МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Азиатско-Тихоокеанский регион* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.геог.н., Сафина Сажида Сарваровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 5](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение социально-экономических и территориальных закономерностей развития Азиатско-Тихоокеанского региона, анализа обеспеченности отдельных стран и регионов природными ресурсами, состояния этно-демографической обстановки, характеристики процессов урбанизации. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: основные социально-экономические закономерности развития и размещения населения, изменения природно-ресурсного и демографического потенциалов, степень участия государства в экономике стран Азиатско- тихоокеанского региона.  Уметь: анализировать историко-географические условия развития и современные межрегиональные экономические взаимодействия на политической карте мира, исследовать обеспеченность отдельных стран и регионов природными условиями и ресурсами, производственную и социальную инфраструктуры в странах Азиатско-тихоокеанского региона.  Владеть: навыками составления комплексной социально-экономической характеристики стран региона, проводить диагностику состояния политической системы и выявлять основные направления борьбы с коррупционной деятельностью в странах региона. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет, теоретические основы дисциплины "Социально-экономическая география изучаемого региона: АТР" | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Пространственное определение понятия АТР. Основные причины усиления АТР. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. | 3 | 7 |  | 8 |
| Тема 2. Особенности историко-географического развития Азиатско-тихоокеанского региона | Исторический фактор развития экономики Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Древнейшие этапы хозяйственного освоения АТР. Появление первых государств в Китае. Начальные этапы европейской экспансии в АТР. Развитие АТР за последние 100 лет. Страны АТР в условиях ускоряющейся глобализации. | 4 | 7 |  | 6 |
| Тема 3. Основные черты географии мирового хозяйства. Место стран АТР в международном разделении труда. | Понятие мирового хозяйства и его территориальной организации. Международное разделение труда (МРТ). Место восточноазиатских стран в МРТ. Воздействие на экономику и территориальную организацию хозяйства АТР. Культурно-цивилизационная дифференциация мира. Место АТР среди культурно-цивилизационных регионов мира. Региональная характеристика природных условий и ресурсов стран АТР. Типы стран мира. Типы стран Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Экономические отношения с Россией. Конкурентоспособность стран АТР согласно данным международных организаций. | 4 | 9 |  | 10 |
| Тема 4. География населения и систем расселения стран АТР | Основы географии населения. География населения стран АТР. Демографические основы развития стран региона. География мирового процесса урбанизации. Процессы урбанизации в странах АТР. | 3 | 7 |  | 10 |
| Тема 5. Развитие и размещение основных отраслей экономики АТР | Общая геоэкономическая характеристика отраслей хозяйства стран АТР. Факторы размещения и основные черты географии отраслей хозяйства стран АТР. Территориальная организация промышленности стран АТР. Структура и размещение агропромышленного комплекса стран АТР. Структура и география транспортных систем региона. Развитие и размещение сферы обслуживания стран АТР. Туризм. | 4 | 6 |  | 6 |
| Тема 6. Региональная характеристика хозяйственного комплекса стран АТР | Понятие территориальной структуры хозяйства. Социально-экономические районы. Типы социально-экономических районов Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Комплексная экономико-географическая характеристика Китая. Комплексная экономико-географическая характеристика Японии. Комплексная экономико-географическая характеристика Республики Корея. Комплексная экономико-географическая характеристика стран Юго-Восточной Азии. | 4 | 6 |  | 4 |
| **Контроль:** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | **42** |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. | [https://urait.ru/bcode/512793](https://urait.ru/bcode/512793%20) |
| Амосов М.И., Лимонина, Сафина С.С. Социально-экономическая география стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Учебное пособие. Изд-во СПбГЭУ, Санкт-Петербург, 2022 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D1%8F\_%D0%90%D0%A2%D0%A0.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%90%D0%A2%D0%A0.pdf) |
| С.С. Сафина Города миллионеры стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Учебное пособие. Изд-во СПбГЭУ, Санкт-Петербург. 2018 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221х295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет, методы и задачи курса «Экономическая география стран Азиатско-тихоокеанского региона». |
| 2 | Основные причины усиления АТР и актуальность дисциплины. |
| 3 | Политическая карта АТР: этапы формирования, количественные и качественные изменения за последние десятилетия. |
| 4 | Древнейшие этапы хозяйственного освоения АТР и переход к земледелию и скотоводству. |
| 5 | Возникновение первых государств Китая и появление стран за пределами Китая. |
| 6 | Начальные этапы европейской экспансии в АТР. |
| 7 | Влияние промышленной революции на АТР. |
| 8 | Развитие АТР за последние 100 лет. |
| 9 | Страны АТР в условиях ускоряющейся глобализации. |
| 10 | Экономико-географическая типология стран Азиатско-Тихоокеанского региона. |
| 11 | Международное разделение труда. Типы стран АТР по специализации экономики и участию в международном разделении труда. |
| 12 | Конкурентоспособность стран АТР согласно данным международных организаций. Рейтинг конкурентоспособности стран АТР согласно базе данных ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития). |
| 13 | Численность населения и особенности его распределения в АТР. Главная полоса расселения АТР. |
| 14 | Понятие урбанизации, особенности урбанизации в АТР. Города –миллионеры и их специализация. |
| 15 | Глобальные города КНР. |
| 16 | Типы городских планировочных структур городов АТР. Влияние природных и исторических факторов на организацию городов. |
| 17 | Демографический переход, его сущность и значение |
| 18 | Демографические показатели и факторы ее определяющие. Типы стран и регионов АТР естественному воспроизводству населения. |
| 19 | Основные типы возрастных демографических пирамид. Факторы, влияющие на демографическую структуру населения. |
| 20 | Этническая и конфессиональная структуры населения стран АТР. |
| 21 | Формы государственного устройства стран АТР. Проекты переноса столиц стран. |
| 22 | Понятие о размещении производства. Условия и факторы, влияющие на размещение производства и на расселение. |
| 23 | Технико -экономические факторы размещения производства. Примеры материалоёмких и энергоемких отраслей стран АТР. |
| 24 | Технико -экономические факторы размещения производства. Примеры трудоёмких и наукоёмких отраслей стран АТР. |
| 25 | Понятие топливно-энергетического коплекса (ТЭК). Особенности развития ТЭК стран АТР. |
| 26 | Развитие ТЭК Китая. Гидроузел Санься. |
| 27 | Развитие ТЭК Японии. Перспективы развития после аварии на АЭС «Фукусима- 1». |
| 28 | География иностранных инвестиций в странах АТР. Региональные различия инвестиционной привлекательности стран АТР. |
| 29 | Агропромышленный комплекс стран АТР, его состав, уровень и проблемы развития. Место АПК в хозяйстве разных стран. |
| 30 | Сельское хозяйство стран АТР: факторы развития и размещения, специализация и уровень развития по странам АТР. |
| 31 | «Рисовые» и «чайные» ландшафты АТР. |
| 32 | Сельскохозяйственные районы КНР. |
| 33 | Транспортный комплекс стран АТР: его состояние и проблемы развития. Основные технико-экономические показатели разных видов транспорта, их влияние на размещение производства. Усиление роли транспортного фактора в последние годы. |
| 34 | Региональные различия в развитие транспортной сети по странам АТР. Проблемы развития транспортных связей с зарубежными странами. |
| 35 | Общая характеристика транспортной сети КНР. |
| 36 | Мировой рейтинг морских портов стран АТР. Причины лидерства стран АТР в мировых морских перевозках. |
| 37 | Факторы, влияющие на формирование отраслей специализации страны. |
| 38 | Административно-территориальное деление КНР. |
| 39 | Административно-территориальное деление Японии. |
| 40 | Административно-территориальное деление Японии |
| 41 | Экономико-географическая характеристика Бруней-Даруссалама. |
| 42 | Экономико-географическая характеристика Вьетнама. |
| 43 | Экономико-географическая характеристика Индонезии. |
| 44 | Экономико-географическая характеристика Камбоджи. |
| 45 | Экономико-географическая характеристика КНР. |
| 46 | Экономико-географическая характеристика Южной Кореи. |
| 47 | Экономико-географическая характеристика Лаоса. |
| 48 | Экономико-географическая характеристика Малайзии. |
| 49 | Экономико-географическая характеристика Монголии. |
| 50 | Экономико-географическая характеристика Мьянмы. |
| 51 | Экономико-географическая характеристика Сингапура. |
| 52 | Экономико-географическая характеристика Таиланда. |
| 53 | Экономико-географическая характеристика Филиппин. |
| 54 | Экономико-географическая характеристика Японии. |
| 55 | Экономико-географическая характеристика Австралии. |
| 56 | Экономико-географическая характеристика Новой Зеландии. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 1-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-6 |
| Написание реферата | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-3 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |