

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» _____ 20 23 г.

Транспортно-логистические системы Зарубежной Европы Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023
Составитель(и):
к.э.н, Воронцова Светлана Джоржевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 5
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов общего понимания тенденций и перспектив развития различных видов транспорта и дорожного хозяйства в странах Зарубежной Европы, изучение особенностей транспортной политики, инструментов государственного управления развитием транспортных систем и оценки влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие государств
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Транспортно-логистические системы Зарубежной Европы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации	ПК-3.2 - Умеет оценивать особенности формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры стран изучаемого региона	<p>Знать: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития транспортной инфраструктуры в регионе специализации.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов транспорта в странах изучаемого региона.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы при определении приоритетных направлений развития всех видов транспорта и дорожного хозяйства в странах изучаемого региона.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Значение транспорта в системе	Предмет, задачи и структура курса. Основные понятия и термины. Значение и функции транспорта в мировом хозяйстве. Мировая	1	2		6

международного разделения труда и социально-экономическом развитии стран Зарубежной Европы	транспортная система: ее состав, динамика развития и региональная дифференциация. Место транспорта стран Зарубежной Европы в мировой транспортной системе. Транспортный фактор в размещении производства и расселении населения. Основные тенденции развития транспортных систем стран Зарубежной Европы.				
Тема 2. Формирование спроса на транспортные услуги, прогнозирование и планирование грузовых и пассажирских перевозок.	Основные факторы, определяющие спрос на транспортные услуги. Анализ динамики объемов и структуры грузовых и пассажирских перевозок по странам Зарубежной Европы в разрезе различных видов транспорта. Роль каждого вида транспорта в обеспечении городских, пригородных, региональных, межрегиональных и международных перевозок. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Международные транспортные коридоры. Транспортная статистика стран Зарубежной Европы. Качественные и количественные показатели функционирования и развития транспортных систем. Дифференциация стран Зарубежной Европы по уровню развития транспортных систем, по объемам перевезенных грузов и пассажиров, по протяженности и плотности транспортных сетей и по другим показателям. Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок. Основные функции и направления маркетинга на транспорте. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Определение спроса на пассажирские перевозки и особенности их прогнозирования по видам транспорта. Экономико-математические модели прогнозирования грузовых и пассажирских перевозок.	2	2		6
Тема 3. Характеристика современного состояния и тенденции развития транспортного комплекса в странах Зарубежной Европы. Оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.	Анализ современного состояния и тенденций развития транспортного комплекса в странах Зарубежной Европы. Внедрение новых транспортных технологий. Переход на экологические чистые виды топлива. Использование систем спутниковой навигации (ГЛОНАСС и GPS) и технологий радиочастотной идентификации на транспорте. Развитие комбинированных перевозок и логистики. Унификация транспортных документов, требований к содержанию и развитию объектов транспортной инфраструктуры, принципов построения систем сквозных тарифов. Реализация проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства. Повышение безопасности и экологичности транспорта. Транспортные издержки в экономике. Вклад транспорта в ВВП, объем инвестиций, уровень занятости и другие показатели экономического развития государств. Комплексная оценка влияния транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.	2	4		6

Тема 4. Государственное управление развитием транспортных систем в странах Зарубежной Европы. Транспортная политика государств Зарубежной Европы и инструменты ее реализации.	Основные направления транспортной политики стран Зарубежной Европы и инструменты ее реализации. Управление развитием транспортных систем. Цели, задачи, функции и полномочия государственных органов управления транспортом в странах Зарубежной Европы. Особенности управления транспортом в различных странах Зарубежной Европы. Перспективы сотрудничества стран Зарубежной Европы в области взаимодействия и развития различных видов транспорта. Роль транспортных тарифов в создании единой транспортной сети. Методы управления и государственного регулирования развития транспорта. Место экономико-математических методов и моделей в управлении транспортными системами. Методы планирования развития транспортных систем. Методы определения социально-экономической эффективности инвестиций в развитие транспортной инфраструктуры.	2	4		6
Тема 5. Основные направления развития железнодорожного транспорта в странах Зарубежной Европы.	Роль и значение железнодорожного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Массовые виды грузов. Факторы, обуславливающие направления и объемы грузовых и пассажирских железнодорожных перевозок. Техно-экономические особенности железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Основные железнодорожные магистрали Зарубежной Европы и их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок. Главные железнодорожные узлы Зарубежной Европы. Особенности транспортировки отдельных видов грузов на железнодорожном транспорте. Контейнеризация перевозок. Городские, пригородные, междугородные и международные пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте. Развитие высокоскоростных железнодорожных перевозок в странах Зарубежной Европы. Основные направления развития железнодорожного транспорта: электрификация, строительство новых и реконструкция существующих железных дорог для повышения их пропускной способности. Реформы на железнодорожном транспорте.	2	2		4
Тема 6. Основные направления развития водных видов транспорта в странах Зарубежной Европы.	Роль морского транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Техно-экономические особенности морского транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы морского транспорта. Особенности развития морского транспорта и морских портов в странах Зарубежной Европы. Виды морских перевозок. Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок. Развитие круизных и паромных перевозок в странах Зарубежной Европы. Фрахтовый рынок и структурные изменения морского судоходства. Главные морские порты Зарубежной Европы.	2	2		4

	Влияние морских портов на развитие прибрежных регионов. Основные направления развития морского транспорта и морских портов. Переход морского транспорта на использование СПГ как бункерного топлива. Роль речного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Техно-экономические особенности речного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы речного транспорта. Единая система водных коммуникаций стран Зарубежной Европы и проблемы ее развития и использования. Крупные речные порты Зарубежной Европы. Грузовые перевозки на речном транспорте. Пассажирские перевозки на речном транспорте. Развитие речных круизных перевозок в странах Зарубежной Европы. Основные направления развития речного транспорта. Переход речного транспорта на использование СПГ как бункерного топлива.				
Тема 7. Основные направления развития авиационного транспорта, крупнейшие аэропорты стран Зарубежной Европы.	Роль авиационного транспорта в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Техно-экономические особенности авиационного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы авиационного транспорта. Единая система воздушных сообщений стран Зарубежной Европы и проблемы ее развития и использования. Главные авиационные узлы стран Зарубежной Европы. Развитие грузовых авиаперевозок в странах Зарубежной Европы. Развитие пассажирских перевозок в странах Зарубежной Европы. Ведущие авиакомпании Зарубежной Европы. Система управления воздушным движением, повышение безопасности полетов. Основные направления развития авиационного транспорта.	2	2		6
Тема 8. Основные направления развития автомобильного транспорта и автомобильных дорог в странах Зарубежной Европы.	Роль автомобильного транспорта и автомобильных дорог в мировой транспортной системе и в транспортной системе стран Зарубежной Европы. Основные технико-экономические особенности автомобильного транспорта и их влияние на перевозки. Основные показатели работы автомобильного транспорта. Автопарк стран Зарубежной Европы, динамика роста уровня автомобилизации. Грузовые автомобильные перевозки в странах Зарубежной Европы. Пассажирские автомобильные перевозки в странах Зарубежной Европы. Переход на альтернативные виды топлива. Основные направления развития автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали стран Зарубежной Европы. Проблемы развития автодорожной сети. Источники финансирования дорожного хозяйства. Приоритетные направления развития автомобильных дорог. Привлечение частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог. Повышение безопасности дорожного движения. Внедрение интеллектуальных	2	2		6

	транспортных систем.				
Тема 9. Взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.	Сферы эффективного использования различных видов транспорта. Преимущества различных видов транспорта при перевозке разных типов грузов. Использование различных видов транспорта для обеспечения городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок. Себестоимость перевозок, скорость, надежность и сроки доставки грузов и пассажиров. Производительность труда, энергоэффективность и экологичность на разных видах транспорта. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Принципы построения транспортных тарифов. Формирование и развитие международных транспортных коридоров. Внутригородской и пригородный пассажирский транспорт, особенности его функционирования в крупных городах и агломерациях. Проблемы транспортного обслуживания городов стран Зарубежной Европы. Рост автомобилизации и исчерпание пропускной способности дорог в городах. Приоритетные направления развития общественного транспорта. Развитие велотранспорта и формирование системы велодорожек в странах Зарубежной Европы.	2	2		6
Тема 10. Транспортная логистика в странах Зарубежной Европы.	Основы логистики на транспорте. Показатели качества и уровня логистического обслуживания в странах Зарубежной Европы. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Развитие транспортно-логистических комплексов в странах Зарубежной Европы. Интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность. Организация бесперегрузочных сообщений на транспорте. Информационные проблемы логистики. Экономическая эффективность логистических схем на транспорте. Создание добавленной стоимости за счет предоставления логистических услуг.	2	4		6
Тема 11. Экологические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы и пути их решения.	Факторы и механизмы воздействия транспорта на окружающую природную среду. Экологические проблемы отдельных видов транспорта. Экологический менеджмент на транспорте. Эколого-экономические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы. Направления повышения экологичности различных видов транспорта. Переход на альтернативные виды топлива на автомобильном, железнодорожном, морском, речном и авиационном видах транспорта. Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств. Производство электромобилей и развитие сервисной инфраструктуры. Формирование зеленых коридоров в странах Зарубежной Европы, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств сжиженным природным газом. Оценка	1	2		4

	экологической эффективности транспортных проектов.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Неруш, Юрий Максимович. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. Москва : Юрайт, 2022. 351 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02617-7 : 889.00.	https://urait.ru/bcode/489300
Герامي, Виктория Дарабовна. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 533 с.	https://urait.ru/bcode/489316
Будрина, Елена Викторовна. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. Москва : Юрайт, 2022. 366 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-00238-6 : 1429.00.	https://urait.ru/bcode/489678
Карапетянц, Ирина Владимировна. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. Москва : Юрайт, 2022. 362 с.	https://urait.ru/bcode/497814
Персианов В.А., под общ. ред., Беднякова Е.Б., Глухов А.К., Забоев А.И., Игнатова Я.С., Козлова Н.А., Кравченко М.В., Курбатова А.В., Макарова Е.А., Метелкин П.В., Расихина Л.Ф., Суменова Е.С., Сысоева Е.А., Тетцоева Е.М., Федоров Л.С., Хрущев М.В. Экономика пассажирского транспорта : Учебное пособие / Персианов В.А., под общ. ред., Беднякова Е.Б., Глухов А.К., Забоев А.И., Игнатова Я.С., Козлова Н.А., Кравченко М.В., Курбатова А.В., Макарова Е.А., Метелкин П.В., Расихина Л.Ф., Суменова Е.С., Сысоева Е.А., Тетцоева Е.М., Федоров Л.С., Хрущев М.В. Москва : КноРус, 2022. 390 с.	https://book.ru/book/942118
Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Транспортная логистика : Учебное	https://book.ru/book/943677

пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. Москва : КноРус, 2022. 309 с. ISBN 978-5-406-09796-0.	
Герешина, Наталия Петровна. Экономика железнодорожного транспорта : Учебное пособие / Российский университет транспорта (МИИТ). Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2018. 265 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=415405
Кожевников, Юрий Николаевич. Экономика железнодорожного транспорта : Учебно-методическая литература. Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта», 2018. 76 с.	http://znanium.com/catalog/document?id=415833

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2061 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2010 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 60 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
---	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Дифференциация стран Зарубежной Европы по уровню развития транспортных систем.
- 2 Особенности прогнозирования и планирования грузовых и пассажирских перевозок в странах Зарубежной Европы.
- 3 Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы в странах Зарубежной Европы, их роль в осуществлении грузовых и пассажирских перевозок.
- 4 Система воздушных сообщений стран Зарубежной Европы и перспективы ее развития.
- 5 Основные направления транспортной политики стран Зарубежной Европы и инструменты ее реализации.
- 6 Особенности государственного управления развитием транспортных систем в различных странах Зарубежной Европы.
- 7 Особенности государственного регулирования развития различных видов транспорта в странах Зарубежной Европы.
- 8 Развитие грузовых и пассажирских авиаперевозок в странах Зарубежной Европы.
- 9 Водные коммуникации стран Зарубежной Европы, проблемы их эксплуатации и развития.
- 10 Экологические проблемы развития транспорта в странах Зарубежной Европы и пути их решения.
- 11 Создание зеленых коридоров в странах Зарубежной Европы, оснащенных инфраструктурой для заправки транспортных средств альтернативными видами топлива.
- 12 Меры государственного стимулирования повышения экологичности транспортных средств в странах Зарубежной Европы.
- 13 Будущие транспортные системы: инновации в развитии железнодорожного, автомобильного, морского, речного и воздушного видов транспорта в странах Зарубежной Европы а.
- 14 Тенденции повышения уровня контейнеризации перевозок в странах Зарубежной Европы.
- 15 Основные тенденции развития городских, пригородных, междугородних и международных пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте в странах Зарубежной Европы.
- 16 Главные морские порты Зарубежной Европы и их влияние на развитие прибрежных регионов.
- 17 Развитие контейнерных и ро-ро морских перевозок в странах Зарубежной Европы.
- 18 Развитие круизных и паромных перевозок в странах Зарубежной Европы.
- 19 Основные направления развития речного транспорта в странах Зарубежной Европы.
- 20 Развитие грузовых и пассажирских автомобильных перевозок в странах Зарубежной Европы.
- 21 Основные проблемы развития транспорта в крупных городах стран Зарубежной Европы.
- 22 Главные авиационные узлы стран Зарубежной Европы, основные направления развития авиационного транспорта.
- 23 Источники финансирования дорожного хозяйства в странах Зарубежной Европы, механизмы привлечения частных инвестиций для строительства и реконструкции автомобильных дорог.

- 24 Определение сферы эффективного использования различных видов транспорта в странах Зарубежной Европы.
- 25 Приоритетные направления развития общественного транспорта в странах Зарубежной Европы.
- 26 Определение показателей качества и уровня логистического обслуживания в странах Зарубежной Европы.
- 27 Оценка социально-экономических и экологических эффектов от развития транспортных систем в странах Зарубежной Европы.
- 28 Влияние транспортной инфраструктуры на социально-экономическое и экологическое развитие стран Зарубежной Европы.
- 29 Тенденции перехода на экологические чистые виды топлива в странах Зарубежной Европы.
- 30 Механизмы реализации проектов развития транспортной инфраструктуры на основе принципов государственно-частного партнерства в странах Зарубежной Европы.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	5-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	6-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	7-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.