МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«30» июня 2022 г.

Современные глобальные проблемы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.филос.н., Семенов Виталий Андреевич

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	32	Зачет: семестр 7
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**32**
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостного представления о современных глобальных проблемах, их влиянии на систему международных отношений, в частности, на вызываемые, катализируемые, и усиливаемые ими международные конфликты, а также о методах их международного урегулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Современные глобальные проблемы относится к элективным дисциплинам Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-6 - Способен анализировать и давать оценку регулированию глобальных проблем, в том числе международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-6.2 - Применяет дипломатические, политико-психологические, социально-экономические методы урегулирования международных конфликтов	Знать: основные причины, теоретические модели, текущее состояние международного сотрудничества, и декларируемые методы международного решения глобальных проблем и вызываемых ими международных конфликтов Уметь: анализировать и давать оценку регулированию глобальных проблем (проблемы глобального экономического, экологического, демографического характера, а также вопросы, связанные с глобальной и национальной безопасностью). Владеть: знаниями по применению дипломатических, политико-психологических (классическая психоаналитическая школа конфликтологии), социально-экономических (проблематика социально-экономической справедливости) методов урегулирования международных конфликтов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**

разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в дисциплину: типология современных глобальных кризисов, концепция глобальной катастрофы, футурологические антикризисные решения в международном измерении	Индикаторы оценки угрозы: масштаб, глубина урона, вероятность события, период существования угрозы. Концепция глобальной катастрофы, как угрозы уничтожения и/или деградации человечества в масштабах земного шара. Сценарии глобальных катастроф: неантропогенные (естественные) сценарии, антропогенные сценарии. Основные треки глобального антикризисного урегулирования в долгосрочной перспективе: сценарий экспансии, сценарии сокращения нагрузки.	3	2		7
Тема 2. Угроза глобальных катастроф природного характера и их влияние на систему международных отношений	Классические теории катастрофизма и неокатастрофизма сквозь призму международных отношений. Географический детерминизм и концепция геополитических ниш. Концепция жизненного пространства, проблема его дефицита и сжатия. Параметры современного жизненного пространства. Концепция экопространства и биоресурсы. Концепция исчерпания ресурсов, актуальные типы ресурсов. Природные угрозы, имеющие фактор международной значимости.	2	1		7
Тема 3. Глобальные экономические проблемы современности в системе международных отношений	Социально-экономический и ресурсно-экономический детерминизм. Концепция кризиса нехватки ресурсов. Концепция "экономического жизненного пространства" и концепция "демографического лимита". Теории марксизма и неомарксизма: феномен и типология эксплуатации, прямая и косвенная эксплуатация. Концепция мир-системы. Негативные последствия глобализации: потеря экономической автономии, рост корпократизма, рост неоколониализма, феномен глобальной эксплуатации, уязвимость международных производственных цепочек. Империализм. Глобализм. Концепция глобальной экономической оптимизации человечества.	2	2		7
Тема 4. Глобальные демографические проблемы современности в международном измерении	Концепция демографического лимита и экономического жизненного пространства в социальном измерении. Глобальные методы социальной и демографической инженерии. Миграционные кризисы, "современное великое переселение народов". Проблема интеграции мигрантов.	2	1		7

Тема 5. Глобальные социокультурные проблемы современности в международном измерении	Теория цивилизационного цикла и ее экстраполяция на феномен глобальной культуры. Кризис культурного производства и снятие моральных табу. Кризис культурного роста и снижение мобилизационного потенциала общества. Модель культурного обмена. Проблема глобального культурного упадка. Модель диверсификации цивилизаций и кризис культурной унификации. Драйверы и катализаторы глобальной культурной деградации, проблема искусственного социокультурного инженеринга.	2	1		7
Тема 6. Глобальные политические проблемы современности в международном измерении	Глобальная демократизация, волны демократии, и их влияние на национальные политические элиты. Проблема связанности современных элит с материнским обществом. Влияние неоколониализма на деградацию национальных политических элит. Влияние глобальной социальной инженерии на деградацию национальных политических элит. Уменьшение суверенности современных государств и рост влияния корпократии.	2	1		7
Тема 7. Специфика и проблемы организации современной научной отрасли (а также международного научного сотрудничества) в преодолении глобалтных проблем современности и провоцируемых ими международных кризисов	Теория научно-технических революций и инноваций в условиях современного мира. Модели организации научной отрасли: отечественные модели, западные модели, азиатские модели. Проблема выбора финансирования научных направлений. Проблема корпоративизации науки. Кризис глобальной наукометрии. Факторы, снижающие эффективность работы научной отрасли в глобальном измерении. Проблемы международного научного сотрудничества. Модель трагедии антиобщин и глобальные проблемы, связанные с интеллектуальной собственностью.	1	1		7
Тема 8. Проблематика международной безопасности: рост международных конфликтов в связи с влиянием глобальных кризисов современности:	Типологии кризисов. Модели роста конфликтности. Модель воронки. Модель самоподдерживающихся факторов. Модели кризисного конфликтогенеза. Типология и индикаторы угроз международной безопасности.	1	1		7
Тема 9. Международное сотрудничество,	Стратегии международного сотрудничества: двухсторонний и многосторонний форматы. Деятельность глобальных	1	2		7

как инструмент преодоления современных глобальных проблем	межправительственных организаций. Институциональные инструменты и программы ООН, нацеленные на преодоление современных глобальных проблем. ПРООН. Программы ЮНЕСКО. Инициативы в рамках ВПП ООН. Глобальные проблемы современности и их инициативы по их преодолению на площадках региональных организаций.				
Тема 10. Локальные и региональные конфликты, вызванные современными глобальными проблемами	Типологии конфликтов. Причины конфликтов. Ресурсные споры. Проблема конечности экономического пространства в условиях современного мира. Неоколониализм и корпократизм. Администрирование глобальной экономической системы и сопуствующие этому процессу конфликты. Конфликтные архетипы политических режимов во взаимодействии с современными глобальными проблемами.	1	1		7
Тема 11. Практический инструментарий урегулирования международных конфликтов	Школы конфликтологии. Особенности медиации, консенсусные и компромиссные стратегии разрешения конфликтов. Разработки классической психоаналитической школы по медиации международных конфликтов. Инструменты публичной дипломатии и конструктивизм. Дискурсивный подход. Методики расчета рисков в рамках теории игр. Конфликтологическое моделирование в рамках системной школы конфликтологии.	1	1		6
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**18**	**14**	**0**	**76**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. URL: https://urait.ru/bcode/490600	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f490600

Романова, Эмма ПетровнаГлобальные геоэкологические проблемы : учебное пособие для вузов / Э. П. Романова.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 170 с (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/493141	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f493141
Дробот, Галина АнатольевнаМировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот.3-е изд., пер. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 232 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/489258	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f489258
Ушаков, Евгений ВладимировичФилософия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 307 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/492439	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f492439

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- Adobe Reader
- Moodle

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2045 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-7
2	Аналитическая работа	письменно	8-11
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-11
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-11
Подготовка сообщений, докладов	1-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в

таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.