

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
методической работе

/Шубаева В.Г./

« 28 » августа 20 20 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК И СТИЛИСТИКА

Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) программы	Реклама и связи с общественностью в бизнесе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

\_\_\_\_\_ / д.филол.н., профессор Степанов С.П.

Санкт-Петербург  
2020

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
  - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
  - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** Формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов, социальных групп и слоев российского общества в широчайшем спектре коммуникативных ситуаций; получение навыков логичного и стилистически правильного оформления своих мыслей в письменной и устной формах; освоение лингвистических компетенций для коммуникаций с представителями прессы, радио, телевидения, науки и культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О 8 «Современный русский язык и стилистика» относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного	Знать: русский речевой этикет бытового и делового общения; качества речи: уместность, доступность, краткость, благозвучие, образность, своеобразие; правила речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях Уметь: устанавливать речевой контакт, обмениваться информацией в учебной, научной и деловой сферах общения; использовать современный русский литературный язык в межличностном общении и в условиях профессиональной коммуникации; варьировать языковые средства в соответствии со стилем и жанром речи соблюдать на практике правила речевого этикета Владеть: дифференциацией нормативных и

	общения в рамках межличностного и межкультурного общения	ненормативных языковых единиц; умением выстраивать и реализовывать общение в соответствии с речевой ситуацией, коммуникативными целями и задачами, общаться на родном языке с использованием его богатых лексических, стилистических и других ресурсов в соответствии с речевым этикетом; навыками способностью понимать многообразие культурно-этнической специфики коммуникации, правилами речевого поведения в поликультурной и полиэтнической среде
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. Осуществляет подготовку текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: основные особенности текстов СМИ основные приёмы литературного редактирования Уметь: анализировать тексты средств массовой коммуникации с жанровых позиций., создавать и редактировать тексты рекламы и PR-тексты Владеть: терминологическим аппаратом стилистики, навыками анализа текстов рекламы и PR со стилистической точки зрения

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, из которых 232 часа самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 2 семестр; экзамен – 1, 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Язык и речь. Общенародный русский язык и литературный русский язык. Языковая личность и речевая компетенция, способы повышения речевой компетенции.	5	3	-	9
Тема 2. Аспекты и критерии культуры речи. Языковая норма. Литературный русский язык как система норм. Функционально-смысловые типы речи. Жанры речевого общения.	5	3	-	9

Тема 3. Орфоэпические нормы русского языка и их реализация. Становление единой орфоэпической нормы. Стили произношения.	4	3	-	8
Тема 4. Основные правила произношения гласных и согласных. Особенности произношения заимствованных слов.	4	4	-	8
Тема 5. Русское ударение. Маркированность акцентологических вариантов. Акцентологические ошибки и трудности.	4	4	-	9
Тема 6. Система орфографических норм современного русского языка.	4	2	-	8
Тема 7. Понятие лексической нормы. Лексические нормы и их нарушения. Точность и выразительность слова. Ошибки, связанные с незнанием точного значения слова.	4	4	-	9
Тема 8. Лексическая сочетаемость и нарушение ее правил. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Тавтология. Употребление слов в прямом и переносном значении; проблема выразительности речи.	4	4	-	8
Тема 9. Паронимия и ее выразительные возможности. Эвфемизмы и их выразительные возможности. Штампы и канцеляризмы.	4	3	-	8
Всего за семестр	<b>38</b>	<b>30</b>	-	<b>76</b>
Тема 10. Исконно русская и заимствованная лексика. Новейшие (за последние 10-15 лет) заимствования и их употребление: трудности и выразительные возможности. Русский и английский языки: проблема межкультурного взаимодействия. Способы освоения иноязычной лексики. Виды ее ассимиляции.	3	4	-	4
Тема 11. Лексика ограниченного употребления. Профессиональная лексика. Диалектизмы. Жаргонная лексика. Словари русского языка, их типы и назначение.	2	4	-	4
Тема 12. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Трудности в определении рода существительных. Род аббревиатур. Особенности склонения имен собственных. Существительные склоняемые и несклоняемые. Предложно-падежные конструкции и ошибки, связанные с их употреблением. Трудные случаи употребления числа и падежа.	3	5	-	4
Тема 13. Трудные случаи употребления числительных и ошибки в их склонении. Собирательные числительные. Глагол: употребление глаголов с избыточной и дефектной парадигмой. Грамматико-семантические переносы.	2	5	-	4
Тема 14. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Слово и предложение. Синтаксические категории предложения: предикативность, темпоральность, модальность.	2	4	-	4
Тема 15. Категория лица и способы ее выражения на морфологическом и синтаксическом уровнях. Категория модальности и средства ее выражения.	2	4	-	4

Тема 16. Правильность построения фразы; порядок слов. Неверное осмысление грамматических связей между словами в предложении.	2	4	-	4
Тема 17. Система пунктуационных норм современного русского языка: знаки препинания и их основные функции.	2	4	-	4
Тема 18. Современный молодежный жаргон: состав, причины существования. Проблема жаргонизации речи современника, в том числе средств массовой информации.	2	4	-	6
Тема 19. Просторечие и сфера его употребления. Русский речевой этикет и его изменения за последние полвека/пятнадцать лет.	2	4	-	6
Всего за семестр	<b>22</b>	<b>42</b>	-	<b>44</b>
Тема 20. Основы риторики. Риторика в историческом аспекте. Виды красноречия. Средства воздействия на аудиторию. Оратор и аудитория.	3	5	-	14
Тема 21. Язык современных средств массовой информации с точки зрения культуры речи: точность, уместность, экспрессивность языковых средств. Речь современных политиков и общественных деятелей.	3	5	-	14
Тема 22. Редактирование в процессе коммуникации	3	6	-	14
Тема 23. Текст как объект работы редактора. Основные свойства текста	3	6	-	14
Тема 24. Основные методические процедуры анализа и правки текста	3	6	-	14
Тема 25. Работа редактора с логической основой текста	3	6	-	14
Тема 26. Работа редактора с фактической основой текста	2	6		14
Тема 27. Композиция текста как предмет работы редактора	2	6		14
Всего за семестр:	<b>22</b>	<b>46</b>	-	<b>112</b>
Всего по дисциплине:	<b>82</b>	<b>118</b>	-	<b>232</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### ***РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.***

#### **Тема 1.1. Язык и речь.**

Общенародный русский язык и литературный русский язык. Языковая личность и речевая компетенция, способы повышения речевой компетенции.

#### **Тема 1.2. Аспекты и критерии культуры речи.**

Языковая норма. Литературный русский язык как система норм. Функционально-смысловые типы речи. Жанры речевого общения.

### ***РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА НОРМ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА НА РАЗЛИЧНЫХ ЯЗЫКОВЫХ УРОВНЯХ.***

**Тема 2.1. Орфоэпические нормы русского языка и их реализация.** Становление единой орфоэпической нормы. Стили произношения.

**Тема 2.2. Орфоэпические нормы русского языка и их реализация.**  
Основные правила произношения гласных и согласных. Особенности произношения заимствованных слов.

**Тема 2.3. Русское ударение.**

Маркированность акцентологических вариантов. Акцентологические ошибки и трудности.

**Тема 2.4. Система орфографических норм современного русского языка.**

Становление графики русского языка. Основные принципы русской орфографии.

**Тема 2.5. Понятие лексической нормы.**

Лексические нормы и их нарушения. Точность и выразительность слова. Ошибки, связанные с незнанием точного значения слова.

**Тема 2.6. Лексическая сочетаемость и нарушение ее правил.**

Речевая избыточность и речевая недостаточность. Тавтология. Употребление слов в прямом и переносном значении; проблема выразительности речи.

**Тема 2.7. Паронимия, эвфемизмы, штампы и канцеляризмы.**

Паронимия, ее особенности и выразительные возможности. Эвфемизмы и их выразительные возможности. Штампы и канцеляризмы, их уместность и ограниченность сферы употребления.

**Тема 2.8. Исконно русская и заимствованная лексика.**

Новейшие (за последние 10-15 лет) заимствования и их употребление: трудности и выразительные возможности. Русский и английский языки: проблема межъязыкового взаимодействия. Способы освоения иноязычной лексики. Виды ее ассимиляции.

**Тема 2.9. Лексика ограниченного употребления.**

Профессиональная лексика. Дialeктизмы. Жаргонная лексика. Словари русского языка, их типы и назначение.

**Тема 2.10. Морфологические нормы современного русского литературного языка.**

Трудности в определении рода существительных. Род аббревиатур. Особенности склонения имен собственных. Существительные склоняемые и несклоняемые. Предложно-падежные конструкции и ошибки, связанные с их употреблением. Трудные случаи употребления числа и падежа.

**Тема 2.11. Трудные случаи употребления числительных и ошибки в их склонении.**

Собирательные числительные. Глагол: употребление глаголов с избыточной и дефектной парадигмой. Грамматико-семантические переносы.

**Тема 2.12. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.**

Слово и предложение. Синтаксические категории предложения: предикативность, темпоральность, модальность.

**Тема 2.13. Категория модальности и средства ее выражения.**

Категория лица и способы ее выражения на морфологическом и синтаксическом уровнях.

**Тема 2.14. Правильность построения фразы.**

Правильность построения фразы; порядок слов. Неверное осмысление грамматических связей между словами в предложении.

**Тема 2.15. Система пунктуационных норм современного русского языка.**

Система пунктуационных норм современного русского языка: знаки препинания и их основные функции.

**Тема 2.16. Современный молодежный жаргон.**

Современный молодежный жаргон: состав, причины существования. Проблема жаргонизации речи современника, в том числе средств массовой информации.

**Тема 2.17. Просторечие.**

Просторечие и сфера его употребления. Русский речевой этикет и его изменения за последние полвека/пятнадцать лет.

***РАЗДЕЛ 3. РЕЧЕВЫЕ СРЕДСТВА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА АУДИТОРИЮ.  
ЯЗЫК СМИ.***

**Тема 3.1. Основы риторики.**

Риторика в историческом аспекте. Виды красноречия. Средства воздействия на аудиторию. Оратор и аудитория.

**Тема 3.2. Язык СМИ.**

Язык современных средств массовой информации с точки зрения культуры речи: точность, уместность, экспрессивность языковых средств. Речь современных политиков и общественных деятелей.

***РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ И ЛИТЕРАТУРНОЙ  
ПРАВКИ.***

**Тема 4.1. Редактирование в процессе коммуникации.**

Основы профессионального общения редактора и автора. Прогноз восприятия текста аудиторией. Критерии анализа речевого произведения.

**Тема 4.2. Текст как объект работы редактора. Основные свойства текста.**

Информативность текста и виды информации. Смысловая целостность, синтаксическая связность, литературная обработанность. Основные свойства текста: информативность, ее типы, связность, цельность, интертекстуальность и т.д.

**Тема 4.3. Основные методические процедуры анализа и правки текста.**

Ознакомительное чтение. Углубленное, аналитическое чтение. Шлифовочное чтение. Правка-вычитка, правка-сокращение, правка-обработка, правка-переработка.

**Тема 4.4. Работа редактора с логической основой текста.**

Единицы и процедуры логического анализа текста. Понятия и их соотношение в тексте. Закон тождества и ошибки, связанные с его нарушением. Закон противоречия и ошибки, связанные с его нарушением. Нарушение логических законов и правил как риторический прием.

**Тема 4.5. Работа редактора с фактической основой текста.**

Оценка значимости факта для текста. Золотые правила работы с фактами. Проверка фактов. Цифра. Требования к ней. Цитата. Аллюзийная цитата.

**Тема 4.6. Композиция текста как предмет работы редактора.**

Элементы композиции, основные принципы и приемы. Редактирование рекламного объявления и развитого рекламного обращения. Особенности редактирования переводов.

**6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА**

Таблица 6.1 – Практические занятия



№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Язык и речь, их свойства и функции. Уровни языка. Формы существования национального языка. Определение литературного языка, его свойства и признаки. История формирования русского литературного языка. Понятие демократизации литературного языка. Языковая личность и речевая компетенция, способы повышения речевой компетенции.	ПЗ / Решение практических задач, педагогические игровые упражнения
2	Аспекты и критерии культуры речи. Языковая норма. Язык как система систем и литературный русский язык как система норм. Функционально-смысловые типы речи. Жанры речевого общения.	ПЗ / Решение практических задач
3	Орфоэпические нормы русского языка и их реализация. Становление единой орфоэпической нормы. Стили произношения. Становление единой орфоэпической нормы на основе взаимодействия московского и петербургского произношения. Стили произношения: полный-неполный, высокий-разговорный.	ПЗ / Решение практических задач
4	Основные правила произношения гласных: явления «аканья», «иканья», редукция безударных гласных. Произношение е-ё/о под ударением (афера-афёра). Нормативное произношение согласных. Смягчение согласных (дверь-д'верь; террор-т'еррор). Оглушение звонких перед паузой. Озвончение глухих перед звонкими. Произношение групп согласных. Особенности произношения заимствованных слов.	КТ№1 тест
5	Русское ударение. Маркированность акцентологических вариантов. Акцентологические ошибки и трудности. Особенности русского ударения. Смыслоразличительное ударение. Причины типичных ошибок в постановке ударений. Основные закономерности постановки ударений в словах разных частей речи.	ПЗ / Решение практических задач
6	Система орфографических норм современного русского языка: основные закономерности и трудности.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
7	Понятие лексической нормы. Лексические нормы и их нарушения. Лексическая норма. Нормативное словоупотребление. Причины нарушений лексической нормы. Точность и выразительность слова. Ошибки, связанные с незнанием точного значения слова.	КТ№2 тест
8	Лексическая сочетаемость и нарушение ее правил. Свободные и фразеологически связанные значения слов. Нарушение лексической сочетаемости как речевая ошибка и как прием. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Речевая избыточность: лексические повторы, тавтология, плеоназм. Традиционные тавтологические словосочетания. Лексические повторы как прием. Речевая недостаточность и эллипсис. Употребление слов в прямом и переносном значении; проблема выразительности речи.	ПЗ / Решение практических задач, педагогические игровые упражнения
9	Паронимия и ее выразительные возможности. Эвфемизмы и их выразительные возможности. Штампы и канцеляризмы.	ПЗ / Решение практических задач
10	Исконно русская и заимствованная лексика. Способы	ПЗ / Анализ конкретных

	освоения иноязычной лексики. Виды ее ассимиляции. Безэквивалентная иноязычная лексика. Функции заимствованной лексики в русском языке. Конкуренция между «чужим» и русским словом. Судьба «чужого» слова в русском языке; граница допустимого количества заимствованной лексики в языке. Экзотизмы, варваризмы и культура речи. Новейшие (за последние 10-15 лет) заимствования и их употребление: трудности и выразительные возможности. Русский и английский языки: проблема межъязыкового взаимодействия.	ситуаций
11	Лексика ограниченного употребления. Профессиональная лексика. Диалектизмы. Жаргонная лексика. Словари русского языка, их типы и назначение.	ПЗ / Решение практических задач
12	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Трудности в определении рода существительных. Род аббревиатур. Особенности склонения имен собственных. Существительные склоняемые и несклоняемые. Предложно-падежные конструкции и ошибки, связанные с их употреблением. Трудные случаи употребления числа и падежа.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
13	Трудные случаи употребления числительных и ошибки в их склонении. Собирательные числительные. Глагол: употребление глаголов с избыточной и дефектной парадигмой. Грамматико-семантические переносы.	ПЗ / Представление презентаций (докладов), решение практических задач
14	Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Слово и предложение. Синтаксические категории предложения: предикативность, темпоральность, модальность.	ПЗ / Решение практических задач
15	Категория лица и способы ее выражения на морфологическом и синтаксическом уровнях. Категория модальности и средства ее выражения.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
16	Правильность построения фразы; порядок слов. Неверное осмысление грамматических связей между словами в предложении. Причастный и деепричастный обороты, их нормативное и ненормативное употребление. Нормативное употребление глаголов в повелительном наклонении (ляг, поезжай, клади, положи). Транспозиция времен и наклонений.	КТ№1 тест
17	Система пунктуационных норм современного русского языка: знаки препинания и их основные функции.	ПЗ / Представление презентаций (докладов), решение практических задач
18	Современный молодежный жаргон: состав, причины существования. Проблема жаргонизации речи современника, в том числе средств массовой информации. Профессиональная лексика и профессиональные жаргоны. Понятие жаргона, аргосленга. Жаргонная и обценная лексика в современной разговорной речи и в языке художественной литературы. Вопрос об употреблении жаргонизмов и культуре речи. Жаргонизмы как показатель групповой принадлежности, жаргонизмы как показатель определенной ценностной (антиценностной) ориентации.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
19	Просторечие и сфера его употребления. Русский речевой этикет и его изменения на протяжении	ПЗ / Педагогические игровые упражнения

	последних ста лет/ пятнадцать лет.	
20	Понятие риторики. История развития риторики. Риторика в России; известные русские ораторы. Виды красноречия. Риторические навыки и умения в учебном процессе: работа с литературой, составление плана выступления, подготовка докладов. Учебные риторические жанры.	КТ№2 тест
21	Язык современных средств массовой информации с точки зрения культуры речи: точность, уместность, экспрессивность языковых средств. Речь современных политиков и общественных деятелей.	ПЗ / Решение практических задач
22	Профессиональное общение в сфере редактур. Выработка критериев анализа речевого произведения.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
23	Работа с текстом как объектом редакторской правки. Свойства и особенности основных типов текстов.	ПЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре
24	Виды методических процедур при анализе и правке текста	ПЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре
25	Отбор логических единиц и выбор процедур при редакторской работе с логической основой текста	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
26	Анализ и оценка фактической основы текста, приемы редактур.	ПЗ / Анализ конкретных ситуаций
27	Работа с композицией текста, основные принципы и приемы редактирования композиции.	ПЗ / Представление презентаций к выступлению на семинаре

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;

- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **7.2. Организация самостоятельной работы**

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1-3	Подготовка к КТ№1
5-6	Подготовка к КТ№2
1-5;8-9;11;14;20;21	Подготовка к решению практических задач
6,10,12,13,15,18.22,25,26	Подготовка материала для анализа конкретных ситуаций
8-15	Подготовка к КТ№1
17-19	Подготовка к КТ№2
1,7,8,19,20	Подготовка к педагогическим игровым упражнениям
16,17	Подготовка презентации
22-26	Подготовка презентации

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Русский язык и культура речи» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- педагогические игровые упражнения (темы № 1, 3, 8);
- практические задачи (темы № 2, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 16);
- анализ конкретных ситуаций (тема № 12, 13, 15, 23, 27);
- проблемная лекция (тема № 2, 21, 22).

Использование активных и интерактивных методов обучения позволяет обучающимся лучше усваивать материал, повышает вовлеченность в образовательный процесс.

Практические задачи предполагают анализ предложенных фактов и данных, выбор необходимых методов решения поставленной задачи, осуществление необходимых расчетов и аргументацию полученного ответа.

Анализ конкретных ситуаций предполагает анализ предложенной ситуации, как совокупности фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место на практике, которым в ходе учебных занятий дается оценка.

При организации проблемной лекции подразумевается, что в начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются слушатели в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые должны быть сообщены в качестве новых знаний.

Педагогические игровые упражнения подразумевают проведение игр (викторин, кроссвордов), в которых в качестве игрового используется учебный материал.

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол.стр.)	Основная/дополнительная	Кол-во экз. в библ.	Электронные ресурсы
--	-------------------------	---------------------	---------------------

	литература	СПбГЭУ	
1. Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] : Учебник / Голуб И. Б. — 6-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
2. Голуб И. Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Голуб И. Б. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : Учебник / Дускаева Л. Р. - Отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
4. Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : Учебник / Дускаева Л. Р. - Отв. ред. — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с.	основная	-	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
5. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Электронный ресурс] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — Москва : Флинта, 2016. — 464 с.	дополнительная	-	<a href="#">ЭБС Айбукс</a>
6. Размашкин И. Ю. Стилистика и текст: учебное пособие / И. Ю. Размашкин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. рус. яз. и лит. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. — 77 с. - Сведения доступны также по Интернету: <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a> .	дополнительная	35	<a href="#">ЭБ</a> <a href="#">ОРАС.UNEC</a> <a href="#">ON.RU</a>

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (указывается при наличии в учебном плане), занятий семинарского типа (указывается при наличии в учебном плане), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ПО)

№	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г.)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 326 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, кафедра 1 шт., доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 4 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 103 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 104 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 3шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод, DRAPER 96 - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 208 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест (учебный стол 20шт., 42 стула), рабочее место преподавателя, стол, кафедра 1шт., доска меловая 1шт. (3-х секционная), вешалки стойки 3шт., жалюзи 6шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт., Кроншт.потол.ElectricLight КБ-01-35 черный - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Персональный компьютер Universal №1 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 107 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»



<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест (16 учебных столов, 32 стула), рабочее место преподавателя, доска меловая 2 шт. (односекционные), вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. , Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Всепогодный громкоговоритель 60 Вт - 2 шт., Микшер-усилитель (JPA-1240A) 240 Вт/100 В - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
<p>Ауд. 102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., пианино 1шт.. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
<p>Ауд. 324 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
<p>Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 70 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол 1шт., кафедра 1шт., доска меловая (3-х секционная) 1 шт., вешалка стойка 4шт., жалюзи 6шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Экран Lumien</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>

Master Picture (LMP-100109) - 1 шт., Акустическая система Apart MASK-6 White - 2 шт., Микшер усилитель Jedia (JDM) TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 202 Лаборатория цифровых коммуникаций. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 43 посадочных мест , 1 рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул), Моноблок Lenovo V540 i5-8265U/8Гб/SSD 256Гб/23,8 дюйма - 20 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 2007 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с использованием персональных компьютеров, оборудована мультимедийным комплексом.. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 126 посадочных мест (стол учебный 63шт., стульев 120шт. и лавки 3шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, стол 6шт., кафедра 1 шт., доска меловая 2 шт. (3-х секционная), стул 3шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Тип 2 Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест (парт 65шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2шт., кафедра 1шт., стол 1шт., жалюзи 3шт., стул 3шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 3058 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 160 посадочных мест, парта - 40 шт. (4-х местные), доска - 2 шт., стол - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., экран проектор, 4 колонки, стул - 2 шт.Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19", Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Экран с электро-приводом Экран ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям,	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2069 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных мест (столов 72шт., стульев 144шт.), рабочее место преподавателя, стол 1 шт., доска меловая (3-х секционная) 2 шт., кафедра 1шт., стол 2шт., стульев 2шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).