МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Мирохозяйственные рынки***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Латинская Америка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.геог.н., Сафина Сажида Сарваровна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение мирохозяйственных связей между странами или хозяйствующими субъектами в результате развития торговли, миграции рабочей силы, вывоза капитала, научно-технического производственного сотрудничества. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ДВ Мирохозяйственные рынки относится к элективным дисциплинам Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-6 - Способен выявлять особенности проявлений основных тенденций развития мировой экономики в регионе специализации | ПК-6.2 - Проводит исследование развития мировой и региональной экономики, основных принципов взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях различных экономических систем | Знать: историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности развития мирохозяйственных рынков в регионе специализации -Азиатско-тихоокеанского региона  Уметь: анализировать тенденции и проблемы развития отдельных видов мировых и региональных рынков товаров, услуг и факторов производства в странах региона специализации -Азиатско-Тихоокеанском регионе.  Владеть: особенностями институциональной структуры мирохозяйственных рынков, а также с основными методами оценки развития мирохозяйственных рынков и о месте изучаемых стран Азиатско-тихоокеанского региона на мировом рынке. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Исторические основы возникновения мирохозяйственных рынков. | История становления рынка стран Зарубежной Европы. Современные определения рынка. Причины возникновения рынка и его исторические границы. Первичная структура рынка: субъекты, объекты, характер и инфраструктура рынка. Критерии выделения рынка. Функции рынка. Конкуренция и типы рыночных структур. Классификация рынков. Информационная база статистики рыночной экономики в странах Зарубежной Европы. Традиционная рыночная инфраструктура: торговые порты и другие торгово-образующие города. Особенности развития торговли между странами Зарубежной Европы и Нового Света в период после эпохи Великих географических открытий. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. -Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых. | Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых. Исследование пространственной организации рынка в трудах зарубежных и российских ученых. И. Тюнен – размещение сельского хозяйства в работе «Изолированное государство» (1826г.). А.Вебер теория штандортов (1909г.) Немецкая географическая школа: теория центральных мест В.Кристаллера (1933г.) и А.Леша (1940г.); шведская географическая школа: теория диффузии нововведений Т.Хагерстранда (1953г.). Работы американского экономиста У. Айзарда (Изарда) (1956г.) «Размещение и экономика пространства», английского географа П.Хаггета «География: синтез современных знаний» (1980), французского экономиста Ф. Броделя «Материальная цивилизация экономика и капитализм. Игры обмена» (1988). Теории международной торговли: Теория абсолютных преимуществ А.Смита (1776г.), теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо (1817г.), теория Хекшера-Олина (1919г.), теория международной конкурентоспособности наций М.Портера (1991г.). | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг на современном этапе. Основные понятия и источники информации. | Понятие рынка товаров и услуг. Географические и экономические методы изучения региональных рынков. Географические методы изучения рынков: коэффициент душевого производства, коэффициент локализации производства, коэффициент межрайонной товарности. Методы экономического анализа рынка: перекрестная эластичность, правило пяти процентов, определение географически ограниченного рынка, типы рыночных структур. | | 1 | | 2 |  | 10 |
| Тема 4. Международная товарная торговля. | Товарная структура международной торговли. Географическая структура международной торговли. Доля стран Зарубежной Европы в мировом экспорте и импорте на современном этапе. | | 3 | | 2 |  | 4 |
| Тема 5. Мировой рынок энергоресурсов. | Общая характеристика мирового рынка энергоносителей. Товарная структура мирового рынка энергоносителей. Страны-лидеры по торговле энергоносителями. Общая характеристика мирового рынка нефти. Мировой рынок нефтепродуктов. Мировой рынок природного газа. Мировой рынок угля. Тенденции развития рынка энергоносителей. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 6. Мировой рынок черных металлов. | Общая характеристика мирового рынка черных металлов. Товарная структура мирового рынка черных металлов. Страны-лидеры по торговле черными металлами. Мировой рынок железной руды. Мировой рынок стальной продукции. Региональная структура производства стали. Региональная структура потребления готовой стальной продукции. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 7. Мировой рынок цветных металлов. | Общая характеристика мирового рынка цветных металлов. Страны-лидеры по торговле цветными металлами. Мировой рынок алюминия. Мировой рынок меди. Мировой рынок никеля. Перспективы развития рынка цветных металлов. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Мировой рынок продовольствия. | Общая характеристика мирового рынка продовольствия. Страны-лидеры по торговле продовольствием. Мировой рынок зерна. Мировой рынок маслосемян и растительных масел. Мировой рынок сахара. факторы, влияющие на мировую торговлю продовольствием. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 9. Мировой рынок машиностроения. | Общая характеристика мирового рынка машино-технической продукции. Товарная структура мирового рынка машино-технической продукции. Мировой рынок электроники. Офисная техника и телекоммуникационное оборудование. | | 2 | | 4 |  | 8 |
| Тема 10. Мировой рынок туристских услуг. | Понятие туристского рынка. Современное состояние туристского рынка. Особенности современного туристского спроса. Факторы, влияющие на развитие мирового туристского рынка. Туристское страноведение. | | 2 | | 4 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Винокуров, Степан Степанович Теория отраслевых рынков : учебное пособие / С.С.Винокуров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. нац. экономикиСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021 файл (1,34 МБ)Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйБиблиогр. в конце текста и в подстроч. примеч.ЭБ OPAC.UNECON.RU | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2\_21.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2_21.pdf) |
| Ковалева, Анна Сергеевна Международные рынки : практикум / А.С. Ковалева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнесаСанкт-Петербург : [б. и.], 2024 файл (5,52 Мб)Загл. с титул. экранаАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйПеч. аналога не имеетсяЭБ OPAC.UNECON.RU | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/rabprog/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%90.%D0%A1._%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC.pdf) |
| Александров, Сергей Юрьевич Экономика отраслевых рынков : учебное пособие / С.Ю.Александров, Е.А.Синцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра производственного менеджмента и инноваций. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 824 Кб)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюБиблиогр.: 36 назв.ЭБ OPAC.UNECON.RU | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8B%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., стол - 6 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2005 лаборатория сетей и систем передачи информацииСпециализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, 2 рабочих места преподавателя, Сервер HP-DL - 5 шт., Компьютер i3/16Gb/250Gb SSD/22"- 24 шт., Коммутатор Cisco Small Business SF302-08 - 4 шт., Коммутатор Cisco 2950 - 3 шт., Коммутатор Cisco 3560 -1 шт., Микшер-усилитель Roxton AA-120- 1шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203х153см - 1шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W- 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Falcongaze SecureTower;(Лицензионный договор №12/07/18 25.01.2019), MaxPatrol(Лицензионный договор № 165-19/Е от 06.12.2019), Xspider(Лицензионный договор № 165-19/Е от 06.12.2019), ViPNet;(Лицензионный договор № 2-1759797 от 20.03.2020), sql\_server\_2014;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), windows\_server\_2012\_r2\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), sharepoint\_server\_2016\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), project\_professional\_2016\_x86\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), NI Multisim 10.1;(Счет № 2 от 21.04.2008), Мой офис профессиональный;(Сублицензионный договор № Tr000192595 от 15.11.2017), Секретное делопроизводство;(Договор № 2011-01/АС от 28.04.11), ПО Эшелон (Scaner\_VS, Komrad-SIEM-fstek);(Договор № 022-19/ДР от 22.01.2019), windows\_server\_2008\_r2\_with\_sp1\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), windows\_server\_2016\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), sql server 2012;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), exchange\_server\_2013\_with\_sp1\_x64;(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), ОС Astra Linux;( РБТ-14\_1675-01-ВУЗ от 04.09.2018), СЗИ Dallas Lock;(Договор о сотрудничестве с ОУ № 164-20-УЗ/1 от 25.06.2020), СЗИ Secret Net Studio;(Лицензионный договор № КБ/02117/1/38 от 05.09.2018 г.), VGATE;(Лицензионный договор № КБ/02117/1/38 от 05.09.2018 г.), ОС Альт Линукс;(Сублицензионный договор № Tr000192595 от 15.11.2017), Ideco UTM Enterprise Edition;(ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № А-110849 от 25.05.2020 г), Office\_Professional\_Plus\_2016.(Контракт № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Wireshark( freeware), Oracle Virtual Box ( freeware), QUEMI( freeware), VMWare VSphere Hypervisor( freeware), IDS Suricata( freeware), IDS Snort( freeware), IDS Wazuh( freeware), Foremost( freeware), Tshark( freeware), Burp Suite( freeware), WindowsCain&Abel( freeware), OpenVAS( freeware), ОС Kali Linux( freeware), ОС Free BSD( freeware), ОС Cent OS( freeware), ОС Ubuntu Server( freeware), ОС Solaris( freeware), сканер Nmap( freeware), SIEM OSSIM( freeware), ОС ROSA(demo version), DLP-StaffCop(demo version). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0002 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. , доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/ PHILIPS 200V4- 14 шт. Точка беспроводного доступа Wi-Fi UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Предмет, методы и задачи курса «Рынки зарубежной Европы, АТР, ЛА»

2. Теоретические основы курса «Рынки зарубежной Европы, АТР, ЛА

3. Теория абсолютных преимуществ А. Смита

4. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо

5. Теория «изолированного государства» И. Тюнена

6. Штандортная теория А.Вебера

7. Теория центральных мест В.Кристаллера и А.Леша

8. Теория диффузии нововведений Т.Хагерстранда

9. Теория международной конкурентоспособности наций М.Портера

10. Исторические условия возникновения рынка. Системный подход при изучении рынка.

11. Функции рынка

12. Критерии выделения и типы границ рынка

13. Классификация рынков

14. Степень интеграции и организационные структуры Европы

15. Понятие «отрасль». Статистические классификаторы

16. Методы географического изучения рынка

17. Методы экономического анализа отраслевых рынков

18. Виды рыночных структур

19. Факторы, влияющие на отраслевые рынки

20. «Торговые рынки»

21. Основные этапы развития торговли в Европе

22. Важнейшие торговые объединения и союзы средних веков в Европе

23. Особенности развития торговли в эпоху Великих Географических Открытий

24. Особенности современного этапа развития торговли в странах ЕС

25. Факторы, влияющие на отраслевые рынки. «Торговые войны»

26. Понятие торговли и ее виды

27. Факторы, влияющие на размещение торговых точек

28. Понятие розничной торговли и ее особенности на территории стран зарубежной Европы

29. Крупнейшие торговые розничные сети Европы. Концепция развития компании IKEA

30. Понятие оптовой торговли и ее особенности в странах зарубежной Европы

31. Развитие биржевой торговли. Эволюция бирж и крупнейшие биржи зарубежной Европы

32. Сравнительная характеристика традиционной и электронной торговли

33. Электронная торговля и электронная коммерция в странах зарубежной Европы

34. Факторы, влияющие на развитие электронной торговли. Три группы европейских стран по уровню развития электронной торговли.

35. Понятие и виды услуг.

36. Торговля услугами, основные позиции стран ЕС.

37. Основные этапы развития банковского сектора Европы

38. Первые сообщества банкиров: орден тамплиеров, итальянские банкирские дома

39. Финансовые центры Европы, АТР, ЛА

40. Крупнейшие банки Европы , АТР, ЛА (по рыночной капитализации, по прибыльности и т.д.). Функции Европейского Центрального банка.

41. Особенности швейцарской банковской системы.

42. История развития инвестиционного рынка Европы

43. Зарубежная Европа как крупный инвестор в царскую Россию

44. Понятие и классификация инвестиций

45. Факторы, влияющие на инвестиционный рынок страны

46. Современные тенденции инвестиционного рынка стран зарубежной Европы

47. Статистические методы оценки экономической эффективности инвестиций

48. Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании

49. Инвестиционные риски

50. Основные этапы развития туристического рынка Европы

51. Предпосылки для развития рынка туризма в конце XIX века

52. Томас Кук как родоначальник индустрии туризма

53. Понятие и виды туризма

54. Факторы, влияющие на развитие туризма

55. Динамика туристических потоков мира и Европы, АТР, ЛА

56. Гостиничное хозяйство как часть индустрии туризма

57. Особенности международных гостиничных сетей

58. Крупнейшие гостиничные сети Европы, АТР, ЛА

59. Перспективы развития туризма в странах зарубежной Европы, АТР, ЛА

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | письменно | 1-5 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 6-10 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-10 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-10 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-10 |
| Подготовка к экзамену | 1-10 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |