МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

Основы международной безопасности

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*41.03.05 Международные отношения*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Внешняя политика России и зарубежных стран*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

д.социол..н., Бразевич Святослав Станиславович

Часов по учебному плану	108	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		Зачет: семестр 1
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**48**
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	0
Итого академических часов	**108**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**3**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5.1 Рекомендуемая литература 13

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 13

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 14

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 15

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 18

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 18

1.2 Темы письменных работ 18

1.3 Контрольные точки 18

1.4 Другие объекты оценивания 18

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 18

1.6 Шкала оценивания результата 18

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся представления об общих основах и параметрах международной безопасности, подходах к её определению; понимания значения и места России в обеспечении международной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Основы международной безопасности относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 - Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность России; логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России; основы современной стратегической стабильности и безопасности, подходы в решении проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним. Уметь: анализировать состояние национальной безопасности России на современном этапе; понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности; умение анализировать основные угрозы национальной безопасности и подходы к их нейтрализации.. Владеть: способностью анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности; способностью ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России, сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в международную безопасность. Фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.	Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких понятий. Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д. Соотношение терминов «национальная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность». Возрождение исследований о безопасности в 1990-е годы. Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные. Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила. Военно-политическая безопасность. Специфичность «алгоритма» ее обеспечения по сравнению с парадигмами обеспечения других компонентов безопасности в ее расширительном толковании. Взаимосвязь политики и безопасности. Влияние глобализации, демократизации, научно-технической революции, национализма и радикализма на формирование новой системы международной безопасности. Комплексный анализ проблем военно-политической безопасности.	2	2		6
Тема 2. Классические и новые частные теории и подходы к анализу проблем международной безопасности.	Теоретические основы современных концепций безопасности. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Реализм. Реалполитические межгосударственные войны «всех против всех». Неореализм. Либерализм. Неолиберальный институционализм. Межгосударственные и транснациональные институты как факторы укрепления международной безопасности. Марксизм. Классовые, идеологические и межцивилизационные войны. Неомарксизм и международная политэкономия. Постмодернизм и социальный	2	2		6

	конструктивизм. Копенгагенская школа и теория «секьюритизации». Феминизм в исследованиях международной безопасности. Дифференциальный и либеральный феминизм. Теория международных режимов. Экономическая взаимозависимость как фактор сдерживания конфликтности. «Междемократический мир» и «политико-режимный детерминизм» как парадигмы поведения государств в сфере военно-политической безопасности. «Геополитика» как объяснение логики процессов в сфере безопасности. Теория игр. Сотрудничество в рамках дилеммы безопасности. Концепции кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Методология исследования проблем международной безопасности. Англо-саксонская школа исследований проблем международной безопасности (Х. Макиндер, Н. Спикмен, З. Бжезинский). Россия в геополитических расчетах З. Бжезинского. Идея «Трансатлантической Европы». Концепция «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон). Понятие «цивилизационный конфликт». Взгляды С. Хантингтона и его последователей на место России в современном мире. Континентальная школа исследований проблем международной безопасности (К. Хаусхофер, А. Де Бенуа, И. Лакост) школы. Евразийская школа исследований проблем международной безопасности. (П. Савицкий, Л. Гумилев, А. Дугин). Мондиалистская школа исследований проблем международной безопасности. Оптимистический (Ф. Фукуяма, Ж. Аттали) и пессимистический (К. Санторо) мондиализм. Смысл концепции «конца истории» (Ф. Фукуяма). Теория «демократического мира» и ее политическое значение. Концепция «демократического мирного сообщества». Соперники демократии. Россия и «демократическое мирное сообщество». «Новые экономические пространства» (Ж. Аттали). Катастрофические прогнозы К.Санторо.				
Тема 3. Новые параметры и угрозы международной безопасности.	Меняющаяся политическая среда международной безопасности. Усиление глобальной неделимости безопасности. Расширение мирового демократического пространства. «Информационная революция» и «революция в военном деле». Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.	2	2		6

	Возникновение и развитие частных военных компаний. Экономика: интересы и взаимозависимость. Влияние экономической интеграции на международную безопасность. Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики. Изменение «угрозоемкости» современного мира. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. Современная проблематика «международной безопасности». Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Глобализация международных отношений. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе. Правовые основы обеспечения международной безопасности. Роль ООН в обеспечении безопасности. Устав ООН о механизмах обеспечения международной и региональной безопасности. «Саммит тысячелетия ООН» о международной безопасности в XXI веке. Влияние "цветных революций" на международную среду безопасности. «Арабская весна» и ее влияние на международную среду безопасности. Проблемы безопасности в глобализирующемся мире. Взаимосвязь процессов информатизации и глобализации. Транснациональные корпорации и транснациональные связи, доля ТНК в мировой экономике. Устойчивость мировой экономики и интересы ТНК. Соотношение расходов на традиционные и современные функции государства в развитых и развивающихся государствах (европейские члены НАТО и США, Россия). Анализ демографической ситуации в европейских странах НАТО, миграционные потоки в европейские страны и США. Взаимосвязь развития процессов глобализации и совершенствования информационных систем. Международные аспекты информационной безопасности. Влияние скорости передачи информации, глобальных сетей связи и цифровых методов обработки информации на развитие процессов глобализации. Первый и второй этапы глобализации. Вызовы международной безопасности в информационной сфере. Инициативы в сфере международной информационной безопасности. Подходы к международной				

	информационной безопасности России, Китая и США. Роль информационного противоборства во внешней политики государств. Основные направления информационного противоборства. Системы управления в сфере информационного противоборства, Основные задачи информационного воздействия на уровне международного сообщества, структур и институтов глобальной и региональной безопасности, как объект воздействия. Задачи информационного воздействия на потенциального противника. Космос как новая сфера международной безопасности, проблемы безопасности в космосе. Спутниковые группировки государств. Орбитальная конкуренция. Частотная конкуренция в космосе. Противоспутниковое оружие. Концептуальные документы США по обеспечению безопасности в космосе.				
Тема 4. Роль и место ведущих государств мира в современной системе международной безопасности.	Сохранение и развитие элементов «традиционного» межгосударственного соперничества. Соотношение сил между ведущими в военном отношении державами мира. США, РФ, Великобритания, Франция, КНР, Индия, Япония. Основы их военно-политических стратегий. Динамика военных бюджетов ведущих стран мира. Мировая система военно-технического сотрудничества и торговля вооружениями. Логика и тенденции развития вооружений. Поколения войн. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Проблемы ядерной стратегии. Расходы на безопасность: тенденции общемировые, региональные и по отдельным странам. Подходы Российской Федерации к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты. Основные положения военной доктрины РФ (1993г.). Основные проблемы и направления военной политики в 90-е годы. Изменения доктринальных взглядов (Военные доктрина РФ 2000, 2010, 2014 годов) и военной политики после 2000 года. Основные цели и задачи реформы Вооруженных Сил РФ. Подходы Соединенных Штатов к обеспечению безопасности. Военно-политические аспекты. Механизм выработки решений в сфере национальной безопасности. «Мозговые центры» США и их роль в формировании государственной политики. Система	2	2		6

	доктринальных документов. Особенности изменения доктринальных положений после окончания «холодной войны» (90-е годы) и после 2001 года. Политика США в отношении Российской Федерации, основные факторы, совпадающие и противоречивые интересы.				
Тема 5. Концепции обеспечения национальной безопасности России и ведущих зарубежных государств	Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в системе современных международных отношений. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы. Эволюция "концепций" национальной безопасности РФ в 1997-2008 гг.: основные изменения и дополнения. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года" (2009 г.): содержание, сущность, значение. Сферы национальных интересов РФ (внутриполитическая, социальная, духовная, международная, информационная, военная, пограничная, экологическая). Роль внешней политики как средства обеспечения национальной безопасности РФ. Угрозы национальной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ. Роль ежегодных посланий Президента РФ Федеральному Собранию в уточнении проблем национальной безопасности. Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Средства и механизмы обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности. Военно-политические основы Военной доктрины РФ. Характер угроз (внешних и внутренних) военной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в области обеспечения военной безопасности РФ. Понятие военной организации государства (ВОГ), ее структура и основные задачи по обеспечению военной	2	2		6

	безопасности. Понятие угрожаемого периода и вооруженного конфликта. Политика ядерного сдерживания и ее роль в обеспечении военной безопасности РФ. Военно-стратегические основы Военной доктрины РФ. Характер современных войн и их типологизация (по целям, применяемым средствам, масштабам). Понятия локальной, региональной и мировой войн. Вооруженные Силы (ВС) РФ, их структура и основные задачи по обеспечению военной безопасности. Цели и основы применения ВС РФ. Формы применения ВС РФ. Операции по поддержанию мира. Задачи ВС РФ во внутренних вооруженных конфликтах. Роль территориальной и гражданской обороны в обеспечении военной безопасности РФ. Военно-экономические основы Военной доктрины РФ. Цели и задачи военно-экономического обеспечения ВОГ. Принципы и основные направления военно-экономического обеспечения ВОГ. Основные направления мобилизационной подготовки экономики. Принципы и основные направления международного военного (военно-политического) и военно-технического сотрудничества РФ. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни. Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности. Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании. Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.				
Тема 6. Проблемы контроля над оружием массового уничтожения и	Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения (ОМУ). Понятие «оружия массового уничтожения» - ОМУ. Распространение ОМУ и средств его доставки как главная военная угроза	2	2		6

ядерными вооружениями.	безопасности. Виды ОМУ. Разграничение понятий «разоружение» и «контроль над вооружениями». Международные режимы контроля над ОМУ. Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе. Северокорейская и иранская проблемы. Идея безъядерного мира и возможность ее практической реализации. Контроль над обычными вооружениями. Инициативы по контролю за оборотом обычных вооружений в 1990-годы. Договор об ограничении обычных вооруженных сил в Европе (ДОВСЕ). Переговоры PERM-5. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении (Оттавская конвенция). Вассенаарское соглашение по контролю за экспортом обычных вооружений и высоких технологий. Регистр обычных вооружений ООН: противоречивые результаты. Кризис ДОВСЕ. Причины ведения Россией моратория на его исполнение. Меры укрепления доверия. Военные учения в рамках различных программ международного сотрудничества в области безопасности и меры доверия. Контроль над обычными вооружениями и меры доверия в АТР.				
Тема 7. Расширение повестки дня международной безопасности: новые негосударственные угрозы.	Расширение спектра проблем международной безопасности: окружающая среда и изменение климата, обеспеченность жизненно важными ресурсами (вода, продовольствие, энергоносители и т.д.), массовые эпидемии и заболевания, международная преступность, терроризм, проблемы бедности, международная миграция. Проблема терроризма в современном мире. Определение терроризма. Международный и национальный терроризм. Дискуссия о движущих силах терроризма. Проблема и современное состояние проблемы транснационального терроризма. Разграничение понятий «международный» и «транснациональный» терроризм. Международный терроризм как	2	4		6

	феномен 1980-х годов. Эволюция транснационального терроризма в 2000-е годы. Терроризм как вариант ассиметричной реакции. Причины взаимосвязи исламского экстремизма и угрозы международного терроризма. Взаимосвязь международной преступности и международного терроризма. Угрозы терроризма с использованием оружия массового уничтожения. Роль информационных систем в формировании террористических угроз. Борьба с терроризмом. Международная преступность.				
Тема 8. Правовые аспекты международной безопасности. Международное миротворчество на современном этапе.	Устав ООН и проблемы безопасности. Пресечение агрессии. Санкции. Экономические санкции. Международное вооруженное вмешательство: виды и формы. Идеологическая подоплека интервенций: доктрины «смены режимов», «демократизации» и «превентивных действий». «Гуманитарное вмешательство» и его политико-правовое обоснование. Проблема государственного суверенитета в современном мире. Различные трактовки суверенитета: доктрина «ограниченного суверенитета», «суверенитет как ответственность». Примеры «гуманитарных интервенций». Концепция «ответственность по защите». Проблемы международного миротворчества на современном этапе. Международно-правовые нормы и мораль в международных отношениях. Определение миротворчества. Миротворчество, превентивная дипломатия, поддержание мира и принуждение к миру: разграничение понятий. Постконфликтное миростроительство. Поколение миротворческих операций: традиционные операции по подержанию мира или операции нового поколения, операции второго поколения и операции третьего поколения. Разработка правовых норм борьбы с распространением ОМУ. Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство. Этика и мораль в международных отношениях. Мораль в международных отношениях. Различные подходы к морали. Справедливые и несправедливые войны. Роль культуры, норм и образования. Будущая конфигурация системы международной безопасности и возможные конфликты. Конфликтный потенциал в XXI веке: кибервойны, пандемии, обострение конкуренции в космосе, освоение Арктики, конфликты с целью захвата энергоресурсов,	2	4		6

	развитие отложенных конфликтов. Внутренние конфликты и международные механизмы их урегулирования. Этнические конфликты причины их перерастания во внутренние военные конфликты. Современные этнические конфликты. Конфликты на постсоветском пространстве.				
Тема 9. Региональные системы международной безопасности.	Европейская система безопасности. Исторические корни западноевропейской модели безопасности. Европейский Союз в системе европейской безопасности. НАТО - трансформация и роль после окончания «холодной войны». ОБСЕ в системе европейской безопасности. Участие Российской Федерации в системе европейской безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор. Проблемы безопасности в районе Магриба. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная часть Тихого океана. Южная Азия. Стратегическая линия стран АСЕАН по проблемам региональной безопасности. Индо-пакистанское противостояние. Активное участие КНР в процессах экономической глобализации и влияние на ее стратегию в среде международной безопасности. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. Стратегическое и региональные командования США и их влияние на региональную и глобальную безопасность. Функции Стратегического командования США. Состав, функции и зоны ответственности региональных командований вооруженных сил США. Механизм влияния внешнеполитического ведомства США на деятельность региональных командований. Особенности действия региональных командований на Ближнем Востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	2	4		6
Тема 10. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве.	Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве. Конфликтный потенциал постсоветского пространства. Важнейшие соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета	2	4		6

	государств-членов. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.				
Контроль:					**0**
Всего по дисциплине:		**20**	**28**	**0**	**60**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493387	https://urait.ru/bcode/493387
Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492871	https://urait.ru/bcode/492871
Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477203	https://urait.ru/bcode/477203

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий

Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изо - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 1044 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 90 посадочных мест (парт 45шт.), рабочее место преподавателя (2 стола), доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1шт., стул изо 2ш., стул к/з 1шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2072 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASKGT-W- (2 шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-3
Написание реферата	4-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	8-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый

результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.