МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Энергетика стран зарубежной Европы***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.01 Зарубежное регионоведение* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Зарубежная Европа* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Бабич Станислав Витальевич |
| к.геог.н., Доленина Ольга Евгеньевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc186034970)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc186034971)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc186034972)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc186034973)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc186034974)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc186034975)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc186034976)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc186034977)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc186034978)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc186034979)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc186034980)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc186034981)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc186034982)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc186034983)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc186034984)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc186034985)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc186034986)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc186034987)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у студентов базовые знания, умения и навыки в области их будущей профессиональной деятельности в изучении основных процессов социально-экономического развития в странах зарубежной Европы. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Энергетика стран зарубежной Европы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен выделять основные параметры и тенденции социального и политического развития стран региона специализации | ПК-3.2 - Умеет оценивать особенности формирования энергетических рынков и транспортной инфраструктуры стран изучаемого региона | Знать: основные тенденции, условия и факторы, оказывающие влияние на развития энергетики мира и стран Европейского региона, формирования энергетических рынков и транспортной.  Уметь: анализировать основные тенденции развития энергетических рынков стран мирового сообщества и стран зарубежной Европы. .  Владеть: навыками анализа и прогнозирования перспектив развития энергетики стран изучаемого региона.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Введение. Предмет дисциплины. Теоретические основы: условия и факторы формирования международных энергетических рынков. | Введение. Цели, задачи, предмет и методы дисциплины. Понятие топливно-энергетического рынка в условиях современной рыночной экономики. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Функции энергетики в региональных социально-экономических системах (РСЭС). Энергетика – как основа концентрации производства в РСЭС. Топливно-энергетический баланс (ТЭБ) региона, страны. Энергоемкие отрасли хозяйства. Особенности потребления энергии в домохозяйствах. Энергосбережение. Понятие «базового энергетического ресурса». Роль транспорта в современном ТЭБ стран и международной экономической интеграции. | | 4 | |  |  | 4 |
| Тема 2. История формирования современной конфигурации международного географического разделения труда в сфере энергетики. | История формирования современной конфигурации международных энергетических рынков. Коэволюция энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры. Ветровая и солнечная энергия в формировании античной и средневековой мировой экономики. Парус и ветряная мельница – основа международной доиндустриальной экономики: арабский дау, драккар викингов, венецианская каракка, испанский галеон. Флот (джонки) ДжэнХэ – первый морской шелковый путь. Голландский флейт – основа Ост-Индской компании и колониальной империи Нидерландов. Парусный флот – основа колониальной империи Великобритании. Паровой двигатель и уголь, базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества Великобритании после индустриальной революции. Двигатель внутреннего сгорания и нефть, как базовый энергетический ресурс, - основа экономического могущества США в XX столетии. Глобальный мировой рынок нефти. Энергетические транснациональные компании. ОПЕК. Энергетический кризис 1973 г. и «Модель устойчивого развития» - основы современной макрорегионализации энергетических рынков. Роль России на мировых угольном и нефтяном рынках. Понятие «энергетической безопасности». Гидроэнергетика. Атомная энергетика. Газомоторное топливо – энергетическая независимость Европы. Рынок СПГ – новый перспективный мировой энергетический рынок. Современная альтернативная энергетика: ветровая, солнечная энергия, энергия биомассы и промышленных и бытовых отходов. | | 4 | | 4 |  | 4 |
| Тема 3. Страны зарубежной Европы в современной мировой энергетике: природно-ресурсный потенциал стран зарубежной Европы. | Страны зарубежной Европы на мировых ресурсных энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива (Германия, Франция, Великобритания, Испания, Швеция, Норвегия, и др. ). Германия – ведущий игрок на мировых и европейских энергетических и газовых рынках. Страны зарубежной Европы на мировых потребительских энергетических рынках: угольном, нефтяном, газовом, ядерного топлива. Страны зарубежной Европы на мировых рынках биотоплива: (Германия, Италия, Норвегия, Швеция и др.) соя, пальмовое масло, водоросли и др.Проблемы экономической глобализации и регионализации. Влияние энергетики и энергетической инфраструктуры на процессы регионализации в условиях глобализационных процессов. Перспективы развития трубопроводной инфраструктуры нефти и газа в зарубежной Европе. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 4. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы. | Глобализация как новый этап интернационализации бизнеса в энергетике. Роль коэволюции энергетики, транспорта и транспортной инфраструктуры в глобальных мир-экономических моделях. Влияние инноваций в энергетике на историю развития «Шелкового пути» в евроазиатском экономическом пространстве. Глобализационный цикл в целлюлозно-бумажной промышленности на основе инновационного развития энергетики в евроазиатском экономическом пространстве Роль энергетических ТНК в международных глобализационных процессах. Новые технологии в энергетике. От ТНК к инжиниринговым компаниям. Энергетика в постиндустриальной экономике. Платформенная энергетика. Специфические особенности, условия и факторы формирования макрорегионального энергетического рынка зарубежной Европы. Макрорегиональный рынок газа зарубежной Европы. Особенности ценообразования на газовом рынке зарубежной Европы. Роль спотовых рынков сжиженного природного газа (СПГ) в зарубежной Европе- арбитраж и крупнейших хабы Европы TTF, NBP, NSG. Особенности контрактной деятельности и ценообразования в странах европейского региона. Роль энергетики в транспортно-логистическом проекте «Новый шелковый путь» и формировании современного Евроазиатского социально-экономического пространства. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 5. Энергетика Германии – фактор глобального развития мировой энергетики. | Цели и задачи энергетической политики Германия. Современный топливно-энергетический баланс Германии. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Германии. Германия на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Германия на мировых рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики, лития. Ведущие энергетические компании на мировых рынках. Германия на мировых рынках инновационных технологий в энергетике. Инвестиции Германии в энергетику стран Европы. Инвестиции Германии в энергетику стран Африки, Латинской Америки, Восточной Европы. Перспективы формирования платформенной энергетики в Германии. | | 8 | | 4 |  | 2 |
| Тема 6. Энергетика Нидерландов – традиции инновационного лидерства в мировой энергетике. | История формирования современной энергетики Нидерландов. Цели и задачи энергетической политики Нидерландов. Современный топливно-энергетический баланс Нидерландов. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Нидерландов. Компании Нидерландов на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Франция на мировых рынках альтернативной энергетики, энергетического машиностроения, оборудования для альтернативной энергетики. Ведущие энергетические компании Нидерландов на мировых рынках. Нидерланды - мировой лидер на рынке инновационных технологий в энергетике. Инвестиции Нидерландов в энергетику стран Европы. | | 4 | | 4 |  | 2 |
| Тема 7. Особенности энергетики стран Европейского региона. | Цели и задачи энергетической политики стран Северной Европы. Современный топливно-энергетический баланс стран Северной Европы. Ресурсная база топливно-энергетических ресурсов Норвегии. Страны Северной Европы на мировых рынках топливно-энергетических ресурсов. Стран Северной Европы на мировых рынках альтернативной энергетики. Ведущие энергетические компании стран Северной Европы. Международные инвестиции в энергетику стран Северной Европы. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 8. Перспективные направления сотрудничества России и стран Европы в сфере энергетики. | Перспективы сотрудничества Германии и России в сфере энергетики. Проекты перевода транспортных систем Европы и России на инновационные типы топлива и энергии. Перспективы сотрудничества Франции, Швеции, Финляндии и России в газовой отрасли. Энергетические проекты России и Германии. («Северный поток и Северный поток 2»и др.). Сотрудничество России и Европейский стран в освоении газовых ресурсов Арктики. Перспективы сотрудничества Франции и России в сфере энергетики. Перспективы сотрудничества Франции и России в газовой отрасли. Перспективы сотрудничества стран Европейского региона и России в сфере энергетики. Энергетические проекты России и стран Европейского региона. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Энергия и энергоресурсы в глобальной экономике : учеб. пособие / [И.А.Максимцев и др.] ; [под науч. ред. Ковалева С.Г.].— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2012 .— 167 с.— Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | <https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/386103961.pdf> |
| Селиверстов С.С. Энергетическое право Европейского союза : Учебник / С.С. Селиверстов, И.В. Гудков .— Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 288 с. | <https://ibooks.ru/bookshelf/354453/reading> |
| Гвоздев, В.А. Энергетика стран Зарубежной Европы : учебное пособие / В.А.Гвоздев ; под ред. В.М.Разумовского .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 67 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD.pdf) |
| Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=339712> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт.Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2056 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel core i5-x4-4460/8Gb/1Тб/Samsung s23e200 23") - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-4 |
| Написание эссе | 4-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <55 | Незачет |
| >=55 | Зачет |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |