МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«28» июня 2022 г.

Теория международных отношений

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич
Старший преподаватель, Камалитдинова Екатерина Игоревна

Часов по учебному плану	180	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	64	Экзамен: семестр 5
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**64**
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**180**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**5**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12

1.2 Темы письменных работ 13

1.3 Контрольные точки 13

1.4 Другие объекты оценивания 13

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 13

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Углубленное освоение ключевых теоретических направлений, принципов и направлений в изучении международных отношений, получение навыков анализа международных событий, необходимых студентам для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Теория международных отношений относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.3 - Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: Концептуальные основы, понятийно-категориальный аппарат и предметное поле теории международных отношений. Уметь: Оперировать основными понятиями, категориями и парадигмами теории международных отношений.. Владеть: Основными теоретико-методологическими подходами к исследованию и оценке современных международных отношений..
ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-	ОПК-5.3 - Проводит сравнительный анализ материалов	Знать: Теоретические основы международных отношений и факторы, способные оказать влияние на развитие международных отношений.

политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Уметь: Применять теоретические основы международных отношений для оценки мировых политических процессов и анализирует факторы, способные оказать влияние на развитие международных отношений.. Владеть: Общими закономерностями развития международных отношений и факторами, влияющими на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Методологические основания теории международных отношений					
Тема 1. Объект и предмет теории международных отношений	Особенности международных отношений: характеристика различных точек зрения. Международные отношения и мировая политика. Теория международных отношений (ТМО) в системе современного обществознания. Закономерности ТМО. Методы изучения международных отношений.	4	4		8
Тема 2. Идейные истоки современных теорий международных отношений	Классическое наследие ТМО: античная традиция, реалистическая и либеральная традиции. Средневековые представления о миропорядке. Международный порядок эпохи Возрождения.	2	2		6
Тема 3. Европейская миротворческая традиция и развитие международного права в политико-правовой мысли XV-XVIII вв.	Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Т.Гоббс об анархическом состоянии международного сообщества. Концепция равновесия сил. Суждение о вечном мире Ж.-Ж. Руссо. Национальный суверенитет и права человека в философии Фихте и Гегеля.	2	2		6
Раздел II. Теории международных отношений в XIX – XX веках					
Тема 4. Теории международных отношений XIX –	Теория войны К. Клаузевица. К.Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Марксистские концепции империализма и международные отношения. Классические	4	2		6

начала XX веков	концепции геополитики. Четырнадцать принципов В. Вильсона.				
Тема 5. Развитие политического реализма после Второй мировой войны	Англо-американская школа политического реализма. Концепции Г.Моргентау. Воззрения Р.Арона. Глубинные силы французских историков П. Ренувена, Ж. Дюрозеля.	4	2		6
Раздел III. Современные направления теории международных отношений					
Тема 6. Основные теоретические направления модернизма в исследовании международных отношений во второй половине XX века	Модернистские направления в теории международных отношений. Теория поля К.Райта. Теория интеграции. Теория принятия решений. Теория игр. Дилеммы заключенных и безопасности.	4	2		6
Тема 7. Современные школы и направления в теории международных отношений	Неореализм и неолиберализм. Международная политэкономия. Современный неомарксизм. Теория зависимости. Правый антиимпериализм. Социология международных отношений.	2	2		6
Тема 8. Системный подход в теории международных отношений	Системный подход М.Каплана. Предтеория внешней политики Д.Розенау. Системная теория С.Хоффмана. Понятие об акторах международных отношений. Государство как главный участник МО: признаки, функции, современная форма. Негосударственные акторы МО: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники МО.	2	2		6
Раздел IV. Национальные интересы и безопасность в ТМО					
Тема 9. Национальные интересы и международная безопасность	Критерии и структура национального интереса. Понятие безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях. Безопасность и национальные интересы. Изменение концепции безопасности, национальная и международная безопасность. Концепция коллективной безопасности. Теория демократического мира.	4	2		6
Тема 10. Конфликты в международных отношениях	Понятие конфликта, их типы и функции. Экономические, идеологические, религиозные конфликты. Война как крайняя форма конфликта. Стратегические исследования конфликта. Основные проблемы исследования мира. Проблема урегулирования конфликтов.	2	2		6

	Анализ внешней политики и разрешение конфликтов. Конфликты и кризисы. Теория структурного насилия Й. Галтунга.				
Тема 11. Этическое измерение международных отношений	Исторические формы международного права. Основные принципы и противоречия современного международного права. Понятие гуманитарной интервенции. Проблема прав человека. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Императивы международной морали. Мораль и право в различных теоретических концепциях.	2	2		6
Раздел V. Вопросы международного сотрудничества в ТМО					
Тема 12. Международное сотрудничество	Понятие и типы международного сотрудничества. Межгосударственное сотрудничество с позиций политического реализма. Теория международных режимов. Социологический подход к анализу международного сотрудничества. Модели мирового развития.	2	2		6
Тема 13. Социальные основы международного порядка	Международный порядок и его исторические типы. Теоретические подходы к проблеме международного порядка. Модели мирового развития. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка. Глобальное управление.	2	2		6
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**36**	**28**	**0**	**80**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Нурышев Г.Н. Теория международных отношений : учебное пособие / Г.Н.Нурышев .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 223 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf
Ивонина О. И. Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.	https://www.urait.ru/bcode/434109

Теория международных отношений : учебник для академического бакалавриата / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с.	https://www.urait.ru/bcode/432889
Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата . – 2-е изд. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019. — 439 с.	https://www.urait.ru/bcode/442130

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова,

комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул изо 8шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100x180 лак вращ.. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

– фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
– базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

– профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как

совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Объект и предмет теории международных отношений.
2 Канонические парадигмы теории международных отношений.
3 Методы теории международных отношений.
4 Идейные истоки теории международных отношений.
5 Классические подходы в теории международных отношений.
6 Теории международных отношений XIX – начала XX вв.
7 Три волны дебатов в международных отношениях: 1930 – 1940-е гг., 1950 – 1960-е гг., конец 1980-х гг.
8 Номенклатура реалистических подходов в теории международных отношений (классический реализм, геополитический реализм, неореализм).
9 Классический реализм: Ганс Моргентау (1904-1979) - принцип «национального интереса»; Рейнхольд Нибур (1892-1971) – «христианский реализм»; Эдвард Карр (1892-1982) – структура миропорядка.
10 Раймон Арон (1905 – 1983) – социология международных (интернациональных) систем.
11 «Реальная политика» - Генри Киссенджер.
12 Геополитический реализм: Альфред Мэхэн (1840-1914), Хелфорд Макиндер (1861-1947), Николас Спайкман (1893-1943).
13 «Порядок больших пространств» Карла Шмитта (1888 – 1945).
14 Основные понятия неореализма (структурализма): Кеннет Уолтц (1924 – 2013), Роберт Джилпин, Джон Миршаймер, Брахма Челлани, Стивен Краснер.
15 Либерализм в международных отношениях как одна из парадигм.
16 Концепция экономического либерализма Адама Смита (1723-1790).
17 Основные понятия неолиберализма (транснационализма): (Дж. Розенау, Дж. Най, Р. Киохейн).
18 Английская школа в международных отношениях (Х. Булл, М. Уайт, Дж. Винсент).
19 Неомарксизм в международных отношениях (И. Валлерстайн, А. Негри, М. Хардт).
20 Постпозитивизм в международных отношениях.
21 Критическая теория международных отношений (Р. Кокс, Р. Эшли).
22 Постмодернизм в теории международных отношений (Р.Эшли).
23 Феминизм в теории международных отношений (А. Тикнер, Д. Харауэй).
24 Нормативизм в теории международных отношений (М. Уолцер, К. Браун, М. Фрост).
25 Конструктивизм в теории международных отношений (А. Вендт, Н. Онуф).
26 Системный подход М. Каплана.
27 Социология в теории международных отношений.
28 Теория структурного насилия Й. Галтунга.
29 Новый мировой порядок в теории международных отношений.
30 Глобальное управление.
31 Понятие международного порядка и его исторические типы.
32 Теория международных режимов.
33 Национальные интересы и международная безопасность.
34 Урегулирование международных конфликтов.
35 Новые концепции безопасности.
36 Классические концепции геополитики.
37 Теория зависимости и правый антиимпериализм.

38 Основные направления системного подхода в теории международных отношений.
39 Сотрудничество и интеграционные процессы в теории международных отношений.
40 Теоретические трактовки международной морали.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-6
2	Аналитическая работа	устно	7-13
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-13

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13
Подготовка сообщений, докладов	1-13
Подготовка к экзамену	1-13

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно

55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.