

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности  
/Шубаева В.Г./

«24» сентября 2023 г.

**Проект: Территориальное планирование и проектирование**  
**Рабочая программа дисциплины**  
(реализуемой в форме практической подготовки)

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки/     | 41.03.01 Зарубежное регионоведение |
| Специальность               |                                    |
| Направленность (профиль)    |                                    |
| программы/                  | Зарубежная Европа                  |
| Специализация               |                                    |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат                        |
| Форма обучения              | очная                              |
| Год набора                  | 2023                               |

Составитель(и):  
к.э.н, Янковская Анна Андреевна

|                         |     |  |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 180 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Дифференцированный зачет: семестр 7 |
| в том числе:            |     |  |
| контактная работа       | 64  |  |
| самостоятельная работа  | 116 |  |
| практическая подготовка |     |  |
| часов на контроль       | 0   |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |            |
|--|------------|
| Семестр:                                       | 7          |
| Вид занятий                                    | Часы       |
| Лекционные занятия                             | 36         |
| Практические занятия (практическая подготовка) | 28         |
| Лабораторные работы                            |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                  | <b>64</b>  |
| Самостоятельная работа                         | 116        |
| Часы на контроль                               | 0          |
| <b>Итого академических часов</b>               | <b>180</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>  | <b>5</b>   |

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 4 |
| 5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5 |
| 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 5 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ<br>ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ..... | 8 |
| 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br>АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 8 |

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Цель:</b> | Получить представления о сущности и принципах регионального управления, теории и практике организации территории, градостроительной деятельности, закладывающих основу территориальной организации общества в России и за рубежом. |
|--------------|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Территориальное планирование и проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| <b>Код и наименование компетенции выпускника</b>   | <b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|--|---|--|
| ПК-3. Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации  | ПК-3.4. Применяет знания теоретического инструментария в решении прикладных задач управления странами и их территориальными единицами в странах Азиатско-тихоокеанского региона | Знать: основные направления и особенности социального и политического развития стран региона специализации.<br>Уметь: применять знания теоретического инструментария для решения прикладных задач управления странами и их территориальными единицами в странах Западной Европы.<br>Владеть: навыками перспективного и ретроспективного анализа тенденций социального и политического развития стран региона специализации.    |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Знать: как определять круг задач в рамках поставленной цели в сферах территориального планирования и проектирования социального и политического развития стран региона.<br>Уметь: выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в сферах территориального планирования и проектирования.<br>Владеть: навыками территориального планирования и проектирования. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Этапы реализации дисциплины  | Содержание этапа  |
|----------|--|---|
| 1        | Тема 1. Введение. Объект, предмет исследований. Теоретические и методические основы дисциплины | Введение. Цель, задачи, предмет и методы дисциплины. Субъекты, объекты, уровни регионального управления. Территориальное планирование и прогнозирование. Формы регионального управления, территориального планирования и прогнозирования. Региональная политика и политика развития региона. Институциональные основы региональной политики. Методология и методики территориального планирования и проектирования. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный, балансовый методы. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование. ГИС.   |
| 1        | Тема 2. Стратегическое управление развитием региона  | Сущность, функции стратегического управления. Планирование и проектирование как элемент управления. Роль территориального (регионального) управления в стратегическом управлении. Стратегии развития демографического, производственного и инновационного потенциалов региона. Система прогнозов социально-экономического развития. Научные основы прогнозирования. Государственные и муниципальные программы развития. Отраслевое прогнозирование. Исследование, диагностика и регулирования социально-экономического развития регионов России. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании. Территории с особым управленческим статусом: ЗАТО, ОЭЗ, ТОР. |
| 1        | Тема 3. Региональное управление и территориальное планирование за рубежом                      | Оценка зарубежного опыта территориального управления. ОЭЗ и другие формы особых экономических режимов. Региональное управление в США. Региональное управление в Германии. Региональное управление во Франции. Региональное управление в Латинской Америке. Региональное управление в КНР.   |
| 1        | Тема 4. Управление стратегическим развитием городов  | Модели организации управления городами в мировой практике. Особенности муниципального управления. Управление городами, имеющими особый статус. Российские модели организации муниципального   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | управления городами. Система управления городами, имеющими федеральный статус. Плано-программные документы развития крупных городов. Разработка стратегии развития. Управление инвестиционными процессами. Организация финансов города. Частно-государственное и частно-муниципальное партнерства в управлении. Планирование и развитие городских территорий: история градостроительных идей. Территориальное планирование городов за рубежом. Развитие транспортных систем. |
| 1 | Тема 5. Районная планировка в территориальном планировании и проектировании | Методологические основы районной планировки. Предпосылки развития районной планировки. Зарубежный опыт. Документы районной планировки: Градостроительный кодекс и градостроительные нормативы. Система градостроительной документации. Документы территориального планирования. Генеральный план поселения. Правила землепользования и застройки.  |

## 5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания,<br>кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/469046">https://urait.ru/bcode/469046</a> |
| Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с.                                | <a href="https://urait.ru/bcode/473214">https://urait.ru/bcode/473214</a> |
| Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата /  | <a href="https://urait.ru/bcode/473215">https://urait.ru/bcode/473215</a> |

|   |   |
|---|---|
| Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с.  |   |
| Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник / Попов Р. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 288 с.   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399483">https://znanium.com/catalog/document?id=399483</a> |
| Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 822 с. | <a href="https://urait.ru/bcode/495545">https://urait.ru/bcode/495545</a>                                   |
| Веретенников Д.Б. Структуроформирование мегаполисов : учеб. пособие / Д.Б. Веретенников. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 112 с.   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352047">https://znanium.com/catalog/document?id=352047</a> |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС   |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>   |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                               |
|---|--|
| Ауд. 3064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стул - 5 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0001 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт. (2-х секционная), доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 2шт. Компьютер Intel I5-7400/8Gb/1Tb/ Монитор. DELL S2218H - 24 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.  | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

### 9.1 Задания для текущего контроля:

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки         | Способ проведения                                     | Номера этапов реализации дисциплины |
|-------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1                       | Проектно-аналитическая работа | письменно   | 2-6                                 |
| 2                       | Проектно-аналитическая работа | письменно   | 1-6                                 |
| 3                       | Текущий контроль              | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6                                 |



Самостоятельная работа обучающегося:

| Наименование самостоятельной работы                                     | Номера этапов реализации дисциплины |
|---|-------------------------------------|
| Подготовка сообщений, докладов  | 1-6                                 |
| Написание эссе  | 1-6                                 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-6                                 |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

## 9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                |   |
|----------------|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.                                  |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.              |

|                 |   |
|-----------------|---|
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |
|-----------------|---|

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.