МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Мировая экономика***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Медынская Ирина Вильевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 108 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Дифференцированный зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 44 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль |  |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 44 |
| Часы на контроль |  |
| **Итого академических часов** | **108** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **3** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc191032328)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc191032329)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc191032330)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc191032331)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc191032332)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 11](#_Toc191032333)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 12](#_Toc191032334)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 12](#_Toc191032335)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc191032336)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 14](#_Toc191032337)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 15](#_Toc191032338)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 17](#_Toc191032339)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 17](#_Toc191032340)

[**1.2 Темы письменных работ** 17](#_Toc191032341)

[**1.3 Контрольные точки** 17](#_Toc191032342)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 17](#_Toc191032343)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 17](#_Toc191032344)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 17](#_Toc191032345)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов теоретических знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства, закономерностях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики, подготовить студента к исследованиям в данной области. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Мировая экономика относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски | Знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; направления, динамику развития мировой экономики, инструменты современных международных экономических отношений; наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о мировой экономике.  Уметь: анализировать мировые товарные рынки; оценивать современные тенденции развития мирового хозяйства и вырабатывать адекватные управленческие решения..  Владеть: основами понятийного аппарата мирового хозяйства; навыками оценки экономики различных государств, анализа мирохозяйственных связей.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Мировая экономика** | | | | | | | |
| Тема 1. Мировое хозяйство как целостная система | Сущность мирового хозяйства и этапы его становления. Особенности современного этапа развития мирового хозяйства. Субъекты и объекты мирового хозяйства. Усиление роли международных корпораций в мировом хозяйстве. Механизм мировой экономики. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях. Соотношение международного сотрудничества и конкуренции. Мировой экономический порядок. Подсистемы мирового хозяйства, закономерности их формирования. Основные типы государств в мировом хозяйстве. Региональное (зональное) объединение стран в мировом хозяйстве. Последствия исчезновения мировой социалистической системы. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Механизм реализации международных экономических отношений. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений. Место России в системе международных экономических отношений. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 2. Основные направления в теории мировой экономики | Вестернизация – копирование западной культуры. Концепция периферийной экономики - одна из теорий экономического роста, рассматривающая вопросы технического прогресса, инвестиций и накопления капитала, роль социологических факторов в процессе экономического развития. Теория модернизация. Теория стадий экономического роста - концепция У.Ростоу. Теория единой цивилизации. Теория столкновения цивилизаций разработанная в трудах американского профессора Сэмуэла Хантингтона. | | 2 | | 1 |  | 3 |
| Тема 3. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики | Сущность и виды международного разделения труда. Особенности современного этапа международного разделения труда. Формы международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства. Формы организации международной кооперации производства. Современные тенденции развития международного разделения труда. Роль НТР в развитии международного разделения труда | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 4. Определяющие тенденции развития мировой экономики. Экономические аспекты глобальных проблем | Усиление интернационализации хозяйственной жизни. Основные характеристики и проявления интернационализации хозяйственной жизни. Нарастание экономической глобализации. Понятие и этапы эволюции экономической глобализации. Проявления экономической глобализации. Глобальное экономическое сотрудничество и роль международных организаций. Возникновение новых глобальных проблем человечества. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм. Неоиндустриализация хозяйственной жизни. Черты неоиндустриального общества. Внутристрановые проблемы, порожденные переходом к неоиндустриальному обществу. Изменения в системе мировой экономики в условиях неоиндустриализации общества. Усиление неравномерности и противоречивости развития мировой экономики. Неравномерность развития мировой экономики во времени, по отраслям, странам и регионам. Причины и социально-экономические последствия неравномерного развития мировой экономики. Либерализация хозяйственной жизни. Социально-экономические последствия усиления тенденции к дерегулированию экономики. Транснационализация мировой экономики. Роль транснациональных корпораций и транснациональных банков в мировой экономике. Основные признаки и характеристики ТНК и ТНБ. Усиление интеграционных процессов в мировой экономике и образование новых национально-государственных структур | | 2 | | 1 |  | 2 |
| Тема 5. Показатели развития мировой экономики | Экономический рост и экономическое развитие национального и мирового хозяйства. Показатели экономического роста и экономического развития. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие мировой экономики. Основные показатели, характеризующие состояние и развитие национальной экономики. Основные показатели, характеризующие участие страны в мировой экономике. Система национальных счетов (system of national account). | | 2 | | 3 |  | 2 |
| Тема 6. Ресурсный потенциал мировой экономики | Понятие потенциала мировой экономики. Система потенциала мировой экономики. Направления использования потенциала мировой экономики. Факторы, влияющие на использование потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Обеспеченность природными ресурсами регионов мира. Трудовые ресурсы мировой экономики. Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Неравномерное распределение финансовых ресурсов между странами мира. Мировая финансовая среда. Мировой финансовый рынок и его главные агенты. Центры международного финансирования. Научные ресурсы мировой экономики. Основные показатели, характеризующие научные ресурсы мировой экономики. НТП как фактор формирования и развития мировой экономики. Важнейшие современные направления НТП. Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Возрастание значимости предпринимательских ресурсов в условиях экономической глобализации | | 1 | | 1 |  | 1 |
| Тема 7. Развитые страны рыночной экономики в мировой экономике | Определение экономических и социально-экономических показателей государств мира, приемлемых для классификации стран по степени экономической развитости, методики расчета. Классификация и особенности экономического развития развитых стран; США, ЕС, Япония; модели экономического развития развитых стран: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. Количественные и качественные критерии сопоставления экономик стран мира, индексы и рейтинги международной конкурентоспособности. | | 2 | | 1 |  | 2 |
| Тема 8. Развивающиеся страны в мировой экономике | Общие черты и особенности экономик развивающихся стран. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Модели индустриализации развивающихся стран. Индия в мировой экономике. Современная экономика Бразилии. Особенности развития экономики Китая. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти. Экономика Объединенных Арабских Эмиратов. Саудовская Аравия в мировой экономике. Развитие среднеразвитых стран развивающегося мира. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира (Ирана, Ирака, Алжира, Ливии). Экономика аграрно-сырьевых стран развивающегося мира (Пакистана, Египта, Сирии, ЮАР). Наименее развитые страны Тропической Африки и понятие периферии современного мирового хозяйства. Демократическая Народная Республика Конго в мировой экономике. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран и методы их решения. Внешние факторы развития развивающихся стран и их место в мировой экономике. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации | | 2 | | 1 |  | 1 |
| Тема 9. Страны с переходной экономикой в мировой экономике | Образование, функционирование и распад мировой системы социализма. Образование группы стран с переходной экономикой. Принципы, цели, условия и задачи переходного периода. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Экономика стран Содружества Независимых Государств. Принципиальные особенности трансформационных процессов в СНГ. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда. Экономические реформы в России. Структурные особенности и современное состояние российской экономики. Стратегические ориентиры развития экономики России. Факторы, тормозящие переход к модели устойчивого инновационного развития экономики России. | | 2 | | 1 |  | 1 |
| Тема 10. Мировой рынок как основная категория мировой экономики. Теории международной торговли. | Мировой рынок: сущность, субъекты, функции. Меркантилизм как первая попытка теоретического осмысления мирохозяйственных связей. Основные идеи и особенности раннего и позднего меркантилизма. Классические теории международного обмена. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Теория международной стоимости Дж.С.Милля. Теория соотношения факторов производства Хекшера – Олина. Парадокс В.Леонтьева. Кейнсианство и либерализм как ведущие направления теории мировой экономики | | 3 | | 3 |  | 2 |
| Тема 11. Международная торговля товарами, услугами и результатами интеллектуальной деятельности | Международная торговля в системе международных экономических отношений. Международные торговые сделки. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Современные особенности международной торговли. Международная торговля товарами. Динамика и структура международной торговли товарами. Современные изменения в географической и товарной структуре международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами. Значение внешней торговли товарами для экономики России. Географическая и товарная структура внешней торговли России. Услуги в современной мировой экономике. Понятие и формы международной торговли услугами. Динамика и структура международной торговли услугами. Место России в международной торговле услугами. Особенности международной торговли результатами интеллектуальной деятельности. Основные характеристики состояния и развития международного обмена научно-техническими знаниями. Международная торговля технологиями. Место России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 12. Регулирование мировой торговли. ГАТТ/ВТО | Классификация.Фритрейд и протекционизм. Понятие сущность.Виды протекционизма. Необходимость национального и наднационального регулирования международной торговли. Государственное регулирование внешней торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Принципы регулирования международной торговли. Международные соглашения и внешнеторговая политика. Всемирная торговая организация (ВТО). Роль ограничительных мер в международной торговле. Сущность и значение ГАТТ и ВТО. Присоединение России к ВТО. | | 1 | | 2 |  | 3 |
| Тема 13. Международная торговля: структура и динамика. Внешняя торговля РФ | Международная торговля, как объективно необходимый атрибут мировой экономики. Предпосылки и факторы возникновения и развития международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Формы организации торговли. Ценообразование в международной торговле. Место России в международной торговле. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| **Раздел II. Международные экономические отношения** | | | | | | | |
| Тема 14. Международные экономические организации | Международные организации ООН и их роль в регулировании МЭО. Направления деятельности международных организаций ООН. Принципы деятельности международных организаций ООН. Валютно-финансовая деятельность ООН. Значение международных организаций ООН для современной России. Комиссия ООН по праву международной торговли – ЮНСИТРАЛ. Конференция ООН по торговле и развитию – ЮНКТАД. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) и Программа развития ООН (ПРООН). Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС). Отраслевые и региональные органы ЭКОСОС. Роль международных организаций ООН для обеспечения экономической безопасности России.Международные экономические организации и их роль в развитии МЭО на современном этапе.История создания и развития международных экономических организаций. Источники регулирования международных экономических отношений. Необходимость и предпосылки создания международных экономических организаций.Группа Всемирного банка. Международный банк реконструкции и развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная ассоциация развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международная финансовая корпорация. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Международный центр по разрешению инвестиционных споров. Международный валютный фонд. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Региональные банки развития. Цели и задачи. Источники формирования и использования капитала. Роль международных валютно кредитных институтов в мировой инфраструктуре. Роль ООН в решении мировых экономических проблем. ВТО: краткая характеристика основных соглашений. Таможенный союз и ЕАЭС, проблемы интеграции. Сессии генеральной ассамблеи ООН - решение глобальных проблем. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| Тема 15. Международное движение факторов производства. Международное движение капиталов | Понятие и причины международной миграции капитала. Официальный и частный мигрирующий капитал. Формы международного движения капитала. Предпринимательский капитал. Ссудный капитал. Международный кредит. Официальная помощь развивающимся государствам. Мировой рынок иностранных инвестиций. Современные тенденции развития мирового рынка иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции в экономике России: формы привлечения, проблемы и перспективы. Утечка и бегство капитала как угрозы экономической безопасности страны. Специфические для России формы бегства капитала. Современные тенденции развития международной миграции капитала. Влияние международной миграции капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала. Россия в системе международной миграции капитала. Государственное регулирование международной миграции капитала. Международное регулирование международной миграции капитала. Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций в России. Борьба с отмыванием «грязных» денег. Соглашение о связанных с торговлей инвестиционных мерах. | | 2 | | 2 |  | 3 |
| Тема 16. Международная миграция рабочей силы | Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Показатели оценки масштабов международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы и факторы его формирования и развития. Россия на мировом рынке рабочей силы. Современные тенденции развития международной миграции рабочей силы. Общеэкономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Нелегальная миграция рабочей силы как угроза экономической безопасности страны. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика. | | 2 | | 1 |  | 3 |
| Тема 17. Международные валютно- кредитные и финансовые отношения | Международные валютные отношения в системе международных экономических отношений. Сущность и основные элементы мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международные расчеты. Международные кредитные отношения. Торговый, расчетный и платежный балансы. Методика составления платежного баланса. Основные принципы составления платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Платежный баланс развитых стран рыночной экономики и России: сравнительный анализ. | | 3 | | 1 |  | 3 |
| Тема 18. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Прогноз развития стран и регионов. | Сущность и этапы становления и развития международной экономической интеграции. Цели и механизмы международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Основные интеграционные блоки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ, Европейское экономическое пространство, Северное сотрудничество). Интеграционное сотрудничество на американском континенте (НАФТА, ЛАИ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ОВКГ). Основные интеграционные экономические образования в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе (АТР, АСЕАН, АТЭС, АНЗСЕРТА). Интеграционные тенденции на Ближнем Востоке и в Северной Африке (САС, ССАГПЗ, САМ, ЮДЕАК, ЭКОВАС, САДК, КОМЕСА, УЭМОА). Интеграционные процессы в Центральной и Восточной Европе и на постсоветском пространстве (ЦЕИ, СНГ). Перспективы развития экономики США и стран ЕС. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Перспективы и проблемы экономического роста КНР и Индии. Перспективы экономического развития стран Африки и Латинской Америки. Россия в глобальной мировой экономике в перспективе ее цифровизации и финансовойдиджитализации. | | 3 | | 1 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | |  |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **44** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Медынская И.В., Банслова В.Б. Мировая экономика и международные экономические отношения//Учебник. Изд-во СПбГЭУ. – 2019. – 428 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8.pdf) |
| Россия в системе международных экономических отношений [Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Кузнецова Г.В. — М.: Издательство Юрайт, 2016 | <https://urait.ru/bcode/412213> |
| Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО МИД РФ; Под ред. А.С.Булатова, Н.Н.Ливенцева .— Изд. с обновлениями .— Москва : Магистр, 2013 .— 654 с. | <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423> |
| Современная трансформация мировой экономики: возможности и риски развития для России : коллективная монография, посвященная 25-летию кафедры мировой экономики и международных экономических отношений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т ; под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд.— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 369 с. | http://opac.unecon.ru/elibrary ... трансформация.pdf |
| Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. | https://urait.ru/bcode/511321 |
| Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / [А.С. Булатов и др.]; под ред. А.С.Булатова. — Москва, КНОРУС, 2017 - 916 с. | <https://book.ru/books/920115> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2090 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., тумба м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28шт.стульев 56шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1шт.,стул 1шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 96 160х210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2016 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 18 посадочных мест (18 компьютерных столов, 18 черных кресел), рабочее место преподавателя, стол м/м, кресло 1шт., стол-1шт., доска маркерная 1 шт., стул изо 1шт., лавка 1шт.Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4 - 19 шт., Коммутатор Cisco SF300-24P - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100х180 лак вращ.. на роликах - 1 шт., МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР EPSON EB-X02 - 1 шт., Экран Lumen Master 203\*153 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт.Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-13 |
| 2 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 14-18 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-18 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-18 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-18 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-18 |
| Написание эссе | 1-18 |
| Выполнение домашних заданий | 1-18 |
| Написание реферата | 1-18 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |