

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» _____ 2023 г.

Налоговое право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы/ Специализация Право и экономика
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.ю.н, Литвинова Юлия Михайловна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	24
Практические занятия	56
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	80
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	0
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучаемого системных знаний о теоретических и практических аспектах правового регулирования налоговых отношений в Российской Федерации и навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Налоговое право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-7.2 - Представляет интересы юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной (муниципальной) власти, правоохранительными органами, контролирующими органами, нотариусами, банками, иными лицами	<p>Знать: правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, представительство в налоговых правоотношениях; признаки налогового правонарушения; налоговые санкции.</p> <p>Уметь: применять методику выявления правонарушений в сфере налоговых правоотношений; пресекать совершение противоправного деяния (действие или бездействие) в сфере налогов и сборов налоговым органом, налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом и иных лиц; применять методику раскрытия и расследования правонарушений, преступлений в сфере налоговых правоотношений; применять порядок привлечения к ответственности; квалифицировать налоговое правонарушение совершенное умышленно, носящее противоправный характер своих действий (бездействия); квалифицировать налоговое правонарушение, совершенное по неосторожности.</p> <p>Владеть: - навыками производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки административного правонарушения или преступления в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях и уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации (ст. 10 НК РФ).</p>
ОПК-5 - Способен логически верно,	ОПК-5.2 - Способен сформулировать	Знать: отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах

<p>аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>правовую позицию по конкретному делу с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>и сборах в Российской Федерации; виды налогов и сборов в Российской Федерации; полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.</p> <p>Уметь: отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах в Российской Федерации; виды налогов и сборов в Российской Федерации; полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов.</p> <p>Владеть: навыками применения действующего законодательства о налогах и сборах; навыками проведения налогового мониторинга; навыками проведения налогового контроля (камеральная и выездная проверка); навыками практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства; навыками составления требования об уплате налогов, сборов, страховых взносов (извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога); навыками составления налоговой декларации как юридически значимой информации налогоплательщика; навыками процесса привлечения к ответственности и производство по делам о налоговых правонарушениях в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 - Демонстрирует умения по установлению юридических фактов, демонстрирует умение определять фактические обстоятельства, имеющие значение для правильного применения правовых норм</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия налогового права, источники налогового права, систему законодательства РФ о налогах и сборах; основы международного налогового права; права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; систему ФНС России; систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм налогового контроля, порядок проведения налоговых проверок, общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений; порядок производства по делам о налоговых правонарушениях; порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.</p> <p>Уметь: применять знания налогового законодательства для разрешения налоговых споров, защиты прав налогоплательщиков и государства в налоговой сфере, подготовки</p>

		<p>квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций по вопросам налогового права.</p> <p>Владеть: методикой анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними налоговых правоотношений; оформления результатов налоговых 4 проверок и вынесения решений; квалификации налоговых правонарушений, определения их правовых последствий.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Налоговое право на современном этапе.	Налоговое право: понятие, предмет правового регулирования. Принципы налогового права. Основные понятия термины налогового права. Основы международного налогового права. Источники налогового права. Понятие налогового законодательства Российской Федерации. Иные законодательные акты, регулирующие налоговые отношения. Действия актов о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	4		8
Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	Понятие и признаки налога, сбора и пошлины в российской юридической науке, законодательстве, судебной практике. Виды налогов, сборов и пошлин; основания их классификации. Принципы построения системы налогов и сборов в Российской Федерации.	2	6		6
Тема 3. Участники налоговых правоотношений.	Налогоплательщики как участники налоговых правоотношений. Налогово-правовой статус физических лиц. Налогово-правовой статус организаций. Налоговые агенты. Взаимозависимые лица. Налоговые органы. Таможенные органы.	2	4		10
Тема 4. Исполнение налоговой обязанности.	Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Особенности исполнения налоговой обязанности при ликвидации организации. Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации организации. Принудительный порядок исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока исполнения налоговой обязанности. Формы изменения срока исполнения налоговой обязанности.	2	6		10

	Обстоятельства, исключающие изменение срока исполнения налоговой обязанности. Органы, уполномоченные принимать решения о предоставлении отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита. Частно-правовые способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: залог, поручительство, банковская гарантия. Основания применения. Публично-правовые способы обеспечения исполнения налоговой обязанности: пени, приостановление операций по счетам, арест имущества. Основания применения. Основания и порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов, боров, пеней штрафов. Особенности возврата косвенных налогов. Особенности возврата государственной пошлины.				
Тема 5. Налоговое администрирование и налоговый контроль.	Налоговое администрирование: понятие и формы реализации. Понятие налогового контроля и формы его проведения. Налоговые проверки: камеральная проверка, выездная проверка, проверка правильности исчисления и своевременности уплаты налогов в связи с заключением сделок между взаимозависимыми лицами. Производства по делам о налоговых правонарушениях.	2	4		10
Тема 6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	Понятие налогового правонарушения и элементы его состава. Виды налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие ответственность. Обстоятельство, отягчающее ответственность. Виды юридической ответственности за нарушение финансового законодательства	2	6		10
Тема 7. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.	Административный порядок обжалования актов налоговых органов, действий (бездействий) их должностных лиц. Жалоба. Апелляционная жалоба. Порядок подачи жалобы и принятия решений по ней. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков. Обжалование актов налоговых органов ненормативного характера. Обжалование нормативных правовых актов налоговых и финансовых органов. Особенности обжалования разъяснений налоговых и финансовых органов, обладающих свойствами нормативного правового акта.	2	6		8
Тема 8. Правовой режим косвенных налогов.	Общая характеристика системы косвенного налогообложения. Понятие косвенного налога. Налог на добавленную стоимость: Общая характеристика. Акцизы: общая характеристика	2	6		10

Тема 9. Правовой режим налогов на имущество физических лиц и организаций.	Общая характеристика системы имущественного налогообложения. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Земельный налог. Не регулируемые НК РФ фискальные взимания, объектом обложения в отношении которых является имущество.	4	6		8
Тема 10. Правовое регулирование подоходного налогообложения.	Общая характеристика системы подоходного налогообложения. Налог на доходы физических лиц.	2	4		10
Тема 11. Специальные налоговые режимы.	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Режим налогообложения для самозанятых граждан.	2	4		10
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		24	56	0	100

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с.	https://urait.ru/viewer/nalogo-pravo-zarubezhnyh-stran-426320
Копина А.А. Международное налоговое право : Учебник и практикум / Копина А. А., Реут А. В., Якушев А. О. ; отв. ред. Копина А. А., Реут А. В. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu-nalogovoe-pravo-389088#page/1
Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.	https://urait.ru/viewer/nalogovoe-pravo-517014

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 509 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 510 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер в cIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-4
2	Тест	письменно	5-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-11
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-11
Подготовка сообщений, докладов	1-11
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.