

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

Экономика стран зарубежной Европы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность	41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы/ Специализация	Зарубежная Европа
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Составитель(и):

д.геог.н., Корнекова Светлана Юрьевна

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 5 Экзамен: семестр 6 Курсовая работа: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	112	
самостоятельная работа	140	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5,6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	56
Практические занятия	56
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	112
Самостоятельная работа	140
Часы на контроль	36
Итого академических часов	288
Общая трудоемкость в зачетных единицах	8

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1 Рекомендуемая литература	11
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	11
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	12
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	16
1.2 Темы письменных работ.....	18
1.3 Контрольные точки	18
1.4 Другие объекты оценивания	19
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	19
1.6 Шкала оценивания результата	19

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение студентами современного состояния и особенностей развития хозяйства стран Зарубежной Европы в контексте региональных и мировых социально-экономических и политических процессов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономика стран зарубежной Европы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей	ПК-1.2 - Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран изучаемого региона	<p>Знать: характерные черты экономики стран изучаемого региона.</p> <p>Уметь: анализировать особенности современного развития экономик стран изучаемого региона с учетом мировых социально-экономических и политических процессов и устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Владеть: эффективными методами исследования для формирования представлений о современной экономической ситуации в странах изучаемого региона.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Зарубежная Европа в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики					
Тема 1. Введение. Цель, задачи, предмет и структура дисциплины.	Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Структура, субъекты мирового хозяйства. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы.	2			9

Теоретико-методологические основы и методы исследований экономики зарубежных стран. мы					
Тема 2. История экономического развития стран Зарубежной Европы	Исторический фактор и основные стадии развития европейского экономического пространства. Индустриальная и постиндустриальная стадии развития и их пространственные особенности в Зарубежной Европе.	2	2		9
Тема 3. Ресурсный потенциал экономики Зарубежной Европы	Природно-ресурсный потенциал: компонентная и пространственная структуры, условия и особенности эксплуатации; энергетическая, сырьевая, водная, земельная и экологическая проблемы современной Европы. Человеческий потенциал, демографическая и миграционная проблемы. Ресурсы инновационного развития.	4	2		9
Тема 4. Основные черты, отраслевая и пространственная структуры экономики Зарубежной Европы.	Основные характеристики экономики Зарубежной Европы. Состав и особенности отраслевой структуры. Традиционные и пропульсивные отрасли в структуре экономики стран Европы, оценка их конкурентоспособности на европейском и мировом рынках. Экономическое районирование Зарубежной Европы. Процессы районообразования и экономической кластеризации в современной Европе.	2	2		9
Тема 5. Зарубежная Европа в мировой экономике и международном разделении труда.	Роль Европы в развитии мировой экономики. Современная Зарубежная Европа как часть мирового хозяйства. Основные отрасли мирохозяйственной специализации. Транснациональные корпорации, мировые промышленные и финансовые центры Зарубежной Европы. Межконтинентальные экономические связи Европы. Экономические отношения стран Зарубежной Европы, Северной и Латинской Америк , Азиатско-Тихоокеанского региона.	2	2		10
Тема 6. Экономическое сотрудничество Зарубежной Европы со странами мира	Традиции и современное состояние экономических отношений России со странами – экономическими лидерами Зарубежной Европы. Группировки европейских стран по объему и структуре внешнеторговых связей с Россией. Перспективы развития экономических отношений России со странами Зарубежной Европы	2	2		10
Тема 7. Европейский рынок товаров и услуг.	Экономическое пространство и транспортно-логистическая система Европы как факторы формирования рынка. Институты и инфраструктура рынка Зарубежной Европы. Энергетический, сырьевой, продовольственный, рекреационный, финансовый и трудовые ресурсы рынки Европы.	2	2		10
Тема 8. Процессы глобализации и регионализации в Зарубежной Европе	Проявления современных процессов глобализации в Зарубежной Европе. Энергетические, логистические и экологические факторы регионализации и их проявления в пространстве Зарубежной Европы. Развитие форм организации производства как	2	2		10

	факторы регионализации и экономической интеграции. Интеграционные процессы и экономические объединения. Процессы трансграничного районообразования в Зарубежной Европе.				
Раздел II. Комплексная характеристика европейских макрорегионов					
Тема 9. Типология стран Зарубежной Европы.	Типологический метод в регионоведческих исследованиях. Методологические основы и критерии типологий социально-экономических систем. Типологии стран Зарубежной Европы по уровню социально-экономического развития, структуре экономики, потенциалу развития, экономико-географическому и геополитическому положениям, численности населения, характеру узловых региональных проблем.	2	4		8
Тема 10. Европейские макрорегионы.	Современные экономические, геополитические и экологические проблемы Зарубежной Европы; их пространственная дифференциация. Международное сотрудничество и региональный подход в решении экономических, геополитических и экологических проблем. Региональные институты как основа формирования и функционирования европейских макрорегионов. Современные макрорегионы Европы, их структура и функции.	2	4		10
Тема 11. Экономика стран Балтийского региона	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического	2	4		4

	развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)				
Тема 12. Экономика стран Северной Европы	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)	4	4		6
Тема 13. Экономика стран Балканского региона	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности	4	4		6

	<p>сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)</p>				
<p>Тема 14. Экономика стран Южной Европы</p>	<p>Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и</p>	4	4		6

	структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)				
Тема 15. Экономика БеНиЛюкс	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)	4	2		4
Тема 16. Экономика стран Центрального региона Европы	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран.	2	2		4

	<p>Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)</p>				
<p>Тема 17. Экономика малых стран Европы</p>	<p>Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)</p>	2	2		8

	пр.)				
Тема 18. Экономика Великобритании и Ирландии	Общая характеристика региона (название, площадь, численность, ВВП и ВВП на душу, место в мире). Географическое положение, его преимущества и недостатки в историческом и современном аспектах. АТД стран и региональные различия. Характеристика ресурсной базы по основным видам ресурсов. Транспортная обеспеченность. Структура экономики (распределение занятых и ВВП между сельским хозяйством, промышленным производством, строительством, транспортом, отраслями непроизводственной сферы в динамике). Традиционные и современные отрасли специализации, предпосылки их появления, развития и процветания или деградации. Особенности современной экономики. Особенности сельского хозяйства, пищевой промышленности. Особенности национальной кухни. Бренды стран. Инновационная система стран. Кредитно-финансовая система стран. Место и роль рассматриваемого региона в ЕС (если состоит) или причины, по которым территория не входит в ЕС или пытается из него выйти. Динамика и современное состояние рынка труда, динамика возрастного состава населения, особенности национального и религиозного состава. Основные конкурентные преимущества данной территории по отношению к другим европейским государствам. Главные проблемы, стоящие перед экономикой. Основные факторы риска для развития экономики в целом и отдельных ее отраслей, особенно тех, на которых территория специализируется. Внешнеэкономическая деятельность. Наиболее перспективные направления экономического развития на ближайшую перспективу с учетом имеющихся ресурсов, исторического опыта и структуры потребления. Интересные факты о стране (традиции, культуры, главных праздников и пр.)	2	2		4
Тема 19. Экономическая и геополитическая характеристики ЕС	Конкурентоспособность стран Зарубежной Европы. Экономический потенциал ЕС. Территориальный ресурс. Демографический потенциал. Военный потенциал. Политический потенциал. Основные проблемы ЕС.	10	10		4
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		56	56	0	140

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Погорлецкий А.И. Экономика стран и регионов Учебное пособие для академического бакалавриата - отв. ред., Сутырин С.Ф. СПбГУ, 2019 г.	https://urait.ru/book/ekonomika-stran-i-regionov-450973
Колесов В.П. Мировая экономика. Экономика стран и регионов / отв. ред., Осьмова М.Н. МГУ им. М.В. Ломоносова (г.Москва). Экономический факультет.	https://urait.ru/book/mirovaya ... nomika-stran-i-regionov-450254
Пашковская М.В., Господарик Ю.П. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. Москва: МФПУ «Синергия», 2017 г. , 768 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=241908
Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16000-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523609	urait.ru/bcode/523609
Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христюкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	https://urait.ru/bcode/514667

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2080 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики.
2. Особенности формирования территориальной структуры экономики европейских стран.
3. Неравномерность экономического развития стран мира и Зарубежной Европы.
4. Типологии стран мира и Зарубежной Европы (по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития).
5. Географическое и геополитическое положение стран Северной Европы как факторы экономического развития.
6. Роль государственного устройства и политической системы в экономическом развитии стран Северной Европы.
7. Сырьевая база экономик стран Северной Европы.
8. Природные условия и ресурсы стран Северной Европы.
9. Население стран Северной Европы.
10. Система расселения стран Северной Европы.
11. Общая характеристика экономик стран Северной Европы, отрасли специализации.
12. Энергоресурсы и энергетика стран Северной Европы.
13. Metallургия и машиностроение стран Северной Европы.
14. Место стран Северной Европы в экономике мира и ЕС.
15. Современная отраслевая структура экономик стран Северной Европы.
16. Современная территориальная структура экономик стран северной Европы.
17. Сельское хозяйство стран северной Европы.
18. Транспорт стран Северной Европы.
19. Внешние экономические связи стран Северной Европы.
20. Основные промышленные районы и центры стран Северной Европы.
21. Крупнейшие концерны и монополии стран северной Европы.
22. Географическое и геополитическое положение стран Западной Европы как факторы экономического развития.
23. Роль государственного устройства и политической системы стран Западной Европы в экономическом развитии страны.
24. Сырьевая база экономик стран Западной Европы.
25. Природные условия и ресурсы стран Западной Европы.
26. Население стран Западной Европы.
27. Система расселения стран западной Европы.
28. Общая характеристика экономик стран Западной Европы, отрасли специализации.
29. Энергоресурсы и динамика развития энергетики стран Зарубежной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв.
30. Metallургия и машиностроение стран Западной Европы.
31. Место стран Западной Европы в экономике мира и ЕС.
32. Современная отраслевая структура экономик стран Западной Европы.
33. Современная территориальная структура экономик стран Западной Европы.

34. Сельское хозяйство стран Западной Европы.
35. Транспорт стран Западной Европы.
36. Внешние экономические связи стран Западной Европы.
37. Основные промышленные районы и центры стран Западной Европы.
38. Крупнейшие концерны и монополии стран Западной Европы.
39. Географическое и геополитическое положение стран Южной Европы как факторы экономического развития.
40. Роль государственного устройства и политической системы стран Южной Европы в экономическом развитии страны.
41. Сырьевая база экономики стран Южной Европы.
42. Природные условия и ресурсы стран Южной Европы.
43. Население стран Южной Европы.
44. Система расселения стран Южной Европы.
45. Общая характеристика экономики стран Южной Европы, отрасли специализации.
46. Динамика развития энергетики стран Зарубежной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв. Энергоресурсы и энергетика стран Южной Европы.
47. Металлургия и машиностроение стран Южной Европы.
48. Место стран Южной Европы в экономике мира и ЕС.
49. Современная отраслевая структура экономики стран Южной Европы.
50. Современная территориальная структура экономики стран Южной Европы
51. Сельское хозяйство стран Южной Европы.
52. Транспорт стран Южной Европы.
53. Внешние экономические связи стран Южной Европы.
54. Основные промышленные районы и центры стран Южной Европы.
55. Крупнейшие концерны и монополии стран Южной Европы.
56. Динамика развития энергетики стран Зарубежной Европы во второй половине 20 - начале 21 вв. Энергоресурсы и энергетика стран Центральной и Восточной Европы.
57. Металлургия и машиностроение стран Центральной и Восточной Европы.
58. Современная отраслевая структура экономик стран Центральной и Восточной Европы.
59. Современная территориальная структура экономик стран Центральной и Восточной Европы.
60. Сельское хозяйство стран Центральной и Восточной Европы.
61. Транспорт стран Центральной и Восточной Европы.
62. Внешние экономические связи стран Центральной и Восточной Европы.
63. Экономические и геополитические противоречия внутри стран Зарубежной Европы. Конфликт интересов стран-доноров и дотационных регионов.
64. Центробежные и центростремительные тенденции на примере геополитических и экономических отношений Австрии и Венгрии.
65. Центробежные и центростремительные тенденции на примере геополитических и экономических отношений Чехии и Словакии.
66. Центробежные и центростремительные тенденции на примере геополитических и экономических отношений республик бывшей Югославии.
67. Центробежные и центростремительные тенденции на примере геополитических и экономических отношений стран Балтии (Латвия, Литва, Эстония).
68. Влияние протестантского и католического менталитета на жизненный уклад и экономические показатели стран Северной и Южной Европы.

1.2 Темы письменных работ

- 1 Общее и особенное в экономическом развитии стран Зарубежной Европы.
- 2 Основные международные экономические организации: функции и роли в развитии хозяйства Зарубежной Европы.
- 3 Основные международные экономические организации стран Зарубежной Европы: изменение функций и роли в развитии хозяйства в начале XXI в.
- 4 Эволюция роли и структуры ТНК стран Зарубежной Европы в современной экономике.
- 5 Место и роль стран Зарубежной Европы в мировом хозяйстве.
- 6 Основные тенденции и перспективы развития экономики стран Зарубежной Европы в XXI в.
- 7 Традиционные и новые ресурсы развития хозяйства Зарубежной Европы.
- 8 Современные тенденции развития внешней торговли Зарубежной Европы.
- 9 Спрос и предложение на рынке Зарубежной Европы в условиях роста конкуренции: основные тенденции.
- 10 Конкурентоспособность стран Зарубежной Европы в мировой экономике.
- 11 Роль государства в стимулировании развития какой-либо отрасли хозяйства Зарубежной Европы.
- 12 Роль государства в разрешении социально-экономических проблем Зарубежной Европы.
- 13 Место и роль стран Зарубежной Европы на мировом рынке услуг.
- 14 Мировой и европейский рынки капитала.
- 15 Методы оценки степени и характера участия стран Зарубежной Европы в международном разделении труда.
- 16 Международное разделение труда в ЕС: особенности и проблемы
- 17 Проблема бедности и обеспечение социальной справедливости: европейская специфика и региональные различия
- 18 Дифференциация заработных плат в странах ЗЕ: отраслевые и региональные особенности
- 19 Структура экспорта стран Зарубежной Европы: региональные различия.
- 20 Структура и динамика внешней задолженности стран Зарубежной Европы.
- 21 Эволюция европейского рынка труда и механизмов его регулирования.
- 22 Особенности международной миграции рабочей силы в Зарубежной Европе.
- 23 Особенности НТП и его роль в экономике Зарубежной Европе
- 24 Особенности хода НТП в экономике Зарубежной Европе
- 25 Особенности цикличности и неравномерности экономического развития Зарубежной Европы

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	4
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	9-14
5	Расчетно-практическая работа	письменно	19
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-19

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-19
Курсовое проектирование	1-19
Подготовка к экзамену	1-19

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
----------------	--

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.