МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Частно-правовое регулирование финансовых технологий***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Шуваев Андрей Валерьевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 8 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 66 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 8 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 20 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 66 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Обучение студентов знанию и правильному пониманию норм, регулирующих кредитно-расчетные отношения в условиях цифровой экономики, выработка навыков толкования и применения указанных норм и применения сквозных цифровых технологий в профессиональной деятельности, выработка навыков участия в практической экспертно-консультационной и правоприменительной деятельности с использованием сквозных цифровых технологий. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Частно-правовое регулирование финансовых технологий относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5 - Способен осуществлять правовое сопровождение финансовой деятельности организаций всех форм собственности | ПК-5.2 - Правильно применяет нормы, регулирующие кредитно-расчетные отношения в условиях цифровой экономики, к конкретным практическим ситуациям | Знать: основные цифровые финансовые технологии и их сегменты, а также современные цифровые технологии перевода денежных средств и способы осуществления электронной торговли.  Уметь: осуществлять правовое сопровождение финансовой деятельности организации в условиях цифровой экономики с учетом использования современных финансовых технологий.  Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих расчетно-кредитные отношения в условиях цифровой экономики, в конкретных практических ситуациях, в том числе при использовании организацией цифровых финансовых технологий. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Понятие и сегменты финансового рынка и финансовых услуг. | Понятие и виды финансовых рынков. Правовое регулирование финансовых услуг. Этапы развития финансовых технологий. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 2. Бумажные финансовые технологии. | Формирование рынка финансовых услуг в средние века. Ценные бумаги как бумажная финансовая технология. Вексель. Ипотечное кредитование и рефинансирование. Деньги как объект гражданских прав. Понятие и функции денег в гражданском праве. Предоставление денег как финансовая услуга. | 4 | 4 |  | 7 |
| Тема 3. Электронные финансовые технологии. | Нормативная база правового регулирования национальной платежной системы. Основные термины и понятия национальной платежной системы. Толкование основных легальных дефиниций национальной платежной системы. Субъекты национальной платежной системы. Толкование норм о субъектах национальной платежной системы. Оказание платежных услуг как объект гражданских прав. Оказание платежных услуг в условиях цифровых технологий. Плательщики и получатели денежных средств как клиенты национальной платежной системы. Акты применения и акты толкования норм о финансовых услугах. Отличия и соотношение норм нормативных актов и иных правовых актов о финансовых услугах. Договор о переводе электронных денежных средств: понятие, признаки, субъектный состав, заключение и исполнение. Договор о переводе безналичных денежных средств: понятие, признаки, субъектный состав, заключение и исполнение. Договор об использовании электронного средства платежа. Договор эквайринга. Договор о технологическом обслуживании. Иные договорные формы перевода денежных средств. Толкование законодательства о договоре перевода денежных средств. Соотношение норм о переводе денежных средств и переводе электронных денежных средств. Толкование нормативных актов о формах безналичных расчетах. Бездокументарные ценные бумаги как электронная финансовая технология. Эмиссионные ценные бумаги как финансовая технология индивидуального инвестирования. Пост-эмиссионные ценные бумаги как финансовая технология коллективного инвестирования. Обездвиживание ценных бумаг. Понятие фиатных денег. Безналичные денежные средства. Электронные денежные средства. Электронные средства платежа. | 4 | 2 |  | 7 |
| Тема 4. Правовое регулирование цифровых финансовых технологий. | Понятие цифровой экономики. Развитие правового регулирования цифровой экономики в РФ. Понятие сквозных цифровых технологий. Нормативные акты, регулирующие сквозные и цифровые финансовые технологии. Место цифровых финансовых технологий в цифровой экономике. Принципы и тенденции развития финансовых технологий в России и мире. Перспективы развития российского законодательства о цифровых финансовых технологиях. Проекты нормативных актов РФ о цифровых финансовых технологиях. Соотношение норм действующего законодательства и проектов нормативных актов. Уяснение основных направлений развития законодательства о цифровых финансовых технологиях. Применение технологии виртуальной и дополненной реальности в сфере оказания услуг. Квантовые технологии в сфере оказания финансовых услуг. Новые производственные технологии в сфере оказания финансовых услуг. Компоненты робототехники и сенсорика с сфере оказания финансовых услуг. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 5. Правовое регулирование применения технологии распределенного реестра в финансовой сфере. | Понятие и виды распределенных реестров. Технология обеспечения консенсуса. Понятие криптоактива. Анализ и толкование зарубежного законодательства о криптоактивах. Толкование проектов российских нормативных актах о цифровых финансовых активах. Соотношение токенов и криптоактивов. Правовая природа токена. Виды токенов. Уяснение основных легальных дефиниций российского законодательства и проектов нормативных актов о цифровых финансовых активах. Уяснение основных тенденций и перспектив развития российского законодательства о токенах. Понятие криптовалюты; соотношение криптовалюты со смежными понятиями (электронные денежные средства, ценные бумаги, токены). Место криптовалюты среди криптоактивов. Место криптовалюты среди объектов гражданских прав; правовая природа криптовалюты. Уяснение основных легальных дефиниций российского законодательства и проектов российских нормативных актов о криптовалюте. Майнинг криптовалюты. Правовая природа майнинга. Виды криптовалюты. Особенности разных видов криптовалюты. Экономическое и юридическое значение криптовалюты. Особенности биткоина. Толкование российского законодательства о биткоинах. Понятие и правовая природа технологии блокчейн. Толкование российского законодательства, регулирующих оказание финансовых услуг с применением технологии блокчейн. Цифровой рубль. Правовое регулирование цифрового законного средства платежа в России и зарубежных странах. Технология приложений и смарт-контрактов в финансовой сфере. Правовая природа смарт-контракта. Особенности заключения договора путем смарт-контракта. Риски блокчейн-технологий. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 6. Применение технологии искусственного интеллекта в кредитно-расчетных правоотношениях. | Правовые проблемы применения искусственного интеллекта. Правовая природа искусственного интеллекта. Биометрия в сфере финансовых услуг. Применение субтехнологий компьютерного зрения, обработки естественного языка, распознавания и синтеза речи. Применение субтехнологии системы поддержки принятия решений при оказании финансовых услуг. Перспективные методы и технологии искусственного интеллекта. Защита прав потребителя в условиях заключения договора с использованием технологии искусственного интеллекта. | 2 | 2 |  | 8 |
| Тема 7. Большие данные в сфере финансовых услуг. | Понятие и правовая природа больших данных. Защита персональных данных при оказании финансовых услуг. Составление инвестиционных прогнозов, управление активами и страхование на основе применения больших данных. Скоринг в сфере оказания финансовых услуг. Риски использования больших данных в банковской сфере. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 8. Применение технологии беспроводной связи в сфере финансовых услуг. | Понятие «онлайн-банка». Правовая природа цифрового банка. Инструменты онлайн-обслуживания клиентов. Толкование нормативных актов, регулирующих «онлайн-банкинг». Уяснение смысла норм о субъектах онлайн-обслуживания клиентов. Система быстрых платежей. | 2 | 2 |  | 8 |
| Тема 9. Информационная безопасность при использовании финансовых технологий. | Понятие и значение кибербезопасности. Риски инновационных технологий в платежной сфере. Типы кибератак. Защита от атак кредитной организации. Защита от атак потребителя финансовой услуги. Виды компьютерных атак. Кибершпионаж. Цифровой человек и его риски. Способы защиты в сфере информационной безопасности. | 2 | 2 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | **20** |  | **66** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: Монография / А.А. Максуров. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=370978> |
| Внуков, А. А. Защита информации в банковских системах : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. | <https://urait.ru/bcode/490278> |
| Ручкина, Гульнара Флюровна Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Российский государственный социальный университет 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 161 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=344147> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Коммутатор Kramer V P242 - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 502А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 5-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-9 |
| Написание эссе | 1-9 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-9 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-9 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |