МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Современная внешняя политика России***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *41.03.05 Международные отношения* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Внешняя политика России и зарубежных стран* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.пол.н., Демидов Алексей Михайлович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 7 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 36 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **64** |
| Самостоятельная работа | 80 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов комплексного представления о внешней политике России в XXI веке, включая цели, внешние факторы, процесс формирования, и основные направления. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Современная внешняя политика России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 - Способен анализировать основные направления внешней политики России и зарубежных стран, геополитическую и экономическую специфику их положения и особенности многосторонней и интеграционной дипломатии, делать выводы и прогнозы | ПК-4.2 - Использует анализ основных направлений внешней политики России и зарубежных стран для формулирования выводов и прогнозов | Знать: основные направления внешней политики России.  Уметь: делать выводы и прогнозы с учетом геополитической и экономической специфики положения России..  Владеть: навыками анализа многосторонней и интеграционной дипломатии России с учетом её особенностей.. |
| ПК-7 - Способен анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации | ПК-7.2 - Анализирует динамику основных характеристик среды международной безопасности в историческом контексте и в современных международных отношениях | Знать: основные аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в контексте международной безопасности.  Уметь: анализировать динамику основных характеристик среды международной безопасности с точки зрения обеспечения национальной безопасности России..  Владеть: пониманием исторического контекста и современных вызовов национальной безопасности Российской Федерации.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Цели и задачи современной внешней политики России. | Идейные истоки внешней политики РФ. Стратегическая культура России. Вызовы современной мировой политики. Правовые основания осуществления внешней политики РФ. Основополагающие документы. Конституция РФ. Концепция внешней политики РФ 2023 года и её отличия от предыдущих версий. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Формулировка целей и задач внешней политики. | | 2 | | 2 |  | 4 |
| Тема 2. Ресурсы внешней политики РФ и факторы, оказывающие на неё влияние. | Вызовы, стоящие перед Россией. Территориальные, сырьевые, энергетические, демографические и экономические ресурсы России. Научно-технический потенциал России. «Жесткая» и «мягкая» сила России. Факторы окружающей РФ международной среды. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 3. Механизм принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ. | Особенности политической системы России. Роль Президента России в руководстве внешней политикой. Реализация внешнеполитических решений Правительством России. Структура и функции МИД РФ. Участие Администрации президента, Федерального Собрания, Совета Безопасности РФ и иных государственных органов в процессе принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ. Влияние партий и общественных организаций на внешнеполитический курс РФ. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 4. Внешняя политика РФ в отношении США. | США как главный противник РФ в мировой политике. Причины антироссийской позиции США. Проявления конфронтации в двусторонних отношениях. Россия и НАТО. Сохраняющееся сотрудничество с США. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 5. Внешняя политика РФ в отношении стран ЕС и иных союзников США. | Отношения с Великобританией – ключевым союзником США. Отношения с Францией и Германией – лидерами ЕС. Отношения с Италией, Испанией и другими значимыми странами Западной и Южной Европы. Сербия и Венгрия – единственные страны Европы без антироссийской позиции. Отношения со странами Скандинавии и Финляндией. Отношения с Польшей и Прибалтикой и другими восточноевропейскими странами. Специальная военная операция РФ на Украине: причины и последствия. Япония – важный союзник США на Дальнем Востоке. Отношения с Канадой, Австралией и другими союзниками США. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 6. Внешняя политика РФ в отношении КНР и КНДР. | Китай как главный союзник РФ. Причины пророссийской позиции Китая. Ключевые направления сотрудничества с КНР. Возможные противоречия между РФ и КНР. КНДР – сателлит КНР. Особенности отношений РФ с КНДР. | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 7. Внешняя политика РФ в отношении стран ближнего зарубежья. | Определение ближнего зарубежья, его особенности и значение для РФ. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и страны Закавказья. Россия и страны Центральной Азии. Россия и Монголия. | | 4 | | 4 |  | 8 |
| Тема 8. Внешняя политика РФ в отношении стран Ближнего Востока. | Значение Ближнего Востока для России. Иран и Сирия – союзники России. Сложные отношения России и Турции. Россия и Израиль. Позиция России по палестино-израильскому конфликту. Отношения с Египтом и Саудовской Аравией. Россия и страны Магриба. | | 4 | | 2 |  | 6 |
| Тема 9. Внешняя политика РФ в отношении Индии и стран Юго-Восточной Азии. | Индия – друг и важный партнер России. Россия и Пакистан. Проблема Афганистана. Отношения РФ со Индонезией, Вьетнамом и другими странами Юго-Восточной Азии. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 10. Внешняя политика РФ в отношении стран Латинской Америки. | Особенности внешней политики РФ в Латинской Америке. Бразилия – важный партнер России. Куба, Венесуэла и Никарагуа – союзники России. Отношения Рф со странами Центральной Америки. Отношения РФ со странами Южной Америки. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 11. Внешняя политика РФ в отношении стран Африки и Океании. | Значение российско-африканских отношений. РФ и ЮАР. Отношения РФ со странами Западной Африки. Отношения РФ со странами Восточной Африки. РФ и Океания. | | 2 | | 2 |  | 6 |
| Тема 12. Россия в международных организациях. | Деятельность России в Совете Безопасности, Генеральной Ассамблее и учреждениях ООН. Россия в БРИКС и ШОС. Расширение БРИКС. Россия и специализированные межправительственные организации. Россия и неправительственные организации. | | 2 | | 2 |  | 8 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **36** | | **28** | |  | **80** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для вузов / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. | <https://urait.ru/bcode/538607> |
| Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебное пособие для вузов / Р. С. Мухаметов ; под научной редакцией Н. А. Комлевой. Москва : Юрайт, 2024. 108 с. | <https://urait.ru/bcode/540234> |
| Муратшина, К.Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2023. 125 с. | <https://urait.ru/bcode/533067> |
| Пряхин, В. Ф.  Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 497 с. | <https://urait.ru/bcode/536530> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 2063 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 50 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., стол 1шт., стул 2шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор Epson EB 410W - 1 шт., Интерактивная доска Interwrite DualBoard 1285 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 2 UBIQUITI UAP-AC-HD - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2024 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 1шт., стул изо 8шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 23 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Доска магнитно-маркерная 100х180 лак вращ.. на роликах - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 0002 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. , доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/ PHILIPS 200V4- 14 шт. Точка беспроводного доступа Wi-Fi UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Цели и задачи внешней политики РФ |
| 2 | Стратегическая культура России |
| 3 | Правовые основания осуществления внешней политики РФ |
| 4 | Территориальные, сырьевые и энергетические ресурсы России |
| 5 | Демографические и экономические ресурсы России. |
| 6 | «Жесткая сила» России. |
| 7 | «Мягкая сила» России. |
| 8 | Факторы окружающей РФ международной среды, влияющие на внешнюю политику. |
| 9 | Роль Президента России в руководстве внешней политикой. |
| 10 | Реализация внешнеполитических решений Правительством России. |
| 11 | Структура и функции МИД РФ. |
| 12 | Участие Федерального Собрания РФ в процессе принятия и реализации внешнеполитических решений в РФ. |
| 13 | Внешняя политика РФ в отношении США |
| 14 | Россия и НАТО. |
| 15 | Внешняя политика РФ в отношении Великобритании |
| 16 | Внешняя политика РФ в отношении Франции |
| 17 | Внешняя политика РФ в отношении Германии |
| 18 | Внешняя политика РФ в отношении Италии и Испании |
| 19 | Внешняя политика РФ в отношении Финляндии и стран Скандинавии |
| 20 | Внешняя политика РФ в отношении Польши и стран восточной Европы |
| 21 | Специальная военная операция РФ на Украине: причины и последствия. |
| 22 | Внешняя политика РФ в отношении Сербии и балканских стран |
| 23 | Внешняя политика РФ в отношении Японии |
| 24 | Внешняя политика РФ в отношении Канады |
| 25 | Внешняя политика РФ в отношении Австралии |
| 26 | Китай как главный союзник РФ: направления сотрудничества и возможные противоречия |
| 27 | Особенности отношений РФ с КНДР |
| 28 | Союзное государство России и Белоруссии. |
| 29 | Россия и страны Закавказья. |
| 30 | Россия и страны Центральной Азии. |
| 31 | Значение Ближнего Востока для России |
| 32 | Иран и Сирия – союзники России |
| 33 | Отношения России и Турции |
| 34 | Россия и Израиль, позиция России по палестинскому конфликту. |
| 35 | Отношения России с Египтом и Саудовской Аравией |
| 36 | Россия и страны Магриба |
| 37 | Индия – друг и важный партнер России |
| 38 | Россия и Пакистан. Проблема Афганистана. |
| 39 | Отношения РФ со Индонезией, Вьетнамом и другими странами Юго-Восточной Азии. |
| 40 | Особенности внешней политики РФ в Латинской Америке. |
| 41 | Бразилия и Аргентина – важные партнеры России. |
| 42 | Куба, Венесуэла и Никарагуа – союзники России. |
| 43 | Отношения РФ с Мексикой и со странами Центральной Америки. |
| 44 | Отношения РФ со странами Южной Америки. |
| 45 | РФ и ЮАР. |
| 46 | Отношения РФ со странами Западной Африки. |
| 47 | Отношения РФ со странами Восточной Африки. |
| 48 | РФ и Океания |
| 49 | Деятельность России в Совете Безопасности, Генеральной Ассамблее и учреждениях ООН. |
| 50 | Россия и специализированные межправительственные организации. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 4-11 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-12 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-12 |
| Подготовка к экзамену | 1-12 |
| Подготовка сообщений, докладов | 1-12 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |