

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНГРЕССНО-ВЫСТАВОЧНЫЕ ЦЕНТРЫ МИРА

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Конгрессно-выставочная деятельность
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / ст. преподаватель Речиц Е.В.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	7
7.2. Организация самостоятельной работы	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	11
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение знаний о конгрессно-выставочных центрах мира для дальнейшей реализации знаний и наиболее эффективного проведения программ в конгрессно-выставочных комплексах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 «Конгрессно-выставочные центры мира» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<i>ПК-3. Способен управлять процессом подготовки к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных услуг</i>	<i>ПК-3.2. Обеспечивает эффективную подготовку к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных услуг</i>	<i>Знать: локальные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных центрах мира; Уметь: обеспечить подготовку к участию в мероприятии с учетом особенностей конгрессно-выставочного центра;</i>
<i>ПК-6. Способен проектировать мероприятие в сфере конгрессно-выставочных услуг с учетом тенденций развития профессиональной сферы деятельности и требований заинтересованных сторон</i>	<i>ПК-6.1. Применяет принципы сервис-дизайна в проектировании мероприятия с учетом тенденций развития профессиональной сферы и требований заинтересованных сторон</i>	<i>Знать: современные направления и тенденции развития профессиональной сферы и особенности их учета в профессиональной деятельности в ведущих конгрессно-выставочных центрах мира; Уметь: учитывать тенденции развития сферы конгрессно-выставочных услуг при проектировании мероприятия;</i>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8. Способен проводить прикладные исследования, направленные на выявление возможностей эффективного развития конгрессно-выставочных продуктов и (или) услуг	ПК-8.1. Планирует прикладные исследования, направленные на выявление возможностей эффективного развития проекта мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг	Знать: методику планирования прикладных исследований конгрессно-выставочных центров в интересах развития проекта мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг; Уметь: разработать план прикладного исследования конгрессно-выставочного центра в целях выявления возможностей эффективного развития проекта мероприятия;
	ПК-8.2. Осуществляет анализ российских и международных тенденций, лучших практик в сфере конгрессно-выставочных услуг	Знать: методики сбора, изучения и анализа научно-технической информации о ресурсах, направлениях и тенденциях, лучших практиках развития конгрессно-выставочной деятельности за рубежом; Уметь: собирать и анализировать научно-техническую информацию о ресурсах, направлениях и тенденциях, лучших практиках конгрессно-выставочной деятельности;
	ПК-8.3. Организует проведение прикладных исследований в сфере конгрессно-выставочных услуг в соответствии с концепцией мероприятия	Знать: особенности организации прикладных исследований ресурсных возможностей конгрессно-выставочного центра для целей мероприятия; Уметь: организовать проведение прикладного исследования ресурсных возможностей конгрессно-выставочного центра для целей мероприятия;

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, из которых 36 часов самостоятельной работы обучающегося согласно РУП отводится на подготовку и защиту экзамена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен – 3 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5
Тема 1. Конгрессно-выставочный центр как объект прикладных исследований в конгрессно-выставочной деятельности	8	4		16
Тема 2. Конгрессно-выставочные центры Европы	6	4		12
Тема 3. Конгрессно-выставочные центры Америки и Австралии	6	4		12
Тема 4. Конгрессно-выставочные центры стран Азии и	6	4		12

Африки				
Тема 5. Конгрессно-выставочные центры России	6	4		12
Тема 6. Введение в конгрессно-выставочный комплекс как объект инфраструктуры конгрессно-выставочной деятельности	6	10		12
Подготовка к экзамену				36
Всего по дисциплине:	38	30	-	112

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конгрессно-выставочный центр как объект прикладных исследований в конгрессно-выставочной деятельности

Введение предмет. Цели и задачи дисциплины. Требования к изучению курса.

Конгрессно-выставочный центр (КВЦ): сущность понятия, многообразие подходов, элементы. Подходы к изучению конгрессно-выставочных центров. КВЦ как регион, город, инфраструктурный объект.

Систематизация конгрессно-выставочных центров как объектов исследования. Международные рейтинги в изучении конгрессно-выставочных центров.

Методология прикладного регионального исследования: цели и задачи, этапы, методики, инструменты. Конгрессно-выставочный центр как объект прикладного регионального исследования.

Источники научно-технической информации о конгрессно-выставочных комплексах мира. Методики и инструменты планирования прикладного регионального исследования. Методики сбора, изучения и анализа региональной научно-технической информации. Организация проведения прикладных исследований в сфере конгрессно-выставочных услуг.

Тема 2. Конгрессно-выставочные центры Европы

История конгрессно-выставочной деятельности в Европе. Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий. Конгрессно-выставочные центры Северной Европы: Дания, Норвегия, Финляндия, Швеция Центральной Европы: Венгрия, Польша, Румыния, Словения, Чехия Западной Европы: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Нидерланды, Франция, Швейцария Южной Европы: Болгария, Греция, Италия, Испания, Португалия, Хорватия.

Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах Европы. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности.

Тема 3. Конгрессно-выставочные центры Америки и Австралии

История конгрессно-выставочной деятельности в Северной и Южной Америке. Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий в Северной и Центральной Америке. Выставочные центры США, Канады и Мексики. Особенности конгрессно-выставочных комплексов Северной Америки. Конгрессно-выставочные комплексы Южной Америки: Куба, Бразилия, Перу. Особенности конгрессно-выставочной деятельности в Северной Америке. Выставочные центры Австралии.

Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах Америки и Австралии. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности.

Тема 4. Конгрессно-выставочные центры стран Азии и Африки

Конгрессно-выставочные центры стран Азии: Китай, Индия, Объединенные Арабские Эмираты, Вьетнам, Южная Корея, Сингапур, Бахрейн, Турция, Саудовская Аравия, Ливан, Израиль, Япония, Таиланд. Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий в странах Азии. Этнокультурные, исторические и религиозные особенности сервисного обслуживания в странах мусульманского мира. Конгрессно-выставочные комплексы Африки: Мозамбик, Зимбабве, ЮАР.

Многообразие этнокультурных традиций в странах Азии и Африки. Исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в Азии и Африке. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности.

Тема 5. Конгрессно-выставочные центры России

История конгрессно-выставочной деятельности в России. Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий. Конгрессно-выставочные центры России: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Екатеринбург. Города-миллионники как конгрессно-выставочные центры. Рейтинг КВЦ России. Ведущие конгрессно-выставочные комплексы России.

Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах России. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности.

Тема 6. Введение в конгрессно-выставочный комплекс как объект инфраструктуры конгрессно-выставочной деятельности

Конгрессно-выставочный комплекс как площадка для проведения мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг. Методика подготовки и проведения исследования конгрессно-выставочных комплексов в целях подготовки и проведения мероприятия.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1	Методология исследования конгрессно-выставочного центра с учетом профессиональных задач	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>
	Источники научно-технической информации для подготовки и проведения регионального исследования: формирование реестра источников	<i>ПЗ: практическая работа</i>
2	Анализ конгрессно-выставочных возможностей, объектов конгрессно-выставочной инфраструктуры Европы.	<i>ПЗ: кейс-технологии</i>
	Тенденции и особенности конгрессно-выставочной деятельности в КВИЦ Европы.	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>
3	Анализ конгрессно-выставочных возможностей, объектов конгрессно-выставочной инфраструктуры Америки и Австралии.	<i>ПЗ: кейс-технологии</i>
	Тенденции и особенности конгрессно-выставочной деятельности в КВИЦ Америки и Австралии.	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>
4	Анализ конгрессно-выставочных возможностей, объектов конгрессно-выставочной инфраструктуры Азии и Африки.	<i>ПЗ: кейс-технологии</i>
	Тенденции и особенности конгрессно-выставочной деятельности в КВИЦ Азии и Африки.	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>
5	Анализ конгрессно-выставочных возможностей, объектов конгрессно-выставочной инфраструктуры России.	<i>ПЗ: кейс-технологии</i>
	Тенденции и особенности конгрессно-выставочной деятельности в КВИЦ России.	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>
6	Инфраструктура конгрессно-выставочных площадок г. Санкт-Петербурга: особенности конгрессно-выставочных комплексов, конгресс-отелей, креативных пространств	<i>ПЗ: кейс-технологии</i>
	Разработка мини-проекта мероприятия в сферах конгрессно-выставочных услуг	<i>ПЗ: учебный проект</i>
	Тенденции и особенности организации мероприятий на различных типах площадок Санкт-Петербурга.	<i>СЗ: тематическая дискуссия</i>

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

– рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1-6	Подготовка к аудиторным (семинарским и практическим) занятиям, подготовка к экзамену
5	Аналитический отчет по итогам прикладного регионального исследования (КТ 1)
6	Разработка и реализация мини-проекта мероприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг (КТ-2)

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Конгрессно-выставочные центры мира» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- тематическая дискуссия (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6);
- кейс-технологии (тема № 2, 3, 4, 5, 6);
- практическая работа (тема № 1);
- учебный проект (тема № 6).

Тематическая дискуссия - способ обсуждения темы (спорного или проблемного характера) в учебной группе. Дискуссия организуется в форме группового обсуждения или дебатов.

Кейс-технологии - включает порядок рассмотрения, анализа кейса, поиск и презентацию решения, выработку экспертной оценки, опирающейся на определенные критерии. Кейс – разновидность производственной или экономической ситуации, специально сформулированной преподавателем для анализа, решения, оценки обучающимися.

Практическая работа – выполнение задания преподавателя по поиску и анализу совокупности фактов и данных, формирование реестра данных по заданной системе критериев.

Учебный проект - комплекс спланированных, обоснованных, взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение установленной цели и решение конкретных задач по созданию конечного (нового, уникального) продукта или услуги в установленный период времени. Проект выполняется в рамках учебной, внеучебной, практической, исследовательской, научной деятельности обучающихся, оформляется в виде конечного (нового, уникального) продукта или услуги, учитывается в результатах освоения обучающимся образовательной программы.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Комарова, Л. К. Основы выставочной деятельности : Учебное пособие / Комарова Л. К.	основная	-	ЭБС Юрайт.

; Отв. ред. Нехорошков В. П. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194. — (Университеты России)			
Архипова, О. В. Организация конгрессно-выставочной деятельности: учебное пособие / О.В.Архипова; М-во образования и науки Рос. Федерации, С - Пб. гос. экон. ун-т, Каф. гостин. бизнеса — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 — 158 с.: ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	основная	109	ЭБ OPAC.UNECO N.RU.
Шпаковский, В. О. Организация и проведение рекламных мероприятий посредством BTL-коммуникаций: Учеб.пособие / Шпаковский В.О., Чугунова Н.М., Кирильчук И.В., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 126 с.	основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Асмолова, М.Л. Искусство презентаций и ведения переговоров: Учебное пособие / М.Л. Асмолова. — 3. — Москва : Издательский Центр РИОР : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 248 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
Докашенко Л.В. Экономика и организация конгрессно-выставочной деятельности: учебное пособие / Л.В. Докашенко. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 163 с.	дополнительная	-	ЭБС Айбукс.
Петелин, В.Г. Основы менеджмента выставочной деятельности: учебник / В.Г. Петелин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 447 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.ura.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 114 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, витрина навесная - 1 шт., Компьютер Core 2 Duo 7400 2.8 Gh/2gb/160 Gb/Sumsung SM 943N 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).