МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«___» июня 20 22 г.

Внешняя политика зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Полякова Надежда Васильевна

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	80	Экзамен: семестр 6
самостоятельная работа	100	Курсовая работа: семестр 6
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**80**
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13

1.2 Темы письменных работ 14

1.3 Контрольные точки 16

1.4 Другие объекты оценивания 16

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 16

1.6 Шкала оценивания результата 16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях современной внешнеполитической деятельности ведущих стран мира, о сложной взаимозависимости акторов международных отношений в реализации национальных интересов государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Внешняя политика зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	ПК-4.1 - Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств; методы анализа основных направлений внешней политики зарубежных стран. Уметь: выявлять причинно-следственные связи и раскрывать содержание ключевых направлений внешней политики зарубежных стран; формулировать выводы и прогнозировать развитие ключевых направлений внешней политики зарубежных стран.. Владеть: способностью выявлять проблемы и перспективы развития внешнеполитических связей между государствами; навыками анализа основных направлений внешней политики зарубежных государств..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	

Тема 1. Внешняя политика как сфера деятельности государства	Понятие «внешняя политика». Основные цели внешней политики. Функции внешней политики. Субъекты и объекты внешней политики. Формы и средства реализации внешней политики государства. Внешнеполитическая стратегия государства. Внешнеполитический курс государства. Внешнеполитические ресурсы государства. Национально-государственные интересы как фактор внешнеполитической деятельности государства. Методы исследования внешней политики зарубежных стран.	4	4		10
Тема 2. Современная внешняя политика европейских государств	Подходы к определению внешней политики ЕС. Общая внешняя политика Европейского Союза. Ценности, приоритеты и средства внешней политики ЕС. Особенности внешнеполитического процесса Евросоюза. Основные направления внешней политики Европейского Союза. Внешнеполитическая деятельность европейских стран. Внешнеполитическая стратегия и приоритеты внешней политики Великобритании. Механизм принятия внешнеполитических решений Великобритании. Роль Министерства иностранных дел и международного развития Великобритании в реализации внешнеполитического курса страны. Внешнеполитическая стратегия и приоритеты ФРГ. Многовекторность внешней политики ФРГ. Внешнеполитическая стратегия и приоритеты Франции. Ключевые внешнеполитические партнеры Франции. Внешнеполитические приоритеты стран Южной Европы. Основные направления внешней политики стран Восточной Европы. Внешнеполитические приоритеты скандинавских стран и Финляндии на современном этапе. Арктический вектор во внешней политике стран Северной Европы.	6	6		14
Тема 3. Современная внешняя политика США и Канады	Внешнеполитический процесс США и его субъекты. Средства внешней политики США. Фактор силы во внешне политике США. Внешнеполитические приоритеты США. Внешнеполитическая стратегия США. Новая парадигма внешней политики США. Внешнеполитический курс Вашингтона на современном этапе. Ключевые направления современной внешней политики Соединенных Штатов: «атлантическое» (Европейский регион) и «тихоокеанское» (Азиатско-Тихоокеанский мегарегион). Страны Ближнего Востока как объекты внешней политики США. Стратегические противники и	4	6		10

	соперники США. Проблема Китая. Политика сдерживания России. Внешняя политика Канады. Особенности внешнеполитического процесса Канады. Внешнеполитическая концепция «безопасности личности» и ее практическая реализация. Внешнеполитическая стратегия Канады. Основные направления внешней политики Оттавы. Роль и значение взаимоотношений с США в реализации внешнеполитической стратегии канадского государства. «Арктические» приоритеты современной внешней политики Канады. Канада и Британское содружество. Многовекторность канадской внешней политики.				
Тема 4. Современная внешняя политика стран Северно-Восточной Азии	Внешняя политика КНР. Особенности внешнеполитического процесса Китая. Роль партийных институтов в процессе формирования и реализации внешнеполитической стратегии страны. Основные направления внешней политики КНР. Внешняя политика Японии. Современный внешнеполитический курс Японии и факторы, влияющие на его формирование. Внешняя политика Республики Корея. Внешнеполитические приоритеты Республика Корея на современном этапе. Внешняя политика КНДР. Акторы внешнеполитического процесса Северной Кореи. Внутриполитические и идеологические факторы, влияющие на формирование внешнеполитического курса страны. Особенности внешнеполитического курса Пхеньяна на современном этапе. Внешняя политика Монголии. Роль концепта «третий сосед» во внешнеполитической стратегии современной Монголии.	6	6		12
Тема 5. Современная внешняя политика стран Южной и Юго-Восточной Азии	Внешнеполитическая стратегия Индии на современном этапе. Основные принципы внешней политики Индии. Доклад «Неприсоединение 2.0: Внешнеполитическая стратегия Индии в XXI веке». Ключевые векторы во внешней политике Индии. Основные направления и приоритеты внешней политики Исламской республики Пакистан. Исламский фактор во внешней политике Пакистана. Региональное направление как основной вектор внешней политики Исламабада. Современный внешнеполитический курс стран Юго-Восточной Азии. Основные направления и приоритеты внешней политики Вьетнама. Основные направления и приоритеты внешней	4	4		10

	политики Таиланда. Основные направления и приоритеты внешней политики Индонезии.				
Тема 6. Современная внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока	Особенности внешнеполитического процесса Саудовской Аравии. «Исламский фактор» во внешней политике Саудовской Аравии. Внешнеполитическая стратегия и основные направления внешней политики Саудовской Аравии. Внешняя политика стран Северо-Восточной Африки. Внешнеполитические ресурсы Арабской республики Египет. Внешнеполитическая стратегия и основные направления внешней политики Египта. Основные направления внешней политики Сирийской Арабской Республики. Внешнеполитические приоритеты Сирии в условиях гражданской войны. Российский вектор во внешней политике Сирии. Внешняя политика Турции. Взаимодействие со странами Запада. Турция и ЕС. Турция и НАТО. Российский вектор во внешней политике Турции. Турецко-арабские отношения. Политика Турции в отношении государств Центральной Азии (Казахстана, Узбекистана, Туркмении, Киргизии). Курдский вопрос во внешней политике Анкары. Внешняя политика Ирана. Региональное измерение внешней политики Ирана. Каспийское направление во внешней политике Ирана. Внешняя политика Израиля. Приоритетные направления внешней политики Израиля. Палестинский вопрос. Израиль и страны Исламского мира. Ближневосточная политика Израиля. Отношения Израиля и США. Отношения Израиля и России.	6	6		14
Тема 7. Современная внешняя политика стран Латинской Америки и Карибского бассейна	Внешнеполитический курс Аргентины на современном этапе. Диверсификация внешнеполитических связей Аргентины. «Мягкая сила» как средство внешней политики Аргентины. Внешняя политика Бразилии. Многовекторность внешней политики Бразилии. Национально-государственные интересы Мексики и её внешняя политика. Отношения со странами Латинской Америки и Карибского бассейна как приоритетное направление внешней политики Мексики. Факторы, влияющие на формирование и реализацию внешнеполитической стратегии кубы. Основные направления внешней политики Кубы.	4	4		12
Тема 8. Современная внешняя политика стран Африки	Факторы, влияющие на внешнеполитический процесс в Африке. Внешняя политика стран Южной Африки. Внешняя политика ЮАР. Внешнеполитические ресурсы ЮАР.	2	4		10

	Внешнеполитические приоритеты ЮАР, Основные направления внешней политики ЮАР. Внешняя политика стран Восточной Африки. Внешняя политика Эфиопии. Внешняя политика стран Западной Африки. Внешняя политика Нигерии. Внешняя политика стран Центральной Африки. Внешняя политика Анголы.				
Тема 9. Современная внешняя политика Австралии и Новой Зеландии	Внешняя политика Австралийского Союза. Проамериканская направленность австралийского внешнеполитического курса. Особый статус отношений с Великобританией. Отношения Австралии с Европой. Австралия как донор по отношению к малым государствам Океании. Антарктическая политика Австралии. Внешняя политика Новой Зеландии. Концепция «малой страны» и разработка современного внешнеполитического курса Новой Зеландии. Внешнеполитический механизм Новой Зеландии. Региональная политика Новой Зеландии. Тихоокеанская политика Новой Зеландии.	2	2		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**38**	**42**	**0**	**100**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для вузов/ Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с.	https://urait.ru/bcode/489258
Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 142 с.	https://urait.ru/bcode/490602
Ланко, Д.А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с.	https://urait.ru/bcode/491828

Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.	https://urait.ru/bcode/489559
Синова, И.В. Внешняя политика зарубежных стран: учебное пособие/ И.В.Синова, А.М.Демидов.— Санкт-Петербург: Изд-во СПбГЭУ, 2019.— 158 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Celibrary%5C14466
Теория международных отношений: учебник для академического бакалавриата/ П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с.	https://urait.ru/bcode/489269

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Внешняя политика государства как объект и предмет изучения.
2 Внешнеполитические приоритеты Великобритании.
3 Внешняя политика как деятельность акторов международных отношений по реализации национально-государственных интересов.
4 Внешняя политика Великобритании: европейский вектор.
5 Виды внешней политики и их характеристика.
6 Внешнеполитические приоритеты Франции
7 «Мягкая сила» как средство внешней политики и ее инструменты.
8 Внешняя политика Франции: трансатлантический вектор.
9 Цели и средства внешней политики государства.
10 Внешняя политика ФРГ: российский вектор.
11 Уровни анализа и методы исследования внешней политики государства.
12 Внешнеполитические приоритеты Финляндии.
13 Основные направления современной внешней политики Европейского Союза.
14 Внешняя политика США: российский вектор.
15 Международные глобальные организации и их роль в реализации внешнеполитических интересов стран (на примере ООН).
16 Внешняя политика США: европейский вектор.
17 Международные региональные организации и их роль в реализации внешнеполитических интересов стран (на примере ШОС).
18 Внешняя политика Финляндии: российский вектор.
19 Международные региональные организации и их роль в реализации внешнеполитических интересов стран (на примере АСЕАН).
20 Внешняя политика США: латиноамериканский и вектор.
21 Международные организации и их роль в реализации внешнеполитических интересов стран (на примере БРИКС).
22 Внешняя политика США: ближневосточный вектор.
23 Механизм принятия внешнеполитических решений в Европейском Союзе.
24 Внешняя политика Японии: российский вектор.
25 Современный внешнеполитический курс стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
26 Внешняя политика КНР: американский вектор.
27 Современный внешнеполитический курс стран Балтии.
28 Внешняя политика Японии: американский вектор.
29 Современная внешняя политика Скандинавских стран и ее основные направления.
30 Внешняя политика КНР: российский вектор.
31 Процесс принятия внешнеполитических решений в США.
32 Внешнеполитические приоритеты Республики Корея.
33 Механизм принятия внешнеполитических решений в КНР.
34 «Новая дипломатия» как основной элемент внешней политики Канады в XXI веке.
35 Особенности внешнеполитического процесса в странах Юго-Восточной Азии.
36 Внешняя политика Израиля: американский вектор.
37 Особенности внешнеполитического процесса в странах Ближнего и Среднего Востока.
38 «Арктические» приоритеты современной внешней политики Канады.

39 Особенности внешнеполитического процесса в странах Африки.
40 Внешнеполитические приоритеты Вьетнама.
41 Современная внешняя политика стран Магриба и ее основные направления.
42 Внешнеполитические приоритеты Бразилии.
43 Внешнеполитическая стратегия Индии в XXI веке (Доклад «Неприсоединение 2.0»)
44 Внешнеполитические приоритеты Мексики.
45 Современная внешняя политика Австралии и ее основные направления.
46 Внешнеполитические приоритеты Арабской Республики Египет.
47 Современный внешнеполитический курс Японии и факторы, влияющие на его формирование.
48 Внешнеполитические приоритеты Сирийской Арабской Республики.
49 Современный внешнеполитический курс Израиля по отношению к странам исламского мира.
50 Внешнеполитические приоритеты Таиланда.
51 Особенности внешнеполитического процесса в КНР.
52 Внешнеполитические приоритеты Ирана.
53 Особенности внешнеполитического процесса в странах Северно-Восточной Азии.
54 Внешнеполитические приоритеты ФРГ.
55 Современная внешняя политика Саудовской Аравии и ее основные направления.
56 Внешнеполитические приоритеты Республики Куба.
57 Доктрина «открытого регионализма» и внешняя политика стран Латинской Америки.
58 Внешняя политика Индии: российский вектор.
59 Современная внешняя политика Турции и ее основные направления.
60 Внешняя политика Израиля: российский вектор.
61 Современная внешняя политика КНДР и ее основные направления.
62 Современная внешняя политика Турции: российский вектор.
63 Современная внешняя политика Пакистана и ее основные направления.
64 Внешняя политика Кубы: американский вектор.
65 Современная внешняя политика Индонезии и ее основные направления.
66 Внешняя политика Ирана: сирийский вектор.
67 Современная внешняя политика Ирака и ее основные направления.
68 Внешнеполитические приоритеты Республики Чили.
69 Современная внешняя политика Чили и ее основные направления.
70 Внешняя политика ФРГ: европейский вектор.
71 Современная внешняя политика Аргентины и ее основные направления.
72 Внешняя политика Индии: американский вектор.
73 Современная внешняя политика Венесуэлы и ее основные направления.
74 Внешняя политика КНДР: американский вектор.

1.2 Темы письменных работ

1 «Мягкая сила» как средство внешней политики (на примере страны по выбору студента)
2 «Жёсткая сила» как средство внешней политики (на примере страны по выбору студента)
3 «Умная сила» как средство внешней политики (на примере страны по выбору студента)
4 Публичная дипломатия как инструмент внешней политики (на примере страны по выбору студента)
5 Цифровая дипломатия как инструмент внешней политики (на примере страны по выбору студента)

6 Культурная дипломатия как инструмент «мягкой силы» государства (на примере страны по выбору студента)
7 Внешнеполитические приоритеты стран Западной Европы (на примере страны по выбору студента)
8 Внешнеполитические приоритеты стран Восточной Европы (на примере страны по выбору студента)
9 Внешнеполитические приоритеты стран Южной Европы (на примере страны по выбору студента)
10 Внешнеполитические приоритеты стран Северной Европы (на примере страны по выбору студента)
11 Основные направления внешней политики стран Западной Европы (на примере страны по выбору студента)
12 Основные направления внешней политики стран Восточной Европы (на примере страны по выбору студента)
13 Основные направления внешней политики стран Южной Европы (на примере страны по выбору студента)
14 Основные направления внешней политики стран Северной Европы (на примере страны по выбору студента)
15 Арктический вектор как направление внешней политики стран Северной Европы (на примере страны по выбору студента)
16 Внешнеполитические приоритеты США в XXI веке
17 Санкции как инструмент внешней политики США
18 Фактор силы во внешней политике США
19 Основные направления внешней политики США
20 Особенности внешнеполитического процесса США
21 Внешнеполитические приоритеты Канады
22 Основные направления внешней политики Канады
23 Арктический вектор во внешней политике Канады
24 Внешнеполитические приоритеты стран Латинской Америки (на примере страны по выбору студента)
25 Основные направления внешней политики стран Латинской Америки (на примере страны по выбору студента)
26 Основные направления внешней политики Кубы
27 Особенности внешнеполитического процесса КНР
28 Концептуальные основы внешней политики Китая
29 Основные направления внешней политики Китая
30 «Мягкая сила» как средство внешней политики Китая
31 Отношения Южной Кореи со странами АТР
32 Китайский вектор во внешней политике КНДР
33 Основные направления внешней политики стран Юго-Восточной Азии (на примере страны по выбору студента)
34 Исламский фактор во внешнеполитической стратегии арабских стран (на примере страны по выбору студента)
35 Основные направления внешней политики арабских стран (на примере страны по выбору студента)
36 Основные направления внешней политики Израиля
37 Основные направления внешней политики Турции
38 Пантюркизм как фактор внешней политики Турции
39 Концептуальные основы внешнеполитической стратегии Индии
40 Внешнеполитические приоритеты Индии
41 Основные направления внешней политики Индии
42 Региональное измерение внешней политики Индии

43 Исламский фактор во внешней политике Пакистана
44 Основные направления внешней политики Пакистана
45 Основные направления внешней политики стран Южной Африки (на примере страны по выбору студента)
46 Внешнеполитический процесс ЮАР
47 Основные направления внешней политики стран Центральной Африки (на примере страны по выбору студента)
48 Основные направления внешней политики стран Северной Африки (на примере страны по выбору студента)
49 Основные направления внешней политики Австралии
50 Антарктический вектор во внешней политике Австралии
51 Основные направления внешней политики Новой Зеландии

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	6-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Курсовое проектирование	1-9
Подготовка к экзамену	1-9
Подготовка сообщений, докладов	1-9
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-9
Написание научных статей	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.