МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Язык страны изучаемого региона: АТР***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Азиатско-Тихоокеанский регион* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.филос.н., Дугарова Светлана Базаржаповна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 828 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | | Экзамен: семестр 4 | | Дифференцированный зачет: семестр 5 | | Дифференцированный зачет: семестр 6 | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 416 |
| самостоятельная работа | 304 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 108 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3,4,5,6,7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 416 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **416** |
| Самостоятельная работа | 304 |
| Часы на контроль | 108 |
| **Итого академических часов** | **828** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **23** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 15](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 15](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 16](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов на уровне, необходимом и достаточном для решения стандартных задач бытового и профессионального общения на языке изучаемого региона, в том числе ведения успешной деятельности в развитии двустороннего экономического, политического, гуманитарного сотрудничества. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Язык страны изучаемого региона: АТР относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка, грамматическую систему и лексический минимум иностранного языка, особенности стиля делового общения.  Уметь: использовать государственный язык Российской Федерации и иностранный язык в социальной и профессиональной сферах, логически верно организовывать устную и письменную речь..  Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры, навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров.. |
| ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.3 - Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: систему фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучваемого языка, правила орфографии и пунктуации, особенности его функционирования.  Уметь: формировать стратегию осуществления переводческой деятельности с учетом общих знаний о системе функционирования изучаемого иностранного языка..  Владеть: навыком выполнения письменного и устного перевода закономерностей функционирования иностранного языка, его норм, узуса и регистровой специфики.. |
| ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.3 - Исполняет управленческие решения по профилю деятельности, в том числе составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | Знать: механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, особенности функциональных стилей изучаемого языка.  Уметь: адаптировать создаваемые устные и письменные тексты на иностранном языке в зависимости от функционального стиля в официальной и неофициальной сферах общения..  Владеть: иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов н изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальном и неофициальном сферах общения.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Вводный курс. | Ознакомление с Фонетическими, морфологическими, грамматическими, синтаксическими особенностями языка изучаемого региона. | |  | | 35 |  | 12 |
| Тема 2. Моя семья. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 20 |  | 8 |
| Тема 3. Страны и национальности. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 25 |  | 8 |
| Тема 4. Ориентация в пространстве. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 12 |
| Тема 5. Еда и заказ еды в ресторане. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 12 |
| Тема 6. Время и дни недели. Распорядок дня. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 12 |
| Тема 7. Покупки в магазине и на рынке. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 12 |
| Тема 8. Образовательная система. Обучение в университете. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 9. Каникулы и путешествия. Хобби. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 10. Транспорт (к) / В аэропорту (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 11. В больнице (к)/ На почте (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 12. Аренда квартиры. Переезд (к) / Разговор по телефону (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 30 |
| Тема 13. Национальная культура. Национальные праздники. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 30 |
| Тема 14. Климат. Погода. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 30 |
| Тема 15. Кинематограф. | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 24 |  | 30 |
| Тема 16. Встреча делегации (к)/ В мэрии (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 16 |  | 10 |
| Тема 17. Посещение выставки (к)/ Заселение в отель (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 16 |  | 10 |
| Тема 18. Коммерческие переговоры (к)/ В банке (я). | Ознакомление с лексическим материалом. Активизация грамматического материала. Обучение изучающему чтению. Обучение ознакомительному чтению. Обучение навыкам аудирования. Развитие коммуникативной компетенции: обучение дискуссионным навыкам. Обучение навыкам письма. | |  | | 32 |  | 24 |
| **Контроль:** | | | | | | | **108** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **416** | |  | **304** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Алексахин, А. Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А. Н. Алексахин. — 5-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2021. — 212 c. | <https://www.iprbookshop.ru/125909.html> |
| Самсонов, М. М. Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» под ред. А. Ф. Кондрашевского / М. М. Самсонов. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 62 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=359135#bib> |
| Спешнев Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык / Н.А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. | <https://www.ibooks.ru/products/358921> |
| Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 c. | <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80576> |
| Броневич Т.А. Иностранный язык: краткий курс грамматики китайского языка : учебное пособие / Т.А.Броневич, Г.С.Гультяева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D0%B9\_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf) |
| Гультяева Г.С. Перевод публицистических текстов с китайского языка : учебное пособие / Г.С.Гультяева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведенияЭлектрон. текстовые дан. (1 файл : 692 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%20%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf) |
| Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Базовый уровень. Ступень I / Сяоци Ли, Ли Хуан, Сюйцзин Цянь ; под редакцией А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург, Пекин : КАРО, Издательство Пекинского университета, 2022. — 336 c. | <https://www.iprbookshop.ru/128928.html> |
| Ли, Сяоци Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй ; Сторожук ред.. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 184 c. | <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=80581> |
| Тюрина, В.А., Деловой китайский язык. Начальный уровень : учебное пособие / В.А. Тюрина, ; под ред. М.П. Лымарь. — Москва : КноРус, 2021. — 137 с. | <https://book.ru/book/937059> |
| Карнова Т.С. Общая грамматика японского языка. Начальный уровень: учебное пособие / Т.С.Карнова; Министерство образования и науки, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра теории языка и переводоведения Электрон. текстовые дан. (1 файл : 520 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf) |
| Иванова Е.Ю. Практический курс японского языка. Иероглифика среднего уровня: учебное пособие / Е.Ю.Иванова; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2014. 110 | <http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/464096624.pdf> |
| Шерегеда Т.С.Язык страны изучаемого региона: АТР. Японский язык: учебное пособие / Т.С. Шерегеда; Мин-во науки и высш. обр. России, Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Санкт-Петербург : [б. и.], 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%A2%D0%B7%D1%8F%D0%B8%D0%9F_%D0%A8%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B0%20%D0%A2.%D0%A1._%D0%AF%D0%B7%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%A0%D0%B5%D0%B3(%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 1054 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стеллаж - 1 шт., стул изо - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Презентация исторического/культурного/социально-экономического объекта/явления/события страны изучаемого языка. |
| 2 | Монологическое высказывание на одну из предложенных тем. |
| 3 | Особенности изучения китайского языка. |
| 4 | Интернет: возможности и угрозы для современного человека. |
| 5 | Достоинства и недостатки временного трудоустройства студентов. |
| 6 | Особенности шоппинга в современном КНР. |
| 7 | Особенности китайской кухни. |
| 8 | Хобби современного жителя Китая. |
| 9 | Национальные праздники Китая. |
| 10 | Национальное достояние Китая. |
| 11 | Система образования КНР. Обучение в Китае. |
| 12 | Сравнение климатических условий/культурного облика городов Китая. |
| 13 | Путешествие по Китаю. |
| 14 | Аренда жилья в России и Китае. |
| 15 | Транспортное обеспечение городов КНР. |
| 16 | Профессиональные планы на будущее. |
| 17 | Основы делового этикета в Китае. |
| 18 | Подготовка к встрече официальной делегации из КНР. |
| 19 | Посещение торгово-промышленной выставки. |
| 20 | Переговорные стратегии при обсуждении цены. |
| 21 | Переговорные стратегии при обсуждении сроков и условий поставки товаров |
| 22 | Международные торговые термины (INCOTERMS): сущность, функции |
| 23 | Моя комната. |
| 24 | Распорядок дня. |
| 25 | Вчерашний день. |
| 26 | Приглашение в ресторан. |
| 27 | Мой город. |
| 28 | Моя страна. |
| 29 | Летние каникулы. |
| 30 | Моя семья. |
| 31 | Разговор по телефону. |
| 32 | О себе. |
| 33 | Любимая еда. |
| 34 | Любимый фильм. |
| 35 | В аэропорту. |
| 36 | Японские праздники. |
| 37 | Покупки. |
| 38 | На почте. |
| 39 | В банке. |
| 40 | В мэрии |
| 41 | В отеле |
| 42 | Погода |
| 43 | Пересказ текста. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 2-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 4 | Контрольная работа | письменно | 4-5 |
| 5 | Контрольная работа | письменно | 5-7 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 4-7 |
| 7 | Контрольная работа | письменно | 8-9 |
| 8 | Контрольная работа | письменно | 10-11 |
| 9 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 8-11 |
| 10 | Контрольная работа | письменно | 12-13 |
| 11 | Контрольная работа | письменно | 14-15 |
| 12 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 12-15 |
| 13 | Контрольная работа | письменно | 16-17 |
| 14 | Контрольная работа | письменно | 18 |
| 15 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 16-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-18 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |
| Подготовка к экзамену | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |