МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«___» ___июня___ 20 22 г.

Введение в международные отношения

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич
Старший преподаватель, Камалитдинова Екатерина Игоревна

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 1
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5.1 Рекомендуемая литература 10

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 11

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 11

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 11

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 15

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 15

1.2 Темы письменных работ 16

1.3 Контрольные точки 16

1.4 Другие объекты оценивания 16

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 16

1.6 Шкала оценивания результата 17

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Введение в международные отношения относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1 - Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Правила и нормы составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств. Уметь: Оперировать основными понятиями и категориями системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур.. Владеть: Навыками оформления официальной документации различных видов и выполнения базовых функций сотрудников младшего звена, в том числе на иностранном языке..
ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения	ОПК-6.1 - Имеет представление об организационной структуре системы органов государственной власти и управления	Знать: Основы организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. Уметь: Оперировать фактами, событиями и процессами международной жизни при анализе и

по профилю деятельности	РФ, международных организаций, а также неправительственных структур	подготовке отчетной документации и публичных выступлений.. Владеть: Навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности, а также публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией ведения деловой переписки в сфере профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке..
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: Официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке. Уметь: Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).. Владеть: Навыками ведения деловой переписки в сфере профессиональной деятельности..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Общая характеристика направления «Международные отношения»					
Тема 1. Международные отношения как наука	Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. Международные отношения в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Наука международных отношений. Возникновение и институализация науки международных отношений. Предметная область, уровни анализа и методы международных исследований. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами. Особенности развития науки	2	2		4

	международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные направления развития науки международных отношений в современной России.				
Тема 2. Международные отношения как направление высшего профессионального образования в РФ	Краткая история направления «Международные отношения». Открытие факультета международных отношений МГУ им. М.В. Ломоносова. Московский государственный институт международных отношений МИД СССР, его структура. Учебно-методическое объединение (УМО) российских высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность в области международных отношений.	1	1		2
Тема 3. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности	Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя многосторонняя дипломатия. Рост международных неправительственных организаций во второй половине XX столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Деятельность специалиста в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.	1	1		2
Раздел II. Методика исследовательской работы по международным отношениям					
Тема 4. Исследования международных отношений и мировой политики	Методы научного познания, логические законы и правила в исследованиях по международной проблематике. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования.	2	2		2
Тема 5. Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений	Общая методология научного творчества в области международных исследований. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания, логических законов и правил в исследованиях по международной проблематике.	2	1		2

Тема 6. Теоретические школы в науке международных отношений	Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Теоретическое осмысление развития международных отношений в истории социальнополитической мысли. Классическая парадигма (Фукидид, Н.Макиавелли, Т.Гоббс). Либеральноидеалистическая парадигма (Г.Гроций, И.Кант). Марксизм. «Большие споры» в науке международных отношений в XX в., основные подходы к их решению: либеральный, реалистский, марксистский. Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Организация науки международных отношений в современной России. Академическая наука. Университетская наука. Научно-исследовательские и информационноаналитические центры изучения международных отношений: типологизация и особенности деятельности. Научные сообщества.	2	1		2
Раздел III. Основные направления и центры международных исследований					
Тема 7. Направления международных исследований	Предмет международных исследований. Основные направления международных исследований: системный анализ международных отношений и мировой политики, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств в условиях современных международных отношений, прогнозирование развития международного сообщества, формирование теоретикометодологических основ международных исследований. Уровни анализа в международных исследованиях. Значение изучения проблем международной безопасности и проблем мира.	2	2		2
Тема 8. Центры международных исследований	Ведущие центры в области международных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые комиссии по вопросам международного развития; Система информационного обеспечения международных исследований.	1	1		2
Раздел IV. Международные отношения: сущность и структура					

Тема 9. Формирование принципов современных международных отношений	Возникновение международных отношений. Три качественных рубежа их становления. Суверенитет. Внутренний и внешний суверенитет. Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира. Понятие «нация», три исторических типа национализма. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность.	2	1		2
Тема 10. Системы международных отношений	Понятие «великой державы». Статус кво и баланс сил. Системный подход и система международных отношений. Исторический и теоретический подходы к международным отношениям. Системы международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, современная. -Понятие «стабильности». «Европейский концерт» как система международных отношений. Система коллективной безопасности. Первые международные организации и их цели. Революция в военном деле. Новое направление исследований – геополитика. Концепция «жизненного пространства» и «великой шахматной доски». Развитие торговли, установление золотого стандарта и процессы миграций в эпоху «Европейского концерта». Появление демократических государств и волны демократизации. Понятие «идеологии». Либерализм, консерватизм, социализм, марксизм.	2	1		2
Раздел V. Внешняя политика и мировой политический процесс					
Тема 11. Внешняя политика как общий курс государства в международных делах	Внешняя политика как общий курс государства в международных делах и совокупность действий государства за пределами своей суверенной территории. Принципы и цели, методы и средства внешней политики.	2	2		2
Тема 12. Особенности внешней политики Российской Федерации	Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования.	1	1		2
Тема 13. Мировой политический процесс: сущность и основные направления	Мировой политический процесс: сущность и основные направления. Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты современных международных отношений. Международное политическое сотрудничество и международные политические конфликты.	1	1		2
Раздел VI. Дипломатия в современных международных отношениях					

Тема 14. Общая характеристика дипломатии	Общая характеристика дипломатии. Историческая эволюция дипломатии. Дипломатии как средство регулирования международных отношений. Дипломатия как инструмент внешней политики. Основные функции дипломатии: представительство, проведение переговоров, коммуникации в области международных отношений, сбор информации, разработка рекомендации в области внешней политики. Консульская служба.	2	2		2
Тема 15. Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения	Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Иммунитеты и дипломатические привилегии. Дипломатия на высшем уровне. Дипломатическое представительство. Превентивная дипломатия.	2	1		2
Раздел VII. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений					
Тема 16. Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества	Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений. Комплексный характер глобальных проблем и их классификация. Основные группы глобальных проблем. Концепции «внешних и внутренних пределов мирового развития», «глобальной проблематики», «затруднений человечества».	2	2		2
Тема 17. ООН и планетарные проблемы	Отражение глобальных проблем в деятельности субъектов международных отношений. Общечеловеческая проблематика и формирование внешней и внутренней политики современных государств. Влияние глобальных проблем на функционирование международных организации. ООН и планетарные проблемы.	2	1		2
Тема 18. Роль региональной проблематики в современных международных отношениях	Роль региональной проблематики в современных международных отношениях. Глобальные и региональные факторы в процессе принятия решений в сфере международных отношений. Понятия политической глобалистики и политической регионалистики.	1	1		2
Раздел VIII. Современный мир и процессы глобализации					
Тема 19. Тенденции мирового развития в конце XX – начале XXI вв.	Глобальные тенденции – демократизация и либерализация. Третья волна демократизации. Теории Фукуямы и Хантингтона. Основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Суверенитет и изменение подходов к безопасности. Смена режима и гуманитарная интервенция. Страны –	2	2		2

	изгои. Теория справедливой войны. Превентивная и упреждающая война. Безопасность человека и безопасность личности. Безопасность общества. Концепция секьюритизации. Демократия и авторитаризм. Соревнование в экономической сфере. Финансовый кризис конца первого десятилетия XXI века.				
Тема 20. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX веке	Межвоенная система международных отношений. Начало Первой мировой войны и ее особенности. Создание Лиги Наций. Теоретические основы исследований межвоенного времени – федерализм и функционализм. Мировой экономический кризис и теории выхода из него. Идеализм и рационализм. Вторая мировая война и ее результаты. Биополярный миропорядок. Поражение идеологии нацизма. Теории международных отношений. Школа либерализма. Универсализм и регионализм. Неофункционализм, трансакционализм и «сообщество безопасности», реализм и его господствующее положение. Теория модернизации.Проблемы взаимозависимости и устойчивого развития человечества. Новое теоретическое направление – международная политическая экономия и ее ключевые понятия. Теории зависимости, мирсистемная теория, теории транснационализма, неолиберализма, неореализма.	2	1		2
Тема 21. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс	Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Сущность глобализации. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс. Гомогенизация и универсализация мира. «Размывание» национальных границ. Причины, обуславливающие процесс глобализации. Типология глобализации: широкая, диффузная, экспансионистская и тонкая глобализация. Основные направления глобализации: формирование мировой экономики и развитие мировой торговли; финансовая, технологическая и информационная глобализация; политические и социальные аспекты процессов глобализации; глобализация и развитие человеческого потенциала; глобализация и культура. Человеческое измерение глобализации. Противоречия глобализации. Транснационализация насилия и транснациональный правовой порядок. Глобализация и кризис национальных государств. Глобализация и цивилизационные	2	1		2

	конфликты. Глобализм и антиглобализм. Субъекты глобализации. Транснациональная финансово-политическая элита и ее роль в мировой политике. Движение антиглобалистов: структура, цели, особенности деятельности. Наиболее заметные и активные антиглобалистские организации. Глобализация как новое качество - взаимосвязанности и взаимозависимости человечества. Создание наднациональных и вненациональных организаций, институтов и структур. Сетевой характер глобализационных процессов. Тенденции и перспективы глобализации. Концепция «ворот в глобальный мир».				
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**44**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с.	https://www.urait.ru/bcode/433233
Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учебное пособие /А.Д.Богатуров, В.В. Авекорвов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 520 с.	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=27078
Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с.	https://www.urait.ru/bcode/445703
Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с.	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=27075
Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А.	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=354413

Никитина . — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с.	

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 1042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест (парт 23шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1шт., стул изо - 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул изо 8шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

243V5Q 23' - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100x180 лак вращ.. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Международные отношения как наука.
2 Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации.
3 Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР.
4 Основные направления развития науки международных отношений в современной России.
5 Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям.
6 Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя многосторонняя дипломатия.
7 Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям.
8 Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене.
9 Исследования международных отношений и мировой политики
10 Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений
11 Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений.
12 Научно-исследовательские и информационно-аналитические центры изучения международных отношений.
13 Направления международных исследований.
14 Центры международных исследований
15 Формирование принципов современных международных отношений
16 Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира.
17 Системы международных отношений
18 «Европейский концерт» как система международных отношений.
19 Внешняя политика как общий курс государства в международных делах
20 Особенности внешней политики Российской Федерации
21 Мировой политический процесс: сущность и основные направления
22 Общая характеристика дипломатии
23 Консульская служба.
24 Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения
25 Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений.
26 ООН и планетарные проблемы
27 Тенденции мирового развития в конце XX – начале XXI вв.
28 Глобализация как постоянно идущий исторический процесс
29 Венский кризис 1815 года.
30 Понятие дипломатии - искусство, наука, практика
31 Субъекты дипломатии
32 Дипломатический корпус.
33 Санкт-Петербург - вторая дипломатическая столица РФ
34 Нормы, обычаи, традиции в дипломатической службе.
35 Формы протокола (государственный, дипломатический, военный)

36 Этикет, церемониал, международная вежливость в дипломатической службе.
37 Практика неформальных мероприятий
38 История развития дипломатической службы России.
39 Представительства при международных организациях
40 ДГП - структура и функции
41 Взаимодействие с протоколом президента, совмина
42 Особенности работы ДГП
43 Начало и окончание дипломатической и консульской миссии.
44 Установление дипломатических отношений (классы)
45 Особенности исполнения консульской миссии.
46 Беседы и переписка в дипломатической службе.
47 Организация работы посольства
48 Особенности консульской службы в РФ

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-11
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	12-21
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-21

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-21
Подготовка сообщений, докладов	1-11
Подготовка к экзамену	1-21

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.