МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«03» июня 2022 г.

Дипломатическая история мировых войн

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.социол..н., Бразевич Святослав Станиславович
д.и.н, Синова Ирина Владимировна

Часов по учебному плану	72	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	16	Зачет: семестр 5
самостоятельная работа	56	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**16**
Самостоятельная работа	56
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов целостного представления о дипломатической истории первой половины XX века, основных закономерностях внешнеполитического процесса и причинах, приведших к мировым войнам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.ДВ Дипломатическая история мировых войн относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	ПК-4.1 - Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии	Знать: особенности коммуникации в условиях современной мирополитической реальности, основные особенности и факторы, влияющие на процессы принятия решений в сфере международной безопасности Уметь: раскрывать суть явлений и процессов, происходящих в современной мирополитической системе.. Владеть: навыками определения взаимосвязи различных событий при анализе феноменов мировой политики..
ПК-6 - Способен анализировать и давать оценку регулированию глобальных проблем, в том числе международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-6.1 - Демонстрирует понимание механизма и основных методов урегулирования международных конфликтов	Знать: основы регулирования международных конфликтов Уметь: ориентироваться в дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методах решения или регулирования международных конфликтов. Владеть: приемами научного исследования и познания роли и значения международных конфликтов, их влияния на международные отношения.

ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-7.2 - Анализирует динамику основных характеристик среды международной безопасности в историческом контексте и в современных международных отношениях	Знать: особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им Уметь: применять различные теоретико-методологические подходы к анализу международных ситуаций и возможностей их развития. Владеть: навыками анализа ключевых российских и международных документов нормативного и доктринального характера и основных научных школ в области обеспечения международной безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Дипломатия ведущих стран мира в конце XIX века	Основные цели, задачи и понятия дисциплины. Основные тенденции развития системы международных отношений. Особенности дипломатии европейских держав. Образование Тройственного и русско-французского союзов. Колониальная политика и колониальные противоречия.	1			5
Тема 2. Дипломатия ведущих стран мира в начале XX века	Великие державы в системе международных отношений начала XX в. Германские военно-морские программы. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке. Гаагская конференция мира. Русско-японская война. Англо-французская Антанта. Марокканский кризис. Бьеркский договор. Англо-русское соглашение 1907 г. Борьба за Балканы и Турцию. Итало-турецкая война. Балканские войны.	1			5
Тема 3. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны	Международная ситуация к лету 1914 г. Убийство в Сараево. Австро-венгерский ультиматум Сербии. Германский ультиматум России и Франции. Начало боевых действий. Вступление в войну Англии.	1			5
Тема 4. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период	Роль Японии в международной политике к 1914 г. Вступление Японии в войну. Положение Турции в системе международных отношений к 1914 г. Вступление Турции в войну. Итальянский нейтралитет в 1914 г.	1			5

Первой мировой войны	Лондонское соглашение 26.04.1915 и вступление Италии в войну на стороне Антанты. Военные цели воюющих держав. Дарданелльская операция. Договор 9.03.1916. Вступление в войну Румынии на стороне Антанты. Вступление Болгарии в войну.				
Тема 5. Актуальные проблемы дипломатии на заключительном этапе Первой мировой войны	Попытка Германии начать мирные переговоры и отказ Антанты от её рассмотрения. Нейтралитет США. Нота президента В.Вильсона воюющим державам от 18.12.1916. Неограниченная подводная война со стороны Германии и вступление США в войну на стороне Антанты. Революции в России и позиция Временного правительства. Наступление русской армии в 1917 г. и его провал. Ленинский декрет о мире. Брестский мир и выход России из войны. Провал германского наступления 1918 г. Распад Австро-Венгрии. Ноябрьская (1918) революция в Германии и Компьенское перемирие. Окончание войны.	1			5
Тема 6. Парижская мирная конференция. Версальский мир	Взаимоотношения держав Антанты накануне конференции. Организация и открытие конференции. Принятие статуса Лиги наций. Обсуждение условий перемирия. «Документ из Фонтенбло». Проблема контрибуций. Учреждение Лиги наций. Условия и подписание Версальского мира. Мирное урегулирование с Австрией, Венгрией, Болгарией и Румынией. Договоры, подписанные в Сен-Жермене, Нейи и Трианоне. Развал Османской империи и мирный договор с Турцией в Севре. Итоги и нерешенные проблемы Парижского мирного урегулирования.	1			5
Тема 7. Основные направления дипломатии ведущих стран мира в 1920-е гг.	Советская дипломатия в годы интервенции и гражданской войны. Проблема русских долгов. Вашингтонские соглашения. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Лозаннская конференция. Репарационный вопрос. Конференция в Локарно. Пакт Бриана-Келлога. Женевская конференция по разоружению. Советско-французский пакт о ненападении. Японо-китайский конфликт.	2			5
Тема 8. Рост международной напряженности и усилия дипломатии по сдерживанию агрессора в 1930-е гг.	Приход фашистов к власти в Германии. Плебисцит в Сааре. Введение всеобщей воинской повинности в Германии. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Захват Эфиопии. Конференция в Монтрё. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Аншлюс Австрии. События у о. Хасан и на р.	2			5

	Халхин-Гол. Мюнхенское соглашение 1938 г. Оккупация Германией Судетской области.				
Тема 9. Международный кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны	Захват Германией Чехословакии и Мемеля. Оккупация Италией Албании. «Стальной пакт» 1939 г. Советско-англо-французские переговоры в Москве. Пакт Молотова-Риббентропа и возможные ему альтернативы. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война».	2			5
Тема 10. Актуальные проблемы дипломатии в начальный период Второй мировой войны (1939-1942)	Захват Германией Дании и Норвегии. Победа над Францией. Антифашистский переворот в Белграде и захват Югославии и Греции. Нападение Германии на СССР. Советско-английское соглашение 12.07.41. Московская конференция министров иностранных дел. Вступление США в войну. Вашингтонская декларация 1.01.1942. Советско-английский договор о союзе против Германии от 26.05.1942. Коренной перелом в войне. Вопрос об открытии второго фронта. Свержение Муссолини и выход Италии из войны.	2			5
Тема 11. Дипломатия стран антигитлеровской коалиции на заключительном этапе Второй мировой войны	Тегеранская конференция 1943 г. Открытие второго фронта в Европе. Выход союзников Германии из войны. Ялтинская конференция 1945 г. Капитуляция Германии. Образование ООН. Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Взаимоотношения стран – участников антигитлеровской коалиции к моменту окончания Второй мировой войны.	2			6
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**16**	**0**	**0**	**56**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Синова, Ирина Владимировна Теория и история дипломатии : учебник / И.В.Синова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. отношений, медиалогии, политологии и истории Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020 1 файл (2,01 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ	https://opac.unecon.ru/elibrar ... BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B8.pdf

по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр.: 16 назв. и в подстроч. примеч.ЭБ OPAC.UNECON.RU	
Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469001.	https://urait.ru/bcode/469001
Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489559	https://urait.ru/bcode/489559
Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432880	https://urait.ru/bcode/432880
Ланцов, С. А. Политическая история России : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447856	https://urait.ru/bcode/447856
История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/411400	https://urait.ru/bcode/411400

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1054 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова,

контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стеллаж - 1 шт., стул изо - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72шт., стульев 144шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1шт., стол 2шт., стульев 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2045 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стульев - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной

деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	письменно	1-3
2	Аналитическая работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-11

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Написание реферата	1-3
Выполнение домашних заданий	4-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	8-11

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый

результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.