МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономика ибероамериканских стран***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Латинская Америка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Махновский Дмитрий Евгеньевич |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 288 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 5 | | Экзамен: семестр 6 | | Курсовая работа: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 112 |
| самостоятельная работа | 140 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5,6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 56 |
| Практические занятия | 56 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **112** |
| Самостоятельная работа | 140 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **288** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **8** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 9](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 9](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 12](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 14](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 14](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 15](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 16](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 17](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 17](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 17](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование современных взглядов и навыков в изучении основных социально-экономических процессов в ибероамериканских странах. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Экономика ибероамериканских стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей | ПК-1.2 - Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран изучаемого региона | Знать: понятийно-терминологический аппарат, используемый при изучении мировой экономики и международных экономических отношений  Уметь: анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития ибероамериканских стран.  Владеть: навыками составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Ибероамериканские страны в системе международных экономических отношений. Отраслевая структура экономики** | | | | | | | |
| Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы. Методика исследований | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие мировой экономики. Сущность международных экономических отношений и их формы. Роль латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. Теоретические основы мировой экономики и международных экономических отношений. Обзор основных теоретических концепций мировой экономики, международной торговли, движения факторов производства. Ранние теории: меркантилизм, теория абсолютного преимущества. Альтернативные издержки. Теория сравнительного преимущества. Теория соотношения факторов производства. Теория жизненного цикла продукта. Теория размера страны. Теория специализации производства. Теория конкурентных преимуществ страны. Теория «догоняющей страны». Центро-периферическая модель экономической системы. Методика отраслевой характеристики страны (региона). | | 4 | |  |  | 10 |
| Тема 2. История формирования и развития экономических систем ибероамериканских стран | Исторический фактор развития экономики Латинской Америки. Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап. Исторический фактор развития экономики пиренейских стран. Экономическое пространство пиренейских стран в эпоху Древнего мира. Средневековый этап. Капиталистический период. Современный этап развития. | | 4 | | 2 |  | 16 |
| Тема 3. Основные черты современного мирового хозяйства. Место ибероамериканских стран в международном разделении труда | Сущность международного разделения труда. Общественное и международное разделения труда. Типы международное разделения труда. Определение, индикаторы международного разделения труда. Роль государства и ТНК в международном разделении труда. Условия участия стран в международном разделении труда. Факторы участия стран в международном разделении труда. Ибероамериканские страны как часть мирового хозяйства. Место латиноамериканских и пиренейских стран в международном разделении труда. Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику ибероамериканских стран. Глобальные социально-экономические проблемы и ибероамериканские страны. Процесс интернационализации: теоретические аспекты. Сущность, структура и формы международного бизнеса. Факторы интернационализации экономической деятельности. Внутрифирменные факторы интернационализации. Факторы интернационализации внешней среды. Методы и движущие силы интернационализации бизнеса. Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса. Особенности экономической глобализации. Проблемы экономической глобализации и регионализации. Государственное регулирование экономик ибероамериканских стран. Транснациональные корпорации в мировом и ибероамериканском мире. Национальные экономики как подсистемы мирового хозяйства. Система международной специализации и кооперирования. Основные индикаторы участия стран и регионов в международном разделении труда (специализации и кооперирования). | | 4 | | 4 |  | 20 |
| Тема 4. Потенциал экономик ибероамериканских стран. Отраслевая структура экономики латиноамериканских и пиренейских стран. Экономическая политика | Культурно–цивилизационные макрорегионы Латинской Америки и зарубежной Европы. Особенности генезиса. Социально-экономический потенциал. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки и пиренейских стран. Трудовые ресурсы Латинской Америки и пиренейских стран. Финансовые ресурсы ибероамериканских стран. Предпринимательский и научный потенциал ибероамериканских стран. Понятие отраслевой структуры экономики. Особенности отраслевой структуры экономики стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Основные структурные сдвиги. Отраслевая структура и проблемы топливно-энергетического комплекса. Отраслевая структура и проблемы металлургического и химико-лесного комплексов. Отраслевая структура и проблемы машиностроительного и военно-промышленного комплексов. Отраслевая структура и проблемы лёгкой промышленности. Отраслевая структура и проблемы агропромышленного комплекса. Развитие структур коммуникационной сферы. Отраслевая структура и проблемы развития сферы услуг. Туризм. Особенности экономической политики ибероамериканских стран. | | 6 | | 8 |  | 30 |
| **Раздел II. Особенности экономического развития ибероамериканских стран** | | | | | | | |
| Тема 5. Внешнеэкономические связи ибероамериканских стран. Международные организации | Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС). Функции ВЭС. Классификация, виды и формы ВЭС. Внешнеэкономические операции: юридические основы. Определения, характеризующие внешнеторговую деятельность. Современная международная торговая политика. Индикаторы внешнеэкономической активности страны. Международное движение капитала. Отраслевая структура внешнеэкономических связей ибероамериканских стран. География внешнеэкономических связей. Международные организации. ООН. Международные экономические организации. Интеграционные группировки стран мира с участием ибероамериканских стран. История формирования, цели, состав интеграционных объединений Латинской Америки. Особенности интеграции стран Латинской Америки. Место пиренейских стран в Евросоюзе. Основные направления сотрудничества Мексики и США. Специальные экономические зоны. Североамериканское соглашение о свободной торговле (USMCA-НАФТА). Основные направления сотрудничества стран Латинской Америки и зарубежной Европы. Сотрудничество стран Латинской Америки и Азиатско-Тихоокеанского региона. Предпосылки и основы экономического сотрудничества России с Испанией, Португалией и странами Латинской Америки. Основные отраслевые направления сотрудничества России и ибероамериканских стран. | | 8 | | 14 |  | 16 |
| Тема 6. Экономическая типология стран мира и ибероамериканских стран. Территориальная структура хозяйства ибероамериканских стран | Методологические основы типологий стран мира. Неравномерность экономического развития стран мира и ибероамериканских стран. Типологии стран мира и ибероамериканских стран по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития. Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. Особенности формирования территориальной структуры экономики ибероамериканских стран. Экономические районы стран Латинской Америки и Пиренейского полуострова. Методика комплексной территориальной характеристики экономики страны (региона). | | 6 | | 4 |  | 8 |
| Тема 7. Социально-экономическое развитие Мексики, стран Центральной Америки и Карибского бассейна | Ресурсная база социально-экономического развития Мексики. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Центральной Америки и Карибского бассейна. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| Тема 8. Социально-экономическое развитие Андских стран и стран Южного конуса | Ресурсная база социально-экономического развития Андских стран. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. Ресурсная база социально-экономического развития стран Южного конуса. История социально-экономического развития региона. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран региона. Место стран региона в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства стран региона. Участие стран региона в интеграционных группировках. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| Тема 9. Особенности социально-экономического развития Бразилии | Ресурсная база социально-экономического развития страны. История социально-экономического развития страны. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства страны. Место страны в международном разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Участие страны в интеграционных группировках. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| Тема 10. Экономика Испании и Португалии | Ресурсная база социально-экономического развития Испании и Португалии. История социально-экономического развития стран Пиренейского полуострова. Предпосылки, факторы социально-экономического развития. Трудовые ресурсы. Рынки товаров и услуг, отраслевая структура хозяйства стран. Место Испании и Португалии в международном разделении труда. Положение стран в Евросоюзе. Территориальная структура хозяйства. Участие стран в интеграционных группировках. Экономические связи с Латинской Америкой. | | 6 | | 6 |  | 10 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **56** | | **56** | |  | **140** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко ; под редакцией И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04145-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/450376> |
| География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/490613> |
| Солодовников, А. Ю.  Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/516690> |
| Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14758-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/512794> |
| Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <https://urait.ru/bcode/514667> |
| Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 328 с. - ISBN 978-5-9558-0553-5. - Текст : электронный. | <https://znanium.com/catalog/product/1059394> |
| Краткий курс регионоведения. Латинская Америка : учебник. - СПб : СПбГЭУ, 2023. - 241 с. - Текст : электронный. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50467713> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Определение мировой экономики. |
| 2 | Сущность международных экономических отношений и их формы. |
| 3 | Понятие международного разделения труда. |
| 4 | Роль латиноамериканских стран в мировом хозяйстве. |
| 5 | Основные теоретические концепции мировой экономики промышленного капитализма ХIХ в. (фон Тюнен, В.Лаунгардт). |
| 6 | Основные теоретические концепции мировой экономики промышленного капитализма ХХ в. (А.Вебер, А.Лёш, В.Кристаллер, У.Изард, Н.Кондратьев, К.Акамацу). |
| 7 | Отечественные теоретические концепции пространственной организации экономики ХХ в. (Н.Колосовский, И.Комар, Ю.Саушкин, Н.Баранский). |
| 8 | Доколониальный этап развития латиноамериканского экономического пространства. Средневековый этап развитии экономики ибероамериканских стран. |
| 9 | Капиталистический период развития ибероамериканского экономического пространства. |
| 10 | Место ибероамериканских стран в международном разделении труда. |
| 11 | Глобальные проблемы человечества. Воздействие на экономику ибероамериканских стран. |
| 12 | Функциональная (отраслевая) классификация природных ресурсов. |
| 13 | Классификации природных ресурсов по компонентному составу и критерию исчерпаемости. |
| 14 | Структура, проблемы использования природно-ресурсного потенциала ибероамериканских стран. |
| 15 | Ресурсная проблема в ибероамериканских странах. |
| 16 | Проблема бедности в ибероамериканских странах. |
| 17 | Продовольственная и демографическая проблемы в ибероамериканских странах. |
| 18 | Экологические проблемы в ибероамериканских странах. |
| 19 | Центр-периферийная парадигма в мировой и латиноамериканской экономике. |
| 20 | Теории абсолютных и сравнительных преимуществ: иллюстрации на примерах ибероамериканских стран. |
| 21 | Понятие фактора производства. Теория соотношения факторов производства на примерах ибероамериканских стран. |
| 22 | Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Преимущества ибероамериканских стран. |
| 23 | Теория эффекта масштаба производства П.Кругмана. Эффект масштаба на примерах ибероамериканских стран. |
| 24 | Модель жизненного цикла продукта: иллюстрация на примере ибероамериканских стран. |
| 25 | Группы факторов размещения производства. |
| 26 | Экономическая группа факторов размещения производства. |
| 27 | Формы организации производства. |
| 28 | Специализация, кооперирование производства и методы их оценки. Специализация производства в ибероамериканских странах. |
| 29 | Концентрация производства и ее виды. Концентрация производства в ибероамериканских странах. |
| 30 | Комбинирование производства. Комбинирование производства в ибероамериканских странах. |
| 31 | Агломерирование производства и расселения (на примерах ибероамериканских стран). |
| 32 | Понятие кластера. Типы кластеров. Региональные кластеры ибероамериканских стран. |
| 33 | Индикаторы оценки участия стран в международном разделении труда. |
| 34 | Интернационализация экономики: предпосылки и основные направления. |
| 35 | Открытость экономики. Кооперативные связи. Методы оценки. Открытость экономики ибероамериканских стран. |
| 36 | Глобализация и регионализация в ибероамериканских странах. |
| 37 | Машиностроительный комплекс ибероамериканских стран. |
| 38 | Топливно-энергетический комплекс ибероамериканских стран. |
| 39 | Металлургический комплекс ибероамериканских стран. |
| 40 | Химическая и нефтеперерабатывающая промышленность ибероамериканских стран. |
| 41 | Лесной комплекс ибероамериканских стран. |
| 42 | Легкая промышленность ибероамериканских стран. |
| 43 | Аграрно-промышленный комплекс ибероамериканских стран. |
| 44 | Понятие территориальной структуры экономики. Факторы формирования территориальной структуры экономики. |
| 45 | Особенности формирования территориальной структуры экономики латиноамериканских стран. |
| 46 | Типы экономических районов ибероамериканских стран. |
| 47 | Типологии стран мира, ибероамериканских стран по экономическому потенциалу, уровню и характеру развития. |
| 48 | Особенности современной мировой системы внешнеэкономических связей. |
| 49 | Внешнеэкономические связи ибероамериканских стран. Отраслевая структура. |
| 50 | Внешнеэкономические связи ибероамериканских стран. Географическая структура. |
| 51 | Экономические интеграционные группировки стран Латинской Америки |
| 52 | Общая характеристика экономики Мексики и стран Карибского бассейна. |
| 53 | Общая характеристика экономики Бразилии. |
| 54 | Общая характеристика экономики Андских стран. |
| 55 | Общая характеристика экономики стран Южного конуса. |
| 56 | Общая характеристика экономики стран Пиренейского полуострова. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общее и особенное в экономическом развитии стран Латинской Америки. |
| 2 | Основные международные экономические организации: функции и роли в развитии хозяйства ибероамериканских стран. |
| 3 | Основные международные экономические организации ибероамериканских стран: изменение функций и роли в развитии хозяйства в начале XXI в. |
| 4 | Эволюция роли и структуры ТНК ибероамериканских стран в современной экономике. |
| 5 | Роли и особенности работы зарубежных ТНК в странах Латинской Америки на современном этапе развития. |
| 6 | Место и роль ибероамериканских стран в мировом хозяйстве. |
| 7 | Место и роль стран Латинской Америки в международном разделении труда (МРТ). |
| 8 | Современные тенденции и сдвиги в развитии мировой и латиноамериканской внешней торговли. |
| 9 | Изменения товарной и географической структуры торговли ибероамериканских стран на рубеже XX–XXI вв. |
| 10 | Конкурентоспособность ибероамериканских стран в мировой экономике. |
| 11 | Глобализация и развитие экономики ибероамериканских стран. |
| 12 | Глобальные проблемы и развитие экономики Латинской Америки. |
| 13 | Влияние государства на развитие индустрии ибероамериканских стран. |
| 14 | Влияние государства на внешнеэкономические связи ибероамериканских стран. |
| 15 | Роль государства в разрешении социально-экономических проблем ибероамериканских стран. |
| 16 | Место и роль ибероамериканских стран на мировом рынке услуг. |
| 17 | Структура и динамика мировой и латиноамериканской торговли услугами. |
| 18 | Формы и география вывоза капитала во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в мире и ибероамериканских странах. |
| 19 | Международное разделение труда в USMCA (НАФТА). |
| 20 | Причины и экономические последствия сырьевой ориентации латиноамериканского экспорта. |
| 21 | Экономические преимущества и недостатки свободы международной торговли и национального протекционизма на примере ибероамериканских стран. |
| 22 | Эволюция латиноамериканского рынка труда и механизмов его регулирования. |
| 23 | Особенности хода НТП в экономике ибероамериканских стран. |
| 24 | Современные особенности цикличности и неравномерности развития в мировом и латиноамериканском хозяйстве. |
| 25 | Особенности международной миграции рабочей силы в ибероамериканских странах. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 2-4 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 4 | Решение задач | с помощью технических средств и информационных систем | 5-9 |
| 5 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 5-10 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 5-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |
| Курсовое проектирование | 5-10 |
| Подготовка к экзамену | 5-10 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |