МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Конституционное право зарубежных стран***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *40.03.01 Юриспруденция* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Право и экономика* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.ю.н, Свистунова Людмила Юрьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 72 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 40 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 40 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **72** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **2** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у обучающихся представление о конституционном (государственном) развитии зарубежных стран, о разнообразии конституционно-правовых систем, об общих и особенных чертах устройства государственной власти в зарубежных странах. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Конституционное право зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества | Знать: антикоррупционное законодательство.  Уметь: применять на практике нормы законодательства.  Владеть: методами и способами противодействия коррупции в органах публичной власти. |
| ПК-4 - Способен применять административные процедуры, технологии и инструменты в профессиональной юридической деятельности | ПК-4.1 - Применяет практические навыки составления и толкования актов органов государственной власти | Знать: нормы законодательства.  Уметь: соотносить нормы российского и зарубежного законодательства о деятельности органов публичной власти.  Владеть: основами применения требований и норм законодательства в части реализации полномочий органов публичной власти. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Название темы Предмет, источники и система конституционного (государственного) права. Теория конституции | Понятие конституционного (государственного) права зарубежных стран как ведущей отрасли права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Государственно- правовые и политико-правовые отношения в зарубежных странах: сущность, виды, характерные черты. Субъекты государственно-правовых отношений, их классификации и особенности. Институты конституционного права зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ, методы изучения. Источники конституционного права зарубежных государств. Конституция как основной источник конституционного права. Понятие конституции. Сущность конституции. Понятия «юридической конституции» и «фактической конституции». Форма конституций и объекты конституционного регулирования. Периодизация зарубежных конституций. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств. Развитие науки конституционного права. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 2. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран. Форма государстваНазвание темы | Определение и структура общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Экономические отношения. Собственность: виды, субъекты. Право собственности. Труд: право и обязанность. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Социальные отношения. Общая характеристика духовно- культурных отношений. Гражданское общество: понятие, характеристика, основные признаки. Политические отношения. Политическая власть и политическая система. Государство в политических системах зарубежных стран. Классификация зарубежных государств по уровню их социально- экономического и политического режима. Характеристики государства: социальное, правовое, светское и демократическое. Государственный аппарат. Органы государства и их положение. Коррупция в органах государственной власти как уголовное преступление и опыт борьбы с ней в зарубежных странах. Понятие и особенности политических партий как конституционно- правового и политического института. Историческое развитие политических партий. Партийные системы. Формы государства. Форма правления в зарубежных государствах. Форма государственного (территориально-политического устройства. Федеральные и региональные органы государственной власти и управления: порядок разграничения предметов ведения и полномочий. Государственный режим. Разновидности политических режимов. | | 3 | | 3 |  | 5 |
| Тема 3. Название темы Основы правового положения личности в зарубежных странах. Конституционные права и свободы человека и гражданина | Концепция прав человека. Правовой статус личности. Конституционно-правовое понятие свободы. Значение естественного права. Понятия «прав человека» и «прав гражданина». Проблема гарантий прав и свобод. Международно-правовая защита прав человека. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Понятие гражданства. Способы приобретения гражданства. Способы лишения гражданства: экстрадиция, экспатриация, отказ от гражданства, лишение гражданства. Основные виды прав и свобод граждан. Принцип равенства граждан и его нарушения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: внутригосударственные и международные. Институт защитника прав человека (омбудсмена). Международные суды по защите прав и свобод. | | 3 | | 2 |  | 5 |
| Тема 4. Название темы Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах | Избирательное право и избирательные системы. Понятие и сущность избирательного права. Основные принципы: всеобщности, равенства, прямого и тайного голосования. Понятие избирательной системы. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Ограничения избирательного права: неизбираемость, несовместимость, избирательный залог и др. Избирательные цензы. Прямые выборы. Непрямые выборы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Разновидности выборов: очередные, внеочередные и частичные. Избирательная компания. Предвыборная агитация. Центральные и местные органы по проведению выборов: порядок формирования, компетенция. Избирательный округ: многомандатный и одномандатный. Избирательный участок. Контроль над проведением выборов. «Уполномоченные по выборам». Местные избирательные комиссии. Официальные наблюдатели. Суды по избирательным делам. Выдвижение кандидатов на выборные должности. Голосование: свободное и обязательное. Определение результатов голосования. Избирательные системы: мажоритарная и ее разновидности. Правила оценки избирательных бюллетеней. Референдум: понятие, виды, инициатива, организация, правовые последствия. | | 2 | | 2 |  | 5 |
| Тема 5. Название темы Законодательная власть в зарубежных странах | Понятие парламента. История возникновения и развитие парламента в зарубежных странах. Конституционный статус парламента. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть. Структура парламентов: двухпалатные и однопалатные. Палаты парламента, порядок их формирования. Регламент палат. Должностные лица палат и их правовое положение. Партийные фракции парламента. Руководящие органы парламента. Парламентские комиссии (комитеты). Иные органы парламента (палат). Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательные права парламентов. Финансовые полномочия: принятие бюджета, контроль за его исполнением. Полномочия в области обороны и внешней политики. Судебные функции. Парламентский контроль за деятельностью правительства. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские запросы правительству. Порядок работы парламента. Сессии парламента: очередные и внеочередные. Пленарные заседания. Нормативные акты, принимаемые парламентом. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Порядок внесения поправок, изменений и дополнений. Принятие законопроекта. Преодоление разногласий между палатами. Утверждение и опубликование закона. Статус депутата. Требования, предъявляемые к депутату. Институт отзыва депутатов. Свободный и императивный мандат. Иммунитет. Индемнитет. | | 2 | | 2 |  | 5 |
| Тема 6. Название темы Глава государства и исполнительная власть в зарубежных странах | Общая характеристика института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Глава государства – монарх. Системы наследования в зарубежных странах. Правовое положение монарха. Особенности положения монарха в зависимости от формы правления. Контрассигнатура решений монарха. Глава государства – президент. Положение президента в системе государственной власти. Порядок замещения главы государства. Требования к кандидатуре президента. Ответственность и прекращение исполнения обязанностей президента. Специфические черты института главы государства в развивающихся странах. Правительство как высший исполнительный орган государственной власти. Понятие и место в системе органов государственной власти. Виды правительств. Способы формирования правительства: парламентский и внепарламентский. Зависимость способов формирования правительства от формы правления. Состав и структура правительства. Полномочия. Общая характеристика института ответственности регулирование Политическая, дисциплинарная и другие виды ответственности. правительства. Правовое института ответственности. уголовная, гражданская, дисциплинарная и другие виды отвественности. | | 2 | | 2 |  | 5 |
| Тема 7. Название темы Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах | Судебная власть в системе разделения властей. Функции судебной власти. Понятие правосудия. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Толкование правовых норм. Органы судебной власти. Должностные лица: судьи, прокуроры, судебные следователи. Профессиональные требования к магистратам. Способы формирования судов в различных странах. Система общих судов. Суды первой инстанции. Апелляционные суды. Специфика судебной системы в федеративных государствах. Специализированные системы судов. «Административная юстиция». Конституционные принципы правосудия. Конституционный статус судей. Принципы правового статуса судей: назначаемость, несменяемость, независимость судей, судейская несовместимость. Судебный иммунитет. Личная неприкосновенность судей. Конституционное правосудие. Конституционный контроль как особая функция судебной власти. Модели конституционного правосудия. Процедура формирования состава конституционного суда. Требования к кандидату на конституционного судьи. предварительного конституционного Система последующего конституционного контроля. должность Система контроля. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| Тема 8. Название темы Местное самоуправление в зарубежных странах | Понятие местного самоуправления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Муниципальные системы: англосаксонская, континентальная, иберийская, система Советов. Административно-территориальное деление и соответствие ему муниципальных органов. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Общинные и региональные системы управления и самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Особенности проведения муниципальных выборов. Выборные муниципальные советы и комиссии. Требования к лицам, занимающим должности в органах местного самоуправления. Порядок досрочного отзыва. Формы деятельности органов местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Материальная и финансовая база местного самоуправления. Центральная власть и органы местного самоуправления: формы и методы контроля. Особенности контроля над муниципальными органами в федеративном государстве. Финансовый контроль. Отношения муниципальных органов с представителями центральной власти в административно- территориальных единицах. | | 2 | | 1 |  | 5 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **40** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Баглай, Марат Викторович Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 5, перераб. и доп.Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 864 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=382057> |
| Попова, Анна Владиславовна Конституционное право зарубежных стран : Учебник и практикум для вузов / Попова А. В., Абрамова М. Г.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2021 371 с | <https://urait.ru/bcode/468862> |
| Бойко, Наталия Семеновна Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов / Бойко Н. С., Иглин А. В., Чуканов И. А. ; отв. ред. Иглин А. В.3-е изд., испр. и доп Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2021 426 с | <https://urait.ru/bcode/485724> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., шкаф - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер в сIntel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 504 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Написание научных статей | 2-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-8 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 2-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |