

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Информационное обеспечение международной деятельности организаций

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/
Специализация Зарубежная Европа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Константинова Наталия Николаевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Познакомить студентов с основами информационно-аналитического обеспечения международной деятельности бизнеса, государственных и общественных организаций, показать основные методы и направления информационно-аналитической работы.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Информационное обеспечение международной деятельности организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен выявлять особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации	ПК-6.1. Оказывает консультационное сопровождение разработок программ социально-экономического развития на региональном уровне	<p>Знать: основы и особенности разработки и реализации программ социально-экономического развития в регионах стран АТР</p> <p>Уметь: формировать документы по консультационному сопровождению разработки и реализации программ социально-экономического развития в регионах стран АТР</p> <p>Владеть: навыками оказания консультационных услуг по вопросам консультационного сопровождения разработки и реализации программ социально-экономического развития в регионах стран АТР</p>
ПК-5. Способен решать задачи в сфере зарубежного регионоведения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере международного права	ПК-5.2. Собирает необходимую информацию и готовит аналитические записки об особенностях реализации деятельности экономических субъектов на территории стран изучаемого региона	<p>Знать: основные источники, содержащие информацию об особенностях реализации деятельности международных экономических субъектов, государственных и общественных организаций на территории стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Уметь: проводить информационно-аналитическую работу по выявлению особенностей деятельности международных экономических субъектов, государственных и общественных организаций на территории стран Азиатско-Тихоокеанского региона</p> <p>Владеть: методами работы с информацией навыками сбора, анализа и интерпретации необходимой информации об особенностях деятельности международных экономических субъектов, государственных и общественных организаций на территории стран Азиатско-Тихоокеанского региона источниках.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие информационно-аналитического	Определение информационно-аналитической деятельности (ИАД). Объект, субъект, цели и задачи ИАД. Место и роль информационно-	2	4		4

обеспечения международной деятельности	аналитической работы в организации международной деятельности. Ценность, как важнейшее свойство информации. Факторы, определяющие ценность информации. Классификация информации. Понятие элементарной, биологической и социальной информации. Роль информации в международной деятельности. Информация как инструмент власти и средство в «информационной войне». Понятие информационной войны и ее задачи. Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Понятие первичной и вторичной информации в информационно-аналитической работе. Требования, предъявляемые к первичной информации при ее изучении и отборе. Оценка достоверности, значимости и надежности первичной информации. Общая характеристика требований, предъявляемых к вторичной информации. Понятие потенциальной и реальной информации. Условие обеспечения эффективности информации. Прагматическая адекватность информации и условия ее достижения. Секретность информации. Источники информации в международной деятельности и их квалификация. Общая характеристика источников информации, используемых в информационно-аналитической работе в международной деятельности. Мониторинг международной информации: теоретические аспекты. Мониторинг СМИ и международно-политические обзоры прессы. Экспертно-аналитическая работа с международной информацией. Справочные материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки. Аналитические материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки.				
Тема 2. Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности	Специфика сбора, информации в ИАР по сравнению с научным исследованием. Общая характеристика методов получения информации в международной деятельности. Особенности мероприятий, предшествующих получению необходимой информации, в зависимости от используемого канала информации в международной деятельности. Проработка печатных (письменных) источников информации в международной деятельности. Реферирование и аннотирование печатных источников информации в международной деятельности. Использование Интернета для получения информации. Особенности работы с человеческими ресурсами в целях получения необходимой информации. Принципы оценки и анализа полученной информации в международной деятельности.	4	8		8
Тема 3. СМИ как источник	Понятие средств массовой информации. СМИ как источник информации в информационно-	2	4		4

информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности	аналитическом обеспечении международной деятельности. Вспомогательные структуры, обеспечивающие деятельность СМИ. Функции СМИ (культурно-идеологическая, коммуникативная, культурно-образовательная, информационная и др.). Характеристика периодической печати как важнейшего элемента системы СМИ. Особенности сети интернет, радио и телевидения как наиболее оперативных каналов получения информации.				
Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса	Сущность и классификационные виды международной деятельности бизнеса. Инфраструктура международного бизнеса. Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле. Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности бизнеса: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности бизнеса. Информационно-аналитическое сопровождение маркетинговой деятельности международного бизнеса. Учетно-аналитическое обеспечение международных бизнес-процессов. Стратегические альянсы в международном бизнесе. Современные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций международной бизнес-сферы. Информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рисками в международной бизнес-сфере. Коммерческие переговоры с иностранными партнерами. PR в международном бизнесе. Нейминг и его роль в международном бизнесе. Поддержка бренда в международном бизнесе. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.	4	8		8
Тема 5. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций	Основные направления международной деятельности государственных организаций. Информационные материалы правительственных органов. Разработка и реализация информационной политики стран в области международного сотрудничества. Обеспечение внешней информационной поддержки реализации целей и задач в области международного сотрудничества, стоящих перед странами. Формирование за рубежом позитивного восприятия национальных интересов. Международная кооперация в рамках транснациональных организаций, многосторонних и двусторонних отношений по вопросам информационной тематики (совместные проекты, правовая база, стандартизация и координация, участие в форумах и дискуссиях). Распространение официальной информации по проблематике международного сотрудничества страны, целям и задачам государственной политики, позиции	4	8		6

	<p>страны по отдельным вопросам, затрагивающим ее интересы. Организация пресс-конференций, интервью и выступлений по вопросам международного сотрудничества с участием государственных должностных лиц. Информационное освещение визитов за рубеж, приема иностранных делегаций, хода реализации международных проектов. Подготовка и продвижение в местных, центральных и зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране. Участие государственных организаций в подготовке международных соглашений для отражения вопросов реализации информационной политики. Координация деятельности пресс-служб, подразделений по связям с общественностью, официальных изданий и web-сайтов государственных организаций в части вопросов, касающихся информационной поддержки международной деятельности государства. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере образования. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере культуры. Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере здравоохранения.</p>				
<p>Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.</p>	<p>Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности общественных организаций: предмет, объект, ключевые понятия. Структура информационно-аналитической деятельности общественной организации. Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности общественных организаций. Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении фактора «мягкой силы» государства. Инновационные методы анализа в международном сотрудничестве общественных организаций.</p>	4	6		8
<p>Тема 7. Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы</p>	<p>Первичная информационная подготовка дипломатического работника. Источники дипломатической информации. Принципы и критерии информационной работы. Требования, предъявляемые к дипломатической информации. Работа с открытыми и закрытыми источниками. Способы сбора информации (наблюдение, анализ дипломатических документов). Роль неформальных источников в работе дипломатических работников. Межведомственное взаимодействие в области сбора информации. Актуальность как отличительное качество дипломатической информации. «Тезисы для бесед». Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации. Конфиденциальный характер информации. Публикации научно-исследовательских центров. Роль публичных лекций, «бесед со связями» в</p>	2	4		6

	добывании дипломатической информации. Опасность и примеры последствий дезинформации. Обработка информации. Формы обработки и докладов дипломатической информации: «Обзор печати», «Информация», «Справка», «Информационное письмо», «Главный отчёт посольства». Ведение записи бесед, составление политических портретов, шифротелеграмм. Методика «мозгового штурма». Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве. Работа с материалами и представителями средств массовой информации. Понятие политической обстановки. Оценивание политической обстановки. Разработка информационных документов. Новые информационно-коммуникационные технологии на службе дипломатии.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Практика принятия решений в глобальном бизнесе / А.Г. Дементьева. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.	http://znanium.com/catalog/product/454335
Международные экономические организации [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С.Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu...skie-organizacii-413064#page/1
Никитина, Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику : учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 160 с.	http://znanium.com/catalog/product/1038564
Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	https://urait.ru/bcode/432991

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт. Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие информационно-аналитического обеспечения международной деятельности
- 2 Понятие информации и ее классификация.
- 3 Информация в современном мире. Определение информационно-аналитической деятельности (ИАД).
- 4 Объект, субъект, цели и задачи ИАД.
- 5 Место и роль информационно-аналитической работы в организации международной деятельности.
- 6 Ценность, как важнейшее свойство информации.
- 7 Факторы, определяющие ценность информации.
- 8 Классификация информации. Понятие элементарной, биологической и социальной информации.
- 9 Роль информации в международной деятельности.
- 10 Информация как инструмент власти и средство в «информационной войне».
- 11 Понятие информационной войны и ее задачи.
- 12 Общие требования к информации, используемой в информационно-аналитической работе в международной деятельности.
- 13 Понятие первичной и вторичной информации в информационно-аналитической работе.
- 14 Требования, предъявляемые к первичной информации при ее изучении и отборе.
- 15 Оценка достоверности, значимости и надежности первичной информации.
- 16 Общая характеристика требований, предъявляемых к вторичной информации.
- 17 Понятие потенциальной и реальной информации.
- 18 Условие обеспечения эффективности информации.
- 19 Прагматическая адекватность информации и условия ее достижения.
- 20 Секретность информации.
- 21 Источники информации в международной деятельности и их квалификация.
- 22 Общая характеристика источников информации, используемых в информационно-аналитической работе в международной деятельности.
- 23 Мониторинг международной информации: теоретические аспекты.
- 24 Мониторинг СМИ и международно-политические обзоры прессы.
- 25 Экспертно-аналитическая работа с международной информацией.
- 26 Справочные материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки.
- 27 Аналитические материалы в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности и методика их подготовки.
- 28 Методика получения информации и работы с источниками в международной деятельности
- 29 Специфика сбора, информации в ИАР по сравнению с научным исследованием.
- 30 Общая характеристика методов получения информации в международной деятельности.
- 31 Особенности мероприятий, предшествующих получению необходимой информации, в зависимости от используемого канала информации в международной деятельности.
- 32 Проработка печатных (письменных) источников информации в международной деятельности. Реферирование и аннотирование печатных источников информации в международной деятельности.
- 33 Использование Интернета для получения информации.

- 34 Особенности работы с человеческими ресурсами в целях получения необходимой информации.
- 35 Принципы оценки и анализа полученной информации в международной деятельности.
- 36 СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности
- 37 Понятие средств массовой информации. СМИ как источник информации в информационно-аналитическом обеспечении международной деятельности.
- 38 Вспомогательные структуры, обеспечивающие деятельность СМИ. Функции СМИ (культурно-идеологическая, коммуникативная, культурно-образовательная, информационная и др.).
- 39 Характеристика периодической печати как важнейшего элемента системы СМИ.
- 40 Особенности сети интернет, радио и телевидения как наиболее оперативных каналов получения информации.
- 41 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности бизнеса
- 42 Сущность и классификационные виды международной деятельности бизнеса. Инфраструктура международного бизнеса.
- 43 Особенности организации международного бизнеса во внешней торговле.
- 44 Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности бизнеса: предмет, объект, ключевые понятия.
- 45 Структура информационно-аналитической деятельности международного бизнеса.
- 46 Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности бизнеса.
- 47 Информационно-аналитическое сопровождение маркетинговой деятельности международного бизнеса.
- 48 Учетно-аналитическое обеспечение международных бизнес-процессов.
- 49 Стратегические альянсы в международном бизнесе.
- 50 Современные методы и технологии информационно-аналитического обеспечения деятельности организаций международной бизнес-сферы.
- 51 Информационно-аналитическое обеспечение управления предпринимательскими рисками в международной бизнес-сфере.
- 52 Коммерческие переговоры с иностранными партнерами.
- 53 PR в международном бизнесе. Нейминг и его роль в международном бизнесе.
- 54 Поддержка бренда в международном бизнесе.
- 55 Информационно-аналитическое обеспечение безопасности международного бизнеса.
- 56 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности государственных организаций
- 57 Основные направления международной деятельности государственных организаций.
- 58 Информационные материалы правительственных органов.
- 59 Разработка и реализация информационной политики стран в области международного сотрудничества.
- 60 Обеспечение внешней информационной поддержки реализации целей и задач в области международного сотрудничества, стоящих перед странами.
- 61 Формирование за рубежом позитивного восприятия национальных интересов.
- 62 Международная кооперация в рамках транснациональных организаций, многосторонних и двусторонних отношений по вопросам информационной тематики (совместные проекты, правовая база, стандартизация и координация, участие в форумах и дискуссиях).
- 63 Распространение официальной информации по проблематике международного сотрудничества страны, целям и задачам государственной политики, позиции страны по отдельным вопросам, затрагивающим ее интересы.
- 64 Организация пресс-конференций, интервью и выступлений по вопросам международного сотрудничества с участием государственных должностных лиц.

- 65 Информационное освещение визитов за рубеж, приема иностранных делегаций, хода реализации международных проектов.
- 66 Подготовка и продвижение в местных, центральных и зарубежных СМИ аналитических и презентационных материалов о стране.
- 67 Участие государственных организаций в подготовке международных соглашений для отражения вопросов реализации информационной политики.
- 68 Координация деятельности пресс-служб, подразделений по связям с общественностью, официальных изданий и web-сайтов государственных организаций в части вопросов, касающихся информационной поддержки международной деятельности государства.
- 69 Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере образования.
- 70 Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере культуры.
- 71 Информационно-аналитическое обеспечение сотрудничества в сфере здравоохранения.
- 72 Информационно-аналитическое обеспечение международной деятельности общественных организаций.
- 73 Информационно-аналитическое сопровождение международной деятельности общественных организаций: предмет, объект, ключевые понятия.
- 74 Структура информационно-аналитической деятельности общественной организации.
- 75 Формы и методы обеспечения эффективного информационно-аналитического сопровождения международной деятельности общественных организаций.
- 76 Использование информационно-коммуникационных технологий в продвижении фактора «мягкой силы» государства.
- 77 Инновационные методы анализа в международном сотрудничестве общественных организаций.
- 78 Информационно-аналитическая деятельность дипломатической службы
- 79 Первичная информационная подготовка дипломатического работника.
- 80 Источники дипломатической информации.
- 81 Принципы и критерии информационной работы. Требования, предъявляемые к дипломатической информации.
- 82 Работа с открытыми и закрытыми источниками. Способы сбора информации (наблюдение, анализ дипломатических документов).
- 83 Роль неформальных источников в работе дипломатических работников.
- 84 Межведомственное взаимодействие в области сбора информации.
- 85 Актуальность как отличительное качество дипломатической информации.
- 86 Упреждающий характер, объективность (достоверность), полнота и новизна дипломатической информации.
- 87 Конфиденциальный характер информации.
- 88 Роль публичных лекций, «бесед со связями» в добывании дипломатической информации.
- 89 Обработка информации.
- 90 Формы обработки и докладов дипломатической информации: «Обзор печати», «Информация», «Справка», «Информационное письмо», «Главный отчет посольства».
- 91 Ведение записи бесед, составление политических портретов, шифротелеграмм.
- 92 Организация информационно-аналитической работы в посольстве. Особенности информационно-аналитической работы в дипломатическом представительстве.
- 93 Работа с материалами и представителями средств массовой информации.
- 94 Понятие политической обстановки.
- 95 Оценивание политической обстановки.
- 96 Новые информационно-коммуникационные технологии на службе дипломатии.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	4
2	Аналитическая работа	письменно	5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Выполнение домашних заданий	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.