МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Конкурентное право***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Волковская Людмила Николаевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 66 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc178087884)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc178087885)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc178087886)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc178087887)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc178087888)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 11](#_Toc178087889)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 11](#_Toc178087890)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 12](#_Toc178087891)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc178087892)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc178087893)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 14](#_Toc178087894)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc178087895)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc178087896)

[**1.2 Темы письменных работ** 16](#_Toc178087897)

[**1.3 Контрольные точки** 16](#_Toc178087898)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 16](#_Toc178087899)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 16](#_Toc178087900)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 16](#_Toc178087901)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Создание у студентов целостного представления о принципах, целях и задачах антимонопольного регулирования в России и за рубежом, усвоение понятийного аппарата, формирование умения самостоятельно ориентироваться в источниках российского конкурентного права. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Конкурентное право относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен к применению цифровых технологий в сфере профессиональной юридической деятельности в гражданском и арбитражном судопроизводстве, публичной власти | ПК-3.2 - Способен применять цифровые технологии в качестве инструмента повышения эффективности профессиональной юридической деятельности | Знать: способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области таможенного дела и конкурентных правоотношений, актуальные ключевые проблемы в области конкурентных правоотношений; подходы, сформировавшиеся в судебной практике в отношении ряда вопросов, связанных с регулированием конкуренции; все имеющиеся цифровые технологии в качестве инструмента эффективности профессиональной юридической деятельности.  Уметь: оценивать различные теоретические подходы применительно к правовому регулированию конкуренции; использовать полученные правовые знания для решения практических проблем.  Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права через применение нормативно-правовых актов и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации; владеть цифровыми технологиями в качестве инструмента повышения эффективности профессиональной юридической деятельности. |
| ПК-6 - Способен оказывать профессиональную юридическую помощь при нарушении прав физических и юридических лиц | ПК-6.1 - Применяет методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены; в том числе, при ведении дел в суде | Знать: законодательство конкурентных правоотношений, субъекты и объекты конкурентных правоотношений, основные положения законодательства в области конкуренции, с учетом последних изменений; актуальные практические проблемы в сфере конкурентного права; принципы, категории, понятия, институты и нормы конкурентного права; особенности разрешение споров; методы и средства оказания профессиональной юридической помощи лицам, чьи права нарушены в сфере защиты конкуренции.  Уметь: устанавливать фактические обстоятельства дела; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; устанавливать юридическую основу дела; определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; уяснять смысл и содержание нормы; соотносить фактические обстоятельства дела с правилами, установленными в сфере конкурентного законодательства; выявлять нарушения правил в сфере конкурентного законодательства; обосновывать выводы о нарушении норм права.  Владеть: анализ различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; анализ и юридическая оценка фактов, необходимых для решения конкретного вопроса; анализ правоприменительной практики; конкретизация правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях); способность соотносить фактические обстоятельства с правилами, выявлять нарушения правил в сфере защиты конкуренции при вынесении обоснованного решения в конкретной ситуации; принятия необходимых мер защиты прав субъектов в сфере споров в области конкуренции; принятия юридически значимых решений и их документального оформления; конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Понятие, предмет и система конкурентного права. | «Конкурентное право» как наука и отрасль законодательства. Место конкурентного права в системе права. Связь предмета с другими правоведческими курсами. Система рыночных отношений. Субъекты рыночных отношений. Потребители и хозяйствующие субъекты как участники рыночных отношений. Государство как участник рыночных отношений. Взаимоотношения между субъектами рынка и рыночных отношений. Необходимость государственного регулирования конкуренции. Рынок – как объект правового регулирования. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве: конкуренция; монополистическая деятельность; доминирующее положение; естественная монополия; монопольно высокая и монопольно низкая цена; концентрация капитала; финансовая услуга; соглашение; группа лиц; аффилированные лица; недобросовестная конкуренция, реклама, ненадлежащая реклама, контрреклама, рекламодатель, рекламопроизводитель, рекламораспространитель, недостоверная реклама, недобросовестная реклама, неэтичная реклама. | | 1 | |  |  | 4 |
| Тема 2. Антимонопольное законодательство России. Становление и развитие. | Понятие и состав антимонопольного законодательства. Предмет и методы регулирования антимонопольного законодательства. Исторические этапы становления и тенденции развития антимонопольного законодательства России. Создание и развитие антимонопольного законодательства в Российской Федерации. Состав и структура антимонопольного законодательства. Сфера применения антимонопольных законов по кругу и субъектам регулирования отношений, действие законов в пространстве. Критерии разграничения сфер применения антимонопольных законов. Конституционные нормы антимонопольного регулирования. Значение конституционных норм о конкуренции, едином экономическом пространстве и едином рынке, свободном перемещении товаров и финансовых средств, недопущении монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты – как источники антимонопольного права. Нормы и принципы международного права - как источники антимонопольного права. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Антимонопольное законодательство зарубежных стран. | Основы и система антимонопольного законодательства зарубежных стран. Сфера применения антимонопольных законов зарубежных стран. Законодательство зарубежных стран о недобросовестной конкуренции. Особенности становления государственных антимонопольных органов в зарубежных странах. Антитрестовское законодательство США. Антимонопольное законодательство стран Западной Европы и других развитых стран. Антимонопольное законодательство Европейского союза. Антимонопольное законодательство стран участниц Содружества Независимых государств и государств Прибалтики. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Рынок: понятие, структура, виды. | Понятие и признаки рынка как объекта правового регулирования. Рынок - как сфера предпринимательской деятельности. Конкурентная среда на рынке. Понятие и структура рынка. Товарные, финансовые и другие виды рынка. Состав рынка, его продуктовые и географические границы. Правовые последствия определения структуры рынка. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов на товарном рынке: порядок выявления и определения. Доля хозяйствующего субъекта на рынке. Правовые последствия установления доминирующего положения на рынке. Особенности выявления и определения доминирующего положения финансовой организаций на рынке финансовых услуг. Правовые последствия злоупотребления финансовой организацией доминирующим положением на рынке. Государственные монополии понятие и виды. Понятие и субъекты естественных монополий. | | 1 | |  |  | 4 |
| Тема 5. Система государственных антимонопольных органов. Права и обязанности органов, осуществляющих антимонопольный контроль. | Состав, структура и полномочия органов, осуществляющих антимонопольное регулирование. Создание антимонопольных органов в Российской Федерации. Структура антимонопольных органов. Основные задачи и полномочия антимонопольных органов. Разграничение полномочий между федеральным антимонопольным органом и его территориальными органами, по вопросам применения антимонопольного законодательства. Полномочия антимонопольных органов, предусмотренные Законом о защите конкуренции на финансовом рынке и Законом о рекламе. Антимонопольный контроль соблюдения законодательства о естественных монополиях. Порядок и методы государственного регулирования деятельности субъектов естественных монополий. Формирование и ведение Реестров субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках и за созданием, реорганизацией, ликвидацией коммерческих организаций и их объединений, в том, числе за совершением сделок по приобретению акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций. Принудительный раздел хозяйствующих субъектов. Органы, осуществляющие регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Методы государственного регулирования деятельности естественных монополий. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Монополистическая деятельность. | Понятие и общая характеристика монополистической деятельности. Субъекты и виды монополистической деятельности. Злоупотребление субъектами предпринимательской деятельности, доминирующим положением на рынке. Виды антимонопольных нарушений: изъятие товаров из обращения; создание препятствий доступу на рынок; навязывание контрагенту невыгодных условий договора; включение в договор дискриминирующих условий; нарушение порядка ценообразования; применение монопольно высокой или монопольно низкой цены; необоснованный отказ от заключения договора. Понятие и виды соглашений хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию. Предмет соглашений, ограничивающих конкуренцию. Горизонтальные и вертикальные соглашения, ограничивающие конкуренцию. Особенности выявления и пресечения соглашений, ограничивающих конкуренцию. Соглашения, признаваемые соответствующими антимонопольному законодательству. Неправомерная деятельность органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Неправомерная деятельность должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленная на ограничение конкуренции. Запрещенные антимонопольным законодательством действия органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на: введение ограничений на создание новых хозяйствующих субъектов; необоснованное препятствие осуществлению деятельности хозяйствующих субъектов; установление запретов на продажу товаров; предоставление льгот отдельным хозяйствующим субъектам; образование органов с целью монополизации производства или реализации товаров. | | 2 | |  |  | 4 |
| Тема 7. Недобросовестная конкуренция. | Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Цели и задачи предупреждения, выявления и пресечения недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как форма злоупотребления правом. Субъекты, осуществляющие недобросовестную конкуренцию. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. Виды недобросовестной конкуренции: введение потребителей в заблуждение относительно характера, способа и места изготовления, потребительских свойств и качества товара; некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами других хозяйствующих субъектов; получение, использование, разглашение научно-технической, производственной или торговой информации, в том числе коммерческой тайны, без согласия владельца. Применение антимонопольного законодательства в отношении объектов интеллектуальной собственности. Соотношение норм антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Состав, структура и сфера применения законодательства о рекламе. Нарушение норм антимонопольного законодательства в сфере рынка рекламных услуг. Основные признаки рекламы, ненадлежащая реклама, понятие контррекламы. Способы распространения рекламы. Методы антимонопольного регулирования рекламного рынка. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Антимонопольное регулирование экономической концентрации на товарных рынках. | Антимонопольный контроль экономической концентрации на товарных рынках: цели и задачи. Виды антимонопольного контроля экономической концентрации: предварительный, последующий, превентивный. Осуществление антимонопольного контроля за созданием, слиянием, присоединением, преобразованием хозяйствующих субъектов и их объединений (союзов, ассоциаций): предварительный контроль создания объединений юридических лиц (союзов, ассоциаций); предварительный контроль слияния и присоединения коммерческих организаций; предварительный контроль ликвидации и разделения (выделения) государственных и муниципальных унитарных предприятий; последующий контроль создания, слияния, присоединения коммерческих организаций. Антимонопольный контроль приобретения акций (долей) в уставном капитале коммерческих организаций: основания контроля; контроль за приобретением акций (долей) с правом голоса в уставном капитале; контроль за приобретением (получением в пользование) основных производственных средств и материальных активов хозяйствующих субъектов. Последствия нарушения порядка осуществления предварительного и последующего контроля. Принудительное разделение (выделение) хозяйствующего субъекта как средство антимонопольного регулирования. Основания и порядок принятия решения о принудительном разделении (выделении) хозяйствующего субъекта. Органы регулирования естественных монополий. Ценовое регулирование естественных монополий. Особенности несостоятельности (банкротства) субъектов естественных монополий ТЭК. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Защита прав потребителей. | Государственная защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Защита прав потребителей антимонопольными органами. Антимонопольное регулирование защиты прав потребителей. Потребители, продавцы, изготовители, исполнители. Стандарты и недостатки товаров (работ, услуг). Качество и безопасность товаров (работ, услуг). Сертификация товаров (работ, услуг). Информация о товаре, продавце, изготовителе, исполнителе. Права потребителей при покупке товаров (работ, услуг). Обязанности продавца, изготовителя, исполнителя. Формы защиты прав потребителей. Роль антимонопольных органов в сфере защиты прав потребителей. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 10. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. | Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Вина в нарушении антимонопольного законодательства как необходимое условие привлечения к ответственности. Граждане – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Органы исполнительной власти и местного самоуправления – как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Юридические лица - как субъекты ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Санкции, применяемые при нарушении антимонопольного законодательства: штраф; предупреждение; взыскание прибыли, полученной хозяйствующим субъектом в результате нарушения антимонопольного законодательства; возмещение убытков и др. Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства. Уголовно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к уголовно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Административно-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к административно-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Способы гражданско-правовой защиты интересов субъектов предпринимательской деятельности при нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность юридических лиц и их органов управления за нарушение антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности должностных лиц органов исполнительной власти и местного самоуправления за нарушение антимонопольного законодательства. Возмещение убытков, причиненных субъектам предпринимательской деятельности антимонопольными органами. Порядок и основания возмещения убытков. Ответственность естественных монополий. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 11. Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. | Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства как форма административной юстиции. Цели и задачи рассмотрения дел, возбужденных по признакам нарушения антимонопольного законодательства. Порядок и особенности рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства антимонопольными органами. Основания возбуждения дел о нарушениях антимонопольного законодательства и процедура их рассмотрения. Акты, принимаемые при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок исполнения решений и предписаний антимонопольных органов по устранению нарушений антимонопольного законодательства. Порядок привлечения к ответственности за неисполнение в срок решений и предписаний антимонопольных органов. Административный порядок защиты прав участников дел о нарушении антимонопольного законодательства. Судебная защита нарушенных прав. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 12. Порядок предъявления антимонопольными органами исков в суд и участие в судебном процессе. | Процессуальные особенности предъявления антимонопольными органами исков в суд в защиту государственных и общественных интересов. Подведомственность и подсудность исков. Участие антимонопольных органов в судебном процессе: в качестве истца, ответчика, третьего лица. Процессуальное положение антимонопольных органов как лиц, участвующих в делах, разрешаемых судом. Бремя доказывания антимонопольными органами заявленных исковых требований. Бремя доказывания антимонопольными органами законности и обоснованности принятых актов. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 13. Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. | Судебный порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов. Подведомственность и подсудность исков о признании решений и предписаний антимонопольных органов недействительными. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам к антимонопольным органам в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Акты антимонопольных органов, подлежащие обжалованию в судебном порядке. Субъекты, имеющие право обжаловать акты антимонопольных органов. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | | **20** | |  | **66** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. | [https://urait.ru/bcode/535870](%20https://urait.ru/bcode/535870) |
| Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. | <https://urait.ru/bcode/537274> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Мой Офис Профессиональный |
| - Moodle |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Коммутатор Kramer V P242 - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 503А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-7 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 8-13 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-13 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-13 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-13 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-13 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |