МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«22» _____ 20 22 г.

Этнополитические процессы в современном мире

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.и.н, Андриайнен Станислав Вальтерович

Часов по учебному плану	144	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	48	Экзамен: семестр 5
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**48**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**144**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**4**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов представления об этнополитических процессах и явлениях, современной национальной политике ведущих государств мира. Формирование у студентов навыков анализа этнополитических процессов в отдельных регионах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Этнополитические процессы в современном мире относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 - Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий	ПК-1.1 - Применяет теоретические основы международных отношений для оценки мировых политических процессов	Знать: Основные закономерности и тенденции развития этнополитических процессов в современных международных отношениях. Уметь: Анализировать основные закономерности развития этнополитических процессов в различных регионах мира.. Владеть: Приемами и методами оценки мировых этнополитических процессов.
ПК-3 - Способен ориентироваться в мировых экономических, политических и демографических процессах, механизмах взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	ПК-3.2 - Использует анализ и сравнение механизмов мировых экономических, политических и демографических процессов для подготовки прогнозов	Знать: Основные процессы в мировой политике, экономике и демографии, которые влияют на этнополитические процессы. Уметь: Искать и отслеживать информацию о ключевых политических, экономических и демографических процессах, которые оказывают влияние на этнополитические процессы в ведущих государствах мира.. Владеть: Навыками анализа и сравнения международных политических, демографических и этнополитических процессов..

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 - Воспринимает и учитывает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Ключевые характеристики материальной и духовной культур ведущих государств мира. Уметь: Анализировать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.. Владеть: навыками обсуждения ключевых ценностей духовной культуры, важных для понимания национальной идентичности отдельных этносов..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Этнос как особый тип социальных общностей.	Признаки и и виды социально-этнических общностей.Племена. Род и клан. Народность.Нация и ее характеристики. Примордиализм, конструктивизм и инструментализм как подходы к процессу формирования нации. Концепция воображаемых сообществ. Неомарксистские объяснения этнополитических процессов. Конфессиональный фактор в процессе формирования этносов.	2			4
Тема 2. Этнические процессы.	Этнические процессы: понятие и типы. этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этническая фузия и этническая консолидация. Этническая ассимиляция. Межэтническая интеграция. Межэтническая коммуникация. Виды межэтнической коммуникации. Этноразделительные процессы. Миграционные процессы в современном мире. Оценки численности мигрантов. Влияние миграции на на государства Глобального Юга и Глобального Севера.	2			4
Тема 3. Национальные отношения	Понятие межнациональных отношений. Формы межнациональных отношений. Способы мирного сотрудничества. Гуманистические принципы политики в области межнациональных отношений. Основные принципы национальной политики в России. Диаспоры в современной политике. Понятие диаспора. Виды диаспоры. Методики	2			4

	анализа потенциала отдельных диаспор. Роль диаспор в политике современных государств.				
Тема 4. Этнические конфликты.	Этносоциальный (межнациональный) конфликт. Причины межнациональных конфликтов.Виды национализма. Стадии конфликта. Основные методы разрешения межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в разрешении конфликтов.	2	4		4
Тема 5. Этнополитические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Этнические общности в условиях унитарного государства: вариант Китайской Народной Республики. Взаимодействие КНР и китайских диаспор в современном мире. Тибетские фактор во внешней политике КНР. Проблема Синьцзяна. Ситуация полиэтничности в условиях конфликта между ведущими конфессиональными общностями страны: филиппинский прецедент Формирование полиэтнического общества с доминированием ведущей этноконфессиональной общности. Федерация Малайзия Этнополитические процессы в современной Индии.	2	4		6
Тема 6. Этнополитические процессы в современной Африке	Особенности формирования наций в независимых государствах Африки. Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология. Роль языкового противостояния в государствах Африки. Негритюд. Проблема исторической памяти о колониализме. Формирование нации в ЮАР - достижения и проблемы. Этнические факторы в политической истории Эфиопии в 1990-е и 2000-е годы. Этнополитические конфликты в государствах Сахельской пятерки.	2	4		8
Тема 7. Этнополитические процессы в современной Латинской Америке	Роль государственно-политической надстройки в складывании южноамериканских наций.месту культуры в становлении наций Южной Америки. Этнические процессы в современной Бразилии. Этнические процессы в Аргентине.	2	4		6
Тема 8. Этнополитические процессы в современной Северной Америке	Канадский мультикультурализм и формирование постнациональной общности и политии постмодерна в условиях «страны меньшинств». Трансформация межнациональных отношений в современных США. Афроамериканское сообщество и его роль в политике. Латионамериканские и европейские диаспоры как акторы политики США.	2	4		8
Тема 9. Этнополитические процессы в современной	Этнополитическая активность титульных групп в Европе. Правый радикализм как фактор трансформации европейской политики. Новые иммиграционные диаспоры в Европе как политические инструменты. Типы	2	4		8

Европе	националистических движений национальных меньшинств в Европе. Этнополитические процессы в ведущих государствах Европы - проблемы Испании, Франции и Великобритании в сфере межнациональных отношений. Старые и новые межнациональные конфликты в Европе. Специфика строительства политических наций в Восточной Европе во второй половине XX и первой четверти XXI в.				
Тема 10. Этнополитические процессы на Ближнем и Среднем Востоке	Этничекие меньшинства и этноконфессии в странах Ближнего и Среднего Востока в новейшее время. Этнические меньшинства в Иране и Турции. Диаспоры ближневосточного региона: структура, основные направления развития, место в системе межэтнических коммуникаций. Основные направления политики в отношении этнических меньшинств и диаспор: опыт Ирана и Турции. Политика государств Арабского Востока и Государства Израиль в отношении этнических меньшинств, этноконфессий и диаспор Политика в отношении этнических меньшинств, этноконфессий и диаспор: опыт арабских стран. Политика израильского руководства в отношении этнических меньшинств и диаспор	2	4		8
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**20**	**28**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Окладникова Е.А. Этносоциология (Теория этнических ценностей : Учебное пособиеСПб : СПбГИЭУ, 2006	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... C19013655%5Cfin_books%5C158570
Народы и религии мира : Энциклопедия / Гл.ред.В.А.Тишков Москва : Большая Российская энциклопедия, 1999 (М.)	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... C19013655%5Cfin_books%5C146565
Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.	https://urait.ru/bcode/489011

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3024 Лаборатория кафедры банков, финансовых рынков и страхования.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест (столов 13шт., стульев 26шт.) рабочее место преподавателя, доска маркерная на колесиках 1шт., стол 1шт.,стул 1шт., книжный шкафы 3шт., книжный шкафы с антресолями 3шт., тумба 2шт., вешалка стойка 1шт., доска обьявлений 1шт.Телефон IP Cisco IP Phone 7911G - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1066 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 74 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., Smart Телевизор LE43K6500U Размер экрана-42" - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Признаки и виды социально-этнических общностей.
2 Нация и ее характеристики.
3 Теоретические подходы к процессу формирования нации.
4 Конфессиональный фактор в процессе формирования этносов.
5 Этнические процессы: понятие и типы.
6 Этническая консолидация: понятие и механизмы.
7 Этническая ассимиляция.
8 Этноразделительные процессы.
9 Миграционные процессы в современном мире.
10 Понятие и формы межнациональных отношений.
11 Диаспоры: понятие и типология.
12 Диаспоры в современной политике.
13 Этносоциальный (межнациональный) конфликт.
14 Механизмы преодоления этносоциальных конфликтов.
15 Этнополитические процессы в современном Китае.
16 Этнополитические процессы в современной Индии.
17 Этнополитические процессы в современной Юго-Восточной Азии.
18 Этнополитические процессы в современной Северной Африке.
19 Политика государств Арабского Востока в отношении этнических меньшинств, этноконфессий и диаспор
20 Политика израильского руководства в отношении этнических меньшинств и диаспор
21 Особенности формирования наций в независимых государствах Тропической Африки.
22 Этнополитические конфликты в Африке: истоки и типология.
23 Роль языкового противостояния в государствах Африки.
24 Проблема исторической памяти о колониализме в государствах Африки.
25 Этнические процессы в современной Бразилии.
26 Этнические процессы в Аргентине.
27 Правый радикализм как фактор трансформации европейской политики.
28 Новые иммиграционные диаспоры в Европе как политические инструменты.
29 Типы националистических движений национальных меньшинств в Европе.
30 Роль государственно-политической надстройки в складывании южноамериканских наций
31 Основные направления политики в отношении этнических меньшинств и диаспор: опыт Ирана и Турции.
32 Канадский мультикультурализм и формирование постнациональной общности в Канаде.
33 Трансформация межнациональных отношений в современных США.
34 Этнополитические процессы во Франции
35 Этнополитические процессы в Великобритании.
36 Этнополитические процессы в Испании.
37 Этнополитические процессы в государствах Восточной Европы.
38 Этнополитические процессы в государствах Закавказья.
39 Этнополитические процессы в государствах Центральной Азии.
40 Этнополитические процессы в государствах Океании.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	5-10
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка сообщений, докладов	5-10
Выполнение домашних заданий	1-4

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно

55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.