

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Территориальная организация производства и расселения**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) программы/ Специализация Зарубежная Европа

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Махновский Дмитрий Евгеньевич

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование представлений, базовых знаний об особенностях и взаимосвязях территориальной структуры хозяйства и систем расселения в странах зарубежной Европы, АТР, Латинской Америки.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Территориальная организация производства и расселения относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 - Знает организационную структуру регионального управления, имеет представление о процессах территориального планирования	<p>Знать: организационную структуру регионального управления, иметь представление о процессах территориального планирования в сферах хозяйства и расселения.</p> <p>Уметь: участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности в сферах хозяйства и расселения.</p> <p>Владеть: информацией об особенностях организационно-управленческой деятельности в сферах территориальной организации производства и расселения.</p>
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	ОПК-4.2 - Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их совокупности на глобальном, макрорегиональном,	<p>Знать: причинно-следственные связи между общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в сфере территориальной организации производства и расселения.</p>

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Владеть: методами исследования территориальной организации производства и расселения.
--	---	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Объект, предмет. Теоретические и методические основы дисциплины	Введение. Цели, задачи, объект, предмет и методы дисциплины. Методы пространственного исследования производства и расселения. Общенаучные и специальные методы исследований. Системный (геосистемный) подход. Историко-генетический, сравнительный методы. Цикловые и балансовые методы. Программно-целевой метод. Типологии и классификации. Районирование. Статистические методы. Картографическое моделирование	6	4		4
Тема 2. Современные представления о территориальной организации общества, производства и расселения. Понятие территориальной общественной системы	Понятие территориальной организации общества. Соотношение понятий «территория», «пространство», «система», «геосистема», «регион», «район», «зона», «территориальная система», «комплекс». Территориальная организации общества как состояние и процесс. Основные факторы формирования территориальной организации производства и расселения. Ведущие принципы исследований территориальной организации производства и расселения. Функциональный, процессуальный и территориальный подходы в исследовании организации производства и расселения. Пространственная иерархия территориальных систем производства и расселения. Временной фактор в пространственных исследованиях. Типы территориальных структур. Понятие территориальной общественной системы. Структура, границы, динамика, стадии развития территориальной общественной системы.	4	6		6
Тема 3. Глобальные проблемы человечества как фактор территориальной организации производства и	Понятие глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на развитие и размещение производства и расселение населения. Глобальная демографическая проблема. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная продовольственная проблема. Проблема бедности. Глобальная экологическая проблема. Проблема военной безопасности. Понятие глобализации.	4	2		4

расселения. Глобализация и регионализация в территориальной организации производства и расселения	Экономическая глобализация. Влияние глобализации на формирование территориальных пропорций производства и расселения. Современные процессы регионализации как фактор формирования территориальных систем хозяйства и расселения				
Тема 4. История развития представлений о территориальной организации производства и расселения	Концепции территориальной организации производства и расселения XIX в.: модель «изолированного государства» И.Г. фон Тюнена, теория размещения промышленности В.Лаунгардта. Концепции территориальной организации производства и расселения первой половины XX в.: «штандорт промышленности» А.Вебера, теория размещения производства А.Лёша, теория центральных мест В.Кристаллера. Концепции территориальной организации производства и расселения второй половины XX в.: «региональная наука» У.Изарда, теория полюсов роста и центров развития Ф.Перру, диффузии нововведений Т.Хагерстранда, энергопроизводственных циклов и территориально-производственных комплексов Н.Н.Колосовского и др.	2	4		6
Тема 5. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства и расселения	Понятия «условий», «факторов», «принципов» в пространственных исследованиях. Условия, факторы, принципы территориальной организации производства. Условия, факторы, принципы территориальной организации расселения. Агломерирование населения	2	10		6
Тема 6. Основные формы организации производства. Территориальная организация, управление, планирование производства в странах изучаемого региона	Формы организации производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование) и их пространственная интерпретация. Агломерирование производства. Особенности территориальной организации производства в странах зарубежной Европы. Особенности территориальной организации производства в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенности территориальной организации производства в странах Латинской Америки. Управление, территориальное планирование производства в странах изучаемого региона	2	10		10
Тема 7. Понятие расселения населения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемого региона	Понятие расселения. Расселение в качестве состояния и процесса общественного развития. Городское и сельское расселение. Роль инфраструктуры, коммуникаций в формировании систем расселения. Виды коммуникаций. Коммуникационное обеспечение производства и населения. Понятие урбанизации. Воздействие урбанизации на развитие и размещение экономики, демографические процессы. Территориальные особенности демографических процессов. Пространственная составляющая демографической	2	6		8

	политики государства. География населения. Миграционные процессы: основные понятия. Роль миграций в развитии хозяйства и систем расселения. Территориальные особенности расселения в странах изучаемых регионов: зарубежной Европы, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки. Понятие территориального планирования				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Калединой, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/497641">https://urait.ru/bcode/497641</a>
Анохин А.А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/489592">https://urait.ru/bcode/489592</a>
Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р.А. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1840935">https://znanium.com/catalog/product/1840935</a>
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0	<a href="https://urait.ru/bcode/511044">https://urait.ru/bcode/511044</a>
Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7	<a href="https://urait.ru/bcode/511350">https://urait.ru/bcode/511350</a>
Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт,	<a href="https://urait.ru/bcode/511767">https://urait.ru/bcode/511767</a>

2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3	
Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7	<a href="https://urait.ru/bcode/511847">https://urait.ru/bcode/511847</a>
Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8	<a href="https://urait.ru/bcode/518028">https://urait.ru/bcode/518028</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 3 шт., жалюзи 6 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол, кафедра 1 шт., доска меловая 1 шт. (3-х секционная), вешалки стойки 3 шт., жалюзи 6 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Кроншт.потол.ElectricLight КБ-01-35 черный - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Персональный компьютер Universal №1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»



<p>Ауд. 313 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., доска настенная пробковая (синяя) 1шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
---	---

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Объект, предмет, цели исследований в сферах территориальной организации производства и расселения.
- 2 Понятие территориальной организации общества (ТОО). Роль территориальной организации производства и расселения в ТОО. Факторы формирования территориальной организации производства и расселения.
- 3 Понятие территориальной организации общества (ТОО). Основные этапы разработки проблем управления регионом. Типы объектов управления в регионе.
- 4 Понятие и структура территориальной общественной системы (ТОС). Территориальная организация производства и расселения в структуре ТОС. Границы, динамика, стадии развития подсистем производства и расселения.
- 5 Функциональный и процессуальный подходы к исследованию общественных систем, систем производства и расселения.
- 6 Территориальный подход к исследованию общественных систем, систем производства и расселения. Компоненты, таксоны территориальных общественных систем. Иерархия территориальных систем.
- 7 Типы территориальных структур (компактный, дисперсный и т.д.). Коэффициент географической концентрации.
- 8 Основные принципы исследований территориальной организации производства и расселения - глобальность, конструктивность, конкретность, гуманизм, экологическая направленность. Место дисциплины в системе географических наук.
- 9 Основные методы исследований территориальной организации производства и расселения (общенаучные и специальные).
- 10 Культурно-цивилизационный подход в территориальной организации производства и расселения. Понятие и структура культуры. Материальная и духовная составляющие культуры.
- 11 Культурно-цивилизационный подход в страноведении. Понятие цивилизации. География исчезнувших и существующих цивилизаций. Границы цивилизаций.
- 12 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения Евразийского макрорегиона. Границы макрорегиона.
- 13 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения макрорегионов западного типа. Границы макрорегионов.
- 14 Понятие культурно-цивилизационного макрорегиона. Иерархия, экономика и география населения культурно-цивилизационных макрорегионов. Особенности положения макрорегионов восточного типа. Границы макрорегионов.
- 15 Характерные особенности основных типов цивилизаций: традиционного, восточного, западного, гипотетической глобальной.
- 16 Понятие и основные группы условий размещения хозяйства и расселения.
- 17 Понятие фактора размещения хозяйства. Определения. Основные группы факторов размещения хозяйства. Природные и экологические группы факторов.
- 18 Понятие фактора размещения хозяйства. Определения. Основные группы факторов размещения хозяйства. Факторы научно-технического прогресса, социально-демографические и расселенческие.
- 19 Понятие фактора размещения хозяйства. Основные группы факторов размещения хозяйства (перечислить). Экономические и исторические группы факторов.

- 20 Принципы территориальной организации производства.
- 21 Формы организации производства (4 формы). Виды концентрации и комбинирования.
- 22 Формы организации производства (4 формы). Виды специализации и кооперирования. Методы расчёта коэффициента специализации.
- 23 23. Понятие природных условий и природных ресурсов. Этапы разработки месторождения полезных ископаемых.
- 24 24. Компонентная классификация природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по исчерпаемости и возобновляемости.
- 25 25. Функциональная (отраслевая) классификация природных ресурсов.
- 26 Теория полюсов роста и центров развития Ф.Перру.
- 27 Теория поляризованного развития.
- 28 Теория диффузии нововведений Т.Хагерстранда.
- 29 Теоретические представления о территориальной организации экономики А.Лёша и В.Кристаллера.
- 30 Концепция «центр – периферия».
- 31 Теория ресурсных циклов (РЦ) И.Комара. Состав ресурсных циклов. Соотношение РЦ и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).
- 32 Формирование отечественной концепции территориально-производственных систем в 1920-30-е гг. Районный комбинат.
- 33 Определение территориально-производственного комплекса (ТПК) Н.Колосовского. Структурные связи, формирующие ТПК. Типы ТПК: по специализации производства, по полноте производственного цикла, по истории развития.
- 34 Понятие энергопроизводственного цикла (ЭПЦ). Структура, свойства ЭПЦ. Преимущества концепции ЭПЦ. Примеры современных ЭПЦ.
- 35 Правило Ципфа и его применение.
- 36 Применение и расчёт коэффициентов корреляции.
- 37 Расчёт коэффициента отраслевой концентрации.
- 38 Применение и расчёт индекса Рябцева.
- 39 Применение и расчёт индекса Херфиндаля-Хиршмана.
- 40 Применение и расчёт индекса агломеративности, коэффициента опережения.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	письменно	6,7
2	Тест	письменно	1-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Решение профессиональных задач	6,7
Подготовка сообщений, докладов	7
Подготовка к экзамену	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.