

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

Иностранный язык (практический курс немецкого языка)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 45.03.02 Лингвистика
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)
Специализация

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.филол.н, Палехова Ольга Владимировна

Часов по учебному плану	900	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 1 Экзамен: семестр 2 Экзамен: семестр 3 Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	416	
самостоятельная работа	340	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	144	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	416
Практические занятия	
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	416
Самостоятельная работа	340
Часы на контроль	144
Итого академических часов	900
Общая трудоемкость в зачетных единицах	25

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	13
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	14
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	14
1.6 Шкала оценивания результата	14

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	<p>Практическое владение студентами немецким языком, то есть приобретение ими такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться немецким языком на бытовом уровне и стал бы базой для практического курса перевода и практикума по культуре речевого общения. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации. Система обучения основывается на представлении о немецком языке как неотъемлемом элементе общегуманитарной культуры.</p>
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Иностранный язык (практический курс немецкого языка) относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	ОПК-2.2 - Корректно и эффективно использует теоретические знания психологических и методических основ обучения иностранным языкам и культурам в процессе практического изучения иностранного языка	<p>Знать: основные существующие подходы для обучения немецкому языку, современные технологии, методики и приемы обучения языку, включая основы знаний по страноведению и особенностям межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: выстраивать изучаемый языковой материал в доступной форме, следуя правилу "одной сложности", комбинировать лексические, грамматические, страноведческие темы, пользоваться разными современными техническими средствами для обучения немецкому языку.</p> <p>Владеть: навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении немецкому языку и культуре немецкоязычных стран, использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.</p>
УК-4 - Способен	УК-4.1 - Выбирает на	Знать: существующий стиль делового общения и

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах</p>	<p>основные принципы взаимодействия с деловыми партнерами; существующие современные технологии для поиска нужной информации на государственном (русском) и немецком языках; правила ведения переписки (официальной и неформальной); основные правила диалогического общения; основы перевода с немецкого и на немецкий язык.</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения на немецком и родном языках, используя соответствующие ситуации общения вербальные и невербальные средства, искать необходимую информацию и решать возникающие коммуникативные задачи на немецком и русском языках, вести деловую переписку различной стилистической направленности, вести диалог, учитывая социокультурные различия коммуникантов, корректно высказывать своё мнение, аргументированно выстраивать свой ответ; осуществлять перевод профессиональных (экономических и экономически-политических) текстов с русского на немецкий и с немецкого на русский язык.</p> <p>Владеть: навыками выбора на русском и немецком языке коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и немецком языке; навыками диалогического общения, выражения мнения и аргументирования в устной деловой коммуникации.</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;</p>	<p>ОПК-1.3 - Демонстрирует способность применять знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей системно-структурной организации языка, орфографии и пунктуации, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в процессе письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Знать: терминологический аппарат лингвистики, фонетические, грамматические и лексические особенности немецкого языка, основные словообразовательные модели немецкого языка, основные правила орфографии, различать основные варианты современного немецкого языка, включая собственно стандартный немецкий язык, общедо-разговорные формы, национальные варианты.</p> <p>Уметь: применять общетеоретические положения лингвистики к конкретным фактам языка, продуцировать связные высказывания на изучаемом языке для достижения определенных коммуникативных целей и задач, правильно оформлять устные и письменные высказывания.</p> <p>Владеть: навыками оперирования основными понятиями и терминами лингвистики, навыками построения высказываний на изучаемом языке для</p>

		достижения определенных коммуникативных задач, выстраивая высказывание фонетически корректно, правильно выстраивая речь с точки зрения морфологии и синтаксиса, а также корректно используя пройденный лексический материал.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Знакомство. Семья	Формулы приветствия и прощания, представление себя и других, числительные, профессии, страны, рассказ о себе и о своей семье.		16		10
Тема 2. Профессия. Будни	Профессии. Описание деятельности.		16		10
Тема 3. Еда. Рестораны. Покупки. Особенности региональной кухни	Продукты питания. Прием пищи: завтрак, обед, ужин. Самые распространенные блюда немецкоязычных стран. Диалоги заказа и оплаты в ресторане. В продуктовом магазине.		16		10
Тема 4. Досуг	Распорядок дня в будни и на выходных. Планирование досуга. Ежедневник.		16		12
Тема 5. Дом. Поиски квартиры	Моя квартира: комнаты и обстановка. Рынок недвижимости и подбор вариантов. Переезд в новый дом. Проблемы с соседями.		16		12
Тема 6. Национальные немецкие праздники. Нравы и обычаи немецкоязычных стран	Адвент, Николаустаг, Рождество, Новый год, Праздник Трех Волхвов.		16		10
Тема 7. Здоровье	Части тела, основные болезни, советы врача, проблемы со сном. Здоровый образ жизни.		16		12
Тема 8. Будни и выходные	Досуг в выходные дни. Рассказ о событиях последней недели/года.		16		12
Тема 9. Ориентация по городу. Берлин и его достопримечательности	Где находится и куда я иду: описание кварталов города и пути. Берлин и его достопримечательности.		24		12
Тема 10. Праздники и подарки	Выбор подарка к дню рождения, юбилею, свадьбе. Пожелания по поводу подарка. Приглашение отпраздновать событие.		20		12
Тема 11. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария.	Известные личности немецкоязычных стран. Немецкоязычные страны и их особенности. Символы немецких городов. Региональные варианты и диалекты. Бодензее.		30		18

Географическое положение. Население					
Тема 12. Личность: внешность и характер	Описание внешности, выбор одежды, предрассудки и толерантность. Роль внешности при трудоустройстве.		26		16
Тема 13. Система образования немецкоязычных стран	Школьная система Германии, Австрии и Швейцарии. Дуальная система образования Германии. Выбор профессии и поиски работы. Среднее-профессиональное или высшее образование: плюсы и минусы.		30		18
Тема 14. Развлечения и СМИ	Телевидение. Теле- и радиопередачи. Уличное искусство: за и против.		30		16
Тема 15. Экономика. Автомобильная промышленность	Автомобили и автопроизводство. Профессии, связанные с автомобилем. Работа по сменам: плюсы и минусы		20		16
Тема 16. Семья и семейные ценности	Семья. Семейные проблемы. Семейные вечера. Дети и родители.		20		16
Тема 17. Экология. Защита окружающей среды	Погода и климат. Проблемы окружающей среды. Мусор: сортировка мусора в Германии.		20		16
Тема 18. Путешествия. Работа за рубежом. Эмиграция	Планирование поездки. Работа за рубежом: плюсы и минусы. Немцы и Германия глазами иностранцев. Эмиграция: причины, статистика.		20		16
Тема 19. Политическая система Германии. Основные партии	Политическая система Германии: выборы в Бундестаг и Ландтаги. Политические партии Германии. Бундесрат: основная информация. ГДР и ФРГ. Падение Берлинской стены.		20		32
Тема 20. Социальное: проблемы пожилых людей в Германии	Пожилые люди и семья: плюсы и минусы совместного проживания. Дома престарелых и дома для пенсионеров. Будни пожилых людей. Бабушка "на прокат".		16		32
Тема 21. Немецкоязычная культура и литература	Нравы и обычаи Германии. Основные праздники. Ознакомление с известными немецкими писателями и известными литературными произведениями: шванки, сказки, рассказы.		12		32
Контроль:					144
Всего по дисциплине:		0	416	0	340

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 8-82, 8, IV, 5-65, 11 с. : ил., цв. ил. + 2 электрон. опт. диск (CD-ROM). ISBN 978-3-19-181690-2.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4323
Themen aktuell 1 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe. A1) . Lektion 6-10. 2018. IV, с.70-146, 8, III, 66-122, 10 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-191690-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4324
Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe. A 2) . Lektion 1-5. 2018. V, с. 5-90, 5, IV, 68, 12 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-181691-9.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4325
Themen aktuell 2 : Kursbuch + Arbeitsbuch / von Hartmut Aufderstrasse [et al.]. [Ismaning] : Hueber, 2018. (Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe. A 2) . Lektion 6-10. 2016. V, с. 74-149, 7, IV, 69-129, 11 с. : ил., цв. ил. + 1 Audio-CD. ISBN 978-3-19-191691-6.	https://lib.unecon.ru/pwb/deta...id=ru%5C19013655%5Ctest%5C4326
Гуль, Наталия Владимировна. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015.	http://opac.unecon.ru/elibrary...BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
Палехова, Ольга Владимировна. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий) : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	http://opac.unecon.ru/elibrary...20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf
Гуль, Наталия Владимировна. Иностранный язык. Немецкий язык : сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2" : учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. нем., ром. и скандин. яз. и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.	http://opac.unecon.ru/elibrary...B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf
Палехова, Ольга Владимировна. Hauslektüre. Deutsche Kurzprosa : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; М-во науки и высш. образования, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (936 Кб).	https://opac.unecon.ru/elibrar...eb/Hauslektüre.%20Deutsche.pdf
Палехова, Ольга Владимировна. Грамматика немецкого языка: синтаксис : сборник лексико-грамматических упражнений по дисциплине: «Практический курс первого иностранного языка» : практикум / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; М-во науки и высш.	http://opac.unecon.ru/elibrary...0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81..pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1 шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1 шт., пенал для книг 1 шт., стойка белая под журналы 1 шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 108 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест (18 учебных столов, 32 стула), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8 шт., стульев 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Я и моя семья
2. Мой друг
3. Моя кухня
4. Типичная современная кухня в Германии
5. Любимые блюда моей семьи.
6. Что едят немцы: типичные немецкие блюда
7. Мой досуг
8. Досуг немцев
9. Моя квартира
10. Дом моей мечты
11. Как живут в немецкоязычных странах
12. Здоровье
13. Бессонница и её причины
14. Здоровый образ жизни
15. Мои будни
16. Мои выходные
17. Национальные немецкие праздники.
18. Адвент и Николаустаг
19. Рождество и новый год
20. Нравы и обычаи немецкоговорящих стран
21. Берлин и его история
22. Достопримечательности Берлина
23. Праздники и подарки
24. Немецкоязычные страны
25. Известные города Германии
26. Известные немцы
27. Боденское озеро
28. Описание внешности друга
29. Характер друга
30. Нестандартная внешность. Плюсы и минусы
31. Система образования Германии
32. Система образования Австрии
33. Система образования Швейцарии
34. Дуальная система образования Германии
35. Поиски работы: сравнение вакансий
36. Собеседование при приеме на работу
37. Что важно при выборе места работы
38. Что смотрят в Германии по телевидению
39. Любимые фильмы немцев
40. Уличное искусство
41. Автомобильная промышленность Германии
42. Работа по сменам
43. Моя семья

44. Современная семья
45. Семья начала прошлого века
46. Семейные вечера
47. Несколько поколений и семейные ценности разных поколений
48. Климат и погода Германии
49. Разные климатические зоны и их особенности
50. Защита окружающей среды
51. Проблемы загрязнения окружающей среды
52. Сортировка мусора в Германии
53. Сортировка мусора в Австрии и Швейцарии
54. Возобновляемая энергия
55. Путешествие. Подготовка к поездке
56. Работа за рубежом
57. Работа в Германии
58. Проблемы беженцев
59. Эмиграция и её причины
60. Страны, куда чаще всего эмигрируют немцы
61. Политическая система Германии
62. Основные партии Германии
63. Бундестаг
64. Бундесрат
65. Ландтаги
66. Политическая система Австрии
67. Политическая система Швейцарии
68. Политическая система Люксембурга
69. Послевоенная история Германии
70. ГДР и ФРГ.
71. Берлинская стена.
72. Объединение Германии
73. Пожилые люди и их проблемы
74. Дома для престарелых
75. Проблемы и последствия стареющего общества
76. Активная жизнь на пенсии
77. Железная свадьба. Секреты долгой семейной жизни
78. Немецкоязычная литература
79. Любимые произведения немецких авторов
80. Любимые экранизации немецкоязычных авторов

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Модульная работа	письменно	1-2
2	Модульная работа	письменно	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

4	Модульная работа	письменно	9
5	Модульная работа	письменно	11
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	9-13
7	Модульная работа	письменно	14
8	Модульная работа	письменно	16
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	15-17
10	Модульная работа	письменно	18
11	Проектно-аналитическая работа	письменно	20
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-21

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-21
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	5,6,9-11,14,16-19
Подготовка сообщений, докладов	9,11,13,16-19,21
Написание эссе	11,13,18,20,21
Подготовка к экзамену	1-21

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.