

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Т. Шубаева

20 23 г.

Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.филол.н, Ломоносова Анна Леонидовна

| | | |
|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 396 | Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 5 Зачет: семестр 6 Экзамен: семестр 7 |
| в том числе: | | |
| контактная работа | 152 | |
| самостоятельная работа | 208 | |
| практическая подготовка | 0 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины:

| | |
|-----------------------------------------------|------------|
| Семестр: | 5,6,7 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | |
| Практические занятия | 152 |
| Лабораторные работы | |
| Итого аудиторных часов | 152 |
| Самостоятельная работа | 208 |
| Часы на контроль | 36 |
| Итого академических часов | 396 |
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 11 |

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5.1 Рекомендуемая литература | 5 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства | 6 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)..... | 6 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 9 |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 10 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации | 10 |
| 1.2 Темы письменных работ..... | 10 |
| 1.3 Контрольные точки | 10 |
| 1.4 Другие объекты оценивания | 11 |
| 1.5 Самостоятельная работа обучающегося | 11 |
| 1.6 Шкала оценивания результата | 11 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель: | Создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе коммуникативно-поведенческой, в немецкоговорящих странах; формирование прагматических умений строить грамматически корректные и лексически адекватные иноязычные высказывания исходя из социально-культурных и коммуникативно-функциональных условий общения с учетом культурных традиций, лучших образцов и норм речевого поведения, речевого этикета носителей другой культуры; вступать в свободное речевое поведение на любую актуальную тему, поддерживать его и завершать. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Практикум по культуре речевого общения немецкого языка относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | ОПК-4.3 - Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации | <p>Знать: особенности типовых ситуаций общения, в которых сталкиваются представители разных культур.</p> <p>Уметь: корректно строить коммуникацию, используя нормы немецкого языка и модифицировать высказывание с целью успешной коммуникации с представителями разных социумов и культур как на общие так и на профессиональные темы.</p> <p>Владеть: адекватными типовым социальным ролям языковыми средствами, включая культурно-специфическую лексику и этические формулы общения.</p> |
| ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения; | ОПК-3.3 - Способен адаптировать создаваемые устные и письменные тексты на иностранном языке в зависимости от функционального стиля в официальной и неофициальной сферах общения | <p>Знать: культурно-обусловленные лексические особенности изучаемого языка и культурно- и социально-маркированные лексические соответствия в родном и изучаемом языке.</p> <p>Уметь: культурно-обусловленные лексические особенности изучаемого языка и культурно- и социально-маркированные лексические соответствия в родном и изучаемом языке.</p> <p>Владеть: методами поиска информации в справочной литературе, навыком определения</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | стилевой принадлежности текста, навыком выделения особенностей текста в соответствии с постулатами лингвистики текста. |
| ПК-3 - Способен осуществлять устный профессионально-ориентированный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода | ПК-3.1 - Применяет адекватные стратегии перевода и техники компрессии при осуществлении устного профессионально-ориентированного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода | <p>Знать: основные положения и нормы этикета, применяемые в устной коммуникации на немецком языке с целью осуществления переводческой деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять адекватный грамотный перевод с соблюдением норм международного этикета и протокола.</p> <p>Владеть: лексикой немецкого языка, применяемой на устных переговорах.</p> |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 - Использует диалог для сотрудничества в социальной и/или профессиональной сферах | <p>Знать: этикетные нормы международного протокола, правила поведения переводчика при сопровождении групп, обеспечении переговоров.</p> <p>Уметь: вести диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: принятыми этикетными формулами и клише, применяемыми в устной коммуникации на различных уровнях взаимодействия представителей разных культур.</p> |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины | Объем дисциплины (академические часы) | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
| | | Контактная работа | | | СРО |
| | | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | |
| Тема 1. После школы | Обучение чтению: текст-предложения по обучению; глобальное понимание аудио: радиопередача; обучение письму: сообщение о путешествии; говорение: ролевая игра. | | 32 | | 76 |
| Тема 2. В университете | Обучение ознакомительному чтению: инфофлайер университета; глобальное и селективное понимание аудио: доклад эксперта; обучение письму: мотивационное письмо; дискуссия: выбор университета; аудио-визуальный материал: ознакомительный фильм. | | 28 | | 26 |
| Тема 3. На фирме | Чтение: статья из газеты по теме; глобальное и селективное понимание аудио: репортаж; письмо: | | 28 | | 26 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|----------|------------|
| | дискуссионное сообщение в интернет-форуме; говорение: моя профессиональная деятельность. | | | | |
| Тема 4. Человеческие отношения. Дружба. | Извлечение информации из текста: газетная статья по теме; глобальное понимание аудио: интерактивное радио; говорение: что такое дружба; подготовка презентации по теме необычная дружба. | | 20 | | 26 |
| Тема 5. Средства массовой информации | Извлечение информации из текста, чтение: газетная статья по теме; аудио: передача по радио; обучение письму: личное письмо; проект: представление новостей; аудио-визуальный материал: фоторепортаж. | | 20 | | 26 |
| Тема 6. Здоровье | Глобальное чтение: газетная статья; аудио: интервью; письмо: сообщение в интернет форуме; говорение: альтернативные методы лечения; аудиовизуальный материал: информационный фильм. | | 24 | | 28 |
| Контроль: | | | | | 36 |
| Всего по дисциплине: | | 0 | 152 | 0 | 208 |

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.) | Электронные ресурсы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perlmann-Balme, Michaela. Sicher! Aktuell B2.1 : Niveau : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch : [Bereitet auf alle B2-Prüfungen vor] : Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Munchen : Hueber, 2019. XII S., S. 13-118 : col. Ill. + 1 electronic compact Disc (MP3-CD). ISBN 978-3-19-601207-1. 25 печатных экз. | https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Cfin_work%5C28824 |
| Perlmann-Balme, Michaela. Sicher! Aktuell B2.2 : Niveau : Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch : [Bereitet auf alle B2-Prüfungen vor] : Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek. Munchen : Hueber, 2019. XII S., S. 89-215 : col. Ill. + 1 electronic compact disc (MP3-CD). ISBN 978-3-19-621207-5. 30 печатных экз. | https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Cfin_work%5C28827 |
| Алексеева, Н.П. Немецкий язык : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1496-6. - Текст : электронный. - | https://znanium.com/catalog/document?pid=1066025 |
| Ананин, Д. П. Устный перевод DE-RU-DE : учебное пособие / Д. П. Ананин. Устный перевод DE-RU-DE, | https://www.iprbookshop.ru/102793.html |

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД/ ИСС |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень | Адрес (местоположение) учебных аудиторий |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 2 шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305x229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p> |
| <p>Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1 шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1 шт., пенал для книг 1 шт., стойка белая под журналы 1 шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p> |
| <p>Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8 шт., стульев 16 шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1 шт., жалюзи 1 шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В»</p> |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Was ist für Sie persönlich ein Freund oder ein Bekannter? ein Jugendfreund oder ein Urlaubsbekannter? Beschreiben Sie einen von Ihren Freunden und Bekannten. Wie pflegen Sie Kontakt zu Ihren Jugendfreunden?
- 2 Welchen Wert hat Freundschaft nach Ihrer Ansicht heute? Wie kommunizieren Sie mit Ihren Freunden? Haben Sie Freunde in sozialen Netzwerken? Was bedeutet „der Freund“ in sozialen Werken? Wie pflegen Sie Kontakt zu Ihren Freunden? Was bedeutet für Sie Freundschaft? Charakterisieren Sie Ihre Freundin oder Ihren Freund, beschreiben Sie auch Gemeinsamkeiten oder Unterschiede zwischen Ihnen beiden.
- 3 Welche Medien benutzte man von ca. 20 Jahren? Welche Medien benutzt man heute? Was kann man damit alles machen? Wo und wofür nutzen Sie ein Smartphone oder einen Tablet-PC? Möchten Sie ein E-Book als Geschenk bekommen? Warum? Wie lesen Sie die Literatur? Wo kaufen Sie Ihre Bücher meistens ein?
- 4 Welche Filme sehen Sie gern? Welche nicht so gern? Warum? Stellen Sie Ihren deutschsprachigen Lieblingsfilm vor. Wie heißt der Film? Warum gefällt er Ihnen so gut? Zu welchem Genre gehört der Film? Wer sind die Darsteller?
- 5 Was können Sie über Ihr Leseverhalten sagen? Lesen Sie gern? Warum (nicht)? Was wissen Sie über das Leseverhalten der Deutschen?
- 6 Wählen Sie ein Sprichwort, erklären Sie die Bedeutung und führen Sie die Situation als Beispiel an:
- 7 Stellen Sie eine Person vor, ihr Ausbildungsweg und berufliche Tätigkeit
- 8 Stellen Sie Ihr Studium vor, Vor- und Nachteile.
- 9 Stellen Sie sich vor. Ihr Ausbildungsweg. Sprechen Sie über Ihre starken Seiten. Beschreiben Sie Ihre Interesse.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения | Номера тем |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Имитационное упражнение | письменно | 1 |
| 2 | Решение задач | устно | 1 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1 |
| 4 | Решение задач | устно | 2 |
| 5 | Контрольная работа | письменно | 3 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 2,3 |

| | | | |
|---|------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| 7 | Решение задач | устно | 4 |
| 8 | Решение задач | устно | 5 |
| 9 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 4,5,6 |

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы | Номера тем |
|-------------------------------------------------|------------|
| Выполнение домашних заданий | 1-6 |
| Подготовка сообщений, докладов | 2 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 4-6 |

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка |
|-----------|---------------------|
| ≤ 54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| ≥ 85 | отлично |

Шкала оценивания результата

| | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |