МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Продвинутый курс китайского языка***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Азиатско-Тихоокеанский регион* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Долгова Екатерина Евгеньевна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 288 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 3 | | Зачет: семестр 4 | | Зачет: семестр 5 | | Зачет: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 216 |
| самостоятельная работа | 72 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3,4,5,6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 216 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **216** |
| Самостоятельная работа | 72 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **288** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **8** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов на уровне, необходимом и достаточном для решения стандартных задач бытового и профессионального общения. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ФТД Продвинутый курс китайского языка относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| *УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)* | *УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах* | *Знать: лексико-грамматические характеристики, стилистические, лингвокультурологические особенности построения текстов социально-бытовой и официально-деловой направленностей.*  *Уметь: осуществлять коммуникацию на китайском языке в ситуациях бытового общения, а также в профессиональной сфере в рамках официально-делового дискурса..*  *Владеть: навыками выбора языковых средств, адекватных для построения речевого высказывания социально-бытового и официально-делового содержания в устной и письменной формах..* |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Покупки. Одежда. | Способы выражения оценки, мнения, отношения к высказыванию. Этикетные формулы выражения отказа. Лингвокультурные особенности обсуждения цены в Китае. Денежная система КНР (юань, жэньминьби, мао, цзяо, фэнь). Числительные от 100 до 10000, проценты. Сравнение наречий zai и you. Конструкции с двумя (прямым и косвенным) дополнениями. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о стоимости, количественных и качественных характеристиках товара, выстраивании эффективных коммуникативных стратегий при посещении магазинов, рынков, торговых центров, а также выделения релевантной информации и построения продуктивного речевого высказывания при осуществлении покупок. | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 2. Особенности изучения китайского языка. | Лексический минимум, необходимый и достаточный для понимания и продуцирования речевого высказывания при обсуждении особенностей китайского языка, процесса изучения китайского языка и его аспектов, инструментов, видов учебной деятельности, расписания занятий, графика учебного процесса, отношения к процессу обучения, перспектив работы с китайским языком. Особенности употребления модальных глаголов. Дополнительный элемент оценки. Распространенные определения, оформляемые частицей de. | |  | | 10 |  | 2 |
| Тема 3. Путешествие в Китай. | Лексический минимум, необходимый и достаточный для понимания и продуцирования речевого высказывания при обсуждении путешествий и поездок, основных достопримечательностей Китая (на примере Пекина и Шанхая), способов размещения, организации досуга на отдыхе. Особенности употребления глагольных счетных слов (xia, ci, bian, tang). Побудительные предложения со значением просьбы. Выражение причинно-следственных связей (союзы yin wei, suo yi). | |  | | 10 |  | 2 |
| Тема 4. Зимние каникулы. Хобби. | Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса, понимания релевантной информации, построения продуктивного речевого высказывания при обсуждении планов на каникулы/отпуск, способов проведения свободного времени, хобби. Способы употребления служебного слова le в функции глагольной (свершение действия) , а также фразовой/модальной (отнесение ситуации к прошлому, изменение состояния) частиц. Конструкция shi...de как способ акцентирования времени, места, способа совершения действия. Показатели дискретного и интервального времени. Дополнительный элемент длительности. | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 5. Транспорт. | Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса, понимания релевантной информации, построения продуктивного речевого высказывания при покупке и бронировании билетов, обсуждении способов передвижения с использованием наземного, воздушного, морского транспорта. Классификация типов поездов в Китае. Речевые формулы выражения неловкости, сожаления, намерения, просьбы, одобрения, опасения. Придаточные предложения с условной конструкцией ...dehua. Конструкции, выражающие наступление состояния или действия в будущем (kuai yao.. le, jiu yao ... le и др.). | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 6. Здоровый образ жизни и болезни. | Стандартные речевые шаблоны, используемые на осмотре у врача. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса, понимания релевантной информации, построения продуктивного речевого высказывания при обсуждении здорового образа жизни, а также симптомов, диагнозов, способов диагностики и методов лечения основных заболеваний. Дополнительный элемент степени как способ обозначения высокой степени признака или состояния. Выражение длительности, процесса с помощью показателей zhengzai, zheng, zai, ne. Выражения длящегося действия или состояния посредством показателя zhe. | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 7. Китайский чай. | История возникновения, особенности развития и основные характеристики культуры чая в Китае. Классификация и способы приготовления китайского чая. Чайная церемония: этапы, инструменты, ритуалы. | |  | | 10 |  | 4 |
| Тема 8. Пекинская опера. | Знакомство с традиционными видами искусства Китая. Пекинская опера: история, трансформация, особенности. Просмотр фильма "Прощай, моя наложница". Стилевые особенности костюмов, масок, хореографии артистов Пекинской оперы. Китайская дыхательная гимнастика тайцзицюань. Связь тайцзицюань и у-шу. Лексико-грамматический минимум, необходимый и достаточный для восприятия релевантной информации и построения речевого высказывания при обсуждении традиционного искусства Китая. Грамматический показатель наличия опыта guo. | |  | | 12 |  | 2 |
| Тема 9. Аренда квартиры. | Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса, понимания релевантной информации, построения продуктивного речевого высказывания при обсуждении условий аренды, состояния, стоимости квартиры, а также особенностей окружающей ее инфраструктуры. Дополнительный элемент результата. Особенности употребления результативов wan, jian, qingchu, cheng, dao, zai, dong, cuo, dui, guang, hui, hao, zhao, shang. Отличительные особенности употребления наречий jiu и cai. Способы выражения отношения к скорости и длительности протекания действия/совершения события. | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 10. Жизнь в городе и деревне. | Лексико-грамматический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о планах на жизнь, социально-бытовых, культурных, экологических особенностях проживания в городской и сельской местностях. Грамматика: сравнительные конструкции A bi B + adj., A meiyou B adj., ...gen...yiyang?budan...erqie... | |  | | 10 |  | 2 |
| Тема 11. Встреча и прием делегации. | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Встреча и прием делегации", в т.ч.: подготовка плана мероприятий, организация средств размещения, встреча бизнес-партнеров в аэропорту, сопровождение делегации в гостиницу, на производственные объекты и др. | |  | | 14 |  | 4 |
| Тема 12. Посещение торгово-промышленной выставки. | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Посещение торгово-промышленной выставки", в т.ч.: ознакомление со спецификой конгрессно-выставочной деятельности, особенностями организации и проведения крупных торгово-промышленных выставок (на примере Кантонской ярмарки), способами установления деловых контактов и соответствующими моделями социально-речевого поведения, формами продвижения продукта на выставке и др. | |  | | 12 |  | 4 |
| Тема 13. Коммерческие переговоры. Обсуждение цены. | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Коммерческие переговоры. Обсуждение цены", в т.ч.: формулирование и реализация переговорных стратегий в вопросе обсуждения цены, анализ факторов, влияющих на величину и структуру цены, обсуждение взаимосвязи цены и конкурентоспособности товара, анализ стилистических особенностей коммерческого предложения на китайском языке, ознакомление с текстами внешнеторговых контрактов. | |  | | 20 |  | 4 |
| Тема 14. Международные торговые термины (INCOTERMS). | Формирование лексико-грамматического минимума, навыков чтения и устной коммуникации, необходимых и достаточных для анализа текста внешнеторгового договора, а также для реализации эффективных стратегий межличностного общения в процессе обсуждения ответственности и рисков агентов внешнеэкономической сделки. | |  | | 10 |  | 4 |
| Тема 15. Международные грузовые перевозки. | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Международные грузовые перевозки", в т.ч.: документарное обеспечение транспортных операций, обсуждение форм грузовых перевозок, анализ факторов, влияющих на сроки поставки товаров, формулирование переговорных стратегий в вопросе обсуждения срока и оплаты поставки товаров. | |  | | 16 |  | 8 |
| Тема 16. Формы платежа. Международная валютно-финансовая система. | Формирование лексико-грамматического минимума по теме "Элементы международной валютной системы"; активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Формы платежа", в т.ч.: формулирование переговорных стратегий при обсуждении форм и сроков оплаты товара, анализ и обсуждение факторов, влияющих на финансовое обеспечение внешнеторговой сделки, ознакомление с текстами внешнеторговых контрактов; формирование речевых навыков и умений, необходимых и достаточных для анализа и продуцирования оригинальных текстов экономической направленности (валютно-финансовый аспект). | |  | | 16 |  | 8 |
| Тема 17. Таможня и таможенные процедуры. | Формирование лексико-грамматического минимума, активизация коммуникативных умений рецептивного и продуктивного уровней, моделирование типичных ситуаций речевого общения в рамках темы "Таможня и таможенные процедуры", в т.ч.: ознакомление с документарным обеспечением внешнеторговой сделки, речевыми средствами оформления таможенных процедур (в устной и письменной формах), заполнением таможенной декларации на китайском языке. | |  | | 16 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **216** | |  | **72** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 c. | <https://www.iprbookshop.ru/80576.html> |
| Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2022. — 336 c. | <https://www.iprbookshop.ru/86690.html> |
| Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; Сторожук ред.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 184 c. | <https://www.iprbookshop.ru/80581.html> |
| Жигульская, Д. А. Алибаба, Байду, Вичат и многое другое. 10 текстов о современном Китае : учебное пособие для студентов старших курсов и продолжающих учить китайский язык / Д. А. Жигульская. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 160 c. | <https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=368020> |
| Броневич Т.А. Иностранный язык: краткий курс грамматики китайского языка : учебное пособие / Т.А.Броневич, Г.С.Гультяева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D0%B9\_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf) |
| Гультяева Г.С. Перевод публицистических текстов с китайского языка : учебное пособие / Г.С.Гультяева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведенияЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 692 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт, вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203х153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 353 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8шт., стульев 16шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 1шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

Лабораторные работы по дисциплине проводятся в лаборатории «*наименование лаборатории».*

«*Наименование лаборатории*»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Адрес, № аудитории** | **Лабораторное оборудование** |
| *Лабораторные работы* | *192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 102* |  |

Занятия по дисциплине проводятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указывается наименование специального помещения согласно ФГОС).*

«*Наименование специального помещения*»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебных занятий** | **Адрес, № аудитории** | **Оснащенность специального помещения** |
| *Занятия семинарского типа* | *192007; г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, аудитория № 110* |  |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | *Контрольная работа* | *письменно* | *1-3* |
| 2 | *Текущий контроль* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *1-5* |
| 3 | *Контрольная работа* | *письменно* | *6-9* |
| 4 | *Текущий контроль* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *6-10* |
| 5 | *Контрольная работа* | *письменно* | *11-12* |
| 6 | *Текущий контроль* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *11-14* |
| 7 | *Контрольная работа* | *письменно* | *15-16* |
| 8 | *Текущий контроль* | *с помощью технических средств и информационных систем* | *15-17* |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| *Выполнение домашних заданий* | *1-17* |
| *Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий* | *11-17* |
| *Подготовка к лекционным и практическим занятиям* | *1-17* |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |