

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

Язык страны изучаемого региона: Зарубежная Европа

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Кичатова Марина Александровна
к.пед.н, Гуль Наталия Владимировна
Старший преподаватель, Яценко Мария Сергеевна

Часов по учебному плану	828	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3 Экзамен: семестр 4 Дифференцированный зачет: семестр 5 Дифференцированный зачет: семестр 6 Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	416	
самостоятельная работа	304	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	108	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3,4,5,6,7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	416
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	416
Самостоятельная работа	304
Часы на контроль	108
Итого академических часов	828
Общая трудоемкость в зачетных единицах	23

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	11
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ.....	18
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	19
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	19
1.6 Шкала оценивания результата	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Язык страны изучаемого региона: Зарубежная Европа относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.3 - Исполняет управленческие решения по профилю деятельности, в том числе составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации	<p>Знать: основные виды официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.</p> <p>Уметь: составить официальную документацию различных видов, в том числе на иностранном языке страны специализации.</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией, включая документацию на государственном языке и на иностранном языке страны специализации.</p>
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах	<p>Знать: особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: правилами составления деловой документации на изучаемом языке,</p>

		навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.3 - Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знать: особенности ведения деловой коммуникации на иностранном языке в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>Уметь: использовать лексико-грамматические правила изучаемого языка для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>Владеть: современным понятийно-категориальным аппаратом в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) на изучаемом языке.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Знакомство. Увлечения и мечты (фр.) Первые контакты. Знакомство. (нем.) Знакомство. Профессии. Учёба и работа. Местожителство. (шв.)	Ознокмление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		30		9
Тема 2. Город: местонахождение, бронь в гостинице. (фр.) Гастрономические предпочтения немцев. В ресторане. (нем.) Повседневная жизнь. Разговор по телефону. (шв.)	Ознокмление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		25		9

Тема 3. Активные занятия в свободное время. События семейной жизни.(фр.) Путешествие, отпуск. Распорядок дня. (нем.) Покупки. В продуктовом магазине: еда и здоровое питание. Заказ в кафе и ресторане (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		25		10
Тема 4. Современный ритм жизни. Работа по дому. (фр.) Квартира, дом. Правила совместного проживания в Германии. (нем.) Свободное время и интересы. Работа по дому. Культурная жизнь. (шв.) Название темы	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		12
Тема 5. Праздники во Франции. Жизнь замечательный людей. (фр.) Здоровье. У врача. (нем.) Семья и друзья. Личные качества человека. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		12
Тема 6. Времена года. Климат. (фр.) Распорядок дня. Будни, выходные. (нем.) Шопинг. Одежда. Мода. Внешность человека. Цвета (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		12
Тема 7. Еда. Здоровое питание. Мода. (фр.) Ориентация в городе. Достопримечательности Берлина. (нем.) Шопинг. Одежда. Мода. Внешность человека. Цвета (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		12

Тема 8. Разумное потребление. Привычки и воспоминания. (фр.) Подарки. Праздники в Германии. (нем.) Швеция. Местоположение. Основные географические факты. Главные города. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		20		16
Тема 9. Жилье: аренда и совместное проживание. (фр.) Культурные особенности и традиции немецкоязычных стран: Германия, Австрия, Швейцария. (нем.) Личная жизнь. Свидания. Интернет знакомства. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		20		16
Тема 10. Личные качества человека. Дружеские отношения. Значимые встречи. Современные писатели. (фр) Внешность и характер. Толерантность и предрассудки. (нем.) Деловая жизнь. Обязанности на работе. Составление резюме. Процесс трудоустройства. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		20		16
Тема 11. Поиски работы. Собеседование при приеме на работу. Французская система образования. (фр) Образование, образовательная система Германии. Выбор профессии. (нем.) Этикет.	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		20		16

Шведский стол и приёмы. Шведский климат. (шв.)					
Тема 12. Французы и жизнь во Франции: стереотипы. Качество жизни в Париже и в провинции. (фр.) Телевидение, развлечения. Искусство. (нем.) Образование. Университеты в Швеции. Выдающиеся шведские деятели науки. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		30
Тема 13. Традиционные и новые СМИ. Рубрика "Происшествия" в прессе и на радио.(фр.) Промышленность. Работа. Экономика. (нем.) Жильё. Аренда и покупка. Размещение объявлений. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		30
Тема 14. Кинокритика. Досуг и творческие ассоциации. Виды туризма во Франции.(фр.) Семья и личные отношения. (нем.) Здравоохранение и здоровье. Больницы и поликлиники. Товары из аптеки. (шв.)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		30
Тема 15. Планы на будущее. Гуманитарная помощь и общественная работа. Рассказ о путешествии. Приключения. (фр)	Ознокомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		24		30

Германия: ландшафты и климат. Природа и защита окружающей среды. (нем.) СМИ. Новости. Новостные источники. (шв.)					
Тема 16. Изменения в профессиональной жизни. Мужские и женские профессии. Профессиональные достижения и провалы. (фр.) Подготовка к путешествию. Немцы за границей и иностранцы в Германии. (нем.) Система благополучия Швеции. Налоги и политика в социальной сфере.	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		22		14
Тема 17. Охрана окружающей среда. Здоровый образ жизни. Французы и чтение.(фр) Политическая система Германии. Немецкие политические партии. История Германии. (нем.) Охрана окружающей среда. Угрозы экологии. Здоровый образ жизни. (шв.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		22		14
Тема 18. Регион Иль- де-Франс: география, экономика, традиции. (фр.) Пожилые люди. Дома престарелых в Германии. (нем.) Административно- территориальное деление Швеции (лэны, коммуны, ландскапы) (шв.)	Ознакомление с лексическим материалом по теме. Активизация грамматических навыков. Совершенствование коммуникативной компетенции. Итоговое занятие по теме.		20		16

Контроль:				108
Всего по дисциплине:	0	416	0	304

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Кичатова М.А. Учимся читать по-французски : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8.pdf
Решетняк Н.В. Достопримечательности Франции. Les sites culturels en France : учебное пособие по страноведению на французском языке / Н.В.Решетняк — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Кичатова М.А. Регионы Франции: экономика, география, традиции : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон ; Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Кичатова М.А.Иностранный язык (французский). Часть III. Грамматический практикум / М.А. Кичатова; Санкт-Петербург, 2019.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 9C%D0%9F 41.03.01 41.03.05.pdf
Кичатова, Марина Александровна Язык страны изучаемого региона: Зарубежная Европа (французский). Северные и центральные регионы Франции: география, экономика, традиции : учебное пособие / М.А.Кичатова, О.А.Фрейдсон ; Изд-во СПбГЭУ, 2020	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%BE 20.pdf
Jackson, Noutchie Njike Civilisation progressive de la francophonie : Intermediaire : A2/B1 : aves 500 activites / Jackson Noutchie NjikeParis : CLE International, 2019 ISBN 978-209-038224-2	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Cfin_work%5C26207
Grammaire essentielle du francais. B2 / Anouch Bourmaysan, Yves Louiseau, Odile Rimbert et Isabelle Tailandier pour les le?ons ; Odile Rimbert et Juan Francisco Villar Cano ;pour la grammaire contrastive Valladoid : Didier, 2017	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Cfin_work%5C29973
Alter Ego+1 : methode de francais : A1 / Annie Berthet [et. al.]Paris : Hachette, 2012	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C7015
Кичатова М.А.Иностранный язык (французский). Часть III. Грамматический практикум / М.А. Кичатова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Кафедра романо-германской филологии и переводаСанкт-Петербург, 2019	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Clibrary%5C15155

Berthet A. Alter Ego+2 : methode de francais : A2 / [Annie Berthet et al.]. Paris : Hachette, 2012.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C7015
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 8-82, 8, IV, 5-65, 11 с. : ил., цв. ил. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-3-19-181690-2.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4323
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 6-10. 2018. IV, с. 70-146, 8, III, 66-122, 10 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-191690-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4324
Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A 2) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 5-90, 5, IV, 68, 12 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-181691-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4324
Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als fremdsprache. Niveaustufe. A 2) . Lektion 6-10. 2016. V, с. 74-149, 7, IV, 69-129, 11 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-191691-6.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4326
Гуль, Наталия Владимировна. Иностранный язык (немецкий). Международные отношения : учебное пособие / Н.В. Гуль, О.В. Палехова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Кафедра романо-германской филологии и перевода. Санкт-Петербург, 2019. 1 файл (364 КБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 1.03.05_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf
Яценко, Мария Сергеевна. Грамматика и фонетика шведского языка : учебное пособие / М.С.Яценко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,35 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. Загл. с титул. экрана. Имеется печ. аналог. Авторизованный доступ по паролю ЭБ ОПАС. UNECON.RU	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf
Жукова, Нина Ипполитовна. Современный шведский язык : базовый курс / Н.И.Жукова. Санкт-Петербург : КАРО, 2015. 319 с. : ил. (Svenska) . ISBN 978-5-9925-0038-7.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5500
Яценко, Мария Сергеевна. Сборник грамматических упражнений по шведскому языку / М.С.Яценко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. 32 с. : табл. ISBN 978-5-7310-3738-9.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
--	--

<p>Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3 шт., кресло черное 2 шт., стул из 5 шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23" - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2 шт., стульев 3 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48 портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

3 семестр

Французский язык

Шведский язык

Немецкий язык

Задания для экзамена:

1. Позвольте представиться.
2. Мой лучший друг.
3. Моя семья.
4. Мое свободное время.
5. Моя мечта.
6. Профессии в нашей семье.
7. Моя учеба.
8. Трудно ли учиться в университете?
9. Мой рабочий день.
10. Мой выходной день.
11. Жизнь знаменитостей.
12. Чем занимаются студенты в свободное время?
13. Путешествие мечты.
14. Мое любимое место в городе.
15. Как забронировать номер в гостинице?
16. Как записаться в медиатеку?
17. Национальные гастрономические предпочтения.
18. В ресторане.
19. Я хотел бы принять участие в тематической телепередаче.
20. В продуктовом магазине.

4 семестр

Французский язык

Шведский язык

Немецкий язык

Задания для экзамена:

1. Современный ритм жизни.

2. Ваша квартира.
3. Дом или квартира: что лучше?
4. Правила совместного проживания.
5. Как правильно распределить домашнюю работу в семье?
6. Работа по дому: это трудно?
7. Национальные праздники.
8. Зимние праздники: национальные традиции.
9. Достопримечательности в городе.
10. Какая погода зимой в Петербурге?
11. Какая погода летом в (выберите город)?
12. Здоровое питание- это хорошая идея?
13. Расскажите о событиях культурной жизни, которые вам понравились.
14. Опишите популярный туристический маршрут.
15. Любите ли вы заниматься шопингом? Почему?
16. Как правильно организовать пикник на природе?
17. Опишите внешность вашего лучшего друга.
18. Вы стали свидетелем происшествия. Опишите внешность нарушителя, который скрылся.
19. Какие человеческие качества вы цените больше всего?
20. Какие качества важны для профессии... (выберите профессию)

7 семестр

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Изменения в профессиональной жизни.
2. Мужские и женские профессии.
3. Какую роль играют в жизни профессиональные достижения и провалы?
4. Волнуют ли вас проблемы охраны окружающей среды? Поясните вашу точку зрения.
5. 10 ежедневных привычек, способных спасти нашу планету.
6. Хотели бы вы принять участие в Празднике чтения? Поясните вашу точку зрения.
7. Любите ли вы читать? Поясните вашу точку зрения.
8. Как вы выбираете книги для чтения?
9. Как стимулировать интерес к чтению у детей и подростков?
10. Нужна ли государственная программа поддержки здорового питания? Поясните вашу точку зрения.

11. Представьте географическое положение региона Иль де Франс.
12. Представьте экономическую ситуацию в регионе Иль де Франс.
13. Представьте туристический потенциал региона Иль де Франс.
14. Представьте культурные достопримечательности в регионе Иль де Франс.
15. Представьте кулинарные традиции региона Иль-де-Франс.
16. Представьте традиционные праздники в регионе Иль-де-Франс.
17. Париж-столица Франции.
18. Париж –главное туристическое направление в мире.
19. Деловой туризм в Париже.
20. Культурный туризм в Париже.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Что в профессиональной жизни Вы считаете важным?
2. Представьте свою автобиографию.
3. Работа за границей – хороший профессиональный опыт.
4. Проблемы охраны окружающей среды. Что Вы делаете для сохранения окружающей среды?
5. Ваше любимое время года.
6. Можно ли прожить на пенсию? Какие у Вас есть идеи про собственную старость?
7. С кем должны жить Ваши бабушки и дедушки? Идеальный дом престарелых.
8. Любите ли Вы читать? Ваша любимая книга.
9. Представьте политические партии Германии.
10. Представьте политическую систему Германии.
11. Представьте географическое положение Германии. Ландшафты и климат.
12. Представьте немецкоговорящие страны: Германию, Австрию, Швейцарию. Диалекты.
13. Представьте современную историю Германии с 1949 года.
14. Представьте культурно-исторические достопримечательности Берлина.
15. Представьте кулинарные традиции Германии.
16. Представьте традиционные праздники Германии.
17. Путешествия и туризм: исторический и современный.
18. Германия – главное туристическое направление.
19. Какими видят немцев иностранцы? Что Вы думаете о немецких туристах?
20. Семьи в Германии раньше и сейчас.

ШВЕДСКИЙ ЯЗЫК

1. Особенности шведской энергетики
2. Скандинавская мифология сегодня

3. Шведские диалекты
4. Религия в Швеции
5. Алкоголь в Швеции
6. Проблемы миграции в Швеции
7. Любимые виды спорта шведов
8. Экономика Швеции
9. Экология Швеции
10. Работа в Швеции
11. Собеседование
12. Деятельность Альфреда Нобеля: польза или зло
13. Сельма Лагерлёф – первая женщина, получившая Нобелевскую премию, начало феминизма?
14. Праздник летнего солнцестояния – проведение параллели с Россией. Так ли много шведы пьют?
15. Праздник Святой Люсии: истинно шведский или итальянский?
16. Столица Швеции Стокгольм. Наилучшее место для жизни или нет? (перенаселенность, загрязнения и другие проблемы)
17. Шведы. Отличительные особенности, стереотипы и прочее.
18. Вера в сверхъестественных существ
19. «Типично шведское» - что за этим стоит?
20. Пасха. Насколько шведы действительно религиозны

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	2,3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
4	Контрольная работа	письменно	4,5
5	Тест	с помощью технических средств	6,7

		и информационных систем	
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
7	Контрольная работа	письменно	8,9
8	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	10,11
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-11
10	Контрольная работа	письменно	12,13
11	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	14,15
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	12-15
13	Контрольная работа	письменно	16
14	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	17,18
15	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-18
Подготовка к экзамену	1-6,16-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.