МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
В.Я. Шубаева
«24» мая 2023 г.

Туристско-рекреационное проектирование

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*43.03.02 Туризм*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Организация и управление в индустрии туризма*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2023*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Ткачев Вадим Александрович
к.э.н, Кучумов Артур Викторович
д.э.н, Гришин Сергей Юрьевич

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	80	Экзамен: семестр 4
самостоятельная работа	100	Курсовая работа: семестр 4
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**80**
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

5.1 Рекомендуемая литература 6

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 14

1.4 Другие объекты оценивания 14

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 14

1.6 Шкала оценивания результата 14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Ознакомить студентов с сущностью, основными принципами и методологией формирования, реализации и оценки эффективности проектов в сфере туризма и рекреации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Туристско-рекреационное проектирование относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-7 - Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ОПК-7.1 - Соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	Знать: основные направления и методы обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг в условиях туристско-рекреационного проектирования. Уметь: разрабатывать и обосновывать комплексную систему безопасности обслуживания потребителей туристских услуг в условиях туристско-рекреационного проектирования. Владеть: навыками обеспечения безопасности обслуживания потребителей туристских услуг.
ОПК-6 - Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2 - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	Знать: законодательство Российской Федерации о порядке и особенностях предоставления услуг в условиях туристских проектов. Уметь: соблюдать и применять нормативно-правовую документацию о предоставлении туристских услуг при формировании и реализации туристских проектов. Владеть: методами анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей, количественных и качественных методов оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теоретические основы туристско –рекреационного проектирования.					
Тема 1. Туристско-рекреационная деятельность как объект проектирования.	Сущность и основные характеристики туристско-рекреационной деятельности. Цели и задачи туристско-рекреационной деятельности. Основные направления туристско-рекреационной деятельности. Государственное регулирование туристско-рекреационной деятельности. Проектирование как эффективная форма реализации туристско-рекреационной деятельности. Проектный менеджмент и его связь с туристско-рекреационной деятельностью. Проектирование туристского пространства. Территориальный аспект и уровни туристского проектирования.	4	4		9
Тема 2. Основные принципы, виды и методы туристско-рекреационного проектирования.	Понятие и принципы территориального проектирования и планирования в туризме. Методы, и организационно-экономические механизмы формирования и реализации туристских проектов на основе системного подхода. Территориальные туристские комплексы. Проектирование и организация туристско-рекреационных территорий. Проектирование и создание туристского предприятия. Инновационные формы туристско-рекреационного проектирования (туристские кластеры, туристско-рекреационные зоны, межрегиональные туристские проекты и т.д.).	4	4		9
Тема 3. Этапы туристско-рекреационного проектирования.	Определение жизненного цикла туристского проекта и этапов туристско-рекреационного проектирования. Этап формирования туристской услуги или туристского продукта. Этап установления нормируемых характеристик услуги. Этап установления требований к технологии процесса оказания услуги или к обслуживанию туристов. Этап создания технологической документации. Этап определения методов контроля качества проектируемой услуги. Этап анализа проекта и разработанных информационных материалов. Этап представления проекта на утверждение. Этап реализации проекта.	4	4		9
Раздел II. Нормативно-правовое регулирование и обеспечение безопасности в условиях туристско-рекреационного проектирования.					
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение формирования и реализации туристских	Стандарты в сфере туризма. ГОСТ Р 50681 – 2010. «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг». Проектирование туристских услуг. Техническое задание на проектирование. Технические и технологические требования по формированию туристского продукта. Порядок и основные параметры технического задания на проектирование туристского продукта/услуги.	3	4		10

проектов.	Технические требования в туристской индустрии. Основные этапы проектирования туристских услуг. Составление модели туристской услуги.				
Тема 5. Правовые аспекты защиты прав потребителя в условиях туристско-рекреационного проектирования.	Особенности защиты прав потребителя в условиях туристско-рекреационного проектирования. Основные требования к туристским услугам и условиям обслуживания туристов. Дополнительные требования к процессам оказания услуг. Проекты технических условий, технологических инструкций, технологических карт, стандартов работы персонала и других документов. Анализ разработанных проектов документов на туристские услуги. Разработка программы обслуживания туристов или программы путешествий. Схемы взаимодействия с организациями, предоставляющими отдельные туристские услуги. Содержание информационного листка к туристской путевке. Примерный образец технологической карты туристского путешествия. Примерный перечень дополнительной информации.	3	4		10
Тема 6. Обеспечение безопасности обслуживания потребителей услуг в условиях туристско-рекреационного проектирования.	Режимы обеспечения безопасности туризма. Подрежимы безопасности туризма, которые могут дифференцироваться по различным основаниям. Характеристика государственной политики в области обеспечения безопасности туризма. Субъекты обеспечения безопасности туризма. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности туристской индустрии. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в сфере туризма. Целевые ориентиры, показатели и критерии безопасности туризма. Классификация мер обеспечения безопасности туристов в условиях туристско-рекреационного проектирования.	4	4		10
Тема 7. Охрана труда и техника безопасности при реализации туристских проектов.	Принципы и основные положения нормативно-правового обеспечения охраны труда в РФ. Методы охраны труда на предприятиях сферы туризма. Формирование и развитие системы охраны труда в условиях туристско-рекреационного проектирования. Ответственность за нарушения правил охраны труда. Особенности охраны труда в условиях отдельных видов туризма. Принципы и основные положения нормативно-правового обеспечения техники безопасности в РФ. Методы обеспечения техники безопасности на предприятиях сферы туризма. Формирование и развитие системы техники безопасности в условиях туристско-рекреационного проектирования. Ответственность за нарушения правил техники безопасности. Особенности обеспечения техники безопасности в условиях отдельных видов туризма.	4	4		10
Раздел III. Эффективность туристских проектов и инновационные технологии в туристско-рекреационном проектировании.					

Тема 8. Оценка уровня риска в условиях туристско-рекреационного проектирования.	Понятие и сущность риска в условиях туристско-рекреационного проектирования. Виды риска и факторы, влияющие на возникновение рисков в условиях туристских проектов. Методики оценки величины и уровня риска и возможность их использования в туристско-рекреационном проектировании.	4	4		11
Тема 9. Оценка эффективности туристских проектов.	Понятие и сущность эффективности в условиях туристско-рекреационного проектирования. Различия в категориях эффективность, результативность и эффект от туристского проекта. Виды эффективности туристского проекта. Методы и инструменты количественной оценки эффективности туристского проекта.	4	5		11
Тема 10. Инновационные технологии и их роль в туристско-рекреационном проектировании.	Инновационная деятельность в туризме. Организационные инновации в туристских проектах (кадровые, управленческие, реорганизационные, технические, технологические, экономико-внедренческие). Категории, типы, классы инноваций в туристских проектах. Маркетинговые инновации в туристских проектах. Инновации в строительстве туристских объектов, инфраструктуры, применении новых стройматериалов в туристских проектах. Авторские и адаптированные инновационные туристские проекты. Инновационные циклы в проектах туристско-рекреационных зон и комплексов в регионе.	4	5		11
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**38**	**42**	**0**	**100**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Панфилова, Ольга Вячеславовна Инвестиционное проектирование: учебное пособие / О.В. Панфилова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,44 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Скрипко, Лариса Евгеньевна Проектирование системы менеджмента качества на предприятии : учебное пособие / Л.Е. Скрипко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. проектного менеджмента и упр. качеством Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,2 МБ)Санкт-	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf

Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	
Управление туристскими дестинациями на принципах кластеризации: [монография] / Г.А. Карпова [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 86%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8.pdf
Сервис и туризм в условиях цифровизации российской экономики: [коллективная монография] / [Г.А. Карпова и др.] ; под ред. Г.А. Карповой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. экономики и упр. в сфере услуг Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,78 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf
Лаврова, Татьяна Анатольевна Анализ и тенденции развития туризма в Ленинградской области: [монография] / Т.А. Лаврова, С.А. Уваров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,02 МБ)Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru

11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 206 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая -1 шт., стол - 2шт., тумба - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электропривод.160x210 см - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Мультимедийный проектор NEC ME401X - 1 шт., Громкоговоритель Electrolvoice EVID 3.2 - 2 шт., Экран с электропривод. 183x240 см д120 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 509А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4,

48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт.Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/ DELL S2218H - 19 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Объект, предмет, цель и задачи туристско-рекреационного проектирования.
2 Факторы, влияющие на развитие туристско-рекреационного проектирования в дестинации.
3 Характеристика основных видов туристских проектов.
4 Особенности туристского проектирования в условиях отдельных видов проекта.
5 Территориальный аспект и уровни туристского проектирования.
6 Проектирование и организация туристско-рекреационных территорий.
7 Выбор дестинации в условиях туристско-рекреационного проектирования.
8 Комплексная оценка территорий, проектируемых под создание туристско-рекреационных зон.
9 Проектирование и создание туристского предприятия.
10 Проектный менеджмент и его связь с туристско-рекреационной деятельностью.
11 Нормативно-правовое обеспечение защиты прав потребителей в условиях туристско-рекреационного проектирования.
12 Особенности туристско-рекреационного проектирования в условиях въездного туризма.
13 Понятие и принципы территориального проектирования и планирования в туризме.
14 Жизненный цикл туристского проекта, стадии жизненного цикла проекта.
15 Этапы проектирования туристских услуг и их характеристика.
16 Основные требования к разработке туристских услуг и туристскому обслуживанию.
17 Принципы и содержание туристского проекта на этапе планирования.
18 Особенности реализации туристских проектов в РФ.
19 Общая характеристика нормативно-правового регулирования туристско-рекреационного проектирования.
20 Анализ ГОСТ Р 50681 – 2010. «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг».
21 Порядок и основные параметры технического задания на проектирование туристского продукта/услуги.
22 Различия в категориях эффективность, результативность и эффект от туристского проекта.
23 Виды эффективности туристского проекта и их характеристика.
24 Методики расчета эффективности туристского проекта и их характеристика.
25 Дисконтирование и его роль в определении эффективности туристского проекта.
26 Проектирование цены на туристские продукты и услуги на основе применения различных методов ценообразования.
27 Инновации в строительстве туристских объектов, инфраструктуры, применении новых стройматериалов в туристских проектах.
28 Анализ лучших практик в области туристско-рекреационного проектирования в РФ.
29 Анализ лучших практик в области туристско-рекреационного проектирования за рубежом.
30 Межрегиональные туристские проекты как форма туристско-рекреационного проектирования.
31 Международные туристские проекты как форма туристско-рекреационного проектирования.
32 Кластерные структуры как форма туристско-рекреационного проектирования.
33 Организационные инновации в туристских проектах (кадровые, управленческие, реорганизационные, технические, технологические, экономико-внедренческие).

34 Понятие и сущность риска в условиях туристско-рекреационного проектирования.
35 Виды рисков в туристско-рекреационном проектировании.
36 Факторы, влияющие на возникновение рисков в условиях туристских проектов.
37 Методики оценки величины и уровня риска в туристско-рекреационном проектировании.
38 Контроль и мониторинг в туристско-рекреационном проектировании.
39 Характеристика государственной политики в области обеспечения безопасности туризма.
40 Целевые ориентиры, показатели и критерии безопасности туризма.
41 Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в туристском проектировании.
42 Обеспечение безопасности потребителей туристских услуг в условиях туристского проектирования.
43 Обеспечение безопасности команды проекта в условиях туристского проектирования.
44 Обеспечение безопасности объектов инфраструктуры в условиях туристского проектирования.
45 Методы защиты прав потребителей в условиях туристско-рекреационного проектирования.
46 Принципы и основные положения нормативно-правового обеспечения техники безопасности в РФ.
47 Методы обеспечения техники безопасности на предприятиях сферы туризма.
48 Планирование и его роль в туристско-рекреационном проектировании.
49 Управление изменениями в туристско-рекреационном проектировании.
50 Авторские и адаптированные инновационные туристские проекты.

1.2 Темы письменных работ

1 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере водного туризма.
2 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере детского туризма.
3 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере культурно-познавательного туризма.
4 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере спортивного туризма.
5 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере санаторно-курортного туризма.
6 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере паломнического туризма
7 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере событийного туризма.
8 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере культурно-исторического туризма.
9 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере экстремального туризма.
10 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере образовательного туризма.
11 Разработка и экономическое обоснование создания нового туристского продукта «название» в сфере делового туризма.
12 Туристско-рекреационные проблемы региона (на выбор).
13 Туристско-рекреационный потенциал региона (на выбор).
14 Источники финансирования туристско-рекреационных программ.

15 Проектирование требований к процессу обслуживания туристов.
16 Проектирование контроля качества туристской услуги.
17 Инновационные подходы к проектированию туристско-рекреационных зон.
18 Проектирование экскурсионных программ для туристских маршрутов и их особенности.
19 Планирование деятельности туристского предприятия (на выбор: турфирма, отель и т.д.).
20 Разработка концепции и стратегии гостеприимства в туристском обслуживании (на примере страны, области, города).
21 Разработка концепции и стратегии гостеприимства предприятия индустрии туризма (на конкретном примере).
22 Туристско-рекреационный комплекс (по выбору), современное состояние, перспективы развития.
23 Туристско-рекреационное проектирование программ пляжного отдыха.
24 Перспективы развития экологического туризма.
25 Специфика развития агротуризма. Проектирование и разработка агротура.
26 Ранжирование ТРК по социально-экономическим показателям.
27 Влияние социально-экономических факторов на развитие санаторно - курортного комплекса (по выбору).
28 Обоснование необходимости организации системы управления территориально-рекреационным комплексом с использованием элементов регионального маркетинга.
29 Внедрение современных бизнес-идей в деятельность ТРК.
30 Современное состояние ТРК территории (по выбору) и проектирование современной модели управления.
31 Туристско-рекреационное проектирование туров выходного дня.
32 Количественные и качественные критерии реализации инвестиционных проектов санаторно-курортных комплексов.
33 Экологическая экспертиза инвестиционных туристских проектов.
34 Специфика проведения маркетинговых исследований в сфере туризма и рекреации.
35 Анализ туристско-рекреационного потенциала региона/края и уровень его освоенности.
36 Современная рекреационная архитектура туристских объектов, вопросы проектирования.
37 Влияние социально-экономических факторов на развитие санаторно - курортного комплекса края.
38 Перспективы развития активных видов туризма в регионе/крае.
39 Проектирование образовательных туров и специфика их обслуживания.
40 Туристско-рекреационные кластеры. Примеры инвестиционных проектов.
41 Проанализировать современное состояние морского и речного круизного отдыха на примере деятельности ведущих круизных туроператоров.
42 Механизм управления территориально-рекреационным комплексом с использованием элементов регионального маркетинга.
43 Представить деятельность крупных туроператоров и проанализировать специфику разработки направлений и проектирования программ (на выбор).
44 Разработка стратегий туристского развития территорий.
45 Механизмы государственной поддержки туристских проектов.
46 Культурно-исторический и рекреационный потенциал региона как условие развития туристских проектов.
47 Законодательная база и механизмы финансирования туристских проектов на федеральном и региональном уровнях.
48 Создание туристско-рекреационных кластеров на базе объектов культурного наследия и туристского интереса.

49 Комплексный подход к развитию туризма в регионе. Мультипликативный эффект в развитии экономики региона.

50 Туристско-рекреационный кластер, как фактор повышения конкурентоспособности территории на туристском рынке.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-10

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	4,5,8,9,10
Курсовое проектирование	1-10
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-10
Подготовка к экзамену	1-10
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-10
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	4-10

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.