

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

Введение в регионоведение

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Гаврилова Каринэ Самвеловна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	18
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	18
1.6 Шкала оценивания результата	18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов представления о предмете и объектах исследований регионоведения, его структуре, месте в системе наук и областей знаний, задачах регионоведческих исследований и практической деятельности регионоведов.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Введение в регионоведение относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 - Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их совокупности на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: основные теории и концепции регионального развития. Уметь: давать экспертную оценку в отношении развития региона с учетом его экономических, социальных и культурных особенностей. Владеть: навыками интерпретации особенностей развития изучаемого региона.
ПК-4 - Способен владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно	ПК-4.1 - Владеет понятийно-терминологическим аппаратом	Знать: понятийно-терминологический аппарат регионоведения.

интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий и явлений в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	общественных наук, свободно ориентируется в источниках и научной литературе по региону специализации, знает основы методологии научного исследования	<p>Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию и использование регионоведческой информации, формировать соответствующие базы данных.</p> <p>Владеть: ключевыми методами регионоведческих исследований. навыками интерпретации особенностей развития изучаемого региона.</p>
---	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Методологические основы регионоведческих исследований					
Тема 1. Введение	Регионоведение как область знаний, система научных исследований и учебная дисциплина. Цели и задачи регионоведения. Регионоведение в системе наук. Функции и структура регионоведения. Регионалистика, регионоведение и страноведение: соотношение понятий. Сущность и соотношение понятий «район» и «регион». Понятийно-терминологический аппарат регионоведения. Регионоведение и международные отношения. История развития страноведения и регионоведения.	1			2
Тема 2. Пространственные системы	Регион как пространственная система. Системный подход к решению территориальных проблем и территориальной организации общества. Полиструктурность географического пространства. Виды (природные, социально-экономические, политико-административные, геополитические, общественно-природные) и типы (векторные, изопотенциальные, мозаичные) пространственных систем, их функции, структура, топологические особенности, соотношения и взаимодействия. Глобальное и региональное пространства. Теория поля и пространственные системы. Генетические типы пространственных систем, их топологические особенности и характер взаимодействия. Познавательная и управленческая функции пространственных систем. Взаимодействие природных и социально-экономических пространственных систем. Полиструктурность географического пространства и типы	1	2		2

	пространственных систем-объектов регионоведческих исследований.				
Тема 3. Основные методы регионоведения и региональных исследований	Методы исследования географического и экономического пространств: системно- структурный, сравнительный и ретроспективный анализы, моделирование, статистические методы. Методы сбора, обработки, систематизации регионоведческой информации и формирования баз данных. ГИС-технологии в региональных исследованиях. Региональная диагностика. Основные принципы моделирования пространственных систем. Прогнозирование в регионоведении.	2	2		4
Тема 4. Дифференциация пространства в региональных исследованиях и территориальном управлении	Концепции регионалистики: представления о регионе как о квазигосударстве, квазикорпорации, социуме, региональное рынковедение. Структурно- функциональная организация и структурные характеристики регионов. Районирование в системе территориального управления. Факторы и процессы районообразования. Основные принципы идентификации и делимитации пространственных систем. Виды районирования (физико- географическое, природно-ресурсное, экономическое, эколого-экономическое), их цели и методы, соотношения между ними, значение в территориальной организации общества. Иерархия таксонов различных видов районирования и ее функциональные основы.	1	2		4
Раздел II. Социально-экономическая значимость регионоведения					
Тема 5. Регионоведение и региональная экономика	Основные элементы социально-экономического пространства. Основные факторы регионального развития. Основные парадигмы в трактовке регионального развития. Пространственно- временной подход к исследованию проблем регионального развития. Теории В. Кристаллера, А. Леша, Р. Хартшорна и др. Теория Лундской школы. Основные подходы к изучению процессов развития конкретных регионов. Этногенетический подход. Геосистемный подход. Воспроизводственный подход. Основные фазы регионального воспроизводственного процесса. Основные элементы структуры экономики региона. Производственная, инфраструктурная и институциональная подсистемы. Основные западные идеи регионального развития. Посткейнсианская теория. Неоклассический региональный подход. Теория несбалансированного развития. Общественные теории регионализма.	1	2		4
Тема 6. Регионоведение и региональная политика	Региональная политика как предмет исследования регионоведения. Рыночная модель региональной политики и ее основные парадигмы. Парадигма регионального саморазвития. Экономические цели на региональном уровне. Структура региональной политики. Функциональная модель региона. Практическая организация региональной политики. Инструменты реализации региональной	1	2		4

	политики. Институциональные механизмы осуществления региональной политики. Законодательно-правовые основы региональной политики. Эволюция региональной политики стран Западной и Северной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Основные направления региональной политики и роль государств и муниципий в их осуществлении. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Наднациональная региональная политика ЕС. Маастрихтский процесс и радикальная реформа региональной политики ЕС конца 80-х - начала 90-х годов. Лозунг “Европа регионов” и его реализация. Исторические факты, необходимые для продвижения российских интересов в странах изучаемых регионов.				
Раздел III. Комплексная характеристика региона					
Тема 7. Ресурсный потенциал экономики региона	Ресурсы как фактор регионального развития. Ресурсный потенциал экономики региона, его структура и функции. Природные условия регионального развития. Основные природные факторы, оказывающие влияние на региональное развитие. Ландшафтное строение региона. Современные ландшафты: состояние и основные направления использования. Природные ресурсы и условия их эксплуатации. Ресурсный, демографический и экологический потенциалы территории, экологическая емкость территории, функциональный потенциал территории; их использование в теории и практике региональных исследований. Структура природно-ресурсного потенциала и региональные особенности его использования. Основные субъекты и объекты природопользования. Методы оценки природно-ресурсного потенциала региона. Ресурсные циклы. Отраслевая и территориальная структуры природопользования.	2	2		4
Тема 8. Структурно-функциональная организация хозяйства региона	Регион как социально-экономическая система. Основные региональные подсистемы: производственная подсистема, социальная подсистема, экологическая подсистема. Производственная подсистема: отрасли специализации, обслуживающие отрасли, вспомогательные отрасли. Основные факторы и формы организации производства в регионе. Социальная подсистема. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологическая инфраструктура. Взаимосвязи между основными подсистемами.	2	2		4
Тема 9. Пространственная организация хозяйства региона	Территория как природный и социально-экономический фактор развития производства и расселения. Территориальное разделение труда как фактор освоения и организации географического пространства. Формы территориального разделения труда. Размещение деятельности и пространственная организация экономики. Техничко-экономические показатели производств и факторы их размещения. Формы организации	2	2		4

	производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Влияние физико-географических, ресурсного, инвестиционного, демографического, экологического и геополитического факторов, инфраструктуры и коммуникаций на пространственную организацию производства. Рентные отношения в пространственной организации производства. Соотношения спроса и предложения как факторы размещения и пространственной организации производства.				
Тема 10. Региональные системы расселения	Основные факторы формирования систем расселения. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная интерпретация демографической политики государства. Пространственная самоорганизация населения. Функциональные и архитектурно-планировочные типы поселений, населенных мест и систем расселения. Основные факторы формирования поселений и систем расселения (природные, производственно-экономические, демографические, этнические, геополитические и др.). Эволюция систем расселения. Опорный каркас расселения. Ландшафтно-экологические основы формирования систем расселения. Взаимосвязь производства и расселения. Экологический потенциал ландшафта. Пространственно-временная организация жизнедеятельности человека в системах расселения. Город как территориальное образование. Условия развития и топологические типы городов. Понятие о городской среде. Функциональная организация городского пространства. Территориальная организация систем жизнеобеспечения населения. Региональные проблемы формирования систем расселения. Демографическая, социальная, этническая и конфессиональная структуры населения. Оценка демографической обстановки в регионе.	1	2		4
Тема 11. Непроизводственная сфера региона	Социально-территориальные различия: причины и факторы. Структура и пространственная организация основных отраслей социальной сферы: образования, здравоохранения, культурного обслуживания. Пространственная организация рекреационного хозяйства: основные факторы; территориальные рекреационные системы; агорекреационные зоны; рекреационная емкость территории; пространственные особенности организации однодневного и долгосрочного отдыха, различных видов туризма. Функциональные и пространственные соотношения рекреации с другими отраслями хозяйства. Рекреационные системы и предприятия в территориальной структуре регионов. Территориальная организация торговли. Территориальная структура спроса на продовольствие, предметы народного потребления	2	2		4

	и бытовые услуги. Особенности территориальной организации торговли в региональных системах расселения, городах и сельских поселениях.				
Тема 12. Региональная система коммуникаций	Внутрирегиональные и межрегиональные связи взаимодействия и проблемы их организации и обеспечения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Отраслевые особенности формирования и пространственной организации сети коммуникаций. Региональные транспортные системы. Значение транспорта в развитии пространственной организации общества. Основные принципы, факторы (социальные, производственно-экономические, экономико- и физико-географические, экологические и др.) и закономерности формирования транспортных сетей. Процессы сетеобразования и сетеразрушения. Пространственная организация грузо- и пассажиропотоков. Взаимосвязи транспорта, производства и расселения. Интермодальные перевозки. Транспортно-логистические системы. Единая транспортная система и ее пространственная дифференциация. Информационное пространство и его дифференциация. Информационные системы как фактор пространственной организации общества.	1	2		4
Раздел IV. Россия и страны региона					
Тема 13. Культурно-цивилизационная дифференциация мира	Основные закономерности и факторы дифференциации отдельных стран и регионов в мировом сообществе. Понятие социально-экономических и цивилизационно-культурных регионов. Роль культуры в формировании регионального и национально-государственного своеобразия территории. Феномен цивилизации. Глобальные и региональные цивилизации. Иерархия цивилизаций. Границы цивилизаций. Характер взаимодействия цивилизаций. Система цивилизационно-культурных мега- и макрорегионов мира. Мегарегионы Западного (Европейского) и Восточного (Азиатского) типов. Общая культурно-цивилизационная и социально-экономическая характеристика макрорегионов мира.	1	2		4
Тема 14. Общественная жизнь в регионе	Понятие о территориальной общности. Понятия «социум», «община», «коммуна» и локальные системы расселения. Основные факторы формирования территориальных общностей: селитебный, ландшафтный, историко-культурный, производственный, геополитический, административный, конфессиональный, сакральный, электоральный. Процессы и формы самоорганизации территориальных общностей. Территориальные особенности расселения как фактор организации общественной жизни населения. Территориальные интересы, основные факторы их формирования и методы реализации.	1	2		6

Тема 15. Россия и страны региона	Основные принципы и направления взаимодействия России с зарубежными странами. Объекты и субъекты международных отношений. Регион как субъект внешней политики и международных отношений Территориальные интересы и территориально-отраслевые отношения в системе международного взаимодействия. Международные экономические, научные и культурные связи России. Геополитический фактор. Критерии оценки эффективности международного сотрудничества. Трансграничные взаимодействия и процессы трансграничного районообразования.	1	2		6
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=400525
Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии : учебное пособие / Ю. Н. Голубчиков. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 364 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=354674
Рыкалина, О. В. Развитие региональной инфраструктуры и связей между округами Российской Федерации : монография / О.В. Рыкалина.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 228 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=370774
Дергачев, В. А. Дергачей, В.А. Регионоведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=340990
Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с.	https://urait.ru/viewer/regionovedenie-489804#page/1

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Moodle
- Adobe Reader
- LibreOffice
- 7-Zip
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 3016 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных места (столов 28 шт., стульев 56 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., стул 2 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5") - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Регионоведение: Предмет, объект, цели и задачи исследований. Регионоведение и страноведение
- 2 Основные направления (виды) регионоведения. Связь регионоведения с другими науками
- 3 Античный период развития страноведения. Страноведение в постантичный период и эпоху возрождения
- 4 Развитие регионоведческих исследований в России в XVIII в.; деятельность С.У. Ремизова, И.К. Кириллова, В.Н. Татищева, М.В. Ломоносова
- 5 Представления Л.И. Мечникова о развитии цивилизаций и роли великих рек в пространственной организации общества
- 6 Деятельность П.П. и В.П. Семеновых Тян-Шанских в развитии географии и регионоведческих исследований.
- 7 Немецкая классическая география XVIII-XIX вв.
- 8 Современный этап развития регионоведческих исследований.
- 9 Структура и свойства географического пространства
- 10 Структурная типология пространственных (территориальных) систем. Полиструктурность географического пространства и топологические типы пространственных систем
- 11 Основные факторы, обуславливающие современные процессы районообразования. Виды районирования географического пространства
- 12 Основные методы региональных и регионоведческих исследований
- 13 Природные ресурсы как фактор регионального развития. Природно-ресурсный потенциал региона
- 14 Энергопроизводственные и ресурсные циклы
- 15 Ресурсный потенциал экономики региона. Природные ресурсы
- 16 Минеральные ресурсы как фактор регионального развития. Запасы полезных ископаемых. Основные тенденции в развитии горнодобывающей промышленности
- 17 Геохимические закономерности распределения топливно-энергетических и минерально-сырьевых ресурсов
- 18 Топливо-энергетический комплекс региона. Значимость энергетических ресурсов (регионально-таксономический аспект)
- 19 Водные ресурсы как фактор регионального развития. Гидроэнергетические ресурсы и особенности их использования
- 20 Функциональный потенциал территории. Приоритеты использования ландшафтов
- 21 Основные стадии освоения территории и возможные направления использования природных систем
- 22 Основные факторы размещения производства. Формы организации производства и их значение в формировании его территориальной структуры
- 23 Основные элементы производственной инфраструктуры региона.
- 24 Современные тенденции развития транспорта. Региональные транспортные системы. Интермодальные и международные транспортные коридоры. Портово-промышленные комплексы
- 25 Кластерный подход к организации экономики региона и реализации крупных проектов. Экономический кластер как фактор повышения региональной конкурентоспособности. Типы экономических кластеров

- 26 Основные стадии освоения территорий. Структурно-функциональная организация хозяйства региона
- 27 Агломерации как форма пространственной организации экономики
- 28 Современные процессы и проблемы урбанизации.
- 29 Урбанистика. Современные концепции урбанистики. Глобальные (мировые) города
- 30 Современные тренды регионального развития. Неокейсианский и институциональный подходы к развитию экономики региона

1.2 Темы письменных работ

- 1 Генезис цивилизации как пространственной системы.
- 2 Культурно-цивилизационные регионы мира: сущность, особенности идентификации, свойства.
- 3 Особенности культурно-цивилизационных регионов Запада.
- 4 Особенности культурно-цивилизационных регионов Востока.
- 5 Сравнительный анализ основных современных геополитических концепций.
- 6 География культуры: предмет, методы. Особенности районирования культурных явлений.
- 7 Основные принципы физико-географического районирования и их учет в территориальном планировании и проектировании.
- 8 Роль экологического фактора в территориальной организации общества.
- 9 Современные ландшафты и их техногенные модификации.
- 10 Отраслевые и территориальные особенности развития техногенеза. Природно-техногенное районирование.
- 11 Роль природно-ресурсного фактора в территориальной организации общества. Природно-ресурсное районирование.
- 12 Рекреационные территориальные системы: основные свойства.
- 13 Экономико-географическое положение региона (страны) как фактор регионального развития. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 14 Политико-административное устройство государства: сущность, цели, задачи, иерархия. Сравнительный анализ политико-административного устройства крупнейших стран мира. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 15 Федерализм в государствах с различным политическим устройством. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 16 Административно-территориальное устройство нескольких стран (сравнительный анализ). (выбор стран на усмотрение студентов)
- 17 Региональные проблемы и региональная политика Европейского Союза.
- 18 Региональные проблемы крупнейших развивающихся стран (сравнительный анализ). (выбор стран на усмотрение студентов)
- 19 Региональные проблемы зоны Севера РФ.
- 20 Региональные проблемы европейской части России.
- 21 Региональные проблемы азиатской части России.
- 22 Проблемы развития северных территорий зарубежных стран (сравнительный анализ). (выбор стран на усмотрение студентов)
- 23 Социально- и эколого-экономические проблемы развития северных регионов Европы.
- 24 Страна в системе международного разделения труда: воздействие внешних экономических связей на территориальную структуру хозяйства. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 25 Действие закона агломерирования производства в современных условиях. Сравнительная оценка позитивных и негативных последствий.
- 26 Военный и геополитический факторы в размещении производительных сил страны.

- 27 Роль экологического фактора в развитии и размещении производительных сил в современных условиях.
- 28 Проблемы диагностики социально-экономического развития регионов различного иерархического уровня.
- 29 Земельные ресурсы и землепользование в России: региональные аспекты.
- 30 Земельные ресурсы и землепользование в выбранной стране. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 31 Инвестиционно привлекательные регионы РФ: особенности развития, пути создания благоприятного инвестиционного климата.
- 32 Инвестиционная привлекательность стран и регионов. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 33 Эколого-экономические проблемы крупных городов.
- 34 Среднее и малое предпринимательство в стране. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 35 Глобализация хозяйства и современные тенденции территориальной организации общества.
- 36 Влияние современных процессов глобализации на территориальную структуру хозяйства зарубежной Европы.
- 37 Монополии и региональное развитие.
- 38 Развитие и размещение топливно-энергетического комплекса в стране. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 39 Общие закономерности размещения машиностроения зарубежной Европы.
- 40 Общие закономерности размещения машиностроения отдельных стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 41 Развитие и размещение предприятий металлургического комплекса зарубежной Европы.
- 42 Развитие и размещение предприятий металлургического комплекса отдельных стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 43 Особенности территориальной организации агропромышленного комплекса зарубежной Европы.
- 44 Особенности территориальной организации агропромышленного комплекса отдельных стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 45 Система расселения – фундаментальный фактор территориальной организации общества зарубежной Европы.
- 46 Крупнейшие города и городские агломерации зарубежной Европы.
- 47 Крупнейшие города и городские агломерации АТР.
- 48 Перспективы развития межрегиональной межгосударственной экономической интеграции в зарубежной Европе.
- 49 РФ и страны зарубежной Европы: проблемы развития приграничных территорий.
- 50 РФ и КНР: проблемы развития приграничных территорий.
- 51 РФ и страны зарубежной Европы: проблемы экономического сотрудничества.
- 52 РФ и КНР: проблемы экономического сотрудничества.
- 53 Создание и развитие свободных экономических зон: оценка мирового и европейского опыта.
- 54 Создание и развитие свободных экономических зон: оценка мирового и азиатского опыта.
- 55 Транспортные коммуникации и их влияние на территориальную организацию зарубежной Европы.
- 56 Транспортные коммуникации и их влияние на территориальную организацию стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 57 Демографические процессы: пространственные особенности, воздействие на территориальную организацию населения и хозяйства зарубежной Европы.

- 58 Демографические процессы: пространственные особенности, воздействие на территориальную организацию населения и хозяйства стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 59 Социально-демографический фактор территориальной организации в выбранной стране. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 60 Миграционная политика европейских государств: история и современность.
- 61 Социальное неравенство в выбранных странах: региональные аспекты. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 62 Роль фактора трудовых ресурсов в размещении производительных сил.
- 63 Проблема занятости в выбранных государствах: региональные аспекты (выбор стран на усмотрение студентов)
- 64 Город как территориальное образование. Особенности действия факторов градообразования и градоформирования на различных уровнях городской иерархии и для различных типов поселений.
- 65 Социально-экономические проблемы малых и средних городов Европы. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 66 Социально-экономические проблемы малых и средних городов в странах АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 67 Сущность и пространственные формы урбанизации. Региональные особенности процесса урбанизации в России и зарубежных странах Европы.
- 68 Городская агломерация: особенности формирования, функционирования, управления.
- 69 Особенности формирования и развития систем расселения в сельской местности.
- 70 Принципы, факторы, закономерности формирования транспортных систем. Взаимодействие отдельных видов транспорта.
- 71 Роль проекта TEN-T в территориальном и социально-экономическом развитии европейских стран.
- 72 Транспортный комплекс зарубежной Европы: отраслевые и географические особенности. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 73 Транспортный комплекс одной из стран АТР: отраслевые и географические особенности. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 74 Транспортные проблемы крупных городов зарубежной Европы. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 75 Транспортные проблемы крупных городов стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 76 Кластерная организация производства. Теория и практика.
- 77 Природно-ресурсный потенциал выбранной страны. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 78 Размещение населения выбранной страны. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 79 Этнический и конфессиональный состав населения зарубежной Европы. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 80 Этнический и конфессиональный состав населения стран АТР. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 81 Отраслевая структура хозяйства стран Европы: сравнительный анализ. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 82 Отраслевая структура хозяйства стран АТР: сравнительный анализ. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 83 Отраслевая структура промышленности стран Европы: сравнительный анализ. (выбор стран на усмотрение студентов)
- 84 Отраслевая структура промышленности стран АТР: сравнительный анализ. (выбор стран на усмотрение студентов)

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Расчетно-практическая работа	письменно	1-6
2	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	7-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-15
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3,5,7
Курсовое проектирование	1-15
Подготовка к экзамену	1-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.