МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Россия и Европа: опыт и проблемы взаимодействия***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Зарубежная Европа* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.геог.н., Лимонина Инна Геннадьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Познакомить студентов с современным состоянием отношений России и стран Зарубежной Европы, показать возможности и направления дальнейшего сотрудничества, а также проблемы, тормозящие развитие партнерства, и пути их решения. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Россия и Европа: опыт и проблемы взаимодействия относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации | ПК-3.1 - Владеет основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы | Знать: предпосылки, особенности форм и видов сотрудничества России и стран изучаемого региона  Уметь: анализировать современные политические тенденции взаимоотношений России и Зарубежной Европы на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.  Владеть: основами исторических и политологических методов анализа особенностей взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Тема 1. История взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы. | История взаимоотношений государств, находившихся на территории современной России и стран Зарубежной Европы в средние века. Взаимоотношение стран Зарубежной Европы с Российской Империей в Петровскую эпоху. Связи РФ и стран Зарубежной Европы в XVIII веке, особенности взаимоотношений стран с Россией в XIX веке. Взаимоотношения России и стран Западной Европы к началу I-й Мировой войны. Взаимоотношения СССР и странами Зарубежной Европы до II Мировой Войны Начало взаимоотношений России и ЕС. СССР и ЕС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994г. Саммиты Россия-ЕС. Комитет парламентского сотрудничества Россия-ЕС. Инициативы России по развитию сотрудничества между Россией и ЕС. «Партнерство для модернизации», «Новая архитектура европейской безопасности». | | 4 | | 10 |  | 10 |
| Тема 2. Взамоотношения в последние годы и современное состояние взаимоотношений России и стран Зарубежной Европы и ЕС. | Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и ЕС. Дорожные карты. Россия и Совет Европы. Россия и Европейский суд по правам человека. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Взаимоотношения РФ с ОБСЕ. Отношение РФ к сотрудничеству ЕС и НАТО. Отношение России к размещению сил НАТО в Европе. Объемы и основные позиции импорта и экспорта. Географическая и отраслевая структура внешней торговли России и стран Зарубежной Европы. Географическая и отраслевая структура инвестиций. Сотрудничество в сфере энергетики. Международный туризм. Сотрудничество в сфере культуры и спорта. Виды межрегионального сотрудничества в ЕС. Еврорегионы с участием субъектов РФ. Программа «Северное измерение». | | 6 | | 10 |  | 10 |
| Тема 3. Проблемы и перспективы сотрудничества России и ЕС. | Проблема визового режима России и стран Зарубежной Европы. Сотрудничество в сфере освоения космоса. Научно-техническое сотрудничество и проблемы его реализации Основные политические и экономические разногласия, существующие между Россией и ЕС, странами-членами ЕС и другими странами Зарубежной Европы. Проблемы сотрудничества в нефтегазовом секторе экономики. Старые и новые члены-ЕС в регионе Балтийского моря. Основные направления сотрудничества. «Стратегия Европейского Союза в регионе Балтийского моря». Роль России в регионе Балтийского моря. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и ЕС и других стран Зарубежной Европы в условиях экономических и политических санкций. | | 4 | | 10 |  | 10 |
| Тема 4. Взаимоотношения России с отдельными странами и регионами Зарубежной Европы. | История и особенности взаимоотношений РФ с крупнейшими странами Зарубежной Европы: Францией, Великобританией, Германией, Италией (внешняя торговля, финансово-инвестиционное сотрудничество, международный туризм, научно-техническое сотрудничество, совместное предпринимательство, сотрудничество силовых структур) Взаимоотношения РФ с малыми странами Зарубежной Европы (странами БЕНИЛЮКСа, Австрией, Швейцарией, Лихтенштейном. Взаимоотношения РФ со странами Северной Европы Взаимоотношения со странами Восточной Европы. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ с отдельными странами Зарубежной Европы. | | 8 | | 12 |  | 14 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | | **42** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Цыганков П.А. - отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 290 .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Internet access .— ISBN 978-5-534-03598-8 | [https://urait.ru/book/mezhduna ... iya-i-mirovaya-politika-413409](https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409) |
| Дробот Г.А. Мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Дробот Г.А. — 2-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 393 .— (Бакалавр. Академический курс) .— 2-е изданиес | <https://urait.ru/bcode/413090> |
| Никитина, Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] / Ю.А. Никитина .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с. — Доступ только с авторизованных компьютеров. — ISBN 978-5-7567-0757-1 .— ЭБС Айбукс | <https://ibooks.ru/bookshelf/354413/reading> |
| Константинова Н.П., Кротова М.В., Синова И.В. Международные отношения и внешняя политика стран зарубежной Европы : учебное пособие /; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. истории и политологии .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 163 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .— Библиогр.: с. 162 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7310-2831-8. | <https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/407337725.pdf> |
| Мировая политика [Электронный ресурс] : Учебник / Батюк В.И. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018 .— 256 .— (Бакалавр. Академический курс) .— Internet access .— ISBN 978-5-534-00372-7 | <https://urait.ru/book/mirovaya-politika-413821> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска обьявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660х680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | История взаимоотношений государств, находившихся на территории современной России и стран Зарубежной Европы в средние века. Взаимоотношение стран Зарубежной Европы с Российской Империей в Петровскую эпоху |
| 2 | Связи РФ и стран Зарубежной Европы в XVIII веке, особенности взаимоотношений стран с Россией в XIX веке. |
| 3 | Взаимоотношения России и стран Зарубежной Европы к началу I-й Мировой войны. |
| 4 | Взаимоотношения СССР и странами Зарубежной Европы до II Мировой Войны |
| 5 | Начало взаимоотношений России и ЕС. |
| 6 | СССР и ЕС. |
| 7 | Программа «Партнерство для модернизации», особенности и причины приостановки |
| 8 | Программа «Северное измерение», особенности реализации |
| 9 | Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между Россией и ЕС 1994г. |
| 10 | Отношение РФ к расширению ЕС. |
| 11 | История саммитов Россия-ЕС. |
| 12 | История Комитета парламентского сотрудничества Россия-ЕС. |
| 13 | Россия и Совет Европы. |
| 14 | История взаимоотношений РФ и Европейского суда по правам человека. |
| 15 | Россия и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). |
| 16 | ЕС и НАТО. Отношение России к размещению сил НАТО в Европе |
| 17 | Дорожные карты Россия-ЕС. Основные принципы. |
| 18 | Основные документы, регламентирующие сотрудничество России и ЕС. |
| 19 | Объемы и основные позиции импорта и экспорта России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы |
| 20 | Географическая и отраслевая структура внешней торговли России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы. |
| 21 | Географическая и отраслевая структура инвестиций РФ и стран Зарубежной Европы. История и перспективы. |
| 22 | Зависимость стран ЕС от российских энергоносителей |
| 23 | Зависимость ЕС от внешних источников энергии |
| 24 | Проекты РФ и ЕС в области энергоносителей. История и перспективы. |
| 25 | Торговое сотрудничество РФ и ЕС в условиях санкций |
| 26 | Проблемы связи основной территории РФ и Калининградской области в рамках взаимоотношений со странами Зарубежной Европы |
| 27 | Визовый режим между РФ и странами Зарубежной Европы |
| 28 | Проблемы сотрудничества РФ и стран Зарубежной Европы в финансово-банковской сфере. |
| 29 | Сотрудничество РФ и ЕС в области транспорта. История, проблемы и перспективы. |
| 30 | Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в борьбе с преступностью. История и перспективы. |
| 31 | Интересы РФ и стран Зарубежной Европы на Ближнем Востоке |
| 32 | Проблемы и перспективы совместного предпринимательства РФ и стран Зарубежной Европы |
| 33 | Международный туризм: Россия – страны Зарубежной Европы. История и перспективы. |
| 34 | Сотрудничество РФ и ЕС в сфере энергетики. |
| 35 | Еврорегионы с участием субъектов РФ. («Балтика», «Карелия», «Сауле»). История и перспективы существования. |
| 36 | Сотрудничество России и ЕС в сфере освоения космоса. |
| 37 | Научно-техническое сотрудничество России и стран Зарубежной Европы. История и перспективы. |
| 38 | Основные политические и экономические разногласия, существующие между Россией и ЕС, странами-членами ЕС и другими странами Зарубежной Европы |
| 39 | Проблемы с транзитом энергоносителей из России в страны ЕС через территорию Украины. |
| 40 | Сотрудничество РФ и ЕС в регионе Балтийского моря. История и перспективы. |
| 41 | История участия России в Болонском процессе. Возможные перспективы сотрудничества со странами Зарубежной Европы в области образования. |
| 42 | Проблемы совместимости нормативных систем образования России и стран Зарубежной Европы. |
| 43 | Документы, регламентирующие культурное сотрудничество между РФ и ЕС. Проблемы и перспективы в сфере культурного сотрудничества |
| 44 | Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в театрально-концертной деятельности. История и перспективы |
| 45 | Сотрудничество музеев РФ и стран Зарубежной Европы. История и перспективы. |
| 46 | Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в области киноискусства. История и перспективы |
| 47 | Сотрудничество РФ и стран Зарубежной Европы в области спорта. История и перспективы |
| 48 | Сотрудничество РФ со странами Зарубежной Европы в области молодежных обменов. История и перспективы. |
| 49 | Особенности взаимоотношений РФ с Францией |
| 50 | Особенности взаимоотношений РФ с Германией |
| 51 | Особенности взаимоотношений РФ с Италией |
| 52 | Особенности взаимоотношений РФ с Великобританией и Ирландией |
| 53 | Особенности взаимоотношений РФ со странами БЕНИЛЮКСа |
| 54 | Особенности взаимоотношений РФ с малыми странами Европы |
| 55 | Особенности взаимоотношений РФ с Испанией и Португалией. |
| 56 | Особенности взаимоотношений РФ со странами Восточной Европы |
| 57 | Особенности взаимоотношений РФ со странами Северной Европы |
| 58 | Особенности взаимоотношений РФ со странами Балтии |
| 59 | Особенности взаимоотношений РФ со странами бывшей Югославии |
| 60 | Особенности сотрудничества РФ с Грецией и другими балканскими странами |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 2-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-4 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Написание реферата | 1-4 |
| Написание эссе | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |