МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Введение в международные отношения***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.политич.н, Нурышев Геннадий Николаевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 60 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 10](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 11](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 11](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 11](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 13](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 14](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 16](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 16](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 17](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 17](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 17](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 17](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 17](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Выработка понятий об основных категориях науки о международных отношениях, формирование представлений о научных и практических аспектах профессиональной деятельности в области международных отношений. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Введение в международные отношения относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи | Знать: Знает, что такое системный подход при оценке международных отношений, стратегия действий при решении поставленнызх задач.  Уметь: умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода..  Владеть: Владеет системным подходом для решения поставленных задач, парадигмой выработки стратегии действий.. |
| ОПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | ОПК-1.1 - Применяет современный понятийно- категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: Знает, что такое эффективная коммуникация в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю дипломатической деятельности  Уметь: Умеет осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.  Владеть: Владеетсовременным понятийно- категориальный аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально- политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). |
| ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 - Имеет представление об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур | Знать: Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур  Уметь: Умеет участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.  Владеть: Владеет навыками работы в системе органов государственной власти и управления РФ, международных организаций, а также неправительственных структур. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| **Раздел I. Общая характеристика направления «Международные отношения»** | | | | | | | |
| Тема 1. Международные отношения как наука | Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. Международные отношения в системе специальностей и направлений современной российской высшей школы. Особенности и специфика направления «Международные отношения». Содержание основной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины специализации. Требования к профессиональной подготовке специалиста по международным отношениям. Наука международных отношений. Возникновение и институализация науки международных отношений. Предметная область, уровни анализа и методы международных исследований. Связь международных отношений с другими науками и научными дисциплинами. Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. Основные направления развития науки международных отношений в современной России. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Международные отношения как направление высшего профессионального образования в РФ | Краткая история направления «Международные отношения». Открытие факультета международных отношений МГУ им. М.В. Ломоносова. Московский государственный институт международных отношений МИД СССР, его структура. Учебно-методическое объединение (УМО) российских высших учебных заведений, осуществляющих образовательную деятельность в области международных отношений. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| Тема 3. Международные отношения как сфера профессиональной деятельности | Деятельность специалиста по международным отношениям в государственных учреждениях России (МИД и его основные департаменты, Администрация Президента, Дума, Совет Федерации, другие ведомства и организации федерального и регионального уровней). Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя многосторонняя дипломатия. Рост международных неправительственных организаций во второй половине ХХ столетия. Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям. Деятельность специалиста в области международных отношений в структурах бизнеса. Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене. | | 1 | | 2 |  | 4 |
| **Раздел II. Методика исследовательской работы по международным отношениям** | | | | | | | |
| Тема 4. Исследования международных отношений и мировой политики | Методы научного познания, логические законы и правила в исследованиях по международной проблематике. Алгоритмы научного исследования. Подготовка к написанию научного исследования. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| Тема 5. Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений | Общая методология научного творчества в области международных исследований. Научное изучение как основная форма научной работы. Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания, логических законов и правил в исследованиях по международной проблематике. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| Тема 6. Теоретические школы в науке международных отношений | Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. Теоретическое осмысление развития международных отношений в истории социальнополитической мысли. Классическая парадигма (Фукидид, Н.Макиавелли, Т.Гоббс). Либеральноидеалистическая парадигма (Г.Гроций, И.Кант). Марксизм. «Большие споры» в науке международных отношений в ХХ в., основные подходы к их решению: либеральный, реалистский, марксистский. Постмодернизм и новые тенденции в развитии науки международных отношений в конце XX – начале XXI вв. Организация науки международных отношений в современной России. Академическая наука. Университетская наука. Научно-исследовательские и информационноаналитические центры изучения международных отношений: типологизация и особенности деятельности. Научные сообщества. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| **Раздел III. Основные направления и центры международных исследований** | | | | | | | |
| Тема 7. Направления международных исследований | Предмет международных исследований. Основные направления международных исследований: системный анализ международных отношений и мировой политики, изучение региональных аспектов международных отношений, исследование внешней политики государств в условиях современных международных отношений, прогнозирование развития международного сообщества, формирование теоретикометодологических основ международных исследований. Уровни анализа в международных исследованиях. Значение изучения проблем международной безопасности и проблем мира. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| Тема 8. Центры международных исследований | Ведущие центры в области международных исследований: исследовательские и аналитические центры при правительствах национальных государств и международных межгосударственных организациях; исследовательские группы национальных академий наук и высших учебных заведений, неправительственные организации, независимые комиссии по вопросам международного развития; Система информационного обеспечения международных исследований. | | 1 | | 1 |  | 3 |
| **Раздел IV. Международные отношения: сущность и структура** | | | | | | | |
| Тема 9. Формирование принципов современных международных отношений | Возникновение международных отношений. Три качественных рубежа их становления. Суверенитет. Внутренний и внешний суверенитет. Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира. Понятие «нация», три исторических типа национализма. Признание государств, самоопределение народов, территориальная целостность. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 10. Системы международных отношений | Понятие «великой державы». Статус кво и баланс сил. Системный подход и система международных отношений. Исторический и теоретический подходы к международным отношениям. Системы международных отношений: «Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, современная. -Понятие «стабильности». «Европейский концерт» как система международных отношений. Система коллективной безопасности. Первые международные организации и их цели. Революция в военном деле. Новое направление исследований – геополитика. Концепция «жизненного пространства» и «великой шахматной доски». Развитие торговли, установление золотого стандарта и процессы миграций в эпоху «Европейского концерта». Появление демократических государств и волны демократизации. Понятие «идеологии». Либерализм, консерватизм, социализм, марксизм. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| **Раздел V. Внешняя политика и мировой политический процесс** | | | | | | | |
| Тема 11. Внешняя политика как общий курс государства в международных делах | Внешняя политика как общий курс государства в международных делах и совокупность действий государства за пределами своей суверенной территории. Принципы и цели, методы и средства внешней политики. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 12. Особенности внешней политики Российской Федерации | Особенности внешней политики Российской Федерации и основные механизмы ее формирования. | | 1 | | 2 |  | 3 |
| Тема 13. Мировой политический процесс: сущность и основные направления | Мировой политический процесс: сущность и основные направления. Мировая политика и международные отношения. Политические аспекты современных международных отношений. Международное политическое сотрудничество и международные политические конфликты. | | 1 | |  |  | 2 |
| **Раздел VI. Дипломатия в современных международных отношениях** | | | | | | | |
| Тема 14. Общая характеристика дипломатии | Общая характеристика дипломатии. Историческая эволюция дипломатии. Дипломатии как средство регулирования международных отношений. Дипломатия как инструмент внешней политики. Основные функции дипломатии: представительство, проведение переговоров, коммуникации в области международных отношений, сбор информации, разработка рекомендации в области внешней политики. Консульская служба. | | 1 | | 3 |  | 5 |
| Тема 15. Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения | Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Иммунитеты и дипломатические привилегии. Дипломатия на высшем уровне. Дипломатическое представительство. Превентивная дипломатия. | | 1 | | 3 |  | 5 |
| **Раздел VII. Глобальные и региональные проблемы в контексте современных международных отношений** | | | | | | | |
| Тема 16. Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества | Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений. Комплексный характер глобальных проблем и их классификация. Основные группы глобальных проблем. Концепции «внешних и внутренних пределов мирового развития», «глобальной проблематики», «затруднений человечества». | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 17. ООН и планетарные проблемы | Отражение глобальных проблем в деятельности субъектов международных отношений. Общечеловеческая проблематика и формирование внешней и внутренней политики современных государств. Влияние глобальных проблем на функционирование международных организации. ООН и планетарные проблемы. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 18. Роль региональной проблематики в современных международных отношениях | Роль региональной проблематики в современных международных отношениях. Глобальные и региональные факторы в процессе принятия решений в сфере международных отношений. Понятия политической глобалистики и политической регионалистики. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| **Раздел VIII. Современный мир и процессы глобализации** | | | | | | | |
| Тема 19. Тенденции мирового развития в конце ХХ – начале ХХI вв. | Глобальные тенденции – демократизация и либерализация. Третья волна демократизации. Теории Фукуямы и Хантингтона. Основные положения теорий демократического мира и «капиталистического мира». Суверенитет и изменение подходов к безопасности. Смена режима и гуманитарная интервенция. Страны – изгои. Теория справедливой войны. Превентивная и упреждающая война. Безопасность человека и безопасность личности. Безопасность общества. Концепция секьюритизации. Демократия и авторитаризм. Соревнование в экономической сфере. Финансовый кризис конца первого десятилетия XXI века. | |  | | 1 |  | 2 |
| Тема 20. Эволюция международных отношений и мировой политики в ХХ веке | Межвоенная система международных отношений. Начало Первой мировой войны и ее особенности. Создание Лиги Наций. Теоретические основы исследований межвоенного времени – федерализм и функционализм. Мировой экономический кризис и теории выхода из него. Идеализм и рационализм. Вторая мировая война и ее результаты. Биополярный миропорядок. Поражение идеологии нацизма. Теории международных отношений. Школа либерализма. Универсализм и регионализм. Неофункционализм, трансакционализм и «сообщество безопасности», реализм и его господствующее положение. Теория модернизации.Проблемы взаимозависимости и устойчивого развития человечества. Новое теоретическое направление – международная политическая экономия и ее ключевые понятия. Теории зависимости, мирсистемная теория, теории транснационализма, неолиберализма, неореализма. | | 1 | | 1 |  | 2 |
| Тема 21. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс | Глобализация как одна из наиболее важных тенденций развития мира в начале XXI века. Сущность глобализации. Глобализация как постоянно идущий исторический процесс. Гомогенизация и универсализация мира. «Размывание» национальных границ. Причины, обуславливающие процесс глобализации. Типология глобализации: широкая, диффузная, экспансионистская и тонкая глобализация. Основные направления глобализации: формирование мировой экономики и развитие мировой торговли; финансовая, технологическая и информационная глобализация; политические и социальные аспекты процессов глобализации; глобализация и развитие человеческого потенциала; глобализация и культура. Человеческое измерение глобализации. Противоречия глобализации. Транснационализация насилия и транснациональный правовой порядок. Глобализация и кризис национальных государств. Глобализация и цивилизационные конфликты. Глобализм и антиглобализм. Субъекты глобализации. Транснациональная финансово-политическая элита и ее роль в мировой политике. Движение антиглобалистов: структура, цели, особенности деятельности. Наиболее заметные и активные антиглобалистские организации. Глобализация как новое качество -взаимосвязанности и взаимозависимости человечества. Создание наднациональных и вненациональных организаций, институтов и структур. Сетевой характер глобализационных процессов. Тенденции и перспективы глобализации. Концепция «ворот в глобальный мир». | | 1 | | 1 |  | 2 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **60** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. | <https://www.urait.ru/bcode/433233> |
| Богатуров А. Д. История международных отношений. 1945-2008 : учебное пособие /А.Д.Богатуров, В.В. Авекорвов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2010. — 520 c. | <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=27078> |
| Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. | <https://www.urait.ru/bcode/445703> |
| Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 c. | <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=27075> |
| Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность : учебное пособие / Ю.А. Никитина . — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014 .— 156 с. | <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=354413> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 1042 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест (парт 23шт.), рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. (3-х секционная), кафедра 1шт., стул изо - 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC М350 Х - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул изо 8шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100х180 лак вращ.. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0003 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска маленькая меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 24 шт., Интерактивная доска ScreenMedia OP78 с мобильной стойкой и крепеж для проектора - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Международные отношения как наука. |
| 2 | Международные отношения как направление высшего профессионального образования в Российской Федерации. |
| 3 | Особенности развития науки международных отношений в Западной Европе, США и СССР. |
| 4 | Основные направления развития науки международных отношений в современной России. |
| 5 | Межправительственные организации в современных международных отношениях и деятельность в них специалиста по международным отношениям. |
| 6 | Дипломатия как средство реализации внешней политики. Двусторонняя многосторонняя дипломатия. |
| 7 | Виды международных неправительственных организаций и деятельность в них специалиста по международным отношениям. |
| 8 | Проблема взаимодействия государств, межправительственных, неправительственных организаций и бизнеса на международной арене. |
| 9 | Исследования международных отношений и мировой политики |
| 10 | Основные категории, понятия, принципы исследований международных отношений |
| 11 | Парадигмы и теоретические школы в науке международных отношений. |
| 12 | Научно-исследовательские и информационно-аналитические центры изучения международных отношений. |
| 13 | Направления международных исследований. |
| 14 | Центры международных исследований |
| 15 | Формирование принципов современных международных отношений |
| 16 | Вестфальский мирный договор и Вестфальская модель мира. |
| 17 | Системы международных отношений |
| 18 | «Европейский концерт» как система международных отношений. |
| 19 | Внешняя политика как общий курс государства в международных делах |
| 20 | Особенности внешней политики Российской Федерации |
| 21 | Мировой политический процесс: сущность и основные направления |
| 22 | Общая характеристика дипломатии |
| 23 | Консульская служба. |
| 24 | Международные правила, регулирующие дипломатические и консульские отношения |
| 25 | Глобальные проблемы как фактор развития мирового сообщества и их роль в трансформации современных международных отношений. |
| 26 | ООН и планетарные проблемы |
| 27 | Тенденции мирового развития в конце ХХ – начале ХХI вв. |
| 28 | Глобализация как постоянно идущий исторический процесс |
| 29 | Венский кризис 1815 года. |
| 30 | Понятие дипломатии - искусство, наука, практика |
| 31 | Субъекты дипломатии |
| 32 | Дипломатический корпус. |
| 33 | Санкт-Петербург - вторая дипломатическая столица РФ |
| 34 | Нормы, обычаи, традиции в дипломатической службе. |
| 35 | Формы протокола (государственный, дипломатический, военный) |
| 36 | Этикет, церемониал, международная вежливость в дипломатической службе. |
| 37 | Практика неформальных мероприятий |
| 38 | История развития дипломатической службы России. |
| 39 | Представительства при международных организациях |
| 40 | ДГП - структура и функции |
| 41 | Взаимодействие с протоколом президента, совмина |
| 42 | Особенности работы ДГП |
| 43 | Начало и окончание дипломатической и консульской миссии. |
| 44 | Установление дипломатических отношений (классы) |
| 45 | Особенности исполнения консульской миссии. |
| 46 | Беседы и переписка в дипломатической службе. |
| 47 | Организация работы посольства |
| 48 | Особенности консульской службы в РФ |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Тест | с помощью технических средств и информационных систем | 1-13 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 14-21 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-21 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-21 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-11 |
| Подготовка к экзамену | 1-21 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |