

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

/Шубаева В.Г./

«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕРВИСЕ

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль) программы	Конгрессно-выставочная деятельность
Уровень образования	высшего бакалавриат
Форма обучения	очная

Составитель:

_____ / ст. преподаватель Боденко Е.М.

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины
 - 7.2. Организация самостоятельной работы
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 9.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

является получение студентами знаний о современных тенденциях, проблемах и перспективах развития цифровых технологий России, особенностях развития различных видов цифровых технологий в России, применение цифровых технологий в различных сферах деятельности человека и экономических показателях оценки работы деятельности человека.

Задачи:

- изучение принципов цифровизации, ее структуры, факторов, влияющих на формирование единой цифровой системы России;
- изучение технологии и организации процесса цифровизации;
- изучение экономических показателей оценки работы деятельности человека в цифровом пространстве;
- изучение и освоение новых методов и форм цифровизации различных процессов;
- привитие студенту навыков работы в цифровом пространстве, освоения программных продуктов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Цифровые технологии в сервисе» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 1. Способен к предоставлению услуг в условиях взаимодействия с потребителями, организациями в сфере конгрессно-выставочных услуг, их объединениями и органами власти	ПК-1.2. Работает с базами данных, осуществляет документационное сопровождение предоставления услуг в условиях взаимодействия с потребителями, организациями в сфере конгрессно-выставочных услуг, их объединениями и органами власти	Знать: что такое услуга в широком понимании, схемы взаимодействия с клиентами и потребителями услуг Уметь: анализировать данные в профессиональных базах участников и организаторов Владеть: навыками организации предоставления услуг в сфере конгрессно-выставочных услуг, их объединениями и органами власти
ПК-5. Способен осуществлять руководство деятельностью структурного подразделения (организации) в сфере конгрессно-выставочных услуг	ПК-5.2. Планирует, организует и контролирует деятельность структурного подразделения (организации) в сфере конгрессно-выставочных услуг	Знать: основы планирования деятельности структурного подразделения. Уметь: организовывать деятельность подразделения Владеть: навыками организации руководства деятельностью структурного подразделения (организации) в сфере конгрессно-выставочных услуг
ПК 8. Способен проводить прикладные исследования, направленные на выявление возможностей эффективного развития конгрессно-выставочных продуктов и (или) услуг	ПК-8.2. Осуществляет анализ российских и международных тенденций, лучших практик в сфере конгрессно-выставочных услуг	Знать: российские и международные тенденции в развитии цифровых технологий. Уметь: анализировать информацию о направлениях развития цифровых технологий в сфере конгрессно-выставочных услуг Владеть: технологиями для проведения прикладных исследований, направленных на выявление возможностей эффективного развития конгрессно-выставочных продуктов и (или) услуг

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.

Распределение фонда времени по темам дисциплины по очной форме обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (ак. часы)	
	Контактная работа	СРО

	ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Цифровые системы в сервисе	2	4	-	14
Тема 2. Информационные и цифровые технологии в сервисе	2	2	-	14
Тема 3. Виды и свойства информационно-поисковых систем в сервисе.	4	2	-	14
Тема 4. Особенности построения правовых информационно-поисковых систем в сервисе.	54	2	-	16
Тема 5. Основные принципы информационной безопасности автоматизированных информационных систем в сервисе.	6	6	-	16
Всего по дисциплине:	18	16	-	74

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Цифровые системы в сервисе.

Основные понятия и определения. Основные процессы преобразования информации. Основные понятия, используемые в цифровых системах: информация и ее свойства, система, цифровая система и ее назначение; основные процессы преобразования информации; элементы цифровой системы; структура цифровизации процесса. Состав, структура и классификация цифровых систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы цифровых систем. Структура цифровых и информационных систем. Основные элементы и порядок функционирования ЦС. Цели, задачи и функции цифровых и информационных систем Цель ЦС как результат функционирования системы и повышение качества информационной продукции. Универсальные и специальные задачи ЦС. Функции управления и информационные функции. Основные элементы цифровых и информационных систем Базы данных, программное обеспечение, техническое обеспечение, средства коммуникации. Предметная область ЦС. Цифровая деятельность как атрибут основной деятельности. Получение, сбор, хранение, вычисление, выдача и преобразование информации. Системы информационного обмена. Архитектура информационного обмена. Файл-серверная архитектура. Клиент-серверная архитектура. Сети информационного и цифрового обмена Информационный обмен. Компоненты сети цифрового и информационного обмена. Классификация цифровых сетей. Локальная, корпоративная и глобальная сети. Топология вычислительных сетей.

Тема 2. Информационные и цифровые технологии в сервисе.

Введение. Современные информационные технологии. Понятия, основные определения, сущность информационных технологий (ИТ). Эволюция информационных технологий; их роль в развитии экономики и

общества. Особенности, возможности ИТ. Классификация и структура информационных технологий. Свойства информационных технологий. Эффективность цифровых технологий. Аналитические, информационные и организационные функции цифровых и информационных технологий. Методическое, организационное, информационное, программное и аппаратное обеспечение цифровых и информационных технологий. Проблема внедрения цифровых технологий в систему образования. Этапы развития цифровых технологий. Тенденции развития цифровых систем и технологий. Информационная технология как основа всех современных интенсивных наукоемких технологий. Интеграция информационных технологий: распределенные системы обработки данных; технологии «клиент-сервер», информационные хранилища. Системный подход к решению функциональных задач и организации цифровых и информационных процессов в реальных и виртуальных образовательных системах. Коллективное и персональное информационное образовательное пространство. Обработка информации в MS-DOS. Управление и структуризация архивов, хранение информации о деловых и личных контактах. Информационные и цифровые технологии конечного пользователя. Сетевые цифровые технологии. Технология коллективной работы. Личная и групповая информация. Коллективная работа над документами в сети в режиме редактирования и исправления документов. Интеграция информационных и цифровых технологий. Геоинформационные системы, системы электронного документооборота, глобальные системы, видеоконференции и системы групповой работы, корпоративные информационные системы. Понятие цифровизации социального пространства. Перспективы развития цифровых систем и технологий. Обзор основных направлений развития информационных и цифровых технологий: искусственный интеллект; интеллектуальные роботы и так далее. Влияние информационных и цифровых технологий на будущее современной цивилизации.

Тема 3. Виды и свойства информационно-поисковых систем в сервисе.

Общая характеристика. Особенности реализации хранилища документов и механизмов поиска. Информационное оповещение. Информационно-поисковый язык. Классификационные системы поиска документов. Перечислительная классификация. Иерархическая классификация. Фасетная классификация. Подходы к автоматизации индексирования. Координация понятий в классификационных системах. Информационно-поисковые тезаурусы. Автоматизация индексирования документов. Использование логических условий. Полнотекстовые информационно-поисковые системы. Информационно-технологическая структура полнотекстовых информационно-поисковых систем. Механизмы поиска документов в полнотекстовых информационно-поисковых системах. Методы количественной оценки релевантности документов. Гипертекстовые

информационно-поисковые системы Структура, принципы построения и использования, гипертекстовых информационно-поисковых систем. Модель организации данных в гипертекстовых информационно-поисковых систем. Формирование связей документов в гипертекстовых информационно-поисковых системах. Пользовательские свойства информационно-поисковых систем Предметное индексирование. Стратегия поиска. Интерфейс информационно-поисковых систем. Информационно-поисковые системы глобальных сетей.

Тема 4. Особенности построения правовых информационно-поисковых систем в сервисе.

Интеллектуальная обработка запросов. Экспертиза запросов. Информационно-поисковые технологии для электронного делопроизводства. Типовые информационно-поисковые системы в сервисе. Справочно-правовые системы. Программные и цифровые продукты в сервисе. Основное меню. Поиск документов. Формирование запроса и обработка списка найденных документов. Папки документов и история запросов. Поиск. Просмотр.

Тема 5. Основные принципы цифровой и информационной безопасности автоматизированных систем в сервисе.

Понятие защищенности информации в информационной и цифровой системе. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Основные положения теории цифрового пространства и безопасности цифровых систем. Модели безопасности и их применение. Таксономия нарушений информационной и цифровой безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Комплексный системный подход к защите информации. Модели оценки ценности информации. Угрозы безопасности информации (нарушение секретности – конфиденциальности, целостности, доступности). Причины и источники угроз безопасности информации. Системная классификация и общий анализ угроз безопасности информации. Угрозы секретности (конфиденциальности) информации: разглашение, утечка, несанкционированный доступ. Анализ способов нарушений информационной безопасности. Использование защищенных компьютерных систем. Возможности несанкционированного получения информации с помощью технических средств. Защита информации от утечки по техническим каналам. Противодействие несанкционированному доступу к источникам конфиденциальной информации. Понятие о криптографии, стеганографии, криптоанализе Криптография. Методы криптографии. Криптоанализ. Стеганография. Тайнопись. Шифр с ключом. Методы шифрования заменой, гаммированием, вставкой, перестановкой. Частотный статистический анализ текста как основной метод криптоанализа. Шифры с симметричным и несимметричным ключом. Шифрование с открытым ключом. Технологии реализации неотрекаемости и электронной цифровой подписи. Символьная и

цифровая стеганография. Метод Грибоедова. Симпатические чернила. Современные методы стеганографии и криптографии.

6. ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

Таблица 6.1 – Семинарские занятия

№ темы	Тема занятия	Вид занятия / Оценочное средство
1	2	3
1.	Цифровые системы в сервисе.	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
2.	Информационные и цифровые технологии в сервисе	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
3.	Виды и свойства информационно-поисковых систем в сервисе	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
4.	Особенности построения правовых информационно-поисковых систем в сервисе	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия
5.	Основные принципы цифровой и информационной безопасности автоматизированных систем в сервисе	СЗ: (ПС) доклад с презентацией, дискуссия

* ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;

- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- графиком консультаций преподавателей кафедры.

Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на

занятиях;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;

– выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже, чем в 2 – недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

7.2. Организация самостоятельной работы

Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая работа обучающихся, направленная на формирование указанных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия.

Методическое обеспечение самостоятельной работы при наличии обучающихся лиц с ограниченными возможностями представляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Виды самостоятельной работы по дисциплине представлены в таблице 7.2.1.

Таблица 7.2.1 – Организация самостоятельной работы обучающегося

№ темы	Вид самостоятельной работы
ЗЛТ 1-5	<ul style="list-style-type: none"> – чтение и работа с текстом (основной и дополнительной литературы); – составление плана текста; – графическое изображение структуры текста; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); – конспектирование текста; – ответы на контрольные вопросы; – составление тезисов ответов на вопросы для самостоятельного изучения; – составление библиографических списков по дисциплине (модулю); – работа со словарями и справочниками; изучение нормативных материалов; – изучение дополнительных источников: аудио- и видеозаписей, интернет-ресурсов.
СЗ 1-5	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к выступлению на семинаре, написание эссе, подготовка тематических докладов и презентаций; – подготовка к участию в дискуссиях; – поиск и обработка информации; – подготовка ко всем видам текущей и промежуточной аттестации.

Каждый вид СРО, указанный в таблице 7.2.1 обеспечен методическими материалами.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках реализации дисциплины «Цифровые технологии в сервисе» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

-Проблемная лекция (ПЛ). Темы №1-5.

-Проблемный семинар (ПС). Занятия № 1-5.

Проблемная лекция (ПЛ)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Лекция характеризуется проблемным изложением материала: преподаватель ставит вопрос или формулирует проблемную задачу и показывает варианты ответов или способов решения, а студенты наблюдают за поиском и определяют свое отношение к полученному материалу.

В состав методического обеспечения проблемной лекции входят: перечень «проблемных» вопросов для рассмотрения и последующего обсуждения (и их временной регламент); наглядные пособия (слайды, раздаточные материалы), отражающие не только теоретические положения дисциплины, но и фактографические данные, иллюстрирующие реальную практику в рассматриваемой области; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

Проблемный семинар (ПС)

Важнейшим показателем «проблемности» характера обучения является наличие познавательной проблемы. «Проблема» может быть сформулирована на основе материалов истории науки, социальной практики, в контексте предстоящей профессиональной деятельности. Семинар предполагает активное вовлечение студентов в процесс обсуждения и решения поставленной проблемы, процесс поиска решения направляется и контролируется преподавателем.

В состав методического обеспечения проблемного семинара входят: перечень «проблемных» вопросов для дискуссии и способ организации дискуссии; перечень практических заданий обучающимся по подготовке к семинару и требования к представлению результатов их выполнения; перечень рекомендуемых информационных источников; подборка актуальных статей, материалов для рефлексивного чтения.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9.1.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронные ресурсы
Горелов Н. А Развитие информационного общества: цифровая экономика : Учебное пособие / Горелов Н. А., Кораблева О. Н. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 241 с .— (Университеты России)	основная	-	ЭБС Юрайт.
Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с.— (Университеты России)	основная	-	ЭБС Юрайт.
Сервис и туризм в условиях цифровизации российской экономики : [коллективная монография] / [Г.А.Карпова и др.] ; под ред. Г.А.Карповой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 176 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: orac.unesp.ru .	дополнительная	5	ЭБ OPAC.UN ECON.RU.
Коммуникационные технологии XXI века : к десятилетию кафедры коммуникационных технологий и связей с общественностью СПбГЭУ : коллективная монография / [А.Д. Кривоносов и др.] ; под ред. А.Д.Кривоносова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. коммуникац. технологий и связей с общественностью .— Сведения доступны также по Интернету: orac.unesp.ru .	дополнительная	5	ЭБ OPAC.UNEC ON.RU.

Таблица 9.1.2 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

Таблица 9.1.3 – Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
---	------------------

1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

9.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Таблица 9.2.1 – Перечень программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО
1	Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
2	Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 «26» июня 2020 г)
3	7-Zip (freeware)

Таблица 9.2.2 – Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) с использованием персональных компьютеров, оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио файлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля).