

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
« 23 » июня 20 22 г.

**География туризма**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 43.03.02 Туризм  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Организация и управление в индустрии туризма  
Специализация  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2022

Составитель(и):

к.геог.н., Лимонина Инна Геннадьевна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 1
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Обеспечить подготовку студента по вопросам территориальной организации населения мира и РФ, географии культурного наследия различных этнических, конфессиональных, культурных и социальных общностей мира и России, вопросам их взаимодействия с физико-географическими и экономико-географическими объектами и особенностям сформировавшихся на их основе индустрии туризма разных стран и регионов мира.
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О География туризма относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: географические особенности и национально-этническую структуру населения мира и РФ, культурное наследие различных этнических, конфессиональных, культурных и социальных общностей мира и России, как предпосылки развития туристской отрасли</p> <p>Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие в туристской индустрии, владея знаниями о национально-этнических особенностях своих коллег, партнеров и потребителей.</p> <p>Владеть: осуществлять межкультурное взаимодействие в туристской индустрии, владея знаниями о национально-этнических особенностях своих коллег, партнеров и потребителей.</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная	

разделов/тем		работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Общие вопросы географии туризма	Объект и предмет географии туризма . География туризма в структуре географической науки. Цели, задачи и методы географии туризма. Использование методов географии для туристского проектирования. Географические карты. Специфика разработки туристских карт и карт-схем. Изображение на картах национально-этнической структуры населения мира и РФ, культурного наследия различных этнических, конфессиональных, культурных и социальных общностей мира и России Деление земной поверхности. Части света. Материки. Океаны и моря». Регионы Земли. Поясное время и часовые пояса Земли. Влияние поясного времени и часовых поясов на организацию туристской деятельности	2	2		4
Тема 2. Вопросы физической географии и туризм	Ландшафты и природные зоны Земли и их значение для туризма. Литосфера Земли, как условие и лимитирующий фактор для развития туризма. Ландшафты и природные зоны и особенности проживания в них различных национально-этнических общностей людей. Эндогенные процессы: вулканизм, землетрясения. Вулканы и долины гейзеров, как туристские ресурсы. Основные формы рельефа. Использование форм рельефа в различных видах туристской деятельности. Математико-географическое положение. Пояса освещенности. Климат и туризм. Воздействие климата на организацию отдельных видов туристской деятельности и сезонность в туризме. Воздействие климата на особенности проживания различных национально-этнических общностей людей. Мировой океан и туризм. Внутренние воды и туризм. Биосфера и туризм. Растительный и животный мир суши. Охраняемые природные территории как объекты туристского интереса.	8	6		8
Тема 3. Политгеографические аспекты развития туризма	Политическая география мира. Формирование политической карты. Типология государств. Международные политические организации и блоки. Интеграционные процессы. Политико-географическая обстановка в «горячих» точках мира и ее влияние на развитие туризма Административно-территориальное деление стран мира. Административно-территориальное деление РФ. Административно-территориальные субъекты на карте РФ, Национально-территориальные субъекты на карте РФ.	2	2		4

Тема 4. География населения и этно-конфессиональный состав населения мира и РФ и их роль в развитии туризма	География городов мира и РФ. Значение городов как важнейших дестинаций для туризма. Социальная география. Уровень и качество жизни людей в странах мира и регионах России. География преступности и ее влияние на развитие туризма. Этногеография мира. Понятие этноса и нации. Крупнейшие этносы мира. Основные языковые семьи и группы языков мира, их география. География распространения английского, французского, испанского и арабского языков. Основные языковые семьи и группы языков населения РФ. Понятие титульных этносов. Титульные этносы РФ и их география. Социокультурные особенности отдельных этносов. Этнический туризм. География мировых религий. Распространение в мире христианства, ислама, буддизма, конфуцианства и других религий. Конфессиональный состав населения РФ. География религиозного туризма в мире и РФ.	4	4		4
Тема 5. Теоретические вопросы географии туризма	Рекреационная география и география туризма, их соотношение, предмет и задачи. Роль туризма в экономике в различных странах и регионах мира. Территориальные различия в показателях, характеризующие уровень развития туризма и его социально-экономическое значение для страны. Страны и регионы формирования туристских потоков и принимающих туристов. Влияние социокультурных особенностей отдельных стран на структуру туристского спроса. Социокультурный аспект специфики туристских услуг, работ и товаров в разных странах и регионах мира. Развитие рекреационного хозяйства и туризма в России, туристские потоки в регионах РФ. Социокультурный аспект специфики туристских услуг, работ и товаров в разных регионах РФ. География туризма международного (въездного и выездного) и внутреннего и его система взаимосвязей между видами туризма, условиями и факторами их развития и географического размещения Проблемы районирования туризма.	4	2		4
Тема 6. География отдельных видов туризма и гостиничного хозяйства	География познавательного туризма. Объекты Всемирного Наследия ЮНЕСКО как туристский ресурс. География пляжного туризма. Международная система сертификации пляжей. География горнолыжного туризма в мире и РФ. География водных видов туризма в мире и РФ. География активных видов туризма. География делового туризма. Общая характеристика гостиничного	6	6		10

	хозяйства мира и РФ, особенности географии. География развития международных гостиничных сетей.				
Тема 7. Регионы туризма	Регионы туризма в РФ. Туризм в Европейской части России. Туризм в Азиатской части России. Характеристика туристских регионов РФ: Центральный, Северо-Западный, «Русский север», «Кавказские минеральные воды», «Черноморское побережье Северного Кавказа», Южный, Поволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный, Крымский. Регионы туризма по ЮНВТО. Туризм в странах Восточной Европы. Туризм в странах Северной и Западной Европы. Туризм в странах Средиземноморья. Туризм в Южной и Юго-Восточной Азии. Туризм в Северной Америке. Туризм Южных материков (Южная Америка, Африка к югу от Сахары. Туризм в странах СНГ.	10	6		10
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
А.Т.Калоева, И.Г.Лимонина, С.С.Сафина. География туристско-рекреационных центров и дестинаций. – учебное пособие. Спб.: изд-во СпбГЭУ, 2015. – 51с.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a>
Александрова А.Ю., под ред. География туризма : Учебник / Александрова А.Ю., под ред. Москва : КноРус, 2022. 592 с.	<a href="https://book.ru/books/942837">https://book.ru/books/942837</a>
Лукиянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : Учебное пособие / Лукьянова Н.С. Москва : КноРус, 2017. 168 с.	<a href="https://book.ru/books/942838">https://book.ru/books/942838</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
------------------------------------------	---------------------------------------------------

<p>Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт., 2 судейских кресла; Компьютер Intel Core i3- 2100 3.1Gh/2Gb/500Gb/ Acer V193 - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 401 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., трибуна - 1 шт. Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>
<p>Ауд. 205 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 205 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер в сост. Intel Core i5-3570 Sigabyte GA-H77M - 1 шт., Проектор NEC NP-M403X - 1 шт., Экран DRAPER BARONET 175/234 - 1 шт., Усилитель JPA-1120A - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:



- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Система географических наук и место в ней географии туризма
- 2 Географические карты, их типы и возможности использования в туристской деятельности
- 3 Способы картографического изображения. Примеры картографических изображений на туристских картах
- 4 Часовые пояса и линия перемены дат
- 5 Особенности и строение атмосферы земли. Роль тропосферы в формировании погоды
- 6 Основные климатические пояса мира. Климат и туризм
- 7 Основные сейсмически-активные районы мира и развитие туризма
- 8 География вулканов мира, типы вулканов. Вулканы как туристский ресурс
- 9 Основные долины гейзеров, их география, туристское использование
- 10 Понятие рельефа и процессы его формирования. Примеры туристского использования особенностей рельефа.
- 11 Крупнейшие реки мира, основные части реки, примеры туристского использования
- 12 Крупнейшие озера мира, их типы, примеры туристского использования
- 13 Крупнейшие водопады мира, примеры туристского использования
- 14 Болота как лимитирующий фактор и ресурс для развития туризма
- 15 Мировой океан, основные характеристики (температура воды, соленость воды, приливные явления. Роль компонентов мирового океана в развитии туризма
- 16 География пляжей мира, система сертификации пляжей.
- 17 Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Основные объекты политической карты мира. Политическая карта мира и развитие туризма
- 18 Социально-экономическая (экономико-географическая) классификация стран мира по типам экономики и развитие туризма
- 19 Типы стран мира по национальному составу
- 20 Крупнейшие языковые семьи и народы мира
- 21 Особенности распространения в мире ведущих языков (английский, французский, испанский, арабский)
- 22 Этнический состав населения РФ и его география
- 23 География конфессионального состава населения РФ
- 24 География мировых религий
- 25 Типы городов мира. Крупнейшие города мира. Мегалополисы мира. Развитие туризма в городах мира.
- 26 Основная характеристика транспортной системы мира, показатели работы транспортной сети на примере крупных регионов мира
- 27 Транспортная система РФ, ее территориальные особенности
- 28 Особенности географии мирового туризма. Страны-лидеры.
- 29 Наиболее популярные (посещаемые) туристские дестинации мира
- 30 Факторы и условия размещения туристской отрасли в РФ
- 31 Специфика и емкость природно-климатических и культурно-исторических ресурсов РФ
- 32 Понятие туристского района, районообразующие факторы.
- 33 Классификация туристских районов.
- 34 Закономерности распределения туристских потоков мира

- 35 География объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в мире
- 36 География объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ
- 37 География национальных парков мира и развитие экотуризма
- 38 География национальных парков РФ и развитие экотуризма
- 39 География геологических парков ЮНЕСКО и развитие геотуризма
- 40 География горнолыжного туризма мира
- 41 География горнолыжного туризма РФ
- 42 География круизного туризма мира
- 43 География дайвинг-туризма в мире и РФ
- 44 География серфинг-туризма в мире и РФ
- 45 География гольф-туризма
- 46 География текинг-туризма и скалолазания в мире и РФ
- 47 География делового туризма
- 48 География развития гостиничного хозяйства мира
- 49 Географические особенности развития туризма стран Западной Европы
- 50 Географические особенности развития туризма стран Южной Европы
- 51 Географические особенности развития туризма стран Северной Европы
- 52 Географические особенности развития туризма стран СНГ
- 53 Географические особенности развития туризма в европейской части РФ
- 54 Географические особенности развития туризма в азиатской части РФ
- 55 Географические особенности развития туризма стран Азии
- 56 Географические особенности развития туризма США и Канады
- 57 Географические особенности развития туризма стран Центральной Америки
- 58 Географические особенности развития туризма стран Южной Америки
- 59 Географические особенности развития туризма стран Африки, 54.
- 60 Географические особенности развития туризма стран Австралии и Океании

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

	<p>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.</p> <p>Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------