

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Право и политика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 40.03.01 Юриспруденция
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Право и экономика
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.полит.н, Елизаров Виталий Павлович

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	40	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	40
Часы на контроль	0
Итого академических часов	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов юристов целостного представления о взаимосвязи правовых институтов и политической системы общества, навыков работы с политической информацией при анализе и разработке нормативно-правовых актов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Право и политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 - Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности	ПК-8.1 - Отслеживает изменения законодательства и судебной практики в соответствии с профилем профессиональной деятельности, готовит обзор и анализ законодательства и судебной практики по заданной теме	<p>Знать: действующее законодательство, посвященное регулированию политической и экономической деятельности; правила анализа и построения юридических понятий и правил, связанных с регулированием политической жизни; правовое устройство политической и экономической системы общества; политический контекст и институциональную структуру юридических профессий.</p> <p>Уметь: принимать решения, готовить обзор и анализ действующего законодательства и судебной практики по темам, связанным с профилем профессиональной деятельности; оценивать и анализировать правовое устройство политических институтов, регулирующих экономику, а также юридических профессий.</p> <p>Владеть: навыками правовой и политической информации; навыками работы с правовой и политической информацией, необходимыми для анализа и разработки нормативно-правовых актов и судебной практики, а также оценки их политических эффектов; способами оценки влияния правовых институтов на политическую и экономическую систему общества.</p>
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.3 - Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: специфику организации и работы различных сообществ (в том числе культурных и профессиональных); способы оценки культурного разнообразия в социально-историческом, этическом и

социально-историческом, этическом и философском контекстах	взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера	<p>философском контекстах; особенности функционирования профессиональных коллективов в межкультурной среде; культуру современного юридического языка.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных институциональных правил и правил работы в рабочих коллективах; налаживать механизмы межкультурной коммуникации; осуществлять рабочее взаимодействие с представителями различных профессиональных сообществ.</p> <p>Владеть: навыками работы в межкультурной среде; навыками анализа правовых правил, регулирующих политическое и экономическое устройство современного общества в его межкультурном разнообразии; способами налаживания эффективного профессионально взаимодействия.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Право и политика: предмет изучения, основные понятия	Право и политика: основные понятия. Политика, власть, политическая система, правовые институты государства и публичной политики. Структура научных знаний по политике: политическая теория, «теории среднего уровня», прикладные политические исследования. Место политической науки в общем комплексе социальных и гуманитарных дисциплин. Политическая наука, политический комментарий, правовой консалтинг в политике: общее и особенное.	3			
Тема 2. Политические режимы: правовые институты и политический контекст	Понятие политического режима. Проблема классификации политических режимов: теоретическая и практическая значимость построения типологий политических режимов. Примеры классических типологий политических режимов: Аристотель, Ж. Блондель, Р. Даль. Характеристика наиболее известных типов политических режимов: традиционные режимы, тоталитаризм, бюрократический авторитаризм, военные режимы, «партийное государство», соревновательная олигархия, либеральная демократия. Проблема соотношения содержательных характеристик политического режима и его правового оформления.	2	2		6
Тема 3. Политические идеологии: правовая культура и политический	Идеология — определение, краткий исторический очерк формирования современного представления об идеологии. Проблема социальной обусловленности идеологии (К. Маркс и Ф. Энгельс, К. Манхейм). Политические и социальные функции идеологии.	2	2		6

контекст	Классификация идеологических систем (лево-правая шкала политических идеологий, националистическое измерение политической идеологии). Характеристика наиболее известных идеологических систем: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократия, неполитические				
Тема 4. Группы влияния/интересов: политическая роль и правовое регулирование	Группы интересов: определение, классификация, базовые характеристики. Классификация заинтересованных групп. Роль групп интересов в процессе принятия политических решений. Социальная обусловленность политики. Каналы и структура влияния. Лоббирование: функции и инструменты лоббирования. Критика групп влияния/интересов. Корпоративизм и неокорпоративизм. Проблема участия: дилемма безбилетника», фактор социальной идентичности. Правовое регулирование деятельности групп интересов (в частности, лоббистской деятельности) и правоприменительная практика.	3			4
Тема 5. Юридические профессии: правовая структура и социальный контекст	Юридическая профессия: правовое регулирование и социальный контекст. Проблемы правового регулирования профессиональной деятельности в области права. Юридические профессии: законодательство и проблемы правоприменения. Социальное устройство и политический контекст юридических профессий. Институт независимости судей. Профессия следователя: правовое регулирование и социальные характеристики профессии. Профессия адвоката: правовое регулирование и социальные характеристики профессии. Политическое и экономическое значение профессиональной деятельности в области права.		4		4
Тема 6. Политические партии и партийные системы: правовые рамки и политические стратегии	Политические партии: определение, базовые характеристики, отличие от групп влияния/интересов. Функции политических партий. Происхождение политических партий. Институциональные структуры партийных организаций (структура участия, прямой и непрямо́й принцип организации, базовые элементы). Проблема участия: теория стимулов. Фракционная политика. Законодательство о партиях: российский закон о политических партиях и иностранный опыт. Модельные законы. Типология партий: кадровые, массовые, всех-хватяющие, картельные партии. Партийная система: определение, базовые характеристики. Классификация партийных систем. Эффективное число партий. Формирование партийных систем: теория расколов. Институциональный контекст партийной политики. Моделирование партийной политики. Идеологическое позиционирование партий. Структура партийной конкуренции. Правовой статус политических партий. Роль партий в системе государственного управления. Современные тенденции партийной политики.	2	2		4
Тема 7. Электоральная политика:	Электоральная политика: институт выборов и структура государственного управления. Величина округа и джержимендеринг. Категорический и	2	2		6

законодательство и правоприменительная практика	ординальный бюллетень. Системы большинства: простого большинства, мажоритарная и мажоритарно-преференциальная. Пропорциональная система. «Единый переводной голос» и «единый непередаваемый голос». Электоральное поведение: теории голосования. Абсентеизм. Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами, микросредами. Индекс партийно-групповых связей. Социальная, этническая, и религиозная идентичность как факторы электорального поведения. Проблемное голосование. Теории «экономического» голосования: ретроспективные и перспективные. «Персонализированное» голосование. Проблемы юридической техники при создании законов о выборах разных уровней.				
Тема 8. Конституционное право и политические институты	Конституция как предмет политического анализа. Конституционное и неконституционное правление. Теория и практика конституционализма. Процедуры и практика внесения поправок в конституцию. Декларации прав и легализация институциональных структур. Разграничение полномочий. Централизация, децентрализация и федерализм. Конституционный дизайн: определение и типология. Президентская система: достоинства и недостатки. Парламентская система. Президентско-парламентская и премьер-президентская системы. Парламенты: функции и классификация. Организационная структура парламента: палаты, комитеты, подкомитеты. Политическая структура парламента: фракции и коалиционная политика. Предвыборные обещания, партийная дисциплина, лоббирование как факторы законодательной политики. Фактор личности в системе государственного управления. Конституционное законодательство: модельные законы, юридическая техника, проблемы правоприменения.	2	2		6
Тема 9. Публичная политика: право, деньги, технологии	Правовые институты публичной политики. Деньги в политике. Электоральный фандрайзинг: определение, стратегии, практики. Политический консалтинг: определение, политическая роль, правоприменительные практики. Политическая коммуникация: правовая и политическая экспертиза, политические задачи и правоприменительные практики. Технологии в публичной политике: традиционные практики и новейшие тенденции.	2			4
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	14	0	40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Политология : учебное пособие / Э.Б. Авакова, С.Б. Быстрынцев, А.М. Демидов, В.А. Семенов. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 159 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
Экономика и политика России в переходный период СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2010.	http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/339504950.pdf
Савостова, Т.Л. Государственная кадровая политика и инновационное развитие России: концептуальные подходы : монография / Т.Л. Савостова. — Москва : Русайнс, 2020. — 147 с.	https://reader.new.book.ru/?t= ... micHe4OHeXjk_MPN7sLsCw&v=0
Под ред. Канаевой О.А. Социальная политика государства и бизнеса. Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://www.urait.ru/book/soci ... a-gosudarstva-i-biznesa-489297
Горный, Михаил Бениаминович Муниципальная политика и местное самоуправление в России : Учебник и практикум / Горный М.Б. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 .— 361.	https://www.urait.ru/book/muni ... moupravlenie-v-rossii-490228
Нисневич, Юлий Анатольевич Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : Монография / Нисневич Ю.А. — М. : Издательство Юрайт, 2022 .— 240 .	https://www.urait.ru/book/poli ... politicheskogo-processa-492793
Альгин, Анатолий Петрович Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : Учебник / Под ред. Сморгунова Л.В. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2022 .— 484 .	https://www.urait.ru/book/gosu ... logii-zarubezhnyy-opyt-493789
Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с.	https://www.urait.ru/book/soci ... uty-socialnoy-zaschity-494382

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н,

<p>комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судебных кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 C - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт.Компьютер intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM ТА-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я</p>

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;

- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-5
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	6-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	3-9

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	2-9
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	2-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.