

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

[Signature] /Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Конгрессно-выставочная деятельность
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / д.э.н., профессор Никитина О.А.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины	10
7.2. Организация самостоятельной работы	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	14
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать понятие сущности предпринимательской деятельности как самостоятельной, осуществляемой на свой риск, деятельности, направленной на систематическое получение прибыли от организации, выполнения или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 *Организация предпринимательской деятельности*, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: нормативную правовую основу предпринимательской деятельности Уметь: использовать нормы права для целей организации предпринимательской деятельности

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<i>способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</i>	<i>Знать: условия, приоритеты, ключевые факторы и ресурсы для осуществления предпринимательской деятельности Уметь: определять приоритеты и привлекать необходимые ресурсы для обеспечения предпринимательской деятельности</i>
<i>ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью структурного подразделения (организации) в сфере конгрессно-выставочных услуг</i>	<i>ПК-5.3. Способен организовать предпринимательскую деятельность предприятия в сфере конгрессно-выставочных услуг</i>	<i>Знать: основы ведения предпринимательской деятельности применительно к организации конгрессно-выставочных услуг Уметь: создавать различные типы предпринимательских проектов в сфере конгрессно-выставочных услуг, определять ключевые факторы, влияющие на получение целевых коммерческих результатов и осуществлять руководство их деятельностью</i>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт – 4 семестр.*

Распределение фонда времени по темам дисциплины представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Объем дисциплины (ак. часы)			
	Контактная работа			СРО
	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Понятие и особенности предпринимательской деятельности в России и за рубежом	2	6		4
Тема 2. Государственная регистрация предпринимателя в России: нормативно-правовые основы	2	8		4
Тема 3. Инновационное предпринимательство: факторы, ресурсы, приоритеты	2	4		4
Тема 4. Социальное предпринимательство в сфере сервиса в России и за рубежом	2	4		4
Тема 5. Предпринимательские договоры	2			4
Тема 6. Основы и особенности ведения предпринимательской деятельности в сети Интернет.	2	2		4
Тема 7. Финансирование малого и среднего бизнеса:	2	4		4

нормативно-правовая основа				
Тема 8. Специальные режимы налогообложения для предприятий малого и среднего предпринимательства: нормативно-правовые основы	2	2		4
Тема 9. Франчайзинг в развитии предпринимательства в сфере сервиса в России	2	4		4
Тема 10. Различные типы предпринимательских компаний, проектов в сфере услуг, в т.ч. конгрессно-выставочных услуг	2	4		4
Тема 11. Управленческие решения в предпринимательстве с учетом конъюнктуры рынка конгрессно-выставочных услуг	2	4		4
Всего по дисциплине:	22	42		44

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие и особенности предпринимательской деятельности в России и за рубежом

Содержание темы

Предпринимательство: основные понятия, виды, инфраструктура для развития предпринимательской деятельности. Характерные особенности и функции предпринимательства. Условия и факторы, необходимые для *организации предпринимательской деятельности* в разных странах мира. *Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности* в Российской Федерации, а также в других странах мира на перспективу 10-15 лет. Анализ и тенденции развития молодежного предпринимательства. Молодежное предпринимательство: государственная поддержка. Историческая ретроспектива предпринимательства в России: купеческие династии.

Тема 2. Государственная регистрация предпринимателя в России: нормативно-правовые основы

Содержание темы

Государственная регистрация предпринимателя как юридического лица: *нормативно-правовое обеспечение*. Государственная регистрация предпринимателя как индивидуального предпринимателя: *нормативно-правовое обеспечение*. Преимущества и недостатки для регистрации собственного дела в качестве индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки для регистрации собственного дела как юридического лица. Наиболее распространенные организационно-правовые формы регистрации юридических лиц. Способы оформления и подачи документов на государственную регистрацию юридического лица. Возможности on-line и off-line сервисов для начинающих предпринимателей при открытии собственного дела. Перечень документов, которые получает

предприниматель при регистрации в форме юридического лица. Основные причины отказа в регистрации юридического лица. ИНН и КПП юридического лица. Особенности государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Перечень документов, которые получает предприниматель при регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Сроки для государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в России.

Тема 3. Инновационное предпринимательство: факторы, инфраструктура, ресурсы, приоритеты

Содержание темы

Инновационное предпринимательство: *условия, приоритеты, ключевые факторы и ресурсы для осуществления предпринимательской деятельности.* Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства и инновационная инфраструктура для его развития. Основные группы инновационной инфраструктуры, их роль в развитии инновационного предпринимательства в России и за рубежом. *Определение приоритетов в привлечении необходимых инновационных ресурсов для обеспечения предпринимательской деятельности.* Основные группы необходимых ресурсов для развития инновационной предпринимательской деятельности: Технологический кластер, Бизнес-инкубатор, Инновационно-промышленный комплекс, Инновационно-технологический центр, Технопарк (технологический парк), Центр коллективного пользования, Коучинг-центр, Центр консалтинга, Центр субконтракции, Центр трансфера технологий (*нормативно-правовая основа инновационного предпринимательства в этих структурах*).

Тема 4. Социальное предпринимательство в сфере сервиса в России и за рубежом

Содержание темы

Социальное предпринимательство: основные понятия, тенденции и ценности. Модели социального предпринимательства. *Нормативно-правовые основы и особенности ведения этой деятельности в России и за рубежом. Приоритеты и формы привлечения необходимых ресурсов для обеспечения предпринимательской деятельности в этой сфере.* Мировые практики по нефинансовой поддержке социального предпринимательства (акселерация, инкубирование, менторство, краудсорсинг и т.д.). Акселерационные программы для социальных предпринимателей. Бизнес-модели корпоративных социальных акселераторов. Лучшие мировые практики по финансовой поддержке социального предпринимательства и предложения по использованию данных инструментов в России или в регионе (green bond, займы, кредиты, краудфандинг и т.д.).

Тема 5. Предпринимательские договоры

Содержание темы

Понятие «предпринимательские договоры»: *нормативно-правовые основы российского законодательства по договорной предпринимательской деятельности*. Признаки предпринимательских договоров и их отличие от других видов гражданско-правовых договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров по форме акцепта. Виды предпринимательских договоров по видам деятельности.

Тема 6. Интернет-Предпринимательство. Основы и особенности ведения предпринимательской деятельности в сети Интернет

Содержание темы

Понятие электронной оферты и акцепта в предпринимательской деятельности. Основы заключения договоров в сети интернет: *нормативно-правовая база интернет-предпринимательства в рамках российского законодательства*. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Процедура получения, сфера применения, как работает (ЭЦП). Особенности заключения договора с потребителями товаров и услуг с использованием web-страниц (Интернет-магазин), *правовые основы этой деятельности*. Маркетплейсы.

Тема 7. Финансирование малого и среднего бизнеса: нормативно-правовая основа

Содержание темы

Финансовые ресурсы для обеспечения предпринимательской деятельности. Основные источники и виды финансирования малого и среднего бизнеса (Банковский кредит, Кредитные союзы, Лизинг, Программы микрофинансирования, Программа Европейского Банка Реконструкции и Развития, Финансирование в рамках франчайзинга, Прямое и венчурное инвестирование). Кредитование малого бизнеса банками. Условия финансирования предпринимательской деятельности банком: основные факторы и их характеристика. Перечень банковских продуктов для малого бизнеса. Виды Банковских кредитов: Кредит на развитие бизнеса, Кредит на покупку основных средств, Коммерческий ипотечный кредит, Инвестиционное кредитование, Кредит-Овердрафт. Режимы банковского кредитования (Кредит, Кредитная линия). Залоговое обеспечение кредитного ресурса для предпринимателя в рамках российского законодательства. Поручительство и гарантии. Роль в развитии предпринимательской деятельности. Лизинг, виды. «плюсы» и «минусы» лизинга для малого бизнеса. Прямое и венчурное финансирование: краткая характеристика, перспективы для инновационного предпринимательства в России.

Тема 8. Специальные режимы налогообложения для предприятий малого и среднего предпринимательства: *нормативно-правовые основы*

Содержание темы

Основы ведения предпринимательской деятельности: выбор системы налогообложения для предпринимательской деятельности. Краткая характеристика налоговых режимов. Критерии малого и среднего предпринимательства, установленные законодательством в РФ. Общий режим налогообложения. Основные налоги и взносы для юридических лиц (ООО) и индивидуальных предпринимателей в соответствии с российским законодательством. Упрощенная система налогообложения (УСН). Краткая характеристика. Налоговые ставки по УСН в Санкт-Петербурге. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Краткая характеристика.

Тема 9. Франчайзинг в развитии предпринимательства в сфере сервиса в России

Содержание темы

Рынок франшиз в сфере обслуживания для создания сервисных компаний с учетом требований потребителя в России и за рубежом. Условия, факторы и выбор *ресурсов для ведения предпринимательской деятельности* в сфере сервиса по франчайзингу. Этапы создания предпринимательской структуры по франшизе в сфере сервиса с учетом требований потребителя. Права и обязанности сторон при осуществлении предпринимательской деятельности на основе франчайзинга. Приобретение предпринимателем права на франчайзинг. *Правовая основа деятельности*. Основные платежи для предпринимателя-франчайзи. Преимущества и недостатки для осуществления предпринимательской деятельности на основе франчайзинга. Особенности финансирования предпринимательской деятельности на основе франчайзинга. Перспективные направления для развития предпринимательства на основе франчайзинга в Санкт-Петербурге. Примеры франшиз. Франчайзинг *применительно к организации конгрессно-выставочных услуг*. Создание различных предпринимательских проектов в сфере конгрессно-выставочных услуг на основе франчайзинга. Успешные кейсы компаний, их анализ.

Тема 10. Различные типы предпринимательских компаний, проектов в сфере конгрессно-выставочных услуг

Содержание темы

Основные типы предпринимательских компаний малого и среднего бизнеса в конгрессно-выставочной и событийной индустрии. Специализированные компании-посредники (PCO, DMC, PEO, SEC, DMO, Конгресс-бюро). Байеры. Ассоциации. Ивент-Агентства. *Ресурсы для обеспечения предпринимательской деятельности в конгрессно-выставочной сфере*: Поставщики. Площадки. Подрядчики. Инфраструктура дестинации.

Тема 11. Управленческие решения в предпринимательстве с учетом конъюнктуры рынка конгрессно-выставочных услуг

Содержание темы

Управленческие решения в предпринимательстве: объективные факторы и субъективные факторы, влияющие на принятие управленческих решений в сфере сервиса, в т.ч. *в сфере конгрессно-выставочных услуг*. Формирование *целей ведения предпринимательской деятельности* на основе анализа организационной структуры рынка, современных трендов, закономерностей, тенденций, ключевых факторов, влияющих на получение целевых коммерческих результатов.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Практические занятия/ Семинарские занятия / Лабораторные работы

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Нормативно-правовые основы политики государства в области предпринимательства в Российской Федерации	СЗ: круглый стол
	Молодежное предпринимательство	СЗ: круглый стол
	История становления и успеха российских предпринимателей XVII – XIX вв: великие купеческие династии	СЗ: дискуссия доклады/презентации/
2	Государственная регистрация предпринимателя в России	ПЗ: работа с онлайн сервисом ФНС РФ/ аналитический отчет
3	Инновационное предпринимательство. Основные группы инновационной инфраструктуры, их цели и задачи в развитии предпринимательства в России.	ПЗ: аналитическая работа/ аналитический отчет
4.	Модели социального предпринимательства	СЗ: круглый стол
5.	Интернет-предпринимательство. Поиск проблемы или потребности для стартапа	СЗ: Круглый стол
7.	Финансирование малого и среднего бизнеса в РФ	СЗ: Круглый стол
8.	Выбор системы налогообложения для предпринимательской деятельности	ПЗ: работа с онлайн сервисом ФНС РФ/ аналитический отчет
9.	Франчайзинг в развитии предпринимательства в сфере сервиса в России	ПЗ: Круглый стол
10.	Разработка предпринимательского проекта в сфере услуг	ПЗ: работа с онлайн сервисом на портале бизнес-навигатора МСП /аналитический отчет/бизнес-план/
11.	Управленческие решения в предпринимательстве	Деловая игра «Я руководитель»

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
1	2
1	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к круглому столу.
2	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Изучение работы рекомендованных онлайн-сервисов, регистрация, оформление личных кабинетов, подготовка аналитических отчетов.
3	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка аналитического отчета.
4	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к круглому столу.
5	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к круглому столу.
6	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала.
7	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к круглому столу.
8	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Изучение работы рекомендованных онлайн-сервисов. Подготовка аналитических отчетов.
9	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к круглому столу.
10	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Изучение работы рекомендованных онлайн-сервисов. Подготовка аналитических отчетов.
11	Изучение рекомендованной литературы, лекционного материала. Подготовка к деловой игре.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «наименование дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- лекция-дискуссия (тема №1,9);
- проблемная лекция (тема №3, 11);
- гостевая лекция (тема №5).

Краткое описание перечисленных методов обучения, используемых в учебном процессе.

Проблемная лекция. Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала формулирует проблемные ситуации в форме кратких кейсов, задает вопросы и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения слушателей в диалог, как бы вынуждает, “подталкивает” их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции студент находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на суд всей аудитории.

Средством управления мышлением обучаемых на учебно-проблемной лекции является система заранее подготовленных преподавателем проблемных и информационных вопросов.

Лекция-дискуссия – это целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями в студенческой группе, при этом ставится задача формирования мнения каждым участником группы или поиска группового решения (возможна работа в малых группах). Во время дискуссионной лекции происходит усвоение полученного ранее информационного материала через общение и диалог. Диалог рассматривается как особая дидактико-коммуникативная среда, позволяющая усвоить новый материал. Дискуссионная лекция позволяет обеспечить более высокий уровень мышления студентов, т.к. их мнения формируются не только в диалоге с преподавателем, но и со студентами всей группы.

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность обучающихся, развитие рефлексивного мышления. Ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия – равноправное обсуждение учителем и учениками планируемых дел и проблем различного характера. Она возникает, когда перед людьми стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее люди формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ на стоящий вопрос. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Участники дискуссии взаимодействуют друг с другом (например, высказывают свои мнения, выслушивают мнение других, задают вопросы, уточняют, резюмируют и т.п.). Если дискуссионная лекция предполагает совместную работу на занятии в малых группах, то при совместном генерировании и обсуждении идей студенты самостоятельно выходят на уровень мышления, значительно превосходящий возможности отдельных

индивидуумов. Они оценивают тему и идеи под различным углом зрения, соглашаются или спорят, отслеживают разногласия, разрешают их и взвешивают альтернативы, а затем выступают перед группой и такой процесс дискуссии может запускаться несколько раз, пока не будет достигнута «истина», или большинство участников не придут к решению, которое устраивает большинство участников.

Общение в ходе дискуссии побуждает студентов искать различные способы для выражения своей мысли, повышает восприимчивость к новым сведениям, новой точке зрения; эти личностно развивающие результаты дискуссии напрямую реализуются на обсуждаемом в группах учебном материале. Сущностной чертой учебной дискуссии является диалогическая позиция педагога, которая реализуется в предпринимаемых им специальных организационных усилиях, задает тон обсуждению, соблюдению его правил всеми участниками.

Гостевая лекция – это лекция, направленная на расширение теоретических знаний и закрепление практических навыков у обучающихся на примере конкретных предприятий и профессиональной практики гостевого лектора. В качестве гостевых лекторов как правило привлекаются руководители высшего и среднего управленческого звена компаний, а также эксперты и аналитики в определенной области знаний.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. (Высшее образование: Бакалавриат)	основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	основная	-	ЭБС ZNANIUM.
Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 437 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.
Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности: Учебник / Памбухчиянц О.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 284 с.	дополнительная	-	ЭБС ZNANIUM.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа (указывается при наличии в учебном плане)*, занятий *семинарского типа (указывается при наличии в учебном плане)*, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 2 судейских кресла. Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> <p>Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).