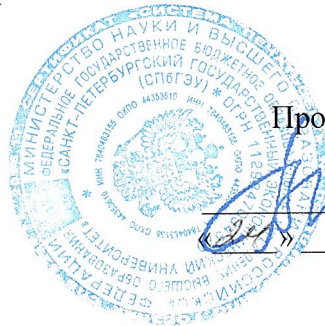


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

Основные транспортные коммуникации и хабы АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Специальность
Направленность (профиль) программы/ Азиатско-Тихоокеанский регион
Специализация
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023
Составитель(и):
к.э.н, Воронцова Светлана Джоржевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Основные транспортные коммуникации и хабы АТР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации	ПК-3.2 - Умеет оценивать особенности формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры стран изучаемого региона	<p>Знать: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития транспортной инфраструктуры в регионе специализации</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов транспорта в странах изучаемого региона.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах изучаемого региона.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Значение транспорта в системе	Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная	2	2		4

международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Азиатско-Тихоокеанского региона.	дифференциация. Место транспорта стран Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона.				
Тема 2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.	Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Азиатско-Тихоокеанского региона в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Азиатско-Тихоокеанского региона по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям. Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.	2	2		5
Тема 3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран	Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологические чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта. Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная	2	4		6

Азиатско-Тихоокеанского р	оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.				
Тема 4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Транспортная политика государств Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации.	Основные направления транспортной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности управления транспортом в различных странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Перспективы сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.	2	3		6
Тема 5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техно-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Азиатско-Тихоокеанского региона и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.	2	2		6
Тема 6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техно-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок.	1	2		5

	<p>Развитие круизных и паромных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Азиатско-Тихоокеанского региона. Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов. Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива. Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техничко-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Азиатско-Тихоокеанского региона и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Азиатско-Тихоокеанского региона. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.</p>				
<p>Тема 7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>	<p>Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Техничко-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Азиатско-Тихоокеанского региона и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Развитие пассажирских перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Ведущие авиакомпании Азиатско-Тихоокеанского региона. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.</p>	1	2		6
<p>Тема 8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.</p>	<p>Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Азиатско-Тихоокеанского региона, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта.</p>	2	2		6

	Важнейшие автомагистрали стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных транспортных систем.				
Тема 9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров. Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Рост автомобилизации и истощение пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	3		6
Тема 10. Транспортная логистика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.	Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.	2	4		6
Тема 11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и пути их решения.	Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном,	2	2		4

	железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка экологической эффективности транспортных проектов.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. Москва : Юрайт, 2022. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02617-7 : 889.00.	https://urait.ru/bcode/489300
Герامي, Виктория Дарабовна. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 533 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-12806-2 : 1999.00.	https://urait.ru/bcode/489316
Будрина, Елена Викторовна. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. Москва : Юрайт, 2022. 366 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-00238-6 : 1429.00.	https://urait.ru/bcode/489678
Карапетянц, Ирина Владимировна. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Москва : Юрайт, 2022. 362 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-14951-7 : 1409.00.	https://urait.ru/bcode/497814

Персианов В.А., под общ. ред., Беднякова Е.Б., Глухов А.К., Забоев А.И., Игнатова Я.С., Козлова Н.А., Кравченко М.В., Курбатова А.В., Макарова Е.А., Метелкин П.В., Расихина Л.Ф., Суменова Е.С., Сысоева Е.А., Тетцоева Е.М., Федоров Л.С., Хрущев М.В. Экономика пассажирского транспорта : Учебное пособие / Персианов В.А., под общ. ред., Беднякова Е.Б., Глухов А.К., Забоев А.И., Игнатова Я.С., Козлова Н.А., Кравченко М.В., Курбатова А.В., Макарова Е.А., Метелкин П.В., Расихина Л.Ф., Суменова Е.С., Сысоева Е.А., Тетцоева Е.М., Федоров Л.С., Хрущев М.В. Москва : КноРус, 2022. 390 с. ISBN 978-5-406-09027-5.	https://book.ru/book/942118
Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Транспортная логистика : Учебное пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Москва : КноРус, 2022. 309 с. ISBN 978-5-406-09796-0.	https://book.ru/book/943677
Терешина, Наталия Петровна. Экономика железнодорожного транспорта : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018. 265 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=415405

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- AnyLogic PLE
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеочамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресла) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт.Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Дифференциация стран Азиатско-Тихоокеанского региона по уровню развития транспортных систем.
- 2 Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 3 Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы Азиатско-Тихоокеанского региона, их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок.
- 4 Система воздушных сообщений стран Азиатско-Тихоокеанского региона и перспективы ее развития.
- 5 Основные направления транспортной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона и инструменты ее реализации.
- 6 Особенности государственного управления развитием транспортных систем в различных странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 7 Особенности государственного регулирования развития различных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 8 Развитие грузовых и пассажирских авиаперевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 9 Водные коммуникации стран Азиатско-Тихоокеанского региона, проблемы их эксплуатации и развития.
- 10 Экологические проблемы развития транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона и пути их решения.
- 11 Создание зеленых коридоров в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств альтернативными видами топлива.
- 12 Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 13 Будущие транспортные системы: инновации в развитии железнодорожного, автомобильного, морского, речного и воздушного видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 14 Тенденции повышения уровня контейнеризации перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 15 Основные тенденции развития городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 16 Главные морские порты Азиатско-Тихоокеанского региона и их влияние на развитие прибрежных регионов.
- 17 Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 18 Развитие круизных и паромных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 19 Основные направления развития речного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 20 Развитие грузовых и пассажирских автомобильных перевозок в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 21 Основные проблемы развития транспорта в крупных городах стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

- 22 Главные авиационные узлы стран Азиатско-Тихоокеанского региона, основные направления развития авиационного транспорта.
- 23 Источники финансирования дорожного хозяйства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, механизмы привлечения частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог.
- 24 Определение сферы эффективного использования различных видов транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 25 Приоритетные направления развития общественного транспорта в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 26 Определение показателей качества и уровня логистического обслуживания в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 27 Оценка социально-экономических и экологических эффектов от развития транспортных систем в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 28 Влияние транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 29 Тенденции перехода на экологические чистые виды топлива в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 30 Механизмы реализации проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	5-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Проектно-аналитическая работа	письменно	1-11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-4
Написание реферата	5-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.