

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» _____ 20 23 г.

Политическая география зарубежных стран и мирового океана
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация Азиатско-Тихоокеанский регион
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.геог.н., Балабейкина Ольга Александровна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5 Курсовая работа: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний по методологии исследований, методике и источникам информации в области политической географии зарубежных стран и мирового океана и умений использовать эти знания в практической и исследовательской деятельности в экономической, политической и социально-культурной сферах.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Политическая география зарубежных стран и мирового океана относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, и социально-экономическими и экологическими процессами и явлениями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>Знать: основные тенденции и возможные варианты изменения политической карты, обусловленные общественно-политическими и социально-экономическими процессами; основные очаги геополитической напряженности на глобальном, макрорегиональном и локальном уровнях</p> <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, и социально-экономическими и экологическими процессами и явлениями на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом научного направления "политическая география" и методами, позволяющими устанавливать причинно-следственные связи между политическими и разного рода социально-экономическими процессами</p>
ПК-3. Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития	ПК-3.3. Умеет выявлять основные тенденции и возможные	Знать: основные принципы и законы функционирования политической системы регионов, критически воспринимать, анализировать и

стран региона специализации	варианты изменения политической карты, основные очаги геополитической напряженности	оценивать характер политического развития стран региона специализации Уметь: применять определять причины, факторы и последствия изменения на ПК мира, а также прогнозировать ситуацию развития ситуации в очагах геополитической напряженности Владеть: методами регионоведческих исследований, необходимыми для репрезентативной оценки политического развития стран региона специализации
-----------------------------	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие, структура политической географии	Объект, предмет, методы, цели, структура дисциплины «Политическая география». Определения политической географии Колосова В.А., Голубчика М.М., Туровского Р.Ф. и др. Место политической географии в системе географических наук. Структура политической географии. История политической географии. Географический детерминизм. Практическое (конструктивное) значение политической географии.	4	6		15
Тема 2. Формы правления, типы государственного устройства стран мира.	Формы правления стран мира. Формы государственного (политического) режима. Формы государственного устройства стран мира. Административно-территориальное и политико-административное деление государства. Административно-территориальное и политико-административное деление крупнейших государств изучаемого региона.	4	6		15
Тема 3. Политико-географическое государственное устройство.	Понятие государственной границы. Классификации границ (по морфологии, по природным особенностям, по происхождению, истории, по функциям). Пограничные споры (территориальные, позиционные, функциональные, историко-культурные, ресурсные). Качественные и количественные изменения границ и территории государства. «Возраст» территории. Функционализм и эволюционизм в географическом государственном устройстве. Непризнанные и самопровозглашенные государства.	4	8		10
Тема 4. Политическая карта мира.	Основные этапы формирования политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты изучаемого региона: древний, средневековый этапы, новое, новейшее время, современный этап. Виды зависимых территорий. Зависимые территории на современной	4	8		10

	политической карте мира и изучаемого региона. Деколонизация и проблемы молодых государств.				
Тема 5. Понятие электоральной географии. Морская политическая география.	Электоральная география в системе политико-географических дисциплин. Объект, предмет, методы электоральной географии. Правила нарезки избирательных округов. Политтехнологии. Джерримендеринг и другие нарушения. Методы оценки результатов выборов. Объект, предмет, методы морской политической географии. Морские границы. Геополитические проблемы Мирового океана.	4	8		15
Тема 6. Понятие геополитики.	Место геополитики в системе политико-географических наук. Понятие геополитики. Культурно-психологический подход в геополитике. Космополитизм и почвенничество. Имперская державность. Геополитические эпохи. «Силовые поля» в геополитике. Субъекты и акторы в геополитике. Геопространство в геополитике. Этапы формирования геопространства. Экспансия в геополитике. Интересы в геополитике. Национальные школы геополитики. Германская школа геополитики. Британская школа геополитики. Геополитика США. Японская школа геополитики. Китайская геополитика. Геополитика России.	2	6		15
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Окунев И. Ю. Политическая география: Учебник для вузов / И. Ю. Окунев. — 2-е изд., испр. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021 — 512 с.	https://znanium.com/read?id=373021
Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 367 с.	https://znanium.com/read?id=420267

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Adobe Reader
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 0001 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт. (2-х секционная), доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 2шт. Компьютер Intel I5-7400/8Gb/1Tb/ Монитор. DELL S2218H - 24 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет политической географии и ее структурные особенности.
- 2 Подходы к периодизации развития политической географии в зарубежных странах и СНГ.
- 3 Актуальные направления современных исследований политической географии. Классическая и критическая политическая география.
- 4 Территориально-политические системы как основной объект изучения политической географии.
- 5 Основные подходы политико-географического государствоведения (эволюционизм, функционализм).
- 6 Основные категории политической географии. Политическое пространство и его иерархические уровни.
- 7 Структура государственной территории и типы государств по морфологическим признакам.
- 8 Морфологические характеристики государственной территории и модели государств.
- 9 Внутренние и внешние признаки морфологических особенностей государственной территории.
- 10 Историческое ядро государства, методика определения функционального ранга столицы страны.
- 11 Методы оценки приморского положения государств, его влияние на геополитическое развитие.
- 12 Количественные меры оценки формы государственной территории.
- 13 Классификация государств по конфигурации и распределению государственной территории.
- 14 Государственные границы, их типы и функции.
- 15 Естественно-географические, морфологические, генетические и функциональные признаки границ.
- 16 Географическая лимнология и методы исследований государственных границ.
- 17 Классификационный и функциональный методы исследований государственных границ.
- 18 Формы изменения государственных границ, типы пограничных споров и сценарии эволюции границ.
- 19 Типология государств по формам правления и типам административно-территориального устройства.
- 20 Политико-географические основы федерализма и типы федераций.
- 21 Научные истоки, предмет и функции геополитики.
- 22 Геополитические концепции школы континентализма (Ф. Ратцель, Р. Челлен, П. Видель де ла Блаш, Ж. Тириар и др.).
- 23 Концепция больших политических пространств и панрегионов К.Хаусхофера.
- 24 Геополитические концепции школы атлантистов (А. Мэхэн, Х. Маккиндер и др.).
- 25 Геополитическая модель Н. Спикмена и теория сдерживания в ядерную эпоху.
- 26 Геополитическая модель С. Хантингтона о «неизбежности столкновения цивилизаций». Новые проекты мондиализма.
- 27 Государство-описательная и антропогеографическая концепции развития политической структуры мира.
- 28 Типы территориально-политических систем В.П. Семенова-Тян-Шанского.

- 29 Геополитическая концепция евразийства и её основные категории.
- 30 Геополитические циклы и мирохозяйственное развитие.
- 31 Геополитическая трансформация мира на рубеже XX–XXI веков и особенности развития СНГ.
- 32 Геополитическое положение России и пути его эволюции.
- 33 Геополитическая динамика на Кавказе после «пятидневной войны» 2008 г.
- 34 Геоэкономические и демографические факторы формирования геополитического положения Беларуси. Геополитическая ориентация страны.
- 35 Геополитическая структура и территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны.
- 36 Генезис территориально-политических конфликтов на постсоветском пространстве бывшего СССР.
- 37 Типы и генезис региональных и этнических конфликтов в Европе.
- 38 Особенности геополитического положения Центральноазиатских стран СНГ.
- 39 Формирование политико-географической структуры Азии и типы региональных конфликтов (исламский, азиатский).
- 40 Территориально-политические конфликты в Юго-Западной Азии.
- 41 Территориально-политические конфликты в Южной Азии.
- 42 Территориально-политические споры и конфликты в Центральной и Восточной Азии.
- 43 Формирование политико-географической структуры Африки. Этапы деколонизации Африки в XX в.
- 44 Типы региональных и сепаратистских конфликтов в Африке.
- 45 Политико-географическая структура Америки. Зависимые и автономные территории.
- 46 Основные этапы формирования государственной территории США. Особенности современного геополитического положения.
- 47 Особенности национально-этнической структуры Канады и административно-территориальное устройство.
- 48 Геополитические концепции развития Латинской Америки в трудах национальных геополитических школ (Бразилии, Аргентины, Чили).
- 49 Геополитические споры и генезис территориальных конфликтов в Латинской Америке.
- 50 Геополитические противоречия в полярных регионах (Арктика, Антарктида).
- 51 Геополитические проблемы Каспийского региона.
- 52 Косовский геополитический узел на Балканах.
- 53 «Замороженные» региональные конфликты в СНГ и пути их урегулирования.
- 54 Политико-географическая структура Австралии и Океании, этапы ее эволюции.
- 55 Политико-географическое деление Океании. Несамоуправляющиеся территории региона.
- 56 Электоральная география в системе политико-географических дисциплин.
- 57 Объект, предмет, методы электоральной географии. Правила нарезки избирательных округов.
- 58 Политтехнологии. Джерримендеринг и другие нарушения. Методы оценки результатов выборов.
- 59 Объект, предмет, методы морской политической географии.
- 60 Геополитические проблемы Мирового океана.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Генезис, структура и динамика политических конфликтов в Ближневосточном регионе (сравнительный анализ случаев).
- 2 Этнополитический конфликт и противоречия в Бельгии: динамика, структура, возможности урегулирования.

- 3 Территориальные претензии и пограничные конфликты в современном мире: сравнительный кейс-анализ.
- 4 Влияние внутренней миграции на политический ландшафт/экономические показатели развития регионов России.
- 5 Этнонациональное лобби во внутриполитическом процессе: диаспоры и политика.
- 6 Фактор миграции в больших городах современной России: политико-экономический анализ.
- 7 Фактор миграции в больших городах стран Зарубежной Европы: политико-экономический анализ.
- 8 Фактор миграции в больших городах стран Азиатско-Тихоокеанского региона: политико-экономический анализ.
- 9 Фактор миграции в больших городах стран Латинской Америки: политико-экономический анализ.
- 10 Образ России в политическом сознании граждан: региональные особенности политического восприятия.
- 11 Выборы в органы государственной власти в аспекте электоральной географии (страна, регион, дата выборов в органы государственной власти по выбору студента).
- 12 Особенности электорального поведения граждан РФ в предвыборную кампанию 2021 года: региональный разрез.
- 13 Региональные политические режимы в современной России: сравнительный анализ.
- 14 Влияние международных санкций на экономические и политические процессы в современной России: территориальный аспект.
- 15 Объединение Германии и его международно-политические последствия.
- 16 Внешнеполитические отношения Российской Федерации с постсоветскими государствами на современном этапе.
- 17 Электоральные процессы в странах Европы в период пандемии: территориальные различия.
- 18 Территориальные претензии и пограничные конфликты в современном мире: сравнительный кейс-анализ.
- 19 Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: анализ текущих тенденций с применением методов сетевого анализа.
- 20 Сепаратизм как территориальное явление: истоки, цели, современные мировые очаги сепаратизма (на примере конкретного региона).

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Курсовое проектирование	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.