

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Управление рисками на предприятиях сферы гостеприимства и
общественного питания**

Направление подготовки	43.03.03 «Гостиничное дело»
Направленность (профиль) программы	Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Структура ФОС по дисциплине	3
3. Показатели и критерии оценки компетенций	5
4. Шкала оценивания результата.	7
5. Перечень заданий по дисциплине	8
5.1. Задания для текущего контроля	8
5.2. Промежуточная аттестация	9
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	14
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	16

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Управление рисками на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1.1. Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)
<i>ПК-6. Способен формировать систему технологических и организационных регламентов и стандартов предприятий</i>	ПК-6.1. Применяет современные технологии и организует контроль соблюдения технических и санитарных условий работы структурных подразделений предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Знать: виды и формы страхования рисков на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: застраховать основные риски причинения вреда на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: риски и способы обеспечения безопасности на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания Уметь: выявлять риски в гостиничном бизнесе, применять принципы обеспечения безопасности выполнения технологических процессов на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания

2. Структура ФОС по дисциплине

Проведение оценки осуществляется путем сопоставления продемонстрированных обучающимся результатов освоения компетенций с заданными критериями.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по учебной дисциплине установлено пороговое значение показателя, при

котором принимается положительное решение, констатирующее результаты освоения дисциплины.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемо сти Формы промежуто чной аттестаци и	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименовани е оценочных средств	Форма проведен ия оценки Устная/п исьменн ая
1	2	3	4	5
Тема 1. Риск и неопределенность в окружающем мире	Текущий контроль	Анализ понятий риск и неопределенность	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 2. Классификация рисков	Текущий контроль	Существующие подходы к классификации рисков	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 3. Управление рисками как процесс принятия решений и часть менеджмента на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания	Текущий контроль	Управление рисками на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 4. Методы управления рисками	Текущий контроль	Существующие методы управления рисками	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 5. Договор страхования	Текущий контроль	Практика составления договоров страхования (полисов)	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 6. Личное страхование, его назначение и виды для предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Текущий контроль	Система личного страхования и виды договоров	Семинар / Дискуссия	Устная
Тема 7. Страхование имущества на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания, его	Текущий контроль	Основные виды страхования имущества	Семинар / Решение практических задач	Устная/п исьменна я

сущность и виды				
Тема 8. Страхование гражданской ответственности предприятий сферы гостеприимства и общественного питания	Текущий контроль	Основы страхования гражданской ответственности	Семинар / Решение практических задач	Устная
Тема 9. Страховая защита на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания	Текущий контроль	Возможности страхования как инструмента защиты от рисков на предприятиях сферы гостеприимства и общественного питания	Семинар / Дискуссия	Устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков		

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений может быть выражена в параметрах «*очень высокая*», «*высокая*», соответствующая академической оценке «*отлично*»; «*достаточно высокая*», «*выше средней*», соответствующая академической оценке «*хорошо*»; «*средняя*», «*ниже средней*», «*низкая*», соответствующая академической оценке «*удовлетворительно*»; «*очень низкая*», соответствующая академической оценке «*неудовлетворительно*».

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических/семинарских занятиях	Выполнено менее 54%	Выполнено выше 54% до 69 %	Выполнено от 70% до 84 %	Выполнено выше 85%

3	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
4	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают опознаваемую деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
Компетенция не освоена. Студент не владеет необходимыми знаниями.	Компетенция не освоена.. Обучающийся частично показывает знания, входящие в состав компетенции, понимает их необходимость, но не может их применять.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач.	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной

1	2(балл 54)	3(балл 55-69)	4(балл 70-84)	5 (балл 85-100)
Отсутствует компетенция	Отсутствует компетенция	Базовый уровень освоения компетенции	Повышенный уровень освоения компетенции	Продвинутый уровень освоения компетенции
				деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

Базовый уровень освоения компетенций - обязательный для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины.

Повышенный уровень освоения компетенций - превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для обучающегося.

Продвинутый уровень освоения компетенций - максимально возможная выраженность компетенции, важен как качественный ориентир для самосовершенствования так и дополнительное к требованиям ОПОП освоение компетенций с учетом личностных характеристик:

- активное участие в конференциях, конкурсах, круглых столах и т.д. с получением зафиксированного положительного результата по вопросам, включенным в дисциплину;
- разработка и реализация проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе;
- демонстрирует умение применять теоретические знания для решения практических задач повышенной сложности и нестандартных задач;
- выполнение в срок всех поставленных задач.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
1 2(балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3(балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4(балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5(балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>55	Зачет

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1.1. Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Дискуссия	Темы дискуссий: 1. Риск и неопределенность в современном мире, содержание понятий 2. Классификаций рисков, используемые для предприятий сферы гостеприимства и общественного питания 3. Наиболее эффективные методы управления рисками 4. Возможности российского страхового рынка в покрытии ущерба 5. Отличия страховых экономических отношений от нестраховых, страховой сделки от нестраховой 6. Управление рисками как процесс принятия решений 7. Управление рисками как часть менеджмента в гостиницах и на предприятиях общественного питания 8. Суть и значение личного страхования в современных условиях

	9. Необходимость страховой защиты на предприятиях гостеприимства и общественного питания
Решение практических задач	Темы задач 1. «Расчет страховой выплаты с учетом франшизы, недострахования, по системе первого риска» 2. «Расчет страховых премий и выплат при страховании гражданской ответственности»

5.2. Контрольные точки БРС

Контрольная точка № 1. Тест.

1. Риск - это:

1. Событие, которое может произойти или не произойти.
2. Событие, которое точно произойдет.
3. Событие, которое не произойдет никогда.

2. Укажите риски, которые угрожают гостиничному предприятию.

1. Риск пожара в номере.
2. Взрыв на фабрике в соседнем районе города.
3. Риск уничтожения имущества постояльцем гостиницы.

3. Укажите риск, который угрожает ресторанному бизнесу.

1. Порча продуктов в холодильниках в результате отключения электроэнергии.
2. Дорожно-транспортное происшествие с общественным транспортом.
3. Неурожай сельскохозяйственной продукции в одном из соседних регионов.

4. Укажите риски, которые угрожают автомобилю как имуществу владельца.

1. Угон автомобиля.
2. Кража оборудования из автомобиля.
3. Протечки в квартире.

5. Укажите риск, который угрожает имуществу в квартире.

1. Риск пожара.
2. Риск угона автомобиля.
3. Риск отравления некачественными продуктами.

6. Укажите риск, угрожающий здоровью человека.

1. Риск заболевания.
2. Риск наводнения в соседнем государстве.
3. Риск угона чужого автомобиля.

7. Кто из физических лиц подвержен большему риску:

1. Человек, проживающий в экологически чистом районе.
2. Человек, проживающий рядом с вредным производством.
3. Человек, проживающий в спальном районе, где нет никаких производств.

8. Технический риск - это:

1. Возможность отказа оборудования и техники.
2. Возможность поставки некачественных продуктов питания.

3. Возможность заболевания работников гриппом.

9.Самострахование - это:

1. Один из методов управления рисками.
2. Рекламная информация.
3. Процесс автоматизации.

10. Вероятность проигрыша в казино это риск:

1. Спекулятивный риск.
2. Это вообще не риск.
3. Риск пожара.

11. Как называется риск, который обусловлен деятельностью внутри самого гостиничного предприятия?

1. Внешний
2. Внутренний.
2. Чистый.

12.Как называется риск, в результате реализации которого ресторанный бизнес прекратил свое существование?

1. Катастрофический риск.
2. Допустимый риск.
3. Чистый риск.

13.Идентификация рисков в гостиничном бизнесе это:

- 1.. Анализ всех существующих видов риска в любой предпринимательской деятельности.
2. Оценка последствий рисков событий.
3. Установление видов и источников рисков, характерных для деятельности гостиниц.

14. Метод передачи рисков это:

1. Заключение договора страхования между страховой организацией и лицом, подверженным риску.
2. Отказ от рисковой деятельности.
3. Ограничение в работе предприятия.

15. Укажите риски, из-за которых может пострадать репутация гостиницы.

- 1.Риск отравления клиентов гостиницы.
- 2.Риск краж из номеров клиентов гостиницы.
- 3.Риск усиления конкуренции.

16.Какой из рисков повлияет на снижение финансовых показателей деятельности отечественной гостиницы?

1. Риск коммунальной аварии на другом конце города.
2. Риск снижения заполняемости номерного фонда.
3. Риск распространения инфекционных заболеваний в странах с низким уровнем жизни.

17. Договор страхования это:

1. Соглашение между страховой организацией и страхователем.
2. Соглашение между коммерческими организациями.
3. Соглашение о намерениях.

18. Назовите основную функцию страхования.

1. Накопительная.
2. Рисквая.
3. Сберегательная.

19. Договор страхования заключается на основе:

1. Правил страхования.
2. Потребности в страховании.
3. Спроса на страхование.

20. Выгодоприобретатель по договору страхования это:

1. Лицо, в пользу которого заключен договор страхования и которое получает страховую выплату.
2. Лицо, которое заключает договор страхования.
3. Лицо, которое застраховано по договору страхования.

21. Как называется страховая организация, занимающаяся страхованием рисков.

1. Андеррайтер.
2. Страховщик.
3. Актuariй.

22. Кто является страхователем?

1. Физические или юридические лица, заключающие договор страхования и уплачивающие страховые премии.
2. Физические или юридические лица, не заключающие договор страхования, а оставляющие риски на самострахование.
3. Физические или юридические лица, не заключающие договор страхования и не оставляющие риски на самострахование.

23. Кто относится к страховым посредникам?

1. Брокеры и агенты.
2. Дилеры.
3. Аварийные комиссары.

24. Страховщиками по законодательству РФ могут быть:

1. Юридические лица, не имеющие лицензии на осуществление страховой деятельности.
2. Любые физические лица без лицензии на осуществление страховой деятельности.
4. Юридические лица любой организационно-правовой формы, имеющие лицензию на осуществление страховой деятельности.

25. Страховой полис – это:

1. Документ, подтверждающий наличие договора страхования.
2. Заявление о намерении заключить договор страхования.
3. Акт о наступлении страхового случая.

Контрольная точка № 2. Тест.

1. Страхование по законодательству РФ может осуществляться в следующих формах:

1. Обязательное (в силу закона) и добровольное.
2. Индивидуальное и взаимное.

4. Личное и самостоятельное.
 2. После наступлении страхового случая страхователь получает:
 1. Страховую претензию.
 2. Страховую выплату.
 3. Правила страхования.
 3. Смешанное страхование жизни включает в себя;
 1. Страхование и на случай смерти и на дожитие в течение определенного периода времени.
 2. Медицинское страхование.
 3. Страхование на случай смерти от несчастного случая.
 4. Принцип случайности в страховой деятельности означает, что страховаться могут только события:
 1. Обладающие признаками вероятности и случайности их наступления.
 2. Которые происходят регулярно.
 3. Которые не наступят никогда.
 5. Страховой случай – это:
 1. Запланированное событие.
 2. Предстоящее событие.
 3. Состоявшееся событие.
 6. Гражданским кодексом РФ определены следующие отрасли страхования:
 1. Личное и имущественное.
 2. Личное, имущественное и страхования грузов.
 3. Личное, имущественное, страхование грузов и страхование предпринимательских рисков.
 7. Какие виды ответственности можно страховать?
 1. Административную.
 2. Гражданско-правовую.
 3. Уголовную.
 8. По договору страхования имущества от огня страхуется следующий риск:
 1. Дожития до определенного возраста или срока.
 2. Пожар.
 3. Травмы.
 9. Франшиза это:
 1. Страховая премия.
 2. Часть ущерба, которая не оплачивается страховой компанией.
 3. Отдельный договор личного страхования.
 10. Страховой интерес в страховании жизни ограничен:
 1. Уровнем образования застрахованного лица.
 2. Возрастом застрахованного лица.
 3. Ничем не ограничен, поскольку человеческая жизнь бесценна.

11. Объект страхования это:

1. Перераспределение рисков юридических и физических лиц во времени и по территории.
2. Имущественные интересы юридических и физических лиц.
3. Форма организации страхования.

12. По договору обязательного страхования гражданской ответственности автовладельцев (ОСАГО) страховая выплата производится:

1. Только за вред, причиненный имуществу третьих лиц.
2. Только за вред, причиненный жизни и здоровью третьих лиц.
3. За вред, причиненный и имуществу и жизни и здоровью третьих лиц.

13. Можно ли страховать имущество, которое по решению суда подлежит конфискации?

1. Да.
2. Нет.
3. Только если имущество принадлежит юридическому лицу.

14. Укажите исключение из договора страхования имущества:

1. Пожар из-за возгорания электропроводки
2. Ядерный взрыв.
3. Пожар в результате взрыва газа.

15. Можно ли страховать имущество от нескольких рисков одновременно?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Можно только имущество юридических лиц.

16. Страхование от несчастных случаев и болезней относится:

1. К личному страхованию.
2. К имущественному страхованию.
3. К страхованию гражданской ответственности.

17. К личному страхованию относится:

1. Страхование грузов.
2. Страхование жизни.
3. Страхование автомобилей.

18. Можно ли страховать имущество на сумму, которая меньше стоимости этого имущества?

1. Нет, нельзя.
2. Да, можно.
3. Только имущество физических лиц.

19. Под недострахованием понимается:

1. Страхование имущества не на полную стоимость.
2. Уплата страховой премии частями.
3. Исключение из страхового покрытия.

20. Комплексный договор страхования имущества включает в себя следующие риски:

1. Только пожар.
2. Только взрыв.

3. Пожар, удар молнии, взрыв, падение летательных объектов, или их частей.
21. Какой из видов страхования гражданской ответственности относится к обязательным видам:
1. Страхование общегражданской ответственности.
 2. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
 3. Страхование гражданской ответственности медицинских работников.
22. Какая из форм возмещения вреда в страховании имущества используется наиболее часто?
1. Денежная.
 2. Ремонт.
 3. Замена.
23. Какой из видов страхования относится к имущественному страхованию?
1. Страхование средств транспорта.
 2. Медицинское страхование.
 3. Пенсионное страхование.
24. Страхование гражданской ответственности гостиницы необходимо для покрытия вреда:
1. При причинении вреда клиентам гостиницы.
 2. При причинении ущерба имуществу гостиницы.
 3. В случае заболевания сотрудников гостиницы.
25. Страхование гражданской ответственности за качество товаров, работ и услуг в ресторанном бизнесе компенсирует причинение вреда в случае:
1. Повреждения оборудования ресторана.
 2. Причинения вреда посетителям ресторана некачественными продуктами.
 3. Кражи имущества посетителей ресторана.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине характеризующих этапы формирования компетенций, представлена паспортом фонда оценочных средств по дисциплине (раздел 1).

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, ежегодно обновляется. Для промежуточной аттестации в виде экзамена КОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости в Университете является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами Университета (факультета, *института*).

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит **аттестацию обучающихся за прошедший период**. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом/ институтом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине (при использовании балльно-рейтинговой системы)

Промежуточная аттестация обучающихся Университета является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся, требования к которым изложены в Положении о балльно-рейтинговой системе.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и **при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.**

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего

и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по заболеваниям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениями и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – <i>визуально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуальные</i>; – <i>аудиально-кинестетические</i>; – <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3D модели))	+	АЭ (например, аудиоописание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПбГЭУ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.

С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка</i>: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i>: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее

разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.