МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«___» июня 2022 г.

Мировая политика

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.пол.н., Демидов Алексей Михайлович

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 3
самостоятельная работа	80	Курсовая работа: семестр 3
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5.1 Рекомендуемая литература 9

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 14

1.2 Темы письменных работ 15

1.3 Контрольные точки 15

1.4 Другие объекты оценивания 16

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 16

1.6 Шкала оценивания результата 16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Подготовка студента к профессиональной деятельности в условиях формирования глобального пространства мировой политики, определяемой взаимовлиянием и взаимопроникновением международных и внутригосударственных политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Мировая политика относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 - Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: Особенности современной системы мировой политики и её взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на глобальном, макрорегиональном и национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи в мировых политических и социально-экономических событиях и процессах. Владеть: Навыками анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития мировой политики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Теоретические и методологические основания изучения мировой политики	Мировая политика как научная дисциплина, изучающая одноименное явление. Рабочее определение мировой политики как явления. Понятия акторов, ресурсов и арен мировой политики. Соотношение понятий мировой политики, глобальной политики и международных отношений. Теории мировой политики. Классические парадигмы реализма, идеализма и марксизма о формирующейся мировой политике. Становление полноценной мировой политики во второй половине XX века и начало формирования изучающей её дисциплины. Отсутствие терминологического и категориального единства в трактовке предмета мировой политики. Неолиберальная позиция: Дж. Розенау, Дж. Най. Неореалистическая позиция: К.Уолтц. Неомарксисты: И.Валлерстайн. Мир-системный подход. Современные теории глобализации. Мировая политика в отечественной политической мысли. Н.Я. Данилевский: «Россия и Европа», идея многополярного мира. Евразийцы. Изучение мировой политики в советский и постсоветский периоды. П.А. Цыганков, М. М. Лебедева, А.Д. Богатуров. Отечественные оценки глобализации. Теоретические методы изучения мировой политики: системный, неоинституциональный, теория рационального выбора. Эмпирические методы изучения мировой политики: сравнение, опрос, анализ документов, контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование	4	2		6
Тема 2. Мировая политическая система: эволюция и современное состояние	Появление международных отношений как следствие появления государств. Глобализация как исторический процесс, приводящий к единой системе мировой политики. Этапы эволюции мировой политической системы. Первый этап: разобщенные региональные миры. Второй этап: становление единого мира под гегемонией Запада. Третий этап: полноценная система мировой политики и кризис гегемонии Запада. Структура	2	2		6

	современной системы мировой политики. Три группы государств: США и их союзники; РФ, КНР и другие противники гегемонии Запада; Индия, Бразилия и другие нейтральные державы. Модели мировой политической системы как совокупности арен и акторов. Классификация арен мировой политики: географические, институциональные, информационные арены. Особенности и противоречия современной мировой политики. Перспективы эволюции мировой политической системы.				
Тема 3. Глобальные процессы и проблемы	Всеобщая взаимосвязь процессов в эпоху глобализации. Эффект усиления любых проблем в глобальной системе за счет циклов обратной связи. Необходимость глобального сотрудничества. Противоречие между национальными и всеобщими интересами. Основные тренды глобального мира. Рост населения планеты. Рост потребностей и запросов населения. Повышение мобильности. Технологический прогресс. Всеобщая цифровизация. Культурная глобализация. Противоречия и проблемы. Демографический дисбаланс. Нехватка воды и пищи. Эпидемии и пандемии. Массовая миграция. Этнорелигиозные конфликты. Разрушение традиционной культуры. Нарушения прав человека. Межгосударственные конфликты. Дезинтеграция государств. Международный терроризм. Загрязнение окружающей среды. Климатические изменения. Космические угрозы. Международные инициативы по противодействию глобальным проблемам.	4	2		6
Тема 4. Виды акторов мировой политики, их цели и ресурсы	Классификация акторов мировой политики. Государства, или державы. Квазигосударственные акторы. Негосударственные акторы (НГА). Иерархия держав: Сверхдержавы / Глобальные державы, великие державы, региональные державы, средние державы, малые державы, микродержавы. Квазигосударственные акторы: Конфедерации, марионеточные государства, правительства в изгнании, непризнанные государства, НГА с суверенной территорией. Классификация НГА: государственные и негосударственные объединения, ТНК и МНК, частные военные компании, международные преступные сообщества, международные террористические группировки и нелегальные вооруженные формирования. Цели акторов в мировой политике: выживание и экспансия.	2	2		6

	Ресурсы акторов в мировой политике: политические, территориальные, дипломатические, силовые, экономические, культурные. «Жесткая сила», «мягкая сила», «острая сила», «умная сила» и их составляющие.				
Тема 5. Западный блок: США и их союзники	США – сверхдержава и глобальный гегемон. Цели США в мировой политике. Мессианская ментальность американской элиты. Влияние внутренней политики США на внешнюю. «Жесткая сила»: первая армия мира и роль доллара в мировой экономике. Авианосцы. Глобальная сеть военных баз. Природные ресурсы. «Мягкая сила»: от Голливуда до «прав человека». «Острая сила» - спецслужбы США и технология «цветных революций». Отношения с союзниками и нейтральными державами. Уязвимости США. Великобритания – бывшая сверхдержава, ближайший союзник и отчасти конкурент США. Цели Великобритании в мировой политике. Колониальное наследие Лондона: заморские территории и Содружество. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы Великобритании. Отношения с союзниками и нейтральными державами. Франция – великая держава, бывшая колониальная империя. Цели Франции в мировой политике. Заморские территории и сфера франкофонии. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы Франции. Отношения с союзниками и нейтральными державами. Германия – цели в мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с союзниками и нейтралами. Япония - цели в мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с союзниками и нейтралами. Италия, Испания, Канада, Австралия, Южная Корея и прочие союзники США.	4	4		6
Тема 6. Россия, КНР и другие противники гегемонии Запада	Россия – бывшая сверхдержава. Цели России в мировой политике. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы России. Ядерное оружие. Природные ресурсы. Научно-технологический потенциал. Основные векторы текущей политики. Уязвимости России. Отношения с союзниками и нейтральными державами. КНР – восходящая сверхдержава. Цели КНР в мировой политике. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы КНР. Роль КНР в мировой экономике. Основные векторы текущей политики. Уязвимости КНР. Отношения с союзниками и нейтральными державами. Иран - цели в	4	4		8

	мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с союзниками и нейтралами. КНДР - цели в мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с союзниками и нейтралами. Беларусь, Сирия, Куба, Венесуэла и прочие союзники РФ и КНР - цели в мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с союзниками и нейтралами.				
Тема 7. Индия, Бразилия и другие нейтральные державы	Индия – восходящая великая держава. Цели Индии в мировой политике. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы Индия. Роль Индии в мировой экономике. Основные векторы текущей политики. Уязвимости Индии. Отношения с союзниками и нейтральными державами. Бразилия – восходящая великая держава. Цели Бразилии в мировой политике. Ресурсы «жесткой», «мягкой» и «острой» силы Бразилии. Роль Бразилии в мировой экономике. Основные векторы текущей политики. Уязвимости Бразилии. Отношения с другими державами. Пакистан, Индонезия, Турция, Саудовская Аравия, Египет, Аргентина Мексика, ЮАР, Нигерия и другие значимые нейтральные державы - цели в мировой политике, слабые и сильные стороны, отношения с другими державами.	4	2		6
Тема 8. Негосударственные акторы в мировой политике	Статус и роль негосударственных акторов в мировой политической системе. Взаимопроникновение внутренней и внешней политик, размывание границ. Проблема политической самостоятельности межправительственных организаций. Международные негосударственные организации как акторы мировой политики, их типы, цели и ресурсы. Транснациональные и мультинациональные корпорации как акторы мировой политики, их типы, цели и ресурсы. Субгосударственные политические акторы - регионы и города в мировой политике. Частные военные компании – потеря монополии государств на легитимное насилие. Нелегальные акторы мировой политики – преступные группировки, повстанцы и террористы. Теневое измерение мировой политики: взаимодействие нелегальных и легальных акторов.	2	2		8
Тема 9. Евразия как арена мировой политики	Особенности Евразии как арены мировых политических процессов, её значение для глобальных акторов. Регионы Евразии, особо важные для мировой политики: Европа, Ближний Восток, Юго-Восточная Азия, Дальний Восток. Особенности этих регионов.	4	2		6

	Альянсы и группировки в регионах. Основные негосударственные акторы. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе. Этнический и религиозный фактор. Проявления глобальных проблем в регионах и участие глобальных и региональных акторов в их решении.				
Тема 10. Африка, Америка и Океания как арены мировой политики	Особенности Африки, Америки и Океании как арен мировых политических процессов, их значение для глобальных акторов. Регионы в Африке, Америке и Океании, особо важные для мировой политики. Особенности этих регионов. Альянсы и группировки в регионах. Основные негосударственные акторы. Зоны конфликтов и нестабильности в регионе. Этнический и религиозный фактор. Проявления глобальных проблем в регионах и участие глобальных и региональных акторов в их решении.	2	2		8
Тема 11. Арены политики будущего: Антарктика и космическое пространство	Уникальные особенности Антарктиды как арены мировых политических процессов, её геостратегическое и экономическое значение для глобальных акторов. Международный статус Антарктиды и попытки его пересмотра. Державы-претенденты на Антарктиду: Аргентина, Чили, Австралия, Новая Зеландия, Норвегия и Великобритания. Их цели и деятельность на континенте. Активность США, Россия и иных держав на континенте и в прилегающих водах. Деятельность негосударственных акторов в Антарктике. Экологические проблемы и климатические изменения как фактор антарктической политики. Околоземное пространство как арена мировых политических процессов. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Сотрудничество и конкуренция держав в освоении космоса. Стратегически значимые орбиты и точки. Угроза милитаризации космического пространства. Негосударственные акторы в космосе.	2	2		6
Тема 12. Институциональные и информационные арены мировой политики	Уникальные особенности международных институтов как арены мировых политических процессов, их значение для глобальных акторов. Борьба держав за контроль над институциональном пространством и его переустройство. ООН как главная институциональная арена мировой политики. Роль международных финансово-экономических институтов в мировой политике. Возрастание значимости контроля	2	2		8

	над информационными потоками и культурного потенциала как ресурсов воздействия на мировую политику. Мировое общественное мнение и его влияние на взаимодействие акторов мировой политики. Кибернетическое пространство в мировой политической борьбе. Цифровая дипломатия и кибербезопасность.				
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 483 с.	https://urait.ru/bcode/489078
Дробот, Г.А.. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. 3-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 232 с.	https://urait.ru/bcode/489258
Цыганков, П.А. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 279 с.	https://urait.ru/bcode/489559
Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. Москва : Юрайт, 2022. 256 с.	https://urait.ru/bcode/489982
Кефели, И.Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 142 с.	https://urait.ru/bcode/490602
Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2022. — 254 с.	https://book.ru/book/940655

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий

Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200x200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Мировая политика как явление и как научная дисциплина
2 Зарубежные теории мировой политики
3 Особенности трактовки мировой политики в России
4 Теории глобализации
5 Теоретические и эмпирические методы исследования мировой политики
6 Применение контент-анализа и ивент-анализа в исследовании мировой политики
7 Этапы формирования мировой политической системы
8 Структура современной системы мировой политики.
9 Особенности, противоречия и перспективы современной мировой политики
10 Основные тренды глобального мира
11 Глобальные проблемы: нехватка воды и голод
12 Глобальные проблемы: эпидемии и пандемии
13 Глобальные проблемы: экологические угрозы
14 Глобальные проблемы: рабство и дискриминация
15 Классификация акторов мировой политики
16 Ресурсы «жесткой силы» акторов мировой политики
17 Ресурсы «мягкой» и «острой» силы акторов мировой политики
18 США как глобальная сверхдержава
19 Великобритания в мировой политике
20 Франция в мировой политике
21 Германия, Италия и Испания в мировой политике
22 Япония, Южная Корея и Тайвань в мировой политике
23 Региональные союзники США (Канада, Израиль, Австралия, Колумбия и др.)
24 РФ в мировой политике
25 КНР в мировой политике
26 Иран в мировой политике
27 КНДР в мировой политике
28 Региональные союзники РФ и КНР (Беларусь, Сирия, Венесуэла, Куба, Никарагуа)
29 Индия и Пакистан в мировой политике
30 Бразилия, Аргентина и Мексика в мировой политике
31 Турция, Саудовская Аравия и Египет в мировой политике
32 ЮАР, Нигерия и Эфиопия в мировой политике
33 Индонезия, Вьетнам и Таиланд в мировой политике
34 Международные негосударственные организации как акторы мировой политики, их типы, цели и ресурсы.
35 Транснациональные и мультинациональные корпорации как акторы мировой политики, их типы, цели и ресурсы.
36 Субгосударственные политические акторы - регионы и города в мировой политике.
37 Частные военные компании в мировой политике.
38 Нелегальные акторы: международные преступные, повстанческие и террористические организации в мировой политике
39 Западная Европа как арена мировых политических процессов,
40 Восточная Европа как арена мировых политических процессов
41 Западная и Центральная Азия как арена мировых политических процессов

42 Южная и Восточная Азия как арена мировых политических процессов
43 Латинская Америка как арена мировых политических процессов
44 Африка как арена мировых политических процессов
45 Океания как арена мировых политических процессов
46 Антарктида как арена мировых политических процессов
47 Космическое пространство как арена мировых политических процессов
48 ООН и другие глобальные организации как арена мировых политических процессов
49 Региональные организации и мировая политика.
50 Цифровая дипломатия и кибербезопасность в мировой политике

1.2 Темы письменных работ

1 Особенности внешнеполитической стратегии США на Ближнем Востоке
2 Экологическая дипломатия в современной мировой политике
3 Запрет химического оружия как проблема мировой политики
4 Международная деятельность по защите прав детей
5 Международное сотрудничество в борьбе с эпидемиями и пандемиями
6 Миграционный кризис в Европейском союзе в 2015-2023 годах
7 КНР как потенциальная сверхдержава
8 Проблема Синцзяня в мировой политике
9 Роль России в борьбе с международным терроризмом
10 Влияние ситуации в Афганистане на международную безопасность
11 Международный статус Антарктиды и его перспективы
12 Роль социальных сетей в формировании мирового общественного мнения
13 Роль великих держав в современном конфликте в Ливии
14 Политика Японии в отношении корейского конфликта
15 Косовский конфликт в мировой политике
16 Международно-политический аспект современного освоения космоса
17 Развитие индо-пакистанского конфликта в XXI веке
18 Современная политика Японии в отношении стран Южной и Юго-Восточной Азии
19 Курдский фактор в политике Ближнего Востока
20 Роль международной преступности в политике латиноамериканского региона
21 Проблемы функционирования ООН и возможные пути её реформирования
22 Роль Финляндии в мировой политике
23 Влияние Германии на формирование миграционной политики ЕС
24 Роль Международного Комитета Красного Креста в современной мировой политике
25 Особенности роли Бразилии в глобальной политике
26 Проблемы греко-турецких отношений в XXI веке
27 Роль «мягкой силы» во внешней политике Франции
28 Особенности политики КНР в отношении Центральной Азии
29 Роль КНДР в мировой политике
30 «Мягкая сила» во внешней политике Германии

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Аналитическая работа	письменно	5-10

3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-12

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-12
Подготовка сообщений, докладов	1-12
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	5-8
Подготовка к экзамену	1-12

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.

	Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.