

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Территориальная организация производства и расселения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/ Специализация Азиатско-Тихоокеанский регион

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н. Махновский Дмитрий Евгеньевич

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Территориальная организация производства и расселения относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 - Знает организационную структуру регионального управления, имеет представление о процессах территориального планирования	<p>Знать: организационную структуру регионального управления, иметь представление о процессах территориального планирования в сферах хозяйства и расселения.</p> <p>Уметь: участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности в сферах хозяйства и расселения.</p> <p>Владеть: информацией об особенностях организационно-управленческой деятельности в сферах территориальной организации производства и расселения.</p>
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	ОПК-4.2 - Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их совокупности	<p>Знать: причинно-следственные связи между общественно-политическим и социально-экономическим событиями и процессам, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в сфере территориальной организации производства и расселения.</p>

закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методами исследования территориальной организации производства и расселения.
--	---	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Объект, предмет. Теоретические и методические основы дисциплины	Введение. Цели, задачи, объект, предмет и методы дисциплины. Методы пространственного исследования производства и расселения. Общенаучные и специальные методы исследований. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный методы. Цикловые и балансовые методы. Программно-целевой метод. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование	6	4		4
Тема 2. Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Понятие территориальной общественной системы	Понятие территориальной организации общества. Соотношение понятий «территория», «пространство», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс». Территориальная организации общества как состояние и процесс. Основные факторы формирования территориальной организации производства и расселения. Ведущие принципы исследований территориальной организации производства и расселения. Функциональный, процессуальный и территориальный подходы в исследовании организации производства и расселения. Пространственная иерархия территориальных систем производства и расселения. Временной фактор в пространственных исследованиях. Типы территориальных структур. Понятие территориальной общественной системы. Структура, границы, динамика, стадии развития территориальной общественной системы.	4	6		6
Тема 3. Глобальные проблемы человечества как фактор	Понятие глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на развитие и размещение производства и расселение населения. Глобальная демографическая проблема. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная продовольственная	4	2		4

территориальной организации производства и расселения. Глобализация и регионализация в территориальной организации производства и расселения	проблема. Проблема бедности. Глобальная экологическая проблема. Проблема военной безопасности. Понятие глобализации. Экономическая глобализация. Влияние глобализации на формирование территориальных пропорций производства и расселения. Современные процессы регионализации как фактор формирования территориальных систем хозяйства и расселения				
Тема 4. История развития представлений о территориальной организации производства и расселения	Концепции территориальной организации производства и расселения XIX в.: модель «изолированного государства» И.Г. фон Тюнена, теория размещения промышленности В.Лаунгардта. Концепции территориальной организации производства и расселения первой половины XX в.: «штандорт промышленности» А.Вебера, теория размещения производства А.Лёша, теория центральных мест В.Кристаллера. Концепции территориальной организации производства и расселения второй половины XX в.: «региональная наука» У.Изарда, теория полюсов роста и центров развития Ф.Перру, диффузии нововведений Т.Хагерстранда, энергопроизводственных циклов и территориально-производственных комплексов Н.Н.Колосовского и др.	2	4		6
Тема 5. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения	Понятия «условий», «факторов», «принципов» в пространственных исследованиях. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства. Условия, факторы, принципы территориальной организации расселения. Агломерирование населения	2	10		6
Тема 6. Основные формы организации производства. Территориальная организация, управление, планирование производства в странах изучаемого региона	Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Агломерирование производства. Особенности территориальной организации производства в странах зарубежной Европы. Особенности территориальной организации производства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности территориальной организации производства в странах Латинской Америки. Управление, территориальное планирование производства в странах изучаемого региона	2	10		10
Тема 7. Понятие расселения населения. Территориальные особенности расселения в странах	Понятие расселения. Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение. Роль инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики,	2	6		8

изучаемого региона	демографические процессы. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая демографической политики государства. География населения. Миграционные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемых регионов: зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Понятие территориального планирования				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с.	https://urait.ru/bcode/497641
Анохин А.А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.	https://urait.ru/bcode/489592
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	https://znanium.com/catalog/product/1840935
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0	https://urait.ru/bcode/511044
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7	https://urait.ru/bcode/511350

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3	https://urait.ru/bcode/511767
Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7	https://urait.ru/bcode/511847
Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8	https://urait.ru/bcode/518028

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 3 шт., жалюзи 6 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол, кафедра 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), вешалки стойки 3 шт., жалюзи 6 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Кроншт.потол.ElectricLight КБ-01-35 черный - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Персональный компьютер Universal №1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

<p>Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая (синяя) 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
---	---

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Объект, предмет, цели исследований в сферах территориальной организации производства и расселения.
- 2 Понятие территориальной организации общества (ТОО). Роль территориальной организации производства и расселения в ТОО. Факторы формирования территориальной организации производства и расселения.
- 3 Понятие территориальной организации общества (ТОО). Основные этапы разработки проблем управления регионом. Типы объектов управления в регионе.
- 4 Понятие и структура территориальной общественной системы (ТОС). Территориальная организация производства и расселения в структуре ТОС. Границы, динамика, стадии развития подсистем производства и расселения.
- 5 Функциональный и процессуальный подходы к исследованию общественных систем, систем производства и расселения.
- 6 Территориальный подход к исследованию общественных систем, систем производства и расселения. Компоненты, таксоны территориальных общественных систем. Иерархия территориальных систем.
- 7 Типы территориальных структур (компактный, дисперсный и т.д.). Коэффициент географической концентрации.
- 8 Основные принципы исследований территориальной организации производства и расселения - глобальность, конструктивность, конкретность, гуманизм, экологическая направленность. Место дисциплины в системе географических наук.
- 9 Основные методы исследований территориальной организации производства и расселения (общенаучные и специальные).
- 10 Культурно-цивилизационный подход в территориальной организации производства и расселения. Понятие и структура культуры. Материальная и духовная составляющие культуры.
- 11 Культурно-цивилизационный подход в страноведении. Понятие цивилизации. География исчезнувших и существующих цивилизаций. Границы цивилизаций.
- 12 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения Евразийского макрорегиона. Границы макрорегиона.
- 13 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения макрорегионов западного типа. Границы макрорегионов.
- 14 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения макрорегионов восточного типа. Границы макрорегионов.
- 15 Характерные особенности основных типов цивилизаций: традиционного, восточного, западного, гипотетической глобальной.
- 16 Понятие и основные группы условий размещения хозяйства и расселения.
- 17 Понятие фактора размещения хозяйства. Определения. Основные группы факторов размещения хозяйства. Природные и экологические группы факторов.
- 18 Понятие фактора размещения хозяйства. Определения. Основные группы факторов размещения хозяйства. Факторы научно-технического прогресса, социально-демографические и расселенческие.
- 19 Понятие фактора размещения хозяйства. Основные группы факторов размещения хозяйства (перечислить). Экономические и исторические группы факторов.
- 20 Принципы территориальной организации производства.
- 21 Формы организации производства (4 формы). Виды концентрации и комбинирования.

- 22 Формы организации производства (4 формы). Виды специализации и кооперирования. Методы расчёта коэффициента специализации.
- 23 23. Понятие природных условий и природных ресурсов. Этапы разработки месторождения полезных ископаемых.
- 24 24. Компонентная классификация природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости и возобновляемости.
- 25 25. Функциональная (отраслевая) классификация природных ресурсов.
- 26 Теория полюсов роста и центров развития Ф.Перру.
- 27 Теория поляризованного развития.
- 28 Теория диффузии нововведений Т.Хагерстранда.
- 29 Теоретические представления о территориальной организации экономики А.Лёша и В.Кристаллера.
- 30 Концепция «центр – периферия».
- 31 Теория ресурсных циклов (РЦ) И.Комара. Состав ресурсных циклов. Соотношение РЦ и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
- 32 Формирование отечественной концепции территориально-производственных систем в 1920-30-е гг. Районный комбинат.
- 33 Определение территориально-производственного комплекса (ТПК) Н.Колосовского. Структурные связи, формирующие ТПК. Типы ТПК: по специализации производства, по полноте производственного цикла, по истории развития.
- 34 Понятие энергопроизводственного цикла (ЭПЦ). Структура, свойства ЭПЦ. Преимущества концепции ЭПЦ. Примеры современных ЭПЦ.
- 35 Правило Ципфа и его применение.
- 36 Применение и расчёт коэффициентов корреляции.
- 37 Расчёт коэффициента отраслевой концентрации.
- 38 Применение и расчёт индекса Рябцева.
- 39 Применение и расчёт индекса Херфиндаля-Хиршмана.
- 40 Применение и расчёт индекса агломеративности, коэффициента опережения.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	письменно	6,7
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Решение профессиональных задач	6,7
Подготовка сообщений, докладов	7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.