МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
« 22 » апреля 20 22 г.

Политология и политическая теория

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Зайцева Татьяна Игоревна

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 4
самостоятельная работа	44	Курсовая работа: семестр 4
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 10

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 14

1.4 Другие объекты оценивания 14

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 14

1.6 Шкала оценивания результата 14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Познакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Политология и политическая теория относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.2 - Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории	Знать: предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы, современные подходы и концепции политологии и политической теории. Уметь: применять знания основ политологии и политической теории при анализе материалов общественно-политической направленности в сфере международных отношений.. Владеть: навыками аналитической работы с материалами общественно-политической направленности в сфере международных отношений..
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знать: основные закономерности функционирования политической системы и социально-политических процессов на внутригосударственном уровне и в сфере международных отношений. Уметь: давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязи; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях..

		Владеть: основными теоретико-методологическими подходами к анализу общественно-политических и социально-экономических событий с учётом уровня акторов..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Политическая власть, правящая элита и политическое лидерство, политическая система и политический режим, государство и гражданское общество.а					
Тема 1. Объект, предмет и метод политологии. Политическая власть.	Объект, предмет, метод политологии, ее структура, содержание, и задачи, понятийный аппарат и методы политической науки. Власть – как явление, ее формы и уровни, трактовки политической власти М. Вебера, реляционные теории власти П. Блау, Д. Картрайта, Д. Ронга, бихевиористские концепции власти Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла, структурно-функциональную концепцию власти Т. Парсонса, системную трактовку власти К. Дойча, Н. Лумана, постструктуралистские теории власти М. Фуко, П. Бурдье, коммуникативную модель власти Ю. Хабермаса, классификацию ресурсов власти А. Этциони. Легальность и легитимность политической власти.	2	2		4
Тема 2. Правящая элита и политическое лидерство.	Классические (Макиавелли, Парето, Моска, Михельс, Шумпетер) и современные (Э. Гоулднер, С. Р. Миллс, Д. Белл) трактовки и классификации политической элиты и её роли в политической жизни общества. Железный закон олигархии Михельса. Политическое лидерство как явление. Основные типологии политического лидерства. Вождизм, культ личности, мифологические основы лидерства.	4	4		4
Тема 3. Политическая система и политический режим.	Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы общества, модели политической системы Алмонда и Истона. Политический режим – как явление. Авторитарный, тоталитарный, и демократический режимы. Концепции политического режима по Я. Лейну, Э. Шилзу, Ж. Керманну, Р. Далю, сравнительные характеристики политических режимов по	4	4		4

	методам осуществления власти и по способу организации высшей власти. Особенности трансформации политических режимов.				
Тема 4. Государство и гражданское общество.	Государство как политический институт. Задачи и функции современного государства. Основные теории происхождения государства. Теократическая концепция. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистский подход. Теория насилия (Л. Гумплович). Гражданское общество и правовое государство. Структура и функции гражданского общества, а также его место в системе общественных отношений. Особенности государственного устройства Российской федерации. Гражданское общество и социальное государство.	4	4		4
Раздел II. Политическое сознание, политическая идеология и культура, политическое поведение.					
Тема 5. Политическое сознание и политическая идеология.	Идеология и пропаганда - как явление (понятие, функции, место в системе политических отношений). Принципиальные различия таких идеологий, как политический либерализм, консерватизм, коммунизм, социализм, анархизм, национал-социализм и фашизм относительно ключевых политико-правовых и социально-экономических проблем. современные политические идеологии. Политическое сознание: определение, основные подходы, структура. Соотнесение политического сознания с политической культурой.	4	4		4
Тема 6. Политическая культура и политическое поведение.	Понятие политической культуры, ее функции и место в системе политических отношений. Подход Л. Пая и Г. Алмонда к понятию "политическая культура". Типология политической культуры согласно Г. Алмонду. Концепции гомогенной и интегрированной политической культуры, "ядро" и "периферия" политической культуры, политическая субкультура. Концепция Д. Истона и Ж. Пиаже о процессах политической социализации. Влияние политической культуры на формирование политического поведения. Формы и виды политического поведения.	4	2		4
Раздел III. Демократия, политические партии и политические конфликты, политическая модернизация и глобализация.					
Тема 7. Демократия.	Демократия – как явление (понятие, функции). Античные концепции демократии (Платон, Аристотель). Классические концепции демократии (А. де Токвиль, Д.	4	2		6

	Брайс). Современные концепции демократии (Э. Бенфилд, Р. Даль, Л. Дэймонд, А.М. Салмин). Концепция развитой демократии, ее признаки и противоречия. Демократия и культура участия.				
Тема 8. Политические партии и движения.	Понятие и функции политических партий. Партия – как политический институт. Классификации политических партий согласно М. Острогорскому и М. Дюверже. Кадровая и массовая партии. Партийные системы. Принципы построения партийных коалиций согласно У. Гамсону и У. Райкеру, А. де Свану и Р. Аксельроду. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: их преимущества и недостатки. Особенности электорального поведения в России, и их влияние на формирование современной избирательной системы.	4	2		6
Тема 9. Политический конфликт и консенсус.	Классические подходы к понятию конфликт. Основные положения марксистской теории конфликта и теории конфликта в работах Л. Гумпловича, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа. Функции политического конфликта Л. Коузера. Методы управления и разрешения конфликтов. Современные подходы в конфликтологии. Конфликт с точки зрения системного подхода (работы Светлова В. А. и Семенова В. А.). Использование системного подхода для создания моделей конфликта.	4	2		4
Тема 10. Политическая модернизация и глобализация.	Политическая модернизация как явление. Линейный и цивилизационный подходы исторического развития. М. Леви, У. Растоу и С. Хантингтон о процессах политической модернизации. Глобальные проблемы современности как факторы угрозы для человечества и способы их решения. Концепция глобализации. Формирование системы глобального разделения труда. Место России в условиях глобального мира. Концепция многополярного мира. Способы обеспечения национальной и международной безопасности в контексте теорий геополитики и геоэкономики.	2	2		4
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**44**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Пыж В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с.	https://urait.ru/viewer/polito ... koncepcii-vlasti-515456#page/1
Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с.	https://urait.ru/viewer/politicheskaya-teoriya-512447#page/1
Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с.	https://urait.ru/viewer/vveden ... cheskuyu-teoriyu-511155#page/1
Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с.	https://urait.ru/viewer/politologiya-510595#page/1
Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учебное пособие . — Электрон. дан. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 623 с.	https://www.ibooks.ru/bookshelf/366884/reading
Политология : учебное пособие / Э.Б.Авакова [и др.]; Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,08 МБ) Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Среди авт. также: С.Б.Быстрянцев, А.М.Демидов, В.А.Семенов	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
Политология и политическая теория : методические рекомендации по дисциплине : направление подготовки 41.03.05 Международные отношения : направленность Внешняя политика России и зарубежных стран; [сост.: Т.И. Зайцева] Санкт-Петербург : [б. и.], 2021 1 файл (1,03 МБ) Загл. с титул. экрана Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Печ. аналога не имеется	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3006 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест (столов - 15 шт., стульев - 30 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Современные представления о политике.
2 Структура, функции и свойства политики.
3 Политическая наука в Европе и Америке.
4 Политическая наука в России.
5 Основные этапы развития политологии.
6 Методология теории политики.
7 Коммуникативный подход в исследовании политической власти (Х.Арендт, Н.Луман, К.Дойч).
8 Социокультурный подход в изучении природы политической власти: основные парадигмы.
9 Свойства политической власти.
10 Легитимность политической власти: источники, типы и кризисы легитимности.
11 Классические теории элит.
12 Основные направления современной элитарной теории.
13 Основные характеристики политического лидерства.
14 Теории политического лидерства.
15 Социально-кибернетическая модель политической системы Д.Истона.
16 Структурно-функциональная концепция политической системы.
17 Структура и функции политической системы.
18 Элементы и признаки политического режима.
19 Типология политических режимов.
20 Теоретические основы и исторические формы тоталитаризма.
21 Сущность и условия функционирования тоталитарного политического режима.
22 Сущность и особенности авторитарного политического режима.
23 Характеристика основных типов авторитарных политических режимов.
24 Конституционные принципы демократии и признаки демократического режима.
25 Универсальные свойства и противоречия демократии.
26 Теории демократии: либеральная, партиципаторная, плюралистическая, полиархия, элитарная, консоциальная, электронная, делегативная (на выбор три теории).
27 Свойства и признаки государства.
28 Правовое социальное государство.
29 Форма правления современного государства.
30 Форма территориального устройства государства.
31 Научные концепции гражданского общества.
32 Определение и характеристика гражданского общества.
33 Генезис политических партий.
34 Классификация политических партий. Место и роль партий в обществе.
35 Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем.
36 Характеристика современных избирательных систем.
37 Теория заинтересованных групп (А.Бентли, Д.Трумэн, М.Олсон).
38 Типология и функции групп интересов.
39 Группы давления: признаки и формы воздействия на власть.
40 Лоббизм: цели, отличительные черты, формы, характерные особенности.
41 Функции и характерные черты общественных организаций и движений.

42 Конструктивистская и примордиалистская теории нации.
43 Характеристика национализма. Место национализма в политике.
44 Национальный популизм и принцип национального самоопределения.
45 Институциональный, представительный и индивидуальный уровни политической жизни.
46 Индивид как субъект политики. Права человека.
47 Основные концепции политической социализации: теория «политической поддержки», теория когнитивного развития.
48 Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Типы политического поведения.
49 Содержание, структура и параметры политического процесса.
50 Этапы политического процесса. Типология политических процессов.

1.2 Темы письменных работ

1 Классические и современные теории политической власти
2 Феномен политического лидерства
3 Формы и механизмы политического поведения
4 Классические и современные теории политического либерализма
5 Проблема осмысления власти в современной политической науки
6 Специфика и функции политической власти
7 Политическое управление как социальный и культурный феномен
8 Политическое лидерство в начале XXI века (на примере…)
9 Современные теории политических систем
10 Структурно-функциональный подход к изучению политических систем (концепции Г.Алмонда и Т.Парсонса)
11 Современные теории политической коммуникации
12 Коммуникативные теории политических систем (К.Дойч, Н.Луман).
13 Цивилизация как социально-политический феномен
14 Концепция «столкновения цивилизаций» в современной политической науке
15 Классические подходы к изучению политической культуры
16 Современные теории политической культуры
17 Типы политических культур в современном мире
18 Специфика формирования и трансформации политической культуры в России
19 Государство как политический институт: формы и функции
20 Российская политическая культура в начале XXI века
21 Федерализм в современном мире
22 Теории политических режимов в современной политической науке
23 Авторитаризм в современном мире (на примере конкретной политической системы)
24 Демократия и политическая конкуренция: исторические формы и современность
25 Конкурентные и «частично конкурентные» политические системы в начале XXI столетия
26 Исторические и культурные особенности российского федерализма
27 Политический конфликт: типы, структура, функции
28 Теории позитивного и дисфункционального политического конфликта
29 Политические ценности как психологический и культурный феномен
30 Политические ценности российского общества (анализ различных возрастных групп)
31 Политические ценности молодежи в современной России
32 Электоральные процессы в современной России
33 Выборы как политический институт

34 Политические технологии в современной России
35 Роль интернета в современной политике (на примере…)
36 Социальные сети в российской политике
37 Политические партии в современном мире: функции и проблема типологизации
38 Партийные системы современности
39 Особенности организации и развития партийной системы в современной России
40 Политическое сознание как исторический и культурно-психологический феномен
41 Роль религии в современных политических процессах
42 Политическая модернизация как социально-исторический феномен
43 Структура и динамика международных отношений в современном мире
44 Современные теории международных отношений
45 Глобализация как политическое явление: предпосылки, проявления, проблемы
46 Подходы к изучению мировой политики: классика и современность
47 Этнос и нация в политической науке
48 Теории нации и национальной идентичности в современной политической науке
49 Этнополитические конфликты в современном мире (на примере конкретных кейсов)
50 Экономический фактор в политических процессах начала XXI века (на примере конкретных кейсов)

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-10
2	Аналитическая работа	письменно	1,2,4,7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Курсовое проектирование	1-10
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1,2,4,7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.