

Проректор по образовательной
деятельности

«24» мад 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2023

д.геог.н., Корнекова Светлана Юрьевна

Часов по учебному плану	144	<p align="center">Виды контроля в семестрах:</p> <p>Экзамен: семестр 3</p>
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование объективного и субъективного взглядов на основные социально-экономические процессы, развивающиеся в Зарубежной Европе – важном и перспективном для России регионе во внешнеэкономической сфере.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Социально-экономическая география изучаемого региона: Зарубежная Европа относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: основы географии населения, природно-ресурсного и демографического потенциалов стран Зарубежной Европы, политической карты мира и мирового хозяйства.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.</p> <p>Владеть: эффективными методами исследования для формирования представлений о современной экономической ситуации в странах изучаемого региона.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Предмет. Теоретические и методические основы дисциплины	Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. Методика социо-экономико-географического исследования.	4	8		1

Тема 2. История формирования и развития геоэкономических систем Зарубежной Европы	Исторический фактор развития геоэкономических систем Зарубежной Европы. Античный этап развития и размещения хозяйства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап.	4	8		4
Тема 3. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран Зарубежной Европы в международном географическом разделении трудаНазвание темы	Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ) и международное географическое разделение труда (МГРТ). Место стран Зарубежной Европы в МРТ и МГРТ. Глобальные и региональные проблемы человечества. Воздействие глобальных и региональных проблем на социально-экономическое развитие Зарубежной Европы. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран Зарубежной Европы. Экономико-географические типы стран мира. Типы стран Зарубежной Европы. Международные организации. Участие стран Зарубежной Европы в международных организациях. Социально-экономические отношения с США и Канадой, Латинской Америкой, Азиатско-Тихоокеанским регионом, Россией.	6	8		8
Тема 4. География населения и систем расселения Зарубежной Европы	Основы географии населения Зарубежной Европы. Расовый, этнический, религиозный состав населения стран Зарубежной Европы. Геодемографические основы развития стран Зарубежной Европы. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах Зарубежной Европы. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место Зарубежной Европы среди культурно-цивилизационных регионов мира.	4	8		9
Тема 5. Развитие и размещение основных отраслей экономики Зарубежной Европы	Общая геоэкономическая характеристика, факторы размещения, территориальная организация отраслей хозяйства Зарубежной Европы. Территориальная организация промышленности стран Зарубежной Европы. Структура и размещение аграрно-промышленного комплекса стран Зарубежной Европы. Структура и география западноевропейских транспортных систем Зарубежной Европы. Развитие и размещение сферы обслуживания стран Зарубежной Европы. Туризм.	4	8		8
Тема 6. Региональная социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы	Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Зарубежной Европы. Социо-экономико-географическая характеристика Германии. Сравнительная социо-экономико-географическая характеристика Франции и Великобритании. Сравнительная социо-экономико-географическая характеристика Италии и Испании. Социо-экономико-географическая характеристика малых высокоразвитых стран Зарубежной Европы. Социо-экономико-географическая характеристика		2		14

	малых стран Зарубежной Европы со средним уровнем развития.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Паикидзе А.А. География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=359647
Петрова Н.Н. География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.	https://www.ibooks.ru/products/361226

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ)

	или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72 шт., стульев 144 шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1 шт., стол 2 шт., стульев 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Экономико-географическое положение Великобритании и Франции.
- 2 Экономико-географическое положение Германии.
- 3 Экономико-географическое положение Италии и Испании.
- 4 Особенности экономико-географического положения стран Северной Европы.
- 5 Особенности экономико-географического положения стран Центральной и Восточной Европы.
- 6 Формы правления, государственное устройство стран мира и зарубежной Европы. Политико-административное деление стран мира и зарубежной Европы.
- 7 Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по принадлежности к компонентам природной среды.
- 8 Понятие природных ресурсов. Функциональная классификация природных ресурсов. Размещение топливных ресурсов зарубежной Европы.
- 9 Понятие природных ресурсов. Функциональная классификация природных ресурсов. Не топливные ресурсы промышленного назначения зарубежной Европы.
- 10 Природные условия и ресурсы Великобритании и Франции.
- 11 Природные условия и ресурсы Германии и Италии.
- 12 Природные условия и ресурсы стран Северной Европы.
- 13 Природные условия и ресурсы стран Центральной и Восточной Европы.
- 14 Воспроизводство населения (типы, режимы) мира и зарубежной Европы. Факторы, показатели воспроизводства.
- 15 Половозрастной состав населения мира и зарубежной Европы. Переписи населения. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения.
- 16 Демографическая политика стран зарубежной Европы.
- 17 Факторы размещения населения. Размещение населения зарубежной Европы. Численность населения крупнейших европейских стран. Очаги повышенной плотности населения.
- 18 Понятие города. Крупнейшие города и городские агломерации зарубежной Европы. Доля городского населения в странах зарубежной Европы.
- 19 Функциональные типы городов. Классификация городов по численности населения.
- 20 Понятие урбанизации. Городские агломерации, мегалополисы. Оценка хода урбанизации в зарубежной Европе.
- 21 Расовый, этнический, конфессиональный состав населения мира и зарубежной Европы. Типы стран по этническому составу.
- 22 Типы миграций. Миграции населения зарубежной Европы.
- 23 Факторы размещения хозяйства: понятие, иллюстрации на примерах стран зарубежной Европы.
- 24 Формы организации производства и их влияние на размещение хозяйства.
- 25 Специализация и кооперирование в странах изучаемого региона.
- 26 Экономико-географические типы стран мира.
- 27 Экономико-географические типы стран зарубежной Европы. Типы стран зарубежной Европы по отраслевой структуре экономики.
- 28 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства Великобритании. Основные регионы страны.
- 29 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства Франции. Основные регионы страны.

- 30 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства Германии. Основные регионы страны.
- 31 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства Италии. Основные регионы страны.
- 32 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства стран Северной Европы.
- 33 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства стран Центральной и Восточной Европы.
- 34 Общая характеристика, отрасли специализации, размещение хозяйства малых высокоразвитых стран зарубежной Европы.
- 35 Понятие территориальной структуры хозяйства. Специальные экономические зоны (СЭЗ, ОЭЗ). Экономические кластеры.
- 36 Типы экономических районов стран изучаемого региона.
- 37 Топливо-энергетический комплекс зарубежной Европы.
- 38 Машиностроительный комплекс зарубежной Европы.
- 39 Металлургический комплекс зарубежной Европы.
- 40 Аграрно-промышленный комплекс зарубежной Европы.
- 41 Типы сельского хозяйства стран зарубежной Европы.
- 42 Химическая, нефтеперерабатывающая промышленность зарубежной Европы.
- 43 Легкая промышленность зарубежной Европы.
- 44 География транспорта зарубежной Европы.
- 45 Туризм зарубежной Европы.
- 46 Центр-периферийная модель мирового развития. Типы экономических районов по Дж.Фридману.
- 47 Мировое хозяйство: этапы становления, пространственная структура.
- 48 Глобализация и регионализация в экономике.
- 49 Международное географическое разделение труда (уровни по Ю.Г. Саушкину).
- 50 Региональная политика в странах изучаемого региона.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-5
Подготовка к экзамену	1-5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.