МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Латинская Америка* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| Старший преподаватель, Гаврилова Каринэ Самвеловна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 8](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов представлений об особенностях политического и административного устройства стран Латинской Америки, о специфике функционирования государственных институтов власти, а также о деятельности ключевых политических сил и отдельных структурных элементов гражданского общества. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Политико-административные системы и общественные организации Латинской Америки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей | ПК-1.2 - Умеет анализировать взаимосвязь и взаимовлияние социальных, исторических, политических и экономических факторов развития стран изучаемого региона | Знать: концептуальные основы политических систем стран Латинской Америки, особенности их административного устройства, а также иметь представление о ключевых элементах гражданского общества, осуществляющих деятельность на их территории  Уметь: оценивать влияние государственных и общественных институтов на политическую ситуацию в стране.  Владеть: методами анализа социально-политической обстановки в стране. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Государство: понятие, признаки, сущность. | Признаки государства в международных нормативно-правовых актах. Теории признания государства. Признаки государства. Теории происхождения государства: теологическая теория; патриархальная теория; теория общественного договора; теория насилия; органическая теория; материалистическая теория; психологическая теория; патримониальная теория; ирригационная теория. В философском понимании сущность государства. Подходы к трактовке сущности государства. Социальное назначение государства. Научные подходы к трактовке понятия "государство". Исторические этапы развития и становления государства. Особенности формирования и развития государственности в странах Латинской Америки. | | 2 | |  |  | 1 |
| Тема 2. Система государственного управления: ключевые понятия и эволюция научного подхода. | Понятия «власть», «властные отношения», «государственная власть» и «государственное управление». Ресурсы государственной власти. Принципы функционирования государственной власти. Объект и субъект государственного управления. Функции государственного управления. Характеристика ключевых принципов формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности). Становление науки о государственном управлении в разрезе исторического развития (древняя Греция, эпоха Средневековья, эпоха Возрождения, эпоха Просвещения, эпоха Нового времени). Зарождение науки о государственном управлении в современном понимании. Причины ее активного развития на первом этапе в США. Основные научные направления в теории государственного управления. Классическая школа. Школа человеческих отношений. Эмпирическая школа. Школа социальных систем. Сетевая концепция управления. Бихевиорализм. Концепция нового государственного менеджмента. Теория «электронного правительства». | | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 3. Формы правления и политические режимы. | Монархические формы правления: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Республиканские формы правления: президентская, парламентская, смешанная, партократическая. Общая характеристика функций ключевых институтов власти. Проявление системы "сдержек и противовесов". Особенности форм правления в странах Латинской Америки. Факторы формирования политических режимов. Подходы к выделению политических режимов. Демократические политические режимы: понятие, признаки, классификация. Авторитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Тоталитарные политические режимы: понятие, признаки, классификация. Особенности политических режимов в странах Латинской Америки. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 4. Формы государственного устройства. Основы федерализма. | Унитаризм: понятие, характерные черты, виды. Федерализм: понятие, история зарождения и развития, характерные черты, виды. Современные федеративные государства. Конфедерации: понятие, признаки, исторические примеры. ЕС: конфедерация или сообщество. Особые категории в государственном устройстве: автономия, протекторат, кондоминиум, уния, фузия. Особенности форм государственного устройства стран Латинской Америки. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 5. Ветви власти: общая характеристика. | Сущность законодательной власти. Понятие и виды парламентов. Законодательный процесс. Понятие, функции и структура исполнительной власти. Институт главы государства. Правительство: состав, полномочия, виды. Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования и функции. | | 2 | |  |  | 2 |
| Тема 6. Политические идеологии. | Понятие политической идеологии. Либерализм: понятие, принципы, эволюция. Консерватизм: понятие, принципы, эволюция. Социализм: понятие, принципы, эволюция. Альтернативные идеологии: фашизм, феминизм, экологизм, религиозный фундаментализм. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 7. Политические силы. | Политические силы: понятие, виды. Реальные политические силы: партии, клубы, общественные движения, СМИ, церковь, профсоюзы. Латентные политические силы: лоббисты, заинтересованные группы. Понятие лоббизма. Правовая основа реализации лоббистской деятельности в странах мира. Политические партии: понятие, историческая ретроспектива развития, функции. Характеристика современных политических партий в странах Латинской Америки. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 8. Гражданское общество. | Концепция гражданского общества. Условия существования гражданского общества. Этапы формирования гражданского общества. Ключевые структурные элементы. Функции гражданского общества. Гражданское общество в странах Латинской Америки. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 9. Особенности политико-административной системы Бразилии. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 10. Особенности политико-административной системы Аргентины. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 11. Особенности политико-административной системы Перу. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 12. Особенности политико-административной системы Мексики. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 13. Особенности политико-административной системы Чили. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 14. Особенности политико-административной системы Колумбии. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 15. Особенности политико-административной системы Парагвая. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 16. Особенности политико-административной системы РФ. | Исторические предпосылки формирования современной системы государственного управления. Форма государственного устройства. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Политические партии. Политический режим. Характеристика государственных органов власти. Характеристика системы местного самоуправления. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 17. Общественные организации. | Общественные организации в нормативно-правовых актах стран Латинской Америки. Направления деятельности, структура, особенности функционирования. Международные неправительственные организации. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 18. Борьба с коррупцией в системе управления. | Понятие «коррупция». Классификация коррупционных отношений. Причины возникновения коррупции. Факторы, влияющие на развитие коррупции. Последствия развития коррупционных отношений. Индекс восприятия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Международные нормативно-правовые акты в этой сфере. Деятельность международных организаций: ОЭСР, Всемирный банк, Transparency International. Анализ опыта борьбы с коррупцией в странах Латинской Америки. | | 2 | |  |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт : учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. | [https://urait.ru/viewer/gosuda ... zarubezhnyy-opyt-493789#page/1](https://urait.ru/viewer/gosudarstvennaya-politika-i-upravlenie-v-2-ch-chast-2-urovni-tehnologii-zarubezhnyy-opyt-493789#page/1) |
| Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. | [https://urait.ru/viewer/konsti ... osobennaya-chast-488437#page/1](https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-488437#page/1) |
| Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. | [https://urait.ru/viewer/konsti ... arubezhnyh-stran-488612#page/1](https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-488612#page/1) |
| Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. | [https://urait.ru/viewer/konsti ... arubezhnyh-stran-491387#page/1](https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-491387#page/1) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Adobe Reader |
| - Moodle |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2068 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 94 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. DRAPER 96 - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100\*200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200\*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Государство: понятие, признаки, исторические этапы развития, социальное назначение. |
| 2 | Теории происхождения государства. |
| 3 | Ключевые принципы формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип демократизма, принцип суверенности, принцип гомогенности. |
| 4 | Основные этапы развития науки о государственном управлении. |
| 5 | Ключевые теоретические концепции государственного управления. |
| 6 | Монархии: понятие, классификация, характеристика функций ключевых институтов власти. Монархии в современном мире. |
| 7 | Республики: понятие, классификация, характеристика функций ключевых институтов власти. Система «сдержек и противовесов» в системе управления. |
| 8 | Демократические политические режимы: понятие, характерные черты, виды. |
| 9 | Авторитарные политические режимы: понятие, характерные черты, виды. |
| 10 | Тоталитарные политические режимы: понятие, характерные черты, виды. |
| 11 | Парламент: понятие, виды, структура. Законодательной процесс. |
| 12 | Правительство: состав, полномочия, виды. |
| 13 | Институт главы государства: статус, виды, функции. |
| 14 | Судебная власть: сущность, модели, принципы функционирования. |
| 15 | Либерализм: понятие, принципы, эволюция. |
| 16 | Консерватизм: понятие, принципы, эволюция. |
| 17 | Социализм: понятие, принципы, эволюция. |
| 18 | Альтернативные политические идеологии: феминизм, экологизм. |
| 19 | Лоббистская деятельность: понятие, правовая основа. Реализация в странах мира. |
| 20 | Концепция гражданского общества: условия существования, этапы формирования, структурные элементы, функции. |
| 21 | Бразилия: особенности политико-административного устройства. |
| 22 | Бразилия: характеристика государственных органов власти. |
| 23 | Бразилия: характеристика системы местного самоуправления. |
| 24 | Аргентина: особенности политико-административного устройства. |
| 25 | Аргентина: характеристика государственных органов власти. |
| 26 | Аргентина: характеристика системы местного самоуправления. |
| 27 | Перу: особенности политико-административного устройства. |
| 28 | Перу: характеристика государственных органов власти. |
| 29 | Перу: характеристика системы местного самоуправления. |
| 30 | Мексика: особенности политико-административного устройства. |
| 31 | Мексика: характеристика государственных органов власти. |
| 32 | Мексика: характеристика системы местного самоуправления. |
| 33 | Чили: особенности политико-административного устройства. |
| 34 | Чили: характеристика государственных органов власти. |
| 35 | Чили: характеристика системы местного самоуправления. |
| 36 | Парагвай: особенности политико-административного устройства. |
| 37 | Парагвай: характеристика государственных органов власти. |
| 38 | Парагвай: характеристика системы местного самоуправления. |
| 39 | Колумбия: особенности политико-административного устройства. |
| 40 | Колумбия: характеристика государственных органов власти. |
| 41 | РФ: особенности политико-административного устройства. |
| 42 | РФ: характеристика государственных органов власти. |
| 43 | РФ: характеристика системы местного самоуправления. |
| 44 | Международные неправительственные организации (выбор организаций на усмотрение студентов): цель, миссия, направления деятельности. |
| 45 | Общественные организации в одной из стран Латинской Америки (выбор страны на усмотрение студента). |
| 46 | Противодействие коррупции в системе управления. Деятельность международных организаций. Примеры успешного опыта борьбы с коррупционными отношениями (выбор страны на усмотрение студента). |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | письменно | 1-8 |
| 2 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 3-16 |
| 3 | Текущий контроль | письменно | 1-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 9-18 |
| Подготовка к экзамену | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |