МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«___» ___июня___ 20 22 г.

Актуальные проблемы геополитики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич
Старший преподаватель, Камалитдинова Екатерина Игоревна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 6
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли. Курс носит не только теоретический и проблемный характер, но и предполагает прикладной геостратегический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Актуальные проблемы геополитики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 - Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий	ПК-1.2 - Анализирует факторы, в том числе геополитические, способные оказать влияние на развитие международных отношений	Знать: Предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы современной геополитики. Уметь: Оперировать геополитическими понятиями, категориями и принципами современной геополитики.. Владеть: Основными теоретико-методологическими подходами к исследованию современных геополитических процессов..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Геополитика: объект, предмет, методы и функции					
Тема 1. Понятие о геополитике и	Объект и предмет геополитики и геостратегии. Геополитическая составляющая в	2	2		6

геостратегии	территориальных и политических системах. Методы, функции, категории геополитики и геостратегии. Геополитические законы.				
Тема 2. Концепции организации геополитического пространства	Контроль над пространством, основные концепции организации пространства. «Органицистская школа». Фридрих Ратцель, Рудольф Челлен.	2	2		4
Раздел II. Западные геополитические школы					
Тема 3. Англо-американская геополитическая школа (океанское направление)	Географическая ось истории Х. Маккиндера. Концепция морского могущества А. Мэхена. Концепция Rimland Н. Спайкмена.	2	2		6
Тема 4. Французская и немецкая школы геополитики	Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Геополитика европейской интеграции Жака Анселя. Сдвиги в геополитической структуре мира Альберта Деманжона. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Номосы Земли и «тотальное государство» К. Шмитта.	2	1		4
Раздел III. Геополитическая структура мира					
Тема 5. Геополитические эпохи	Доколумбовые эпохи (античная эпоха), Вестфальская система международных отношений, Венская эпоха, Версальская эпоха, Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха. «Посткрымская» эпоха.	2	2		4
Тема 6. Геостратегические регионы мира	Макрорегиональная типология. Регионализация как субъект глобализации. Характеристика американского геостратегического региона. Геополитические стратегии стран Западной и Восточной Европы. Китай, Япония и Индия в мировой политике. Геостратегия мусульманских стран. Традиции и геостратегия стран Африки и Латинской Америки.	2	1		4
Раздел IV. Современные западные геополитические теории и школы					
Тема 7. Общая характеристика современных геополитических теорий и школ Запада	Концепция «конца европоцентричного мира». Всемирные геополитические оси «Север-Юг», «Запад-Восток». Атлантизм. Неоатлантизм. Мондиализм. Неомондиализм.	2	2		4
Тема 8. Новая евразийская геополитика	Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Региональная геополитика. Геополитика «новых правых». Концепции Г. Киссинджера, З. Бжезинского, Питера Тейлора. Геостратегическая структура современного мира А. Баттлера.	2	1		4

Раздел V. Глобальные геополитика и геостратегия					
Тема 9. Теоретический статус глобальной геополитики	Основные понятия глобалистики. Информационная революция и статусные коммуникации. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы. Американская мировая гегемония. Мировые империи и новый глобальный порядок. Большие пространства против глобализации.	2	2		4
Тема 10. Цивилизационная геополитика	Мировой порядок и цивилизационный подход. Фундамент цивилизационной геополитики. Многомерное пространство цивилизации. Коммуникационные коридоры. Пассионарность и геопространство. Цивилизационный (культурно генетический) код. Цивилизационные рубежи.	2	1		4
Раздел VI. Геоэкономические аспекты геополитики					
Тема 11. Теоретические основы геоэкономики	Геоэкономика «больших пространств». Геоэкономические полюса в мире. Великие коммуникации земли. Свободные экономические зоны.	2	2		4
Тема 12. Геоэкономическая стратегия	Технополисы. Евразийские коммуникации будущего. Геоэкономические войны. Геоэкономический прогноз.	2	1		4
Раздел VII. Российская школа геополитики					
Тема 13. Истоки русской геополитики	Геополитические взгляды М.В. Ломоносова, Н.Я. Данилевского, В.М. Головнина, Д.И. Менделеева, Д.А. Милютина. Ф.И. Тютчева, Л.И. Мечникова.	2	2		4
Тема 14. Отечественная геополитическая мысль в XX в.	А. Вандам, В.П. Семенов-Тян-Шанский, И.Л. Солоневич. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения.	2	1		4
Раздел VIII. Современная геополитика России					
Тема 15. Этапы геополитического развития современной России	Причины и геополитические последствия распада СССР. Современное геополитическое положение России. Место и роль в российской геополитике США, западной Европы, КНР, Ближнего Востока, стран АТР, Латинской Америки и Африки. Геополитика России в ближнем зарубежье. Роль СНГ, ШОС, ОДКБ в геополитическом пространстве России.	2	2		4
Тема 16. Внутренняя геополитика России	Региональные геополитические детерминанты. Регионы России в ее геополитическом пространстве. Геополитическое положение Калининградской области. Геополитические вызовы и угрозы.	2	1		4
Раздел IX. Геостратегия России					
Тема 17. Геостратегический	Методы исследования. Геостратегические приоритеты. Геостратегическое планирование.	2	2		6

анализ	Теоретические основы геостратегии Д.А. Милютина.				
Тема 18. Геостратегические комплексы	Система коммуникаций и хозяйственных связей внутри страны. Экономика и геостратегия. Система национальных геостратегических приоритетов. Геостратегические уроки России.	2	1		6
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с.	https://www.urait.ru/bcode/433193
Лукьянович Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата . – 2-е изд. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с.	https://www.urait.ru/bcode/431916
Кефели И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	https://www.urait.ru/bcode/442075
Нурышев Г.Н. Современная геополитика: актуальные направления и концепции : монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 266 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... bl/fulltext/TRUD/mono/8923.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.

контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Мебель на 20 посадочных мест; доска маркерная – 1 шт., Телевизор LCD Akira LCT-42CH41ST - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Объект, предмет, методы и основные функции геополитики.
2 Основные источники геополитики.
3 Основные категории геополитики.
4 Основные законы геополитики.
5 «Органическая школа» Ф. Ратцеля.
6 Основные геополитические идеи Р. Челлена.
7 «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
8 Теория «морского могущества» А. Т. Мэхена.
9 Н. Спайкмен и концепция «Rimland».
10 К. Хаусхофер и теория «континентального блока».
11 Теория больших пространств К. Шмитта.
12 Истоки и основные отличия русской школы геополитики.
13 Геополитические идеи основных представителей российской геополитики.
14 Движение славянофилов как течение русской геополитической мысли.
15 Евразийское течение русской геополитической мысли.
16 Неоевразийство в системе геополитического знания.
17 Геополитические эпохи.
18 Современные геополитические теории Запада.
19 Геополитика «новых правых».
20 Теоретический статус глобальной геополитики.
21 Цивилизационная геополитика.
22 Геоэкономические аспекты геополитики.
23 Внутренняя геополитика России.
24 Геополитические воззрения незападных цивилизаций.
25 Место России в глобальном мире.
26 Геополитические вызовы и угрозы современной России.
27 Геополитика современной Германии.
28 Геополитика США.
29 Геополитика КНР.
30 Геополитическая трансформация Украины.
31 Технологии современной геополитики.
32 Новая геополитическая архитектура мира.
33 Геополитика глобальной нестабильности.
34 Арктическая геополитика.
35 Цветные революции в геополитике.
36 Гибридные войны как проявление глобальной критичности современного мира.
37 Геополитическое противоборство в XXI в.: особенности и тенденции.
38 Геополитические акторы Евразии.
39 Информационная геополитика.
40 Геополитика постмодерна.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-9
2	Аналитическая работа	устно	10-18
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-18

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-18
Подготовка сообщений, докладов	1-18
Подготовка к экзамену	1-18

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.