МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Конгрессно-выставочные центры мира***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *43.03.01 Сервис* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Управление и дизайн в индустрии событий* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Михайлова Карина Валерьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 216 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 5 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 80 |
| самостоятельная работа | 100 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 5 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 38 |
| Практические занятия | 42 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **80** |
| Самостоятельная работа | 100 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **216** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **6** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 13](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение знаний о тенденциях и особенностях функционирования конгрессно-выставочных центров мира для наиболее эффективного проектирования мероприятия с учетом лучших практик развития сферы конгрессно-выставочных и событийных услуг. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Конгрессно-выставочные центры мира относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен управлять процессами подготовки и результатами участия в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг | ПК-3.2 - Обеспечивает эффективную подготовку к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг, осуществляет управление бизнес-процессом участия в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг | Знать: локальные особенности организации мероприятий в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг в конгрессно-выставочных центрах мира  Уметь: обеспечить подготовку к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг с учетом особенностей конгрессно-выставочного центра.  Владеть: навыками определения особенностей подготовки к участию в мероприятии в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг в соответствии со спецификой конгрессно-выставочного центра. |
| ПК-5 - Способен проектировать мероприятие и управлять проектом мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг, в т.ч. проектом торгово-промышленной выставки, с учетом тенденций развития профессиональной сферы деятельности и требований заинтересованных сторон | ПК-5.1 - Применяет принципы сервис-дизайна и проводит маркетинговый анализ при проектировании мероприятия с учетом тенденций развития профессиональной сферы и требований заинтересованных сторон | Знать: особенности ресурсных возможностей конгрессно-выставочного центра для целей мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг; методику проведения маркетингового анализа и регионального прикладного исследования конгрессно-выставочного центра с целью выявления возможностей проектирования мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг; тенденции и лучшие практики развития сферы конгрессно-выставочных и событийных услуг в России и за рубежом  Уметь: разработать план и организовать проведение маркетингового анализа, регионального прикладного исследования конгрессно-выставочного центра; выявлять специфику, ресурсные и содержательные особенности функционирования конгрессно-выставочного центра; проектировать мероприятие в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг с учетом специфики функционирования конгрессно-выставочного центра.  Владеть: навыками проведения маркетингового анализа, регионального прикладного исследования и выявления ресурсных возможностей конгрессно-выставочного центра с учетом специфики проектируемого мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг; учитывать лучшие практики функционирования конгрессно-выставочных центров при проектировании мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Конгрессно-выставочный центр как объект исследований в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг. Конгрессно-выставочный комплекс как объект инфраструктуры | Конгрессно-выставочный центр: сущность понятия, элементы. Подходы к изучению конгрессно-выставочных центров: КВЦ как регион, город, инфраструктурный объект. Систематизация конгрессно-выставочных центров как объектов исследования. Международные рейтинги в изучении конгрессно-выставочных центров. Методология прикладного регионального исследования: цели и задачи, этапы, методики, инструменты. Конгрессно-выставочный центр как объект прикладного регионального исследования. Конгрессно-выставочный центр как объект маркетингового анализа. Цели и задачи маркетингового анализа конгрессно-выставочного центра. Источники научно-технической информации о конгрессно-выставочных комплексах мира. Методики и инструменты планирования прикладного регионального исследования, маркетингового анализа. Методики сбора, изучения и анализа региональной научно-технической информации. Организация проведения прикладных исследований в сфере конгрессно-выставочных услуг. Конгрессно-выставочный комплекс как площадка для проведения мероприятия в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг. Методика подготовки и проведения исследования и последующего анализа конгрессно-выставочных комплексов в целях подготовки и проведения мероприятия.Разработка методики оценки конгрессно-выставочного комплекса с учетом специфики мероприятия. | | 6 | | 6 |  | 30 |
| Тема 2. Конгрессно-выставочные центры России | История конгрессно-выставочной деятельности в России. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности в России. Ресурсы и особенности проведения конгрессно-выставочных мероприятий. Конгрессно-выставочные центры России: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Екатеринбург, Казань. Города-миллионники как конгрессно-выставочные центры. Рейтинг событийного потенциала регионов России. Ведущие конгрессно-выставочные комплексы России. Сегментация рынка конгрессно-выставочных площадок России. Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах России. | | 8 | | 10 |  | 25 |
| Тема 3. Конгрессно-выставочные центры Азии и Африки | Конгрессно-выставочные центры стран Азии: Китай, Индия, Объединенные Арабские Эмираты, ОАЭ, Вьетнам, Южная Корея, Сингапур, Бахрейн, Турция, Саудовская Аравия, Ливан, Израиль, Япония, Таиланд. Ресурсы и особенности проведения конгрессно-выставочных мероприятий в странах Азии. Конгрессно-выставочные комплексы Африки: Мозамбик, Зимбабве, ЮАР. Многообразие этнокультурных традиций в странах Азии и Африки. Исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в Азии и Африке. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности в Азии и Африке. | | 10 | | 12 |  | 15 |
| Тема 4. Конгрессно-выставочные центры Европы | История конгрессно-выставочной деятельности в Европе. Ресурсы и особенности проведения конгрессно-выставочных мероприятий в Европе. Конгрессно-выставочные центры Северной Европы: Дания, Норвегия, Финляндия, Швеция. Конгрессно-выставочные центры Центральной Европы: Венгрия, Польша, Румыния, Чехия. Конгрессно-выставочные центры Западной Европы: Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Нидерланды, Франция, Швейцария. Конгрессно-выставочные центры Южной Европы: Греция, Италия, Испания, Португалия, Хорватия. Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах Европы. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности в Европе. | | 8 | | 8 |  | 15 |
| Тема 5. Конгрессно-выставочные центры Австралии, Северной и Южной Америки | Выставочные центры Австралии. История конгрессно-выставочной деятельности в Северной и Южной Америке. Ресурсы и особенности проведения конгрессно-выставочных мероприятий в Северной и Центральной Америке. Выставочные центры США, Канады и Мексики. Особенности конгрессно-выставочных комплексов Северной Америки. Конгрессно-выставочные комплексы Южной Америки: Куба, Бразилия, Перу. Этнокультурные, исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах Австралии и Америки. Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно-выставочной деятельности в Австралии и Америке. | | 6 | | 6 |  | 15 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **38** | | **42** | |  | **100** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Комарова Л.К. Основы выставочной деятельности : учебное пособие для вузов/ Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный. | [https://urait.ru/viewer/osnovy ... noy-deyatelnosti-418343#page/1](https://urait.ru/viewer/osnovy-vystavochnoy-deyatelnosti-418343#page/1) |
| Гойхман, Оскар Яковлевич Организация и проведение мероприятий : Учебное пособие / Российский новый университет. - 3, перераб. и доп.- Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 194 с. - ВО - Бакалавриат | <https://znanium.com/read?id=392911> |
| Байкова, Ирина Михайловна. Международная геополитика в туризме : учебное пособие / И.М.Байкова, С.А.Боголюбова, В.П.Орловская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. сервис. и конгрессно-выставоч. деятельности. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\_19.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_19.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 503 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 502 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Конгрессно-выставочный-центр-(КВЦ):-сущность-понятия, многообразие подходов, элементы. |
| 2 | Подходы к изучению конгрессно-выставочных центров. КВЦ как регион, город, инфраструктурный объект. |
| 3 | Систематизация конгрессно-выставочных центров-как объектов исследования. |
| 4 | Международные рейтинги в изучении конгрессно-выставочных центров. |
| 5 | Методология регионального прикладного исследования: цели и задачи, этапы, методики, инструменты. |
| 6 | Конгрессно-выставочный-центр-как-объект-прикладного регионального исследования и маркетингового анализа. |
| 7 | Источники научно-технической информации-о конгрессно- выставочных комплексах мира. |
| 8 | Методики-и-инструменты-планирования-прикладного регионального исследования. |
| 9 | Цели и задачи проведения маркетингового анализа конгрессно-выставочного центра. |
| 10 | Методика проведения маркетингового анализа внешней среды конгрессно-выставочного центра. |
| 11 | Методики-сбора,-изучения-и-анализа-региональной-научно- технической информации. |
| 12 | Конгрессно-выставочные комплексы России. Ведущие специализированные конгрессно-выставочные комплексы Санкт-Петербурга. Конгресс отели Санкт-Петербурга. |
| 13 | Креативные-пространства-как-неспециализированные площадки-для организации мероприятий в сфере конгрессно-выставочных и событийных услуг. |
| 14 | Особенности конгрессно-выставочной деятельности в Северной и Южной Америке. |
| 15 | Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий в Северной и Центральной Америке. |
| 16 | Конгрессно-выставочные центры и комплексы Северной и Южной Америки. |
| 17 | Конгрессно-выставочные центры и комплексы Австралии |
| 18 | Тематика выставочных мероприятий Азии. |
| 19 | Исторические-и-религиозные,-инфраструктурные-и иные особенности организации мероприятий в Азии. |
| 20 | Исторические-и-религиозные,-инфраструктурные-и иные особенности организации мероприятий в Африке. |
| 21 | Конгрессно-выставочные центры Азии. |
| 22 | Конгрессно-выставочные центры Африки. |
| 23 | История конгрессно-выставочной деятельности в России. |
| 24 | Ресурсы для проведения конгрессно-выставочных мероприятий. Конгрессно-выставочные центры России: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Екатеринбург, Казань, Нижний Новгород. |
| 25 | Города-миллионники России как конгрессно-выставочные центры. Рейтинг событийного потенциала регионов России. |
| 26 | Этнокультурные,-исторические-и-религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в конгрессно-выставочных комплексах России. |
| 27 | Анализ современной ситуации и тенденции развития конгрессно- выставочной деятельности: российский и зарубежный опыт. |
| 28 | Методика подготовки и проведения исследования конгрессно- выставочных комплексов в целях подготовки и проведения мероприятия. |
| 29 | Особенности конгрессно-выставочной деятельности в Европе. Ресурсы для проведения мероприятий. |
| 30 | Конгрессно-выставочные центры и комплексы Северной и Западной Европы. |
| 31 | Конгрессно-выставочные центры и комплексы Центральной Европы. |
| 32 | Конгрессно-выставочные центры и комплексы Южной Европы. |
| 33 | Исторические и религиозные, инфраструктурные и иные особенности организации мероприятий в Европе. |
| 34 | Проведение сравнительного анализа ключевых факторов конкурентоспособности конгрессно-выставочного центра (на конкретном заданном примере). |
| 35 | Определение особенностей конгрессно-выставочной площадки по системе сравнительных критериев (на конкретном заданном примере). |
| 36 | Определение ключевых факторов внешней среды, влияющих на развитие конгрессно-выставочного центра (на конкретном заданном примере) |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 2-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 2-5 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 2-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 2-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |