

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 2022 г.

Практикум по культуре речевого общения китайского языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2022

Составитель(и):

Старший преподаватель, Сю Василий Шаньлуевич

Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 5 Зачет: семестр 6 Экзамен: семестр 7
в том числе:		
контактная работа	152	
самостоятельная работа	208	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5,6,7
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	152
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	152
Самостоятельная работа	208
Часы на контроль	36
Итого академических часов	396
Общая трудоемкость в зачетных единицах	11

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в странах изучаемого языка; формирование прагматических умений строить грамматически корректные и лексически адекватные иноязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей чужой культуры; вступать в свободное речевое поведение на любую актуальную тему, поддерживать его и завершать.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практикум по культуре речевого общения китайского языка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.3 - Способен адаптировать создаваемые устные и письменные тексты на иностранном языке в зависимости от функционального стиля в официальной и неофициальной сферах общения	<p>Знать: особенности функциональных стилей общения на иностранном языке и механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p> <p>Уметь: порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке в официальной и неофициальной сферах общения..</p> <p>Владеть: навыками адаптации устных и письменных текстов на иностранном языке в зависимости от функционального стиля..</p>
ПК-3 - Способен анализировать социо- и лингвокультурные различия и выбирать корректную стратегию речевого поведения с целью осуществления успешного межкультурного посредничества	ПК-3.2 - Свободно моделирует ситуации официального и неофициального общения и активно использует этикетные нормы при общении с представителями	<p>Знать: социо- и лингвокультурные различия представителей разных культур, этикетные нормы принятые в различных ситуациях межкультурного общения.</p> <p>Уметь: моделировать ситуации официального и неофициального общения и использовать этикетные нормы при общении с представителями различных культур в ситуации официального и неофициального общения..</p>

	различных культур	Владеть: навыками речевого поведения и корректными стратегиями с целью осуществления успешного межъязыкового посредничества..
ПК-4 - Способен осуществлять устный перевод в соответствии с особенностями межкультурной и межъязыковой коммуникации и целью перевода	ПК-4.2 - Умеет систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения	Знать: особенности межкультурной и межъязыковой коммуникации и стратегии перевода. Уметь: систематизировать и осваивать новую лексику за ограниченное время.. Владеть: навыками осуществления устного перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода..
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности делового стиля и коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках. Уметь: использовать иностранный язык и государственный язык Российской Федерации для проведения диалогов с целью сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.. Владеть: навыками и техникой осуществления деловой коммуникации с целью переговоров и деловой переписки..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Сфера экономики и финансов.					
Тема 1. Международные финансы.	Знакомство с основными понятиями в сфере международных финансов на китайском языке. Функции международных финансов. Международная финансовая система.		8		18
Тема 2. Мировой финансовый рынок.	Понятие «мирового финансового рынка», его функции и история развития на китайском языке. Разница внутреннего и мирового рынков.		8		18

Тема 3. Международная валютно-финансовая система.	Основные принципы и функции международной валютно-финансовой системы на китайском языке. Международный фондовый рынок, валюта и ценные бумаги.		8		20
Тема 4. Система международных финансовых учреждений.	Знакомство со структурой системы международных финансовых учреждений, ее историей и развитием на китайском языке.		8		20
Тема 5. Региональные финансовые организации. АТЭС, Межбанковское объединение ШОС, банк БРИКС.	Знакомство с региональными финансовыми организациями. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество, Межбанковское объединение ШОС, банк БРИКС и др. на китайском языке.		8		8
Тема 6. Международная торговля. Всемирная торговая организация (ВТО).	Знакомство с понятиями международной торговли, ВВП, процессом импорта-экспорта товаров. Основная информация о ВТО, ее истории создания на китайском языке.		8		8
Тема 7. Транснациональные корпорации.	Понятие транснациональной корпорации, ее основные особенности на китайском языке. Транснациональные корпорации и монополизм. Транснациональные корпорации китайского типа.		10		8
Тема 8. Иностранные инвестиции.	Понятие инвестиций и их виды. Инвестиционные компании, их риски. Инвестиции Китая за рубеж. Инвестиции в рамках политики «один пояс один путь» на китайском языке.		10		8
Тема 9. Международные грузовые перевозки.	Понятие и виды международных перевозок. Перевозки по морю, воздуху, ж/д путями и др. на китайском языке. Международное страхование.		10		10
Тема 10. Мировой финансовый кризис.	Понятия финансового кризиса, валютного кризиса, долгового кризиса, банковского кризиса. Причины и последствия финансового кризиса на китайском языке.		10		10
Раздел II. Рыночные отношения и регулирование.					
Тема 11. Монополия и конкуренция. Типы рынков.	Типы рынков и рыночных отношений. Причины и последствия монополии или ситуации конкуренции на рынке на китайском языке.		10		12

Тема 12. Антимонопольная политика.	Понятие и задачи антимонопольной политики. История развития на китайском языке.		10		12
Тема 13. Себестоимость товаров. Расходы и прибыль.	Понятие себестоимости товара. Расчет прибыли и виды расходов при производстве. Маржинальная стоимость.		10		12
Тема 14. Экономический кризис. Инфляция и дефляция.	Знакомство с понятиями экономического кризиса, его причины и последствия на китайском языке. Понятия инфляции и дефляции. Валюта и обменный курс. Ревальвация и девальвация валюты.		12		14
Тема 15. Занятость и безработица.	Понятия занятости и безработицы, возраст и условия частичной или полной занятости на китайском языке.		10		14
Тема 16. Таможня и таможенные сборы.	Таможня как государственный орган, функции и таможенные сборы. Процесс таможенного декларирования на китайском языке. Налогообложение импортных товаров.		12		16
Контроль:					36
Всего по дисциплине:			0	152	0
					208

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Тюрина, В.А., Китайский язык в сфере экономики и финансов : учебное пособие / В.А. Тюрина, А.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 268 с.	https://book.ru/book/943145
Дашевская, Г. Я. Китайский язык для делового общения : учебник / Г. Я. Дашевская, А. Ф. Кондрашевский. — 9-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/115555
Тань, Аошуан. Китайская картина мира : язык, культура, ментальность [Электронный ресурс] : Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 272 с.	https://www.iprbookshop.ru/28612.html
Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный	https://www.iprbookshop.ru/125927.html

ресурс] : учебное пособие — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 320 с.	
Магдалинская, Ю. В. Китайский язык. Основы экономического перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Магдалинская, Д. Л. Адамова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 456 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=395084
Васильева, М. А. Официально - деловой стиль китайского языка. Анализ различных аспектов : учебное пособие / М. А. Васильева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 128 с.	https://e.lanbook.com/book/114350
Деловой китайский язык : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Ин-т иностр. яз., Каф. фр. и вост. яз. ; [сост.: Т.А.Броневиц, Т.Б.Уржумцева] Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2011.	http://opac.unecon.ru/elibrary ...B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- PROMT ВУЗ, Многоязычный, Enterprise "Все словари"
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru

10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16 компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 345 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8 шт., стульев 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2 порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Финансовый рынок 金融市场
- 2 Составные части финансового рынка 金融市场的分类
- 3 Международная валютно-финансовая система 国际货币金融体系
- 4 Международная торговля 国际贸易
- 5 Транснациональные корпорации 跨国公司
- 6 Иностранные инвестиции 对外投资
- 7 Международное страхование 国际保险
- 8 Международные грузовые перевозки 国际货物运输
- 9 Мировой финансовый кризис 国际金融危机
- 10 Экономический кризис 经济危机
- 11 Всемирная торговая организация 世界贸易组织
- 12 Шанхайская организация сотрудничества 上海合作组织
- 13 Монополия и конкуренция 垄断与竞争
- 14 Структура рынка 市场形式
- 15 Себестоимость товаров. Расходы и прибыль 成本与利润
- 16 Занятость и безработица 就业与事业
- 17 Инфляция и дефляция 通货膨胀与通货紧缩
- 18 Таможенные сборы 关税
- 19 Девальвация и ревальвация 货币贬值与货币升值
- 20 Антимонопольное регулирование 反垄断调节

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-2
2	Контрольная работа	письменно	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
4	Контрольная работа	письменно	5-7
5	Контрольная работа	письменно	8-10
6	Текущий контроль	с помощью технических средств	5-10

		и информационных систем	
7	Контрольная работа	письменно	11-13
8	Контрольная работа	письменно	14-16
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	11-16

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-16
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-4
Подготовка сообщений, докладов	5-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	7-10
Решение профессиональных задач	11-16

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.