МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Экономические и политические процессы на евразийском пространстве

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич
Старший преподаватель, Камалитдинова Екатерина Игоревна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	48	Экзамен: семестр 3
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**48**
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 13

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системы знаний об экономических и политических интеграционных процессах на Евразийском пространстве, структурах, создаваемых внутри СНГ и ТС ЕАЭС, их целях, организационных составах, проблемах и взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Экономические и политические процессы на евразийском пространстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-5 - Способен выявлять тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, а также анализировать логику развития системы международных отношений в контексте экономической, политической, духовно-культурной и социальной обусловленности	ПК-5.1 - Демонстрирует понимание логики развития системы международных отношений в контексте экономической, политической, духовно-культурной и социальной обусловленности	Знать: Исторические особенности протекания интеграционных процессов на евразийском пространстве; политическую, демографическую, и экономическую специфику стран евразийского пространства; основные модели развития экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве. Уметь: Анализировать социокультурные особенности народов, проживающих на евразийском пространстве; анализировать политическую, демографическую, и экономическую обстановку стран евразийского пространства; анализировать развитие экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве.. Владеть: Методами анализа национальных, культурных, и конфессиональных конфликтов на евразийском пространстве; методами поиска закономерностей в процессе рассмотрения политической, демографической, и экономической обстановки стран евразийского пространства; методами оценки динамики экономических, политических и демографических процессов на евразийском пространстве..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом	Экономические и политические реформы в СССР. Усиление холодной войны Запада против СССР. Особенности внешней политики СССР. Обострение межнациональных отношений в стране. Рост демократический движений. Феномен нового российского предпринимательства. Политические реформы М.С. Горбачева. Процессы суверенизации в советских республиках. Политика нового руководства РСФСР. Новоогаревский процесс. «Путч» 1991 года.	2	2		7
Тема 2. Интеграционные процессы на евразийском пространстве	Понятие Евразийского пространства. Большая и Малая Евразия. Концепция «евроазиатского моста». Беловежские соглашения. Образование СНГ. Состав СНГ. Образование ТС ЕАЭС. Состав ТС ЕАЭС.	2	2		7
Тема 3. Организационная структура СНГ и ТС ЕАЭС	Органы СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Межгосударственный экономический совет. Межпарламентская ассамблея с центром в Санкт-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ-Координационно-консультативный комитет в Минске. Органы ТС ЕАЭС. Евразийская экономическая комиссия. Высший Евразийский экономический совет.	2	2		7
Тема 4. Цели и функции СНГ и ТС ЕАЭС	Основные цели организации в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях сотрудничества. Функции СНГ. Сферы совместной деятельности государств-членов СНГ. Функции ТС ЕАЭС. Сферы совместной деятельности государств-членов ТС ЕАЭС.	2	2		7
Тема 5. Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства	Экономика стран Евразийского пространства. Основные направления и особенности экономического взаимодействия. Объективное различие в интересах сторон в развитии регионального торгово-экономического сотрудничества. Асимметрии экономических результатов сотрудничества стран Евразийского пространства.	2	2		7

Тема 6. Государства – участники СНГ и ТС ЕАЭС во взаимной и мировой торговле	Взаимная торговля товарами, услугами. Роль стран Евразийского пространства как торговых партнеров России. Роль России как торгового партнера стран Евразийского пространства. Создание в странах Евразийского пространства новой транспортной инфраструктуры и возможность диверсификации поставок углеводородов на внешний рынок, расширение привлечения прямых иностранных инвестиций (обычно стимулируют экспортно-импортные потоки), а также кредитов международных организаций и нерегиональных стран, либерализация условий хозяйственного сотрудничества стран Евразийского пространства с остальным миром. Усиление процессов переориентации государств Евразийского пространства на рынки дальнего зарубежья. Конкуренция России и государств Евразийского пространства на рынках третьих стран.	2	2		7
Тема 7. Трудовая миграция на Евразийском пространстве	Миграционные потоки как важнейшие связующие звенья России с рядом государств Евразийского пространства, прежде всего Центральной Азии. Торговый режим на Евразийского пространства.	2	2		7
Тема 8. Международное регулирование экономического сотрудничества на Евразийском пространстве	Усилия по либерализации торговли и движения факторов производства на постсоветском пространстве, выработке общих правил торгово-экономического сотрудничества и ведения хозяйственной деятельности на Евразийском пространстве.	1	2		7
Тема 9. Политические процессы на Евразийском пространстве	Эволюция политических режимов в государствах Евразийского пространства. «Цветные революции» и вмешательство иностранных государств. Траектории политической интеграции постсоветского пространства. Основные геополитические интересы постсоветского пространства. Цели и интересы России на Евразийском пространстве.	1	2		8
Тема 10. Интеграционные процессы на Евразийском пространстве	Тенденции интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Место этих процессов в глобальных торговых и инвестиционных потоках. Четырехступенчатая интеграционная конструкция СНГ с российским участием (по степени развития интеграционного взаимодействия): Союзное Государство России и Белоруссии (в новом формате Таможенного союза) – Таможенный союз — ЕАЭС – СНГ. Процесс формирования единого экономического пространства.	1	2		8

Тема 11. Экономика стран Евразийского пространства	Макроэкономика отношений России со странами на Евразийском пространстве: баланс приобретений и затрат. Повышение роли России как «локомотива» региональной экономики.	1	2		8
Тема 12. Постсоветское пространство как объект международных отношений	Усиление конкуренции между Россией и другими крупными игроками на постсоветском пространстве, а также на отдельных направлениях – между Россией и партнерами на Евразийском пространстве. Ключевые нерегиональные игроки на Евразийском пространстве. Возможности и средства укрепления позиций РФ на Евразийском пространстве. Пути повышения привлекательности России как регионального лидера. Геостратегические приоритеты постсоветского пространства для России. Геополитическая и геоэкономическая конкуренция РФ с ЕС, Китаем, США и другими крупными государствами и объединениями на постсоветском пространстве с учетом приоритетности геоинтеграционного подхода к выстраиванию отношений со странами на Евразийском пространстве.	1	2		8
Тема 13. Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства	Сохранение и развитие на новом уровне общего гуманитарного пространства на территории Содружества, активное вовлечение в него русскоязычного населения государств ЕС.	1	4		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**20**	**28**	**0**	**96**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с.	https://www.urait.ru/bcode/442130

Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 483 с.	https://www.urait.ru/bcode/430000
Кефели И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.	https://www.urait.ru/bcode/442075
Багаева, А. В. Правовые основы европейской интеграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Багаева, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с.	https://www.urait.ru/bcode/437167
Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.	https://www.urait.ru/bcode/442317

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/19Samsung 943N - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран 183x240 в доп.комплект. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Экономико-политическая ситуация в СССР перед распадом
2 Интеграционные процессы на евразийском пространстве
3 Организационная структура СНГ и ТС ЕАЭС
4 Цели и функции СНГ и ТС ЕАЭС
5 Отличительные черты экономической и политической конфигурации постсоветского пространства
6 Государства – участники СНГ и ТС ЕАЭС во взаимной и мировой торговле
7 Трудовая миграция на Евразийском пространстве
8 Международное регулирование экономического сотрудничества на Евразийском пространстве
9 Политические процессы на Евразийском пространстве
10 Интеграционные процессы на Евразийском пространстве
11 Экономика стран Евразийского пространства (на примере России)
12 Постсоветское пространство как объект международных отношений
13 Проблемы гуманитарного единства постсоветского пространства
14 Геополитическое противоборство в XXI в.: особенности и тенденции
15 Геоэкономические аспекты геополитики
16 Внутренняя геополитика России
17 Геополитические вызовы и угрозы современной России
18 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Армении)
19 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Беларуси)
20 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Казахстана)
21 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Киргизии)
22 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Азербайджана)
23 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Молдавии)
24 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Таджикистана)
25 Экономика стран Евразийского пространства (на примере Узбекистана)

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-13
2	Проектно-аналитическая работа	устно	1-13
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-13

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-13
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-13
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13
Подготовка к экзамену	1-13

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

	Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.