МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Теория государства и права***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.ю.н, Бернацкий Георгий Генрихович |
| к.ю.н, Агеева Елена Александровна |
| к.и.н, Стрельников Сергей Витальевич |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 288 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | | Экзамен: семестр 2 | | Курсовая работа: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 128 |
| самостоятельная работа | 88 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 72 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1,2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 58 |
| Практические занятия | 70 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **128** |
| Самостоятельная работа | 88 |
| Часы на контроль | 72 |
| **Итого академических часов** | **288** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **8** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 10](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 11](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 11](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 12](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 14](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 22](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 23](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 23](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 23](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 24](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Создание системы знаний о таких общественных явлениях как государство и право, формирование базы для изучения отдельных отраслей права, а также приобретение умений и навыков в применении норм права в фактических ситуациях. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Теория государства и права относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знать: общие принципы права и их соотношение с отраслевыми и межотраслевыми принципами, понимать соотношение между материальным и процессуальным правом, соотношение между актами правотворчества, применения и толкования права.  Уметь: распознавать проявление общих принципов права в конкретных нормах законов и подзаконных актов, оценивать решения правоприменительных актов с точки зрения общих принципов права, оценивать акты толкования права с точки зрения их соответствия общим принципам.  Владеть: навыками постановки задачи на основе общих принципов права, разбиения решения задачи на несколько этапов и проверки достигнутых результатов на каждом этапе с учетом действующих правовых норм и имеющиеся ресурсных ограничений. |
| ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.2 - Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права | Знать: понятие ТГП, место ТГП в системе социальных и гуманитарных наук, предмет ТГП; функции ТГП; общую теорию государства; общую теорию права.  Уметь: характеризовать различные подходы к изучению ТГП, понимать значение ТГП для формирования современного юриста; соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы.  Владеть: навыками применения методов познания права и государства (специально-юридического, сравнительно-правового, социологического, метода правового эксперимента). |
| ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1 - Демонстрирует знания видов толкования норм права | Знать: структуру нормативного правового акта, виды, способы, приемы толкования правовых норм, способы восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов.  Уметь: применять полученные знания при юридической оценке фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, квалифицированно толковать правовые акты, выявлять пробелы и коллизии в праве, свободно ориентироваться в содержании нормативных правовых актов в конкретной ситуации.  Владеть: различными приемами толкования правовых актов, навыками толкования норм права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в конкретных ситуациях и сферах практической деятельности. |
| ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1 - Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений | Знать: особенности пробелов и дефектов в системе права, пути ликвидации пробелов и преодоления дефектов, особенности правоотношений в различных сферах общественной жизни, виды нормативных правовых актов.  Уметь: применять юридические понятия к разнообразным правоотношениям и юридическим фактам, правильно проводить юридическую квалификацию.  Владеть: навыками подготовки проектов законов и подзаконных актов, составления реквизитов правовых актов, а также навыками оценивания тенденций развития преступности в стране, выявления эффективных методов профилактики. |
| ПК-4 - Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности | ПК-4.1 - Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.  Уметь: защищать права человека и гражданина, используя в профессиональной деятельности знания действующего законодательства Российской Федерации, в том числе статей Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.  Владеть: умением совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки. | Понятие теории государства и права как гуманитарной и юридической науки. Этапы становления и развития науки теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных наук. Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и социальная психология. Теория государства и права и культурология. Место теории государства и права в системе юридических наук. Виды юридических наук. Историко-теоретические юридические науки. Отраслевые юридические науки. Прикладные юридические науки. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Происхождение государства и права. | Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Органы общественной власти: возникновение и основные функции. Понятие “неолитической революции” и переход от присваивающего к производящему хозяйству. Самоуправление в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти. Неравномерность развития государственности у различных народов. Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Теория общественного договора. Теория насилия. Материалистическая теория. “Кризисная” теория. Признаки государства, отличающие его от организации первобытного общества. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства. | Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты. Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства. Концепции социального государства. Государство - арбитр. Современные теории о сущности и назначении государства. Теория элит. Технократическая теория. Теория плюралистической демократии. Теория конвергенции. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 4. Типология государства | Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства. Понятие цивилизации. Роль государства в становлении и развитии различных цивилизаций. Цивилизация и право. Критерии классификации цивилизаций прошлого и современности. Типология современных государств и ее критерии. Виды современных государств. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 5. -Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы. | Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти. Соотношение социальной, политической и государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Разделение властей как способ организации государственной власти. Государственная власть и суверенитет. Легитимность и легальность государственной власти. Структура государственной власти. Понятие и сущность властеотношений. Субъекты государственной власти. Государственная власть и государство. Пределы действия государственной власти. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Механизм государства. | Понятие и основные признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственного органа. Критерии классификации государственных органов. Система органов государства. Законодательные органы государства: понятие, признаки и полномочия. Исполнительные органы государства: понятие, признаки, виды, полномочия. Органы правосудия: понятие, признаки, и полномочия. Нетрадиционные ветви власти современного государства. Местное самоуправление и механизм государства. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 7. Форма государства. | Понятие и основные элементы формы государства. Факторы, влияющие на форму государства. Соотношение политического режима и формы государства. Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Президентская республика и парламентская демократия как форма правления современного государства. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Федеративное государство: понятие, признаки и виды. Формы объединения суверенных государств. Конфедерация: понятие и основные признаки. Сообщества и содружества государств. Взаимовлияние элементов формы государства. Форма современного российского государства и возможные пути ее эволюции. | | 4 | | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Гражданское общество, право и правовое государство. | Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества. Соотношение и взаимовлияние государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Развитие идей правовой государственности. Проблемы и перспективы становления правового государства в современной России. Право и личность. Права человека: понятие и этапы развития. Виды прав человека. Личные права. Политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Формирование современного гуманитарного права. Способы защиты прав личности от произвола государственной власти. Право и личность в современном российском государстве: проблемы и перспективы. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 9. Государство и право в политической системе общества. | Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система. Институционный подход к характеристике политической системы. Структура политической системы и ее основные функции. Место и роль государства в политической системе общества. Общественные объединения в политической системе, их виды. Принципы организации и деятельности общественных объединений, их взаимодействие с государством. Партии и иные политические общественные объединения, их виды. Нормативная основа политической системы. Роль правовых факторов в функционировании политической системы общества. Политическая система современного российского государства: структура, основные функции и перспективы развития. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система. | Сущность и социальная ценность права. Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход. Интегративный подход в современном правопонимании. Основные признаки и объективные свойства права. Принципы права: понятие и критерии классификации. Источники /формы/ права. Право и правовая система. Понятие правовой системы. Основные правовые системы современности, их особенности и взаимодействие. Проблемы и перспективы развития российской правовой системы. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. | Понятие и формы регулирования общественных отношений. Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм по способу их формирования и обеспечения. Общее и особенное в социальных нормах. Право как нормативный регулятор. Место права в системе нормативного регулирования, его особенности. Соотношение права, нравственности и морали. Право, обычаи и корпоративные нормы. Понятие правил человеческого общежития. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 12. Правосознание и правовая культура. | Понятие правосознания и его основные признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права. Понятие правовой культуры. Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры. Гуманитарная культура и право. Структура правовой культуры. Виды правовой культуры. Механизм социального действия права и правовое воспитание. Виды и форма правового воспитания, его функции. Нигилизм как общесоциальное явление. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм и его причины. Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 13. -Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства. | Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов. Правовой закон: понятие основные признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие и виды. Пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Обратная сила закона. Правовой обычай как источник права. Юридический прецедент: понятие и виды. Нормативный договор как источник права. понятие и принципы систематизации законодательства. Виды систематизации законодательства. Инкорпорация, кодификация и консолидация законодательства. Язык и стиль закона. Юридическая техника. | | 4 | | 6 |  | 4 |
| Тема 14. Норма права. | Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций нормы права. Логическая норма: понятие и основные признаки. Норм права и статья нормативного акта: их соотношение. Способы изложения норм права в нормативных актах. Прямой способ изложения. Бланкетный способ изложения. Отсылочный способ изложения. | | 4 | | 4 |  | 6 |
| Тема 15. Система права. | Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право: понятие и основные признаки. Предмет и метод правового регулирования как основной критерий деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Национальная система права и международное право. | | 4 | | 6 |  | 6 |
| Тема 16. Правовые отношения. | Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений. Субъекты права: понятие, признаки и виды. Субъект права и субъект правоотношений. Правосубъектность и правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Правовой статус: понятие и виды. Содержание правоотношений. Субъективное право: понятие и состав. Права человека и субъективное право. Юридическая обязанность: понятие и признаки. Объекты правоотношений: понятие и виды. Понятие юридического факта. Виды юридических фактов. Фактический /юридический/ состав. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права. | Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права. Применение права: понятие, признаки, функции, основные требования надлежащего применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки и виды. Отличие правоприменительных актов от иных правовых актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Способы устранения и восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. | Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения и юридическая деятельность. Понятие и признаки противоправного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. | | 2 | | 6 |  | 6 |
| Тема 19. -Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм. | Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования. Правовые средства в механизме правового регулирования и их функции. Социальный и психологический механизм действия права. Эффективность правового регулирования: понятие, критерии, пути достижения. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **72** |
| **Всего по дисциплине:** | | **58** | | **70** | | **0** | **88** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Теория государства и права : учебник / [Е.А.Агеева, А.В.Березкин, Г.Г.Бернацкий и др.] ; под ред. Г.Г.Бернацкого ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории и истории государства и права. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 753 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\_20.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_20.pdf) |
| Пиголкин, А. С.  Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/510426](https://urait.ru/bcode/510426%20) |
| Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/bcode/488670](https://urait.ru/bcode/488670%20) |
| Лазарев, В. В.  Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. | [https://urait.ru/bcode/488631](https://urait.ru/bcode/488631%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Информационно-справочная система Гарант |
| - Информационно-справочная система Консультант |
| - Офисный пакет LibreOffice |
| - Информационно-справочная система Кодекс |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 412 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Acer X1240 в комплекте с экраном Draper Lumia - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Теория государства и права как наука и учебная дисциплина, ее предмет, структура и функции. |
| 2 | Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. |
| 3 | Методология теории государства и права. |
| 4 | Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. |
| 5 | Частнонаучные методы познания государственно-правовых явлений. |
| 6 | Общая характеристика власти догосударственного периода существования общества. |
| 7 | Общая характеристика социальных норм догосударственного периода существования общества. |
| 8 | Теологическая теории происхождения государства. |
| 9 | Патриархальная теории происхождения государства. |
| 10 | Договорная теория происхождения государства. |
| 11 | Органическая теория происхождения государства. |
| 12 | Материалистическая (марксистская) теория происхождения государства. |
| 13 | Психологическая теория происхождения государства. |
| 14 | Причины и формы происхождения государства с позиций современной науки. |
| 15 | Государство: понятие и признаки |
| 16 | Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти. |
| 17 | Легальность и легитимность государственной власти |
| 18 | Суверенитет: понятие, признаки, виды. |
| 19 | Сущность государства: понятие и основные подходы к сущности государства. Социальное назначение государства. |
| 20 | Функции государства: понятие и виды. Историческое изменение функций государства. |
| 21 | Внутренние функции государства. |
| 22 | Внешние функции государства. |
| 23 | Формы и методы реализации функций государства. |
| 24 | Типы государства: формационный и цивилизационный подходы к типологизации государства. |
| 25 | Типы государства: теократическое, клерикальное, светское, атеистическое государство |
| 26 | Механизм государства: понятие и структура. Аппарат государства. |
| 27 | Государственный орган: понятие и признаки. |
| 28 | Виды государственных органов. |
| 29 | Принципы организации и деятельности государственных органов |
| 30 | Принцип разделения властей: история возникновения и современное содержание принципа |
| 31 | Дайте определение понятию «Бюрократия». Укажите сущность и функции бюрократии. Выделите типы бюрократии. |
| 32 | Дайте определение понятию «Форма государства». Укажите основные элементы формы государства и дайте им характеристику. |
| 33 | Дайте определение понятию «Форма правления государства». Укажите традиционные и нетрадиционные формы правления и дайте им характеристику. |
| 34 | Дайте определение понятию «Монархия». Укажите признаки монархии, проведите классификацию монархий. Проанализируйте достоинства и недостатки монархии. |
| 35 | Дайте определение понятию «Абсолютная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры абсолютной монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 36 | Дайте определение понятию «Дуалистическая монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры дуалистической монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 37 | Дайте определение понятию «Парламентарная монархия». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной монархий в прошедшие столетия и современном мире. |
| 38 | Дайте определение понятию «Республика». Укажите признаки республики, проведите классификацию республик. Проанализируйте достоинства и недостатки республик. |
| 39 | Дайте определение понятию «Президентская республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры президентской республики в прошедшие столетия и современном мире |
| 40 | Дайте определение понятию «Парламентарная республика». Укажите ее признаки. Приведите примеры парламентарной республики в прошедшие столетия и современном мире |
| 41 | Дайте определение понятию «Смешанная республика» и «Советская республика». Укажите их признаки. Приведите примеры этих республик в прошедшие столетия и современном мире |
| 42 | Дайте определение понятию «Глава государства». В какие ветви власти входит глава государства в современных государствах. Укажите современные формы главы государства. Проанализируйте сущность и компетенцию главы государства |
| 43 | Дайте определение понятию «Территориальное устройство государства». Укажите признаки и основные формы территориального устройства государства. |
| 44 | Дайте определение понятию «Унитарное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире. |
| 45 | Дайте определение понятию «Региональное (регионализованное) государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию унитарных государств. Приведите примеры этих государств в современном мире. |
| 46 | Дайте определение понятию «Федеративное государство». Укажите его признаки. Проведите классификацию федераций. Приведите примеры этих государств в прошедшие столетия и современном мире. |
| 47 | Проведите сравнительный анализ симметричных и асимметричных федераций. Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций. |
| 48 | Проведите сравнительный анализ договорной и конституционной федерация: Выявите достоинства и недостатки этих видов федераций. |
| 49 | Дайте определение понятию «Межгосударственные образования». Проведите классификацию этих образований. Проанализируете причины возникновения межгосударственных образований. |
| 50 | Дайте определение понятию «Политический режим». Укажите признаки и основные виды политических режимов в современных государствах. Укажите возможные причины смены политического режима в государстве. |
| 51 | Дайте определение понятию «Демократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с демократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки демократического политического режима |
| 52 | Дайте определение понятию «Полудемократический политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с полудемократическим режимом. Выявите достоинства и недостатки полудемократического политического режима |
| 53 | Дайте определение понятию «Авторитарный политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с авторитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки авторитарного политического режима |
| 54 | Дайте определение понятию «Тоталитарный политический режим». Укажите его признаки. Приведите примеры государств с тоталитарным режимом. Выявите достоинства и недостатки тоталитарного политического режима |
| 55 | Дайте определение понятию «Правовое государство». Укажите его признаки Приведите примеры правовых государств в прошлые столетия и современном мире. |
| 56 | Дайте определение понятию «Демократическое государство». Укажите его признаки Приведите примеры демократических государств в прошлые столетия и современном мире. |
| 57 | Дайте определение понятию «Социальное государство». Укажите его признаки. Приведите примеры социальных государств в прошлые столетия и современном мире. |
| 58 | Дайте определение понятию «Политическая система общества». Укажите ее признаки, состав и структуру. Проанализируйте историческое изменение политической системы общества в различных государствах. |
| 59 | Проведите анализ места и роли государства в политической системе общества. Проследите историческое изменение роли государства в политической системе общества. |
| 60 | Проведите анализ места и роли политические партии в политической системе общества: понятие, функции, виды. Укажите примеры взаимодействия политических партий и государства в политической системе общества. |
| 61 | Понятие о регуляторах общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные и технические нормы. |
| 62 | Виды социальных норм |
| 63 | Право в системе социальных норм, его особенности. Мораль и право. |
| 64 | Происхождение права. Пути формирования права. Современные доктрины правопонимания. |
| 65 | Теория естественного права |
| 66 | Марксистская теория права |
| 67 | Нормативистская теория права |
| 68 | Психологическая теория права |
| 69 | Социологическая теория права |
| 70 | Право: понятие и признаки. Право в узком и широком смысле. Право в объективном и субъективном смысле. Естественное и позитивное право. |
| 71 | Сущность и функции права. |
| 72 | Право и государство: их взаимоотношения. Основные доктрины отношения права и государства. |
| 73 | Норма права: понятие и признаки |
| 74 | Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций |
| 75 | Виды норм права. |
| 76 | Принципы, аксиомы, презумпции права. Дефиниции в праве. |
| 77 | Принципы права, их классификация и законодательное закрепление. |
| 78 | Система права: понятие, состав и структура |
| 79 | Виды отраслей права, их систематизация и тенденции развития. |
| 80 | Публичное и частное право, их признаки и критерии разграничения. |
| 81 | Материальное и процессуальное право, их признаки и соотношение |
| 82 | Предмет правового регулирования и его пределы. Средства правового регулирования: способы, методы и типы правового регулирования. |
| 83 | Источники права в широком и узком смысле |
| 84 | Нормативно-правовой акт как источник права. Отличие нормативно-правового акта от иных юридических актов. |
| 85 | Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов |
| 86 | Проведите классификацию нормативно-правовых актов. Укажите сходство и различия между законами и подзаконными нормативно-правовыми актами. |
| 87 | Укажите, из каких нормативных актов состоит законодательство государства. В чем выражается системность законодательства |
| 88 | Сформулируйте понятие и укажите признаки закона. Проведите классификацию законов и укажите их место в системе нормативных актов. |
| 89 | Дайте определение подзаконного акта. Проведите классификацию подзаконных актов, укажите их соподчиненность. |
| 90 | Проведите анализ действия нормативных актов во времени. Укажите порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. |
| 91 | Проведите анализ действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. |
| 92 | Укажите необходимость систематизации законодательства. Дайте понятие систематизации и укажите ее виды и значение. |
| 93 | Сформулируйте понятие правотворчества, укажите его принципы и виды. |
| 94 | Укажите стадии правотворчества и их признаки. Проанализируйте законодательный процесс. |
| 95 | Дайте определение понятию Правоотношение, укажите его признаки. |
| 96 | Проведите анализ структуры правоотношения, дайте характеристику его основных элементов. |
| 97 | Дайте определение понятию Субъект правоотношений и укажите его виды. |
| 98 | Чем отличаются по содержанию и объему понятия Правосубъектность, Правоспособность, Дееспособность, Деликтоспособность. |
| 99 | Дайте определение понятию Объект правоотношений и укажите его виды. Проанализируйте две противоположные доктрины об объектах правоотношений. |
| 100 | Проанализируйте понятие Содержание правоотношения. Дайте определение понятиям Субъективные права, Юридические обязанности; укажите их существенные признаки (элементы). |
| 101 | Проведите классификацию правоотношений по разным основаниям. |
| 102 | Дайте определение понятию Юридический факт, укажите его существенные признаки, проведите классификацию фактов. В чем отличие юридического факта от фактического состава. |
| 103 | Дайте определение понятию Реализация права, укажите его признаки. Укажите формы реализации права, определите, в чем их различия. |
| 104 | Дайте определение понятию Применение права, укажите его признаки, проанализируйте его функции. |
| 105 | Проанализируйте стадии правоприменительного процесса, укажите их отличительные признаки. |
| 106 | Дайте определение понятию Акт применения права, укажите его признаки, проведите классификацию актов. Проведите анализ, в чем отличие акта применения права от иных правовых актов. |
| 107 | Проведите анализ структуры правоприменительного акта, выявите его основные элементы и отношения между ними. |
| 108 | Дайте определение понятию Толкование права. Проанализируйте этапы толкования, укажите необходимость толкования норм права. |
| 109 | Проведите анализ понятия Толкование-уяснение норм права. Проведите классификацию способов толкования права, приведите примеры на каждый из способов толкования. |
| 110 | Проведите анализ понятия Толкование права по объему, выделите виды толкования по объему, приведите примеры. |
| 111 | Проанализируйте виды толкования-разъяснения норм права. К какому виду толкования относится Постановление Государственной Думы Федерального Собра‌ния РФ от 24 декабря 1997 г. № 2039 «О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации «Об объявлении амнистии». |
| 112 | Дайте определение понятию Акт официального толкования права, укажите его признаки. Выделите виды актов. К какому виду относиться Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 12-П &quot;По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ&quot; |
| 113 | Проведите классификацию юридических актов. К каким видам актов относятся: Указ президента РФ о назначении министра обороны РФ, Уголовный кодекс РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 марта 2004 г. N 2 &quot;О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации&quot;. |
| 114 | Дайте определение понятию Юридическая техника, укажите ее виды. К реквизитам в начале правового акта относятся: а) название вида правового акта; б) название органа, его издавшего; в) наименование акта (заголовок)…Укажите недостающие элементы реквизитов. |
| 115 | Дайте определение понятию Пробел в праве. В чем состоят различия таких способов ликвидации пробелов, как устранение, восполнение, преодоление пробела. К какому виду ликцидации пробела относится Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. N 12-П &quot;По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия&quot; |
| 116 | Дайте определение понятию Коллизия в праве, укажите виды коллизий. Проанализируйте способы устранения коллизий. а) если противоречат друг другу акты одного и того же органа, изданные в разное время по одному и тому же вопросу, то какой акт следует применять; б) если коллизионные акты изданы одновременно, но разными органами, то применяется какой акт. |
| 117 | Дайте определение понятию Правомерное поведения и укажите виды правомерного поведения. Является ли правомерным употребление, хранение или распространение наркотиков. |
| 118 | Дайте определение понятию Правонарушение и укажите его признаки. В Юридический состав правонарушения входят … Укажите элементы состава правонарушения и дайте им характеристику. |
| 119 | Проведите классификацию правонарушений, укажите причины их совершения. Является ли преступлением переход улицы в неположенном месте. |
| 120 | Дайте определение понятию Юридическая ответственность, проанализируйте различные подходы ученых к определению юридической ответственности. Отец сделал замечание сыну, начальник сделал замечание подчиненному, руководитель предприятия наградил почетной грамотой работника… Являются ли перечисленные факты конкретными формами привлечения к юридической ответственности. |
| 121 | Проанализируйте принципы юридической ответственности. Римская максима гласит: «Тот, кто щадит виновного, наказывает невиновных». К какому принципу юридической ответственности эта максима относится. Целями юридической ответственности являются: карательная…Укажите другие цели. |
| 122 | Проанализируйте основания юридической ответственности. Укажите, какие новые виды юридической ответственности выделяет в последние годы юридическая наука. 15-летний старшеклассник избил третьеклассника в школе так, что у того появились синяки и ссадины. Будет ли старшеклассник привлечен к уголовной ответственности. |
| 123 | Проанализируйте институт освобождение от юридической ответственности в различных отраслях права. Укажите основания для освобождения от уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности. |
| 124 | Дайте определение понятию Законность. Укажите основные принципы и гарантии законности. В соответствие со ст. 27 Конституции РФ о праве на свободу передвижения гражданин РФ переехал в 1994 году в другой город на постоянное место жительства. Однако местные власти отказались зарегистрировать гражданина по новому месту жительства, сославшись на то, что не принято Постановление правительства РФ о правилах регистрации граждан РФ по месту пребывания и месту жительства. Какой вид гарантий не обеспечивало государство в 1994 году для граждан в связи с невыходом данного Постановления правительства РФ. |
| 125 | Дайте определение понятию Правопорядок. В чем различие понятий Законность и Правопорядок. Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что закон, на основании которого решается дело, не соответствует Конституции РФ. |
| 126 | Дайте определение понятию Правовое регулирование, В чем отличие правового регулирования от правового воздействия. Укажите предмет правового регулирования и пределы правового регулирования. Президент государства Коломбо так разгневался на невоспитанное поведение молодых людей на званном обеде, посвященном выпускникам школ, что издал указ о правилах поведения за столом. Одновременно с этим он издал указ об обязательном высшем образовании в стране, которое обеспечивается средствами государства. Правомерны ли действия президента. |
| 127 | Дайте определение понятиям Средства правового регулирования. Проанализируйте способы, методы, типы, режимы правового регулирования. Укажите их взаимосвязь. Какой применяется тип регулирования в объявлении: «Студенты Юридического ф-та получают учебную литературу в библиотеке 5, 6, 7 сентября» |
| 128 | Проанализируйте понятие «Механизм правового регулирования», выделите его основные стадии. Парламент издал закон, в котором предусмотрел введение юридической ответственности за нарушение правил распространения информации в интернете, однако не указал государственный орган, который будет осуществлять контроль за соблюдением указанных правил. На какой стадии механизм правового регулирования не будет «срабатывать» при реализации данного закона |
| 129 | Дайте определение понятию «Правосознание» и проанализируйте его структуру. Приведите примеры правосознания на его разных уровнях. В чем отличие видов от форм правосознания. В правосознании какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Бесполезные законы лишают силы необходимые законы». Обоснуйте ответ. |
| 130 | Сравните Правовой нигилизм и правовой идеализм: в чем их сходство и различие. Каковы пути преодоления этих отрицательных явлений. Российский ученый С.Л. Франк писал: &quot;Русский интеллигент не знает никаких абсолютных ценностей, никаких критериев, никакой ориентировки в жизни, кроме морального разграничения людей, поступков на хорошие и дурные, добрые и злые». Является ли такая позиция основанием для нигилизма. Обоснуйте ответ. |
| 131 | Рассмотрите различные определения понятия Правовая культура. Укажите функции правовой культуры. В правовой культуре какой европейской страны могло родиться следующее утверждение: «Судьи - это вместилища права, живые оракулы, которые должны разрешать все спорные случаи и которые связаны клятвой выносить решение в соответствии с правом страны... Их познания в праве проистекают из опыта и обучения... а также из длительного изучения судебных решений их предшественников&quot;. Обоснуйте ответ. |
| 132 | Дайте определение понятия Правовая система государства, проанализируйте ее структуру. Проведите классификацию основных правовых семей (систем) современности. О какой правовой семье идет речь: в ней ответственность несут группы людей или общины, а не индивиды, то есть ответственность несет семья или группа родственников за проступки её отдельных членов. |
| 133 | Проанализируйте Англосаксонскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от романо-германской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права Англосаксонской правовой семьи по сравнению с источниками романо-германской семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе активную роль, действуют суды общей юрисдикции и специальные суды. Применяется апелляционная и кассационная формы обжалования судебных решений. |
| 134 | Проанализируйте Романо-германскую правовую семью (систему), в чем ее отличия от англо-саксонской семьи. В чем достоинства и недостатки источников права романо-германской семьи по сравнению с источниками англосаксонской правовой семьи. О какой правовой семье идет речь: в ней судья играет в судебном процессе пассивную роль; действуют суды общей юрисдикции и отсутствуют специальные суды; применяется только апелляционная форма обжалования судебных решений. |
| 135 | Проанализируйте Семью (систему) религиозного права. В каких странах она действует. Основными источниками мусульманского права считаются: Коран, сунна, иджма и другие. В чем достоинства и недостатки источников права мусульманской правовой семьи по сравнению с источниками права романо-германской семьи. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Функции государства: понятие, классификация. |
| 2 | Правовое воспитание и правовая культура. |
| 3 | Право и религия: характер взаимодействия. |
| 4 | Политические режимы: понятие, виды. |
| 5 | Юридические факты: понятие, виды. |
| 6 | Понятие и структура правосознания. |
| 7 | Система права в условиях обновления. |
| 8 | Аппарат современного государства: закономерности и тенденции развития. |
| 9 | Принцип разделения властей в демократическом государстве. |
| 10 | Коллизионные нормы права в механизме правового регулирования. |
| 11 | Принципы юридической ответственности: понятие, классификация. |
| 12 | Происхождение права и государства: общее и особенное. |
| 13 | Монархия как форма правления. |
| 14 | Закон как источник права. |
| 15 | Правовой обычай: понятие, виды. |
| 16 | Правовой прецедент: понятие, виды. |
| 17 | Соотношение права и политики в современном обществе. |
| 18 | Законность и правопорядок: характер соотношения и гарантии реализации. |
| 19 | Систематизация законодательства: понятие, формы. |
| 20 | Принципы права: понятие, классификация. |
| 21 | Место государства в политической системе общества. |
| 22 | Правовой нигилизм и правовой идеализм: характер соотношения и пути преодоления. |
| 23 | Типология государства: понятие, основные подходы. |
| 24 | Рабовладельческий тип государства: общетеоретическая характеристика. |
| 25 | Государство и гражданское общество: характер соотношения. |
| 26 | Правовые системы современности (правовые семьи): понятие, виды. |
| 27 | Правомерное поведение: понятие, виды. |
| 28 | Социальная ценность права. |
| 29 | Толкование права: понятие, виды, способы. |
| 30 | Социальная функция в системе функций государства. |
| 31 | Эффективность правового регулирования: понятие, критерии. |
| 32 | Государственная власть и коррупция: теоретико-правовые вопросы. |
| 33 | Типы правопонимания. |
| 34 | Понятие государства: традиционные и новые подходы. |
| 35 | Статика и динамика правового регулирования: понятие, причины. |
| 36 | Правовые средства управления кризисными ситуациями. |
| 37 | Юридические коллизии: понятие, виды. |
| 38 | Правовая доктрина как источник права. |
| 39 | Правовая реформа: понятие, причины, стадии. |
| 40 | Юридическая ответственность: понятие, виды. |
| 41 | Правонарушение: понятие, состав, виды. |
| 42 | Право и мораль: характер взаимодействия. |
| 43 | Нормы права: понятие, структура, виды. |
| 44 | Правотворчество: понятие, виды, стадии. |
| 45 | Нормативно-правовые акты: понятие, классификация. |
| 46 | Методология государственно-правовых исследований. |
| 47 | Нетипичные формы государства. |
| 48 | Пробелы в праве и пути их преодоления. |
| 49 | Законность и правопорядок: характер соотношения. |
| 50 | Механизм государства: понятие, структура, принципы функционирования. |
| 51 | Рецепция права. |
| 52 | Правонарушение: социальные и юридические аспекты. |
| 53 | Систематизация законодательства: понятие, формы. |
| 54 | Злоупотребление правом: понятие, разновидности. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 4-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-9 |
| 4 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 10-14 |
| 5 | Контрольная работа | письменно | 15-19 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 10-19 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-19 |
| Курсовое проектирование | 10-19 |
| Подготовка к экзамену | 1-19 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |