

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Практическая грамматика китайского языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Китайский язык)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, Дугарова Светлана Базаржаповна

Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		
контактная работа	240	
самостоятельная работа	264	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	108	Дифференцированный зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2 Экзамен: семестр 3 Экзамен: семестр 4

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	240
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	240
Самостоятельная работа	264
Часы на контроль	108
Итого академических часов	612
Общая трудоемкость в зачетных единицах	17

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование умений и навыков правильного грамматического оформления речевой деятельности на китайском языке.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практическая грамматика китайского языка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 - Демонстрирует способность применять знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей системно-структурной организации языка, орфографии и пунктуации, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в процессе письменной и устной коммуникации на иностранном языке	<p>Знать: терминологический аппарат лингвистики, лексико-грамматические особенности китайского языка, соответствующие устной и письменной формам коммуникации; лексико-грамматические характеристики официального, нейтрального и неофициального регистров общения, функциональные стили, подстили и их отличительные черты; разнообразные грамматические средства, соответствующие различным сферам коммуникации (морфологические формы слов, грамматические синонимы, эмфатические конструкции и другие синтаксические единицы, используемые в устной и письменной речи на иностранном языке).</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в процессе осуществления коммуникации на китайском языке, стремясь к построению связных и грамматически корректных высказываний для достижения определенных коммуникативных целей и задач; определять уместность и/или необходимость использования тех или иных лексико-грамматических средств в каждой конкретной коммуникативной ситуации с учетом особенностей официального, нейтрального и неофициального регистров общения; уверенно употреблять разнообразные грамматические средства, соответствующие различным сферам коммуникации; обнаруживать и исправлять грамматические ошибки, ведущие к непониманию в процессе межкультурного общения.</p> <p>Владеть: навыками оперирования основными лингвистическими понятиями и терминами; навыками построения связных и грамматически корректных</p>

		высказываний на изучаемом языке для достижения определенных коммуникативных задач; основными грамматическими конструкциями, свойственными официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Грамматические явления и особенности изучаемого языка. Основные грамматические категории и понятия (уровень морфологии).	Описание грамматического строя первого иностранного языка, сходства и различия в грамматической системе русского и изучаемого иностранного языка. Уровень морфологии: базовый терминологический аппарат (понятие языкового уровня, языковой единицы, парадигмы, грамматической категории и грамматического значения. Особенности современной китайской грамматики. Основная грамматическая терминология.		21		27
Тема 2. Глагол.	Глаголы-связки. Глаголы существования и обладания. Редупликация глаголов.		21		27
Тема 3. Прилагательное.	- Редупликация прилагательных. - Синтаксические функции прилагательных. - Прилагательные в предложениях сравнения.		22		26
Тема 4. Числительное и классификатор.	- Количественные и порядковые числительные. - Дроби и проценты. - Именные классификаторы. - Глагольные классификаторы. - Числительно-предметные комплексы.		16		20
Тема 5. Существительное.	- Классы существительных. - Синтаксические функции существительных.		16		20
Тема 6. Местоимение.	- Классы местоимений. - Синтаксические функции местоимений.		16		20
Тема 7. Наречие.	- Классы наречий. - Синтаксические функции наречий.		16		20
Тема 8. Предлог.	- Классы предлогов. - Синтаксические функции предлогов.		16		11
Тема 9. Союз.	- Классы союзов. - Синтаксические функции союзов.		16		11
Тема 10. Определение.	- Употребление определений со служебными словами. - Порядок в цепочке определений.		16		11
Тема 11. Препозитивное обстоятельство.	- Позиция обстоятельства. - Употребление обстоятельства со служебными словами. - Порядок в цепочке обстоятельств.		16		11

Тема 12. Особые типы предложений.	- Предложения с двумя дополнениями. - с модальными глаголами. - с субъектно-предикативным сказуемым.		12		15
Тема 13. Классификация предложений.	- Повествовательные, побудительные. - Вопросительные. Восклицательные.		12		15
Тема 14. Модальные частицы.	- Вопросительные модальные частицы. - Восклицательные модальные частицы.		12		15
Тема 15. Сложные предложения.	- Синтаксические особенности сложных предложений. - Сложносочиненные предложения. - Сложноподчиненные предложения.		12		15
Контроль:					108
Всего по дисциплине:			0	240	0
					264

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Броневиц, Татьяна Александровна Иностранный язык: краткий курс грамматики китайского языка : учебное пособие / Т.А.Броневиц, Г.С.Гультяева ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. теории яз. и переводоведения Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020.	https://opac.unecon.ru/elibrar ... к%20краткий_кит.pdf
Син, Фуи. Грамматика китайского языка : Монография. Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. 764 с.	https://znanium.com/read?id=373765

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 209 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 16 посадочных мест (16	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

<p>компьютерных столов, 16 стульев), учебная мебель на 18 посадочных мест (9 учебных столов, 18 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка, стойка, Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 16 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 315 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., стеллаж для бумаг 1 шт., вешалка стойка 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
<p>Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8 шт., стульев 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2 порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

2 семестр

1. Общие сведения о китайской грамматике
2. Глагол
3. Прилагательное
4. Числительное
5. Классификатор
6. Существительное
7. Местоимение
8. Наречие
9. Предлог
10. Союз
11. Вид глагола
12. обстоятельство
13. Препозитивное обстоятельство
14. Постпозитивное обстоятельство
15. Дополнительные элементы
16. Особые типы предложений
17. Классификация предложений
18. Модальные частицы
19. Видовременные отношения
20. Сложные предложения

3 Семестр

1. Типы предложений
2. Предложения с 是
3. Слитно-раздельные слова
4. Модальные глаголы
5. Глагольные словосочетания в роли определения
6. Атрибутивные словосочетания с 的 без главного слова
7. Конструкция 所的
8. Локативные отношения
9. Предложения с глаголом «быть, находиться»
10. Нелокативные значения конструкций
11. Классы именных счетных слов
12. Предложения существования-наличия
13. Предложные конструкции с пространственным значением
14. Глагольный суффикс 了
15. Модальная частица 了
16. Показатель прошлого опыта 过
17. Показатель недавнего прошлого 来着
18. Выражение протекания действия
19. Начало и продолжение действия
20. Конструкции со значением ближайшего будущего

4 Семестр

1. Предложения с особой структурой
2. Конструкция с двумя дополнениями
3. Предложения с несколькими глаголами: многоглагольные предложения
4. Предложения с несколькими глаголами: последовательно-связанные предложения
5. Предложения со значением сравнения
6. Предложения с 把
7. Предложения с пассивным значением
8. Соединительные предложения
9. Сочинительные предложения со значением последовательности
10. Альтернативные предложения
11. Предложения со значением развития ситуации
12. Причинно-следственные предложения
13. Противительные предложения
14. Уступительные предложения
15. Предложения со значением цели
16. Предложения со значением условия (условные сложные предложения)
17. Предположительные (суппозитивные) предложения
18. Предложения со значением отрицательной цели (которую необходимо избежать)
19. Бессоюзные соединительные сложные предложения
20. Предложения со сцеплённой структурой

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	1
2	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	2-3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	2-3
4	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
5	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	5

6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	6-7
7	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	8
8	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	9
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	10-11
10	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	12
11	Контрольная работа	с помощью технических средств и информационных систем	13
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	14-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-15
Решение профессиональных задач	1-15
Подготовка к экзамену	1-15
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.