МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Актуальные проблемы геополитики***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 6 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 6 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 13](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 13](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование системы знаний об основных концепциях и подходах геополитики, а также о ключевых закономерностях современной геополитической мысли. Курс носит не только теоретический и проблемный характер, но и предполагает прикладной геостратегический анализ современных проблем международных отношений и мирового развития. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Актуальные проблемы геополитики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Знать: понимает социально- экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с явлениями коррупционного поведения; Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма  Уметь: идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности; умеет применять на практике основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму..  Владеть: демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности; владеет спецификой профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.. |
| ПК-1 - Способен анализировать общие закономерности и делать прогнозы развития международных отношений и факторов, влияющих на формирование мировых политических процессов, в том числе на основе политических теорий | ПК-1.2 - Анализирует факторы, в том числе геополитические, способные оказать влияние на развитие международных отношений | Знать: - теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук; -проблемы и противоречия глобальных геополитические основы региональных конфликтов; - содержание геополитической стратегии современной России.  Уметь: -логически грамотно выражать и обосновывать геополитической проблематике; - дать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;.  Владеть: - мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе геополитической мысли; - социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций в мире; - доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Геополитика: объект, предмет, методы и функции.** | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие о геополитике и геостратегии. | Объект и предмет геополитики и геостратегии. Геополитическая составляющая в территориальных и политических системах. Методы, функции, категории геополитики и геостратегии. Геополитические законы. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 2. Концепции организации геополитического пространства. | Контроль над пространством, основные концепции организации пространства. «Органицистская школа». Фридрих Ратцель, Рудольф Челлен. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Раздел II. Западные геополитические школы.** | | | | | | | |
| Тема 3. Англо-американская геополитическая школа (океанское направление). | Географическая ось истории Х. Маккиндера. Концепция морского могущества А. Мэхена. Концепция Rimland Н. Спайкмена. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 4. Французская и немецкая школы геополитики. | Концепция «поссибилизма» В. де ла Блаша. Геополитика европейской интеграции Жака Анселя. Сдвиги в геополитической структуре мира Альберта Деманжона. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера. Номосы Земли и «тотальное государство» К. Шмитта. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел III. Геополитическая структура мира.** | | | | | | | |
| Тема 5. Геополитические эпохи. | Доколумбовые эпохи (античная эпоха), Вестфальская система международных отношений, Венская эпоха, Версальская эпоха, Потсдамская эпоха. Беловежская эпоха. «Посткрымская» эпоха. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 6. Геостратегические регионы мира. | Макрорегиональная типология. Регионализация как субъект глобализации. Характеристика американского геостратегического региона. Геополитические стратегии стран Западной и Восточной Европы. Китай, Япония и Индия в мировой политике. Геостратегия мусульманских стран. Традиции и геостратегия стран Африки и Латинской Америки. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел IV. Современные западные геополитические теории и школы.** | | | | | | | |
| Тема 7. Общая характеристика современных геополитических теорий и школ Запада. | Концепция «конца европоцентричного мира». Всемирные геополитические оси «Север-Юг», «Запад-Восток». Атлантизм. Неоатлантизм. Мондиализм. Неомондиализм. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 8. Новая евразийская геополитика. | Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона. Региональная геополитика. Геополитика «новых правых». Концепции Г. Киссинджера, З. Бжезинского, Питера Тейлора. Геостратегическая структура современного мира А. Баттлера. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел V. Глобальные геополитика и геостратегия.** | | | | | | | |
| Тема 9. Теоретический статус глобальной геополитики. | Основные понятия глобалистики. Информационная революция и статусные коммуникации. Глобальные конфликты, вызовы и угрозы. Американская мировая гегемония. Мировые империи и новый глобальный порядок. Большие пространства против глобализации. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 10. Цивилизационная геополитика. | Мировой порядок и цивилизационный подход. Фундамент цивилизационной геополитики. Многомерное пространство цивилизации. Коммуникационные коридоры. Пассионарность и геопространство. Цивилизационный (культурно генетический) код. Цивилизационные рубежи. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел VI. Геоэкономические аспекты геополитики.** | | | | | | | |
| Тема 11. Теоретические основы геоэкономики. | Геоэкономика «больших пространств». Геоэкономические полюса в мире. Великие коммуникации земли. Свободные экономические зоны. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 12. Геоэкономическая стратегия. | Технополисы. Евразийские коммуникации будущего. Геоэкономические войны. Геоэкономический прогноз. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел VII. Российская школа геополитики.** | | | | | | | |
| Тема 13. Истоки русской геополитики. | Геополитические взгляды М.В. Ломоносова, Н.Я. Данилевского, В.М. Головнина, Д.И. Менделеева, Д.А. Милютина. Ф.И. Тютчева, Л.И. Мечникова. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 14. Отечественная геополитическая мысль в ХХ в. | А. Вандам, В.П. Семенов-Тян-Шанский, И.Л. Солоневич. Евразийское (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, К.Н. Леонтьев) и неоевразийское (Л.Н. Гумилев) течения. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел VIII. Современная геополитика России.** | | | | | | | |
| Тема 15. Этапы геополитического развития современной России. | Причины и геополитические последствия распада СССР. Современное геополитическое положение России. Место и роль в российской геополитике США, западной Европы, КНР, Ближнего Востока, стран АТР, Латинской Америки и Африки. Геополитика России в ближнем зарубежье. Роль СНГ, ШОС, ОДКБ в геополитическом пространстве России. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 16. Внутренняя геополитика России. | Региональные геополитические детерминанты. Регионы России в ее геополитическом пространстве. Геополитическое положение Калининградской области. Геополитические вызовы и угрозы. | | 2 | | 1 |  | 4 |
| **Раздел IX. Геостратегия России.** | | | | | | | |
| Тема 17. Геостратегический анализ. | Методы исследования. Геостратегические приоритеты. Геостратегическое планирование. Теоретические основы геостратегии Д.А. Милютина. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 18. Геостратегические комплексы. | Система коммуникаций и хозяйственных связей внутри страны. Экономика и геостратегия. Система национальных геостратегических приоритетов. Геостратегические уроки России. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. | <https://www.urait.ru/bcode/433193> |
| Лукьянович Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата . – 2-е изд. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с. | <https://www.urait.ru/bcode/431916> |
| Кефели И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. | <https://www.urait.ru/bcode/442075> |
| Нурышев Г.Н. Современная геополитика: актуальные направления и концепции : монография .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2012 .— 266 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... bl/fulltext/TRUD/mono/8923.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/TRUD/mono/8923.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| 1 Объект, предмет, методы и основные функции геополитики. |
| 2 Основные источники геополитики. |
| 3 Основные категории геополитики. |
| 4 Основные законы геополитики. |
| 5 «Органическая школа» Ф. Ратцеля. |
| 6 Основные геополитические идеи Р. Челлена. |
| 7 «Географическая ось истории» Х. Маккиндера. |
| 8 Теория «морского могущества» А. Т. Мэхена. |
| 9 Н. Спайкмен и концепция «Rimland». |
| 10 К. Хаусхофер и теория «континентального блока». |
| 11 Теория больших пространств К. Шмитта. |
| 12 Истоки и основные отличия русской школы геополитики. |
| 13 Геополитические идеи основных представителей российской геополитики. |
| 14 Движение славянофилов как течение русской геополитической мысли. |
| 15 Евразийское течение русской геополитической мысли. |
| 16 Неоевразийство в системе геополитического знания. |
| 17 Геополитические эпохи. |
| 18 Современные геополитические теории Запада. |
| 19 Геополитика «новых правых». |
| 20 Теоретический статус глобальной геополитики. |
| 21 Цивилизационная геополитика. |
| 22 Геоэкономические аспекты геополитики. |
| 23 Внутренняя геополитика России. |
| 24 Геополитические воззрения незападных цивилизаций. |
| 25 Место России в глобальном мире. |
| 26 Геополитические вызовы и угрозы современной России. |
| 27 Геополитика современной Германии. |
| 28 Геополитика США. |
| 29 Геополитика КНР. |
| 30 Геополитическая трансформация Украины. |
| 31 Технологии современной геополитики. |
| 32 Новая геополитическая архитектура мира. |
| 33 Геополитика глобальной нестабильности. |
| 34 Арктическая геополитика. |
| 35 Цветные революции в геополитике. |
| 36 Гибридные войны как проявление глобальной критичности современного мира. |
| 37 Геополитическое противоборство в XXI в.: особенности и тенденции. |
| 38 Геополитические акторы Евразии. |
| 39 Информационная геополитика. |
| 40 Геополитика постмодерна. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-9 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 10-18 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-18 |
| Подготовка к экзамену | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |