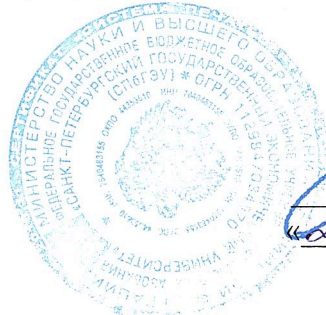


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

В.Т. Шубаева

«24» _____ 2023 г.

Региональная экономика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Ермакова Наталья Александровна
к.э.н, Демидова Людмила Геннадьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3 Курсовая работа: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение теоретических основ региональной экономики, ознакомление с закономерностями и особенностями социально-экономических процессов в регионах, изучение основ и принципов управления экономикой регионов, что позволяет участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Региональная экономика относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2 - Способен принимать участие в процессах управления экономикой региона	<p>Знать: теоретические основы и модели развития экономики региона.</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать основные проблемы развития экономики региона; предлагать теоретически обоснованные решения, касающиеся размещения производства; научно обосновывать предложения по стабилизации экономики региона или стимулированию экономического роста.</p> <p>Владеть: методами организации управленческой деятельности и управления экономикой региона.</p>
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой	ОПК-5.2 - Составляет аналитические записки и обзоры по проблемам регионального развития	<p>Знать: основные требования к аналитическим запискам и обзорам по проблемам регионального развития.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации, касающейся поставленной управленческой задачи или области, в которой необходимо принять решение; выявлять тенденции развития изучаемой территории; создавать информационно-аналитические продукты, удовлетворяющие потребности лица, принимающего решения.</p> <p>Владеть: методами обработки собранной первичной информации, а также методами</p>

информации		анализа качества и достоверности получаемой информации.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: процессы и принципы межличностной и групповой коммуникаций. Уметь: пользоваться различными формами деловой коммуникации. Владеть: различными формами деловой коммуникации.
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: современные подходы к решению поставленных задач в области региональной экономики. Уметь: определить оптимальный вариант решения задачи в области региональной экономики и аргументировать свой выбор. Владеть: различными методами региональных исследований.
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	Знать: методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, экономические и финансовые риски. Уметь: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, оценивать экономические и финансовые риски. Владеть: различными методами региональных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Региональная экономика как наука	Предмет, объект, задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство. Региональная экономика в системе наук. Современные направления исследований в региональной экономике.	2			6

Тема 2. Регион как социально-экономическая система	Регион как социально-экономическая система. Регион как часть экономического пространства страны. Основные концепции региона.	2	2		6
Тема 3. Теоретические основы региональной экономики	Структура теорий региональной экономики. Теории размещения. Теории организации пространства. Теории регионального роста. Теории межрегиональной торговли. Факторы и условия регионального экономического роста и развития. Новая экономическая география.	2	4		14
Тема 4. Экономическое районирование в России и за рубежом	Виды районирования. Экономическое районирование в СССР. Научные подходы к экономическому районированию России. Современные проблемы районирования. Экономическое районирование в КНР: история, современное состояние, проблемы.	2	2		4
Тема 5. Воспроизводственные процессы в регионе	Категории и закономерности регионального воспроизводства. Воспроизводственный подход к изучению региона. Региональные воспроизводственные циклы как основа социально-экономического развития региона.	2	4		10
Тема 6. Региональный бюджет	Формирование доходов регионального бюджета. Расходы регионального бюджета. Бюджетная обеспеченность региона. Сбалансированность регионального бюджета. Межбюджетные трансферты.	2	4		4
Тема 7. Методы региональных исследований	Основные направления исследований. Статистическая база региональных исследований. Показатели социально-экономического развития регионов. Открытость экономики региона. Отраслевая структура. Балансовый метод. Картографический метод. Типологии регионов.	2	8		10
Тема 8. Региональные рынки	Рыночная система региона. Функциональные подсистемы рыночной системы региона: рынок средств производства, финансовый рынок, рынок недвижимости, рынки потребительских товаров и услуг. Рыночная инфраструктура. Управление рыночной системой региона.	2	6		10
Тема 9. Конкурентоспособность регионов	Понятие конкурентоспособности региона. Показатели конкурентоспособности региона. Рейтинг конкурентоспособности регионов России.	2	4		4
Тема 10. Экономическая безопасность регионов	Понятие экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона. Факторы экономической безопасности региона. Критерии экономической безопасности региона.	2	2		8
Тема 11. Государственное регулирование развития экономики регионов в России и зарубежных	Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование. Устойчивое развитие региона. Инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов.	2	6		4

странах	Территории с особым режимом экономической деятельности. Государственные программы социально-экономического развития регионов. Прогнозы развития экономики региона.				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		22	42	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Демидова, Людмила Геннадьевна. Региональная экономика: теоретические и методические основы региональной экономики : учебное пособие / Л.Г. Демидова, Н.А. Ермакова, В.М. Разумовский / под ред. В.М. Разумовского. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 281 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0_20.pdf
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихареви́ча, Н. Ю. Оди́нга, О. В. Русе́цкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 319 с.	https://urait.ru/bcode/469046
Конкурентоспособность региона: учебно-практическое пособие / Коллектив авторов, под ред. Г.Ю. Гагариной. - М.: КНОРУС, 2021. - 248 с.	https://book.ru/books/940051
Региональная экономика: Природно-ресурсные и экологические основы: учеб. пособие, коллектив авторов; под общ. ред. В.Г. Глушковой, А.М. Луговского. - М.: КНОРУС 2020. - 282 с.	https://book.ru/books/932821

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал

<p>промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2082 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB 455 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Основные понятия региональной экономики
- 2 Региональная экономика в системе наук
- 3 Основные этапы становления и развития отечественной региональной экономики
- 4 Современные концепции и задачи региональной экономики
- 5 Понятие о региональной экономической подсистеме: содержание и структура
- 6 Система экономических законов регионального развития
- 7 Устойчивое развитие региона: содержание и система показателей
- 8 Понятие о системе потенциалов развития региона
- 9 Методологические подходы к оценке конкурентоспособности региона
- 10 Экономическое районирование как метод организации хозяйства
- 11 Соотношение административно-территориального деления страны и экономического районирования
- 12 Региональное экономическое пространство
- 13 Основные виды экономических районов
- 14 Понятие о системе региональных рынков
- 15 Характеристика основных видов региональных рынков
- 16 Сущность и состав региональных финансов
- 17 Сущность и институциональные основы финансово-бюджетной системы региона
- 18 Выравнивание сбалансированности бюджетной системы
- 19 Налоги как основа формирования региональных финансов
- 20 Принципиальные подходы к проведению диагностики развития региона
- 21 Основные направления диагностики развития региона
- 22 Концептуальные подходы к формированию системы государственного управления региональным развитием
- 23 Основные элементы системы управления развитием региона
- 24 Стратегирование регионального развития

1.2 Темы письменных работ

- 1 Влияние сферы туризма на экономику страны (страна по выбору студента)
- 2 Роль транспорта в экономическом развитии регионов страны (страна по выбору студента)
- 3 Эколого-экономические проблемы развития регионов (страна по выбору студента)
- 4 Роль человеческого капитала в социально-экономическом развитии региона (страна по выбору студента)
- 5 Региональная инвестиционная политика за рубежом (страна по выбору студента)
- 6 Инновационное развитие региона (страна по выбору студента)
- 7 Проблемы и перспективы развития аграрных регионов
- 8 Особенности размещения промышленности на территории регионов (регион и отрасль – по выбору студента)
- 9 Влияние международных транспортных коридоров на экономику регионов
- 10 Внешнеэкономические связи региона
- 11 Проблемы развития прибрежных регионов
- 12 Креативные города

- 13 Современное состояние экономики региона и перспективы ее развития (регион по выбору студента)
- 14 Территориальная организация отрасли промышленности страны (отрасль и страна по выбору студента)
- 15 Промышленные регионы европейских стран
- 16 Особые экономические зоны в экономике страны (страна по выбору студента)
- 17 Тенденции и проблемы развития экономики столичного региона
- 18 Морская экономика страны (страна по выбору студента)
- 19 Внешнеэкономическая деятельность регионов страны (страна по выбору студента)
- 20 Роль мигрантов в экономике страны (страна по выбору студента)

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	2-6
2	Расчетно-практическая работа	письменно	7-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-11
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-11
Курсовое проектирование	1-11
Подготовка к экзамену	1-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со

шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.