

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» _____ 2023 г.

Россия и Европа: опыт и проблемы взаимодействия

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения очная
Год набора 2023

Составитель(и):

к.геог.н., Лимонина Инна Геннадьевна

| | | |
|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 6 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 64 | |
| самостоятельная работа | 44 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| Семестр: | 6 |
|-----------------------------------------------|------------|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 64 |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 144 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 4 |

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 3 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 5 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 6 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 6 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 10 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 10 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 11 |
| 1.3 Контрольные точки | 11 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 12 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 12 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | Познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран Зарубежной Европы, показать возможности и направления дальнейшего сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Россия и Европа: опыт и проблемы взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 - Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации | ПК-3.1 - Владеет основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | <p>Знать: предпосылки, особенности форм и видов сотрудничества России и стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: анализировать современные политические тенденции взаимоотношений России и Зарубежной Европы на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.</p> <p>Владеть: основами исторических и политологических методов анализа особенностей взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. Тема 1. История взаимоотношений | История взаимоотношений государств, находившихся на территории современной России и стран Зарубежной Европы в средние века. Взаимоотношение стран Зарубежной Европы с | 4 | 10 | | 10 |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|
| России и стран Зарубежной Европы. | Российской Империей в Петровскую эпоху. Связи РФ и стран Зарубежной Европы в XVIII веке, особенности взаимоотношений стран с Россией в XIX веке. Взаимоотношения России и стран Западной Европы к началу I-й Мировой войны. Взаимоотношения СССР и странами Зарубежной Европы до II Мировой Войны Начало взаимоотношений России и ЕС. СССР и ЕС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994г. Саммиты Россия-ЕС. Комитет парламентского сотрудничества Россия-ЕС. Инициативы России по развитию сотрудничества между Россией и ЕС. «Партнерство для модернизации», «Новая архитектура европейской безопасности». | | | | |
| Тема 2. Взаимоотношения в последние годы и современное состояние взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы и ЕС. | Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и ЕС. Дорожные карты. Россия и Совет Европы. Россия и Европейский суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Взаимоотношения РФ с ОБСЕ. Отношение РФ к сотрудничеству ЕС и НАТО. Отношение России к размещению сил НАТО в Европе. Объемы и основные позиции импорта и экспорта. Географическая и отраслевая структура внешней торговли России и стран Зарубежной Европы. Географическая и отраслевая структура инвестиций. Сотрудничество в сфере энергетики. Международный туризм. Сотрудничество в сфере культуры и спорта. Виды межрегионального сотрудничества в ЕС. Еврорегионы с участием субъектов РФ. Программа «Северное измерение». | 6 | 10 | | 10 |
| Тема 3. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС. | Проблема визового режима России и стран Зарубежной Европы. Сотрудничество в сфере освоения космоса. Научно-техническое сотрудничество и проблемы его реализации Основные политические и экономические разногласия, существующие между Россией и ЕС, странами-членами ЕС и другими странами Зарубежной Европы. Проблемы сотрудничества в нефтегазовом секторе экономики. Старые и новые члены-ЕС в регионе Балтийского моря. Основные направления сотрудничества. «Стратегия Европейского Союза в регионе Балтийского моря». Роль России в регионе Балтийского моря. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и ЕС и других стран Зарубежной Европы в условиях экономических и политических санкций. | 4 | 10 | | 10 |
| Тема 4. Взаимоотношения России с отдельными странами и регионами Зарубежной Европы. | История и особенности взаимоотношений РФ с крупнейшими странами Зарубежной Европы: Францией, Великобританией, Германией, Италией (внешняя торговля, финансово-инвестиционное сотрудничество, международный туризм, научно-техническое сотрудничество, совместное предпринимательство, сотрудничество силовых структур) Взаимоотношения РФ с малыми странами Зарубежной Европы (странами БЕНИЛЮКСа, Австрией, Швейцарией, | 8 | 12 | | 14 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| | Лихтенштейном. Взаимоотношения РФ со странами Северной Европы Взаимоотношения со странами Восточной Европы. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ с отдельными странами Зарубежной Европы. | | | | |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 22 | 42 | 0 | 44 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Цыганков П.А. - отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Internet access .— ISBN 978-5-534-03598-8 | https://urait.ru/book/mezhduna ... iya-i-mirovaya-politika-413409 |
| Дробот Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Дробот Г.А. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 393. — (Бакалавр. Академический курс) .— 2-е изданиес | https://urait.ru/bcode/413090 |
| Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] / Ю.А. Никитина. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 156 с. — Доступ только с авторизованных компьютеров. — ISBN 978-5-7567-0757-1. — ЭБС Айбукс | https://ibooks.ru/bookshelf/354413/reading |
| Константинова Н.П., Кротова М.В., Синова И.В. Международные отношения и внешняя политика стран зарубежной Европы : учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. истории и политологии. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012. — 163 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. Сведения доступны также по Интернету: opac.unescon.ru. — Библиогр.: с. 162 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7310-2831-8. | https://opac.unescon.ru/elibrary/elib/407337725.pdf |
| Мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Батюк В.И. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256. — (Бакалавр. Академический курс) .— Internet access .— ISBN 978-5-534-00372-7 | https://urait.ru/book/mirovaya-politika-413821 |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |
| <p>Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5") - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |
| <p>Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска объявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660x680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 История взаимоотношений государств, находившихся на территории современной России и стран Зарубежной Европы в средние века. Взаимоотношение стран Зарубежной Европы с Российской Империей в Петровскую эпоху
- 2 Связи РФ и стран Зарубежной Европы в XVIII веке, особенности взаимоотношений стран с Россией в XIX веке.
- 3 Взаимоотношения России и стран Зарубежной Европы к началу I-й Мировой войны.
- 4 Взаимоотношения СССР и странами Зарубежной Европы до II Мировой Войны
- 5 Начало взаимоотношений России и ЕС.
- 6 СССР и ЕС.
- 7 Программа «Партнерство для модернизации», особенности и причины приостановки
- 8 Программа «Северное измерение», особенности реализации
- 9 Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994г.
- 10 Отношение РФ к расширению ЕС.
- 11 История саммитов Россия-ЕС.
- 12 История Комитета парламентского сотрудничества Россия-ЕС.
- 13 Россия и Совет Европы.
- 14 История взаимоотношений РФ и Европейского суда по правам человека.
- 15 Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
- 16 ЕС и НАТО. Отношение России к размещению сил НАТО в Европе
- 17 Дорожные карты Россия-ЕС. Основные принципы.
- 18 Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и ЕС.
- 19 Объемы и основные позиции импорта и экспорта России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы
- 20 Географическая и отраслевая структура внешней торговли России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы.
- 21 Географическая и отраслевая структура инвестиций РФ и стран Зарубежной Европы. История и перспективы.
- 22 Зависимость стран ЕС от российских энергоносителей
- 23 Зависимость ЕС от внешних источников энергии
- 24 Проекты РФ и ЕС в области энергоносителей. История и перспективы.
- 25 Торговое сотрудничество РФ и ЕС в условиях санкций
- 26 Проблемы связи основной территории РФ и Калининградской области в рамках взаимоотношений со странами Зарубежной Европы
- 27 Визовый режим между РФ и странами Зарубежной Европы
- 28 Проблемы сотрудничества РФ и стран Зарубежной Европы в финансово-банковской сфере.
- 29 Сотрудничество РФ и ЕС в области транспорта. История, проблемы и перспективы.
- 30 Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в борьбе с преступностью. История и перспективы.
- 31 Интересы РФ и стран Зарубежной Европы на Ближнем Востоке
- 32 Проблемы и перспективы совместного предпринимательства РФ и стран Зарубежной Европы
- 33 Международный туризм: Россия – страны Зарубежной Европы. История и перспективы.
- 34 Сотрудничество РФ и ЕС в сфере энергетики.

- 35 Еврорегионы с участием субъектов РФ. («Балтика», «Карелия», «Сауле»). История и перспективы существования.
- 36 Сотрудничество России и ЕС в сфере освоения космоса.
- 37 Научно-техническое сотрудничество России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы.
- 38 Основные политические и экономические разногласия, существующие между Россией и ЕС, странами-членами ЕС и другими странами Зарубежной Европы
- 39 Проблемы с транзитом энергоносителей из России в страны ЕС через территорию Украины.
- 40 Сотрудничество РФ и ЕС в регионе Балтийского моря. История и перспективы.
- 41 История участия России в Болонском процессе. Возможные перспективы сотрудничества со странами Зарубежной Европы в области образования.
- 42 Проблемы совместимости нормативных систем образования России и стран Зарубежной Европы.
- 43 Документы, регламентирующие культурное сотрудничество между РФ и ЕС. Проблемы и перспективы в сфере культурного сотрудничества
- 44 Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в театрально-концертной деятельности. История и перспективы
- 45 Сотрудничество музеев РФ и стран Зарубежной Европы. История и перспективы.
- 46 Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в области киноискусства. История и перспективы
- 47 Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в области спорта. История и перспективы
- 48 Сотрудничество РФ со странами Зарубежной Европы в области молодежных обменов. История и перспективы.
- 49 Особенности взаимоотношений РФ с Францией
- 50 Особенности взаимоотношений РФ с Германией
- 51 Особенности взаимоотношений РФ с Италией
- 52 Особенности взаимоотношений РФ с Великобританией и Ирландией
- 53 Особенности взаимоотношений РФ со странами БЕНИЛЮКСа
- 54 Особенности взаимоотношений РФ с малыми странами Европы
- 55 Особенности взаимоотношений РФ с Испанией и Португалией.
- 56 Особенности взаимоотношений РФ со странами Восточной Европы
- 57 Особенности взаимоотношений РФ со странами Северной Европы
- 58 Особенности взаимоотношений РФ со странами Балтии
- 59 Особенности взаимоотношений РФ со странами бывшей Югославии
- 60 Особенности сотрудничества РФ с Грецией и другими балканскими странами

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 2-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|-------------------------------------------------|------------|
| Подготовка сообщений, докладов | 1-4 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Написание реферата | 1-4 |
| Написание эссе | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | <p>Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p> |