МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Криминалистика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Шапиро Ольга Александровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 5 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 40 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 11](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 11](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 12](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 14](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 15](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 18](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 18](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 19](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 19](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 19](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучающихся теоретических знаний о системе криминалистики и ее основных категориях, приобретение практических навыков по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению отдельных видов и групп преступлений, а также изучение способов использования достижений криминалистики в иных сферах правоприменительной деятельности (при судебном рассмотрении гражданских и административных дел). |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Криминалистика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор | Знать: методы и средства поиска криминалистически значимой информации, ее выявления, фиксации, исследования; виды и возможности современных экспертиз, назначаемых при обнаружении криминалистически значимой информации, порядок их назначения.  Уметь: пользоваться технико-криминалистическими средствами, взаимодействовать с иными лицами, участвующими в криминалистической деятельности.  Владеть: навыками использования технико-криминалистических средств, тактико-психологических приемов, навыками планирования выполнения трудовых обязанностей. |
| ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.2 - Правильно оформляет итоговые экспертные документы | Знать: теоретические основы, средства, методы, направления криминалистического обеспечения противодействия преступности; методы и способы повышения профессиональной компетентности; требования, предъявляемые к оформлению процессуальных документов.  Уметь: обосновывать тактические и процессуальные решения в рамках исполнения непосредственных профессиональных задач; составлять процессуальные документы.  Владеть: навыками определения источников и содержания доказательственной информации, правовых способов получения информации, анализа и оценивания доказательственной информации о расследуемом событии, и, с учетом конкретной практической ситуации, понимать и оценивать уровень тактического риска, принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения; навыками пользования техническими средствами, необходимыми для выполнения обязанностей по работе со следами преступления и для составления процессуальных и иных документов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КРИМИНАЛИСТИКУ** | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, система, задачи криминалистики | Предмет науки криминалистики: этапы развития представлений о предмете криминалистики; современное представление о предмете науки криминалистики. Принципы криминалистики. Система криминалистики. Криминалистические учреждения системы МВД России и Министерства юстиции Российской Федерации: их структура и решаемые ими задачи. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики: понятие метода; всеобщий, общенаучные и частные (специальные) методы; основные направления разработки новых методов в криминалистике; требования, предъявляемые к криминалистическим методам. Законы развития криминалистики Объект и предмет криминалистического познания. Задачи и методы криминалистики. Система криминалистики: общая теория и методология криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений. Связь криминалистики с иными правовыми и не правовыми науками. Использование достижений криминалистики в административном и гражданском судопроизводстве. Зарождение и развитие отечественной и зарубежной криминалистики. Будущее криминалистики. | | 2 | |  |  | 3 |
| Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика | Понятие криминалистической идентификации как частнонаучной теории, процесса познания и цели (результата) исследования. Научные основы (предпосылки) криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды. Соотношение криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности. Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях. Процесс криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. Объекты криминалистического диагностирования. Общая и частные диагностические методики. Стадии (этапы) диагностического исследования. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА** | | | | | | | |
| Тема 3. Общие положения криминалистической техники | Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов. Классификация технико-криминалистических средств и методов: в зависимости от целей их использования; по видам исследования; средства обнаружения следов; средства фиксации и изъятия объектов. Методы и средства исследования доказательств. Направления развития криминалистической техники. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Понятие криминалистической экспертизы, ее роды, виды и разновидности. | | 2 | |  |  | 3 |
| Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись | Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Формы применения фотографических средств и методов в деятельности правоохранительных органов. Возможности применения цифровой фотографии в деятельности правоохранительных органов. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Техника фотографирования наиболее распространенных объектов. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности правоохранительных органов. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное и техническое оформление результатов применения фото-, киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений. | |  | | 2 |  | 3 |
| Тема 5. Криминалистическая трасология | Понятие криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования, классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства ног, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы ног человека. Криминалистическое значение ног человека. Следы зубов, ногтей и одежды человека, их классификация и значение. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, свойства объектов, отображающиеся в следах, и механизм их образования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Обстоятельства, устанавливаемые при проведении экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как следообразующих объектов и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие микроследов. Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения и фиксации микроследов. Подготовка и назначение экспертиз микроследов. Значение исследований микроследов. | | 2 | |  |  | 3 |
| Тема 6. Криминалистическая габитоскопия | Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элемента и признака внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений. | |  | |  |  | 2 |
| Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение) | Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Явления внутренней и внешней баллистики выстрела. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Криминалистическая взрывотехника в структуре криминалистического оружиеведения. Взрывные устройства и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Подготовка и назначение экспертизы следов взрыва. Значение следов взрыва. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 8. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документоведение) | Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Следственный осмотр документов. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой и автороведческой экспертиз. Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документа. Способы полной и частичной подделки документов, их признаки, средства и методы установления. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных документов и документов изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Понятие шага печатающего устройства, междустрочного интервала, признаков шрифта и особенностей работы механизмов. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством. Использование таких документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. | |  | | 2 |  | 3 |
| Тема 9. Криминалистическая регистрация | Понятие криминалистической регистрации. Ее научные и правовые основы. Федеральный закон «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации»: цели, задачи, объекты, способы, формы и порядок регистрации. Органы, ведущие криминалистическую регистрацию в системе МВД России. Цели оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек, их объекты. Объекты учетов, коллекций и картотек, способы, формы их ведения. Централизованные (федеральные), территориальные (региональные), местные виды учетов, коллекций и картотек. Методы использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек при раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств информатики и вычислительной техники в криминалистической регистрации. | |  | | 2 |  | 2 |
| **Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА** | | | | | | | |
| Тема 10. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования | Понятие и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики, юридическими и иными науками, практикой раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистической тактики. Основные понятия криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Понятие, виды, цели и этапы следственного действия. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Сочетание эффективности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема. Тактические комбинации и оперативно-тактические операции. Тенденции развития криминалистической тактики. Следственная ситуация. Классификация следственных ситуаций. Тактическое решение. Тактический риск. Рефлексивное мышление следователя. Понятие и сущность криминалистической версии. Версия как разновидность научной гипотезы. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Требования, предъявляемые к версии. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода и результатов осмотра. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличия от судебно-медицинского обследования. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотра неопознанного трупа. Случаи производства эксгумации трупа. Последовательность и тактические особенности данного следственного действия. | | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 12. Тактика допроса и очной ставки | Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Этапы допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Тактические приемы эмоционального и логического воздействия на допрашиваемого, применяемые при допросе. Подготовка к допросу. Технические средства, применяемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях бесконфликтной ситуации (дача правдивых показаний, ненамеренно ложных показаний). Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (с нестрогим соперничеством, со строгим соперничеством). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Тактика очной ставки. | |  | |  |  | 2 |
| Тема 13. Тактика проверки показаний на месте | Понятие и сущность проверки показаний на месте. Проблемы применения проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте и их оценка. Особенности тактики проверки показаний на месте при расследовании групповых или организованных преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики этого следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования. | |  | | 2 |  | 2 |
| **Раздел IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** | | | | | | | |
| Тема 14. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | Понятие методики расследования отдельных видов и групп преступлений, ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений). | | 2 | |  |  | 3 |
| Тема 15. Методика расследования мошенничеств | Криминалистическая характеристика мошенничеств. Современные способы мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничествах. Типичные ситуации начала расследования мошенничеств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, назначаемые по делам данной категории и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использование помощи специалистов, общественности и населения при расследовании мошенничеств. | | 2 | |  |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | | **0** | **40** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661> |
| Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-e изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192> |
| Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-e изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090> |
| Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. | <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735> |
| Бастрыкин, Александр Иванович Криминалистика : Учебник для студентов вузов : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет, перераб. и доп.Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. 799 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=340879> |
| Эминов, В. Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. | <https://znanium.com/catalog/product/1029607> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 201 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 175 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт.Компьютер ntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшерный пульт - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 302 Криминалистическая лаборатория, оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., металл. шкаф - 2шт., стекл. витрина - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Монитор компакт.белый (колонки) JBL CONTROL 25 програм.мощн.:1500Вт. - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Компьютер AMD Atlon 64X2 2.3 Gh/2Gb/160Gb/LG - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Экран "Projection screen" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер в сIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет, задачи и источники криминалистики. |
| 2 | Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов. |
| 3 | Методы науки криминалистики. |
| 4 | Криминалистика в системе юридических и иных неправовых наук. |
| 5 | Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. |
| 6 | Понятие, научные основы и задачи криминалистической диагностики. |
| 7 | Объекты криминалистической идентификации и их классификация. |
| 8 | Понятие-идентификационных- признаков, -их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле. |
| 9 | Виды и стадии криминалистической идентификации. |
| 10 | Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений. |
| 11 | Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура. |
| 12 | Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при фиксации, изъятии и исследовании вещественных доказательств. |
| 13 | Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. |
| 14 | Требования, предъявляемые к следователю и иным лицам, применяющим технические средства при расследовании преступлений. |
| 15 | Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике. |
| 16 | Методы судебно-следственной фотографии. |
| 17 | Частные приемы фотографирования. Виды фотосъемки и особенности фотографирования криминалистических объектов. |
| 18 | Судебно-экспертная фотография. |
| 19 | Криминалистическая видеозапись. Применение видеозаписи при производстве следственных действий. |
| 20 | Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. |
| 21 | Значение следов рук человека в криминалистической деятельности. Свойства и типы папиллярных узоров. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук человека. |
| 22 | Значение следов ног человека в криминалистической деятельности. Дорожка и группа следов ног. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов босых ног и следов обуви. |
| 23 | Измерение следов ног человека. Элементы отдельного следа обуви, дорожки следов, одиночного следа босых ног. Описание следов ног в протоколе осмотра места происшествия. |
| 24 | Понятие следов зубов, губ, ногтей, прочих следов человека. Следы крови. |
| 25 | Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и механизм образования. Порядок фиксации и изъятия следов орудий взлома и инструментов. |
| 26 | Следы транспортных средств, их классификация и механизм образования. Порядок фиксации и изъятия следов транспортных средств. Определение направления движения транспортного средства. |
| 27 | Микрообъекты. Обнаружение и изъятие микрообъектов. Установление целого по частям. |
| 28 | Понятие и структура криминалистического оружиеведения, место криминалистического оружиеведения в структуре криминалистики. |
| 29 | Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Виды огнестрельного оружия. Определение места нахождения стрелявшего, дистанции выстрела, давности выстрела. |
| 30 | Криминалистическое исследование боеприпасов. Механизм следообразования на гильзе и пуле при выстреле. |
| 31 | Криминалистическая взрывотехника. Взрывные устройства и следы их применения. Криминалистическое исследование следов выстрела. |
| 32 | Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Признаки и виды холодного оружия. |
| 33 | Судебное почерковедение. Общие и частные признаки почерка. |
| 34 | Судебное автороведение. Общие и частные признаки письменной речи. |
| 35 | Основания проведения почерковедческой и автороведческой экспертизы. Подготовка материалов для этих экспертиз. |
| 36 | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. |
| 37 | Криминалистическое исследование бланков документов, оттисков и печатей. |
| 38 | Виды и способы подделки документов. Способы выявления поддельных документов. Подлог и его виды. |
| 39 | Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий (текстильные волокна, ГСМ, стекло, металлы и их сплавы, полимерные материалы, наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества, парфюмерно-косметические средства). |
| 40 | Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. |
| 41 | Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). |
| 42 | Основы планирования расследования. Особенности планирования на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования; при расследовании бригадой. |
| 43 | Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Система криминалистической регистрации. |
| 44 | Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. |
| 45 | Справочно-вспомогательные учеты. |
| 46 | Экспертная деятельность и современные возможности судебных экспертиз. Система экспертных учреждений в РФ. |
| 47 | Классификация экспертиз: классы и виды. |
| 48 | Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. |
| 49 | Криминалистическая версия. Правила выдвижения и проверки криминалистических версий. |
| 50 | Основы планирования расследования. Особенности планирования на первоначальном, последующем и заключительном этапе расследования; при расследовании следственной группой. |
| 51 | Понятие, содержание и виды следственных ситуаций. |
| 52 | Тактика следственного осмотра. Общие положения, виды осмотров. |
| 53 | Осмотр места происшествия. |
| 54 | Тактика осмотра предметов, документов, помещений. |
| 55 | Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. |
| 56 | Особенности осмотра живых лиц (освидетельствование). |
| 57 | Тактика обыска и выемки. Виды обыска. |
| 58 | Подготовка к обыску. Проведение обыска. Общие тактические приемы детальной стадии обыска. |
| 59 | Понятие, значение и виды допроса. |
| 60 | Подготовка к допросу. |
| 61 | Общие положения тактики допроса свидетелей и потерпевших. Особенности допроса несовершеннолетних и малолетних. |
| 62 | Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых. |
| 63 | Тактика проверки показаний на месте. |
| 64 | Тактика следственного эксперимента. Виды следственных экспериментов. |
| 65 | Тактика предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовительный этап в работе следователя при проведении опознания. |
| 66 | Тактика предъявления для опознания живых лиц. |
| 67 | Тактика предъявления для опознания трупов. |
| 68 | Тактика предъявления для опознания предметов; опознание по фотоснимкам. |
| 69 | Тактика задержания. |
| 70 | Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки. |
| 71 | Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. |
| 72 | Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Структура и содержание частных криминалистических методик. |
| 73 | Методика расследования убийств. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные версии. |
| 74 | Расследование причинений вреда здоровью. |
| 75 | Расследование экологических преступлений. |
| 76 | Основы методики расследования краж. Криминалистическая характеристика краж. Типичные версии. |
| 77 | Методика расследования грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные версии. |
| 78 | Основы методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |
| 2 | Решение задач | письменно | 8-13 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 14-15 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-15 |
| Выполнение домашних заданий | 3-9,10-13,14-15 |
| Подготовка сообщений, докладов | 5,6,7,8,15 |
| Подготовка к экзамену | 1-15 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |