МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Латинская Америка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Куцубина Елизавета Вячеславовна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 828 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | | Экзамен: семестр 4 | | Дифференцированный зачет: семестр 5 | | Дифференцированный зачет: семестр 6 | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 416 |
| самостоятельная работа | 304 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 108 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3,4,5,6,7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 416 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **416** |
| Самостоятельная работа | 304 |
| Часы на контроль | 108 |
| **Итого академических часов** | **828** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **23** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), в сфере администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Язык страны изучаемого региона: Латинская Америка относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Знать: особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.  Уметь: применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах..  Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.. |
| ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.3 - Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: особенности современного понятийно- категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте.  Уметь: проводить эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности..  Владеть: современным понятийно- категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).. |
| ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.3 - Исполняет управленческие решения по профилю деятельности, в том числе составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации | Знать: основные виды официальной документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.  Уметь: участвовать в организационно- управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности, составлять официальную документацию различных видов, в том числе на иностранном языке страны специализации..  Владеть: навыками управленческих решений по профилю деятельности, в том числе составления официальной документации различных видов (соглашений, договоров, программ визитов и пр.), включая документацию на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Первые контакты. Знакомства. Чили. | Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям заполнения личных документов (визитной карточки, анкеты на получения визы и т.д.) на иностранном языке. | |  | | 27 |  | 9 |
| Тема 2. Межличностные отношения (семья, друзья). Эквадор. | Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке в регионе специализации. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации. | |  | | 27 |  | 9 |
| Тема 3. Страна, город, квартира, дом. Гватемала. | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации поездок и во время пребывания в стране специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия с партнерами. | |  | | 26 |  | 10 |
| Тема 4. Распорядок дня. Рабочий день. Мой университет. Перу. | Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации в профессиональной деятельности. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. | |  | | 32 |  | 16 |
| Тема 5. Спорт. Мои предпочтения. Коста-Рика. | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения. | |  | | 32 |  | 16 |
| Тема 6. Еда, еда в ресторане, диета, здоровое питание. Испания. | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке. | |  | | 32 |  | 16 |
| Тема 7. Здоровье, визит к врачу. Никарагуа. | Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. | |  | | 27 |  | 22 |
| Тема 8. Досуг, отпуск, планы на развлечения. Куба. Доминиканская республика. | Обучение основам устной коммуникации на иностранном языке при первых контактах. Обучение основам письменной коммуникации и особенностям составления текстов требуемого объема на иностранном языке. | |  | | 26 |  | 21 |
| Тема 9. Климат, погода, пейзаж. Аргентина. | Обучение изучающему чтению, особенностям построения письменной коммуникации на иностранном языке. Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог), ведения устной коммуникации. | |  | | 27 |  | 21 |
| Тема 10. Путешествия. Культурные особенности и традиции разных стран. Мексика. | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации. | |  | | 32 |  | 40 |
| Тема 11. Образование, образовательные системы. Боливия | Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности. | |  | | 32 |  | 40 |
| Тема 12. Потребление, сокращение потребления, мода, экомода. Колумбия. | Обучение основам устной деловой коммуникации на иностранном языке при организации контактов на международной арене в регионе специализации. Обучение деловой коммуникации на иностранном языке с регионом специализации. | |  | | 32 |  | 40 |
| Тема 13. Работа, профессия, трудоустройство. Парагвай. | Обучение деловой коммуникации на иностранном языке, осуществления взаимодействия в различных ситуациях в языковой среде. Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. | |  | | 21 |  | 15 |
| Тема 14. Окружающая среда, проблемы глобального потепления, изменение климата. Венесуэла. | Изучение языковых особенностей устной коммуникации на иностранном языке. Обучение особенностям составления письменных документов на иностранном языке в рамках межличностного общения. | |  | | 22 |  | 15 |
| Тема 15. Средства массовой информации, средства связи. Пуэрто Рико. | Совершенствование умений использования знания иностранного языка для деловой коммуникации в профессиональной деятельности. Развитие навыков свободного восприятия и оценки при ведении устной коммуникации в профессиональной деятельности. | |  | | 21 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **108** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **416** | |  | **304** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Куцубина, , Е. В.Испанский язык. Практический курс / Е. В. Куцубина Испанский язык. Практический курс, 2023-07-01 Электрон. дан. (1 файл)Санкт-Петербург : КАРО, 2019432 с. | <https://www.iprbookshop.ru/98024.html> |
| Непомнящая М.Л., Подоляк-Рунова Е.О. Страны Латинской Америки: история и культура : практикум / Е.О.Подоляк-Рунова, М.Л.Непомнящая — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 46 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%90%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf) |
| Нуждин Г.А. Испанский язык. Устные темы (А1-А2): учебное пособие для академического бакалавриата / Нуждин Г.А., Комарова А.И.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022.— 187 с. | <https://urait.ru/bcode/507841> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 88 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 10 посадочных мест (стол учебный - 10 шт., стульев - 10 шт.), дополнительно посадочные места - 16 ( стол учебный - 8 шт., скамья - 8 шт.), рабочее место преподавателя - 2 шт., доска меловая - 1 шт., тумба на колёсиках мобильная - 1 шт., Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi - 11 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 34 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных мест (стол учебный 25шт., скамья 25шт.), рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., вешалка стойка 3 шт., стулья 3шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 92 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стул - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Представьтесь. |
| 2 | Мой лучший друг. |
| 3 | Моя лучшая подруга. |
| 4 | Моя семья. |
| 5 | Мой идеальный парень. |
| 6 | Моя идеальная девушка. |
| 7 | Моя мама. |
| 8 | Мои братья и сестры. |
| 9 | Мои бабушка и дедушка. |
| 10 | Домашние животные. |
| 11 | Мои испаноязычные друзья. |
| 12 | Мои друзья и я. |
| 13 | Мой отец. |
| 14 | Моя страна. |
| 15 | Санкт-Петербург. |
| 16 | Мой родной город. |
| 17 | Мой идеальный дом. |
| 18 | Мой район. |
| 19 | Моя квартира. |
| 20 | Мой университет. |
| 21 | Мой рабочий день. |
| 22 | Мой день в университете. |
| 23 | Моя рабочая неделя. |
| 24 | Мои выходные. |
| 25 | Распорядок дня. |
| 26 | Мои предметы в университете. |
| 27 | Любимые и нелюбимые дисциплины. |
| 28 | Мои любимые виды спорта. |
| 29 | Футбол в испаноязычных странах. |
| 30 | Спортсмены Испании. |
| 31 | Спортсмены Латинской Америки. |
| 32 | Конкурсы и игры. |
| 33 | Любимые фильмы и сериалы. |
| 34 | Любимая музыка. |
| 35 | Средиземноморская диета. |
| 36 | Пищевые привычки. |
| 37 | Здоровое питание. |
| 38 | Поход в ресторан/ кафе. |
| 39 | Испанская кухня. |
| 40 | Кухня латиноамериканских стран. |
| 41 | Самопрезентация. |
| 42 | Моя семья. |
| 43 | Мои друзья, мои однокурсники. |
| 44 | Мое идельное жилье. |
| 45 | Моя рабочая неделя: учебные и рабочие дни. |
| 46 | Мой свободный день, мои выходные. |
| 47 | Быть в форме. |
| 48 | Испанская и латиноамериканская кухня. |
| 49 | Средиземноморская диета. |
| 50 | Здоровый образ жизни. |
| 51 | Развлечения, свободное время. |
| 52 | Досуг. |
| 53 | Климат и погода. Как природа влияет на человека. |
| 54 | Зачем мы путешествуем? Нравится ли вам путешествовать? |
| 55 | Выбор специальности. |
| 56 | Потребление. |
| 57 | Экомода. |
| 58 | Твоя профессия. |
| 59 | Современные проблемы окружающей среды. |
| 60 | Латиноамериканские страны в глобализирующемся мире. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Решение задач | устно | 1 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 2-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 4 | Контрольная работа | письменно | 4-5 |
| 5 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 6 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 4-6 |
| 7 | Решение задач | устно | 7 |
| 8 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 8-9 |
| 9 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 7-9 |
| 10 | Имитационное упражнение | письменно | 10-11 |
| 11 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 12 |
| 12 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 10-12 |
| 13 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 13 |
| 14 | Информационно-аналитическая работа | устно | 14-15 |
| 15 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-15 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-15 |
| Выполнение домашних заданий | 1-15 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-15 |
| Написание эссе | 1-15 |
| Подготовка к экзамену | 15 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |