МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Внешняя политика России

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.и.н, Кротова Мария Владимировна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 5
самостоятельная работа	80	Курсовая работа: семестр 5
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 13

1.4 Другие объекты оценивания 14

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 14

1.6 Шкала оценивания результата 14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Дать студентам целостное представление об истории внешней политики России и СССР, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики, ее взаимосвязи с внутриполитическим развитием страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Внешняя политика России относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 - Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: основные тенденции, факторы, этапы и закономерности внешней политики России в контексте международных отношений Уметь: ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и взаимосвязи с тенденциями комплексного развития. Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и	ПК-4.1 - Ориентируется в основных направлениях	Знать: содержание внешнеполитических концепций, основные модели интерпретации истории российской и советской внешней политики

зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии	Уметь: анализировать природу и содержание внешнеполитических доктрин, ориентироваться в различных источниках информации по истории российской внешней политики, выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики. Владеть: навыками научного прогнозирования.
ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-7.1 - Проявляет способность выявлять и анализировать угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации	Знать: основные характеристики понятия международной безопасности Уметь: ориентироваться в элементах международной и национальной безопасности России, распознать угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации. Владеть: навыками анализа проблем международного терроризма и международной безопасности, способами и приемами решения вопросов национальной безопасности.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Воспринимает и учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: современные особенности истории цивилизаций в контексте развития всемирной политической системы международных отношений Уметь: анализировать проблемы, связанные с гуманитарной историей цивилизаций в контексте всемирной политической системы международных отношений. Владеть: способами и приемами анализа глобальных процессов и проблем гуманитарной истории цивилизаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Основные этапы внешней политики России в XVI- XVII вв.	Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Отношения с Ливонским орденом. Внешняя политика Ивана Грозного. Восточное направление русской внешней политики. Ливонская война и ее итоги. Международное положение России в годы Смуты. Иностранная интервенция в Россию и	2	2		8

	борьба с ней. Внешняя политика первых Романовых. Отношения с Речью Посполитой и Крымским ханством. Присоединение Украины к России: причины, ход, результаты, значение.				
Тема 2. Внешняя политика России в первой половине XVIII века	Азовские походы Петра I. Великое посольство Петра I. Северная война: военные и дипломатические аспекты. Восточная политика Петра I. Результаты и историческое значение внешнеполитической деятельности Петра I.Внешняя политика Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Россия в системе большой европейской политики.	2	2		8
Тема 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Разделы Польши. Россия и Вели-кая Французская буржуазная революция. Внешнеполитический курс Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого.	4	2		8
Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века	Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Александр I как дипломат. Присоединение Кавказа к России. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война 1953-1856 гг. Парижский трактат.	4	2		8
Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XIX века	Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Союз трех императоров. Российско-американские отношения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор. Последствия Берлинского конгресса для России. Среднеазиатская и дальневосточная политика России. Образование русско-французского союза.	4	2		8
Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.	Международное положение Российской империи. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией. Нарастание противоречий между великими державами. Расстановка сил на международной арене в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор. Россия и Балканские войны.	4	2		8

	Вступление России в Первую мировую войну. Внешняя политика Временного правительства.				
Тема 7. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период.	Идеологические основы советской внешней политики. Брест-Литовский договор и выход России из войны. Парижская конференция и Версальский мир. Полоса признаний советского государства. Генуэзская и Гаагская конференции. Лозанская и Локарнская конференции. СССР и Лига Наций. Мюнхенское соглашение (29-30 сентября 1938 г.) и советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.).	4	4		8
Тема 8. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны	Советско-финская война 1939 - 1940 гг. и ее последствия. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференции. Советско-японские отношения и вступление СССР в войну с Японией.	4	4		8
Тема 9. Внешняя политика СССР в период "холодной" войны	Причины начала "холодной" войны. Идеологическое противостояние и гонка вооружений. Советско-американские отношения. Отношения СССР с социалистическими странами. Отношения СССР с развивающимися странами. Внешняя политика СССР в условиях разрядки международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева.	4	4		8
Тема 10. Внешняя политика России на рубеже XX - начале XXI вв.	Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием "холодной войны", крушение СССР и социалистической системы. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ. Проблемы европейской безопасности (Россия и НАТО). Российско-американские отношения. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Концепция внешней политики России. Российско-китайские отношения. Современные российско-американские отношения. Россия-ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений. Актуальные проблемы внешней политики современной России.	4	4		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Андриайнен С. В. Внешняя политика России: история и современность : учебное пособие / С.В.Андриайнен, Б.Р.Асадов, И.В.Синова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международных отношений, истории и политологии. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 788 Кб).СПб.: : Изд-во СПбГЭУ, 2016	https://opac.unecon.ru/elibrar ... BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf
Мухаметов Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой.Электрон. дан. М.: : Юрайт, 2017. 108 с	https://urait.ru/viewer/vneshn ... hnem-zarubezhe-409523#page/1
Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко.2-е изд. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2018. 125 с	https://urait.ru/viewer/mezhdu ... chale-xxi-vekov-411502#page/1
Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова.2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. М. : Юрайт, 2021. 318 с.	https://urait.ru/viewer/sovrem ... nye-otnosheniya-427827#page/1
Ланко Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко.2-е изд., пер. и доп. Электрон. дан. М.: Юрайт, 2022. 160 с.	https://urait.ru/viewer/prakti ... heskih-resheniy-491828#page/1

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова,

контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Внешняя политика Ивана Грозного.
2 Борьба с польской и шведской интервенцией в период Смутного времени.
3 Внешняя политика России при первых Романовых.
4 Внешняя политика Петра I.
5 Основные направления политики России в 1730-е – 1750-е гг.
6 Россия в семилетней войне.
7 Основные направления внешней политики Екатерины II
8 Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг.: причины, цели, задачи, ход событий, результаты.
9 Россия и разделы Польши.
10 Русско-французские отношения в 1789 – 1812 гг.
11 Роль России в падении империи Наполеона.
12 Внешняя политика России в эпоху Священного Союза.
13 Присоединение Кавказа к России. Войны с Турцией и Персией в начале XIX в.
14 Внешнеполитические успехи и поражения Николая I.
15 Крымская война: причины, ход и результаты.
16 Присоединение Средней Азии к России.
17 Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877-78 гг.
18 Русско-американские отношения в XIX в.
19 Россия и Китай на Дальнем Востоке.
20 Внешняя политика России в 1880-х – 1890-х гг.
21 Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и результаты.
22 Россия в Первой мировой войне.
23 Выход Советской России из войны. Брестский мир.
24 Полоса признаний советского государства.
25 Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
26 Дальневосточная политика СССР.
27 СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в 1930-х гг.
28 СССР и гражданская война в Испании.
29 Курс СССР на сближение с Германией в 1939-1941 гг. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа.
30 «Зимняя» война СССР с Финляндией (ноябрь 1939 г. – март 1940 г.)
31 Роль СССР в антигитлеровской коалиции в 1941 – 1945 гг.
32 Политика СССР в Восточной Азии в 1945 – 1960-х гг.
33 СССР и «холодная война» (1946-1953 гг.)
34 Советско-американские отношения в годы «оттепели».
35 Карибский кризис 1962 г.
36 Политика «разрядки» (вторая половина 1960-х – первая половина 1970-х гг.)
37 Политика СССР в Восточной Европе в 1960-е – 1980-е гг.
38 Внешнеполитический курс М.С. Горбачева.
39 Крах СССР и его международные последствия.
40 Внешняя политика России в 1990-е гг.
41 Современные российско-американские отношения.
42 Россия-ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений.

43 Современные российско-китайские отношения.
44 Актуальные проблемы внешней политики современной России.

1.2 Темы письменных работ

1 История российско-американских отношений
2 Дальневосточное направление российской внешней политики
3 Проблема Польши во внешней политике России в XVIII – XIX вв.
4 Источники по изучению российско-финляндских отношений
5 Восточный вопрос во внешней политике России.
6 Эволюция российско-украинских отношений в XXI веке
7 Сравнительный анализ внешней политики России XX и XXI века
8 Взаимоотношения России и Европейского союза
9 ШОС в современной политике России
10 СССР в ООН во второй половине XX века
11 Россия и АСЕАН: вопросы стратегии и сотрудничества
12 Россия и Африка: история и современные особенности сотрудничества
13 Особенности взаимоотношений России и Латинской Америки
14 Роль России в мирном урегулировании конфликтов
15 Россия на Ближнем Востоке: история и современность
16 Центральная Азия во внешней политике России
17 Этапы развития российско-японских отношений
18 Россия и Испания: грани взаимодействия
19 Мягкая сила во внешней политике России
20 Взаимодействие России и великих держав на мировой арене
21 Основные направления внешней политики России в XXI веке
22 Арктический вопрос во внешней политике России
23 Отношения России и Франции: этапы развития и современное состояние
24 Россия в БРИКС: политические и экономические аспекты
25 Россия в АТР: задачи и перспективы
26 Новый порядок в Европе: роль и место России
27 Россия в ОБСЕ

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	5-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-8
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	9-10
Курсовое проектирование	1-10
Подготовка к экзамену	1-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.