МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» февраля 20 22 г.

Спецслужбы в мировых войнах

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.социол..н., Марков Александр Анатольевич

Часов по учебному плану	72	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	16	Зачет: семестр 5
самостоятельная работа	56	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**16**
Самостоятельная работа	56
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**72**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**2**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Усвоение студентами особенностей и специфики деятельности специальных служб в военных и политических конфликтах в разнообразных международных процессах, включая историю, основные этапы развития и непосредственную деятельность в рамках мировых войн XX века. Особое внимание уделяется подвигам российских и советских разведчиков, обеспечивавших военные победы нашего государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.ДВ Спецслужбы в мировых войнах относится к факультативным дисциплинам и является необязательной для изучения при освоении образовательной программы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы	ПК-4.1 - Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии	Знать: основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы, а также знать основные цели и задачи специальных служб в реализации государственной политики в военное время (на примерах мировых войн) Уметь: ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии и анализировать деятельность спецслужб в организации и проведении военных операций с учетом примеров в прошедших мировых войнах. Владеть: навыками аналитического осмысления эффективности разведывательных и контрразведывательных действий специальных служб в ходе прошедших мировых войн.
ПК-6 - Способен анализировать и давать оценку регулированию	ПК-6.1 - Демонстрирует понимание	Знать: особенности и специфику международных конфликтов с использование в них дипломатических механизмов, способствующих локализации и

глобальных проблем, в том числе международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	механизма и основных методов урегулирования международных конфликтов	урегулированию данных конфликтов на примерах деятельности государственных, дипломатических и специальных институтов в ключевые периоды истории России Уметь: анализировать и давать оценку регулированию глобальных проблем, в том числе международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (на примерах мировых войн). Владеть: механизмами и основными методами урегулирования международных конфликтов с учетом политико-психологических, социально-экономических, специальных и силовых методик действий ключевых субъектов международных конфликтов (на примере мировых войн).
ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	ПК-7.2 - Анализирует динамику основных характеристик среды международной безопасности в историческом контексте и в современных международных отношениях	Знать: динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации Уметь: анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности в историческом контексте и в современных международных отношениях (на примерах мировых войн). Владеть: методикой исследования политических и военных процессов в предпосылках, военных действиях и последствиях прошедших мировых войн на основе открытой исторической информацией от деятельности специальных служб воевавших государств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. История возникновения, понятие и сущность спецслужб в обеспечении национальных интересов	Понятие необходимости защиты национальных интересов. Исторические факторы появления спонтанных и организованных институтов обеспечения национальных интересов. Стратегические интересы европейских государств и использование в их достижении дипломатических и специальных средств и	2			8

государства.	возможностей. Особенности появления и развития российских специальных служб от Петра I до Николая II.				
Тема 2. Понятие национальной безопасности и роли спецслужб в ее обеспечении	Понятие национальной безопасности. Элементы национальной безопасности и их характеристика. Роль государственных структур в обеспечении национальной безопасности. Цели и задачи спецслужб в защите национальной безопасности. Особенности защиты национальных интересов России с учетом ее границ, наличия полезных ископаемых, многонациональных и межконфессиональных условий функционирования.	2			8
Тема 3. Российские спецслужбы накануне и в ходе Первой мировой войны.	Политическая и военная ситуация в России в первые десятилетия XX века. Экономическое и социокультурное развитие России. Политические кризисы 1905-1907 гг. Обстоятельства, вызвавшие начало Первой мировой войны. Анализ причин вступления России в эту войну. Мировой характер войны. Ведущие противоречия между великими державами: англо-германские, франко-германские, российско-австро-венгерские, российско-германские. Цели Германии, Австро-Венгрии, Великобритании, Франции и России и средство их достижения. Переговоры государств Антанты в сентябре 1914 г.: о сепаратном мире, проект С.Д. Сазонова территориальных изменений послевоенного мира (Россия, Польша, Франция, Бельгия, Дания, германские государства, Австро-Венгрия, Сербия, Греция). Франко-английское соглашение «Сайкса-Пико» 1916 г. Позиция российского руководства о сепаратном мире. Мирные инициативы стран Четверного союза в конце 1916 г. Нота В. Вильсона декабря 1916 г. и реакция на нее воюющих государств. Февральская революция 1917 г. в России и её международные последствия. Начало сепаратных мирных переговоров Советской Россией с державами Четверного союза и отношение к ним союзников России. «14 пунктов» президента США В. Вильсона как основа программы мирного урегулирования держав Антанты. Брест-Литовские мирные переговоры. Выход Советской России из войны. Брестский мир и его международные последствия. Компьенское перемирие.	2			10
Тема 4. Создание советских спецслужб и их деятельность в	Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение доктрины необходимости защиты социалистического государства. Заговоры иностранных спецслужб против	2			10

период 1918-1941 гг.	Советской России. Рождение советских спецслужб: ВЧК, ОГПУ. НКВД Лидеры советских спецслужб – Дзержинский, Менжинский, Петерс. Операции в эти годы: Синдикат, Трест, Тарантело. Деятельность спецслужб в годы большого террора. Убийство Кирова С.М. Кировский поток. Анализ роли спецслужб в решении политических задач государства. Зловещая роль Ягоды, Ежова, Берии.				
Тема 5. Работа советской разведки и контрразведки в Великой Отечественной войне	Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война». Формирование англо-американского союза. Германо-итало-японский пакт 1940 г. Советско-японский пакт о ненападении 1941 г. Переговоры США и Японии зимой 1941 г. и их итоги. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Советизация Западной Украины и Западной Белоруссии. Договора СССР со странами Прибалтики о взаимопомощи. Советско-финляндская война 1939-1940 гг., ее последствия и итоги. Присоединение к СССР стран Прибалтики и Бессарабии (лето 1940 г.). Нападение Германии на СССР. Соглашения СССР с Великобританией и ее союзниками (лето-осень 1941 г.). Миссия в Москву Г. Гопкинса и ее итоги. Атлантическая Хартия. Советско-британское партнерство в 1941 г. Московская конференция (декабрь 1941 г.). Московская конференция (август 1942 г.). Новые дипломатические признания СССР. Расширение антигитлеровской коалиции. Московская конференция (октябрь 1943 г.) и ее решения. Каирская конференция (ноябрь 1943 г.). Тегеранская конференция (ноябрь — декабрь 1943 гг.): подготовка, ход, результаты. Открытие второго фронта в Европе (июнь 1944 г.). Конференция в Думбартон-Оксе (сентябрь 1944 г.). Военное противостояние Японии и США в 1942-1943 гг. Англо-американская конференция в Касабланке (январь 1943 г.). «Китайский вопрос» в международных отношениях в 1944 г. Капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны. Политика Турции в 1939-1942 и 1942-1945 гг. Британо-иракская война 1940-1941 гг. II Панамериканская конференция министров иностранных дел стран Латинской Америки в Гаване в 1940 г. Конференция Чапультепеке	4			10

	1945 г. по вопросам послевоенного устройства мира.				
Тема 6. Спецслужбы СССР в обеспечении защиты страны в послевоенное время	Военно-политическая ситуация в мире после окончания Второй мировой войны. Угроза ядерного оружия. Фултонская речь Черчилля. Начало Холодной войны. Деятельность советской разведки в отношении ядерных секретов США. Образование НАТО и Варшавского договора. Роль и значение МГБ, а затем – КГБ в обеспечении защиты национальных интересов СССР. Качественное перевооружение советских спецслужб – интеллектуальное, техническое, кадровое. Идеологическая зависимость условий работы спецслужб от политического режима в стране.	4			10
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**16**	**0**	**0**	**56**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
История Второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с.	https://urait.ru/bcode/411400
Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с.	https://urait.ru/bcode/490429

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова,

контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 3 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3057 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Реферат	письменно	1,2,3
Эссе	письменно	4-6

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.