

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/ Специализация Азиатско-Тихоокеанский регион

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.геог.н., Сафина Сажиды Сарваровна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение социально-экономических и территориальных закономерностей развития Азиатско-Тихоокеанского региона, анализа обеспеченности отдельных стран и регионов природными ресурсами, состояния этно-демографической обстановки, характеристики процессов урбанизации.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основные социально-экономические закономерности развития и размещения населения, изменения природно-ресурсного и демографического потенциалов, степень участия государства в экономике стран Азиатско-тихоокеанского региона</p> <p>Уметь: анализировать историко-географические условия развития и современные межрегиональные экономические взаимодействия на политической карте мира, исследовать обеспеченность отдельных стран и регионов природными условиями и ресурсами, производственную и социальную инфраструктуры в странах Азиатско-тихоокеанского региона.</p> <p>Владеть: навыками составления комплексной социально-экономической характеристики стран региона, проводить диагностику состояния политической системы и выявлять основные направления борьбы с коррупционной деятельностью в странах региона.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и	Содержание дисциплины	Объем дисциплины
---------	-----------------------	------------------

наименование тем и/или разделов/тем		(академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет, теоретические основы дисциплины "Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР"	Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Пространственное определение понятия АТР. Основные причины усиления АТР. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран.	3	7		8
Тема 2. Особенности историко-географического развития Азиатско-тихоокеанского региона	Исторический фактор развития экономики Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Древнейшие этапы хозяйственного освоения АТР. Появление первых государств в Китае. Начальные этапы европейской экспансии в АТР. Развитие АТР за последние 100 лет. Страны АТР в условиях ускоряющейся глобализации.	4	7		6
Тема 3. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран АТР в международном разделении труда.	Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ). Место восточноазиатских стран в МРТ. Воздействие на экономику и территориальную организацию хозяйства АТР. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место АТР среди культурно-цивилизационных регионов мира. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран АТР. Типы стран мира. Типы стран Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Экономические отношения с Россией. Конкурентоспособность стран АТР согласно данным международных организаций.	4	9		10
Тема 4. География населения и систем расселения стран АТР	Основы географии населения. География населения стран АТР. Демографические основы развития стран региона. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах АТР.	3	7		10
Тема 5. Развитие и размещение основных отраслей экономики АТР	Общая геоэкономическая характеристика отраслей хозяйства стран АТР. Факторы размещения и основные черты географии отраслей хозяйства стран АТР. Территориальная организация промышленности стран АТР. Структура и размещение агропромышленного комплекса стран АТР. Структура и география транспортных систем региона. Развитие и	4	6		6

	размещение сферы обслуживания стран АТР. Туризм.				
Тема 6. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран АТР	Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Комплексная экономико-географическая характеристика Китая. Комплексная экономико-географическая характеристика Японии. Комплексная экономико-географическая характеристика Республики Корея. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии.	4	6		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с.	https://urait.ru/bcode/512793
Амосов М.И., Лимонина, Сафина С.С. Социально-экономическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Учебное пособие. Изд-во СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2022	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D1%8F %D0%90%D0%A2%D0%A0.pdf
С.С. Сафина Города миллионеры стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Учебное пособие. Изд-во СПбГЭУ, Санкт-Петербург. 2018	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

<p>Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3 шт., кресло черное 2 шт., стул из 5 шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет, методы и задачи курса «Экономическая география стран Азиатско-тихоокеанского региона».
- 2 Основные причины усиления АТР и актуальность дисциплины.
- 3 Политическая карта АТР: этапы формирования, количественные и качественные изменения за последние десятилетия.
- 4 Древнейшие этапы хозяйственного освоения АТР и переход к земледелию и скотоводству.
- 5 Возникновение первых государств Китая и появление стран за пределами Китая.
- 6 Начальные этапы европейской экспансии в АТР.
- 7 Влияние промышленной революции на АТР.
- 8 Развитие АТР за последние 100 лет.
- 9 Страны АТР в условиях ускоряющейся глобализации.
- 10 Экономико-географическая типология стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 11 Международное разделение труда. Типы стран АТР по специализации экономики и участию в международном разделении труда.
- 12 Конкурентоспособность стран АТР согласно данным международных организаций. Рейтинг конкурентоспособности стран АТР согласно базе данных ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития).
- 13 Численность населения и особенности его распределения в АТР. Главная полоса расселения АТР.
- 14 Понятие урбанизации, особенности урбанизации в АТР. Города –миллионеры и их специализация.
- 15 Глобальные города КНР.
- 16 Типы городских планировочных структур городов АТР. Влияние природных и исторических факторов на организацию городов.
- 17 Демографический переход, его сущность и значение
- 18 Демографические показатели и факторы ее определяющие. Типы стран и регионов АТР естественному воспроизводству населения.
- 19 Основные типы возрастных демографических пирамид. Факторы, влияющие на демографическую структуру населения.
- 20 Этническая и конфессиональная структуры населения стран АТР.
- 21 Формы государственного устройства стран АТР. Проекты переноса столиц стран.
- 22 Понятие о размещении производства. Условия и факторы, влияющие на размещение производства и на расселение.
- 23 Техничко -экономические факторы размещения производства. Примеры материалоёмких и энергоемких отраслей стран АТР.
- 24 Техничко -экономические факторы размещения производства. Примеры трудоёмких и наукоёмких отраслей стран АТР.
- 25 Понятие топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Особенности развития ТЭК стран АТР.
- 26 Развитие ТЭК Китая. Гидроузел Санься.
- 27 Развитие ТЭК Японии. Перспективы развития после аварии на АЭС «Фукусима- 1».
- 28 География иностранных инвестиций в странах АТР. Региональные различия инвестиционной привлекательности стран АТР.

- 29 Агропромышленный комплекс стран АТР, его состав, уровень и проблемы развития. Место АПК в хозяйстве разных стран.
- 30 Сельское хозяйство стран АТР: факторы развития и размещения, специализация и уровень развития по странам АТР.
- 31 «Рисовые» и «чайные» ландшафты АТР.
- 32 Сельскохозяйственные районы КНР.
- 33 Транспортный комплекс стран АТР: его состояние и проблемы развития. Основные технико-экономические показатели разных видов транспорта, их влияние на размещение производства. Усиление роли транспортного фактора в последние годы.
- 34 Региональные различия в развитии транспортной сети по странам АТР. Проблемы развития транспортных связей с зарубежными странами.
- 35 Общая характеристика транспортной сети КНР.
- 36 Мировой рейтинг морских портов стран АТР. Причины лидерства стран АТР в мировых морских перевозках.
- 37 Факторы, влияющие на формирование отраслей специализации страны.
- 38 Административно-территориальное деление КНР.
- 39 Административно-территориальное деление Японии.
- 40 Административно-территориальное деление Японии
- 41 Экономико-географическая характеристика Бруней-Даруссалама.
- 42 Экономико-географическая характеристика Вьетнама.
- 43 Экономико-географическая характеристика Индонезии.
- 44 Экономико-географическая характеристика Камбоджи.
- 45 Экономико-географическая характеристика КНР.
- 46 Экономико-географическая характеристика Южной Кореи.
- 47 Экономико-географическая характеристика Лаоса.
- 48 Экономико-географическая характеристика Малайзии.
- 49 Экономико-географическая характеристика Монголии.
- 50 Экономико-географическая характеристика Мьянмы.
- 51 Экономико-географическая характеристика Сингапура.
- 52 Экономико-географическая характеристика Таиланда.
- 53 Экономико-географическая характеристика Филиппин.
- 54 Экономико-географическая характеристика Японии.
- 55 Экономико-географическая характеристика Австралии.
- 56 Экономико-географическая характеристика Новой Зеландии.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	1-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-6
Написание реферата	1-6
Подготовка к экзамену	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
-----------------	---