МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Глобальные и региональные конфликты в XXI веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.социол..н., Бразевич Святослав Станиславович

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	48	Экзамен: семестр 4
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**48**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 16

5.1 Рекомендуемая литература 16

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 17

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 17

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 18

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 19

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 22

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 22

1.2 Темы письменных работ 23

1.3 Контрольные точки 24

1.4 Другие объекты оценивания 24

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 24

1.6 Шкала оценивания результата 24

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системного представления о природе, причинах возникновения, составе участников, основных проблемах, и новых аспектов развития глобальных и региональных конфликтов XXI века; анализ основных подходов к изучению глобальных и региональных конфликтов XXI века. Знакомство студентов с основными внешнеполитическими стратегиями, механизмами поисков путей минимизации негативных последствий конфликтов и выработки согласованных усилий по предотвращению и их урегулированию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Глобальные и региональные конфликты в XXI веке относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-6 - Способен анализировать и давать оценку регулированию глобальных проблем, в том числе международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-6.1 - Демонстрирует понимание механизма и основных методов урегулирования международных конфликтов	Знать: международно-правовые базы и механизмы урегулирования конфликтов, основные понятия и категории, необходимые для анализа глобальных и региональных конфликтов. Уметь: собирать, анализировать и квалифицированно излагать информацию по истории и современному состоянию наиболее значимых региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием миросистемы.. Владеть: научно-объективным подходом к исследованию международных конфликтов, оценке роли России в их урегулировании..
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	Знать: методы борьбы за влияние в системе политических отношений, субъекты и объекты глобальных и региональных конфликтов, основы, методы регулирования и разрешения международных конфликтов.

	анализа доступных источников информации	Уметь: выделять и анализировать причины международных конфликтов, проводить переговорный процесс урегулирования межгруппового конфликта.. Владеть: навыками анализа современных международных конфликтов, нахождения компромиссов посредством переговоров..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Глобальные и региональные конфликты XXI века: сущность, классификация. Концептуальные основы исследования международных конфликтов	Предмет и основные понятия курса. Конфликт, его место и роль в системе международных отношений. Природа глобальных и региональных конфликтов, классификация и виды (по предмету и характеру затрагиваемых проблем, по количеству участников, по географии охвата, по времени протекания, по уровню враждебных действий, по степени самостоятельности, напряженности и конфликтности и др. Конфликты, кризисы и войны как традиционные объекты научных исследований. Соотношение понятий «конкурентные отношения», «конфликтные отношения», «международный кризис», «конфликтные действия», «вооруженный конфликт». Зарубежные и отечественные исследования глобальных и региональных конфликтов. Теоретические и прикладные аспекты изучения конфликтов. Структура, стадии и этапы развития международных конфликтов (по К. Райту): 1) осознание различий в целях, 2) возрастание напряженности, 3) оказание давления без применения силы для разрешения конфликта, 4) вооруженное разрешение конфликта. Работа Р. Фишера и У. Юри «Путь к согласию, или переговоры без поражения» как одна из методик разрешения международных конфликтов. Латентная и открытая фазы развития международного конфликта. Типология и методология исследований. Концепции М. Амстуца, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона, М. Солленберга и П. Валленстина. Основные подходы к	2	4		8

	международным отношениям: 1) реализм и неореализм, 2) либерализм и неолиберализм, 3) марксизм и неомарксизм. Основные парадигмы международных конфликтов: «классические» межгосударственные конфликты – типичны для расцвета государственно-центристской модели. Внутригосударственный характер большинства современных конфликтов и их интернационализация. Конфликты идентичностей (Дж. Расмуссен). Цивилизационные конфликты (С.Хантингтон). «Новое средневековье» (К. Бус, Р. Харви). Миросистемные конфликты (центр – периферия, север – юг). Снижение управляемости конфликтами. Новая политико-географическая ориентация современных конфликтов. Характеристики (особенности) современных конфликтов (М. Лебедева): 1) внутригосударственных характер, 2) международное звучание, 3) потеря идентичности, 4) множество сторон, включенных в конфликт и его урегулирование. Роль современных глобальных и региональных конфликтов в мировом развитии.				
Тема 2. Условия возникновения, цели и стартегии участия в современных глобальных и региональных конфликтах	Объективные основы углубления всемирных взаимосвязей в XXI веке. Завершение холодной войны и его влияние на международные конфликты на развертывание современных конфликтов. Исторические истоки современных конфликтов. Признаки противоречия мировой политики. Возникновение новых очагов напряженности. Новые измерения отношений Север-Юг. Причины, источники – конкуренция государств, несовпадение национальных интересов, территориальные притязания, социальная несправедливость в глобальном масштабе, неравномерное распределение в мире природных ресурсов, негативное восприятие сторонами друг друга, личная несовместимость руководителей возникновения и стадии развертывания современных международных конфликтов (закономерности и сценарии развития). Сравнение характера войн и военных конфликтов XX и XXI веков по времени их начала и протяженности. Объективные основы и субъективные составляющие в возникновении и развитии международных конфликтов и кризисов в XXI веке. Главные цели войн и военных конфликтов. Международные проблемы как основа	2	2		6

	современного конфликта («ограниченный суверенитет», «гуманитарное вмешательство», «приоритета безопасности личности над безопасностью государства» и т.п.). Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики. Различия интересов, ценностей и целей как предпосылки конфликта. Международные инциденты. Декларативные, подлинные и реальные цели, потребности, интересы, ценностные ориентации, позиции конфликтующих сторон. Проблема сближения границ между внутренними и международными конфликтами, их взаимообусловленность. Производство и продажа оружия. Разоружение. Международный терроризм. Экономические основы глобальных и региональных конфликтов. Проблемы идентичности и этнополитические конфликты. Идеологические аспекты конфликта. Эволюция взглядов на источники вооруженных конфликтов. Военно-политические и криминальные аспекты современных международных конфликтов. Политические аспекты международных отношений и международного конфликта (М. Дюверже и К. Уолц). Социо-культурные составляющие международного конфликта. Конфликт как способ существования современных государств. Война и мир - средства утверждения, сохранения и изменения международных систем. Насилие – атрибут мировой политики (И. Ильин). К. Клаузевиц о войне и его критики. Взаимосвязь мировой войны и мировой политики в ядерную эпоху в условиях биполярного мира (Г. Киссинджер, Р. Арон, П. Галлуа) и в постбиполярную эпоху (Д. Давид). Стадии развертывания и фазы развития международного конфликта и кризиса. Кризис как особая фаза развития международного конфликта. Ла¬тентная (скрытая) и открытая фазы конфликта. Основные средства вооруженной борьбы XXI века. Механизмы эскалации и деэскалации конфликта. Развитие конфликта «по горизонтали» и «по вертикали». Модели эскалации конфликта: агрессивно-оборонительная модель, спиральная модель, модель структурных изменений. «Внутреннее» и «внешнее» управление международными конфликтами. Методы внешнего воздействия				

	на конфликты. Прямая физическая поддержка, материальная поддержка, политическая поддержка, информационная поддержка, экспертная и интеллектуальная поддержка, международные санкции. Характерные особенности принятия управленческих решений в ходе международных конфликтов. Лидер в условиях международного конфликта. Локализация, интернационализация и институционализация конфликта как способы влияния на его масштабы, интенсивность и развитие. Политический лидер в международном конфликте. Соотношение силовых и несиловых методов управления международными конфликтами. Конфликты как инструмент международной политики. Положительные и отрицательные функции глобальных и региональных конфликтов.				
Тема 3. Особенности глобальных и региональных конфликтов современности: социокультурные основы	Характер и особенности современных глобальных и региональных конфликтов. Новые и старые формы войн. Международные конфликты в контексте процесса глобализации международных отношений. Современные конфликты и политические кризисы. Составляющие элементы современных конфликтов. Новые геокультурные реалии, проблемы взаимодействия цивилизаций. Тенденции в развитии конфликтов в XXI веке («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.). Основные признаки и характерные особенности нового поколения конфликтов. Рост количества внутригосударственных конфликтов между группами населения, не обусловленных политическими или идеологическими разногласиями. «Цветные революции». Основные принципы международного гуманитарного права, изложенные в Гаагских и Женевских Конвенциях о защите жертв войны, резолюциях Генеральной Ассамблеи ООН и др. Практика применение силовых методов в обход действующих международно-правовых механизмов. Причины для вмешательства третьих сторон: гуманитарные кризисы и проблема беженцев. Гуманитарная интервенция: аргументы за и против. Экологический конфликт. Социокультурные основы этнических конфликтов. Военные противоборства на этноконфессиональный и социально-экономической основе, из-за территориальной раздельности этносов,	2	2		6

	принадлежности элит и населения к разным этносам и т.д. Интеграция религиозных и этнических ценностей как условие социальной стабильности. Конфликтный потенциал нации и этнические конфликты в современном мире. Этническая идентичность и проблема формирования «глобальной идентичности». Конфликтность нации: формирование, характеристика, причины активизации. Национализм и его конфликтный потенциал, механизм этнонационального конфликта. Самоопределение наций и потенциал международной конфликтности. Межрелигиозный, межконфессиональный, национальный, этнический аспект современных конфликтов. Религия в вооруженных конфликтах в началеXXI вв. Характеристика и виды этноконфессиональных конфликтов. Затяжные этнические конфликты. Территориальные споры, латентные и насильственные межэтнические конфликты. Агрессивный национализм и воинствующий сепаратизм как новые признаки конфликтов. «Этнические чистки». Сепаратистские движения в мире: Восточный Тимор, Курдистан, Баскония, Северная Ирландия. Невоенные виды сепаратистских движений: Квебек, Северная Италия, Фландрия, Шотландия, Каталония. Подъем тибетского сепаратизма и исламского фундаментализма в КНР. Общественное мнение как фактор развития этнополитического конфликта. Роль СМИ в современных этнополитических конфликтах. Влияние регионального этнического конфликта на конфликтность современных международных отношений. Основные очаги современных этнических и конфессиональных конфликтов. Противоречий внутри исламского мира, Этнополитические конфликты в постсоветском пространстве Столкновение цивилизаций (С.Хантингтон). Массовая миграция населения (внутренняя и внешняя) как последствие конфликтов. Рост неустойчивости природной среды и его влияние на международную конфликтность.				
Тема 4. Геополитическое, геоэкономическое и геоинформационное измерение современных	Основные тенденции мирового политического развития в XXI веке. Новые измерения безопасности в начале XXI века. Мир в современных геополитических координатах и геополитическое измерение конфликтов. Геополитическая детерминация конфликтов в современных условиях. Мнимые и реальные	2	4		8

международных конфликтов	геополитические цели военных конфликтов. Динамика современных геополитических конфликтов. Конфликты низкой интенсивности: геополитика «управляемого хаоса». Глобальные войны на всех ТВД и превращение воздушно-космического пространства в главный ТВД. Цветные революции как технологии передела власти в современной геополитике. Новые геоэкономические реалии, география производственных мощностей и финансовых потоков. Торговая конкуренция регионов, стран и крупных производителей. Конфликты в международных экономических отношениях. Современные интеграционные группировки: взаимозависимость и конфликт интересов. Энергетический фактор в современных международных отношениях. Энергетический конфликт. Геополитические критерии оценки потребности в энергоресурсах. Вопрос энергетической безопасности: глобальные и региональные проблемы современных международных отношений. Значение природно-ресурсного, транспортного и экономического потенциала Арктики. Сценарии развития стратегической обстановки на базе возможных военных конфликтов за Арктику и транспортные коридоры. Геоэкономические войны и глобальные вызовы как угроза международной безопасности. Трансатлантические торговые конфликты. Современные интеграционные группировки: взаимозависимость и конфликт интересов. Борьба в киберпространстве. Информационные воны в новых условиях. Специфика современной информационной войны: средства и цели поражения. Методы внешнего вмешательства в конфликтную ситуацию Борьба за информационное пространство. Стратегия сетевой войны как попытка обеспечения контроля над всеми. Методы ведения информационной войны. Роль СМИ в современных военно-политических конфликтах. Ведение информационно-имиджевой войны, образ врага как фактор победы в международном конфликте. Геоинформационные ресурсы для контртеррористической войны. Особенности информационно-психологической войны. СМИ в конфликтах.				
Тема 5. Глобальные, локальные и	Конкуренция региональных порядков, региональные институты и региональные вызовы глобальному управлению.	2	4		6

региональные конфликты в контексте международной безопасности в XXI веке	Региональные конфликты в разных частях мира. Карта современных локальных и региональных конфликтов. Особенности и динамика современных локальных и региональных конфликтов. Международные аспекты локальных и региональных конфликтов (геополитический, политический, геостратегический, экономический, военно-политический, военно-стратегический, этнический, религиозный, психологический, идеологический, пропагандистско-информационный и др.). Интернационализированные локально-региональные конфликты XXI века. Конфликты в странах «третьего мира». Современные угрозы международной безопасности. Геополитические и геоэкономические истоки современных арабских революций. Современные территориальные конфликты. Геополитические, геоэкономические интересы как источник конфликтности в регионах. Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов, региональные этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты. Динамика перерастания локальных конфликтов в региональные и глобальные. Американская программа демократизации Ближнего Востока Факторы дестабилизации арабских стран (Ливия, Йемен, Тунис, Египет. Арабская весна и её влияние на глобальную политику. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, политический ислам, палестино-израильский конфликт, история Иордании Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке. Природа сепаратистских тенденций в странах Северной Африки и Ближнего Востока. Арабо-израильское противостояние. Конфликт в Ираке и курдская проблема. Конфликт в Ливии. Сирийский конфликт причины и влияние на характер международных отношений. Современные конфликты в странах Африки и Латинской Америки. Проблема несоответствия этнической карты и государственных границ на Африканском континенте. Межгосударственные и межэтнические вооруженные конфликты в Африке. Региональные конфликты в районах Африканского Рога и Великих африканских озер. АТР в XXI веке: общая характеристика				

	ракурса регионального конфликта Конфликты в Южной и Юго-Восточной Азии. Локальные конфликты в странах Южной и Юго-Восточной Азии Конфликтный потенциал в регионе Индийского океана Индо-пакистанский конфликт и его глобальное значение. Усиление исламской религиозности и родоплеменного традиционализма в условиях конфликта в Афганистане. Вмешательство великих и региональных держав и эскалация афганского конфликта. Влияние проблемы на дестабилизацию ситуации в Центрально-Азиатском регионе (ЦАР). Конфликты в странах Се¬верной Америки. Этноконфесиональные конфликты в странах Северной Америки. Конфликты в Европе. Проблема сепаратизма в странах Западной Европы. Этно-национализм в европейских государствах. Модели интеграции иммигран¬тов и проблемы самоопределения этнокультурных территорий. Распад Югославии и его влияние на европейскую безопасность. Этноконфессиональный конфликт на Балканах. Косовский конфликт и создание претендента признания самопровозглашенного государства.				
Тема 6. Международные конфликты в глобальной политике: вызовы и угрозы терроризма	Расширение понятия безопасности: экономическая, информационная, продовольственная, энергетическая, экологическая безопасность и др. появление проблематики новых вызовов и угроз. Новые вызовы и угрозы безопасности как факторы будущих политических конфликтов. Самые масштабные конфликты последних десятилетий. Современные вызовы и угрозы международной безопасности. Глобальные вызовы. Конфликтность глобального общества. Миграция как глобальный вызов и проблема. Геополитические угрозы. Военная сила в мировой политике начала XXI века. «Новые войны»: глобальная война с терроризмом, кибер и информационные войны, Глобальное изменение климата и его конфликтный потенциал. Ядерная проблема в современных международных отношениях. Перспективы ядерного сдерживания в XXI веке. Региональные конфликты и международная безопасность. Политическая стратегия США в международных конфликтах в начале XXI века. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Понятие «политический терроризм». Причины, цели и методы террористической	2	2		6

	деятельности. Принципы организации террористических группировок XXI века. Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире. Угрозы, связанные с деятельностью террористических организаций «Аль-Каида» и «Талибан». Проблемы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею. Проблема незаконного оборота наркотиков в XXI веке. Проблема доступа международного терроризма к современным средствам вооруженного противоборства. Стратегия сдерживания терроризма в современных международных отношениях. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств. Двойственные стандарты в борьбе с терроризмом. Территории вооруженных конфликтов и проблемы распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Геоинформационные ресурсы для контртеррористической войны. Условный характер понятий «богатый Север», «бедный Юг» и «конфликт Север – Юг». Социально-экономические показатели разрыва между «Севером» и «Югом». Влияние процессов глобализации на отношения Севера и Юга. Система коллективной безопасности ООН на глобальном и региональном уровнях: ее основные элементы и особенности. Китай как субъект региональной и глобальной безопасности. Основные характеристики конфликта между Севером и Югом: диспропорции в материальном обеспечении, здравоохранении, образовании, бытовых условиях.				
Тема 7. Политика России в современных глобальных и региональных конфликтах	Внешняя политика России и стратегическая обстановка в мире в XXI веке. Многовекторность внешней политики. Эволюция внешнеполитической доктрины РФ в контексте современного международного порядка. Современные международные вооруженные конфликты и учет их особенностей внешней политикой России. Особенности современных международных конфликтов с участием России. Внешняя политика и международные отношения России перед вызовами XXI века. Военные угрозы России. Концепция национальной безопасности РФ. Национально-государственные интересы России и проблемы национальной безопасности страны. Ядерный	2	2		6

	фактор в обеспечении национальной безопасности России. Расширение НАТО как угроза безопасности России и пути противодействия ей. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты. Роль России в современных международных конфликтах. Укрепление присутствия России в ближневосточном регионе. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве во внешней политике России. Роль России в создании региональной системы безопасности на постсоветском пространстве. Внешнеполитическая деятельность России по урегулированию конфликтов на территории бывшего СССР. Посредничество России в конфликтах на постсоветском пространстве. Роль российской дипломатии в урегулировании конфликта на Украине. Сотрудничество России и ООН в противодействии глобальным угрозам. Российская национальная модель информационно-психологического управления конфликтами. Управление международным конфликтом: сравнительный анализ американской и российской моделей. Отражение глобальных и региональных конфликтов в российских средствах массовой информации.				
Тема 8. Конфликты на постсоветском пространстве: генезис и эволюция	Геополитическая конфигурация постсоветского пространства. Конфликтность постсовесткого пространства. Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Причины, характер, последствия международных конфликтов на постсоветском пространстве. Характерные черты межнациональных конфликтов на территории бывшего СССР. Нагорный Карабах. Грузино-абхазский, грузино-осетинский конфликты. Конфликтогенные факторы на Юге России и конфликты на Северном Кавказе. Приднестровский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Замороженные конфликты. Этнические конфликты - значимая составляющая политических и социальных процессов на постсоветском пространстве. Интернационализация постсоветских вооруженных этнических конфликтов. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Региональные механизмы поддержания стабильности и обеспечения безопасности: Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС); Региональная	2	4		6

	антитеррористическая структура (РАТС) ШОС. «Замороженный» молдавско-приднестровский конфликт. Конфликты в Закавказье. Влияние США, Турции и Ирана на ситуацию в Закавказье. Вооруженный (Нагорно-Карабахский) конфликт и современное противостояние Азербайджана и Армении. Грузино-осетинские (1992 и 2008 гг.) и грузино-абхазский (1994 г.) вооруженные конфликты. Украина как источник нестабильности. Вооружённый конфликт на Востоке Украины: причины и последействия. Роль российских миротворцев в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве. Успехи и провалы постсоветского миротворчества. Международные региональные структуры безопасности на постсоветском пространстве (Организация договора о коллективной безопасности - ОДКБ). Современные «цветные революции». Военно–политические проблемы постсоветских стран. Центробежные тенденции на постсоветском пространстве.				
Тема 9. Формы, методы и средства мирного урегулирования глобальных и региональных конфликтов	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «разрешение конфликтов», «урегулирование конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов» Проблема управления международным конфликтом. Возможности и границы международного вмешательства в конфликтные ситуации. НАТО в воздействии на международные конфликты. Пути и формы (способы) мирного урегулирования международных конфликтов. Новые технологии и средства урегулирования конфликтов (conflict management): превентивная дипломатия (preventive diplomacy), поддержание мира (peacekeeping), сохранение мира (peacemaking), восстановление мира (peace building), принуждение к миру (peaceenforcement). Посреднические процедуры, арбитраж, сокращение и прекращение поставок оружия сторонам конфликта, организация свободных выборов. Системы обеспечения безопасности и изменения в их соотношении в XXI веке. Роль и значения переговорного процесса. Мировая переговорная структура, переговорная культура, стратегии и тактические приемы переговоров в современном международном конфликте. Методы урегулирования	4	4		8

	современных территориальных конфликтов. Технологии мирного разрешения международных конфликтов Переговорный процесс при урегулировании современного между народного конфликта: проблемы теории. Виды и функции международных переговоров. Методы ведения переговоров в международном конфликте: прямые и через посредников. Национальные стили ведения переговоров. Роль посредничества в урегулировании международных конфликтов, официальное и неофициальное посредничество. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Третья сторона в урегулировании конфликта. Международные организации как механизмы регулирования, посредническая деятельность региональных международных организаций. Миротворческие операции. Стратегия миротворчества в начале XXI века: основные тенденции и направления. Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов и обеспечению мира. Роль неправительственных организаций («Врачи без границ») и структур в урегулировании современных международных конфликтов и кризисов XXI века. Деятельность ООН (Agendaf or Peace), ОБСЕ и других организаций в конфликтных зонах современного мира. Основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций. Европейский опыт предотвращения конфликтов. Этнополитический конфликт на территории бывшей Югославии. Миротворческие усилия Евросоюза, ОБСЕ, ООН. Документация миротворческой деятельности ООН. Международные конференции по урегулировании конфликтов (по бывшей Югославии, Боснии и Герцеговине, Сирии). Проблемы посредничества, переговоров и кризис международных институтов миротворчества. Контактная группа по бывшей Югославии. Операция «Освобожденная сила». Силы по стабилизации и КФОР. Переговоры и террор в палестино-израильских отношениях. Посреднические усилия мирового сообщества в урегулировании конфликта (план «Дорожная карта» и др. Миротворческие операции в зонах внутренних конфликтов, участие международных организаций, вооруженных сил других стран. Международный Комитет				

	Красного Креста и его роль в формировании гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов Деятельность ООН в области мира и безопасности. Технологии мирного разрешения международных конфликтов. Минской группы ОБСЕ Основные подходы к урегулированию современных конфликтов (Югославия, Афганистан, Ирак, Сирия, Украина). Предупреждение и предотвращение конфликтов. Культурно-цивилизационные модели информационно-психологического управления конфликтами. Международное право и конфликты XXI века. Проблемы правового регулирования современных международных конфликтов. Источники, нормы и принципы международного права. Международное право о международных конфликтах и средствах по их урегулированию. Международное гуманитарное право. Гуманитарная деятельность в условиях современных конфликтов. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. ООН и проблема нестабильности в Африке. Проблемы создания межафриканских миротворческих сил. Методы повышения эффективности миротворческой деятельности в Африке. Проблемы предотвращения вооруженных конфликтов в современном мире.				
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**20**	**28**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14608-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477991	https://urait.ru/bcode/477991

Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497747	https://urait.ru/bcode/497747
Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494084	https://urait.ru/bcode/494084

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 140 посадочных мест (парт - 70 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 3 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

Ауд. 2068 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 94 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. DRAPER 96 - 1 шт., Акустическая система - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100*200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

– фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

– базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
– профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Основные факторы конфликтогенности межгосударственных и международных отношений в современном мире.
2 Межгосударственные конфликты и проблема нераспространения оружия массового уничтожения в современном мире.
3 Конфликтогенная природа торговли оружием и поставок оружия противоборствующим сторонам международного конфликта.
4 Конфликтогенные факторы формирования международной организованной преступности и борьбы с нею.
5 Международный терроризм как источник конфликтов в современном мире.
6 Характер и особенности современных международных конфликтов.
7 Геополитические, геоэкономические, геостратегические интересы как источник конфликтности в 21 веке.
8 Трансформация традиционных международных конфликтов применительно к реалиям современной мировой политики.
9 Национальная идентичность как источник внешнеполитических конфликтов.
10 Этнонациональные, этнополитические, этнотерриториальные, этноконфессиональные конфликты и их влияние на международный мир и мировую политику.
11 Внешнеполитический конфликт как объект междисциплинарных исследований.
12 Социальная природа международных конфликтов.
13 Методологические основы анализа структурных и параметрических характеристик международного конфликта.
14 Теория и практика моделирования международных конфликтов.
15 Типологические характеристики международных конфликтов.
16 Стадии и фазы развития международного конфликта.
17 Закономерности и сценарии развития международного конфликта.
18 Модели эскалации внешнеполитического конфликта.
19 Особенности вооруженной фазы в развитии международного конфликта и кризиса.
20 Понятие субъективного фактора внешнеполитического конфликта.
21 Психологические составляющие международного конфликт.
22 Проблема управления международным конфликтом.
23 Правовые инструменты урегулирования международных конфликтов.
24 Соотношение силовых и не силовых методов разрешения внешнеполитического конфликта.
25 Методика поиска лучшей альтернативы переговорному решению (BATNA).
26 Отсутствие BATNA как основа для мирного урегулирования конфликта.
27 Стратегия управления конфликтом.
28 Специфика принятия внешнеполитических решений в условиях конфликта и ризиса.
29 Формы урегулирования международного конфликта.
30 Типы соглашений при урегулировании конфликта.
31 Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
32 Коммуникационные каналы конфликтного взаимодействия.
33 Третья сторона международного конфликта.
34 Посредничество как путь регулирования международных конфликтов в современную эпоху.

35 Задачи и функции посреднической деятельности.
36 Стратегии посредничества в международных конфликтах.
37 Виды посреднической деятельности в урегулировании международных конфликтов.
38 Проблемы реализации функций «третьей стороны» при урегулировании международных конфликтов.
39 Опыт российской дипломатии в реализации посреднической деятельности.
40 Требования, предъявляемые к международному посреднику.
41 Методологические основания типологизации посреднической деятельности.
42 Критерии эффективности посреднической деятельности.
43 Опыт реализации международного посредничества в истории международных отношений новейшего времени.
44 Официальная и «неофициальная» дипломатия в практике межгосударственных отношений современности.
45 Формы официального посредничества.
46 Посредническая деятельность международных правительственных организаций.
47 Неофициальное посредничество и его роль в урегулировании международных конфликтов 21 века.
48 Формы сотрудничества неофициальных представителей по разрешению международных конфликтов.
49 Правовые основы регулирования официального и неофициального посредничества в международных отношениях.
50 Процедуры урегулирования и предотвращения конфликтов в практике современных международных отношений.
51 Эволюция принудительных мер урегулирования международных конфликтов.
52 Международные санкции как средство урегулирования внешнеполитических и внутренних конфликтов.
53 Миротворческая деятельность региональных организаций.
54 Формы силового вмешательства во внутренние (этнополитические) и международные конфликты.
55 Гуманитарные интервенции и их роль в современной дипломатии.
56 Миротворческие операции ООН.
57 Международно-правовые основания функционирования миротворческих сил ООН.
58 Гуманитарное воздействие на конфликтную ситуацию.
59 Специфика переговоров в условиях конфликтного взаимодействия сторон.
60 Подготовительная стадия переговорного процесса.
61 Формы организации переговорного процесса.
62 Национальные стили ведения переговоров.
63 Личностный стиль ведения переговоров и его влияние на исход конфликта.
64 Основные переговорные стратегии.
65 Торг как стратегия ведения переговоров, его возможности, преимущества, ограничения.
66 Принципиальные переговоры как способ формирования лучшего будущего в отношениях между сторонами конфликта.
67 Тактические приемы и методы оптимизации переговорного процесса.
68 Гибкость в ведении международных переговоров.
69 Специфика ведения переговоров в условиях выраженного неравенства сил.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-3
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-3
Написание реферата	4-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	8-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.