МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Политология и политическая теория***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.и.н, Зайцева Татьяна Игоревна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | | Курсовая работа: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Познакомить студентов с предметом, основной терминологией политической науки, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями функционирования политической системы и социально-политических процессов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Политология и политическая теория относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 - Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: основные закономерности функционирования политической системы и социально-политических процессов на внутригосударственном уровне и в сфере международных отношений.  Уметь: давать характеристику общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязи; выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях..  Владеть: основными теоретико-методологическими подходами к анализу общественно-политических и социально-экономических событий с учётом уровня акторов.. |
| ОПК-5 - Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | ОПК-5.2 - Отбирает и анализирует материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории | Знать: предметное поле и понятийно-категориальный аппарат, методологические принципы, современные подходы и концепции политологии и политической теории.  Уметь: применять знания основ политологии и политической теории при анализе материалов общественно-политической направленности в сфере международных отношений..  Владеть: навыками аналитической работы с материалами общественно-политической направленности в сфере международных отношений.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Политическая власть, правящая элита и политическое лидерство, политическая система и политический режим, государство и гражданское общество.** | | | | | | | |
| Тема 1. Объект, предмет и метод политологии. Политическая власть. | Объект, предмет и метод политологии; ее структура, содержание и задачи. История развития политической мысли и политической науки: основные этапы. Политическая наука в России. Власть как явление, ее формы и уровни. Трактовки политической власти М. Вебера; реляционные теории власти П. Блау, Д. Картрайта, Д. Ронга; бихевиористские концепции власти Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла; структурно-функциональная концепция власти Т. Парсонса; системная трактовка власти К. Дойча, Н. Лумана; постструктуралистские теории власти М. Фуко, П. Бурдье; коммуникативная модель власти Ю. Хабермаса. Классификация ресурсов власти А. Этциони. Легальность и легитимность политической власти. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 2. Правящая элита и политическое лидерство. | Классические (Н. Макиавелли, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, Й. Шумпетер) и современные (Э. Гоулднер, С. Р. Миллс, Д. Белл) трактовки и классификации политической элиты и её роли в политической жизни общества. Железный закон олигархии Р. Михельса. Политическое лидерство как явление. Основные типологии политического лидерства. Вождизм, культ личности, мифологические основы лидерства. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 3. Политическая система и политический режим. | Понятие политической системы. Структурные элементы политической системы общества, модели политической системы Г. Алмонда и Д. Истона. Политический режим как явление. Авторитарный, тоталитарный и демократический режимы. Концепции политического режима по Я. Лейну, Э. Шилзу, Ж. Керманну, Р. Далю. Сравнительные характеристики политических режимов по методам осуществления власти и по способу организации высшей власти. Особенности трансформации политических режимов. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 4. Государство и гражданское общество. | Государство как политический институт. Задачи и функции современного государства. Основные теории происхождения государства. Теократическая концепция. Теория общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо). Марксистский подход. Теория насилия (Л. Гумплович). Гражданское общество и правовое государство. Структура и функции гражданского общества, место в системе общественных отношений. Особенности государственного устройства Российской Федерации. Гражданское общество и социальное государство. | | 2 | | 4 |  | 8 |
| **Раздел II. Политическое сознание, политическая идеология и культура, политическое поведение.** | | | | | | | |
| Тема 5. Политическое сознание и политическая идеология. | Политическая идеология как явление (понятие, функции, место в системе политических отношений). Принципиальные различия таких идеологий, как политический либерализм, консерватизм, коммунизм, социализм, анархизм, национал-социализм и фашизм относительно ключевых политико-правовых и социально-экономических проблем. Современные политические идеологии. Политическое сознание: определение, основные подходы, структура. Соотнесение политического сознания с политической культурой. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 6. Политическая культура и политическое поведение. | Понятие политической культуры, ее функции и место в системе политических отношений. Подход Л. Пая и Г. Алмонда к понятию "политическая культура". Типология политической культуры согласно Г. Алмонду. Концепции гомогенной и интегрированной политической культуры, "ядро" и "периферия" политической культуры, политическая субкультура. Д. Истон и Ж. Пиаже о процессах политической социализации. Влияние политической культуры на формирование политического поведения. Формы и виды политического поведения. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| **Раздел III. Демократия, политические партии и политические конфликты, политическая модернизация и глобализация.** | | | | | | | |
| Тема 7. Демократия. | Демократия как явление (понятие и функции). Античные концепции демократии (Платон, Аристотель). Классические концепции демократии (А. де Токвиль, Д. Брайс). Современные концепции демократии (Э. Бенфилд, Р. Даль, Л. Дэймонд, А.М. Салмин). Концепция развитой демократии, ее признаки и противоречия. Демократия и культура участия. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 8. Политические партии и движения. | Понятие и функции политических партий. Партия как политический институт. Классификации политических партий согласно М. Острогорскому и М. Дюверже. Кадровая и массовая партии. Партийные системы. Принципы построения партийных коалиций согласно У. Гамсону и У. Райкеру, А. де Свану и Р. Аксельроду. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, их преимущества и недостатки. Особенности электорального поведения в России и их влияние на формирование современной избирательной системы. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 9. Политический конфликт и консенсус. | Классические подходы к понятию политического конфликта. Основные положения марксистской теории конфликта и теории конфликта в работах Л. Гумпловича, Г. Зиммеля, Р. Дарендорфа. Функции политического конфликта Л. Коузера. Методы управления и разрешения конфликтов. Современные подходы в конфликтологии. Конфликт с точки зрения системного подхода (работы Светлова В. А. и Семенова В. А.). Использование системного подхода для создания моделей конфликта. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 10. Политическая модернизация и глобализация. | Политическая модернизация как явление. Линейный и цивилизационный подходы исторического развития. М. Леви, У. Ростоу и С. Хантингтон о процессах политической модернизации. Глобальные проблемы современности как факторы угрозы для человечества и способы их решения. Концепция глобализации. Формирование системы глобального разделения труда. Место России в условиях глобального мира. Концепция многополярного мира. Способы обеспечения национальной и международной безопасности в контексте теорий геополитики и геоэкономики. Современная политика и интернет. Электронное правительство и сетевая демократия. Социальные сети и блоги, политтехнологии в сети. Религиозный экстремизм. Политический экстремизм. Религиозно-политический экстремизм. Сепаратизм в современных государствах. Международный терроризм как глобальная проблема современности. Пути решения проблем международного терроризма. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Пыж В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. | [https://urait.ru/book/politolo ... idei-i-koncepcii-vlasti-540016](https://urait.ru/book/politologiya-politicheskie-idei-i-koncepcii-vlasti-540016) |
| Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. | <https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-537406> |
| Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. | [https://urait.ru/book/vvedenie ... -politicheskuyu-teoriyu-536149](https://urait.ru/book/vvedenie-v-politicheskuyu-teoriyu-536149) |
| Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. | <https://urait.ru/book/politologiya-534151> |
| Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Политология и политическая теория» : направление 41.03.05 – Международные отношения : Квалификация - бакалавр. [сост.: Зайцева Т.И.]Санкт-Петербург : [б. и.], 2023. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80.%20%D0%9C%D0%9E)%202023.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/rabprog/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9A%D0%A0%20(%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80.%20%D0%9C%D0%9E)%202023.pdf) |
| Методические рекомендации по дисциплине «Политология и политическая теория» : направление: 41.03.05 – Международные отношения : квалификация - бакалавр [сост.: Зайцева Т.И.]Санкт-Петербург : [б. и.], 2023. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... D0%B8%20%D0%9F%D0%9F%D0%A2.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/rabprog/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%9F%D0%A2.pdf) |
| Политология: учебник. Специалитет. / под ред. Я.А. Пляйса. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. 414 с. | <https://znanium.ru/catalog/document?id=439323> |
| Пушкарева Г.В. Политология: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2024. 338 с. | <https://urait.ru/viewer/politologiya-536294#page/2> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst2960) 48портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2052 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 88 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 2 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см SCM-4304 - 1 шт., Экран подпружиненный ручной MW Cinerollo 200\*200см - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610Е - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет политологии. История развития политической мысли (древность – XIX век). |
| 2 | История развития политической науки (XX-XXI вв.). Основные этапы. |
| 3 | Политическая наука в России: история и современность. |
| 4 | Политическая власть (основные подходы к пониманию, классификация форм, проблемы легитимности и пр.). |
| 5 | Правящая элита. Классические теории элит. |
| 6 | Политическое лидерство (понятие, особенности, теории происхождения, типологии). |
| 7 | Общая теория систем. Концепции политической системы. |
| 8 | Понятие, элементы и признаки политических режимов. |
| 9 | Исторические и современные формы диктатуры. |
| 10 | Тоталитарный политический режим: сущность, условия функционирования, разновидности. |
| 11 | Сущность и особенности авторитарного политического режима. |
| 12 | Характеристика основных типов авторитарных политических режимов. |
| 13 | Понятие, основные принципы и признаки демократического политического режима. |
| 14 | Теории демократии: либеральная, партиципаторная, плюралистическая, полиархия, элитарная, консоциальная, электронная, делегативная (на выбор три теории). |
| 15 | Теория гибридных политических режимов. |
| 16 | Государство: понятие, теории происхождения, типологии. |
| 17 | Гражданское общество (понятие, основные научные подходы к рассмотрению, условия функционирования). |
| 18 | Понятие и общая характеристика политической идеологии. |
| 19 | Идеологии либерализма и консерватизма. |
| 20 | Идеологии социализма, анархизма, фашизма. |
| 21 | Понятие политического представительства. Политическое представительство в допартийный период. |
| 22 | Партия как выразитель политических интересов: понятие, типы политических партий. |
| 23 | Партийные системы и их типологии. |
| 24 | Характеристика современных избирательных систем и их взаимосвязь с партийной системой. |
| 25 | Функции и характерные черты общественных организаций и движений. |
| 26 | Политическая культура: понятие, основные типологии. |
| 27 | Политическое сознание: сегменты; этапы обработки информации, установки и ценности. |
| 28 | Политическое поведение, политическое участие и политическая активность. Типы политического поведения. |
| 29 | Характеристика национализма. Место национализма в политике. |
| 30 | Политический конфликт, его сущность и значение в политике. Виды политических конфликтов. |
| 31 | Теория модернизации. Концепции политической модернизации. |
| 32 | Концепция глобализации и политическая глобалистика. |
| 33 | Интернет и современная политика (электронное правительство и сетевая демократия, социальные сети и блоги, политтехнологии в сети). |
| 34 | Пример современного российского ученого-политолога (университет или академия, известные публикации по политологии, основные идеи). |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Специфика и функции политической власти. |
| 2 | Классические и современные теории политической власти. |
| 3 | Проблема осмысления власти в современной политической науке. |
| 4 | Феномен политического лидерства. |
| 5 | Политическое лидерство в начале XXI века (на примере…). |
| 6 | Современные теории политических систем. |
| 7 | Структурно-функциональный подход к изучению политических систем (концепции Г.Алмонда и Т.Парсонса). |
| 8 | Коммуникативные теории политических систем (К.Дойч, Н.Луман). |
| 9 | Теории политических режимов в современной политической науке. |
| 10 | Авторитаризм в современном мире (на примере конкретной политической системы). |
| 11 | Государство как политический институт: формы и функции. |
| 12 | Федерализм в современном мире. |
| 13 | Исторические и культурные особенности российского федерализма. |
| 14 | Классические и современные теории политического либерализма. |
| 15 | Классические и современные теории политического консерватизма. |
| 16 | Классические и современные подходы к изучению политической культуры. |
| 17 | Типы политических культур в современном мире. |
| 18 | Специфика формирования и трансформации политической культуры в России. |
| 19 | Российская политическая культура в начале ХХI века. |
| 20 | Политические ценности как психологический и культурный феномен. |
| 21 | Политические ценности российского общества (анализ различных возрастных групп). |
| 22 | Политические ценности молодежи в современной России. |
| 23 | Роль религии в современных политических процессах. |
| 24 | Формы и механизмы политического поведения. |
| 25 | Современные теории политической коммуникации. |
| 26 | Основные признаки и теории демократии. |
| 27 | Политические партии в современном мире: функции и проблема типологизации. |
| 28 | Партийные системы современности. |
| 29 | Особенности организации и развития партийной системы в современной России. |
| 30 | Выборы как политический институт. |
| 31 | Электоральные процессы в современной России. |
| 32 | Политические технологии в современной России. |
| 33 | Политический конфликт: типы, структура, функции. |
| 34 | Теории позитивного и дисфункционального политического конфликта. |
| 35 | Этнос и нация в политической науке. |
| 36 | Теории нации и национальной идентичности в современной политической науке. |
| 37 | Этнополитические конфликты в современном мире (на примере конкретных кейсов). |
| 38 | Экономический фактор в политических процессах начала ХХI века (на примере конкретных кейсов). |
| 39 | Политическая модернизация как социально-исторический феномен. |
| 40 | Глобализация как политическое явление: предпосылки, проявления, проблемы. |
| 41 | Роль интернета в современной политике (на примере…). |
| 42 | Социальные сети в российской политике. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-10 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 1,2,4,7 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Курсовое проектирование | 1-10 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1,2,4,7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-10 |
| Подготовка к экзамену | 1-10 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |