

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности  
В.Г. Шубаева  
« 24 » мая 20 23 г.

**Основы экономики**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 43.03.03 Гостиничное дело  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Организация и управление в гостиничном и ресторанном бизнесе  
Специализация  
Уровень высшего образования Бакалавриат  
Форма обучения очная  
Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Сопина Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	36
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>8</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>16</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>17</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>17</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>17</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>17</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Дать студентам базовые знания в области экономической теории, методологии познания в области объективных экономических процессов в России и мире; сформировать экономическое мышление, направленное на понимание форм, методов, приоритетов и направлений развития экономики.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Основы экономики относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.1 - Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знать: базовые экономические понятия, категории, модели и инструменты экономики; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в экономике, место и роль в ней субъектов рыночных отношений.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы; применять полученные знания для решения прикладных задач; выявлять проблемы экономического характера при проведении проектной деятельности, самостоятельно анализировать конкретные ситуации, встречающихся в реальной хозяйственной практике с позиций экономической теории.</p> <p>Владеть: навыками применять рациональные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; навыками по разработке и реализации проектов экономического и междисциплинарного характера, оценки эффективности результатов функционирования предприятия гостиничной отрасли.</p>
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	<p>Знать: экономические термины, теории и зависимости, которые позволяют принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь: применить полученные знания,</p>

	формы участия государства в экономике	<p>характеризующие экономические процессы для принятия решений в различных областях жизнедеятельности, позволяющие оценить уровень функционирования и развития экономики.</p> <p>Владеть: навыками, методами, принципами и информацией, позволяющими оценить роль всех экономических агентов в различных областях жизнедеятельности общества.</p>
--	---------------------------------------	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в экономику.	<p>Определение предмета экономической теории представителями разных школ. Система экономических отношений: социально-экономические, технико-экономические, организационно-экономические, эколого-экономические. Исследование богатства и поведения человека. Изучение редкости, ограниченности ресурсов. Структура экономической теории. Нано-, микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика – составные части экономической науки и различные уровни экономического анализа. Экономические субъекты и их цели. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Функции экономической теории. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Кривая производственных возможностей. Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства.</p>	3	2		2
Тема 2. Рынок и механизм его функционирования .	<p>Рынок как экономическая система, его функции и роль в общественном производстве. Формы, структура и инфраструктура рынка. Рыночная экономика и условия ее функционирования. Модели рыночной экономики. Спрос: понятие, величина, факторы. Предложение: понятие, величина, факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его сдвиг. Эластичность спроса и предложения.</p>	3	3		2

	Рента (излишек) покупателя и продавца. Избыток (рента) покупателя и продавца.				
Тема 3. Теория потребительского поведения.	Количественный подход к определению полезности. Порядковый подход к определению полезности: Порядковая измеримость полезности и аксиомы порядкового подхода; Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замены и конфигурация кривой безразличия. Бюджетное ограничение. Уравнение бюджетной линии. Графическая трактовка равновесия потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода и цен: Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены.	2	2		2
Тема 4. Производство и предложение благ.	Производственная функция. Производство в коротком и длительном периодах. Эффективность и изменение масштаба производства, отдача от масштаба. Линии роста предприятия в коротком и длительном периодах. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль экономическая и бухгалтерская. Функции затрат в коротком и длительном периодах, постоянные, переменные, предельные и средние затраты. Издержки производства.	3	2		2
Тема 5. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Конкуренция и ее виды. Свободная или совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Виды несовершенной конкуренции. Роль государства в поддержании конкурентной среды. Методы государственного воздействия. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Методы регулирования естественной монополии, ущерб от монополизации рынка, ценовая дискриминация и ее виды. Монополистическая конкуренция, равновесие монополистического конкурента в коротком и длительном периодах, неценовая конкуренция. Олигополия предложения, ценовая война, картель, лидерство в ценах (квазимонополия).	3	2		2
Тема 6. Ценообразование и доходы на рынках факторов производства.	Особенности спроса и предложения на факторы производства. Спрос и предложение труда. Определение заработной платы. Капитал как фактор производства. Ставка банковского процента Принцип дисконтирования. Рынок земли. Рента и цена земли.	3	2		4
Тема 7. Национальная экономика. Макроэкономическ	Ключевые проблемы макроэкономики. Национальное хозяйство как целостное единство отраслей и секторов экономики. Модели кругооборота доходов и расходов.	3	2		4

ая политика. Национальное счетоводство.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный общественный продукт, Национальное богатство. Валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый продукт, национальный доход, личный доход. Промежуточный и конечный продукт. Сущность, этапы развития и функции национального счетоводства. Методология национального счетоводства. Государственная экономическая политика и ее разновидности. Концепции и основные направления государственного регулирования экономики. Правовые, административные и экономические регуляторы. Цели и инструменты макроэкономической политики.				
Тема 8. Потребление, сбережение, накопление и инвестиции.	Механизм функционирования рынка товаров и услуг. Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Факторы, определяющие потребление и сбережения. Кейнсианские и неоклассические функции потребления и сбережений. Инвестиционный спрос и определяющие его факторы. Сущность и функции инвестиций. Виды инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и национального дохода.	3	2		4
Тема 9. Экономический рост. Цикличность развития экономических систем. Теория экономического развития.	Сущность циклического развития и его характерные особенности. Фазы цикла. Основные характеристики экономического цикла деловой активности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Особенности развития современного экономического цикла. Антикризисные и стабилизационные программы. Сущность, цели и факторы экономического роста. Характерные черты современного экономического роста. Показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.	3	2		5
Тема 10. Рынок труда. Занятость и безработица. Инфляция.	Рынок труда и его функции. Концепции занятости населения. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.	3	2		4
Тема 11. Денежно- кредитная	Деньги. Функции денег. Символические деньги. Товарные деньги. Фидуциарные деньги.	3	2		5

политика система и монетарная политика.	Денежные агрегаты. Ликвидность. Дисконтирование. Предложение денег. Спрос на деньги. Ставка процента. Скорость обращения денег. Предпочтение ликвидности. Обязательные резервы. Избыточные резервы. Ставка рефинансирования. Норма депонирования. Денежная база. Система частичного резервирования. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Монетарная политика. Инструменты монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии.				
Тема 12. Финансовая система. Бюджетно- налоговое регулирование экономики.	Финансовая система, цели и функции. Структура финансовой системы. Государственный бюджет. Прямые/косвенные налоги. Пропорциональный/прогрессивный/регрессивный налог. Дефицит и профицит государственного бюджета. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Внутренний лаг. Недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический дефицит/профицит государственного бюджета. Структурный дефицит/профицит государственного бюджета. Долговое финансирование бюджетного дефицита. Эмиссионное финансирование бюджетного дефицита. Эффект Оливера — Танзи. Кривая Лаффера. Государственный долг.	2	2		4
Тема 13. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.	Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини Государственная политика перераспределения доходов.	2	3		4
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/531392">https://urait.ru/bcode/531392</a>
Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/510674">https://urait.ru/bcode/510674</a>
Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/488548">https://urait.ru/bcode/488548</a>
Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/491569">https://urait.ru/bcode/491569</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс



	СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2014 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест (стол учебный 28 шт., стульев 56 шт.), рабочее место преподавателя, стол м/м, доска меловая 2 шт. (односекционная), кафедра 1 шт., стул 1 шт. Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz /4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma х 400 - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 96 160x210 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2032 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1 шт., кресло 1 шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., маркерная доска на	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

ножках 1шт., вешалки стойки 1шт., стол 2шт., стульев 4шт., доска объявлений 1шт., жалюзи 2шт., Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор. DELL S2218H - 25 шт., Интерактивная доска SMARTB 680 - 1 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Терминальная станция тонкий клиент в составе Sun Ray 2 client - 1 шт., Стойка для интерактивной доски 660х680 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 2062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 56 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 2 шт., Компьютер Intel Core i3-2100 CPU @ 3.10GHz/4/500 Acer V193 - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER TARGA 221x295 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2025 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 19 посадочных мест (19 компьютерных столов, 19 черных кресел), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная на колесиках 1 шт., стол 3шт., кресло черное 2шт., стул из 5шт. Компьютер Intel i5 7400/1Tb/8Gb/Philips 243V5Q 23' - 20 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Предмет исследования и функции экономической теории. Базовые экономические категории.
- 2 Потребности. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов как фундаментальная проблема экономического развития. КПВ.
- 3 Рынок. Виды и функции рынка.
- 4 Модели (типы) рынков. Роль конкуренции в рыночной экономике.
- 5 Спрос: понятие, факторы. Эластичность спроса и ее виды.
- 6 Предложение: понятие, факторы. Эластичность предложения.
- 7 Рыночное равновесие и его изменение. Излишек потребителя, излишек производителя.
- 8 Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
- 9 Условие равновесия потребителя: кардинализм.
- 10 Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения и типы кривых безразличия.
- 11 Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.
- 12 Общий, средний и предельные продукты. Закон убывающей предельной производительности.
- 13 Изокванта и предельная норма технологического замещения.
- 14 Изокоста и равновесие производителя в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба.
- 15 Издержки производства. Экономическая, бухгалтерская прибыль.
- 16 Издержки производства в краткосрочном периоде.
- 17 Издержки производства в долгосрочном периоде.
- 18 Рынок труда.
- 19 Рынок земли.
- 20 Рынок капитала.
- 21 Предмет, метод макроэкономического анализа. Макроэкономические агенты и рынки.
- 22 Модель кругооборота доходов и расходов.
- 23 Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
- 24 ВВП, методы измерения ВВП, ВНП.
- 25 Совокупный спрос и его факторы.
- 26 Совокупное предложение и его факторы. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах.
- 27 Равновесие в модели AD-AS. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
- 28 Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы. Автономные и индуцированные расходы. Функции потребления и сбережения.
- 29 Равновесие на товарном рынке. Кейнсианский крест.
- 30 Эффект мультипликатора. Виды мультипликатора.
- 31 Понятие и показатели безработицы.
- 32 Виды безработицы.
- 33 Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
- 34 Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
- 35 Понятие и характеристика экономического цикла.
- 36 Виды, показатели экономического цикла.
- 37 Инфляция, ее виды и показатели. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
- 38 Причины и последствия инфляции.

- 39 Государственный бюджет: доходы и расходы.
- 40 Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные автоматические стабилизаторы.
- 41 Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.
- 42 Налоги. Кривая Лаффера.
- 43 Государственный долг, его виды и последствия.
- 44 Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
- 45 Спрос на деньги и предложение денег.
- 46 Банковская система и ее структура. ЦБ и его функции.
- 47 Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы.
- 48 Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.
- 49 Монетарная политика и ее инструменты.
- 50 Виды монетарной политики.
- 51 Принципы и направления социальной политики страны.

Задачи:

1. Экономика страны производит станки и пушки.

Определить: альтернативные издержки: а) одного дополнительного станка; б) одной дополнительной пушки.

Вид продукта Производственные альтернативы

	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (штук)	5	4	3	2	1	0
Пушки (штук)	0	9	17	24	30	35

2. В экономической системе производится 200 тыс. т стали и 300 тыс. т чугуна. Вмененные издержки производства стали равны 5.

Определить: максимально возможный выпуск чугуна после увеличения выпуска стали на 20%.

3. Функция спроса:  $Q_D = 1000 - 2,5P$ .

Определить: излишек потребителя, если равновесная цена  $P^* = 200$  ден. ед.

4. Функция спроса на данный товар:  $Q_D = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $Q_S = -4 + 2P$ . Предположим, на данный товар введен налог в размере 30 процентов от цены, уплачиваемой покупателем.

Определить: равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объем продаж ( $Q^*$ ).

5. Цена на товар X равна 100 руб. Цена товара Y равна 500 руб. Определить: чему равна предельная полезность товара Y, если потребитель оценивает предельную полезность товара X в 100 ютилей?

6. Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15.

Определить:

а) чему равен выпуск;

б) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

в) при изменении количества затраченного труда до 16 предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

7. Объём применяемого капитала увеличился с 570 до 1311 единиц, количество труда – с 720 до 1656. При этом объём выпускаемой продукции вырос с 1700 до 4080 штук. Определить: тип эффекта масштаба.
8. Даны следующие показатели работы фирмы за месяц:
- а) доход фирмы = 200000 ден. ед.;
  - б) издержки фирмы складываются из следующих затрат:
    - сырьё = 70000 ден. ед.
    - материалы = 20000 ден. ед.
    - эксплуатация автомобиля, принадлежащего владельцу фирмы, равна 12000 ден. ед.
    - затраты на электроэнергию = 5000 ден. ед.
    - аренда помещения, принадлежащего учредителю, = 8000 ден. ед.
    - зарплата рабочих и служащих = 50000 ден. ед.
- Определить: а) бухгалтерские и экономические издержки; б) бухгалтерскую и экономическую прибыль.
9. В краткосрочном периоде кондитерская фабрика производит 50 единиц шоколадных батончиков. Средние постоянные издержки (AFC) равны 50 рублей, средние переменные издержки (AVC) равны 90 рублей.
- Определить: общие издержки (ТС) и средние издержки (АС) кондитерской фабрики на изготовление шоколадных батончиков.
10. Студент, работая после занятий, еженедельно зарабатывает 100 у.е. Функция полезности от количества потребляемых завтраков и обедов , где  $X$  – количество завтраков, а  $Y$  – количество обедов.
- Определить: а) Сколько дополнительно завтраков и обедов может потребить рациональный студент, если стоимость завтрака в студенческой столовой 10, а цена обеда – 50 у.е.? б) Как изменится потребление студента, если после вмешательства студенческого профкома цены на обеды упадут до 20 у.е.?
11. При объёме производства 300 единиц прибыль составляет 1500 руб., а при объёме 320 единиц прибыль равна 640 руб. Товар продается по цене 20 руб. Определить: предельные издержки при объёме производства 320 единиц.
12. Общие издержки фирмы измеряются по формуле:  $TC = 120Q - Q + 0,02Q$ . Определить все виды издержек.
13. Функция общих издержек фирмы на выпуск  $Q$  единиц продукции представлена следующим образом:  $TC = Q^2 + 24Q + 900$ . Определить: оптимальный объём выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции.
14. Функция спроса на данный товар:  $QD = 8 - P$ , функция предложения данного товара:  $QS = -4 + 2P$ . Предположим, на данный товар введён налог в размере 30 процентов от цены, уплачиваемой покупателем. Определить: а) равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объём продаж ( $Q^*$ ); б) равновесную цену с учетом налога ( $P$ ) и равновесный объём продаж ( $Q^*$ ).
15. Эластичность спроса по цене равна  $-0,8$ . Исходная цена равна 50 руб., а объём спроса 100 единиц. Цена выросла на 10 руб. Определить: как изменился объём спроса?
16. Рыночная цена ед. выпускаемой продукции – 70 руб. Величина средних общих издержек при оптимальном выпуске продукции 12 ед. продукции, равна 80 руб. Величина средних переменных издержек при этом же объёме выпуска составляет 50 руб. Определить: Какое

решение в краткосрочном периоде должна принять фирма – совершенный конкурент в данных условиях: уйти с рынка или остаться, и каковы будут результаты ее деятельности?

17. Фирма работает в условиях совершенной конкуренции. Функция её затрат имеет вид:  $TC = 4Q^2 + 12Q + 4$ . Рыночная цена установилась на уровне 28 денежных единиц за штуку. Определить: объём продаж, при котором фирма максимизирует свою прибыль и величину прибыли.

18. Производственная функция фирмы, являющейся совершенным конкурентом на рынке готовой продукции, в краткосрочном периоде  $Q = 200L^{1/2}$ , где  $L$  – количество работников. Цена готовой продукции – 3 долл., а уровень заработной платы – 30 долл. (рынок труда не является конкурентным).

Определить: сколько работников наймет фирма, максимизирующая свою прибыль?

19. Реализация инвестиционного проекта предполагает вложение денежных средств в размере 100 ден. ед. Известно, что внутренняя норма отдачи от инвестиций составляет 15%, а реальная процентная ставка равна 10%. Определить: чистую предельную окупаемость инвестиций и величину чистой прибыли от реализации проекта.

20. В рамках реализации инвестиционного проекта было вложено 100 ден. ед. Известно, что прибыль от реализации проекта составила 25 ден. ед., а величина чистой окупаемости инвестиций равна 8%. Определить: величину реальной процентной ставки, под которую были привлечены инвестиции.

21. Целесообразно ли вкладывать 100 тыс. рублей в проект, от которого ожидается ежегодный фиксированный доход в 10 тыс. рублей, если ставка банковского процента составляет 12%?

22. Арендная плата за участок земли составляет 3600 долл. в год. Банковская ставка процента – 10% годовых. Предпринимателю предложили купить участок земли за 20 000 ден. ед. Определить: стоит ли ему соглашаться, если он располагает такой суммой в данный момент.

23. Спрос на землю описывается уравнением  $Q = 100 - 2R$ , где  $Q$  – площадь используемой земли,  $R$  – ставка ренты (в млн. руб. за 1 га). Ответить: какая будет цена 1 га земли, если ставка банковского процента составляет 120%?

24. В экономике производятся товары А и В. Их функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_{DA} = 32 + 2P_B - 3P_A; \quad Q_{SA} = -10 - P_B + 2P_A;$$

$$Q_{DB} = 44 + P_A - 2P_B; \quad Q_{SB} = -5 - 0,5P_A + P_B?$$

Определить: равновесные цены этих товаров  $P_A$  и  $P_B$ ?

25. Спрос и предложение на рынке минеральной воды «Боржоми» описываются следующими уравнениями:  $Q_D = 110 - 10P$ ,  $Q_S = -10 + 10P$ , где

$Q$  – количество бутылок в тыс. штук,  $P$  – цена в рублях. Определить: а) равновесную цену ( $P^*$ ) и равновесный объём продаж ( $Q^*$ ) минеральной воды.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.



### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-3
2	Контрольная работа	письменно	4-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	8-13

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-13
Подготовка к экзамену	1-13
Подготовка сообщений, докладов	2-13
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-13

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.