

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Практическая грамматика немецкого языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.филол.н, Малеева Наталия Михайловна

Часов по учебному плану	612	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2 Экзамен: семестр 3 Экзамен: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	240	
самостоятельная работа	264	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	108	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1,2,3,4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	
Практические занятия	240
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	240
Самостоятельная работа	264
Часы на контроль	108
Итого академических часов	612
Общая трудоемкость в зачетных единицах	17

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у студентов устойчивых, автоматизированных, гибких грамматических навыков овладения наиболее важными явлениями морфологии и синтаксиса немецкого языка, систематизация знаний о грамматическом строе немецкого языка и развитие умений эффективно применять эти знания во всех видах речевой деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практическая грамматика немецкого языка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.3 - Демонстрирует способность применять знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей системно-структурной организации языка, орфографии и пунктуации, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в процессе письменной и устной коммуникации на иностранном языке	<p>Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, орфографию и пунктуацию, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.</p> <p>Уметь: применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p> <p>Владеть: навыками письменной и устной коммуникации на иностранном языке.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Спряжение глаголов в настоящем времени	Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени.		4		4
Тема 2. Порядок слов в повествовательном предложении.	Структура простого повествовательного предложения. Прямой порядок слов. Обратный порядок слов.		2		4
Тема 3. Вопросительные предложения	Типы вопросительных предложений. Вопросительные предложения без вопросительного слова. Вопросительные предложения с вопросительным словом.		2		4
Тема 4. Числительные	Типы числительных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Числительные, обозначающие год.		2		2
Тема 5. Род существительных	Употребление артикля. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Определение грамматического рода существительных по значению. Определение грамматического рода существительных по форме.		4		4
Тема 6. Артикль. Местоимения-заместители артикля	Притяжательные местоимения. Отрицание kein.		2		2
Тема 7. Множественное число существительных	Типы образования множественного числа существительных.		4		4
Тема 8. Склонение существительных: Аккузатив	Винительный падеж существительных (Аккузатив). Предлоги винительного падежа. Изменение артиклей в винительном падеже.		2		4
Тема 9. Спряжение сильных глаголов	Спряжение глаголов с изменением корневой гласной. Основные формы глагола. Ряды аблаутов.		4		4
Тема 10. Глаголы с приставками	Глаголы с неотделяемыми приставками. Глаголы с отделяемыми приставками. Глаголы с неотделяемыми-отделяемыми приставками.		4		4
Тема 11. Возвратные глаголы	Глаголы с возвратными местоимениями в Аккузатив и Датив.		2		2
Тема 12. Модальные	Употребление и спряжение модальных глаголов.		6		4

глаголы					
Тема 13. Местоимения	Типы местоимений. Неопределенные местоимения. Указательные местоимения.		2		4
Тема 14. Склонение существительных: Датив	Дательный падеж существительных (Датив). Предлоги дательного падежа. Изменение артиклей (окончаний) в дательном падеже.		2		4
Тема 15. Повелительное наклонение	Значение, употребление, формы повелительного наклонения		4		4
Тема 16. Прошедшее время глаголов: перфект	Употребление сложной глагольной формы прошедшего времени - перфекта. Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола. Структура простого предложения с глаголами в перфект.		6		4
Тема 17. Прошедшее время глаголов: претеритум	Употребление глагольной формы прошедшего времени претеритум. Образование претеритума. Структура простого предложения с глаголами в претеритум.		2		6
Тема 18. Склонение личных местоимений	Склонение личных местоимений: употребление в Аккузатив и Датив.		2		2
Тема 19. Предлоги двойного управления	Предлоги, управляющие винительным и дательным падежами.		2		2
Тема 20. Степени сравнения прилагательных	Сравнительная и превосходная степени.		2		4
Тема 21. Склонение существительных: Генитив	Родительный падеж существительных (Генитив). Предлоги, управляющие родительным падежом. Изменение артиклей/окончаний существительных в родительном падеже.		2		4
Тема 22. Слабое склонение существительных.	Типы склонения существительных. Слабое склонение существительных.		2		4
Тема 23. Склонение прилагательных	Типы склонения прилагательных: сильное, слабое, смешанное.		6		6
Тема 24. Сложноподчиненн ое предложение	Структура сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений: изъяснительное, уступительное, причины, условия, времени. Союзы в придаточных предложениях.		6		6
Тема 25. Местоименные наречия	Управление глаголов. Вопросительные местоименные наречия. Указательные местоименные наречия. Употребление и образование местоименных наречий.		4		6

Тема 26. Сослагательное наклонение	Употребление. Образование форм настоящего и прошедшего времени.		6		6
Тема 27. Склонение прилагательных в степенях сравнения	Склонение прилагательных в сравнительной степени. Склонение прилагательных в превосходной степени.		2		4
Тема 28. Страдательный залог	Употребление. Виды страдательного залога. Образование временных форм. Выражение субъекта действия. Пассив с модальными глаголами.		6		6
Тема 29. Инфинитив с zu	Неопределенная форма глагола. Употребление инфинитива без/с zu.		2		4
Тема 30. Сложноподчиненн ые предложения: придаточные с союзом dass	Придаточные предложения с союзом dass. Глаголы, вводящие придаточные предложения с союзом dass.		2		2
Тема 31. Сложноподчиненн ые предложения: придаточные времени с союзами als и wenn	Употребление союзов als и wenn в придаточных времени.		2		6
Тема 32. Прошедшее время глагола: плюсквамперфект	Образование и употребление временной формы плюсквамперфект.		2		4
Тема 33. Безличные предложения	Структура безличного предложения. Безличное местоимение es.		2		2
Тема 34. Сложноподчиненн ые предложения: придаточные определятельные	Образование придаточных определятельных. Союзные слова.		4		6
Тема 35. Средства выражения модальности: глагол lassen	Средства выражения модальности. Значения глагола lassen.		2		4
Тема 36. Сложноподчиненн ые предложения: косвенный вопрос	Образование придаточных-косвенных вопросов. Вопросительные местоимения как средства связи.		4		6
Тема 37. Парные союзы	Употребление сложной глагольной формы прошедшего времени плюсквамперфект,		2		4

	образование плюсквамперфект, структура простого предложения с глаголами в плюсквамперфект.				
Тема 38. Инфинитивный оборот с союзом um... zu	Инфинитивный оборот с союзом um... zu. Отличие Инфинитивный оборот с союзом um... zu от придаточного предложения цели с союзом damit.		4		4
Тема 39. Предлоги	Предлоги места. Предлоги времени. Предлоги с Аккузатив, Датив, Генитив.		8		4
Тема 40. Управление глаголов	Глаголы с дополнением в Akkusativ. Глаголы с дополнением в Dativ. Глаголы с дополнением в Genitiv. Глаголы с двумя дополнениями. Глаголы с предложным дополнением.		4		4
Тема 41. Времена действительного залога	Способы выражения прошедшего, настоящего и будущего времени в действительном залоге.		6		4
Тема 42. Времена страдательного залога	Способы выражения прошедшего, настоящего и будущего времени в страдательном залоге.		8		6
Тема 43. Порядок слов простого распространенного предложения	Порядок слов простого распространенного предложения с дополнениями. Порядок слов простого распространенного предложения с обстоятельствами.		4		4
Тема 44. Сложносочиненные предложения	Структура сложносочиненного предложения. Союзы в сложносочиненных предложениях. Сочинительные союзы, не влияющие на порядок слов. Сочинительные союзы, влияющие на порядок слов. Парные союзы.		10		6
Тема 45. Сложноподчиненные предложения	Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения образа действия. Бессоюзные условные предложения.		14		6
Тема 46. Инфинитивные обороты	Инфинитив. Бессоюзный инфинитивный оборот. Союзные инфинитивные обороты: statt ... zu, ohne ... zu.		8		6
Тема 47. Конъюнктив	Конъюнктив 2 (повторение). Конъюнктив 1: образование, употребление (косвенная речь, косвенный вопрос, косвенное побуждение).		10		8
Тема 48. Модальные глаголы в значении субъективной оценки	Модальные глаголы в значении субъективной оценки.		6		8
Тема 49. Футурум I и футурум II в значении предположения	Образование и употребление футурума I и футурума II.		4		6
Тема 50. Распространенное определение	Причастие в роли определения. Состав распространенного определения. Образование распространенного определения.		6		8

Тема 51. Средства выражения модальности в немецком языке	Структуры haben/sein с частицей zu. Герундив.		6		10
Тема 52. Словообразование	Способы образования существительных. Способы образования глаголов. Способы образования прилагательных/наречий. Способы образования сложных слов		4		6
Тема 53. Частицы	Значение и функции частиц. Наиболее распространенные частицы в немецком языке.		4		6
Тема 54. Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами	Значение и употребление функциональных глаголов. Наиболее распространенные словосочетания в немецком языке.		4		4
Тема 55. Средства выражения коммуникативных намерений в немецком языке	Средства выражения причины. Средства выражения условия. Средства выражения цели. Средства выражения следствия. Средства выражения уступки. Средства выражения сравнения. Средства выражения побуждения. Средства выражения предположения. Средства выражения желания		14		12
Контроль:					108
Всего по дисциплине:		0	240	0	264

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бестаева, Е.В. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / Е.В. Бестаева, Н.М. Мирзабекова. Грамматика немецкого языка, 2022-11-08. Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. 88 с. ISBN 2227-8397.	https://www.iprbookshop.ru/116029.html
Нарустратг, Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустратг. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache. Санкт-Петербург : Антология, 2021. 304 с. ISBN 978-5-907097-27-8	https://www.iprbookshop.ru/104145.html
Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. А. Серегина. Практическая грамматика немецкого языка, 2025-01-01. Ростов-на-Дону, Таганрог :	https://www.iprbookshop.ru/107976.html

Издательство Южного федерального университета, 2020. 158 с. ISBN 978-5-9275-3505-7.	
Арсеньева, М.Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0, Весь срок охраны авторского права Электрон. дан. (1 файл) Санкт-Петербург : Антология, 2021. 543 с.	https://www.iprbookshop.ru/104018.html
Нарустранг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка. Санкт-Петербург : Антология, 2021. 272 с.	https://www.iprbookshop.ru/104106.html
Нарустранг, Е.В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Е.В. Нарустранг Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку. Санкт-Петербург : Антология, 2021. 128 с.	https://www.iprbookshop.ru/104148.html
Лесняк, М.В. Коммуникативная грамматика немецкого языка. А1–А2 : учебное пособие / М.В. Лесняк ; под редакцией А. С. Бутусова Коммуникативная грамматика немецкого языка. Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. 187 с.	https://www.iprbookshop.ru/121897.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)

8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1 шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1 шт., пенал для книг 1 шт., стойка белая под журналы 1 шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»
Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт.,	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8шт., стульев 16шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 1шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Существительное: род, число, падеж
- 2 Спряжение глагола в Präsens
- 3 Модальные глаголы
- 4 Прошедшее время (Präteritum, Perfekt)
- 5 Склонение прилагательных
- 6 Степени сравнения прилагательных
- 7 Местоимения (личные, указательные, притяжательные)
- 8 Временные и локальные предлоги
- 9 Управление глаголов
- 10 Пассивный залог
- 11 Повелительное наклонение
- 12 Сослагательное наклонение
- 13 Инфинитивы с zu/ без zu
- 14 Порядок слов в немецком предложении
- 15 Придаточные дополнительные
- 16 Придаточные причины, следствия, уступки
- 17 Придаточные условия и времени
- 18 Придаточные определительные
- 19 Придаточные цели, инфинитивный оборот с um...zu
- 20 Отрицание в немецком предложении
- 21 Придаточные предложения причины
- 22 Придаточные предложения следствия
- 23 Придаточные предложения уступки
- 24 Придаточные предложения условия
- 25 Придаточные предложения времени
- 26 Придаточные предложения цели
- 27 Придаточные предложения образа действия
- 28 Сравнительные придаточные предложения
- 29 Относительные (определяющие) придаточные предложения
- 30 Дополнительные придаточные предложения
- 31 Инфинитивы и инфинитивные конструкции
- 32 Времена активного залога
- 33 Времена пассивного залога
- 34 Управление глаголов (Akk, Dat, Akk+Dat)
- 35 Управление глаголов (предложное)
- 36 Конъюнктив 1
- 37 Конъюнктив 2
- 38 Склонение существительных
- 39 Склонение прилагательных
- 40 Склонение местоимений
- 41 Распространенное определение
- 42 Средства выражения модальности: haben/sein ... zu Infinitiv
- 43 Средства выражения модальности: герундив

- 44 Модальные глаголы в значении субъективной оценки
- 45 Употребление Футурума I и футурума II
- 46 Способы образования существительных
- 47 Способы образования глаголов
- 48 Способы образования прилагательных/наречий
- 49 Способы образования сложных слов
- 50 Средства выражения причины
- 51 Средства выражения условия
- 52 Средства выражения цели
- 53 Средства выражения следствия
- 54 Средства выражения уступки
- 55 Средства выражения сравнения
- 56 Средства выражения побуждения
- 57 Средства выражения предположения
- 58 Средства выражения желания
- 59 Устойчивые словосочетания с функциональными глаголами
- 60 Частицы

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-14
2	Контрольная работа	письменно	15-22
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-22
4	Контрольная работа	письменно	23-28
5	Контрольная работа	письменно	29-39
6	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	23-39
7	Контрольное тестирование	письменно	40-42
8	Контрольная работа	письменно	43-47
9	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	40-47
10	Контрольная работа	письменно	48-53
11	Модульная работа	письменно	54-55
12	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	48-55

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-48
Подготовка к экзамену	1-48

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.