

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

Римское право

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 40.03.01 Юриспруденция
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Право и экономика
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

Доцент к.ю.н., Смирнов Виталий Имантович

Ассистент, Павлова Дария Андреевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	14
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование способности понимания базовых принципов постановки задач и выработки решений на примере формирования римской юриспруденции в изменяющихся социально-экономических условиях, с использованием терминологического аппарата дисциплины “Римское право”, в контексте значения римского права в создании основных правовых систем современного мира.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Римское право относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-7.1 - Осуществляет профессиональную деятельность на основе профессионального правосознания и этики юриста	<p>Знать: понятие, источники, систему, рецепцию римского права; основы римского частного права в контексте его роли и значения в создании основных правовых систем современного мира.</p> <p>Уметь: объяснять связь эволюцию основных институтов римского права с социальными, экономическими и политическими изменениями в обществе.</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом дисциплины, в контексте его значения в становлении и развитии институтов современного российского гражданского, семейного, земельного, гражданско-процессуального права и формировании развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знать: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, а также имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: разрабатывать решение базовых задач в области права; определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения на основании имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками определения базовых задач в области права на основании базовых принципов их постановки.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие о римском праве. Рецепция и историческое значение римского права.	Эволюция структурных изменений в римской правовой системе. Взаимоотношения <i>ius civile</i> (гражданского права), <i>ius praetorium</i> (преторского права), <i>ius gentium</i> (права народов). Рецепция римского права. Разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации в Древнем Риме.	2	3		8
Тема 2. Периодизация, система и источники римского права.	Понятие и классификация источников права. Источники познания римского права: археологические, эпиграфические, историко-литературные, лексические. Источники как формы правообразования в римском праве: обычаи (<i>mores maiorum, consuetudo, usus</i>), законы (Законы XII таблиц как древнейший памятник римского права), плебисциты, сенатусконсульты, эдикты магистратов, деятельность юристов (значение римской юриспруденции для формирования и развития права, сабинианская и прокулианская школы юристов, Институции Гая), конституции принцепсов. Кодификация Юстиниана. (<i>Corpus Iuris Civilis</i> , его составные части и историческая судьба: Кодекс Юстиниана, Дигесты, Институции, Новеллы). Виды древнеримских юридических документов, принципы их составления.	2	2		4
Тема 3. Правовое положение лиц. Физические и юридические лица.	Понятие правоспособности и дееспособности в римском праве. Физические лица. Статусное право как регулятор правового положения отдельных категорий населения в римском праве (граждане, латины, перегрины, вольноотпущенники, колоны, рабы) и объема правоспособности. Случаи полной утраты или частичного ограничения прав. Понятие юридического лица. Возникновение и становление статуса юридических лиц в римском праве, виды юридических лиц. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	2	3		8
Тема 4. Семейно-брачные отношения. Отцовская власть. Опека и попечительство.	Общая характеристика древнеримской семьи, исторические типы семьи. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве. Сущность и исторические формы брака, условия вступления в брак, способы его заключения и прекращения. Конкубинат. Имущественные отношения супругов (приданое, предбрачный дар, личное имущество супругов). Отцовская власть.	2	4		8

	<p>Основания возникновения и прекращения отцовской власти(<i>patria potestas</i>). Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных членов семьи. Пекулий и его виды. Эманципация. Институт опеки и попечительства. Правовой порядок и виды усыновления (<i>arrogatio, adoptio</i>). Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p>				
<p>Тема 5. Вещное право. Право собственности и право владения. Права на чужие вещи.</p>	<p>Учение о вещах. Классификация вещей (<i>res corporales et incorporales, publicae et privatae, res in commercio</i> и <i>res extra commercium</i>, другие виды вещей). Древнейшее деление вещей на <i>res mancipi</i> и <i>res nec mancipi</i>. Общие положения о вещных правах: понятие вещных прав. Виды вещных прав. Институт права собственности. Содержание и виды права собственности, способы его приобретения и утраты. Категория “владение” и ее соотношение с правом собственности и другими вещными правами. Владение и держание. Виды владения (законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное), их отличие по юридическим последствиям. Приобретение и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Преторские интердикты. Правоохранительная деятельность римских магистратов: защита права собственности и добросовестного владения. Публицианов иск. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником. “Права на чужие вещи”. Сервитуты: понятие и виды, хозяйственное значение и содержание сервитутов, приобретение и утрата сервитутов, защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций. Сущность и причины образования этих институтов. Прекращение эмфитевзиса и суперфиция. Прекарий и предиятура. Залог и его исторические формы (<i>fiducia, pignus, hypotheca</i>). Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь. Способы приобретения и утраты различных видов “прав на чужие вещи”. Соотношение права собственности и иных вещных прав на данную вещь.</p>	4	5		8
<p>Тема 6. Обязательственное право в Древнем Риме.</p>	<p>Понятие обязательства, его содержание и основания возникновения. Классификация обязательств в римском частном праве (цивильные и натуральные, делимые и неделимые, определенные и неопределенные). Лица в обязательстве (перевод долга, исторические формы цессии в римском праве). Исполнение обязательства. Просрочка и ее юридические последствия. Ответственность должника за</p>	4	5		8

	<p>неисполнение(dolus, culpa, casus). Виды убытков. Прекращение обязательства помимо исполнения(новация, зачет, прощение долга). Обеспечение обязательств (поручительство, задаток, неустойка, залог). Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Договоры в римском праве(контракты и пакты). Исторические этапы эволюции договорного права в римском частном праве: контракты литтеральные, вербальные, реальные, консенсуальные, безымянные. Заключение договора. Представительство. Условия действительности договора (соотношение воли и волеизъявления, случаи освобождения должника от ответственности). Содержание договора (существенные, обычные и случайные элементы в содержании договора, условия суспензивные и резолютивные, срок, causa договора и ее отличие от мотивов). Договоры противозаконные и противоречащие добрым нравам. Правовой режим важнейших типов договоров (стипуляция, заем, купля-продажа, договоры найма, депозитные договоры, договор поручения, договор товарищества). Понятие и виды обязательств “как бы из договора” (ведение чужих дел без поручения, обязательства из неосновательного обогащения). Кондикции и их виды. Определение деликта. Характер ответственности. Объем ответственности. Обязательства для деликтов в праве римском и современном. Виды деликтов (личная обида, кража, неправомерное повреждение имущества), их историческая эволюция. Закон Аквилы. Понятие и виды обязательств “как бы из деликта”. Виды пактов: пакты “одетые” (pacta vestita) и “голые”(pacta nuda). Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.</p>				
Тема 7. Наследственное право.	<p>Сущность и происхождение наследования. Понятие и виды наследования. Актив и пассив наследства. Понятие универсального преемства. Историческая эволюция права наследования. Наследование по закону (ex lege). Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Порядок наследования по закону в период империи. Наследование по завещанию (ex testamento). Порядок составления завещания. Форма завещания, условия действительности завещания. Субституция. Понятие обязательной доли. Содержание завещания. Назначение наследника (institutio). Подназначение наследника. Право представления, наследственная трансмиссия. Открытие и принятие наследства. Лежачее наследство, выморочное имущество. Иски о наследстве. Наследственные</p>	2	3		8

	отказы (легаты и фидеикомиссы, их виды). Кодицилл. Понятие сингулярного преемства. Универсальный фидеикомисс. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фальцидиева четверть. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.				
Тема 8. Способы защиты прав. Система исков.	Процессуальные формы защиты нарушенных прав и этапы судопроизводства в римском частном праве. Исторические формы гражданского процесса (легисакционный, формулярный, экстраординарный). Понятие и виды исков. Система исков. Понятие законного срока и исковой давности. Особые средства преторской защиты, их юридическая природа и сфера применения. Правоприменительная деятельность римских магистратов: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм.	2	3		8
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с.	https://urait.ru/bcode/488661
Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/472420
Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/449754
Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/475745

Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/487222
Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/425186
Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	https://urait.ru/bcode/473487

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 407А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул.,

<p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., трибуна - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., Компьютер i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/Samsung E1920 NR - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Рецепция римского права в Западной Европе и России.
2. Значение римского права для современной юриспруденции
3. Система и источники римского права.
4. Обычное право как источник римского права.
5. Законы XII таблиц – источник римского права.
6. Деятельность магистратов. Преторское право.
7. Деятельность юристов.
8. Постановления сената и указы императоров как источники римского права.
9. Кодификация римского права
10. Свод римского права - Corpus Iuris Civilis и его историческая судьба.
11. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
12. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
13. Правовое положение латинов и перегринов в Риме.
14. Правовое положение колонов в Риме.
15. Правовой статус и пределы осуществления своего и чужого права.
16. Физические лица в римском праве.
17. Становление статуса юридических лиц в римском праве.
18. Виды юридических лиц.
19. Историческая эволюция брачно-семейных отношений в Риме.
20. Виды браков и формы заключения браков.
21. Агнатское и когнатское родство.
22. Опекa. Формы опеки.
23. Попечительство.
24. Классификация вещей.
25. Вещные права: понятие, виды, защита.
26. Владение, его установление, прекращение и защита, соотношение владения с вещными правами, виды владения.
27. Право собственности (правомочия собственника, иски собственника, способы приобретения и утраты права собственника), правовой режим condominia.
28. Права на чужие вещи (понятие и виды).
29. Сервитуты: понятие и виды сервитутов.
30. Эмфитевзис и суперфиций.
31. Залоговое право. Виды залога (общая характеристика).
32. Прекарий, предиагура, залог вещей квартиранта и арендатора земли.
33. Фидуция и пигнус, их различия.
34. Правовой режим ипотеки.
35. Обязательство: понятие и виды, основания возникновения и прекращения обязательств.
36. Стороны в обязательствах. Замена лиц в обязательствах.
37. Исполнение обязательства. Ответственность за неисполнение обязательства.
38. Просрочка и ответственность за просрочку обязательства.
39. Исторические этапы и основные тенденции развития римского договорного права.
40. Реальные и консенсуальные договоры, их виды.
41. Правовой режим договора купли-продажи.

42. Виды договоров найма и их характерные черты.
43. Договор товарищества, соотношение товарищества и юридического лица.
44. Ссуда, заем, поклада, залог: их правовой режим.
45. Договор поручения и безымянные договоры.
46. Обязательства из деликтов в римском частном праве, их виды.
47. Пакты в римском частном праве.
48. Обязательства «как бы из договоров»: понятие и виды.
49. Обязательства «как бы из деликтов»: понятие и виды
50. Замена лиц в обязательстве и обеспечение обязательств.
51. Соотношение наследования по завещанию и наследования по закону в истории римского права.
52. Понятие универсального и сингулярного правопреемства.
53. Наследование по завещанию.
54. Формы завещания, условия его действительности, обязательная доля.
55. Наследование по закону. Очередность наследования.
56. Легаты, фидеикомиссы,
57. Виды дарения.
58. Историческая эволюция форм римского гражданского процесса.
59. Легисакционный процесс
60. Формулярный процесс.
61. Экстраординарный процесс
62. Система исков, виды исков.

Примеры задач

Задача 1. Сенатор Публий Клавдий Фуск и два его клиента, возвращаясь ночью с праздника Сатурналий, задержали в поле Квинта Руфа с сыновьями – 26-летним Секстом по прозвищу Сисилус «безумец» и 10-летним Титом, которые тайком срезали ячменные колосья. Через три дня Квинт с сыновьями предстали перед центуриатными комициями. В чем их вина и каким будет наказание для каждого из них?

Задача 2. У Гнея Пиктора из мастерской была украдена позолоченная статуэтка бога Эскулапа. Через полгода он случайно узнал, что украденная у него вещь находится у купца Марка Ливия. С тремя свидетелями Гней Пиктор пришел в лавку купца и потребовал вернуть статуэтку. Последний сказал, что купил ее на Бычьем форуме, не зная, что она краденая, и отказался вернуть ее, заявив, что на следующий день он собирается пожертвовать статуэтку в храм Эскулапа. Гней подал на Марка Ливия иск в суд. Какое решение может вынести суд на основании Законов XII таблиц?

Задача 3. Три всадника Авл, Папиний и Люций обратились в сенат за разрешением о создании коллегии по обучению танцоров и музыкантов для празднованию Вакханалий. При рассмотрении прошения выяснилось, что обучение может проводиться только после окончания домашних и полевых работ в ночное время.

Какое решение вынесет сенат?

Задача 4. Гней Помпоний решил открыть питейное заведение, уговорил своего друга войти в долю и создать товарищество и обратился в сенат за разрешением? Какое решение примет сенат?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-5
2	Кейс-задание	письменно	6-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-8
Подготовка к экзамену	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1-8
Решение профессиональных задач	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.