МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Современная внешняя политика России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.пол.н., Демидов Алексей Михайлович

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 7
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов комплексного представления о внешней политике России в XXI веке, включая цели, внешние факторы, процесс формирования, и основные направления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Современная внешняя политика России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	ПК-4.2 - Использует анализ основных направлений внешней политики России и зарубежных стран для формулирования выводов и прогнозов	Знать: Основные направления внешней политики России Уметь: Делать выводы и прогнозы с учетом геополитической и экономической специфики положения России. Владеть: Навыками анализа многосторонней и интеграционной дипломатии России с учетом её особенностей.
ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-7.2 - Анализирует динамику основных характеристик среды международной безопасности в историческом контексте и в современных международных отношениях	Знать: Основные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в контексте международной безопасности Уметь: Анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности с точки зрения обеспечения национальной безопасности России. Владеть: Пониманием исторического контекста и современных вызовов национальной безопасности Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Цели и задачи современной внешней политики России	Идейные истоки внешней политики РФ. Стратегическая культура России. Вызовы современной мировой политики. Правовые основания осуществления внешней политики РФ. Основополагающие документы. Конституция РФ. Концепция внешней политики РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Формулировка целей и задач внешней политики.	2	2		4
Тема 2. Ресурсы внешней политики РФ и факторы, оказывающие на неё влияние	Территориальные, сырьевые, энергетические, демографические и экономические ресурсы России. Научно-технический потенциал России. «Жесткая» и «мягкая» сила России. Факторы окружающей РФ международной среды.	4	2		6
Тема 3. Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ	Особенности политической системы России. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Реализация внешнеполитических решений Правительством России. Структура и функции МИД РФ. Участие Администрации президента, Федерального Собрания, Совета Безопасности РФ и иных государственных органов в процессе принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ. Влияние партий и общественных организаций на внешнеполитический курс РФ.	2	2		6
Тема 4. Внешняя политика РФ в отношении США	США как главный противник РФ в мировой политике. Причины антироссийской позиции США. Проявления конфронтации в двусторонних отношениях. Россия и НАТО. Сохраняющееся сотрудничество с США.	4	2		6
Тема 5. Внешняя политика РФ в отношении стран ЕС и иных союзников США	Отношения с Великобританией – ключевым союзником США. Отношения с Францией и Германией – лидерами ЕС. Отношения с Италией, Испанией и другими значимыми странами Западной и Южной Европы. Сербия и Венгрия – единственные страны Европы без антироссийской позиции. Отношения со странами Скандинавии и Финляндией. Отношения с Польшей и Прибалтикой и другими восточноевропейскими странами.	4	4		8

	Специальная военная операция РФ на Украине: причины и последствия. Япония – важный союзник США на Дальнем Востоке. Отношения с Канадой, Австралией и другими союзниками США.				
Тема 6. Внешняя политика РФ в отношении КНР и КНДР	Китай как главный союзник РФ. Причины пророссийской позиции Китая. Ключевые направления сотрудничества с КНР. Возможные противоречия между РФ и КНР. КНДР – сателлит КНР. Особенности отношений РФ с КНДР.	4	2		8
Тема 7. Внешняя политика РФ в отношении стран ближнего зарубежья	Определение ближнего зарубежья, его особенности и значение для РФ. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и страны Закавказья. Россия и страны Центральной Азии. Россия и Монголия.	4	4		8
Тема 8. Внешняя политика РФ в отношении стран Ближнего Востока	Значение Ближнего Востока для России. Иран и Сирия – союзники России. Сложные отношения России и Турции. Россия и Израиль. Позиция России по палестино-израильскому конфликту. Отношения с Египтом и Саудовской Аравией. Россия и страны Магриба.	4	2		6
Тема 9. Внешняя политика РФ в отношении Индии и стран Юго-Восточной Азии	Индия – друг и важный партнер России. Россия и Пакистан. Проблема Афганистана. Отношения РФ со Индонезией, Вьетнамом и другими странами Юго-Восточной Азии.	2	2		8
Тема 10. Внешняя политика РФ в отношении стран Латинской Америки	Особенности внешней политики РФ в Латинской Америке. Бразилия и Аргентина – важные партнеры России. Куба, Венесуэла и Никарагуа – союзники России. Отношения Рф со странами Центральной Америки. Отношения РФ со странами Южной Америки.	2	2		6
Тема 11. Внешняя политика РФ в отношении стран Африки и Океании	Значение российско-африканских отношений. РФ и ЮАР. Отношения РФ со странами Западной Африки. Отношения РФ со странами Восточной Африки. РФ и Океания.	2	2		6
Тема 12. Россия в международных организациях	Деятельность России в Совете Безопасности, Генеральной Ассамблее и учреждениях ООН. Россия в БРИКС и ШОС. Россия и специализированные межправительственные организации. Россия и неправительственные организации.	2	2		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с.	https://urait.ru/bcode/491828
Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. Москва : Юрайт, 2022. 108 с.	https://urait.ru/bcode/493501
Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2022. 125 с.	https://urait.ru/bcode/493499

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул изо 8шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100x180 лак вращ.. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Цели и задачи внешней политики РФ
2 Стратегическая культура России
3 Правовые основания осуществления внешней политики РФ
4 Территориальные, сырьевые и энергетические ресурсы России
5 Демографические и экономические ресурсы России.
6 «Жесткая сила» России.
7 «Мягкая сила» России.
8 Факторы окружающей РФ международной среды, влияющие на внешнюю политику.
9 Роль Президента России в руководстве внешней политикой.
10 Реализация внешнеполитических решений Правительством России.
11 Структура и функции МИД РФ.
12 Участие Федерального Собрания РФ в процессе принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ.
13 Внешняя политика РФ в отношении США
14 Россия и НАТО.
15 Внешняя политика РФ в отношении Великобритании
16 Внешняя политика РФ в отношении Франции
17 Внешняя политика РФ в отношении Германии
18 Внешняя политика РФ в отношении Италии и Испании
19 Внешняя политика РФ в отношении Финляндии и стран Скандинавии
20 Внешняя политика РФ в отношении Польши и стран восточной Европы
21 Специальная военная операция РФ на Украине: причины и последствия.
22 Внешняя политика РФ в отношении Сербии и балканских стран
23 Внешняя политика РФ в отношении Японии
24 Внешняя политика РФ в отношении Канады
25 Внешняя политика РФ в отношении Австралии
26 Китай как главный союзник РФ: направления сотрудничества и возможные противоречия
27 Особенности отношений РФ с КНДР
28 Союзное государство России и Белоруссии.
29 Россия и страны Закавказья.
30 Россия и страны Центральной Азии.
31 Значение Ближнего Востока для России
32 Иран и Сирия – союзники России
33 Отношения России и Турции
34 Россия и Израиль, позиция России по палестинскому конфликту.
35 Отношения России с Египтом и Саудовской Аравией
36 Россия и страны Магриба
37 Индия – друг и важный партнер России
38 Россия и Пакистан. Проблема Афганистана.
39 Отношения РФ со Индонезией, Вьетнамом и другими странами Юго-Восточной Азии.
40 Особенности внешней политики РФ в Латинской Америке.
41 Бразилия и Аргентина – важные партнеры России.
42 Куба, Венесуэла и Никарагуа – союзники России.

43 Отношения РФ с Мексикой и со странами Центральной Америки.
44 Отношения РФ со странами Южной Америки.
45 РФ и ЮАР.
46 Отношения РФ со странами Западной Африки.
47 Отношения РФ со странами Восточной Африки.
48 РФ и Океания
49 Деятельность России в Совете Безопасности, Генеральной Ассамблее и учреждениях ООН.
50 Россия и специализированные межправительственные организации.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Аналитическая работа	письменно	4-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Подготовка к экзамену	1-12
Подготовка сообщений, докладов	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.