

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

23 июня 2022 г.

Статистика туризма

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) программы/ Специализация Организация и управление в индустрии туризма

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):
к.э.н, Капранова Елена Борисовна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	60
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	9
1.2 Темы письменных работ.....	10
1.3 Контрольные точки	10
1.4 Другие объекты оценивания	10
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	10
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Обеспечить обучающимся возможность получить базовые знания и практические навыки поиска, обобщения и анализа информации в контексте задач, связанных с разработкой обоснованных управленческих решений в отношении организации туристской деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Статистика туризма относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 - Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	ОПК-4.1 - Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых туристских продуктов	<p>Знать: процессы адаптации общих для макроэкономического и отраслевого анализа рынка товаров и услуг определений, классификаций, агрегированных показателей к использованию методов количественной характеристики туристского рынка, процессов организации продажи и продвижения туристского продукта.</p> <p>Уметь: использовать методологию измерения деятельности организаций туристской сферы посредством встраивания статистики туризма в общую статистическую систему сбора, обработки и анализа данных. моделирования и прогнозирования рынка туристских услуг с целью обоснования управленческих решений в организации разработки системы новых туристских продуктов, продажи и продвижении туристского продукта..</p> <p>Владеть: алгоритмами мониторинга туристского рынка; навыками формирования программ сбора информации и определения методов ее обработки; навыками применения методов статистического анализа и прогнозирования рынка туристских услуг..</p>
ОПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций	ОПК-5.1 - Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические	<p>Знать: новые тенденции в методологии информационного сопровождения управленческих решений, обеспечивающих экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методологию измерения</p>

избранной сферы профессиональной деятельности	показатели предприятий туристской сферы; обеспечивает экономическую эффективность туристского предприятия	деятельности организаций туристской сферы посредством встраивания статистики туризма в общую статистическую систему сбора, обработки и анализа данных. моделирования и прогнозирования рынка туристских услуг с целью обоснования управленческих решений для обеспечения эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.. Владеть: навыками работы с программными продуктами, реализующими статистическую обработку и информационные технологии статистического анализа производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы, обеспечивающих экономическую эффективность туристского предприятия..
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Задачи и метод статистики туризма	-Статистическая концепция спроса и предложения в сфере туризма: международные стандарты и отечественная теория и практика статистики туризма. Метаданные и мета-навыки в статистике туризма.	5	4		20
Тема 2. Статистика предложения в секторе туризма	Статистика индустрии туризма. Источники данных и система показателей предприятий и организаций сектора "Туризм". Система показателей занятости в статистике туризма. Показатели валового накопления и финансовые аспекты деятельности предприятий и организаций отраслей туризма. Методы оценки экономической роли туризма.	8	14		20
Тема 3. Статистика расходов и потребления в секторе	Понятие, классификация и система показателей расходов туризма в разрезе видов туризма. Расширенная категория спроса и показатели потребления в сфере туризма	7	10		20
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Александрова А.Ю. под ред. и др. Статистика туризма (Ростуризм) : Учебник / Александрова А.Ю. под ред. и др. Электрон. дан. Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014 449 с.	https://book.ru/books/919715
Панова, А. В. Статистика туризма : учебное пособие / А.В. Панова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 248 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=370522
Статистика в 2-х тт. Том 2: учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. — 332 с.	https://urait.ru/book/statistika-487458

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) –

	www.znaniyum.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unescon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 511 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME402X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet NTSC (3:4) 213/84 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrovoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Основные характеристики предмета статистики туризма
- 2 Особенности источников статистической информации о туризме.
- 3 Рекомендованные международными стандартами параметры качества данных, обозначенные термином «Рамочные системы качества».
- 4 Элементы сегментации метаданных в статистике туризма.
- 5 Предложения по регламентации распространения данных в международной и отечественной практике.
- 6 Требования к организации выборочного наблюдения при изучении туристского спроса и предложения.
- 7 Этапы обобщения данных о туризме. Подход, основанный на концепции спроса и концепции предложения.
- 8 Система классификаций в сфере туризма.
- 9 Задачи использования спутниковых счетов согласно общим принципам национального счетоводства.
- 10 Структурные элементы вспомогательного счета туризма.
- 11 Этапы построения вспомогательного счета туризма
- 12 Методические подходы к оценке экономической роли туризма с позиции спроса и с позиции предложения.
- 13 Задачи анализа развития сферы туризма в контексте концепции Целей устойчивого развития (ЦУР).
- 14 Методики анализа данных регионального уровня о развитии туризма.
- 15 Основные агрегированные показатели, представленные в рамках вспомогательного счета туризма.
- 16 Международные рекомендации по измерению вклада сектора туризма в экономику.
- 17 Категории туристского потребления, классификация продуктов.
- 18 Этапы формирования собирательной классификационной группировки видов производственной деятельности для сектора туризма.
- 19 Особенности системы статистических показателей индустрии туризма.
- 20 Критерии отраслевой принадлежности заведений сферы туризма
- 21 Принципы соотнесения характерных для туризма продуктов и видов деятельности.
- 22 Показатели объема и доли валовой добавленной стоимости отраслей туризма.
- 23 Неденежные характеристики отраслей туризма.
- 24 Варианты определения статистических единиц- для целей сбора и представления статистических данных о различных формах трудовой деятельности в туризме.
- 25 Функции группировок, используемых для изучения занятости в отраслях туризма
- 26 Вычисление и интерпретация показателей неравномерности распределения туристских потоков и неустойчивости внутригодовой динамики занятости, использования туристской инфраструктуры и объектов туризма.
- 27 Категории валового накопления основного капитала в секторе туризма
- 28 Разделы сводной таблицы вспомогательного счета туризма, позволяющие получить агрегированные показатели «валовое накопление основного капитала в отраслях туризма» и « валовое накопление основного капитала в секторе туризма».
- 29 Счета производства в отраслях туризма и в других отраслях экономики, используемые для определения величины общего объема выпуска, общего объема промежуточного потребления и величины совокупной добавленной стоимости в базисных ценах.

- 30 Методики оценки показателей (ВДСНТ) и (ВВПНТ) в рамках вспомогательного счета туризма.
- 31 Условия применения официальной статистической методологии расчета показателя «Валовая добавленная стоимость туристской индустрии»;
- 32 Условия применения официальной статистической методологии расчета показателя «Доля валовой добавленной стоимости туристской индустрии в валовом внутреннем продукте Российской Федерации»;
- 33 Обозначенные в определении характеристики туристских расходов качестве многозначного по содержанию показателя.
- 34 Задачи формирования показателей, характеризующих расходы на экскурсионные поездки на основе данных выборочного обследования домашних хозяйств.
- 35 Анализ показателей расходов на туристические поездки по данным выборочного обследования домашних хозяйств.
- 36 Особенности применения методов индексного анализа туристских расходов и стоимости туристских услуг.
- 37 Различия категории «туристские расходы» и категории «туристское потребление» согласно определениям, используемым в рамках вспомогательного счета туризма.
- 38 Структурные характеристика факторов, определяющих изменение стоимости туристских пакетов по совокупности видов туризма.
- 39 Интегральные показатели и многомерные классификации в оценке уровня риска дестинации.
- 40 Категория «общий объем спроса» в статистике туризма.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	2-3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1,2,3

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1,2,3
Подготовка к экзамену	1-3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.