МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Современные международные отношения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.филос.н., Семенов Виталий Андреевич

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 7
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5.1 Рекомендуемая литература 9

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 10

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 12

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 15

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 15

1.2 Темы письменных работ 16

1.3 Контрольные точки 16

1.4 Другие объекты оценивания 17

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 17

1.6 Шкала оценивания результата 17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостного представления о взаимоотношениях государств на международной арене, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими мировыми державами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Современные международные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 - Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий	ПК-1.2 - Анализирует факторы, в том числе геополитические, способные оказать влияние на развитие международных отношений	Знать: Основные политические теории и концепции, объясняющие основные принципы функционирования системы международных отношений Уметь: Выявлять и оценивать геополитические и иные факторы, влияющие на поведение акторов-участников международных отношений. Владеть: Навыками анализа факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий.
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	ПК-4.2 - Использует анализ основных направлений внешней политики России и зарубежных стран для формулирования выводов и прогнозов	Знать: Основные методы оценки и построения моделей государственных акторов международных отношений, основные современные теории геополитики, а также теории многосторонней и интеграционной дипломатии Уметь: Конструировать модели региональной и глобальной системы международных отношений, учитывающих основные направления внешней политики России и зарубежных стран, формировать на их основе выводы и прогнозы, учитывающие геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии. Владеть: Навыками анализа национальных интересов России и международных акторов, а также навыками

		анализа текущей международной обстановки (учитывающими геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет, задачи курса. Объект и предмет международных отношений	Понятия внешняя политика, международные отношения, мировая политика. Международные отношения как объект изучения. Сущность и роль государства как актора международных отношений. Масштаб акторов международных отношений (микроуровень, групповой, макроуровень). Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Методы изучения международных отношений.	3	2		3
Тема 2. Участники международных отношений	Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия.	2	2		3
Тема 3. Военные блоки и международные военно-политические организации	Понятие и сущность международной интеграции. Исторический опыт создания международных организаций. Создание ООН. Страны ЗЕ и ООН. НАТО и страны ЗЕ. Создание западными державами системы зависимых блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954), его задачи, структура. СЕНТО. Создание военной организации НАТО. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Провал плана создания ЕОС и выдвижение Англией альтернативного проекта создания Западноевропейского союза и ремилитаризация на его основе ФРГ, включение ФРГ в НАТО. Подписание СССР и странами народной демократии Варшавского договора (14 мая 1955). Распад СЕАТО, ликвидация его политической структуры.	2	2		3

	Генезис распада СЕАТО. Выход Пакистана из СЕАТО (а также СЕНТО). Фактический отказ Франции от участия в СЕАТО, позиция Англии. Развитие ситуации в Индокитае как «заключительный аккорд» в вопросе о судьбе пакта. Блок НАТО на современном этапе. Деятельность НАТО на постсоветском пространстве. ОДКБ на современном этапе. Деятельность "альянса пяти глаз". Образование АУКУС. Попытки США создать региональные аналоги блока НАТО на Ближнем Востоке и в странах Латинской Америки.				
Тема 4. Европейская интеграция	Процесс европейской экономической интеграции: от Европейского объединения угля и стали и Евроатома к подписанию в 1957 году договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к европейской интеграции. Хельсинкский процесс и Организация по безопас¬ности и сотрудничеству в Европе. Вопрос об участии США и Канады. Многосторонние консультации по подготовке совещания, его организация и этапы, противоречия и совпадения позиций участников. Обсуждение «трех корзин» совещания. Третий этап совещания (Хельсинки) и подписание его Заключительного акта (1 августа 1975). Содержание и значение Акта, его международно-правовой и политический характер. Институционализация Общеевропейского процесса. Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977-1978), политическая и психологическая атмосфера на ней, ее решения. Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989-1991) и ее решения. Встреча в Хельсинки (1992) и ее итоги. Прием в СБСЕ новых независимых государств. Будапештская встреча в верхах (1994) и провозглашение Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Принятие в Будапеште кодекса поведения по политическим и военным аспектам безопасности. Задачи и возможности ОБСЕ по обеспечению безопасности и сотрудничества на континенте (в соответствии с гл. VIII Устава ООН), соотношение с другими региональными	2	2		3

	организациями (СНГ), а также с региональными структурами закрытого типа (НАТО, ЗЭС). Лиссабонский саммит ОБСЕ (1996), его итоги (Хартия европейской безопасности и др.).				
Тема 5. Внешнеполитическая доктрина Европейского Союза. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС	Участники процесса принятия внешнеполитических решений, их прерогативы. Внешнеполитические ресурсы стран Европы. Нормативная база регулирования внешней политики ЕС. Механизм принятия внешнеполитических решений в ЕС. Внешнеполитические прерогативы ключевых институтов и должностных лиц ЕС. Внешнеполитические инициативы ЕС на рубеже XX и XXI вв. Влияние средств массовой информации на внешнюю политику.	2	1		3
Тема 6. Международная интеграция на рубеже XX-XXI вв.	Теории интеграции. Глобализация и регионализация. Экономическая интеграция: интеграция рыночных экономик, интеграция плановых экономик, концепция шлюза (особые экономические зоны). Уровни экономической интеграции. Организация Объединенных Наций и современный миропорядок. Возрастание роли ООН, межгосударственных объединений и региональных организаций в международных отношениях. Расширение мандата ООН: миротворческие операции и превентивная дипломатия. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности. Вопрос о реформе ООН. Новая глобальная роль международных финансовых и экономических организаций (МВФ, ГАТТ, ВТО и др.). «Большая восьмёрка» как новый механизм регулирования баланса мировых держав. Европейский Союз. Углубление европейской интеграции. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтского соглашения. Перспективы проведения единой внешней и оборонной политики, создания валютного и политического союза. Шенгенское соглашение о безвизовом режиме ряда государств-членов ЕС. Вопрос о расширении ЕС. Ассоциированные члены ЕС, особенности их статуса. Россия и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (1994). РФ и Совет Европы. Амстердамский саммит ЕС (июнь 1997): подготовка нового договора о Европейском союзе. Саммит ЕС в Ницце (декабрь 1999). Перспективы и сложности создания политического и валютного союза. Расширение ЕС. ФРГ и Франция в системе современных	2	2		3

	международных и межевропейских отношений. Их политическое и военное сближение и совместная оппозиция британскому подходу к вопросам европейского строительства. Роль ФРГ и Франции в европейской политике России. Международные интеграционные процессы и страны Северной Европы.				
Тема 7. Сферы международного сотрудничества на современном этапе	Экономические факторы развития международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Проблема энергетической безопасности европейского континента. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности и противостояния террористической угрозе. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере.	2	2		3
Тема 8. Понятие и функции дипломатии. Международные переговоры как основная функция дипломатии	Возникновение и развитие дипломатии. Роль и место дипломатии во внешней политике государства. Особенности многосторонней дипломатии. Современная дипломатия. Основные функции и цели переговоров. Особенности и стратегии проведения переговоров в различных сферах международных отношений. Дипломатия ведущих держав мира. Современный дипломатический протокол и этикет.	2	2		3
Тема 9. Особенности внешнеполитического курса США в конце XX – начале XXI вв.	Особенности формирования внешней политики США, специфика влияния двухпартийной системы. Глобальное лидерство в новых условиях. США в международных организациях. Американская стратегия «смены режимов». Трансформация российско-американских отношений в 1990-е гг. Договор СНВ-2. Роль США в международных конфликтах. США и кризис на Украине 2014 года. Эволюция российско-американских отношений после 2014 года. Роль США в текущем военном конфликте на Украине. Внешнеполитические стратегии республиканской и демократической партий в условиях СВО.	3	2		3
Тема 10. Особенности внешнеполитического курса стран Европы в конце XX – начале XXI вв.	Особенности внешней политики кабинетов Дж.Мэйджора и А.Блэра. Европейское направление внешней политики Великобритании. Трансатлантический вектор внешней политики Великобритании. Современные российско-британские отношения. Европейское направление внешней политики Франции. Трансатлантический вектор внешней политики Франции. Современные российско-французские отношения. Место стран Северной Европы в современных международных отношениях.	3	2		3

	Внешняя политика Финляндии, Швеции, Норвегии, Дании, Исландии. Страны Северной Европы в международных организациях. Европейское направление внешней политики Германии. ФРГ в период разрядки международной напряженности в конце 1960-70-е гг. Особенности отношений ФРГ и США. Международное значение объединения Германии. Современные российско-германские отношения. Проблема ослабления суверенности ведущих европейских держав (смещение полномочий на уровень местного самоуправления и на уровень евробюрократии). Отношения со странами Европы после начала СВО, европейские санкции.				
Тема 11. Страны Азиатско-Тихоокеанского региона в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Место Азиатско-Тихоокеанского региона в современных международных отношениях. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР. Российско-китайские отношения. Япония в международных отношениях. Проблемы Корейского полуострова. Страны Юго-Восточной и Южной Азии международных отношениях.	3	2		3
Тема 12. Страны Ближнего и Среднего Востока в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Место Ближнего и Среднего Востока в современных международных отношениях. Основные проблемы внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока. Развитие конфликтности на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Российско-турецкие отношения. Россия и Иран.	2	2		3
Тема 13. Страны Африки и Латинской Америки в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.	Место стран Африки и Латинской Америки в современных международных отношениях. Латинская Америка и мировые интеграционные процессы.	3	2		3
Тема 14. Внешняя политика России и современные международные отношения	Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ. Проблема европейской идентичности России. Совместные экономические проекты. Формы гуманитарного сотрудничества. Отношения Российской Федерации и ЕС на современном этапе. Проблема расширения ЕС. Участие России в деятельности Совета Европы. Взаимодействие России и стран Европы в области обеспечения безопасности. Эволюция взаимоотношений России и НАТО. Основные	3	2		3

	тенденции развития российско-американских отношений после окончания «холодной войны». Внешняя политика РФ в условиях украинского кризиса и экономических санкций. Участие России в сирийском конфликте. Конфликты и нестабильность на современном постсоветском пространстве. Кризис минских договоренностей. Миротворчество России в рамках Армяно-Азербайджанского конфликта. Причины и международные последствия начала СВО, Новый Железный Занавес.				
Тема 15. Проблемы международной безопасности в современном мире.	Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности. Терроризм как угроза международной безопасности. Истоки, сущность и современные проявления терроризма. Новые формы и методы террористической деятельности в начале XXI века. Теракт 11 сентября 2001 г. и его последствия. Современный опыт противодействия терроризму. Ядерная безопасность. Экологическая безопасность. Экономическая безопасность. Продовольственная безопасность.	2	1		2
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**44**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f489017
Цыганков, Павел АфанасьевичМеждународные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова.2-е изд., пер. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2022. - 279 с. (Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/489559	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f489559

Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f496521
Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f494201
Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta... N_EBS&id=RU2fURAIT2f493499

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- Adobe Reader
- Moodle

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Особенности формирования системы международных отношений в начале 21-го века.
2. Роль государства, как актора современных международных отношений. Парадигмы политического реализма, идеализма, и неореализма в СМО.
3. Межправительственные и неправительственные международные организации: типология.
4. Неправительственные международные организации, как акторы современных международных отношений. Структура неправительственных международных организаций.
5. Международные интеграционные процессы в конце 20-го и начале 21-го века: основные тенденции и перспективы.
6. Проблема спорных территорий в АТР.
7. Особенности протекания интеграционных процессов в АТР.
8. ЕС на современном этапе: тенденции и перспективы.
9. Проблема спорных территорий на европейском пространстве.
10. Опишите систему международных отношений в Юго-Восточной Азии.
11. Китай в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Китая.
12. Саудовская Аравия в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Саудовской Аравии.
13. Иран в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Ирана.
14. Внешняя политика Японии на современном этапе. Тенденции милитаризации: причины и следствия.
15. Турция в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Турции.
16. Индия в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Индии.
17. Великобритания в системе международных отношений. Общая характеристика внешней политики Великобритании.
18. Система международных отношений в Северной Америке.
19. Система международных отношений в Южной Америке.
20. Внешняя политика США на современном этапе: предпосылки, тенденции, следствия.
21. Внешняя политика стран ЕС на современном этапе.
22. Система международных отношений в странах Африки и на Ближнем Востоке.
23. Перспективы Евразийской интеграции: предпосылки, препятствия, основные тенденции.
24. Страны Прибалтики: проблемы и перспективы взаимодействия с Россией.
25. Стратегические задачи и национальные интересы России во внешней политике.
26. НАТО сегодня. Перспективы расширения, угрозы глобальной безопасности.
27. Фактор военной силы в системе современных международных отношений.
28. Влияние деятельности ТНК и МНК на формирование системы современных международных отношений.
29. Сирийский конфликт в системе международных отношений.
30. Международное сотрудничество по вопросам безопасности.
31. Фактор терроризма в системе современных международных отношений.

32. Современные проблемы ядерной безопасности: концепции нераспространения и сдерживания распространения ЯО, контроля за ядерными материалами.
33. Международное сотрудничество в борьбе с неконвенциональными видами транснациональной экономической деятельности: проблемы противодействия международным наркоторговле, фальшивомонетничеству, незаконному обороту оружия.
34. Фактор экологии в системе современных международных отношений.
35. Система международных отношений в Средней Азии: проблемы и перспективы.
36. Псевдореволюции в начале 21-го века: причины, особенности, механизмы.
37. "Арабская весна": причины и последствия.
38. Украинский фактор на постсоветском пространстве: тенденции и перспективы.
39. Индо-пакистанский конфликт: тенденции и перспективы развития.
40. Фактор КНДР в системе международных отношений АТР.
41. Швейцария - как площадка для международного взаимодействия.
42. Российско-белорусские взаимоотношения: история, современность, перспективы.
43. Внешняя политика тоталитарного режимов: теория и практика.
44. Внешняя политика авторитарные режимов: теория и практика.
45. Внешняя политика демократических режимов: теория и практика.
46. Глобализация и регионализация - характеристика интеграционных процессов.
47. Региональные организации экономического сотрудничества.
48. Механизмы экономической интеграции.
49. Проблема гегемонии в интеграционных процессах и функционировании международных правительственных организаций.
50. Миграционные процессы в международном измерении.
51. Проявления фактора «мягкой силы» в международных процессах.
52. Политический ислам в международном пространстве.
53. Христианские структуры и институты в международных политических процессах.
54. Культурная сфера в условиях глобального мира.
55. Проблема ЧВК, как неправительственного международного актора, обладающего военным ресурсом.
56. Институциональная структура ООН.
57. Проблемы науки и образования в международном политическом измерении.
58. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
59. Опишите систему международных отношений в Океании.
60. Роль международных организаций в "цветных революциях".
61. Неомарксистская теория международных отношений.
62. Современная Российская внешняя политика.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-15
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств	2,6-7

		и информационных систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	3-14
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-15
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	7,10-14
Подготовка к экзамену	1-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.