МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ В.Г. Шубаева
«24» мая 2023 г.

Второй иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*43.03.02 Туризм*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Организация и управление в индустрии туризма*
Уровень высшего образования	*Бакалавриат*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2023*

Составитель*(и)*:

к.филол.н, Бурак Михаил Сергеевич
Старший преподаватель, Латвис Ольга Александровна
к.пед.н, Елистратова Елена Николаевна

Часов по учебному плану	288	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	128	Экзамен: семестр 4 Экзамен: семестр 5
самостоятельная работа	88	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4,5
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	128
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**128**
Самостоятельная работа	88
Часы на контроль	72
Итого академических часов	**288**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**8**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5.1 Рекомендуемая литература 5

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 11

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 11

1.2 Темы письменных работ 12

1.3 Контрольные точки 12

1.4 Другие объекты оценивания 12

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Второй иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах	Знать: основы устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом языке, языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке. Уметь: использовать знания иностранного языка для деловой коммуникации в устной и письменной форме на изучаемом языке в профессиональной деятельности; учитывать языковые особенности составления деловой документации на изучаемом языке в процессе профессиональной деятельности. Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках, ведения диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Разрешите представиться. Я и моя семья (исп.) Первые контакты, персональные	Ознакомление с лексическим материалом по теме в объеме, необходимом для общения на базовом уровне.		16		11

данные (фр.) Знакомство. Обмен личными данными. Моя семья (нем.)					
Тема 2. Мой обычный день. График труда и отдыха. Часы. Мой дом (исп.) Знакомства, личная и профессиональная жизнь, семья (фр.) Мой обычный день. График труда и отдыха. Часы (нем.)	Обучение изучающему чтению. Обучение основам коммуникации.		16		11
Тема 3. Отношения между людьми. Общение (исп.). Деловая коммуникация, звонок по тел., деловая переписка (фр.) Мой дом (нем.)	Развитие навыков монологической (сообщение) и диалогической речи (диалог) и навыков общения.		16		11
Тема 4. Досуг и хобби, туризм (исп.). Организация туристических и деловых поездок, транспорт (фр.) Еда, ресторан (нем.)	Развитие практических навыков использования иностранного языка для коммуникации. Раскрытие творческого потенциала.		16		11
Тема 5. Гостиничное дело (исп.) Гостиницы, аренда (фр.) Германия: географическое положение, культура (нем.)	Овладение навыками профессиональной терминологии по профилю обучения.		16		11
Тема 6. Еда. Ресторан (исп.). Еда, рестораны (фр.) Путешествие (нем.)	Обучение лексике по данной теме, овладение лексико-грамматическими навыками ведения деловой коммуникации.		16		11
Тема 7. Деловая корреспонденция (исп.) Профессиональная жизнь, поиск работы (фр.) Описание профессий: администратор отеля (нем.) Тема 8.	Составление различных вариантов деловых писем и документов на изучаемом языке.		16		11
Тема 8. Индустрия турима (исп.). Предприятия туризма (фр.) Описание	Овладение спец. лексикой, соответствующей компетенции специалиста в области туризма.		16		11

профессий: турагент (нем.)					
Контроль:					**72**
Всего по дисциплине:		**0**	**128**	**0**	**88**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Куцубина, Елизавета Вячеславовна Иностранный язык второй (испанский) : учебное пособие / Е.В.Куцубина, А.В.Мельникова, Ю.Н.Попружная ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер.Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).pdf
Куцубина, Елизавета Вячеславовна Иностранный язык второй (испанский) : учебное пособие / Е.В.Куцубина, А.В.Мельникова, Ю.Н.Попружная ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер.Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021	http://opac.unecon.ru/elibrary ... /Turismo.Comercio.Economia.pdf
Попружная, Юлия Николаевна. Практический курс второго иностранного языка (испанский). Уровень А1-А2 : учебное пособие / Ю.Н.Попружная ; М-во науки и высш. образования Рос.Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (0,98 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 0%B3%D0%BE_%D0%901-%D0%902.pdf
Непомнящая, Мария Леонидовна. Грамматика испанского языка: глагол : сборник лексико-грамматических упражнений по дисциплине: «Практический курс второго иностранного языка» : практикум / М.Л.Непомнящая ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (1,28 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0.pdf
Dubois, Anne-Lyse. Objectif express 1 : le monde professionnel en francais : [A1/A2] / Anne-Lyse Dubois, Beatrice Tauzin. [Nouvelle ed.]. Paris [etc.] : Hachette Livre [etc.], 2013. 192 p. : ill., col. ill., tab. + 1 optical disk (DVD-ROM). ISBN 978-2-01-156007-0.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C8103

Premium A1: methode de francais : tout en un lecons + exercices : collectif CLE Formation / [ed.: Brigitte Faucard, Noelle Rollet]. Paris : CLE intern., 2020. 176 p. : col. ill. + 1 br. (28 p.). (La monde de la Francophonie) . ISBN 978-209-035601-4.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Cfin_work%5C30253
Premium A2: methode de francais : tout en un lecons + exercices : collectif CLE formation / [ed.: Brigitte Marie]. Paris : CLE intern., 2020. 176 p. : col. ill. + 1 br. (24 p.). (Le monde de la Francophone) . ISBN 978-209-035602-1.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... 19013655%5Cfin_work%5C30256
Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (А1—А2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. 4-е изд., пер. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 380 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-13719-4 : 1479.00.	https://urait.ru/bcode/466455
Левина, Марина Сергеевна. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2017. 203 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-06029-4 : 429.00.	https://urait.ru/bcode/410933
Гуль Н.В. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию «Themen aktuell 1» / Н.В. Гуль, Н.М. Малеева, О.В. Палехова. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2015. — 65 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
Гуль Н.В. Иностранный язык. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений к учебнику «Themen aktuell 2»: учебное пособие / Н.В. Гуль, О.В. Палехова. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 69 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
Емельянова С.Е. Немецкий язык для туризма и сервиса. Deutsch f?r Tourismus und Service [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Емельянова, Н.В. Войтик. — 5-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 128 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=342362
Лысакова Л.А. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Лысакова, Е.М. Карпова, Е.Н. Лесная. — 3-е изд.,стер. — Москва: ФЛИНТА, 2020. – 145 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=360217
Малеева Н.М. Иностранный язык профессионального общения (немецкий). Раздел: Hotellerie: учебно-методическое пособие / Н.М. Малеева. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. — 35 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%89(%D0%BD%D0%B5%D0%BC).pdf
Палехова О.В. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий): учебное пособие / О.В. Палехова, Н.В. Гуль. — СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. — 50 с.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 307А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; стол - 1шт., трибуна - 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 107А Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 3шт. , шкаф - 2шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., стол - 1шт., тумба - 1шт., трибуна - 1шт., Компьютер i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/Samsung E1920 NR - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электро-приводом Draper Baronet 138x180 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	190005, г. Санкт-Петербург, 7-я Красноармейская ул., д. 6-8, пом. 21Н, 26Н, 15Н-19Н, Л-3, Л-4, Л-5, лит. А

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Моя семья.
2. Моя биография.
3. Моя будущая профессия.
4. Общественный транспорт в моем городе.
5. Общественный транспорт во Франции.
6. Гостиницы Санкт-Петербурга.
7. Гостиницы Парижа.
8. Существующие типы гостиниц.
9. Жилье в аренду.
10. Русская кухня.
11. Французская кухня.
12. Мой любимый ресторан.
13. Предприятия туризма в Санкт-Петербурге.
14. Туристические маршруты России.
15. Туристические маршруты Франции.
16. Крупная международная гостиничная сеть (на выбор).
17. Деятельность туристской компании.
18. Рассказ о себе, своих увлечениях, вкусах и предпочтениях.
19. Гостиница, в которой я останавливался.
20. Как искать работу.
21. Моя семья.
22. Мой обычный день.
23. Межличностные отношения.
24. Досуг жителей России и Испании.
25. Общественный транспорт в моём городе.
26. Общественный транспорт в Испании.
27. Деловая переписка.
28. Индустрия туризма и гостиничное дело.
29. Аренда жилья.
30. Русская кухня.
31. Испанская кухня.
32. Заказ еды в ресторане.
33. Предприятия туризма в Санкт-Петербурге.
34. Туристические маршруты России.
35. Туристические маршруты Испании.
36. Крупная международная гостиничная сеть (на выбор).
37. Деятельность туристской компании.
38. Рассказ о своих хобби.
39. Бронирование номера и пребывание в отеле.
40. Поиск работы.
41. Моя семья.
42. Моя биография.
43. Моя будущая профессия.
44. Мой распорядок дня.
45. Мой дом.

46. Моя комната.
47. Дом моей мечты.
48. Жилье в аренду.
49. Русская кухня.
50. Немецкая кухня.
51. Мой любимый ресторан.
52. Германия.
53. Берлин.
54. Туристические маршруты России.
55. Туристические маршруты Германии.
56. Классификация туристских предприятий.
57. Крупная международная гостиничная сеть (на выбор).
58. Деятельность туристской компании.
59. Гостиница, в которой я останавливался.
60. Поиск работы.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Имитационное упражнение	письменно	1,2
2	Решение задач	письменно	3,4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
4	Имитационное упражнение	письменно	5,6
5	Решение задач	письменно	7,8
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Выполнение домашних заданий	1-8
Решение профессиональных задач	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.