МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Постиндустриальное природопользование и управлением экологической обстановкой в Зарубежной Европе***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Зарубежная Европа* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.б.н, Кузнецов Леонид Михайлович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Дифференцированный зачет: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 116 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 22 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 116 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc185521765)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc185521766)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc185521767)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc185521768)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc185521769)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc185521770)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc185521771)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc185521772)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc185521773)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc185521774)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc185521775)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc185521776)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc185521777)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc185521778)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc185521779)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc185521780)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc185521781)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc185521782)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов системы базовых знаний об организации регионального и национального управления природопользованием в странах Зарубежной Европы, умения учитывать особенности природно-ресурсного потенциала и региональные экологические особенности при составлении комплексной характеристики стран Зарубежной Европы. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Постиндустриальное природопользование и управлением экологической обстановкой в Зарубежной Европе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнических, культурных, экологических и иных особенностей | ПК-1.1 - Способен проводить диагностику социально-экономического состояния региона специализации с учетом особенностей его развития | Знать: основные особенности организации системы природопользования и охраны окружающей природной среды в странах изучаемого региона; основные особенности формирования компонент природно-ресурсного потенциала в странах изучаемого региона  Уметь: оценивать перспективы внедрения инструментов экологического менеджмента (систем экологического нормирования, сертификации и т.п.) и их влияние на повышение экономической конкурентоспособности, социальной привлекательности стран изучаемого региона, а также на повышение уровня экологической безопасности на местном, региональном и глобальном уровнях..  Владеть: приемами комплексного анализа социального и эколого-экономического состояния региона специализации с учетом особенностей его развития, в том числе с учетом уровня освоенности компонент природно-ресурсного потенциала.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Организация экологического менеджмента в странах Зарубежной Европы | Организация экологического менеджмента на предприятиях. Системы экологических стандартов и требований. Экологическая сертификация. Современное состояние и организация управления региональными природными комплексами в странах Зарубежной Европы. Международный экологический мониторинг в странах Зарубежной Европы. | | 4 | | 12 |  | 10 |
| Тема 2. Природоохранная деятельность в странах Зарубежной Европы | Природоохранная политика в высокоурбанизированных, горных, прибрежных регионах Зарубежной Европы. Организация охраняемых природных территорий. Экологический туризм. | | 2 | | 8 |  | 16 |
| Тема 3. Нормативно-правовая база и международные природоохранные организации в странах Зарубежной Европы. | Природоохранное законодательство в странах Зарубежной Европы. Объекты Всемирного списка ЮНЕСКО «Природное наследие» в странах Зарубежной Европы. | | 2 | | 4 |  | 16 |
| Тема 4. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Великобритании | Особенности организации сельского, лесного и рыбного хозяйства. Недропользование. Природоохранная политика в городах и регионах Великобритании. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 5. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Норвегии и Швеции | Особенности организации сельского, лесного и рыбного хозяйства. Природоохранная политика. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 6. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Германии, Австрии и Венгрии | Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Недропользование. Специфика управления природопользованием в горных районах. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 7. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Италии и Франции | Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Недропользование. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 8. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Чехии, Словакии и в Польше | Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыбное хозяйство Польши. Недропользование. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 1 | | 2 |  | 6 |
| Тема 9. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Финляндии, Эстонии, Латвии, Литве | Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыбная отрасль. Особенности природно-ресурсного потенциала стран Балтии. Природоохранная политика в регионах. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 10. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Испании | Особенности природно-ресурсного потенциала. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыболовство. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 1 | | 2 |  | 6 |
| Тема 11. Природопользование и охрана окружающей природной среды в странах Балканского полуострова | Особенности природно-ресурсного потенциала. Специфика управления природопользованием в горных районах. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 1 | | 2 |  | 10 |
| Тема 12. Природопользование и охрана окружающей природной среды в Бельгии, Дании и Голландии | Особенности природно-ресурсного потенциала. Особенности организации сельского и лесного хозяйства. Рыболовство. Природоохранная политика в регионах. Эвтрофикация водоемов в прибрежных и осушенных районах. Экологический туризм. Природные комплексы и национальные парки. Энергетическая политика. Эксплуатация возобновимых источников энергии. | | 1 | | 2 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **22** | | **42** | |  | **116** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ Учебник и практикум / Москва, 2022. Издательство Юрайт, Сер. 76 Высшее образование (2-е изд.). 311С | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47808077> |
| Природопользование и экологическая безопасность : практикум : направление подготовки 38 03 02 Менеджмент / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. регион. экономики и природопользования ; [сост.: Л.М.Кузнецов и др.]. Санкт-Петербург : [б. и.], 2021. 1 файл (1,94 МБ). | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B7%20%D0%B8%20%D0%AD%D0%91.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%9B.%D0%9C.,%20%D0%AF%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%90.%D0%90.%2038%2003%2002%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC%20-%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%20%D0%B8%20%D0%AD%D0%91.pdf) |
| Кузнецов Л.М., Николаев А.С. ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ. Учебник и практикум для вузов. Москва, 2022. Сер. 76 Высшее образование (3-е издание, переработанное и дополненное)— Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. | <https://urait.ru/bcode/488151> |
| Сафина, Сажида Сарваровна. Рекреационное хозяйство и международный туризм в странах изучаемого региона: Зарубежная Европа, Азиатско-Тихоокеанский регион, Латинская Америка : учебное пособие / С.С.Сафина, И.Г.Лимонина, А.Т.Калоева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. регион. экономики и природопользования. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,42 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналог. Авторизованный доступ по паролю. Библиогр.: 38 назв. ЭБ OPAC.UNECON.RU | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf) |
| Регионоведение. Зарубежная Европа : учебник для вузов / [В.М.Разумовский и др.] ; [под ред. В.М.Разумовского]Санкт-Петербург : Литера, 2018479 с. : ил., табл.(Учебник для вузов) Авт. указаны на обороте тит. л. Среди авт. также: Д.Е.Махновский, Н.А.Ермакова, А.Т.Калоева, К.С.Гаврилова, И.В.Синова, И.Г.Лимонина, Л.М.Кузнецов, А.А.Янковская Библиогр. в конце гл. и в коммент.: с. 462-479ISBN 978-5-407-00806-4 | [https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5409](https://lib.unecon.ru/pwb/detail?db=FIN_BOOKS&id=ru%5C19013655%5Ctest%5C5409) |
| Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю., Янковская А.А. Природопользование и экологическая безопасность. Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Кнорус. 2023 г. 274.С ISBN: 978-5-406-11281-6. | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=51677891> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Микшер-усилитель АА-120 Roxton - 1 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1 шт. в комплекте с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Проектор NEC М350 Х с дополн. компл. - 1 шт., Стол преподавателя размер столешницы 1200\*750мм - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC М350 Х - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2016 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест (18 компьютерных столов, 18 черных кресел), рабочее место преподавателя, стол м/м, кресло 1шт., стол-1шт., доска маркерная 1 шт., стул изо 1шт., лавка 1шт.Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4 - 19 шт., Коммутатор Cisco SF300-24P - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100х180 лак вращ.. на роликах - 1 шт., МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР EPSON EB-X02 - 1 шт., Экран Lumen Master 203\*153 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Расчетно-практическая работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Тест | письменно | 1-12 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 4-12 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-12 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-12 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |