МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шубаева В.Г./  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Производственная практика (преддипломная практика)***

**Рабочая программа практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ Специальность | *43.03.01 Сервис* |
| Направленность (профиль) программы/  Специализация | *Управление креативным бизнесом* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Орловская Виктория Петровна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часов по учебному плану** | *756* | **Виды контроля в семестрах:**  *Дифференцированный зачет: семестр 8* |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | ***21*** |
| в том числе: |  |
| cамостоятельная работа (практическая подготовка) | *756* |

Санкт-Петербург

2025

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585516)

[2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3](#_Toc79585517)

[3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3](#_Toc79585518)

[4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 7](#_Toc79585519)

[5. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 9](#_Toc79585520)

[6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 9](#_Toc79585521)

[7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 10](#_Toc79585522)

[8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12](#_Toc79585523)

[9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 14](#_Toc79585524)

1. **ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности; закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения; также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации результатов выпускной квалификационной работы. |

1. **МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Реализация практики, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Вид (тип) практики:** *Производственная практика (преддипломная практика).*

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикаторов достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Уметь:  правильно интерпретировать и применять действующие правовые нормы в контексте конкретной ситуации, выполнять анализ задачи с учетом доступных ресурсов и имеющихся ограничений  Владеть:  навыками выбора наиболее эффективных и соответствующих правовым нормам способов решения задач, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 - Применяет методы командного взаимодействия | Уметь:  уметь работать в команде, взаимодействуя с коллегами и учитывая их мнения и точки зрения; общаться эффективно с членами команды, организуя обмен информацией, управляя конфликтами и содействуя достижению общих целей.  Владеть:  навыками применения различных методов командного взаимодействия, таких как делегирование задач, решение проблем, совместная работа над проектами и т.д., для успешной реализации своей роли в команде. |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | Уметь:  эффективно вести диалог как в социальной, так и в профессиональной сферах, учитывая особенности общения с соотечественниками и иностранными гражданами; слушать собеседников, проявлять эмпатию и адекватно реагировать на их высказывания, уважая их точку зрения.  Владеть:  навыками использования диалога как инструмента для сотрудничества, решения конфликтов, достижения общих целей в рамках социальной и профессиональной деятельности. |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 - Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для личностного/профессионального развития | Уметь:  правильно оценивать свои временные ресурсы, определять основные приоритеты и цели для личностного и профессионального развития; планировать свои действия таким образом, чтобы эффективно использовать доступное время для саморазвития и достижения поставленных целей.  Владеть:  навыком управления временем, включающим в себя умение распределять задачи, определять сроки и при необходимости корректировать планы для достижения желаемых результатов; методами самоорганизации, которые помогают эффективно использовать ресурсы времени для поддержания постоянного личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски | Уметь:  разрабатывать финансовый план, учитывая доходы, расходы, инвестиции и другие финансовые аспекты, а также умение следить за его выполнением; анализировать экономические и финансовые риски, оценивать их влияние на финансовое положение и принимать обоснованные решения для их управления.  Владеть:  навыками использования финансовых инструментов (например, бюджетирование, инвестирование, налоговое планирование и др.) для эффективного управления финансами в различных областях жизнедеятельности; контроля и мониторинга финансовых показателей, а корректировки стратегии в случае необходимости для достижения поставленных финансовых целей. |
| УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | Уметь:  адекватно реагировать на любые проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, следуя установленным процедурам и правилам, обеспечивая безопасность себя и окружающих; активно участвовать в профилактической деятельности по противодействию экстремистским и преступным проявлениям в обществе, а также внутри организации, где работает специалист.  Владеть:  навыками узнавать и распознавать признаки потенциально опасных проявлений и ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; сотрудничества с органами правопорядка, внутренними службами безопасности и другими организациями для противодействия экстремизму, терроризму, коррупции |
| ПК-1 - Способен организовывать и реализовывать эффективную проектную деятельность для решения профессиональных задач в различных секторах креативных индустрий | ПК-1.2 - Эффективно использует современный инструментарий подготовки, продюсирования и моделирования творческих бизнес-проектов | Уметь:  разрабатывать и структурировать творческие бизнес-проекты с учетом специфики креативных индустрий; осваивать новые технологии в области управления и производства в креативных секторах, чтобы повышать эффективность и инновационность проектов.  Владеть:  навыками оптимального выбора инструментов и методов подготовки, продюсирования и моделирования проектов в зависимости от их целей и задач; анализа и оценки рисков, связанных с реализацией творческих бизнес-проектов, а также разработкой стратегий их минимизации. |
| ПК-2 - Способен эффективно решать организационно-управленческие задачи в креативных индустриях для управления продажами с использованием современных методов | ПК-2.2 - Понимает особенности обоснования решений, связанных с разработкой, созданием, продвижением и реализацией продуктов и услуг в экономике впечатлений | Уметь:  анализировать особенности процессов разработки, создания, продвижения и реализации продуктов и услуг в креативных индустриях в контексте экономики впечатлений.  Владеть:  навыками формулирования обоснованных решений по эффективному созданию, продвижению и управлению продажами в креативных отраслях с использованием современных методов и инструментов |
| ПК-3 - Способен вырабатывать и адаптировать оригинальные и актуальные идеи и продукты для предпринимательской деятельности в креативных индустриях под текущие и стратегические задачи развития с учетом современных трендов | ПК-3.2 - Формулирует и обосновывает творческую идею как основу для предпринимательской деятельности на основе анализа современных трендов | Уметь:  генерировать творческие идеи, основываясь на анализе современных трендов в креативных индустриях; проводить анализ текущих трендов в креативных отраслях и прогнозировать их развитие для создания инновационных предпринимательских идей; адаптировать творческую идею под изменяющиеся реалии рынка и быстро реагировать на новые тренды для успешного предпринимательского успеха  Владеть:  навыками формулирования обоснованных идей для предпринимательской деятельности, учитывая изменяющиеся потребности рынка и потребителей; разработки бизнес-плана на основе творческой идеи с учетом современных трендов и конкурентной среды; критического мышления и аргументированного обоснования выбранной творческой идеи в контексте предпринимательской деятельности. |
| ПК-4 - Способен разработать предложения по бюджетированию и фандрайзингу креативных проектов и рассчитать их доходность | ПК-4.2 - Оценивает инвестиционные ресурсы для выполнения работ в рамках проектов в установленные сроки и обосновывает доходность креативного проекта | Уметь:  оценивать объем инвестиционных ресурсов, необходимых для выполнения креативных проектов в установленные сроки, учитывая все сопутствующие затраты и риски; разрабатывать финансовые модели и прогнозы для обоснования доходности креативного проекта перед заинтересованными сторонами; представлять финансовые данные и обоснования инвесторам и партнерам в понятной и убедительной форме, демонстрируя потенциал креативного проекта для достижения поставленных целей  Владеть:  навыками проведения финансового анализа креативного проекта с целью выявления его доходности и эффективности в долгосрочной перспективе; оценки рисков, связанных с инвестициями в креативные проекты, и разработки стратегий их снижения для обеспечения стабильности и прибыльности проекта. |
| ПК-5 - Способен воспринимать место и сущность креативных индустрий в социально историческом, этическом и философском контекстах мирового культурного наследия | ПК-5.2 - Понимает особенности и предпосылки культурной политики России на мировом рынке креативных индустрий | Уметь:  анализировать особенности мирового рынка креативных индустрий и выявлять преимущества и недостатки культурной политики России в этом контексте; критически оценивать стратегии и программы поддержки креативных индустрий, принимаемые государством, и предлагать конструктивные рекомендации по их улучшению и развитию.  Владеть:  навыками адаптации к различным международным культурным контекстам и взаимодействие с партнерами из других стран для расширения глобального присутствия российских креативных индустрий; изучения и анализа изменяющихся тенденций на мировом рынке креативных индустрий и их влияния на культурную политику России для эффективного участия в глобальном креативном пространстве. |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Содержание практики** |
| 1 | Техника безопасности | Информация о рисках. Обзор основных опасностей на рабочем месте. Правила безопасного поведения. Требования к одежде и средствам индивидуальной защиты. Правила работы с оборудованием и инструментами. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Прохождение инструктажа по технике безопасности. |
| 2 | Анализ производственной деятельности предприятия | Проанализировать профессиональную деятельность предприятия в сфере креативных индустрий. Анализ структуры предприятия. Характеристика отдела прохождения практики. Реализуемые продукты и услуги. Работа креативной команды. Практика и особенности организации и реализации деятельности предприятия/креативного проекта. |
| 3 | Оценка конкурентной среды | Оценка конкурентной среды предприятия/креативного проекта. Его основные преимущества, возможные недостатки. Передовые практики реализации деятельности предприятий креативных индустрий / креативных проектов. |
| 4 | Факторы эффективности деятельности предприятия | Цели и стратегия развития предприятия. Прозрачность управления и четкость поставленных задач. Оптимизация производственных процессов и технологий. Автоматизация и внедрение современных технологий. Контроль качества продукции. Кадры и управление персоналом. Мотивация персонала. Система обучения и развития сотрудников. Эффективное управление человеческими ресурсами. Знание потребностей рынка и конкурентной среды. Целенаправленная маркетинговая стратегия и продвижение продукции. Сегментация рынка и управление маркетинговыми коммуникациями. Внедрение инноваций и разработка новых продуктов. Гибкость и адаптивность к изменяющимся рыночным условиям. Сотрудничество с научными и инновационными центрами. Экологическая ответственность. Внедрение экологически чистых технологий и процессов. Социальная ответственность и взаимодействие с обществом. |
| 5 | Технологические этапы реализации креативного проекта | Анализ целей и задач проекта. Изучение целевой аудитории и конкурентов. Анализ требований и ограничений проекта. Генерация идеи. Брейншторминг и идеализация концепции проекта. Создание мудборда или коллекции вдохновляющих материалов. Формирование ядра креативной идеи и ее основных характеристик. Проработка концепции. Разработка дизайн-концепции и стилистики проекта. Создание прототипов, скетчей или макетов. Обсуждение и утверждение концепции с командой и заказчиком. Дизайн и разработка. Создание дизайна и визуализации проекта. Реализация дизайн-решений в рамках утвержденной концепции. Имплементация и тестирование. Разработка программного обеспечения или других технических аспектов. Интеграция всех элементов проекта в единую систему. Проведение тестирования на соответствие требованиям. Запуск и публикация. Запуск в реальную эксплуатацию или представление проекта обществу. Публикация результатов работы на различных площадках. Мониторинг работы и обратная связь со стейкхолдерами. |
| 6 | Индивидуальные вопросы | Рассмотрение индивидуальных вопросов в соответствии со специализацией объекта исследования ВКР и выбранной тематикой ВКР |
| 7 | Обоснование целесообразности разработки предложений | Обоснование целесообразности разработки рекомендаций и предложений в рамках ВКР |
| 8 | Подготовка отчета | Составление отчета по практике. Оформление отчета по практике. Оформление сопроводительных документов. |

1. **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень заданий для обучающегося, проходящего практику, определяется руководителем практики от кафедры. В случае прохождения практики в профильной организации перечень заданий согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности организации – базы практики.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. | <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-555760#page/1> |
| Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. | <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-535573#page/1> |
| Зуб, А. Т.  Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. | <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-536083#page/1> |
| Чекмарев, А. В.  Управление цифровыми проектами и процессами : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. | [https://urait.ru/viewer/upravl ... ami-i-processami-535238#page/1](https://urait.ru/viewer/upravlenie-cifrovymi-proektami-i-processami-535238#page/1) |
| Поляков, Н. А.  Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. | [https://urait.ru/viewer/upravl ... onnymi-proektami-536478#page/1](https://urait.ru/viewer/upravlenie-innovacionnymi-proektami-536478#page/1) |

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для реализации практики имеются специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160х210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Nес М350 Х мультимедийный - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 402 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор NEC М350 Х - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 311 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 145 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., 3 судейских кресла. Компьютер Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-P501X - 1 шт., Микшер Yamaha MG-102 С - 1 шт., Экран с электроприводом - 1 шт., Усилитель JPA-1120А - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |
| Ауд. 312 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При организации практики инвалидов и лиц с ОВЗ руководитель должен учитывать особенности восприятия материала и обучения студентов с различными нозологиями.

*При организации практики студентов с нарушениями органов зрения обеспечивается****:***

* предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
* возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
* использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в предоставляемых материалах;
* озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
* наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
* минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной обстановки в аудитории;
* возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
* применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

*Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечивается:*

* предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной практики за счёт размещения информации в СДО Moodle;
* обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
* наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
* разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
* увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
* использование дистанционных форм ведения практики;
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
* предоставление возможности пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей.

*Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие) нуждаются в следующих условиях:*

* предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
* наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
* наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
* наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
* наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
* обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
* особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
* чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
* соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
* минимизация внешних шумов;
* предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
* сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

1. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, программой практики и ЛНА университета.

**9.1 Задания для текущего контроля:**

Перечень индивидуальных заданий по практике:

|  |
| --- |
| 1. Разработать бизнес-план для создания нового креативного проекта, включая анализ рынка, определение целевой аудитории, проекцию финансовых показателей и стратегию продвижения. |
| 2. Провести анализ конкурентов и разработать стратегию комплексного управления конкурентоспособностью креативного проекта. |
| 3. Выработать систему управления рисками в креативной сфере, определить ключевые потенциальные риски и разработать план действий по их минимизации. |
| 4. Провести анализ эффективности маркетинговых стратегий в креативной организации и предложить меры по оптимизации их результативности. |
| 5. Создание дизайна и визуализации проекта. Разработка артов, макетов и трехмерных моделей. Реализация дизайн-решений в рамках утвержденной концепции. |
| 6. Разработать стратегию развития бренда креативного проекта, включая создание уникального имиджа и формирование долгосрочных отношений с клиентами и партнерами. |
| 7. Интеграция всех элементов проекта в единую систему. Проведение тестирования на соответствие требованиям. |
| 8. Запуск в реальную эксплуатацию или представление проекта обществу. |

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

Оценочные средства текущего контроля:

- выполнение плана проведения практики

**9.2 Промежуточная аттестация**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов по практике в виде зачета (дифференцированного) с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с занесением результатов в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

**9.3 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по практике** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по практике установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

**Критерии и шкала оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Шкала (баллы)** |
| Минимум 54 баллов, максимум 100 баллов | |
| При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 5 (балл 85-100) |
| При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя | 4 (балл 70-84) |
| Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания. | 3 (балл 55-69) |
| Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве  руководителя имеются существенные критические замечания. | 2 (балл 54) |

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.