Способы распространения рекламы. Методы антимонопольного регулирования рекламного рынка.</p>	1	1		5
Тема 8. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках	<p>Антимонопольный контроль экономической концентрации на товарных рынках: цели и задачи. Виды антимонопольного контроля экономической концентрации: предварительный, последующий, превентивный. Осуществление антимонопольного контроля за созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций): предварительный контроль создания объединений юридических лиц (союзов, ассоциаций); предварительный контроль слияния и присоединения коммерческих организаций; предварительный контроль ликвидации и разделения (выделения) государственных и муниципальных унитарных предприятий; последующий контроль создания, слияния, присоединения коммерческих организаций. Антимонопольный контроль приобретения акций (долей) в уставном</p>	1	1		5

	<p>капитале коммерческих организаций: основания контроля; контроль за приобретением акций (долей) с правом голоса в уставном капитале; контроль за приобретением (получением в пользование) основных производственных средств и материальных активов хозяйствующих субъектов. Последствия нарушения порядка осуществления предварительного и последующего контроля. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. Основания и порядок принятия решения о принудительном разделении (выделении) хозяйствующего субъекта. Органы регулирования естественных монополий. Ценовое регулирование естественных монополий. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК.</p>				
Тема 9. Защита прав потребителей	<p>Государственная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Защита прав потребителей антимонопольными органами. Антимонопольное регулирование защиты прав потребителей. Потребители, продавцы, изготовители, исполнители. Стандарты и недостатки товаров (работ, услуг). Качество и безопасность товаров (работ, услуг). Сертификация товаров (работ, услуг). Информация о товаре, продавце, изготовителе, исполнителе. Права потребителей при покупке товаров (работ, услуг). Обязанности продавца, изготовителя, исполнителя. Формы защиты прав потребителей. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав потребителей.</p>	1	1		5
Тема 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	<p>Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Вина в нарушении антимонопольного законодательства как необходимое условие привлечения к ответственности. Граждане – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Органы исполнительной власти и местного самоуправления – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Юридические лица - как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Санкции, применяемые при нарушении антимонопольного законодательства: штраф;</p>	1	1		5

	<p>предупреждение; взыскание прибыли, полученной хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства; возмещение убытков и др. Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к уголовно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к административно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Способы гражданско-правовой защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности при нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность юридических лиц и их органов управления за нарушение антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления за нарушение антимонопольного законодательства. Возмещение убытков, причиненных субъектам предпринимательской деятельности антимонопольными органами. Порядок и основания возмещения убытков. Ответственность естественных монополий.</p>				
<p>Тема 11. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства</p>	<p>Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства как форма административной юстиции. Цели и задачи рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Порядок и особенности рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами. Основания возбуждения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и процедура их рассмотрения. Акты, принимаемые при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок исполнения решений и предписаний антимонопольных органов по устранению нарушений</p>	1	1		5

	антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к ответственности за неисполнение в срок решений и предписаний антимонопольных органов. Административный порядок защиты прав участников дел о нарушении антимонопольного законодательства. Судебная защита нарушенных прав.				
Тема 12. Порядок предъявления антимонопольным и органами исков в суд и участие в судебном процессе	Процессуальные особенности предъявления антимонопольными органами исков в суд в защиту государственных и общественных интересов. Подведомственность и подсудность исков. Участие антимонопольных органов в судебном процессе: в качестве истца, ответчика, третьего лица. Процессуальное положение антимонопольных органов как лиц, участвующих в делах, разрешаемых судом. Бремя доказывания антимонопольными органами заявленных исковых требований. Бремя доказывания антимонопольными органами законности и обоснованности принятых актов.	1	1		5
Тема 13. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов	Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. Подведомственность и подсудность исков о признании решений и предписаний антимонопольных органов недействительными. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Акты антимонопольных органов, подлежащие обжалованию в судебном порядке. Субъекты, имеющие право обжаловать акты антимонопольных органов.	1	1		5
Тема 14. Антидемпинговое регулирование	Цели и задачи антидемпингового регулирования. Демпинг: понятие и виды. Меры по защите рынка от демпинга: понятие и виды. Существенный ущерб отрасли экономики как основание для применения антидемпинговых мер. Специальные защитные меры. Компенсационные меры и их виды. Антидемпинговые меры. Органы, осуществляющие реализацию антидемпинговых мер. Порядок проведения расследования, предшествующего введению мер по защите от неблагоприятной иностранной конкуренции. Субъекты, осуществляющие расследование.	1	1		5
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Рыженков, А. Я. Право и монополии в современной России : монография / А. Я. Рыженков. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/104899
Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с.	https://urait.ru/bcode/468758

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)

9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт.,	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

Экран с электропривод. 183х240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт. Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Решение задач	с помощью технических средств и информационных систем	8-14
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-14

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	10-12
Решение профессиональных задач	3-5
Подготовка сообщений, докладов	2-4

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.