

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



Постиндустриальное природопользование и управлением экологической обстановкой в Зарубежной Европе

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.б.н, Кузнецов Леонид Михайлович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	116	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	116
Часы на контроль	0
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Зарубежной Европы, умения учитывать особенности природно-ресурсного потенциала и региональные экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Зарубежной Европы.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Постиндустриальное природопользование и управлением экологической обстановкой в Зарубежной Европе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей	ПК-1.1 - Способен проводить диагностику социально-экономического состояния региона специализации с учетом особенностей его развития	<p>Знать: основные особенности системы организации системы природопользования и охраны окружающей природной среды в странах изучаемого региона; основные особенности формирования компонент природно-ресурсного потенциала в странах изучаемого региона.</p> <p>Уметь: оценивать перспективы внедрения инструментов экологического менеджмента (систем экологического нормирования, сертификации и т. п.) и их влияние на повышение экономической конкурентоспособности, социальной привлекательности стран изучаемого региона, а также на повышение уровня экологической безопасности на местном, региональном и глобальном уровнях.</p> <p>Владеть: приемами комплексного анализа социального и эколого-экономического состояния региона специализации с учетом особенностей его развития, в том числе с учетом уровня освоенности компонент природно-ресурсного потенциала.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Организация экологического менеджмента в странах Зарубежной Европы	Организация экологического менеджмента на предприятиях. Системы экологических стандартов и требований. Экологическая сертификация. Современное состояние и организация управления региональными природными комплексами в странах Зарубежной Европы. Международный экологический мониторинг в странах Зарубежной Европы.	2	2		16
Тема 2. Природоохранная деятельность в странах Зарубежной Европы	Природоохранная политика в высокоурбанизированных, горных, прибрежных регионах Зарубежной Европы. Организация охраняемых природных территорий. Экологический туризм.	2	20		16
Тема 3. Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в странах Зарубежной Европы.	Природоохранное законодательство в странах Зарубежной Европы. Объекты Всемирного списка ЮНЕСКО «Природное наследие» в странах Зарубежной Европы.	2	2		10
Тема 4. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Великобритании	Особенности организации сельского, лесного и рыбного хозяйства. Недропользование. Природоохранная политика в городах и регионах Великобритании. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	2	2		8
Тема 5. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Норвегии и Швеции	Особенности организации сельского, лесного и рыбного хозяйства. Природоохранная политика. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	3	2		8
Тема 6. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Германии, Австрии и Венгрии	Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Недропользование. Специфика управления природопользованием в горных районах. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	2	2		8
Тема 7. Природопользование и	Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Недропользование. Природоохранная политика в регионах.	2	2		8

охрана окружающей природной среды в Италии и Франции	Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.				
Тема 8. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Чехии, Словакии и в Польше	Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыбное хозяйство Польши. Недропользование. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	1	2		8
Тема 9. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве	Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыбная отрасль. Особенности природно-ресурсного потенциала стран Балтии. Природоохранная политика в регионах. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	3	2		8
Тема 10. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Испании	Особенности природно-ресурсного потенциала. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыболовство. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	1	2		8
Тема 11. Природопользование и охрана окружающей природной среды в странах Балканского полуострова	Особенности природно-ресурсного потенциала. Специфика управления природопользованием в горных районах. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	1	2		8
Тема 12. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Бельгии, Дании и Голландии	Особенности природно-ресурсного потенциала. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыболовство. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов в прибрежных и осушенных районах. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии.	1	2		10
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		22	42	0	116

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ Учебник и практикум / Москва, 2022. Издательство Юрайт, Сер. 76 Высшее образование (2-е изд.). 311С	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47808077
Природопользование и экологическая безопасность : практикум : направление подготовки 38 03 02 Менеджмент / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост.: Л.М.Кузнецов и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2021. 1 файл (1,94 МБ).	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%20%D0%B8%20%D0%AD%D0%91.pdf
Кузнецов Л.М., Николаев А.С. ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ. Учебник и практикум для вузов. Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (3-е издание, переработанное и дополненное)— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.	https://urait.ru/bcode/488151
Сафина, Сажидар Сарваровна. Рекреационное хозяйство и международный туризм в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион, Латинская Америка : учебное пособие / С.С.Сафина, И.Г.Лимонина, А.Т.Калоева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. регион. экономики и природопользования. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,42 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог. Авторизованный доступ по паролю. Библиогр.: 38 назв. ЭБ ОПАС.UNECON.RU	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf
Регионоведение. Зарубежная Европа : учебник для вузов / [В.М.Разумовский и др.] ; [под ред. В.М.Разумовского] Санкт-Петербург : Литера, 2018 479 с. : ил., табл. (Учебник для вузов) Авт. указаны на обороте тит. л. Среди авт. также: Д.Е.Махновский, Н.А.Ермакова, А.Т.Калоева, К.С.Гаврилова, И.В.Синова, И.Г.Лимонина, Л.М.Кузнецов, А.А.Янковская Библиогр. в конце гл. и в коммент.: с. 462-479 ISBN 978-5-407-00806-4	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5409
Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Янковская А.А. Природопользование и экологическая безопасность. Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Кнорус. 2023 г. 274.С ISBN: 978-5-406-11281-6.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51677891

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС АЛТ образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель AA-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRA VOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC M350 X с дополн. компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200*750мм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Расчетно-практическая работа	письменно	1-6
2	Расчетно-практическая работа	письменно	7-12
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-12
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Подготовка к экзамену	1-12
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.