МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» июня 2022 г.

# *Международные организации и международные интеграционные процессы*

## Рабочая программа дисциплины

| | |
|---|---|
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/ *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2022* |

Составитель*(и)*:

д.и.н, Синова Ирина Владимировна

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:** |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 80 | Экзамен: семестр 7 |
| самостоятельная работа | 64 | Курсовая работа: семестр 7 |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр: | 7 |
|---|---|
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы | 0 |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 64 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 3

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** ..... 3

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** ..... 3

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*** ..... 4

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 13

**5.1 Рекомендуемая литература** ..... 13

**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** ..... 14

**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** ..... 14

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 15

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** ..... 16

**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** ..... 17

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ..... 19

**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** ..... 19

**1.2 Темы письменных работ** ..... 20

**1.3 Контрольные точки** ..... 23

**1.4 Другие объекты оценивания** ..... 23

**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** ..... 23

**1.6 Шкала оценивания результата** ..... 23

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| **Цель:** | Формирование у студентов комплексного представления о роли международных организаций и интеграционных процессов в современной системе международных отношений, а также выявление причин, форм и этапов международной интеграции, общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований, процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций, как участников международных отношений. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные организации и международные интеграционные процессы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|
| ПК-5 - Способен выявлять тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности, а также анализировать логику развития системы международных отношений в контексте экономической, политической, духовно-культурной и социальной обусловленности | ПК-5.2 - Анализирует актуальные тенденции развития интеграционных процессов современности и деятельности международных организаций | Знать: современные тенденции развития ключевых интеграционных процессов, а также логику развития системы международных отношений в контексте экономической, политической, духовно-культурной и социальной обусловленности<br><br>Уметь: выявлять и анализировать характер деятельности международных организаций и проблематику интеграционных процессов на региональном, континентальном и глобальном уровнях.<br><br>Владеть: навыками анализа логики развития системы международных отношений в контексте экономической, политической, духовно-культурной и социальной обусловленности, а также прогнозирования механизмов международных интеграционных процессов. |

# 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| **Раздел I. Теоретические основы международных организаций и международных интеграционных процессов.** | | | | | |
| Тема 1. Международные организации: генезис и современная роль в международных отношениях и интеграционных процессах. | Понятие международных организаций (МО). Закономерности генезиса и эволюции МО. Характеристика первых международных организаций. Основные этапы становления МО. Условия необходимые для возникновения современных МО. Основные теоретические подходы к изучению МО. Сущность неисторические предпосылки интеграционных процессов, цели и развития международной интеграции. Формирование современной системы международных отношений и место в ней МО и интеграционных процессов. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Уровни интеграции по географическому признаку: глобальный, региональный, субрегиональный. Глобализация и интеграция: глобальный и региональный уровни интеграции. Экономическая интеграция. Условия, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Проблема суверенитета в контексте интеграционных процессов. Главные интеграционные группировки мира. Дезинтеграция как неотъемлемая часть интеграционного взаимодействия, факторы дезинтеграции. | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Международная интеграция: теоретические концепции и модели | Теоретические основы интеграции: концепции изучения мировых интеграционных процессов. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Появление теорий интеграции. Регионализация и глобализация мировой экономики. Экономические интеграционные концепции: неолиберализм (Б. Балашша), неокейнсианство (Р. Купер, Дж. Пиндер), дирижизм (Я. Тинберген), корпорационализм (С. Рольф, Ю. Ростоу), структурализм (Г. Мюрдаль). Неолиберализм (В. Репке, М. Аллэ). Институциональные концепции: школа функционализма (Д. Митрани) и его воплощение в принципах создания и | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | функционирования ООН, неофункционализм (Э. Хаас) - теория «водоворота», понятие турбулентности, взаимозависимость государств, теория федерализма (А.Спинелли). Теория межгосударственного подхода и теория коммуникации (Д. Пучала, К. Дойч). Трансакционализм (плюралистическая концепция) К.Дойча. Неореализм (С. Хофман). Теория многоуровневого управления. Концепция политических сетей и теория межправительственного подхода (современный либеральный неореализм - Вильям Уоллес, Эндрю Моравчик). Теория евразийства. Межправительственная теория европейской интеграции (60-е годы XX в.) «Открытый регионализм» и «Закрытый регионализм». «Новый регионализм» - многоуровневое понятие. Многовариантность интеграционных моделей. «Мегарегиональная» и «Многовекторная» интеграция. Новые черты интеграционных соглашений в 90-е гг.XX в. Виды интеграции, их особенности. Классическая схема Б. Балаша. | | | | |
| Тема 3. Система международных организаций и иерархия интеграционных процессов в истории мировой политики. | Формы межгосударственных многосторонних объединений. Античность («полисы» в Греции, «цивисы» в Риме). Формы греческих объединений: Амфиктиония - объединение греческих государств в целях защиты греческих религиозных святынь. Симполития – слияние нескольких гражданских общин. Симмахия – военно-политические союзы, объединение сил. Синадрион - союз 12-ти полисов. Делосский союз. Формы объединения в Древнем Риме. Средневековье: попытки объединить Римскую Империю. «Магдебургское право» - города как обособленные территории. Ганза - союз германских государств. Люблинская уния и появление «Речи Посполитой» – объединение нескольких Польско-Литовских уний. Вестфальская система и межгосударственные союзы нового времени. Рейнский союз. Священный союз монархов 1815 г. Международные организации в Венской системе международных отношений. Венский Конгресс как прототип межправительственной организации. Германский союз (1815-1866 гг.) - конфедерация 38 суверенных германских государств. Особенности международных организаций XIX в. Компетенции и полномочия Центральной комиссии навигации по Рейну. Первые универсальные | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | международные организации: Всемирный телеграфный союз; Всемирный почтовый союз. Организация американских государств (1890 г.). «Союз трех императоров» (Россия, Германия и Австрия). Военно-политические союзы перед Первой мировой войной. Лига Наций. | | | | |
| Тема 4. Многосторонние международные организации, институты и их роль в процессах международной интеграции. Классификация международных организаций. | Международные межправительственные (ММПО), неправительственные организации (МНПО), неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации). Классификация международных организаций по функциональной принадлежности: гуманитарные, правозащитные, профессиональные, культурные, религиозные и др. МО как форма международных связей и акторы мировой политики. Классификация международных организаций по месту расположения. Правовое регулирование деятельности МО. Особенности, классификация и функционирование интеграционных процессов в современных условиях: участники, цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Многообразие МО и структур, участвующих в международной интеграции. Современные интеграционные процессы и проблемы устойчивого развития. Многосторонние международные институты - организации, режимы, нормы, правила и т.д. Многосторонние международные организации, структуры интеграционного типа и их роль в процессах международной интеграции. Место и роль многосторонних международных организаций и интеграционных объединений и структур в мировом развитии. Практика интеграции в многосторонних международных организациях, структур. Уровень интеграции в международной организации или политическом режиме. Межгосударственные коллегиальные и наднациональные организации, структуры и их воздействие на интеграционные процессы. Глобальные и региональные наднациональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Региональный принцип многосторонних отношений в условиях новых геополитических реалий. | 2 | | | 2 |
| Тема 5. ООН и система его специализированн | Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Универсальные международные организации: отличительные | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ых структур в процессах современной международной интеграции. | особенности. Лига Наций (1920 1946 гг.) Эволюция развития: от Лиги Наций до ООН. ООН - универсальная международная организация. ООН и международная интеграция. История создания, цели и принципы деятельности ООН. Система специализированных организаций и структур ООН. Институты ООН 70 лет спустя. Принципы и формы функционирования основных институтов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд ООН, Экономический и социальный совет ООН. Организации системы ООН. Классификация специализированных учреждений и их связь с ООН. Специализированные учреждения, созданные в период существования Лиги Наций (МОТ, ВОЗ). Деятельность ОЭСР: основные направления, программы, модели сотрудничества. Общая характеристика специализированных учреждений ООН: МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ВОИС, ЮНИДО, МАР, ФАО, МФСР, МВФ, МБРР, МФК, ИМО, ИКАО, ВМО, ВПС, МСЭ, ЮНВТО, ЮНСИТРАЛ. Связанные с ООН универсальные организации: МАГАТЭ, ВТО, ОДВЗЯИ, ОЗХО. Взаимоотношение ООН с неправительственными организациями. Международная организация труда (МОТ). Программы и фонды ООН – отличия от специализированных учреждений. Предпосылки для реформирования ООН. Инициативы по реформированию Совета безопасности. Существующие проекты реформы системы членства в СБ ООН. Деятельность ООН в области мира и безопасности. Юбилейные сессии Генеральной Ассамблеи ООН. ООН как проводник доктрины глобализации. Порядок взаимодействия международных организаций с ООН. | | | | |
| Тема 6. Региональные и субрегиональные организации общеевропейского пространства как модель интеграции стран региона. | Особенности интеграционных процессов в Европе. Идея европейской интеграции. Проекты объединения Европы на рубеже XVIII - XIX вв. Р. Н. Куденхов-Калерги и панъевропейское движение 20-30-х г. XX в. Послевоенная европейская интеграция. Роль Ж. Монне в осуществлении европейской интеграции в 1940-50-е годы. Организация Европейского экономического сотрудничества (1948 г.). Совет Европы (1949 г.): состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура. Европейский союз. Проект Мишеля | 2 | 6 | | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Дебре (1949 г.). Декларация Шумана (1950 г.) Европейское объединение угля и стали (ЕОУС). Римские договоры 1957 г., образование Европейского экономического сообщества ЕЭС (1957-1967 гг.) и Евратома. Шенгенское соглашение 1985 г. Единый европейский акт 1987 г. Маастрихтский договор 1991 г. Европейский Союз: состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. Расширение европейского сообщества. Особенности субрегиональной интеграции в Европе. Арктический Совет. Совет Баренцева/Евроарктического региона. Совет Министров Северных стран (СМСС). Северный Форум. Проблемы Балтийского региона и пути их разрешения. Взаимодействия стран Балтийского региона в рамках Совета Государств Балтийского Моря (СГБМ), BSSSC - Организации Субрегионального Сотрудничества Государств Балтийского Моря (ОССГБМ) и Совета Балтийских Городов. Формирование Европейского образовательного культурного пространства. Болонская система. Стратегия развития ЕС в XXI в. | | | | |
| Тема 7. Международные организации и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). | Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Внутренние предпосылки интеграции в странах Юго-Восточной Азии (политические режимы и экономические модели). Место АТР в системе мировой интеграции. Азиатская модель интеграции: «открытый регионализм». Регионализация Восточной Азии: истоки и основные модели. Южная Азия: интеграция и дезинтеграция в регионе. Южно-Азиатская ассоциация регионального сотрудничества (СААРК). Роль Индии в региональной интеграции. Региональные объединения, проблемы, международные организации и экономические группировки «Транстихоокеанского партнерства». Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Совет по Тихоокеанскому Экономическому Сотрудничеству, Тихоокеанский экономический совет (ТЭС), Тихоокеанская конференция по торговле и развитию (ПАФТАД), Ассоциация Региональных Администраций Стран Северо-Восточной Азии, Шанхайская Организация | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сотрудничества, Восточноазиатский саммит, Восточноазиатское Сообщество, Азиатско-Тихоокеанский Парламентский форум, Ассоциация регионального сотрудничества Южной Азии, Форум островов Тихого океана. Проблемы и перспективы интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии, «Большая Туманганская Инициатива». | | | | |
| Тема 8. Международные организации и интеграционные процессы в Западном полушарии. | Основные интеграционные объединения в Северной и Южной Америке. Факторы, способствующие к усилению региональной интеграции. Особенности интеграционных процессов с участием стран Южной и Северной Америки. Новый тип интеграции на севере Америки. соглашение о свободной торговле 1994 г.(НАФТА). Состав, цели, организационная структура. Роль США, Канады и Бразилии в региональной интеграции. «Тихая интеграция» США и Мексики. Интеграционные процессы в Карибском бассейне (ЛАКБ). Международные организации и интеграционные структуры в Южной Америке интеграционные проекты в рамках АТЭС. Латиноамериканская ассоциация интеграции, Эволюции крупнейших субрегиональных объединений - Андского сообщества (АС) и МЕРКОСУР, Союз южноамериканских наций. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР). Союз южноамериканских государств – УНАСУР. Субрегиональные объединения: Центральноамериканская интеграционная система (ЦАИС), Ассоциация карибских государств (АКГ), Карибское сообщество (КАРИКОМ). Боливарианская инициатива для Америки (АЛБА). Сообщество Латиноамериканских и Карибских государств – СЕЛАК. Группа Рио и механизм регулярных саммитов стран ЛАКБ. | 2 | 4 | | 4 |
| Тема 9. Международные организации в Африке и проблемы интеграции стран региона. | Особенности интеграционных процессов в Африке. Глобализация, усиление неравномерности развития и интеграционный потенциал африканских стран. Ведущие интеграционные объединения Африки и их эффективность. Роль международных организации в развитии региональной интеграции на африканском континенте. Африканский Союз: состав, цели, направления деятельности, организационная структура. Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС): состав, цели деятельности, современные тенденции развития. Другие региональные объединения | 2 | 4 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | (Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭСЦАГС). Особенности, проблемы и перспективы Центрально-Африканской интеграции. Общий рынок стран Восточной и Южной Африки, Южноафриканское сообщество развития, Африканский банк развития. Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) Общность стран Сахель-Сахарского региона, Союз арабского Магриба, Восточноафриканское сообщество Экономическое сообщество стран Восточной и Южной Африки, Сообщество развития Юга Африки, Экономическое сообщество стран Центральной Африки (ЭКОЦАС). Субрегиональные интеграционные проекты в Африке. Лидеры интеграционного процесса на Африканском континенте. Африка южнее Сахары во всеафриканской экономической интеграции. Интеграционные процессы на Юге Африки. Роль ЮАР в региональной интеграции. Проблемы и перспективы интеграции в Африке. Возможности и пределы африканской интеграции. | | | | |
| Тема 10. Международные организации Ближнего Востока и Северной Африки. | Истоки объединительных тенденций на Арабском Востоке. Особенности формирования интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего Востока. Трансформация в арабском мире. Международные организации и процесс интеграции арабского и исламского мира. Ислам как объединяющий фактор стран арабо-мусульманского мира. Специфика международных организаций и объединений арабского и исламского мира. Организации исламского сотрудничества - Организация Исламской Конференции (1969) и другие организации. Меккенская декларация ОИК (1981). ОИК как форма религиозно-политической интеграции. Исламский банк развития. Исламский центр развития. Исламская организация по вопросам образования, науки и культуры. Комитет исламской солидарности с мусульманскими африканскими странами зоны Сахеля. Исламская организация по образованию, науке и культуре (ИСЕСКО), исламский аналог ЮНЕСКО. «Мусульманская восьмерка» (1997 г.) Историко-культурные и политические предпосылки межарабского сотрудничества. Концепции арабской интеграции (панарабизм, баасизм), попытки их реализации (ОАР, Арабская Федерация и др.) и причины неудач. | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лига арабских государств (Александрийский протокол, 1945). Совета сотрудничества государств Персидского залива (ССГПЗ). Организации Арабских стран– экспортеров нефти (ОАПЭК), Союз арабского Магриба. Проблемы интеграции арабских стран на примере Союза Арабского Магриба. Панисламская интеграция. | | | | |
| Тема 11. Россия в международных организациях: проблемы и перспективы участия в интеграционных процессах. | Россия и мировые интеграционные процессы. России и ООН. Россия в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Политические и экономические цели присутствия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). России в международных организациях АТР. Роль России в ведущих мировых неформальных группах. Региональное взаимодействие с региональными и субрегиональными организациями Совет государств Балтийского моря (СГБМ), БаренцЕвро арктический совет (ЕАС), Черноморский экономический совет (ЧЭС), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Отношения России с ЕС. Участие России в международных экономических организациях. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Место и роль России в развитии Евразийского экономического союза. Роль России в БРИКС. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 12. Международная интеграция в социально-гуманитарной области. | Гуманитарная интеграция. Международное сотрудничество в гуманитарной сфере, области информации, культуры, науки, образования, технологий. Международное гуманитарное право. Тенденции формирования единого образовательного пространства. Гуманитарное пространство СНГ. Роль международных организаций в гуманитарной сфере. ЮНЕСКО. Международная ассоциация профессоров и преподавателей Университетов, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные научные ассоциации. Международный совет по социальным наукам. Образовательный ресурс и международная интеграция. Болонская система информирование единого пространство высшего образования. Интеграция на основе религии. Международные организации и решение проблем бедности в современном мире. Информационный фактор в процессах международной интеграции. | 2 | 2 | | 4 |
| Тема 13. Интеграционные | Военно-политическая интеграция: военно-политические союзы, военно-техническая и | 2 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| процессы и проблемы безопасности. | доктринальная кооперация и др. Объединительные тенденции в сфере военного обеспечения безопасности. Военно-политическая интеграция. Формирование агрессивных блоков и использование международных союзов и организаций в борьбе за передел мира в конце XIX - начале XX в. Лига наций и ее вклад в систему коллективной безопасности между двумя мировыми войнами. Региональная военно-политическая интеграция. Европейское оборонительное сообщество (ЕОС). История создания НАТО, основные структурные подразделения и их функции. «Европейская оборона» и атлантизм. Интеграция в рамках НАТО. Россия и Азиатско-Тихоокеанский совет сотрудничества по безопасности. Расширение НАТО на восток. Совет Россия и НАТО. Программа «Партнёрство ради мира». Роль региональных интеграционных объединений в сфере безопасности. ОБСЕ: структура, функции ее органов и институтов, особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели. Противодействие новым вызовам и угрозам. | | | | |
| Тема 14. Международные правоохранительные организации. | Международные правоохранительные организации: понятие и общая характеристика. Международные организации по сотрудничеству между правоохранительными органами. Международная организация уголовной полиции Интерпол: правовые основы организации и деятельности. Евроюст. Европол. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ). Органы международного уголовного правосудия. | 2 | 2 | | 4 |
| **Раздел II. Международные неправительственные организации (МНПО).** | | | | | |
| Тема 15. Международные неправительственные организации (МНПО) как акторы международных отношений. Классификация и нормативно-правовые основы деятельности МНПО. | Международные неправительственные организации и их взаимодействие с другими организациями. Основные направления деятельности и черты МНПО. Классификация неправительственных организаций. Правовые основы деятельности МНПО. ЭКОСОС. Неправительственные религиозные учреждения. Организации ученых. Спортивные организации. Профсоюзные организации. Правозащитные организации. Медицинские и гуманитарные организации. Природоохранные организации. Ассоциация Международного права. Международная ассоциация по уголовному праву. | 4 | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Международный институт по гуманитарному праву. Правовой статус МНПО в РФ. | | | | |
| Тема 16. Международные неправительственные гуманитарные организации. | Международный комитет Красного Креста. Врачи без границ. Организация «Человек в нужде». | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 17. Международные неправительственные экологические организации. | Всемирный фонд дикой природы. «Гринпис». ИСАР (Международный центр оперативной связи и информации по проблемам экологии). Деятельность А. Печчеи по созданию Римского клуба. Римский клуб. МЗК (Международный Зеленый Крест). | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 18. Международные неправительственные правозащитные организации. | Организации в области защиты прав человека. «Международная Амнистия - Amnesty International». «Хьюман Райтс Уотч». «Оксфам». Международная Федерация за права человека. Комитет защиты журналистов. | 2 | 2 | | 2 |
| Тема 19. Международные неправительственные религиозные организации. | Всемирный Совет Церквей. Конференция европейских церквей. Всемирное Братство Буддистов, Межпарламентская Ассамблея Православия. Исламские неправительственные религиозно-политические организации. Экуменический совет церквей. | | 2 | | 2 |
| Тема 20. Международные неправительственные спортивные организации. | Международный олимпийский комитет (МОК). Международная федерация футбола (ФИФА). ФИДЕ. Международный совет по спортивной науке, физическому воспитанию и спорту (СИЕПСС), Генеральная ассоциация национальных олимпийских комитетов (ГАНОК), Генеральная ассоциация международных спортивных федераций (ГАИСФ), Международная федерация физического воспитания (ФИЕП), Международная олимпийская академия (МОА). | | 2 | | 2 |
| **Контроль:** | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | **42** | **0** | **64** |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Наумов, А.О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. | https://urait.ru/bcode/448141 |
| История европейской интеграции : учебное пособие : в 3 частях / составители А. Г. Браницкий [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022 — Часть 2 : История Европейского союза — 2022. — 113 с. | https://e.lanbook.com/book/283280 |
| Синова И.В. Международные организации и международные интеграционные процессы. СПб.: СПбГЭУ. 2022. | https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_22.pdf |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|---|---|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
|---|---|
| Ауд. 2028 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 44 посадочных мест (столов 22шт., стульев 44шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 3шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 1043 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1шт., стол 2шт., стул изо 2шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: . Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 1064 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

| | |
|---|---|
| мебель на 42 посадочных мест (парт 21шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стол 1шт., кафедра 1шт., стул 3шт.Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт.,Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г, Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

– фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

– базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
– профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
– индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
– метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Понятие и классификация международных организаций. Международные межправительственные (ММПО), неправительственные организации (МНПО), неформальные международные группировки (международные квазиорганизации или параорганизации). Правовое регулирование деятельности международных организаций. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом.

2 Особенности, классификация и функционирование интеграционных процессов в современных условиях: участники, цели и механизмы интеграционного взаимодействия. Межгосударственная и наднациональная модели интеграционного взаимодействия. Уровни интеграции по географическому признаку: глобальный, региональный, субрегиональный.

3 Классификация международных организаций по функциональной принадлежности.

4 Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Концепции изучения мировых интеграционных процессов. Экономические интеграционные концепции: неолиберализм, неокейнсианство, дирижизм, корпорационализм, структурализм, неолиберализм.

5 Теория евразийства. Межправительственная теория европейской интеграции (60-е годы XX в.).

6 Основные этапы становления международных организаций. Характеристика первых международных организаций. Формы межгосударственных многосторонних объединений в период античности и средневековья.

7 Лига Наций: цели, задачи, результаты и проблемы в деятельности. Специализированные учреждения, созданные в период существования Лиги Наций.

8 ООН: цели, задачи, структура и формы деятельности.

9 Классификация специализированных учреждений и их связь с ООН.

10 Международные организации и генезис интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

11 Роль и место России в международных организациях и в современных интеграционных процессах.

12 Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ): история создания, цели., формы взаимодействия.

13 Военно-политическая интеграция. Эволюция деятельности НАТО.

14 ОБСЕ: структура, функции ее органов и институтов, особенности правового статуса, состав, цели, принципы, направления деятельности, органы ведения переговоров и выработки решений.

15 Особенности интеграционных процессов в Европе. Идея европейской интеграции. Проекты объединения Европы.

16 Европейская интеграция в 1940-50-е гг. Роль Ж. Монне в осуществлении европейской интеграции.

17 Римские договоры. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС) в 1957-1980-е гг.

18 Маастрихтский договор 1991 г. Ниццкий договор. Лиссабонский договор.

19 Европейский Союз: состав, цели, принципы, направления деятельности, институциональная структура. Расширение ЕС: проблемы и перспективы.

20 Совет Европы: состав, цели, принципы деятельности, институциональная структура.

21 Субрегиональная интеграция в Европе: цели, задачи, основные направления и формы.

22 Международная интеграция в социально-гуманитарной области. Европейское образовательное культурное пространство. Болонская система.
23 Интеграционные процессы и межгосударственное соперничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24 Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные проекты в рамках АТЭС.
25 Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): состав, цели, направления деятельности, организационная структура.
26 Особенности интеграционных процессов на Ближнем и Среднем Востоке.
27 Проанализировать БРИКС с точки зрения интересов, роли и места государств-членов межрегиональной международной интеграции.
28 ШОС: состав, цели, направления деятельности, организационная структура.
29 ЕвразЭС: состав, цели, направления деятельности, организационная структура.
30 Особенности интеграционных процессов в Западном полушарии. Основные интеграционные объединения в Северной и Южной Америке.
31 Роль США в латиноамериканской экономической интеграции.
32 Роль Европейского Союза в латиноамериканской экономической интеграции.
33 Андское сообщество (АС): состав, цели создания, договорно-правовая база, особенности институциональной структуры.
34 Организация американских государств (ОАГ): состав, цели создания, формы и направления взаимодействия.
35 Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР): состав, цели создания, договорно-правовая база, институциональная структура.
36 Карибское сообщество (КАРИКОМ): состав, цели создания, договорно-правовая база.
37 Особенности и проблемы интеграции в Африке. Международные организации Африки.
38 Африканский Союз: состав, цели, направления деятельности, организационная структура.
39 Особенности и направления субрегиональной интеграции в Африке.
40 Союз арабского Магриба: состав, цели создания, формы и направления взаимодействия.
41 Историко-культурные и политические предпосылки межарабского сотрудничества. Концепции арабской интеграции (панарабизм, баасизм), попытки их реализации и причины неудач.
42 Международные организации и процесс интеграции арабского и исламского мира.
43 Международные организации по сотрудничеству между правоохранительными органами.
44 Органы международного уголовного правосудия.
45 Международные неправительственные организации (МНПО): классификация, правовые основы, цели, задачи.
46 Этапы развития, правовой и финансовый статус международных неправительственных организаций. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).
47 Гуманитарные международные неправительственные организации.
48 Экологические международные неправительственные организации.
49 Международные неправительственные организации в области защиты прав человека.
50 Специализированные международные неправительственные организации (экономические, научные, профессиональные, политические, религиозные, профсоюзные, спортивные и др.)

## 1.2 Темы письменных работ

1 Роль и направления деятельности Международной организации труда.
2 Россия и ШОС: проблемы и перспективы взаимодействия

3 Роль и место Уганды в международных организациях и в интеграционных процессах.
4 "Мягкая сила" во взаимодействии Великобритании с государствами-членами Содружества Наций
5 ВСЕМИРНЫЙ СОЮЗ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
6 Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО): цели, задачи, формы деятельности
7 Экономическая латиноамериканская система (SELA): цели, задачи, формы деятельности
8 Сахельская пятёрка: цели, задачи и формы деятельности
9 Государства Персидского залива в международной политической и экономической интеграции.
10 Роль и интересы Туркменистана в деятельности Организации Исламского сотрудничества
11 Формы и направления молодежной политики международных организаций
12 Сербия в международных правительственных организациях
13 Боливарский альянс для народов нашей Америки: цели, задачи, направления деятельности.
14 Деятельность международных неправительственных организаций по предотвращению современного рабства
15 Деятельность международных неправительственных организаций по предотвращению современного рабства
16 Международная организация по проблемам миграции населения (OIM): цели, задачи, формы деятельности
17 Международные интеграционные процессы и деятельность международных организаций в сфере психического здоровья
18 Роль Великобритании в Содружестве Наций
19 Роль Бразилии в МЕРКОСУР
20 Региональная полицейская организация АМЕРИПОЛ: цели, задачи, формы и направления деятельности
21 Роль и место Нигера в международных организациях и в интеграционных процессах.
22 Роль и место Никарагуа в международных организациях и в интеграционных процессах.
23 Роль и место Италии в международных организациях и в интеграционных процессах.
24 Роль и место Канады в международных организациях и в интеграционных процессах.
25 Роль и место Мексики в международных организациях и в интеграционных процессах.
26 Роль и место ФРГ в международных организациях и в интеграционных процессах.
27 Роль и место Литвы в международных организациях и в интеграционных процессах.
28 Роль и место Швеции в международных организациях и в интеграционных процессах.
29 Роль США в латиноамериканских интеграционных процессах
30 Интеграция в сфере образования на постсоветском пространстве
31 Деятельность международных организаций Европы по вопросам демократизации
32 АСЕАН: цели, задачи, формы взаимодействия государств, проблемы и перспективы развития
33 Деятельность международных организаций по решению проблем Сирии
34 Турция в международных интеграционных процессах в культурной сфере
35 ОДКБ как интеграция в сфере безопасности: эволюция и перспективы развития в начале XXI века
36 Гендерные проблемы как направление деятельности международных организаций
37 Деятельность международных организаций Европы по вопросам кибербезопасности
38 Исламские международные организации: цели, задачи, формы и направления деятельности

39 Совет государств Балтийского моря (СГБМ) как политический форум регионального сотрудничества
40 Чехия в интеграционных процессах в сфере экологии
41 Проблемы Мирового океана и международные организации
42 Взаимодействие Франции со странами Магриба в международных организациях
43 Программа развития ООН (ПРООН): цели и направления деятельности
44 Участие Японии в интеграционных процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе
45 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТУРЦИИ СО СТРАНАМИ ВОСТОЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
46 Деятельность организаций по защите животных
47 Санкционная политика США: соответствие принципам ООН и нормам Всемирной торговой организации (ВТО)
48 Эволюция отношений России и НАТО в конце XX - начале XXI вв.
49 Роль стран Северной Европы в Арктическом совете
50 Взаимодействие ФРГ с международными организациями с участием стран Африки
51 Международный морской форум нефтедобывающих компаний: цели, задачи, формы и направления деятельности
52 Религиозные Христианские международные организации: цели, задачи, формы и направления деятельности
53 Геополитические приоритеты КНР в БРИКС
54 «Права человека Роберта Ф. Кеннеди» (Robert F. Kennedy Human Rights): цели, задачи, формы деятельности
55 Деятельность международных организаций Европы по предотвращению торговли людьми
56 Роль и место Кувейта в международных организациях и в интеграционных процессах
57 Деятельность международных организаций по отстаиванию и продвижению прав рома и синти
58 Роль и место Китая в международных правительственных организациях
59 Деятельность ОБСЕ по вопросам отстаивания прав человека.
60 Участие Республики Корея в интеграционных процессах в Азиатско-тихоокеанском регионе
61 Экономический и Социальный совет (ЭКОСОС): цели, задачи, формы деятельности
62 Роль, место и интересы Бразилии в БРИКС
63 Вопросы противодействия наркобизнесу в рамках Межамериканской комиссии по контролю за злоупотреблением наркотиками (СИКАД) и на антитеррористическом направлении — в Межамериканском комитете по борьбе с терроризмом (СИКТЕ)
64 Латиноамериканской Ассоциации интеграции (ALADI): цели, задачи, формы деятельности
65 Роль и место Буркина-Фасо в международных организациях и в интеграционных процессах
66 Роль, место и интересы ЮАР в БРИКС
67 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБСЕ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ
68 Цели, задачи и формы взаимодействия государств в рамках AUCUS
69 Цели, задачи, формы и направления деятельности Организации американских государств (ОАГ).
70 Деятельность Африканского Союза в области здравоохранения, гуманитарных вопросов и социального развития
71 Всемирная федерация ассоциаций содействия ООН (ВФАСООН): цели, задачи, формы и направления деятельности.
72 Мировой энергетический совет: цели, задачи, формы и направления деятельности.
73 Квазигосударственные международные организации: эффективность и проблемы деятельности.

74 Всемирный союз церквей: цели, задачи, формы и направления деятельности.
75 Деятельность международных организаций Европы по защите окружающей среды.
76 Деятельность международных организаций Европы по вопросам нацменьшинств.
77 «Лондонский клуб»: цели, задачи, формы деятельности.
78 Роль и место Словении в международных организациях и в интеграционных процессах.
79 Деятельность Африканского Союза по вопросам продвижения спорта и культуры.
80 Роль и место Республики Доминикана в международных организациях и в интеграционных процессах.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|---|
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-20 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 15-20 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-20 |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---|---|---|
| Деловая игра | устно | 1-5 |

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|---|---|
| Выполнение домашних заданий | 1-20 |
| Курсовое проектирование | 1-20 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-20 |
| Подготовка к экзамену | 1-20 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-20 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 5,15 |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|---|---|
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

| | |
|---|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |