

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Политико-административные системы и общественные организации АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Азиатско-Тихоокеанский регион

Уровень высшего образования

Форма обучения

Год набора

Бакалавриат

очная

2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Гаврилова Каринэ Самвеловна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов представлений об особенностях политического и административного устройства стран Азиатско-Тихоокеанского региона, о специфике функционирования государственных институтов власти, а также о деятельности ключевых политических сил и отдельных структурных элементов гражданского общества.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Политико-административные системы и общественные организации АТР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей	ПК-1.2 - Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран изучаемого региона	<p>Знать: концептуальные основы политических систем стран Азиатско-Тихоокеанского региона, особенности их административного устройства, а также иметь представление о ключевых элементах гражданского общества, осуществляющих деятельность на их территории.</p> <p>Уметь: оценивать влияние государственных и общественных институтов на политическую ситуацию в стране.</p> <p>Владеть: методами анализа социально-политической обстановки в стране.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Государство: понятие, признаки, сущность.	Признаки государства в международных нормативно-правовых актах. Теории признания государства. Признаки государства. Теории происхождения государства: теологическая теория; патриархальная теория; теория общественного договора; теория насилия; органическая теория; материалистическая теория; психологическая теория; патримониальная теория; ирригационная теория. В философском понимании сущность государства. Подходы к трактовке сущности государства. Социальное назначение государства. Научные подходы к трактовке понятия "государство". Исторические этапы развития и становления государства. Особенности формирования и развития государственности в странах АТР.	2			1
Тема 2. Система государственного управления: ключевые понятия и эволюция научного подхода.	Понятия «власть», «властные отношения», «государственная власть» и «государственное управление». Ресурсы государственной власти. Принципы функционирования государственной власти. Объект и субъект государственного управления. Функции государственного управления. Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности). Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени). Зарождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США. Основные научные направления в теории государственного управления. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Бихевиорализм. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства».	2			2
Тема 3. Формы правления и политические режимы.	Монархические формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Республиканские формы правления: президентская, парламентская, смешанная,	2	2		2

	партократическая. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Проявление системы "сдержек и противовесов". Особенности форм правления в странах АТР. Факторы формирования политических режимов. Подходы к выделению политических режимов. Демократические политические режимы: понятие, признаки, классификация. Авторитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Тоталитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности политических режимов в странах АТР.				
Тема 4. Формы государственного устройства. Основы федерализма.	Унитаризм: понятие, характерные черты, виды. Федерализм: понятие, история зарождения и развития, характерные черты, виды. Современные федеративные государства. Конфедерации: понятие, признаки, исторические примеры. ЕС: конфедерация или сообщество. Особые категории в государственном устройстве: автономия, протекторат, кондоминиум, уния, фузия. Особенности форм государственного устройства стран АТР.	2	2		2
Тема 5. Ветви власти: общая характеристика.	Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс. Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды. Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции.	2			2
Тема 6. Политические идеологии.	Понятие политической идеологии. Либерализм: понятие, принципы, эволюция. Консерватизм: понятие, принципы, эволюция. Социализм: понятие, принципы, эволюция. Альтернативные идеологии: фашизм, феминизм, экологизм, религиозный фундаментализм.	2	2		2
Тема 7. Политические силы.	Политические силы: понятие, виды. Реальные политические силы: партии, клубы, общественные движения, СМИ, церковь, профсоюзы. Латентные политические силы: лоббисты, заинтересованные группы. Понятие лоббизма. Правовая основа реализации лоббистской деятельности в странах мира. Политические партии: понятие, историческая ретроспектива развития, функции. Характеристика современных политических партий в странах АТР.	2	2		2
Тема 8. Гражданское общество.	Концепция гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Ключевые структурные элементы. Функции гражданского общества. Гражданское общество в странах АТР.	2	2		2
Тема 9. Особенности политико-административной системы КНР.	Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления.	2	2		3

организации.	деятельности, структура, особенности функционирования. Международные неправительственные организации.				
Тема 18. Борьба с коррупцией в системе управления.	Понятие «коррупция». Классификация коррупционных отношений. Причины возникновения коррупции. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Последствия развития коррупционных отношений. Индекс восприятия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Международные нормативно-правовые акты в этой сфере. Деятельность международных организаций: ОЭСР, Всемирный банк, Transparency International. Анализ опыта борьбы с коррупцией в странах АТР.	2			2
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		36	28	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://urait.ru/viewer/gosuda...zarubezhnyy-opyt-493789#page/1
Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с.	https://urait.ru/viewer/konsti...osobennaya-chast-488437#page/1
Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с.	https://urait.ru/viewer/konsti...arubezhnyh-stran-488612#page/1
Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.	https://urait.ru/viewer/konsti...arubezhnyh-stran-491387#page/1

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- Adobe Reader

- Moodle
- 7-Zip

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 506 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	192007, г. Санкт-Петербург, ул.

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна - 1 шт., стол мультимедийный - 1 шт. Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран 153x200 - 1 шт., Моноблок ACER Aspire Z1811 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедиа проектор NEC V300W - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 403 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 13 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Колонки JBL(белые) - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна - 1 шт., доска аудиторная - 1 шт., тумба мультимедийная - 1 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Государство: понятие, признаки, исторические этапы развития, социальное назначение.
- 2 Теории происхождения государства.
- 3 Ключевые принципы формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности).
- 4 Основные этапы развития науки о государственном управлении.
- 5 Ключевые теоретические концепции государственного управления.
- 6 Монархии: понятие, классификация, характеристика функций ключевых институтов власти. Монархии в современном мире.
- 7 Республики: понятие, классификация, характеристика функций ключевых институтов власти. Система «сдержек и противовесов» в системе управления.
- 8 Демократические политические режимы: понятие, характерные черты, виды.
- 9 Авторитарные политические режимы: понятие, характерные черты, виды.
- 10 Тоталитарные политические режимы: понятие, характерные черты, виды.
- 11 Парламент: понятие, виды, структура. Законодательный процесс.
- 12 Правительство: состав, полномочия, виды.
- 13 Институт главы государства: статус, виды, функции.
- 14 Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования.
- 15 Либерализм: понятие, принципы, эволюция.
- 16 Консерватизм: понятие, принципы, эволюция.
- 17 Социализм: понятие, принципы, эволюция.
- 18 Альтернативные политические идеологии: феминизм, экологизм.
- 19 Лоббистская деятельность: понятие, правовая основа. Реализация в странах мира.
- 20 Концепция гражданского общества: условия существования, этапы формирования, структурные элементы, функции.
- 21 КНР: особенности политико-административного устройства.
- 22 КНР: характеристика государственных органов власти.
- 23 КНР: характеристика системы местного самоуправления.
- 24 Япония: особенности политико-административного устройства.
- 25 Япония: характеристика государственных органов власти.
- 26 Япония: характеристика системы местного самоуправления.
- 27 Республика Корея: особенности политико-административного устройства.
- 28 Республика Корея: характеристика государственных органов власти.
- 29 Республика Корея: характеристика системы местного самоуправления.
- 30 Сингапур: особенности политико-административного устройства.
- 31 Сингапур: характеристика государственных органов власти.
- 32 Индонезия: особенности политико-административного устройства.
- 33 Индонезия: характеристика государственных органов власти.
- 34 Индонезия: характеристика системы местного самоуправления.
- 35 Таиланд: особенности политико-административного устройства.
- 36 Таиланд: характеристика государственных органов власти.
- 37 Таиланд: характеристика системы местного самоуправления.
- 38 Малайзия: особенности политико-административного устройства.
- 39 Малайзия: характеристика государственных органов власти.
- 40 Малайзия: характеристика системы местного самоуправления.
- 41 РФ: особенности политико-административного устройства.

- 42 РФ: характеристика государственных органов власти.
- 43 РФ: характеристика системы местного самоуправления.
- 44 Международные неправительственные организации (выбор организаций на усмотрение студентов): цель, миссия, направления деятельности.
- 45 Общественные организации в одной из стран АТР (выбор страны на усмотрение студента).
- 46 Противодействие коррупции в системе управления. Деятельность международных организаций. Примеры успешного опыта борьбы с коррупционными отношениями (выбор страны на усмотрение студента).

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	9-16
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	9-18
Подготовка к экзамену	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.