

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
20 23 г.

## Практика немецкого языка в сфере экономики и финансов

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 45.03.02 Лингвистика  
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)  
Специализация

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
д.филол.н, Тимралиева Юлия Геннадьевна

Часов по учебному плану	288	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 5 Дифференцированный зачет: семестр 6
в том числе:		
контактная работа	136	
самостоятельная работа	116	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	5,6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	136
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>136</b>
Самостоятельная работа	116
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>288</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>8</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающегося коммуникативной компетенции в сфере экономики и финансов, предполагающей адекватную организацию вербального и невербального поведения в профессиональной сфере.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практика немецкого языка в сфере экономики и финансов относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных текстов с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-2.1 - Умеет критически оценивать эквивалентность выполненного письменного профессионально-ориентированного перевода с учетом языковых / речевых норм и узуальных отклонений от нормы	<p>Знать: понятие эквивалентности в теории перевода, основные уровни эквивалентности перевода.</p> <p>Уметь: идентифицировать лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы в профессионально-ориентированном тексте и случаи отклонения от этих норм.</p> <p>Владеть: навыком распознавания случаев отклонения от языковых норм в процессе выполнения письменного перевода текста экономической направленности.</p>
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 - Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами в различных областях жизнедеятельности, контролирует экономические и финансовые риски	<p>Знать: основные положения из области экономики и финансов.</p> <p>Уметь: использовать основные положения из области экономики и финансов в профессиональной переводческой практике, осуществлять вербальное и невербальное общение с соблюдением норм профессионального этикета.</p> <p>Владеть: навыками вербального и невербального общения в сфере финансово-экономической коммуникации с соблюдением норм профессионального этикета.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение в экономику.	Ключевые понятия экономики. Экономика и рынок. Экономика и промышленность. Отрасли промышленности. Сфера услуг. Отраслевая коммерческая выставка. Выставочное дело в Германии.		16		6
Тема 2. Менеджмент (презентация фирмы).	Предприятие как единица экономики. Структура предприятия. Правовая форма предприятия. Управление предприятием. История предприятия. Развитие предприятия. Корпоративная культура.		16		6
Тема 3. Маркетинг (представление продукта).	Представление продукта. Свойства продукта. Торговая марка. Продвижение товара. Реклама.		16		6
Тема 4. Международная торговля.	Экспорт и импорт. Международный контракт. Условия оплаты в международной торговле. Условия поставки в международной торговле (инкотермс). Выполнение заказа.		32		10
Тема 5. Банковское дело.	Понятие банковской системы. Виды и функции банков. Банковская система Германии. Немецкий Федеральный банк. Европейский Центробанк. Банковские услуги. Платежный оборот. Вложение денег. Кредитование. Биржа.		36		56
Тема 6. Бухгалтерский учет.	Доходы и расходы предприятия. Бухгалтерская отчетность. Статистика. Планирование.		10		16
Тема 7. Рынок труда.	Рынок труда. Оплата труда. Налоги и сборы.		10		16
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>0</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>116</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Тимралиева Ю.Г. Deutsch fur Messebeteiligung : учебное пособие / Ю.Г.Тимралиева, Е.Н.Новикова. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. — 46 с.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... h%20fur%20Messebeteiligung.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... h%20fur%20Messebeteiligung.pdf</a>
Eismann V. Wirtschafts-Kommunikation Deutsch / von Volker Eismann ; hrsg. vom Goethe-Inst. [et. al.] .— Berlin [etc.] : Langenscheidt, 2008. — 223 S.	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... C19013655%5Cfin_books%5C161387">https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... C19013655%5Cfin_books%5C161387</a>
Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 : Deutsch als Fremdsprache fur die Grundstufe / Becker, Braunert, Eisfeld. [Ismaning] : Hueber, [2011]. 160 S. : Ill., col. Ill. ISBN 978-3-19-001590-0.	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C2926">https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C2926</a>
Becker, Norbert. Dialog Beruf 1 : Deutsch als Fremdsprache fur die Grundstufe : Arbeitsbuch / Becker, Braunert, Eisfeld. [Ismaning] : Hueber, [2011]. 144 S. : Ill., Tab. ISBN 978-3-19-011590-7.	<a href="https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C2927">https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... id=ru%5C19013655%5Ctest%5C2927</a>
Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для вузов / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09516-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/490160">https://urait.ru/bcode/490160</a>
Зиновьева А.Ф. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/487827">https://urait.ru/bcode/487827</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 109 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, учебная мебель на 25 посадочных мест (учебный стол 15 шт., 25 стульев), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 2шт. Компьютер моноблок Asus ET2203T Intel Core2 Duo CPU T6670 @ 2.20GHz/4 Gb/500Gb - 14 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная	191023, г. Санкт-Петербург,

<p>мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Москательный пер., д. 4, литер «В»</p>
--	---

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как



совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Реферирование статьи экономической тематики на немецком языке.
- 2 Перевод текста/ фрагмента текста с немецкого языка на русский.

Задания для экзамена:

Задание 1. Реферирование текста экономической тематики.

Пример текста:

Die Reisen & Urlaub 2022 – freuen Sie sich auf die „Faszination Asien“ präsentiert von Explorer Fernreisen

Jedes Jahr können Sie sich auf der Reisen & Urlaub umfassend und ausführlich über ein offizielles Partnerland oder eine offizielle Partnerregion informieren. Explorer Fernreisen präsentiert Ihnen auf der abf 2022 die „Faszination Asien“. Auf einer über 1.000 qm großen Sonderfläche zeigt der Fernreiseveranstalter den Besuchern vom 29.01. bis 02.02.2022 die vielfältigen Facetten Asiens.

Zahlreiche Aussteller bringen Ihnen die verschiedenen Länder, Regionen und Highlights Asiens näher, beraten Sie individuell zu den unterschiedlichen Zielen und haben attraktive Reiseangebote im Gepäck.

Ergänzt wird das Angebot um ein informatives und kulturelles Rahmenprogramm. Und auch kulinarisch können Sie sich schon einstimmen: Auf der Sonderfläche der Partnerregion können Sie die kulinarische Vielfalt Asiens in all ihren Facetten erleben. So kommen Sie garantiert in Urlaubsstimmung!

Aussteller sind unter anderem die Fluggesellschaften Thai Airways, Bangkok Airways und Vietnam Airlines, die interessierte Reisende auf dem besten Weg nach Asien bringen können. Als zusätzliches Angebot können Sie sich auch beim Partner Intrepid über Erlebnisreisen wie auch beim Spezialreiseveranstalter China Tours über Programmhighlights informieren. Die besonderen Hotelaufenthalte auf Bali werden von den luxuriösen Maya Resorts vorgestellt.

Auch für die jüngere Generation ist mit dem Anbieter Praktikawelten für Auslandsaufenthalte, Freiwilligenarbeit oder Work and Travel etwas dabei. Weitere Informationen können sich die Besucher bei den verschiedenen Fremdenverkehrsämtern wie Malaysia, Indien, Thailand und Singapur einholen.

Neben der „Faszination Asien“ finden Sie auf der abf ein großes Reise- und Informationsangebot zu internationalen Reisen und Fernzielen. Tansania, Amerika, Kanada und und und – lassen Sie sich beraten und inspirieren. Informative und spannende Reiseberichte aus aller Welt gibt's zudem in unserem abf Reiseforum.

Aber auch der Deutschland-Tourismus boomt! Ob Städtetrips nach Berlin, Camping in der Lüneburger Heide oder Strandurlaub an der Nordsee – Deutschland hat eine Menge zu bieten. Deswegen finden Sie auf der abf zahlreiche Anbieter nationaler Reisen sowie tolle Berichte und Vorträge in unserem abf Reiseforum. Informieren Sie sich über Städte, Regionen und die Möglichkeiten, die Ihnen unser schönes Land bietet.

Задание 2. Перевод текста/ фрагмента текста экономической тематики с немецкого языка на русский.

Пример текста:

Vor der Entscheidung über die Messebeteiligung muss man genaue Ziele erarbeiten und definieren, denn von der richtigen Zielsetzung hängt im hohen Grade der Erfolg der Messebeteiligung ab. Aufgrund der Messeziele werden die Messestrategien festgelegt, zwar die Konzeption des Messestandes, die Auswahl der Exponate, der Einsatz des Personals, die Auswahl kommunikativer Maßnahmen usw. Zu den allgemeinen Beteiligungszielen des Ausstellers gehören Kennenlernen neuer Märkte, Orientierung über Branchensituation, Erkennen von Entwicklungstrends, Austausch von Erfahrungen, Überprüfung von Konkurrenzfähigkeit, Steigerung des Absatzes u.a. Den allgemeinen Beteiligungszielen sind Kommunikationsziele, Produktziele und Distributionsziele untergeordnet. Den Messebesuchern bietet eine Messe die Möglichkeit, Marktüberblick über bestimmte Fachbereiche zu verschaffen, neue Produkte und Anwendungsmöglichkeiten zu sehen, Preise und Konditionen verschiedener Lieferanten zu vergleichen sowie ihre mögliche Beteiligung als Aussteller abzuschätzen.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-4
2	Терминологический минимум	письменно	1-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4
4	Контрольная работа	письменно	5-7
5	Терминологический минимум	письменно	5-7
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	5-7

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Решение профессиональных задач	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.