МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Договорное право***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Ассистент, Павлова Дария Андреевна |
| к.ю.н, Смирнов Виталий Имантович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 30 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у обучающихся углубленных знаний об основных источниках и механизмах регулирования договорного права, развитие профессиональных навыков в области экспертизы юридических документов, разработки нормативных правовых актов, составления проектов договоров в соответствии с требованиями действующего законодательства и гражданского оборота. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Договорное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.2 - Составляет договоры, в том числе типовые (шаблоны), связанные с осуществлением основных функций субъекта профессиональной деятельности; иные документы, оформляющие отношения сторон в гражданском обороте; документы для внесения информации в государственные и нотариальные реестры | Знать: нормативные правовые акты, регулирующие договорные отношения, основы и порядок составления договоров и разработки нормативных правовых актов, а также иных документов в области профессиональной деятельности.  Уметь: осуществлять разработку нормативных правовых актов и сопровождающих документов, составлять договоры, а также иных документов в области профессиональной деятельности.  Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов, составления договоров, в том числе типовых, а также иных документов в области профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства. |
| ПК-9 - Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц | ПК-9.2 - Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон | Знать: принципы и основы проведения правовой экспертизы юридических документов, особенности и порядок осуществления правовой экспертизы на наличие правовых рисков и конфликтов интересов сторон в соответствии с нормами действующего законодательства.  Уметь: осуществлять подготовку и оформление проектов юридических документов и результатов правовых экспертизы юридических документов.  Владеть: навыками подготовки юридических документов и оформления результатов правовой экспертизы проектов юридических документов. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве. | Понятие о договоре. Место договора в Гражданском кодекс РФ. Разноотраслевые договоры. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 2. Правовое регулирование договоров. | Общие положения. Вертикальная иерархия норм о договорах. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров. Горизонтальная иерархия правовых норм. Обычай, обычаи оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров. Типизация договорных форм. Характер норм договорного права. Действие норм о договорах во времени. Действие норм о договорах в пространстве. Действие норм о договорах по лицам. Применение норм договорного права по аналогии. Толкование норм о договорах. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Договор-сделка. | Понятие договора-сделки. Свобода договоров. Воля и волеизъявление в договоре. Недействительность договоров. Общий порядок заключения договоров. Обязательное заключение договоров. Торги. Предварительные договоры. Преддоговорные договоры. Преддоговорные споры. Публичные договоры. Договор присоединения. Толкование договоров. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Договор-правоотношение. | Договор в системе вещных и обязательственных правоотношений. Договорные условия. Форма договора и его государственная регистрация. Стороны в договоре. Договор и третьи лица. Классификация договоров. Поименованные и непоименованные договоры. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 5. Динамика заключенного договора. | Исполнение договора. Изменение и расторжение договора. Специальные случаи прекращения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон). | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств. | Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств. Неустойка. Залог: понятие и правовая природа, залог как способ обеспечения исполнения обязательств, отдельные виды залога. Удержание. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 7. Ответственность за нарушение договорного обязательства. | Некоторые общие положения о гражданско-правовой ответственности: понятие гражданско-правовой ответственности, виды гражданско-правовой ответственности. Формы договорной ответственности: возмещение убытков, взыскание (уплата) неустойки, проценты по денежному обязательству, иные последствия нарушения договора. Основания и условия договорной ответственности: нарушение договора как основание ответственности, причинная связь, вина, обстоятельства, влияющие на ответственность должника. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Защита прав участников договорных отношений. | Право на защиту. Способы защиты. Защита кредитора в договорном обязательстве. Защита слабой стороны в договоре. Проблемы недействительности договора. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. Защита прав участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. Процессуальное обеспечение защиты участников имущественного оборота. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | | **20** | |  | **30** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-677-6. - Текст : электронный. | <https://znanium.ru/read?id=355702> |
| Договорное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Анохин, А. П. Горелик, Я. Я Джабуа [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Тумакова. - 3-е изд.. перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 303 с. - ISBN 978-5-238-03516-1. - Текст : электронный. | <https://znanium.ru/read?id=436901> |
| Брагинский, М. И. Договорное право: общие положения / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. — 4-е изд. - Москва : Статут, 2020. - 847 с. - (Золотой фонд издательства «Статут»). - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст : электронный. | <https://znanium.ru/read?id=369622> |
| Архипов, Д. А. Распределение договорных рисков в гражданском праве : монография / Д. А. Архипов. — Москва : СТАТУТ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-0838-2. — Текст : электронный | <https://reader.lanbook.com/book/61686> |
| Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный | <https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-539009#page/1> |
| Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный | [https://urait.ru/viewer/dogovo ... o-obschaya-chast-534926#page/1](https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-obschaya-chast-534926#page/1) |
| Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный | [https://urait.ru/viewer/dogovo ... -pravo-osobennaya-chast-534927](https://urait.ru/viewer/dogovornoe-pravo-osobennaya-chast-534927) |
| Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный | [https://urait.ru/viewer/dogovo ... isticheskaya-koncepciya-541715](https://urait.ru/viewer/dogovornoe-regulirovanie-civilisticheskaya-koncepciya-541715) |
| Договорное право : учебник / Т. И. Нестерова, К. С. Кочкурова, О. М. Родионова [и др.] ; под общ. ред. Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Москва : КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-11646-3. — Текст : электронный. | [https://reader.new.book.ru/?t= ... RDOE2d8oD6zNL9QScucVQQ&v=0](https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOjEwMTgsImJvb2tfaWQiOjk0OTM3MywiYm9va19hY2Nlc3MiOjEsInVzZXJfZW1haWwiOiItIiwidXNlcl90eXBlIjoxLCJleHAiOjE3MTU2MzAxOTAsImlhdCI6MTcxNTYwODU2MH0.xUSaWDnx9zd5g9eYd47uYOBRYpaeHB3N-GKOU5WNe3WqZT9UUIRRTh_7gPCbayaPRDOE2d8oD6zNL9QScucVQQ&v=0) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Мой Офис Профессиональный |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - LibreOffice Writer |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Base |
| - Информационно-справочная система Гарант |
| - Информационно-справочная система Кодекс |
| - Информационно-справочная система Консультант |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., шкаф - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер в сIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Понятие о договоре.

2. Соотношение норм обязательственного права и договорного права.

3. Место договоров в Гражданском кодексе и в гражданском праве.

4. Соотношение концепции договорного права с концепциями межотраслевых, внутриотраслевых и системно-правовых нормативных образований.

5. Принципы российского договорного права.

6. Договорное право в системе гражданского права, его структура.

7. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах.

8. Вертикальная иерархия норм о договорах.

9. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.

10. Горизонтальная иерархия правовых норм.

11. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.

12. Влияние судебной практики на регулирование договорных отношений.

13. Направления совершенствования договорного права в Концепции развития гражданского законодательства РФ и законопроекте об обновлении ГК РФ, их научное и практическое значение.

14. Предмет, принципы, средства гражданско-правового регулирования общественных отношений: проблема договора в вертикальных и горизонтальных имущественных отношениях.

15. Функции гражданско-правового договора.

16. Теории, раскрывающие сущность гражданско-правового договора: нормативная, волевая, эмпирическая теории сущности договора; теория триединой сущности договора; субъективная и объективная теории договора; теория фактического и юридического договора.

17. Свобода договора и её ограничение.

18. Договор и закон: соотношение и взаимодействие.

19. Доктрина классификации договоров (договорных обязательств), ее научное и практическое значение. Понятие, значение и виды классификационной систематизации договоров.

20. Критерии классификации договоров (договорных обязательств).

21. Классификация договоров на основе комбинирования экономических и юридических признаков договоров.

22. Классификация договоров на основе их дихотомического деления.

23. Классификация договорных обязательств по признаку целевого оборота собственности.

24. Классификация договоров по критериям определенности результата и максимальных усилий.

25. Отдельные виды гражданско-правовых договоров и их характеристика: публичный договор, договор присоединения, предварительный договор, рамочный договор, опционный договор, абонентский договор, договор в пользу третьего лица.

26. Понятие и виды непоименованных договоров, особенности их правового регулирования.

27. Классификации и виды непоименованных договоров.

28. Понятие, экономическое содержание и юридические свойства договора о переработке давальческого сырья.

29. Понятие, назначение и содержание дистрибьюторского договора.

30. Понятие и особенности договора аутстаффинга.

31. Понятие, признаки и особенности договора о предоставлении услуг хостинга.

32. Договор об аутсорсинге: особенности правового регулирования.

33. Дилерский договор: понятие, сущность и содержание.

34. Договор апробации, особенности правового регулирования.

35. Иные виды непоименованных договоров.

36. Способы формирования условий договора.

37. Содержание договора. Существенные условия договора, их признаки и юридическое значение.

38. Заключение договора: понятие, способы, порядок, форма, момент заключения.

39. Проблемы соотношения общего и специального порядка заключения договора.

40. Правовые последствия нарушения требований, предъявляемых к содержанию договора и порядку его заключения.

41. Проблема недействительных и незаключенных договоров.

42. Обязательное заключение договоров.

43. Заключение договоров на публичных торгах. Исполнение договора, заключённого на публичных торгах.

44. Предварительные договоры.

45. Преддоговорные споры.

46. Толкование договоров: понятие, основания, субъекты толкования, способы толкования договора.

47. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.

48. Неустойка.

49. Залог.

50. Удержание.

51. Поручительство.

52. Независимая гарантия.

53. Задаток.

54. Обеспечительный платеж.

55. Понятие и принципы исполнения договоров (осуществления прав и исполнения обязанностей, основанных на договорах).

56. Условия исполнения договорных обязательств: предмет, субъекты, сроки, способы и другие условия.

57. Исполнение договорных обязанностей в натуре. Исполнение обязательства за счет должника.

58. Изменение предмета, способов и других условий об исполнении договора.

59. Ограничение права на принудительное исполнение обязанности передать индивидуально-определенную вещь.

60. Отказ от исполнения договора (отказ от обязательства): понятие, основания, порядок, имущественные последствия.

61. Понятие гражданско-правовой ответственности.

62. Виды гражданско-правовой ответственности.

63. Формы договорной ответственности.

64. Возмещение убытков.

65. Взыскание (уплата) неустойки.

66. Проценты по денежному обязательству.

67. Основания и условия договорной ответственности.

68. Вина в современном российском гражданском праве.

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | письменно | 1-4 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-8 |
| Решение профессиональных задач | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |