МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 20 22 г.

История международных отношений

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Андриайнен Станислав Вальтерович

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	80	Экзамен: семестр 2
самостоятельная работа	28	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**80**
Самостоятельная работа	28
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5.1 Рекомендуемая литература 9

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 14

1.2 Темы письменных работ 15

1.3 Контрольные точки 15

1.4 Другие объекты оценивания 15

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 15

1.6 Шкала оценивания результата 16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование целостного представления о взаимоотношениях крупнейших государств на международной арене с середины XVII до конца XX века, процессах и механизмах принятия решений, выработки внешнеполитического курса ведущими государствами мира, научить студентов разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, умению объяснять причины многообразие и противоречивость интерпретации мировых процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О История международных отношений относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 - Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития международных отношений Уметь: анализировать международные процессы в общественно-политическом и социально-экономическом контексте. Владеть: Навыками поиска информации о ключевых проблемах истории международных отношений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Международные отношения во второй половине XVII- XVIII веке. Вестфальская система МО.	Итоги 30-летней войны. Основы Вестфальской системы МО. Появление и начало признания международного права. Гуго Гроций и его труд «О праве войны и мира» (1625). Эрозия Вестфальской системы. Развитие международных отношений в XVIII веке. Война за «испанское наследство» (1701-1714). Северная война (1700-1721). Усиление международной роли России в результате победы над Швецией в Северной войне. Война за «австрийское наследство» (1740-1748). Кризис в ходе войн Вестфальской системы МО в Европе. Семилетняя война (1756-1763), ее итоги и влияние на дальнейшее развитие международных отношений в Европе. Восточный (османский) вопрос в XVIII в. Русско-турецкие войны и превращение России в черноморскую державу. Польский вопрос в международных отношениях в Европе во второй половине XVIII в. Разделы Польши.	4	4		2
Тема 2. Международные отношения в период Великой Французской революции и наполеоновских войн. Венская система международных отношений.	Влияние Французской революции и политического курса Французской Республики на внешнюю политику других государств, на международные отношения в Европе. Наполеоновские войны. Становление нового европейского порядка. Французское господство в Европе и перекройка Наполеоном европейской карты. Раздел сфер влияния в Европе между Францией и Россией. Русско-французская война 1812 г. и разгром наполеоновской армии. Венский конгресс 1814-1815 гг. Противоречия Венской системы МО. Нерешенность «восточного вопроса». Особое место России в сложившейся системе МО. «Священный союз» как механизм регулирования и поддержания сложившегося международного порядка.	4	4		4
Тема 3. «Восточный вопрос» в международных отношениях в XIX	Восточный вопрос в первой половине 19 в. Греческое восстание как международная проблема. Дипломатические маневры России, Британии, Турции в 1825-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Адрианопольский мирный договор. Турецко-	2	4		2

в.	египетское противостояние в 1830-е гг. Ункяр-Искелесийский договор России и Османской империи. Крымская война как часть Восточного вопроса. Развитие Восточного вопроса в 1850-1860-е гг. Образование Румынии. первый Балканский союз. Политика Сербии на Балканах. Балканский кризис 1875-1878 гг. и его значение. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Болгарский кризис 1885 г. Армянский вопрос.				
Тема 4. Международные отношения в Западном полушарии в XIX в.	Образование США. Характерные особенности американской дипломатии. Внешняя политика США в первой половине XIX в. - Луизианская покупка и расширение территории страны, англо-американская война 1812-1814 гг, проблема Орегона, значение американо-мексиканской войны 1846-1848 гг. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке, реакция на это европейских государств. Провозглашение США доктрины Монро. Гражданская война в США и её международные последствия. Покупка США Аляски и присоединение Гавайев. Американо-испанская война 1898 года и ее значение.	4	4		2
Тема 5. Колониальная экспансия великих держав в XIX веке.	Основные направления экспансии Англии и Франции. Опиумные войны. Английская колониальная империя. Расширение колоний Франции. Политика России на Кавказе и в Средней Азии, российско-британское противостояние. Китай как объект экспансии. Установление отношений великих держав с Японией. Борьба за колониальный раздел на Дальнем Востоке и в зоне Тихого океана между Англией, Францией, Германией, Россией, Японией.	2	4		2
Тема 6. Международные отношения в Европе в 1856-1914 гг.	Значение Парижского мира 1856 года для развития МО в Европе. Объединения Италии и Германии и позиции великих держав. Основные этапы объединения Италии. Провозглашение «королевства Италия» под властью сардинской династии. Образование Германской империи. Политика О.ф.Бисмарка. Австро-прусская война. Франко-прусская война. Франкфуртский мирный договор между Германией и Францией. Изменение баланса сил на континенте и политические маневры великих держав. Международные отношения после франко-прусской войны. Австро-германский союз 1879 года. Присоединение к нему Италии и образование Тройственного союза. Русско-французский политический и военный союз. Обострение германо-	4	4		4

	английской конкуренции. Проблема колоний. Военно-морское соперничество. Отход Британии от политики «блестящей изоляции». Англо-французский договор 1904 г. Англо-российские договоренности 1907 г. Создание Антанты. Русско-японская война 1904—1905 гг. Портсмутский мирный договор Первый Марокканскиq кризис 1905 г. и его последствия. Аннексия Австрией Боснии в 1908 г. и позиция России. Второй Марокканский кризис 1911 г. и его последствия. Балканские войны 1912—1913 гг. и позиция великих держав.				
Тема 7. Международные отношения в 1914-1939 гг.	Июльский политический кризис 1914 года. Дискуссии о причинах Первой мировой войны. Основные направления дипломатии великих держав в годы войны - поиск союзников, попытки мирного урегулирования, планы по разделу земель. Окончание Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции. Версальско-Вашингтонская система МО. Основные решения в рамках Парижской и Вашингтонской конференций. Период мирной стабилизации в 1920-е гг. Политика СССР в Европе и Азии - успехи и конфликты. Проблема германских репараций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Подходы к решению проблемы разоружения. Женевская конференция по разоружению и ее решения (1932-1934). Признание права Германии на равенство в вооружениях. «План Юнга». Начало мирового экономического кризиса и его суть. Отмена репараций. Внешнеполитическая программа нацистов. «Пакт четырёх». Позиция стран на конференции по разоружению (октябрь 1933 г.) Первая попытка аншлюса Австрии. Решение проблемы Саара. Отказ Германии от военных статей Версальского до¬говора и позиция западных держав. Конференция в Стрезе (апрель 1935 г.). Советско-французское сближение. Концепция коллективной безопасности в Европе (идея «Восточного пакта»). Кризис Лиги Наций. Итало-эфиопская война. «План Лаваля -Хора». Конференция в Монтрё и ее решения (июнь – июль 1936 г.). Гражданская война в Испании и позиция великих держав. Становление блока агрессивных государств (оси Берлин-Рим-Токио). Международные последствия Гражданской войны в Испании. Причины формирования «политики умиротворения».	6	6		4

	Советский фактор в международных отношениях конца 1930-х гг. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и её решения. Крах Версальской системы международных отношений. Расчленение Чехословакии. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Распад Малой Антанты. Англо-германская и франко-германская декларации о ненападении Захват Германией Чехословакии (март 1939 г.). Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт») (май 1939 г.). Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений. Нарастание агрессивных тенденций во внешней политике Японии. Нормализация советско-американских отношений. Вторая морская Лондонская конференция и ее итоги. Американская политика неоизоляционизма. Вторжение Японии в Центральный Китай и начало японо-китайской войны (июль 1937 г.). Позиция европейских держав и США. Брюссельская конференция (ноябрь 1937 г.). Крах Вашингтонской системы международных отношений. Советско-китайское сближение. Советско-китайский договор о ненападении (август 1937 г.). Советско-японский вооружённый конфликт у озера Хасан (1938 г.). Советско-японский конфликт у реки Халхин-Гол (1939 г.). Реакция Токио на советско-германский пакт о ненападении и начало Второй мировой войны.				
Тема 8. Международные отношения в период Второй мировой войны.	Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война». Формирование англо-американского союза. Германо-итало-японский пакт 1940 г. Советско-японский пакт о ненападении 1941 г. Переговоры США и Японии в 1941 г. и их итоги. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Советизация Западной Украины и Западной Белоруссии. Договора СССР со странами Прибалтики о взаимопомощи. Советско-финляндская война 1939-1940 гг., ее последствия и итоги. Присоединение к СССР стран Прибалтики и Бессарабии (лето 1940 г.). Нападение Германии на СССР. Соглашения СССР с Великобританией и ее союзниками (лето-осень	6	6		4

	1941 г.). Миссия в Москву Г. Гопкинса и ее итоги. Атлантическая Хартия. Советско-британское партнерство в 1941 г. Московская конференция (декабрь 1941 г.). Московская конференция (август 1942 г.). Новые дипломатические признания СССР. Расширение антигитлеровской коалиции. Московская конференция (октябрь 1943 г.) и ее решения. Каирская конференция (ноябрь 1943 г.). Тегеранская конференция (ноябрь — декабрь 1943 гг.): подготовка, ход, результаты. Открытие второго фронта в Европе (июнь 1944 г.). Конференция в Думбартон-Оксе (сентябрь 1944 г.). Военное противостояние Японии и США в 1942-1943 гг. Англо-американская конференция в Касабланке (январь 1943 г.). «Китайский вопрос» в международных отношениях в 1944 г. Ялтинская конференция: подготовка, ход, результаты. Потсдамская конференция: подготовка, ход, результаты. Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны.				
Тема 9. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Холодная война.	Характерные особенности Ялтинско-Потсдамской СМО. Холодная война - определение, хронология. Основные этапы холодной войны. Ключевые конфликты и спорные территории первого этапа холодной войны. Германский вопрос, проблема Китая, война в Корее. МО в Европе в 1950-1960-е гг. Карибский кризис 1962 и его последствия. Разрядка в международных отношениях в 1960-1970-е гг. Отношения СССР и США. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Международные отношения в отдельных регионах мира. Ближневосточный конфликт. Деколонизация в странах Азии и Африки. Война во Вьетнаме и ее последствия для мировой политики. Соперничество сверхдержав в Африке в 1970-1980-е гг. Развитие международных отношений в Восточной Азии. Раскол между СССР и КНР. Сближение КНР и США. Новый виток холодной войны в 1979-1985 гг. Окончание холодной войны. Новое политическое мышление М.С.Горбачева. Ключевые договоренности США и СССР. Бархатные революции в Восточной Европе. РСМД и СНВ-1. Объединение Германии. Прекращение региональных конфликтов в государствах "третьего мира".	6	6		4
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**38**	**42**	**0**	**28**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489168
Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.	https://urait.ru/bcode/510262
Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд ; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/493919

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2011 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 118 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см SCM-4304 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

мебель на 60 посадочных мест (стол учебный 30шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., кафедра 1шт., стул изо 3шт..Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-

преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Характерные черты международных отношений в XVII-XVIII вв..
2 Тридцатилетняя война и формирование Вестфальской системы международных отношений
3 Международные отношения в Европе во второй пол. XVII-начале XVIII в.
4 Колониальное соперничество европейских держав в XVI-XVII вв.
5 Колониальное соперничество европейских держав в XVIII в.
6 Международные отношения в Европе в XVIII в.
7 Международные отношения в период Великой Французской революции. 1789-1802 гг.
8 Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн (1802-1814)
9 Тенденции развития европейского общества и международных отношений в XIX в.
10 Венский конгресс и его значение для МО.
11 11 Венская система международных отношений в I пол. XIX в.
12 Колониальный экспансия европейских государств в XIX в. (до 1870-х гг.)
13 Колониальный раздел мира в последней трети XIX - начале XX в.
14 Восточный вопрос в первой половине XIX в.
15 Восточный вопрос во второй половине XIX в.
16 Международные отношения на Дальнем Востоке во второй пол. XIX – начале XX в.
17 Международные отношения в Западном полушарии в конце XVIII-первой половине XIX в.
18 Международные отношения в Западном полушарии во второй половине XIX в.
19 Международные отношения в Европе в последней трети XIX в.
20 Первая мировая война – кризис европейской цивилизации.
21 Международные отношения накануне Первой мировой войны (от англо-французского соглашения 1904 г. до убийства в Сараево)
22 Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы.
23 Международные отношения в Европе в 1920-е гг.
24 Вашингтонская мирная конференция. Становление Вашингтонской системы.
25 Международные отношения в АТР в 1920-е гг.
26 Международные отношения в АТР в 1930-е годы. Распад Вашингтонской системы
27 Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в 1920-1930-е гг.
28 Международные отношения в Европе в 1930-е гг. (до 1938 г.)
29 Международный кризис 1938-1939 гг. От Мюнхена до пакта Молотова-Риббентропа.
30 Международные отношения в начальный период Второй мировой войны (до 1941 г.)
31 Международные отношения в годы Великой Отечественной войны
32 Холодная война - происхождение и ключевые особенности.
33 Первые кризисы холодной войны.
34 Германский вопрос в 1945-1953 гг.
35 Страны Центральной и Восточной Европы в 1945-1953 гг.
36 Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
37 Образование Индии и Пакистана.
38 Холодная война в Азии в 1946-1953 гг. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений
39 Ближневосточный конфликт в 1945-1956 гг.

40 Стратегия мирного сосуществования в 1950е гг. Международные отношения в Европе в 1953-1961 гг.
41 Развитие западноевропейской интеграции в 1940-1970-е гг.
42 Карибский кризис 1962 г.
43 Разрядка напряженности между СССР и США в 1960-1970-е гг.
44 Разрядка в Европе в 1966-1975 гг.
45 Ближневосточный конфликт в 1967-1973 гг.
46 Советско-китайский конфликт. Место Китая в мире в 1960-1970-е гг.
47 Война США во Вьетнаме и ее международные последствия.
48 Международные отношения на Среднем Востоке в 1970-1980-е гг. Исламская революция в Иране. Война в Афганистане.
49 Ближневосточный конфликт в 1970-1980-е гг.
50 Деколонизация. Причины, этапы и последствия.
51 Региональные конфликты в Африке в 1970-1980-е гг.
52 Холодная война в 1979-1987 гг.
53 Урегулирование региональных конфликтов (Африка, Никарагуа, Афганистан)
54 Международные отношения в Восточной Азии в 1980-е гг.
55 Советско-американские отношения в 1985-1991 гг. .
56 Международные отношения в Европе в 1985-1991 гг.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Контрольная работа	письменно	5-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-8
Подготовка к экзамену	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка сообщений, докладов	1-8
Решение профессиональных задач	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.