МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Внешняя политика России***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.и.н, Кротова Мария Владимировна |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 5 | | Курсовая работа: семестр 5 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 116 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 116 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 13](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 13](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 14](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 14](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Дать студентам целостное представление об истории внешней политики России и СССР, об актуальных проблемах и основных направлениях российской внешней политики, ее взаимосвязи с внутриполитическим развитием страны. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Внешняя политика России относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях социальных групп, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного, этического и личностного характера | Знать: современные особенности истории цивилизаций в контексте развития всемирной политической системы международных отношений  Уметь: анализировать проблемы, связанные с гуманитарной историей цивилизаций в контексте всемирной политической системы международных отношений.  Владеть: способами и приемами анализа глобальных процессов и проблем гуманитарной истории цивилизаций. |
| ОПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.3 - Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями | Знать: основные тенденции, факторы, этапы и закономерности внешней политики России в контексте международных отношений  Уметь: ориентироваться в истории международных отношений и истории российской внешней политики, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и взаимосвязи с тенденциями комплексного развития.  Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества. |
| ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы | ПК-4.1 - Ориентируется в основных направлениях внешней политики России и зарубежных стран, их специфике, а также особенностях многосторонней интеграционной дипломатии | Знать: содержание внешнеполитических концепций, основные модели интерпретации истории российской и советской внешней политики.  Уметь: анализировать природу и содержание внешнеполитических доктрин, ориентироваться в различных источниках информации по истории российской внешней политики, выявлять исторические истоки актуальных проблем российской внешней политики.  Владеть: навыками научного прогнозирования. |
| ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации | ПК-7.1 - Проявляет способность выявлять и анализировать угрозы и вызовы национальной безопасности Российской Федерации | Знать: основные характеристики понятия международной безопасности  Уметь: ориентироваться в элементах международной и национальной безопасности России, распознать угрозы и вывозы национальной безопасности Российской Федерации.  Владеть: навыками анализа проблем международного терроризма и международной безопасности, способами и приемами решения вопросов национальной безопасности. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Основные этапы внешней политики России в XVI- XVII вв. | Международное положение Московского государства после завершения процесса объединения. Отношения с Ливонским орденом. Внешняя политика Ивана Грозного. Восточное направление русской внешней политики. Ливонская война и ее итоги. Международное положение России в годы Смуты. Иностранная интервенция в Россию и борьба с ней. Внешняя политика первых Романовых. Отношения с Речью Посполитой и Крымским ханством. Присоединение Украины к России: причины, ход, результаты, значение. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 2. Внешняя политика России в первой половине XVIII века | Азовские походы Петра I. Великое посольство Петра I. Северная война: военные и дипломатические аспекты. Восточная политика Петра I. Результаты и историческое значение внешнеполитической деятельности Петра I.Внешняя политика Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Россия в системе большой европейской политики. | | 2 | | 2 |  | 10 |
| Тема 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века | Основные направления внешней политики Екатерины II. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Разделы Польши. Россия и Вели-кая Французская буржуазная революция. Внешнеполитический курс Павла I. Участие России в антифранцузской коалиции. Смена внешнеполитических приоритетов, значение и последствия этого. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 4. Внешняя политика России в первой половине XIX века | Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и формирование новой системы европейского устройства. Священный Союз: создание, деятельность, значение. Александр I как дипломат. Присоединение Кавказа к России. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война 1953-1856 гг. Парижский трактат. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 5. Внешняя политика России во второй половине XIX века | Русская дипломатия в борьбе за отмену нейтрализации Черного моря. Канцлер А.С. Горчаков. Союз трех императоров. Российско-американские отношения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский договор. Последствия Берлинского конгресса для России. Среднеазиатская и дальневосточная политика России. Образование русско-французского союза. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX - начале ХХ вв. | Международное положение Российской империи. Взаимоотношения России с ведущими державами мира: Великобританией, Францией, Германией, Италией, США, Японией. Нарастание противоречий между великими державами. Расстановка сил на международной арене в начале ХХ в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Портсмутский мирный договор. Россия и Балканские войны. Вступление России в Первую мировую войну. Внешняя политика Временного правительства. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 7. Внешняя политика Советского правительства в межвоенный период. | Идеологические основы советской внешней политики. Брест-Литовский договор и выход России из войны. Парижская конференция и Версальский мир. Полоса признаний советского государства. Генуэзская и Гаагская конференции. Лозанская и Локарнская конференции. СССР и Лига Наций. Мюнхенское соглашение (29-30 сентября 1938 г.) и советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.). | | 4 | | 4 |  | 12 |
| Тема 8. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой войны | Советско-финская война 1939 - 1940 гг. и ее последствия. Начало Великой Отечественной войны и начальный этап формирования антигитлеровской коалиции. Тегеранская и Ялтинская конференции. Советско-японские отношения и вступление СССР в войну с Японией. | | 4 | | 4 |  | 12 |
| Тема 9. Внешняя политика СССР в период "холодной" войны | Причины начала "холодной" войны. Идеологическое противостояние и гонка вооружений. Советско-американские отношения. Отношения СССР с социалистическими странами. Отношения СССР с развивающимися странами. Внешняя политика СССР в условиях разрядки международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан. Внешнеполитический курс М.С. Горбачева. | | 4 | | 4 |  | 12 |
| Тема 10. Внешняя политика России на рубеже XX - начале ХХI вв. | Смена парадигм в мировой политике в связи с окончанием "холодной войны", крушение СССР и социалистической системы. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ. Проблемы европейской безопасности (Россия и НАТО). Российско-американские отношения. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Концепция внешней политики России. Российско-китайские отношения. Современные российско-американские отношения. Россия-ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений. Актуальные проблемы внешней политики современной России. | | 4 | | 4 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **116** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Андриайнен С. В. Внешняя политика России: история и современность : учебное пособие / С.В.Андриайнен, Б.Р.Асадов, И.В.Синова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра международных отношений, истории и политологии. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 788 Кб).СПб.: : Изд-во СПбГЭУ, 2016 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf) |
| Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08090-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/viewer/vneshn ... hnem-zarubezhe-540234#page/1](https://urait.ru/viewer/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-540234#page/1  ) |
| Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17414-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/viewer/mezhdu ... chale-xxi-vekov-533067#page/1](https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-rossiysko-kitayskie-otnosheniya-v-konce-xx-nachale-xxi-vekov-533067#page/1 ) |
| Белозёров В. К. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/viewer/sovrem ... nye-otnosheniya-535906#page/1](https://urait.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-535906#page/1 ) |
| Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01649-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | [https://urait.ru/viewer/prakti ... heskih-resheniy-538607#page/1](https://urait.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskih-resheniy-538607#page/1 ) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2004 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19посадочных мест (19компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул изо 5шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 3041 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (парт 16шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., доска меловая (односекционная) 1 шт., стул 4шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2022 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных стола, 19 черных кресела) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска меловая односекционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул 1шт., жалюзи 1шт., вешалка стойка 1шт.Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/монитор Samsung 23" - 1 шт., Компьютер Intel i5 4460/1Тб/8Гб/ монитор Samsung 23" - 18 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Внешняя политика Ивана Грозного. |
| 2 | Борьба с польской и шведской интервенцией в период Смутного времени. |
| 3 | Внешняя политика России при первых Романовых. |
| 4 | Внешняя политика Петра I. |
| 5 | Основные направления политики России в 1730-е – 1750-е гг. |
| 6 | Россия в семилетней войне. |
| 7 | Основные направления внешней политики Екатерины II |
| 8 | Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг.: причины, цели, задачи, ход событий, результаты. |
| 9 | Россия и разделы Польши. |
| 10 | Русско-французские отношения в 1789 – 1812 гг. |
| 11 | Роль России в падении империи Наполеона. |
| 12 | Внешняя политика России в эпоху Священного Союза. |
| 13 | Присоединение Кавказа к России. Войны с Турцией и Персией в начале XIX в. |
| 14 | Внешнеполитические успехи и поражения Николая I. |
| 15 | Крымская война: причины, ход и результаты. |
| 16 | Присоединение Средней Азии к России. |
| 17 | Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877-78 гг. |
| 18 | Русско-американские отношения в XIX в. |
| 19 | Россия и Китай на Дальнем Востоке. |
| 20 | Внешняя политика России в 1880-х – 1890-х гг. |
| 21 | Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и результаты. |
| 22 | Россия в Первой мировой войне. |
| 23 | Выход Советской России из войны. Брестский мир. |
| 24 | Полоса признаний советского государства. |
| 25 | Внешняя политика СССР в 1920-е гг. |
| 26 | Дальневосточная политика СССР. |
| 27 | СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в 1930-х гг. |
| 28 | СССР и гражданская война в Испании. |
| 29 | Курс СССР на сближение с Германией в 1939-1941 гг. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа. |
| 30 | «Зимняя» война СССР с Финляндией (ноябрь 1939 г. – март 1940 г.) |
| 31 | Роль СССР в антигитлеровской коалиции в 1941 – 1945 гг. |
| 32 | Политика СССР в Восточной Азии в 1945 – 1960-х гг. |
| 33 | СССР и «холодная война» (1946-1953 гг.) |
| 34 | Советско-американские отношения в годы «оттепели». |
| 35 | Карибский кризис 1962 г. |
| 36 | Политика «разрядки» (вторая половина 1960-х – первая половина 1970-х гг.) |
| 37 | Политика СССР в Восточной Европе в 1960-е – 1980-е гг. |
| 38 | Внешнеполитический курс М.С. Горбачева. |
| 39 | Крах СССР и его международные последствия. |
| 40 | Внешняя политика России в 1990-е гг. |
| 41 | Современные российско-американские отношения. |
| 42 | Россия-ЕС: проблемы и перспективы взаимоотношений. |
| 43 | Современные российско-китайские отношения. |
| 44 | Актуальные проблемы внешней политики современной России. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | История российско-американских отношений |
| 2 | Дальневосточное направление российской внешней политики |
| 3 | Проблема Польши во внешней политике России в XVIII – XIX вв. |
| 4 | Источники по изучению российско-финляндских отношений |
| 5 | Восточный вопрос во внешней политике России. |
| 6 | Эволюция российско-украинских отношений в XXI веке |
| 7 | Сравнительный анализ внешней политики России XX и XXI века |
| 8 | Взаимоотношения России и Европейского союза |
| 9 | ШОС в современной политике России |
| 10 | СССР в ООН во второй половине ХХ века |
| 11 | Россия и АСЕАН: вопросы стратегии и сотрудничества |
| 12 | Россия и Африка: история и современные особенности сотрудничества |
| 13 | Особенности взаимоотношений России и Латинской Америки |
| 14 | Роль России в мирном урегулировании конфликтов |
| 15 | Россия на Ближнем Востоке: история и современность |
| 16 | Центральная Азия во внешней политике России |
| 17 | Этапы развития российско-японских отношений |
| 18 | Россия и Испания: грани взаимодействия |
| 19 | Мягкая сила во внешней политике России |
| 20 | Взаимодействие России и великих держав на мировой арене |
| 21 | Основные направления внешней политики России в XXI веке |
| 22 | Арктический вопрос во внешней политике России |
| 23 | Отношения России и Франции: этапы развития и современное состояние |
| 24 | Россия в БРИКС: политические и экономические аспекты |
| 25 | Россия в АТР: задачи и перспективы |
| 26 | Новый порядок в Европе: роль и место России |
| 27 | Россия в ОБСЕ |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 5-10 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-10 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-8 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 9-10 |
| Курсовое проектирование | 1-10 |
| Подготовка к экзамену | 1-10 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |