

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 2022 г.

Иностранный язык (практический курс китайского языка)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

к.филол.н, Пруцких Татьяна Анатольевна

Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
контактная работа	448	
самостоятельная работа	380	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	144	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	448
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	448
Самостоятельная работа	380
Часы на контроль	144
Итого академических часов	972
Общая трудоемкость в зачетных единицах	27

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	10
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	15
1.2 Темы письменных работ.....	20
1.3 Контрольные точки	20
1.4 Другие объекты оценивания	20
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	20
1.6 Шкала оценивания результата	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	На основе полученных в процессе обучения знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования, формирование у обучающегося коммуникативной компетенции, а именно способности средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках профессиональной деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Иностранный язык (практический курс китайского языка) относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.3 - Демонстрирует способность применять знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей системно-структурной организации языка, орфографии и пунктуации, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в процессе письменной и устной коммуникации на иностранном языке	<p>Знать: систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации в контексте применения первого иностранного (китайского) языка.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в контексте применения первого иностранного (китайского) языка.</p> <p>Владеть: навыками применения функциональных разновидностей языка в контексте применения первого иностранного (китайского) языка.</p>
ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и	ОПК-2.2 - Корректно и эффективно использует теоретические знания психологических и методических основ обучения иностранным языкам	<p>Знать: лингвокогнитивные механизмы освоения иностранного языка, различные методики преподавания, их сильные и слабые стороны.</p> <p>Уметь: использовать и комбинировать различные подходы к изучению иностранного языка, оценивать их эффективность, распределять</p>

культурам	и культурам в процессе практического изучения иностранного языка	нагрузку, планировать самостоятельную и аудиторную работу. Владеть: навыком анализировать, критически оценивать и моделировать учебный процесс, элементы методической системы с учетом тенденций развития современного отечественного образования и аналогичного зарубежного опыта в сфере практического освоения иностранного языка.
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах	Знать: лексико-грамматические особенности делового дискурса на государственном языке РФ и иностранном языке, особенности делового этикета принятого в (иноязычном) обществе. Уметь: выбирать оптимальные коммуникативные стратегии и этикетные формулы в различных ситуациях делового общения с представителями разных культур. Владеть: навыками взаимодействия с представителями иноязычной культуры в профессиональной (деловой) сфере общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в китайский язык.	"Общепринятый, всеобщий язык" Путунхуа. Китайский язык - древнекитайский и современный. Понятие диалекта. Письменная и устная формы китайского языка. Разница между ханьюй и чжунвэнь, гоюй и хуаюй. Китайский язык - представитель сино-тибетская языковой семьи. Фонетика: Понятие слогоморфемы, инициали, финали, тона. Структура китайского слога. Разновидности финалей: монофтонги, дифтонги, трифтонги, носовые и эризованные финали. Отсутствие звонких согласных. Придыхание, пары согласных по наличию/отсутствию придыхания. Модуляция тонов. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Вводно-фонетический курс. Иероглифика: Происхождение и история развития китайской иероглифической письменности. Понятие черты, графемы, ключа и иероглифа. Полное и упрощенной написание иероглифов. Порядок черт. Основные правила каллиграфии. Шесть		26		22

	категорий иероглифов. Ключи и варианты написания ключей. Иероглифические прописи. Основные группы ключей: изображение природных явлений, человека, растительности и природных материалов, головы и частей головы, рук и ног, построек и утвари, орудия и оружия, животных. Грамматика: Строгий порядок слов в предложении. Базовые синтаксические модели. Части речи и члены предложения. Определение конкретного значения и частеречной принадлежности слова по синтаксическому признаку в зависимости от позиции в предложении. Разнообразие служебных слов китайского языка. Понятие "топика" и "комментария".				
Тема 2. Знакомство.	Приветствие незнакомых и знакомых людей. Личные местоимения. Прилагательное в функции сказуемого. Диалоги "Рад с Вами познакомиться!", "Как поживаешь?" Имена и фамилии в китайском языке. Вопросительные местоимения. Лексический минимум, необходимый и достаточный для построения простых утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, а также запроса и уточнения элементарной информации на китайском языке. Этикетные формулы обращения к собеседнику.		18		14
Тема 3. Школьные принадлежности.	Учебные принадлежности: книга, учебник, словарь, тетрадь, ручка, кисточка и др. Изучение иностранного языка - слушать, говорить, читать и писать. Определение в китайском языке. Количественные и порядковые числительные. Базовый набор счётных слов.		18		14
Тема 4. Моя семья.	Члены семьи. Грамматика "you zi ju". Вопросы о возрасте. Вежливые обороты китайского языка. Профессии. Описание фотографии своей семьи и китайской семьи. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о размере и составе семьи, возрасте, иной личной информации.		18		14
Тема 5. Национальность.	Страны и языки. Указательные местоимения. Грамматика "shi zi ju". Рассказ "Мой иностранный друг". Всемирно известные люди. Обстоятельство в китайском языке. Вопросительное слово na (отличие от местоимения shen me). Языковые средства выражения побуждения, приглашения, просьбы. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о стране происхождения, владении иностранным языком и др.		20		16

Тема 6. Учеба. Мой урок китайского языка.	Виды глагольного сказуемого в китайском языке. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации об учебном заведении, факультете, курсе, направлении подготовки, учебных дисциплинах, группе, одноклассниках. Коммуникативная практика "Сегодня я Ваш учитель китайского языка".		20		16
Тема 7. Ориентация в пространстве.	Глагол и предлог zài. Разница в глаголах lái, qù, huí. Комплексное сказуемое - многоглагольное предложение. Две модели: 1. Делаю с какой целью. 2. Каким способом делаю. Простые (односложные), составные (двусложные) локативы и локативные конструкции. Употребление локативов с топонимами. Предложения существования с глаголами shì и yǒu. Диалоги на темы "Куда мы сегодня пойдем?", "Где находится ...?"		20		16
Тема 8. Студенческий кампус.	Правила постановки фразовых ударений в предложении. Этикетные формулы выражения согласия. Характеристика и особенности употребления глаголов движения lái, qù, huí. Многоглагольные предложения. Лексический минимум, необходимый и достаточный для запроса и предоставления информации о кампусе университета, его структуре и окрестностях.		20		16
Тема 9. Время. Распорядок дня.	СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ДАТ И ВРЕМЕНИ. Конструкции "...от ... до ..., с ... по ...", "во время того, как ...". Темы для обсуждения "Мой распорядок дня", "Мой день рождения", "Мои планы на неделю". Грамматика: существительное в функции сказуемого. Редупликация глаголов. Разделяемые слова. Визитные карточки. Дополнительный элемент оценки. Модальные глаголы со значением "могу". ТОЧКА ВО ВРЕМЕНИ, ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ.		28		20
Тема 10. Еда и продукты.	Китайская кухня - основные блюда, меню, вкусы. Денежная система КНР. Диалоги на темы "Заказ блюд в ресторане", "Расчет в ресторане". Наречия степени hěn, zhèn, tài. Обсуждение студенческой столовой, здорового питания, особенностей китайской кухни. Глаголы приготовления пищи. Названия овощей и фруктов.		26		22
Тема 11. Покупки.	Покупки в магазинах, в супермаркете, в Интернете. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА КНР. Глаголы движения. Модальные глаголы. Вопросительное местоимение "зачем?", альтернативный вопрос. Редупликация		28		20

	счетных слов. Лексический минимум по теме "Продукты". Коммуникативная практика на тему "Нужно торговаться", *Покупка продуктов", "Покупка одежды".				
Тема 12. Студенческая жизнь.	Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Обсуждение хобби и отдыха китайских и российских студентов, подработки и студенческой практики. Грамматика: Разделительные вопросы.		26		22
Тема 13. Пекин и Шанхай.	Глагольный суффикс le. Глагольные счетные слова. Побудительные предложения со значением просьбы - частица ba. Сложные предложения с союзами "почему, потому что". Обсуждение достопримечательностей Пекина, Шанхая, Москвы и Санкт-Петербурга. Обсуждение планов путешествия.		26		22
Тема 14. Каникулы.	Фразовая частица le (le2). ?Конструкция shi de. Точка во времени, длительность действия и дополнительный элемент длительности. ?Дополнительный элемент оценки qingtai buyu. Коммуникативная практика на темы "Как проводили и проводят свой досуг современные китайцы", "Как ты провел каникулы", "Времена года".		26		22
Тема 15. Путешествия. Транспорт .	Конструкция "kuai/jiu/yao ... le" со значением ближайшего будущего. Сцепленная конструкция. Наречие haishi в значении 'все-таки, все же лучше'. Модальные глаголы yinggai и dei. ?Дополнительный элемент времени: время, прошедшее с момента совершения действия. Лексический и грамматический минимум по теме "Транспорт". Аудирование "В аэропорту".		16		4
Тема 16. Болезнь.	Выражение последовательности действий (сериальная конструкция). Выражение длительности/протекания действия (прогрессив). Показатель длительности действия или состояния zhe. Лексический и грамматический минимум по теме "Болезнь". Аудирование "На приеме у врача". Перевод китайских рецептов.		16		6
Тема 17. Аренда жилья.	Дополнительный элемент результата. Результативные морфемы dao, cheng. shang. zou, zhu. Наречия duo, cai. gang. Синонимы со значением "понимать". Лексический и грамматический минимум по теме "Аренда жилья". Составление рекламного объявления для сдачи квартиры.		16		6
Тема 18. Китайское искусство.	Показатель наличия прошлого опыта guo. Дополнительный элемент со значением количества действия: порядок слов.		16		6

	Глагольные счетные слова tang, ci, hui, bian. Значение приблизительного количества с duo. Обсуждение «четырёх великих сокровищ» китайской культуры, "четырёх драгоценностей китайского кабинета. Познавательное чтение текстов "Традиционная живопись Китая". Китайская чайная церемония - мастер-класс.				
Тема 19. Любование природой.	Риторический вопрос «Разве не...?» Простые дополнительные элементы направления: глагол + lai/qu. Vaziju - предложения с предлогом "ба". Числительные от 100000 и больше. Удвоение (редупликация) прилагательных. Познавательное чтение на тему "Знаменитые горы Китая - Тай-шань, Хуан-шань, Тянь-Шань". Стихи, описывающие красоту природы.		16		6
Тема 20. Гости.	Сложный дополнительный элемент направления. Случаи обязательного употребления конструкции с ba. Конструкция 'чем дальше, тем...' Риторический вопрос, образуемый при помощи вопросительных слов. Деловой этикет при походе в гости в Китае - что нельзя дарить. Моделирование диалогов "В гостях".		14		24
Тема 21. Погода.	Дополнительный элемент вероятности. Конструкция 'yibian ..., yibian ...'. ?Наречия jiu/cai. Конструкции сравнения. Описание времен года. Обсуждение погоды в Москве и в Пекине, в Санкт-Петербурге и в Шанхай. Аудирование прогноза погоды. Коммуникативная практика на тему "Мое любимое время года", "У природы нет плохой погоды!".		14		24
Тема 22. Изменения в жизни.	Прилагательные в функции обстоятельства. Конструкция lianye/dou 'даже.....и то'. Конструкция 'год от года/ с каждым годом'. Предложения сравнения с предлогом bi: предложения с дополнительными элементами оценки и количества. Название процентов, долей процента и дробей в китайском языке. Употребление счетного слова bei 'раз'. Обсуждение Политики реформ и открытости, изменений в жизни после окончания университета.		10		24
Тема 23. Способности и таланты.	Сравнительная конструкция (3): Выражение эквивалентности/неэквивалентности объектов и их свойств. Отрицательные варианты сравнительной конструкции. Употребление конечной частицы la при перечислении. Структурирование рассказа с помощью "Сначала ... потом ... затем ... наконец ...". Сравнительное предложение с buru.		10		24

	Структурная частица de. Китайский юмор. Обсуждение талантов и способностей.				
Контроль:					144
Всего по дисциплине:		0	448	0	380

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : учебник / С. Ли, [и др.]. ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016.	https://znanium.com/catalog/product/1048118
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : лексико-грамматический справочник / С. Ли. [и др.]. ; [под общ.ред. А. Г. Сторожука] — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016.	https://znanium.com/catalog/product/1048120
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень I : рабочая тетрадь / Ли Сяоци, Ж. Сюэмэй ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2016.	https://znanium.com/catalog/product/1048123
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : учебник / С. Ли, А. Г. Сторожук. [и др.]. ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017.	https://www.iprbookshop.ru/80581.html
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : лексико-грамматический справочник / С. Ли, А. Г. Сторожук. [и др.]. ; [под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство	https://znanium.com/catalog/document?id=345703#bib

Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017.	
Ли Сяоци, Ли, С. Курс китайского языка «Boya Chinese». Начальный уровень. Ступень II : рабочая тетрадь / С. Ли, С. Жэнь ; [издание на русском языке под общ. ред. А. Г. Сторожука]. — Пекин : Издательство Пекинского университета ; Санкт-Петербург : КАРО, 2017.	https://znanium.com/catalog/document?id=345704#bib
Самсонов, М. М. Вводный иероглифический курс к «Практическому курсу китайского языка» под ред. А. Ф. Кондрашевского / М. М. Самсонов. — 2-е изд., электрон. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 62 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=359135#bib
Спешнев Н.А. Введение в китайский язык : Фонетика и разговорный язык / Н.А. Спешнев. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с.	https://www.ibooks.ru/products/358921
Броневиц Т.А. Иностранный язык: краткий курс грамматики китайского языка : учебное пособие / Т.А.Броневиц, Г.С.Гультяева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... 8%D0%B9 %D0%BA%D0%B8%D1%82.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unesco.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 315 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стеллаж для бумаг 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 340 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

жалюзи - 2 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 12 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 13 шт. Гарнитура Sanako SLH07 с кабелем RJ11 - USB 1,5 метра - 12 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 351 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 СЕМЕСТР

Задания для экзамена:

Теоретические вопросы по фонетике китайского языка:

1. Строение китайской слогоморфемы.
2. Этимологические тоны КЯ.
3. Нулевой тон КЯ.
4. Третий низкий тон.
5. Модуляция тонов.
6. Гласные звуки КЯ.
7. Нулевая инициаль (yí, wu).
8. Аспирация
9. Носовые финалы КЯ.
10. Аффрикаты в КЯ.
11. Особые финалы.
12. Согласный г в позиции инициали и в позиции финалы.
13. Эризация.

Теоретические вопросы по иероглифике:

1. Из истории иероглифической письменности.
2. Структура иероглифа.
3. Соотношение понятий «черта», «графема», «ключ», «иероглиф».
4. Понятие «ключа» в КЯ. Варианты написания ключей.
5. Порядок черт в иероглифе.
6. Основные правила каллиграфии.
7. Графемы, не употребляющиеся самостоятельно.
8. Группа ключей по теме «Природные явления».
9. Группа ключей по теме «Человек».
10. Шесть категорий иероглифов. Фоноидеограммы.
11. Шесть категорий иероглифов. Идеограммы.
12. Шесть категорий иероглифов. Пиктограммы.
13. Полное и упрощенное написание иероглифов.

Монологическое высказывание на предложенную тему (с последующим обсуждением):

1. 自我介绍 Представление себя
2. 我的朋友 Мой друг
3. 我的家 Моя семья
4. 一张照片 Рассказ по фотографии
5. 我的地址 Мой адрес
6. 我的房间 Мой комната
7. 我的书包 Мой сумка (рюкзак)
8. 我的大学 Мой университет
9. 我的汉语课 Мой урок китайского языка

10. 中国 Китай
11. 买东西 Покупки
12. 外国 Иностранные государства
13. 去学生食堂怎么走? Как пройти в студенческую столовую?
14. 我的班 Моя группа
15. 我最喜欢的老师 Мой любимый учитель

Чтение, пересказ, выборочный перевод незнакомого текста (ок. 250-300 знаков) по пройденным темам.

2 СЕМЕСТР

Задания для экзамена:

Монологическое высказывание на предложенную тему (с последующим обсуждением):

1. 一天的安排 Распорядок дня
2. 买东西 Покупки
3. 我的爱好 Хобби
4. 在饭店 В ресторане
5. 有一次我病了 Однажды я заболел
6. 谈假期 Каникулы
7. 周末 Выходные
8. 旅游 Путешествие
9. 介绍一个城市 Представить один город
10. 中国 Китай

Диалог с преподавателем на предложенную тему (не менее 5 вопросов)

1. 买衣服 Покупка одежды
2. 在饭店 В ресторане
3. 谈学生生活 Обсуждение студенческой жизни
4. 谈周末计划 Обсуждение планов на выходные
5. 谈交通工具 Обсуждение транспорта
6. 谈假期计划 Обсуждение планов на каникулы
7. 看大夫 (看病) Визит к врачу
8. 买食品 Покупка продуктов
9. 谈生活习惯 Обсуждение жизненных привычек
10. 谈中餐 Обсуждение китайской кухни

Чтение, пересказ, выборочный перевод незнакомого текста (ок. 250-300 знаков) по пройденным темам.

Составление примеров на пройденные грамматические конструкции:

1. 太……了!

2. 不过/但是
3. 看看/介绍介绍/走走
4. 买（一）点儿
5. 左右/大约
6. 别
7. “给”介词
8. 离合词
9. ……以后/……以前
10. 还是
11. 从……到……
12. 因为……所以……
13. 这样
14. 好好儿
15. 当然
16. 或者
17. 最近
18. 什么的
19. 一些
20. ……的时候
21. 一会/一下
22. 是……的
23. 最好
24. 虽然……，可是……
25. 既……又……

3 СЕМЕСТР

Задания для экзамена:

Монологическое высказывание на предложенную тему (с последующим обсуждением):

1. 一种中国艺术 Китайское искусство
2. 中国茶 Китайский чай
3. 最喜欢的季节 Мое любимое время года
4. 怎么发财 Как разбогатеть?
5. 天气预报 Прогноз погоды
6. 礼貌和服务 Вежливость и сервис
7. 租房子 Аренда квартиры
8. 圣彼得堡的天气 Погода в Санкт-Петербурге

Пересказ и обсуждение незнакомого текста (ок. 300-350 знаков) по пройденным темам.

Исправление и объяснение грамматических ошибок.

- a. 一辆汽车开进来学校了。
- b. 我不能搬得动这个柜子。
- c. 她们决心学英语好。
- d. 她看了电视两个小时。
- e. 我朋友做饭不做得好吃。
- f. 他能翻译这些句子对。
- g. 他念课文念流利。
- h. 我要给母亲寄来一些照片。
- i. 你猜这个谜语不着。
- j. 有人敲了两遍门。
- k. 老师已经讲了到第八课。
- l. 我写汉字不写得好。
- m. 老师，我的书没带来，我回去宿舍取。
- n. 我把练习做得完。
- o. 请你等小张一会儿吧。
- p. 下午不找到小张。
- q. 中国学生每天都起很早。
- r. 看了表演，大家都鼓掌起来了。
- s. 他搬得不动这张桌子。
- t. 我见过一次他。

4 СЕМЕСТР

Задания для экзамена:

Монологическое высказывание на предложенную тему (с последующим обсуждением):

- 9. 我的心目中理想的对象 Мой идеальный избранник
- 10. 我的才能 Мои таланты
- 11. 体育与运动 Физкультура и спорт
- 12. 中国幽默 Китайский юмор
- 13. 中国改革开放 Политика реформ и открытости
- 14. 电脑在现代社会的重要性 Значение компьютера в современном обществе
- 15. 我的手机 Мой телефон
- 16. 中国长寿秘诀 Секрет китайского долгожительства

Собеседование при приеме на работу (выбор компании (см. Приложение 1), представление своего резюме, умение задавать и отвечать на вопросы)

Реферирование аналитической статьи (ок. 500 знаков).

Компания 1. Информационное агентство «Китайские новости»

中国新闻网

中国新闻网是知名的中文新闻门户网站，也是全球互联网中文新闻资讯最重要的原创内容供应商之一。每天24小时面向广大网民和网络媒体，快速、准确地提供文字、图片、视频等多样化的资讯服务。

招聘职位：海外社交媒体运营(SMM)专员、翻译员

岗位职责：

1. 负责俄文网海外社交媒体平台上(Facebook, Twitter等)相关账号的日常运营;
2. 负责海外社交媒体平台用户反馈;
3. 负责所运营账号的数据及内容分析;
4. 以持续优化页面及内容配合公司进行其他推广, 完成上级安排的其他事宜;

岗位要求：编辑、出版、新闻、中文等相关专业大专或以上学历;

Компания 2. Корпорация «Али Баба»

阿里巴巴集团

阿里巴巴网络技术有限公司于1999年在浙江杭州创立。阿里巴巴集团经营多项业务(阿里系的电子商务服务、蚂蚁金融服务、菜鸟物流服务、大数据云计算服务、广告服务、跨境贸易服务、前六个电子商务服务以外的互联网服务), 关联公司的业务包括: 淘宝网、天猫、全球速卖通、阿里巴巴国际交易市场、1688、阿里妈妈、阿里云等。

招聘职位：海外业务拓展经理 (俄罗斯)

岗位职责：

1. 参与在目标国家海外办事处的组建、外籍员工招聘、制度设计和业务管理;
2. 通过了解当地市场的宏观及行业环境和跟踪竞争对手态势, 制定当地产品和市场策略;
3. 维护本地媒体关系, 组织各项品牌传播活动, 参与本地各种有价值的展会和论坛;
4. 进行数据分析, 提供分析报表, 对目标结果进行监控和实时优化。

任职要求：本科或本科以上的学历; 对数据敏感, 有较强的数据分析能力。

Компания 3. Чжэцзянская компания с ограниченной ответственностью по импорту и экспорту «Bolai'an»

浙江泊来安进出口有限公司

浙江泊来安进出口有限公司有着十多年的国际贸易经验和良好信誉, 以及一支专业的外贸队伍, 可提供代办各类货物的进出口业务, 谈判、签约、制单、报检、货运、结算、退税及翻译等一系列优质服务。

招聘职位：外贸经理

岗位职责: 1. 负责客户的谈判促成工作, 做好客户的询盘回复、报价、跟踪回访、合同下单、客户承诺等外贸业务流程工作; 2. 开发新客户, 维护老客户; 3. 建立客户档案, 努力培养长期战略合作伙伴客户。

任职要求: 汉语流利; 熟悉外贸业务流程, 善于处理客户关系。

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Контрольная работа	письменно	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8
4	Контрольная работа	письменно	9-10
5	Контрольная работа	письменно	11-12
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-14
7	Доклад	устно	15-16
8	Контрольная работа	письменно	17-18
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	15-19
10	Кейс-задание	устно	20-21
11	Рабочая тетрадь	письменно	22-23
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	20-23

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-23
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	8,10,13,15,17,18
Написание эссе	4,6,9,12,14,16,20,22,23

Подготовка сообщений, докладов	18,19,21
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	17,22

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.