МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Всеобщая история***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.и.н, Щемелева Елена Геннадьевна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Зачет: семестр 1 | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 96 |
| самостоятельная работа | 84 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1,2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 40 |
| Практические занятия | 56 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **96** |
| Самостоятельная работа | 84 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 3](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 27](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 27](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 28](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 28](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 29](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 30](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 31](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 33](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 33](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 34](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 34](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 34](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 35](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 35](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов представления об основных закономерностях и направлениях всемирно-исторического процесса; комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса; систематизированных знаний об основных закономерностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории зарубежных стран; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности студентов; выработка основных навыков получения анализа и обобщения исторической информации. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Всеобщая история относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений | Знать: основные исторические этапы, факты, процессы и явления всемирной истории; основные методологические подходы к исследованию всемирно-исторического процесса; особенности системного и критического мышления.  Уметь: анализировать исторические источники с учетом времени и места их возникновения; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера..  Владеть: методами анализа сложившихся в науке оценок исторической информации.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. История как наука. Периодизация всемирной истории. | Смысл и содержание понятия «история». Этапы развития исторической науки. Место истории в современной системе наук. Сущность, формы и функции исторического знания. Теоретические основы истории как науки. Методология и периодизация истории. Предмет и объект изучения истории. Основные отрасли и направления исторической науки; вспомогательные и специальные исторические дисциплины. Взаимосвязь исторической науки с другими гуманитарными дисциплинами. Формационная и цивилизационные модели исторического развития. Методология и периодизация истории. Основные методы исторического исследования. Важнейшие принципы исторического исследования. Исторический факт и исторический источник. Классификация исторических источников. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Древний Восток и античный мир. | Общество и государство на Древнем Ближнем Востоке. Понятие «Древний Восток», его географические и хронологические рамки. Основные вехи изучения истории древнего Востока. Типы источников по истории древневосточных стран. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций, их типологических чертах и этапах развития. Стадиально-социологическая характеристика древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства. Аграрный характер производства. Роль ирригационного земледелия в жизни древневосточных стран. Ремесло, уровень общественного разделения труда. Особенности функционирования экономических систем натурального типа. Семья и община на Древнем Востоке. Типы государства на древнем Востоке: города-государства («номы»), крупные централизованные государства («территориальные царства»), военные державы и империи («мировые» державы). Их организация, функции, источники существования и развития. Древнеегипетская, Месопотамская, Хеттская цивилизации. Страны Восточного Средиземноморья. Древнеиндийская цивилизация. Крито-микенская цивилизация. Природные условия и население Балканского полуострова в древнейшие времена. Истоки минойской цивилизации, влияние ближневосточных цивилизаций на процессы ее становления. Характерные черты минойской цивилизации и основные этапы ее развития. Появление греков-ахейцев на Балканском полуострове и становление ахейской цивилизации. Ахейцы и минойский Крит. Основные центры ахейской (микенской) цивилизации в период ее расцвета. Древняя Греция. Появление нового типа письменности. Социальные перемены. Социальная дифференциация, развитие ремесла и торговли. Развитие денежных отношений, международного и внутригородского обмена. Изменения в военной сфере. Становление полисной организации. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация: причины, основные направления, связь с формированием полиса. Влияние Востока на греческий мир. Греческий мир и «варварская» периферия. Завершение формирования классического полиса, его характерные черты. Полисная социальная структура. Права и обязанности граждан. Свободное негражданское население и рабы. Поземельные отношения, античная форма собственности. Полисная система управления. Полномочия народных собраний, советов, должностных лиц. Система прямой демократии. Типы полисов. Природные условия и население древней Италии. Языки и народы Апеннинского полуострова и Сицилии до римского завоевания. Этрусская, греческая и финикийская цивилизации в Западном Средиземноморье. Их влияние на становление римской цивилизации. «Варварские» народы на территории Апеннин. Италийцы и кельты (галлы). Традиционная периодизация истории древнего Рима. Становление римского полиса в царский период и в период Ранней Республики. Предание и археология о начале Рима. Рим под властью этрусских царей. Социальная структура римского общества эпохи царей. Патриции и плебеи. Сословная структура римского общества после окончания борьбы патрициев и плебеев. Сенаторы, всадники, плебс. Место нобилитета в социальной структуре римского общества. Государственный строй Рима в III-II вв. до. н.э. Римский сенат: состав, функции, процедура работы. Роль сената и нобилей в государственной жизни. Олигархический характер римской республики. Экспансия Рима в Западном Средиземноморье. Основные типы противоречий в Римской республике во второй половине II в. до н.э. Рабские восстания. Освободительные движения в провинциях и зависимых царствах. Реформы братьев Гракхов. Начало эпохи гражданских войн. Диктатура Суллы. Углубление социально-политических противоречий и кризиса полисных республиканских институтов к середине I в. до н.э. Поздняя Римская империя и гибель античной цивилизации. Диоклетиан и его преобразования. Перестройка государственного управления и создание системы тетрархии, реформы армии и налогообложения. Религиозная политика Диоклетиана. Приход к власти Константина. Восстановление системы денежного обращения. Основание новой столицы. Религиозная политика Константина. Великое переселение народов» и его последствия для Римской державы. Окончательное крушение античных институтов на Западе и Востоке Средиземноморского мира. Гибель античной цивилизации. | | 2 | | 4 |  | 8 |
| Тема 3. Страны Западной Европы в раннее Средневековье. | Становление и развитие раннефеодальных европейских государств (VI — X вв.). Франкское государство Меровингов. Образование Франкского государства при Хлодвиге (481-511гг.). Карл Мартелл и его военные реформы. Образование Империи Карла Великого. Управление завоёванными территориями. Организация власти на местах. Государевы посланцы. Эволюция военной системы. Раздел Империи Карла Великого и исторические судьбы новых государств. Западно-франкское королевство в середине IX — X вв. Эволюция королевской власти. Капетинги. Феодализация знати. Начало формирования феодальных сеньорий. От восточно-франкского королевства к Империи Оттонов. Князья и королевская власть в середине IX — начале X вв. Политика правителей Саксонской династии. Королевская власть и епископат в Х в. Оттон I. Итальянская политика Оттонов. Провозглашение империи Англосаксонские королевства в VIII — середине IX вв. Законодательство англосаксонских королей. Государство и Церковь. Набеги викингов. Реформы Альфреда Великого. Законодательство англосаксонских королей. Англия в составе державы Кнута Великого. Пиренейский полуостров в VIII — середине IX вв. Арабское завоевание. Образование королевства Астурия и начало Реконкисты. Реконкиста как колонизационный процесс. Астуро-Леонское королевство: власть, общество, Церковь. Становление Каталонии. Королевство Наварра. Скандинавия к концу VIII в. Территория, региональные особенности, население. Общественный строй скандинавов. Язычество скандинавов. Викинги. Причины набегов викингов. Образование герцогства Нормандия. Норманнское королевство на Сицилии. Королевство Норвегия. Харальд Прекрасноволосый. Датское королевство. Возникновение державы Кнута Великого. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 4. Византийская империя и восточно-христианский мир. | Византия в Средние века. Эволюция общества и власти. Византия и арабы во второй половине VII — начале VIII вв. Политика императоров Исаврийской династии. Лев III. Иконоборчество. VII Вселенский собор и его решения. Политика императоров Македонской династии. Константин VII Багрянородный. Василий II Болгаробойца. Изменения в системе организации общества и власти. Кризис городской жизни. Экономическая и социальная политика Комнинов. Усиление тенденции к политической дезинтеграции. Крестовые походы и их последствия. IV крестовый поход и разгром Константинополя. Латинская империя. Греческие государства в первой половине XIII в. Возрождение Византии. Михаил VIII Палеолог. Судьба Византии и южнославянских государств. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Западная Европа в XI-XV вв. | Создание централизованных государств в Западной Европе, система государственного управления в период XI-XV вв. Монархическая власть в XI-XIII вв. Статус монарха. Помазание. Политическая концепция монархической власти в семантике коронационного ритуала. Императорская власть. Королевская власть. Королевская курия и основные тенденции её эволюции. Зарождение сословно-представительных учреждений. Королевство Франция в XI — XIII вв. Специфика французского феодализма. Структура общества. Эволюция королевской власти. «Чудо Капетингов». Людовик VI. Расширение королевского домена. Начало становления новой системы местного управления. Местные сословные учреждения. Филипп II Август. Присоединение Нормандии. Подчинение Лангедока. Людовик IX Святой. Филипп IV Красивый. Парижский парламент. Завершение централизации во Франции. Генеральные Штаты. Утверждение династии Валуа. Эволюция системы организации государственной власти в годы Столетней войны. Начало формирования национального самосознания. Особенности социальных и экономических процессов. Англия в XI — XIII вв. Норманнское завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель. Специфика феодального устройства Английского королевства. Держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей. Возникновение парламента. Король и парламент. Англия в XIV — XV вв. Англия при Эдуардах. Движение за церковную реформу. Д. Уиклиф. Социальные движения XIV — XV вв. Утрата континентальных владений в годы Столетней войны. Начало формирования английского национального сознания. Парламент, король и магнаты. Изменения в экономической и социальной сфере. Войны Алой и Белой Роз. «Новая» английская знать. Утверждение династии Тюдоров. Священная Римская империя в XI — XIII вв. Эволюция концепции императорской власти в XI — XIII вв. Император и князья. Генрих IV. Империя Гогенштауфенов. Император и города. Фридрих I Барбаросса и его итальянская политика. Фридрих II и упадок могущества германских императоров. Империя в XIII в. Рейхстаги и ландтаги. Эволюция социальной структуры. Чешское и Венгеро-Хорватское королевства в составе Империи. Польское государство и Священная Римская империя. Немецко-австрийские земли в составе Священной Римской империи. Правление Рудольфа Габсбурга. Ослабление императорской власти. Государственный строй империи по нормам «Золотой буллы». Эволюция статуса княжеств. Укрепление власти имперских князей. Имперские города. Статус и полномочия рейхстагов и ландтагов. Утверждение династии Габсбургов. Эволюция социальной структуры. Имперское рыцарство. Социальные движения. Гуситские войны. Ганза в XIV — XV вв. Союзы германских городов: экономические и политические функции. Государства Пиринейского полуострова в XI — XIII вв. Реконкиста и её влияние на политическое и социальное устройство. Становление системы государств. Кастилия. Леон. Португалия. Королевская власть в странах Пиренейского полуострова: основные модели. Кортесы. «Великая Реконкиста». Фернандо III Святой. Альфонсо Х Мудрый. Кастильско-Леонское королевство. Укрепление королевской власти. Королевство Португалия: власть, общество, экономика. Начало морской экспансии. Арагоно-каталонская федерация: власть, общество, экономика. Средиземноморская экспансия Каталонии в XIV в. «Испанский брак» и возникновение Испании. Завершение Реконкисты. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 6. Европа в начале Нового времени. | Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Народы Америки до завоевания европейцев (социально-экономические отношения, идеология, культура). Открытие Америки Колумбом. Америго Веспуччи и его письма о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Второе кругосветное путешествие. Колониальная политика западноевропейских стран. Расширение представлений европейцев о мире. Влияние Великих географических открытий на перемещение торговых путей и соотношение сил в Европе. Роль колониального грабежа в экономическом развитии европейских стран. Последствия Великих географических открытий. Складывание и особенности развития абсолютизма в европейских странах. Национальная модель абсолютизма. Механизмы утверждения абсолютистского государства. Французский абсолютизм. Генеральные штаты в конце XV - первой половине XVII в. Королевский двор, его значение в политической жизни страны. Структура центрального управления. Особенности государственного управления на местах. Церковная политика. Галликанская церковь. Итальянские войны, их результаты и последствия для Франции. Кризис французского абсолютизма в середине XVI в. Предпосылки и ход гражданских войн. Смена династии. Нантский эдикт. Направления внутренней и внешней политики Генриха IV. Подавление гугенотской самостоятельности. Административные преобразования. Особенности английского абсолютизма. Политические и административные реформы Тюдоров. Имперская модель абсолютизма. Идея «вселенской империи». Карл V и его имперская политика. Становление Австрийской империи. Сословная оппозиция и центральная власть. Разнообразие территориально-политического управления в империи. Князья и император. Княжеский абсолютизм. Реформация и Контрреформация. Реформация и конфессиональный раскол Европы. Реформация в Германии. Учение М. Лютера. Социальные движения и радикальная программа реформы. Распространение лютеранства в скандинавских странах. Реформация и внутриполитическая борьба. Реформационное движение в Швейцарии. Выступление У. Цвингли. Учение Ж. Кальвина. Англиканская церковь в правление Тюдоров. Пуританизм. Шотландский вариант протестантизма. Гражданские религиозные войны во Франции как форма реформационного движения. Католическая реставрация и обновление католицизма. Орден иезуитов. Инквизиция. Тридентский собор. Конфессиональный раскол Европы. Тридцатилетняя война (1618-1648). Политические и социально-экономические последствия. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 7. Страны Востока: от Средневековья к Новому времени. | Средневековый этап истории Востока. Общая характеристика периода. Китай в ХIII - нач. ХV вв. Монгольское завоевание. Страна под властью династии Юань. Борьба против монголов: общество «Белый лотос» и движение «красных войск». Возвышение Чжу Юаньчжана и создание империи Мин. Введение системы уделов и война Цзиннань. Центральная власть, армия и чиновничество в начале правления Минской династии. Экономика Китая на рубеже ХIV-ХV вв. Эволюция социально-экономических отношений в ХVI-нач. ХVII вв. Политическая борьба в государственном аппарате: попытки реформ и их неудача. «Предел» традиционной китайской культуры. Крестьянская война ХVII в. Манчжурское завоевание. Установление власти династии Цин. Индия в ХI-ХVII вв. Делийский султанат: политическая история, социально-экономические отношения. Завоевание Бабуром Северной Индии и образование империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Ислам в Индии: проблема межкультурного диалога. Могольская империя в ХVII в. - путь к упадку. Проникновение европейцев в Индию. Общая характеристика государств распавшегося халифата Аббасидов в X - XI вв. Борьба с крестоносцами. Иран под властью монголов. Сефевидское государство в XVI - cер. XVII вв. Образование, социально- экономические отношения и государственный строй Османского государства. Кризис военно-ленной системы Турции. Общинно-кастовый строй и государство в Индии. Общая характеристика. Объединение Японии. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в начале ХVI в. Проникновение европейцев. Борьба за гегемонию. Ода Нобунага. Тоетоми Хидэеси. Иэясу Токугава. Образование сегуната Токугава. «Закрытие» Японии – его причины и исторические результаты. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 8. Политическое и социально-экономическое развитие стран Европы в XVII в. | Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. Предпосылки перехода к капитализму. Абсолютизм в Европе. Расцвет французского абсолютизма. Правление Людовика XIV. Английская буржуазная революция XVII в. Социально-экономическое развитие и формирование капиталистического уклада в Англии в конце XVI – первой половине XVII вв. Аграрные отношения. Особенности социальной структуры и социальной организации общества. Новое дворянство. Английский абсолютизм, его кризис и формирование оппозиции при первых королях из династии Стюартов. Внутренняя и внешняя политика Якова I и Карла I. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве». Пуританизм. Идеологическая подготовка революции. Пресвитериане и индепенденты. “Петиция о корне и ветвях”. Причины, задачи, проблема периодизации революции. Конституционный период революции. Расстановка социальных сил. Причины созыва, состав, начало деятельности и революционные преобразования «Долгого» парламента. «Великая ремонстрация». Попытка государственного переворота и поражение Карла I. Первая гражданская война. “Кавалеры” и “круглоголовые”. Поражения парламента в 1642–1644 гг. О. Кромвель. Победа над королевскими войсками. Борьба между парламентом и армией. Проблема партий в революции. Пресвитериане и индепенденты. Борьба за углубление революции. Противоречия между армией и парламентом. Движение левеллеров. Джон Лильберн. “Народное соглашение”. Конфликт между индепендентами и левеллерами. Вторая гражданская война. Победа парламентских войск. «Прайдова чистка» парламента. Казнь Карла I. Провозглашение республики. Период индепендентской республики: причины установления и буржуазно-дворянский характер. Ликвидация палаты лордов. Усиление влияния армии. Подавление выступлений левеллеров. Движение диггеров и учение Дж. Уинстенли. Колониальная политика республики. Завоевание Ирландии и его влияние на судьбу английской республики. Присоединение Шотландии. Социально-экономическая политика О. Кромвеля. Меркантилизм. Навигационный акт. Англо-голландская война. Кризис индепендентской республики. Разгон “Долгого” парламента: причины и последствия. Установление режима протектората. Кризис системы протектората. Причины реставрации Стюартов. Итоги, историческое место и значение английской буржуазной революции. "Славная революция" 1688 г. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 9. Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Образование США. | Общественные идеи века Просвещения. Новый этап общественного и духовного развития Запада. Просвещенный абсолютизм. Французская буржуазная революция XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в XVIII в. Развитие капиталистического уклада. Сословная организация общества. Кризис феодально-абсолютистского государства при Людовике XVI. Провал попыток реформ Тюрго и Неккера. Формирование предпосылок и задачи революции. Нарастание экономического и политического кризиса во второй половине 1780-х гг.” Феодальная реакция”. Рост общественно-политической активности. Аббат Сиейес. Созыв Генеральных штатов. Отказ от сословного представительства. Национальное собрание. Первый период революции. Восстание 14 июля 1789 г. Взятие Бастилии. “Муниципальная революция”. Приход к власти крупной монархической буржуазии. О. Мирабо. Формирование Национальной гвардии. М.Ж. Лафайет. “Декларация прав человека и гражданина”. Законодательство Учредительного собрания. Отмена сословных привилегий. Аграрные законы. Закон Ле Шапелье. Конституция 1791 г. Установление конституционной монархии. Углубление социально-политической борьбы. Деятельность клубов: фельянов, кордельеров, якобинцев. М. Робеспьер. Ж.-П. Марат. Народные общества. Вареннский кризис и раскол третьего сословия. Активизация контрреволюционных сил. Кобленц. Создание первой антифранцузской коалиции европейских держав. Подготовка вооруженной интервенции. Законодательное собрание и его состав. Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало революционных войн. Первые военные неудачи революционной Франции. “Отечество в опасности”. Восстание 10 августа 1792 г. и свержение монархии Бурбонов. Второй период революции. Жирондисты у власти. Коммуна Парижа, состав и значение ее деятельности. Победа при Вальми. Национальный Конвент и провозглашение республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Расширение антифранцузской коалиции. “Вандея”. Санкюлоты. “Бешеные” и их программа. Ж. Ру. Неразрешенность аграрного вопроса. Начало деятельности Чрезвычайного трибунала и формирования системы террора. Восстание 31 мая – 2 июня 1793 г. Период якобинской диктатуры. Задачи и организация власти. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Проблема характера, организации и эволюции якобинского террора. Социально-экономическая политика. Аграрное законодательство. Всеобщий максимум. Антикатолическое движение. Политика в области культуры и быта. Введение революционного календаря. Организация обороны. Перелом на фронтах. Период военных побед Франции. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Разгром “бешеных”. Казнь лидеров дантонистов и эбертистов. Кризис и причины падения якобинской диктатуры.Итоги восходящего этапа французской революции. Период термидорианской реакции и Директории. Характер и последствия переворота 9 термидора. Социальная природа термидорианской реакции и Директории. Обогащение буржуазии. Народные восстания в Париже в апреле – мае 1795 г. Поражение санкюлотского движения. Конституция 1795 г. Новая избирательная система. Установление режима Директории. Обострение социальных противоречий. Бабеф и “Заговор равных”. Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Изменение характера войн в эпоху Директории. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Кампоформийский мир и распад первой антифранцузской коалиции. Политика буржуазной Франции в завоеванных странах. Египетский поход. Вторая коалиция и цели ее участников. Кризис режима Директории и причины его падения. Государственный переворот 18 брюмера. Историческое значение Великой французской революции. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Истоки американского Просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон – лидеры буржуазно-демократического патриотического движения. Цели и характер английской политики в Северной Америке. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны. Движение бойкота. Континентальный конгресс. Начало войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Дж. Вашингтон. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл». «Декларация Независимости». Международное положение и внешняя политика США. Формирование антианглийской коалиции в Европе. Решающие победы американской армии. Парижский мир. Война за независимость как форма буржуазной революции: социально-экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Обострение социальных конфликтов после войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон. Дж. Медисон. Антифедералисты. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в. Итоги и историческое значение войны за независимость и образование США. | | 2 | | 4 |  | 6 |
| Тема 10. Малые страны Западной Европы и страны Северной Европы в XVII-XVIII вв. | Политическое и социально-экономическое развитие Швейцарии в сер. XVII – XVIII вв. Швейцария в годы Французской революции XVIII в. Социально-экономическое развитие бельгийских провинций в ХVII - ХVIII вв. Национально-освободительная борьба бельгийского народа против испанского и австрийского владычества. Брабантская революция 1789-1790 гг. Включение бельгийских провинций в состав Франции. Республика Соединенных провинций Нидерландов в первой половине XVII в. Развитие капитализма в ХVII - ХVIII вв. Причины замедления модернизации. Превращение Нидерландов в крупнейшего кредитора Англии. Колониальная экспансия Голландии. Ост-Индская и Вест-Индская компании. Англо-голландское соперничество за господство на море и в колониях. Потеря Голландией торгово-промышленного и финансового первенства в Европе. Основные тенденции внутриполитической жизни Голландии. Институт статхаудеров в государственном устройстве республики. Обострение политической борьбы в конце XVIII в. Противостояние торгово-финансовой олигархии и партии оранжистов. Приход к власти партии «патриотов» и прусская агрессия. Нидерланды в эпоху революционных войн Франции. Образование Батавской республики. Военно-феодальный и сословный характер политического режима в Швеции. Редукции и установление абсолютизма при Карле X и Карле XI. Начало «великодержавной политики». Борьба за господство на Балтийском море. Северная война и конец великодержавия при Карле XII. Конституция 1720 г., установление «эры свобод». Кризис абсолютизма: борьба «колпаков» и «шляп». Монархический переворот и конституция 1772 г. Просвещенный абсолютизм Густава III. Социально-экономическое и политическое развитие Дании. Значение окружающей природной среды для развития экономики и формирования национального менталитета датчан. Рост торгового капитала. Ограниченный характер монархии в Дании. Роль олигархии в государстве. Складывание датского абсолютизма. «Диктатура» И. Струэнзе и буржуазные реформы. Отмена крепостного права. Социально-экономическое и политическое состояние Норвегии к началу нового времени. Борьба норвежского народа против датского владычества. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 11. Эпоха наполеоновских войн. Революционное движение в Европе в середине XIX в. | Франция: от республики к империи Наполеона I. От войн республики к войнам империи. Крах наполеоновской империи. Последствия наполеоновских войн. Венский конгресс и Священный союз. Революционное движение в Европе в середине XIX в. Июльская революция 1830 г. во Франции и смена династии. Социальная природа Июльской монархии во Франции. Финансовая аристократия у власти. Хартия 1830 г. Внутренняя и внешняя политика. Особенности и препятствия для развития промышленного переворота. Парцеллярное крестьянское хозяйство. Расслоение деревни. Пауперизация. Политическая борьба и состав буржуазной оппозиции. Движение за избирательную реформу. Лионские восстания 1831 и 1834 гг. Причины, задачи и периодизация революции 1848-1849 гг. во Франции. Банкетная компания. Восстание 23–24 февраля 1848 г. Компромиссный характер Временного правительства. Декреты Временного правительства. Луи Блан и “Люксембургская комиссия”. Национальные мастерские. Политические клубы и печать. Нисходящая линия развития революции. Учредительное собрание. Июньское восстание 1848 г. в Париже: характер и причины поражения. Кавеньяк. Конституция 1848 г. президентские выборы 1848 г. Луи Бонапарт. Законодательное собрание. Выступления «Горы» в июне 1849 г. и поражение мелкобуржуазной демократии. Государственный переворот 2 декабря 1851 г. Провозглашение Второй империи. “Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта”. Причины и задачи революции в Германии. Раздробленность и основные центры революции. Революция в Юго-Западной Германии. Восстание в Берлине в марте 1848 г. Компромисс либеральной буржуазии с монархией. Правительство Кампгаузена-Ганземана. Крестьянство и революция. Франкфуртский парламент. Пути объединения Германии. Тактика К. Маркса и Ф. Энгельса в революции. “Требования Коммунистической партии в Германии”. “Новая Рейнская газета”. Государственный переворот в Пруссии. Конституция Мантейфеля и трехклассный избирательный закон. Заключительный этап революции. Борьба за имперскую конституцию. Майские восстания 1849 г. Характер, результаты и причины поражения революции в Германии. Задачи революции в Италии. Восстания в Сицилии, Неаполе, Милане, Венеции. Введение конституционной формы правления. Национально-освободительная война против Австрии и поражение в ней итальянских государств. Второй революционный подъем. Римская и Венецианская республики. Дж. Мадзини во главе триумвирата. Возобновление войны за независимость. Поражение при Новаре. Интервенция австрийских и французских войск против итальянских республик. Характер, итоги, причины поражения революции в Италии. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 12. Страны Европы во второй половине XIX в. | Великобритания. Особенности экономического развития страны в эпоху империализма. Утрата торгово-промышленной монополии и необходимость структурной модернизации экономики Англии. Экономические кризисы, переход к политике протекционизма. Особенности сельскохозяйственного развития. Финансовый, торговый капитал и колониальный фактор в экономическом развитии страны. Оформление ноной структуры двухпартийно-политической системы Великобритании. Последствия парламентской реформы 1867 года и реформа 1884 года. Консервативная партия, стратегические ориентиры, Б. Дизраэли, Р. Солсбери и др. Либеральная партия, реформы «эры» У. Гладстона, «юнионисты». Тред-юнионизм. Формирование лейбористкой партии. Д. Ллойд Джордж и реформы во имя «классового мира» (законы 1911 года). Национальный вопрос в Великобритании в последней трети XIX – начале XX века. Колониальная экспансия Великобритании в эпоху империализма. Быстрый рост народонаселения и массовая эмиграция в конце XIX – начале XX века. Новая социальная структура британского общества. Поздневикторианская эпоха и ее ценности. Возрастание социальной активности. Формирование гражданского общества и его особенности в Англии. Завершение и особенности промышленного переворота во Франции. Государственное устройство. Экономическая и социальная политика. Авторитарный и либеральный этапы режима Наполеона III. Внешняя политика Франции. Германский и итальянский вопросы во внешней политике Наполеона III. Колониальная экспансия. Провал мексиканской авантюры. Международное положение Франции накануне франко-прусской войны. Состав и характер внутриполитической оппозиции. Кризис Второй империи. Маневры правительства. Плебисцит 1870 г. Проблема бонапартизма как специфической формы буржуазного государства. Отличия бонапартизма Первой и Второй империи во Франции. Наполеон III как политический деятель. Структурные изменения во французской экономике в эпоху империализма, особенности финансово-банковской системы. Конституционно-правовое устройство Третьей республики. Оформление ведущих политических движений.Формирование массового сознания французского общества, «дело Дрейфуса». Колониальный фактор в политической жизни Франции конца XIX в. Борьба за объединение Италии. Национально-освободительное движение после революции 1848–1849 гг. Сардинское королевство. К. Б. Кавур. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее результаты. Слияние Центральной Италии с Сардинским королевством. Восстание на Сицилии и поход “тысячи” Дж. Гарибальди. Плебисциты 1860 года. Образование итальянского королевства. Австро-прусско-итальянская война и присоединение Венеции. Франко-прусская война и вхождение папской области в состав итальянского королевства. Исторические особенности процесса национально-государственного объединения Италии, его итоги и значение. Характер и движущие силы Рисорджименто. Государственный строй Италии. Борьба за объединение Германии. Развитие промышленного переворота и усиление германской буржуазии. Создание первых в Германии буржуазных партий. Конституционный конфликт в Пруссии. Бисмарк и его политическая программа. Войны Пруссии против Дании и Австрии. Создание Северогерманского союза. Война против Франции. Завершение объединения Германии “сверху”. "Бонапартизм" О. фон Бисмарка. Отношение общественных сил к политике Бисмарка. Рабочее и социалистическое движение в Германии в эпоху объединения.Государственный строй Германской империи. Империя как федерация монархий. Политическое господство Пруссии. Становление партийной структуры. Германия в эпоху Бисмарка (1871-1890-е гг.). «Либеральная эра» (1871-1878). Завершение общегосударственных преобразовании. Финансовая реформа, унификация системы мер и весов, военная реформа. Быстрое развитие капитализма: причины и последствия. Грюндерство и его крах. Промышленная буржуазия и пролетариат. Юнкерство и крестьянство. Экономическая политика государства: колебания между промышленным и аграрным протекционизмом. Борьба против «внутренней оппозиции». «Культуркампф». «Исключительный закон» против социалистов. «Новый курс» Бисмарка в 80-е годы XIX в. Социальное законодательство. Усиление протекционистской политики. Испания. Реставрация Бурбонов на испанском престоле (1874). Правление блока консерваторов и либералов. Карлистская война и «Конституция нотаблей» 1876 г. Потеря Испанией важнейших колоний. Усиление политической борьбы в правящих кругах королевства и национальных настроений в Каталонии и Басконии в годы, предшествовавшие Первой мировой войне. | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 13. Особенности экономического и политического развития США в XIX в. | Основные тенденции социально-экономического развития США в первой половине XIX в. Особенности промышленного переворота. Борьба за демократизацию аграрного законодательства. Фермерский путь развития сельского хозяйства. Плантационное рабовладельческое хозяйство на юге США. Характер американского рабства. Расширение территории США. Тактические средства экспансии. Вытеснение индейских племен. Восстание Текумсэ. Доктрина Монро. Приобретение Луизианы и Флориды. Война с Мексикой. Противоречия между Севером и Югом. Политический кризис 1819–1820 гг. Миссурийский компромисс. Образование демократической партии. Кризис двухпартийной системы. «Третьи партии». Фрисойлеры. Аболиционизм. Кризис рабовладельческой системы. Образование республиканской партии. Гражданская война в Канзасе. Победа А. Линкольна на президентских выборах 1860 г. Сецессия Юга. Конституционный период Гражданской войны. Цели и военные планы сторон. Военные поражения северян. Законодательство правительства А. Линкольна. Закон о гомстедах. Отмена рабства. Революционный период Гражданской войны. Расширение антирабовладельческой коалиции. Участие негров в военных действиях. Новый стратегический план северян. Разгром Конфедерации. Убийство А. Линкольна. Позиции западноевропейских держав и России по отношению к войне. Значение и итоги Гражданской войны. Незавершенность первого этапа буржуазной революции 1861–1877 гг. Содержание Реконструкции Юга как второго этапа буржуазной революции в США. Демократы и республиканцы. Э. Джонсон и “президентская” Реконструкция. Реакция. Амнистия активных участников мятежа. Расовая дискриминация. “Черные кодексы”. Ку-клукс-клан. Оппозиция политике Э. Джонсона. “Радикальная” Реконструкция. Характер режима военной диктатуры на Юге. Деятельность правительств Реконструкции. 13-я и 14-я поправки к Конституции. Поворот к реакции и падение правительств Реконструкции. Оформление новой расстановки политических сил к концу 1870-х гг. Итоги буржуазно-демократической революции 1861–1877 гг. Особенности аграрного развития и фермерское движение 90-х гг. Протекционизм и формирование системы государственного регулирования экономики. Особенности партийно-политической динамики «позолоченной эры». Республиканцы, вопрос о тарифах закон Мак-Кинли 1890 года, антитрестовский закон 1890 года. Демократы, Г. Кливленд, введение золотого стандарта, протекционистский тариф 1894 года, создание рабочей партии Америки, Американская федерация труда (АФТ). Социальное законодательство Т. Рузвельта. «Прогрессистская эра». Процесс урбанизации. Массовая эмиграция, положение коренного населения, этнических меньшинств. Окончательное освоение Среднего и Дальнего Запада. Американская демократия и черты гражданского общества в США. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 14. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в конце XIX - начале XX вв. | Становление мировой колониальной системы в XVIII-XIX вв. Создание колониальных империй. Причины ослабления старых колониальных империй - Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Борьба за независимость и возникновение самостоятельных государств в Латинской Америке. Колонизация Африки.Особенности колониальных империй на рубеже XIX-XX вв. Доминионы и протектораты. Завершение колониального раздела мира между крупнейшими индустриальными державами к концу XIX в. Обострение противоречий на международной арене между мировыми державами. Активизация борьбы за передел мира. Претензии Германии и Японии. Сокращение возможностей решения спорных вопросов дипломатическими средствами. Создание военно-политических союзов. Последствия мировых экономических кризисов. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 15. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX - XX вв. | Последствия колониализма для развития зависимых государств. Антиколониальные движения в государствах Востока. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Раздел Китая на сферы влияния. Доктрина "открытых дверей". Последствия "боксерское" восстание в Китае. Возникновение Союзной Лиги. Сунь Ятсен. Китайская революция 1911-1913 гг. и ее итоги. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Появление партий и движений, выступавших за постепенное, поэтапное освобождение своих стран при помощи мирных средств. Индийский национальный конгресс (ИНК) и ее лидер М. Ганди. Япония: внутренняя и внешняя политика сёгуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи. Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Младотурецкая революция 1908 г. и ее итоги. Особенности развития государств Латинской Америки после освобождения от колониальной зависимости. Роль армии. Развитие профсоюзного движения, складывание политических партий. Отмена рабства в Бразилии в 1888 г. Стремление к реформам и модернизации. Мексиканская революция 1910-1917 гг. и ее итоги. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 16. Первая мировая война. | Причины и характер Первой мировой войны. Цели и военные планы стран – главных участников войны. Вооруженные силы и экономические потенциалы воюющих держав. План Шлиффена. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г. и возникновение военного конфликта. Военная кампания 1914 г. «Первая Марна» и причины провала германского плана «молниеносной войны». Изменение характера войны и итоги кампании 1914 г. Позиционная война. Проблема роли Восточного фронта. Характер, противоречия, итоги военной компании 1915 г. Борьба за союзников. Вступление в войну Японии, Турции, Италии, Болгарии. Новые фронты. Основные военные операции в 1916 г. Новые методы ведения войны. Верденское сражение, летнее наступление армий Антанты и битва на Сомме. Война на море в 1915-1916 гг. Итоги военной кампании 1915-1916 гг. Положение на фронтах в 1917 г. Выход России из войны. Брестский мир и начало антисоветской интервенции Антанты. Экономическое положение воюющих держав, государственное регулирование. Планы сторон и оценки перспектив войны. Военные действия в 1918 г. и капитуляция держав Четверного союза. Компьенское перемирие и причины поражения Германии и ее союзников. Проекты мирного урегулирования на завершающем этапе войны. Версальско-Вашингтонская система. Основные итоги Первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 17. Страны Запада и Востока в 1918-1939 гг. | Страны Запада после Первой мировой войны. Революционный кризис в странах Европы: причины, результаты. Научно-технический прогресс 1920-х гг. Фордизм и тейлоризм. Конвейерная система и изменение структуры рабочего класса. Рост финансовых и промышленных монополий. Политизация масс. Развитие рабочего, социально-демократического и коммунистического движения. Кризис либерализма. Национал-шовинистские и фашистские партии и движения. Кризис колониализма и его проявления. Характерные черты и особенности национально-освободительного движения (изменение масштаба, содержания усиление социальных аспектов, изменение роли и места в системе международных отношений). Национальные модели идеологий национально- освободительного движения (гандизм, маоизм, кемализм и др.) Китай в борьбе за национальную и экономическую независимость в 1919 – 1928 гг. «Движение 4 мая 1919 года». Создание коммунистической партии Китая. Сунь Ятсен и партия гоминьдан в борьбе за объединение Китая. Создание единого национального фронта. «Национальное движение» 1925-1927гг. гг. Национально-освободительное движение в Индии; три кампании гражданского неповиновения (сатьяграха) (I- 1919-1922, П- 1930-1931, Ш- 1942 гг.) Махатма Ганди и гандизм. Индийский национальный конгресс (ИНК) и его роль в борьбе Индии за независимость. «Закон об управлении Индией» 1935 года. Иран. Государственный переворот 21 февраля 1921 года. Иран и СССР. Свержение династии Каджаров и установление власти династии Пехлеви. Режим Реза – шаха. Проблема политической и экономической модернизации Ирана. Обретение политической независимости Афганистана. Попытка реформ при правлении Амануллы-хана (1919-1929 гг.). Первая Конституция. Национально-освободительное движение в Турции 1918-1923гг. Турецкая республика. М. Кемаль и кемализм: идеология и практика. Проблемы политической и экономической модернизации Турции. Мировой экономический кризис 1929 – 1930 годов, его причин, формы, проявления. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в США, Англии, Франции, Испании. Фашизм, его черты и особенности развития в Италии и Германии. Фашизм в странах центральной и Юго-Восточной Европы, Португалии и Испании. Рабочее и коммунистическое движение в 30-е гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Начало нового передела мира (1929 – 1939 гг.). | | 2 | | 4 |  | 2 |
| Тема 18. Мир во время Второй мировой войны. | Международные отношения накануне Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.), ее периодизация. Начало войны и международные события в сентябре 1939 – июне 1941 гг. Второй период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.). Коренной перелом в ходе войны (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.). Разгром фашизма в Европе (1944 – 8/9 мая 1945 г.). Конференции стран Антигитлеровской коалиции и их решения. Особенности японского империализма. Экономические предпосылки для колониальной экспансии Японии. Япония в системе международных отношений в первой половине 20 в. Стратегические инициативы и сырьевая безопасность как предпосылки тихоокеанского конфликта. Перл-Харбор и другие сражения на море в ходе Второй Мировой между Японией и США. Военные преступления Японии: деятельность Японии на оккупированных территориях. Борьба китайцев с агрессорами и участие Китая во Второй мировой войне. Народная революция в Китае и провозглашение КНР. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны (2 сентября 1945 г.). Итоги и уроки войны. Нюрнбергский процесс и его решения. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| Тема 19. Страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и "холодной войны". | Изменение баланса сил на мировой арене. Державы-победительницы и побежденные. Материальные и идейно-политические последствия войны. Социально-политическая обстановка в Европе. Значение демократического фактора в послевоенном устройстве мира. Демографическая ситуация в Европе. Проблема перемещенных лиц. Последствия войны для колониальных и зависимых стран. Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины. Особенности послевоенных экономических кризисов. Внешнеполитические доктрины 40-50-х годов. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Социально-экономическая политика «Справедливый курс» Г. Трумэна. Неолиберализм. Неоконсервативная идеология. Закон Тафта-Хартли. Избирательная компания 1948 г. Усиление реакции. Маккартизм. Выборы 1952 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Эйзенхауэра. Сущность «Консервативного согласия». Подъем стачечного движения. Борьба течений в профсоюзном движении. Объединение АФТ и КПП. Начало массового негритянского движения. Внутренние разногласия в компартии США и падение ее влияния. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Приход к власти лейбористского правительства К. Эттли. Социальные и экономические реформы правительства Эттли. Особенности британской модели государственного регулирования. Финансово-экономические проблемы Великобритании. Социально-политическая борьба. Второе правительство Эттли и его падение. Распад колониальной империи. Британское Содружество наций. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У. Черчилля. Социально-экономическое развитие Великобритании в 50-х годах. Рабочее и демократическое движения. Консервативное правительства А. Идена и «суэцкий кризис». Франция после освобождения. Временный режим. Формирование новых политических партий. Борьба классов и партий. Конституция 1946 г. Четвертая республика. Социально-экономические и политические преобразования. Французская система государственного регулирования. Партийно-политическая борьба. Раскол рабочего и демократического движения. Коалиция «третьей силы». «Шестигранное» собрание. Внешняя политика Франции в годы «холодной войны». План Плевена. Колониальные войны. Внутренняя политика Франции в годы «холодной войны». Социально-экономическое развитие Франции в 50-е годы. Рабочее, социалистические и коммунистическое движение. Правительство «Республиканского фронта». Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики. Основание Пятой республики. Конституция 1958 г. Режим личной власти. Ш. де Голль – человек и политик. Социально-экономическое развитие Франции в 60-е годы. Распад французской колониальной империи. Конец войны в Алжире. Курс де Голля на возрождение «величия Франции». Внутренняя политика в 60-е годы. Борьба классов и партий. Рост оппозиции правительству. «Красный май» 1968 г. Отставка президента де Голля. Итоги движения Сопротивления в Италии. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1974 г. Разрыв антифашистского единства. Парламентские выборы 1948 г. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Де Гаспери. Аграрная реформа. «Мошеннический закон». Парламентские выборы 1953 г. Образование центристской коалиции. Понятие «центризм». Итальянское «Экономическое чудо». Его источники и социальные последствия. Изменения в стратегии основных политических партий. Эволюция ИСП. Курс компартии на «итальянский путь к социализму». Поворот ХДП к левоцентризму. Решения Потсдамской конференции по Германии. Обстановка в западных зонах оккупации. Оккупационная политика великих держав и проблема демократического обновления Германии. Денацификация. Формирование новой партийно-политической системы. Партии и их программы. Проблема национального единства. Включение Западной Германии в план Маршалла. Денежная реформа 1948 г. «Берлинский кризис». Раскол Германии. Образование ФРГ. Западногерманское «экономическое чудо». Доктрина «социального рыночного хозяйства». Социальная политика. К. Аденауэр. Возрождение вооруженных сил. Вступление в НАТО. ФРГ и «Общий рынок». Запрет КПГ. Переход СДПГ от «непримиримой оппозиции» к «политике общности». Бад-Годесбергская программа. | | 2 | | 4 |  | 4 |
| Тема 20. Основные тенденции развития стран Запада и Востока в конце XX - начале XXI вв. | Пересмотр методов государственного регулирования США. «Рейганомика». Курс на достижение американского военно-стратегического превосходства. Политика республиканцев и американское общество. Избирательная кампания 1988 г. Политика правительства Дж. Буша. Кампания 1992 года и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б. Клинтона. Великобритания. «Тэтчеризм» – британский вариант неоконсервативной политики и идеологии. Внутренняя и внешняя политика М. Тэтчер и причины ее отставки. Д. Мэйджор и политика «здорового консерватизма». «Новый лейборизм». Преемственность и новизна в политике правительства Э. Блэра. Внешняя политика: «особые отношения» с США. Франция. «Эпоха Миттерана». Концепция самоуправляющегося социализма ФСП. Характерные черты и особенности политического и социально-экономического развития страны в условиях «левого эксперимента». Внутренний курс Ж. Ширака – французский вариант неоконсервативной политики (с 1986г.). Президентские выборы 1995г. Неоголлизм. Политический курс Ж. Ширака. ФРГ. Западногерманский вариант неоконсервативной политики и его особенности. Г. Коль. Германская проблема в конце 80-х гг. Активизация внешней политики канцлера Г. Коля. Договор о создании валютного и экономического союза между ГДР и ФРГ. Крах «реального социализма» в ГДР. Обострение политической борьбы в Восточной Германии. Крушение Берлинской стены. Создание объединенной Германии. Экономические и политические преобразования в восточных землях Германии. Рост влияния объединенной Германии в Европе и мире. Внутренняя и внешняя политика Г. Шрёдера. Правительство А. Меркель. Исторические, социально- экономические особенности стран АТР. Причины бурного экономического роста стран региона в последней трети ХХ века. Новые индустриальные страны Азии - «азиатские драконы» и «азиатские тигры». Индия: Глобальные проблемы Индии в новейшее время. Китай: Экономическая модернизация КНР при Дэн Сяопине. Рыночный социализм с китайской спецификой. Цзян Цземин и его правление. Приход к власти Ху Цзинтао. «Китайское экономическое чудо», проблемы сырьевой безопасности, и место Китая в современном глобализированном мире. Характер современных взаимоотношений Китая и США. Япония: современная политика Японии, проблема Курильских островов. Переориентация японской экономики на сферу высоких технологий: причины и результаты. Внешнеполитический пацифизм Японии и перспективы его переоценки. Южная Корея: характер «корейского экономического чуда». Перспективы дальнейшего развития. КНДР: консервация тоталитарного режима: причины, следствия, прогнозы. | | 2 | | 2 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **40** | | **56** | |  | **84** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Фортунатов В.В. История : учебное пособие .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 464 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: ЭБС Айбукс. | [http://ibooks.ru/reading.php?s ... t=1&isbn=978-5-496-00097-0](http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-00097-0) |
| Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. | [https://urait.ru/book/vsemirna ... go-mira-i-srednih-vekov-511760](https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-511760) |
| Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. | [https://urait.ru/book/vsemirna ... go-i-noveyshego-vremeni-512430](https://urait.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-512430) |
| Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. | <https://znanium.ru/read?id=341571> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |
| - LibreOffice Base |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221х295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест, доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общество и государство на Древнем Востоке. |
| 2 | Древнегреческая цивилизация. |
| 3 | Основные этапы развития Римского государства. |
| 4 | Варварские государства в Европе. Империя Карла Великого. |
| 5 | Развитие Европы в Средние века. |
| 6 | Крестовые походы и их последствия. |
| 7 | Византия в IX – XV в. |
| 8 | Китай в ХIII - нач. ХV вв. Монгольское завоевание. |
| 9 | Великие географические открытия и возникновение колониальной системы. |
| 10 | Реформация и контрреформация в Европе. |
| 11 | Англия при Елизавете I. |
| 12 | Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и ее последствия. |
| 13 | Образование, социально - экономические отношения и государственный строй Османского государства. |
| 14 | Английская буржуазная революция XVII в. |
| 15 | Развитие абсолютизма во Франции. |
| 16 | Бранденбургско-прусское государство. Просвещенный абсолютизм Фридриха II. |
| 17 | Английская Америка в XVIII в. Борьба за независимость. Образование США. |
| 18 | Просвещение – идеологическая подготовка новой эры. |
| 19 | Причины и этапы Великой французской буржуазной революции. |
| 20 | Франция в годы консульства и Первой империи (1799 –1814 гг.). |
| 21 | Англия в 1815-1850 гг. Чартистское движение. |
| 22 | Франция в годы реставрации и Июльской монархии. |
| 23 | Февральская революция во Франции 1848 г. и Вторая республика. |
| 24 | Революция 1848-1849 гг. в Германии. |
| 25 | Гражданская война в США (1861-1865). |
| 26 | Объединение Германии. О. Бисмарк. |
| 27 | Франко-прусская война. Революция 1870 г. во Франции. |
| 28 | Модернизационные процессы в Восточной Азии во второй половине XIX в. Революция Мэйдзи. Политика самоусиления Китая. |
| 29 | Кризис колониализма и его проявления. |
| 30 | Причины, характер и ход Первой мировой войны. |
| 31 | Итоги Первой мировой войны и Версальский мир. |
| 32 | Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. |
| 33 | Мировой экономический кризис (1929-1933). «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта. |
| 34 | Становление нацистской диктатуры в Германии. Внутренняя политика III Рейха. |
| 35 | Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание международной напряженности. |
| 36 | Вторая мировая война. Причины, основные этапы, итоги. |
| 37 | Великобритания в 1945 – конце 1950-х гг. |
| 38 | Франция: взлет и падение Четвертой республики. |
| 39 | США в конце 1945- 1960 –е гг. |
| 40 | «Эра Аденауэра» в Германии. |
| 41 | Основные этапы развития КНР в 1949-1970-е гг. |
| 42 | Экономическое и политическое развитие Великобритании в 60-70-е гг. |
| 43 | Франция после де Голля: основные направления социально-политического развития. |
| 44 | «Социал - либеральная эра» В. Брандта. |
| 45 | Неоконсерватизм М. Тэтчер. |
| 46 | США в эпоху Р. Рейгана. |
| 47 | Политическое и социально-экономическое развитие объединенной ФРГ. |
| 48 | Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании на современном этапе. |
| 49 | США в XXI в. |
| 50 | Страны АТР в XXI в. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-5 |
| 2 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 6-9 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |
| 4 | Контрольная работа | письменно | 11-15 |
| 5 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 16-19 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 11-20 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| Индивидуальное задание | с помощью технических средств и информационных систем | 2-5 |
| Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 16-17 |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-20 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-20 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8,11-15 |
| Написание эссе | 16-17 |
| Подготовка к экзамену | 18-20 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |