МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Иностранный язык (практический курс немецкого языка)***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *45.03.02 Лингвистика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Перевод и переводоведение в сфере экономики и финансов (Немецкий язык)* |
| Уровень высшего образования | *Бакалавриат* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.филол.н, Палехова Ольга Владимировна |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 972 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | | Экзамен: семестр 2 | | Экзамен: семестр 3 | | Экзамен: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 416 |
| самостоятельная работа | 412 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 144 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1,2,3,4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия |  |
| Практические занятия | 416 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **416** |
| Самостоятельная работа | 412 |
| Часы на контроль | 144 |
| **Итого академических часов** | **972** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **27** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 15](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Практическое владение студентами немецким языком, то есть приобретение ими такого уровня коммуникативной компетенции, который позволил бы пользоваться немецким языком на бытовом уровне и стал бы базой для практического курса перевода и практикума по культуре речевого общения. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности. Данная цель включает в себя приобретение знаний о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации. Система обучения основывается на представлении о немецком языке как неотъемлемом элементе общегуманитарной культуры. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Иностранный язык (практический курс немецкого языка) относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 - Выбирает на государственном языке РФ и/или иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия с деловыми партнерами в устной и письменной формах | Знать: Существующий стиль делового общения и основные принципы взаимодействия с деловыми партнерами; существующие современные технологии для поиска нужной информации на государственном (русском) и немецком языках; правила ведения переписки (официальной и неформальной); основные правила диалогического общения; основы перевода с немецкого и на немецкий язык.  Уметь: Выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения на немецком и родном языках, используя соответствующие ситуации общения вербальные и невербальные средства, искать необходимую информацию и решать возникающие коммуникативные задачи на немецком и русском языках, вести деловую переписку различной стилистической направленности, вести диалог, учитывая социокультурные различия коммуникантов, корректно высказывать своё мнение, аргументированно выстраивать свой ответ; осуществлять перевод профессиональных (экономических и экономически-политических) текстов с русского на немецкий и с немецкого на русский язык..  Владеть: Навыками выбора на русском и немецком языке коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами; навыками ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции на русском и немецком языке; навыками диалогического общения, выражения мнения и аргументирования в устной деловой коммуникации.. |
| ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ОПК-1.3 - Демонстрирует способность применять знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных закономерностей системно-структурной организации языка, орфографии и пунктуации, функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в процессе письменной и устной коммуникации на иностранном языке | Знать: Терминологический аппарат лингвистики, фонетические, грамматические и лексические особенности немецкого языка, основные словообразовательные модели немецкого языка, основные правила орфографии, различать основные варианты современного немецкого языка, включая собственно стандартный немецкий язык, обиходно-разговорные формы, национальные варианты.  Уметь: Применять общетеоретические положения лингвистики к конкретным фактам языка, продуцировать связные высказывания на изучаемом языке для достижения определенных коммуникативных целей и задач, правильно оформлять устные и письменные высказывания..  Владеть: Навыками оперирования основными понятиями и терминами лингвистики, навыками построения высказываний на изучаемом языке для достижения определенных коммуникативных задач, выстраивая высказывание фонетически корректно, правильно выстраивая речь с точки зрения морфологии и синтаксиса, а также корректно используя пройденный лексический материал.. |
| ОПК-2 - Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ОПК-2.2 - Корректно и эффективно использует теоретические знания психологических и методических основ обучения иностранным языкам и культурам в процессе практического изучения иностранного языка | Знать: Основные существующие подходы для обучения немецкому языку, современные технологии, методики и приемы обучения языку, включая основы знаний по страноведению и особенностям межкультурной коммуникации.  Уметь: Выстраивать изучаемый языковой материал в доступной форме, следуя правилу "одной сложности", комбинировать лексические, грамматические, страноведческие темы, пользоваться разными современными техническими средствами для обучения немецкому языку..  Владеть: Навыками применения коммуникативного, деятельностного, когнитивного и социокультурного подходов при обучении немецкому языку и культуре немецкоязычных стран, использования эффективных образовательных технологий и приемов обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Знакомство. Семья | Формулы приветствия и прощания, представление себя и других, числительные, профессии, страны, рассказ о себе и о своей семье. | |  | | 16 |  | 8 |
| Тема 2. Профессия. Будни | Профессии. Описание деятельности. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 3. Еда. Рестораны. Покупки. Особенности региональной кухни | Продукты питания. Прием пищи: завтрак, обед, ужин. Самые распространенные блюда немецкоязычных стран. Диалоги заказа и оплаты в ресторане. В продуктовом магазине. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 4. Досуг | Распорядок дня в будни и на выходных. Планирование досуга. Ежедневник. | |  | | 16 |  | 8 |
| Тема 5. Дом. Поиски квартиры | Моя квартира: комнаты и обстановка. Рынок недвижимости и подбор вариантов. Переезд в новый дом. Проблемы с соседями. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 6. Национальные немецкие праздники. Нравы и обычаи немецкоязычных стран | Адвент, Николаустаг, Рождество, Новый год, Праздник Трех Волхвов. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 7. Здоровье | Части тела, основные болезни, советы врача, проблемы со сном. Здоровый образ жизни. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 8. Будни и выходные | Досуг в выходные дни. Рассказ о событиях последней недели/года. | |  | | 16 |  | 6 |
| Тема 9. Ориентация по городу. Берлин и его достопримечательности | Где находится и куда я иду: описание кварталов города и пути. Берлин и его достопримечательности. | |  | | 20 |  | 20 |
| Тема 10. Праздники и подарки | Выбор подарка к дню рождения, юбилею, свадьбе. Пожелания по поводу подарка. Приглашение отпраздновать событие. | |  | | 20 |  | 20 |
| Тема 11. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария. Географическое положение. Население | Известные личности немецкоязычных стран. Немецкоязычные страны и их особенности. Символы немецких городов. Региональные варианты и диалекты. Бодензее. | |  | | 24 |  | 20 |
| Тема 12. Личность: внешность и характер | Описание внешности, выбор одежды, предрассудки и толерантность. Роль внешности при трудоустройстве. | |  | | 20 |  | 20 |
| Тема 13. Система образования немецкоязычных стран | Школьная система Германии, Австрии и Швейцарии. Дуальная система образования Германии. Выбор профессии и поиски работы. Среднее-профессиональное или высшее образование: плюсы и минусы. | |  | | 24 |  | 24 |
| Тема 14. Развлечения и СМИ | Телевидение. Теле- и радиопередачи. Уличное искусство: за и против. | |  | | 20 |  | 20 |
| Тема 15. Экономика. Автомобильная промышленность | Автомобили и автопроизводство. Профессии, связанные с автомобилем. Работа по сменам: плюсы и минусы | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 16. Семья и семейные ценности | Семья. Семейные проблемы. Семейные вечера. Дети и родители. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 17. Экология. Защита окружающей среды | Погода и климат. Проблемы окружающей среды. Мусор: сортировка мусора в Германии. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 18. Путешествия. Работа за рубежом. Эмиграция | Планирование поездки. Работа за рубежом: плюсы и минусы. Немцы и Германия глазами иностранцев. Эмиграция: причины, статистика. | |  | | 20 |  | 16 |
| Тема 19. Политическая система Германии. Основные партии | Политическая система Германии: выборы в Бундестаг и Ландтаги. Политические партии Германии. Бундесрат: основная информация. ГДР и ФРГ. Падение Берлинской стены. | |  | | 32 |  | 60 |
| Тема 20. Социальное: проблемы пожилых людей в Германии | Пожилые люди и семья: плюсы и минусы совместного проживания. Дома престарелых и дома для пенсионеров. Будни пожилых людей. Бабушка "на прокат". | |  | | 24 |  | 54 |
| Тема 21. Немецкоязычная культура и литература | Нравы и обычаи Германии. Основные праздники. Ознакомление с известными немецкими писателями и известными литературными произведениями: шванки, сказки, рассказы. | |  | | 24 |  | 58 |
| **Контроль:** | | | | | | | **144** |
| **Всего по дисциплине:** | |  | | **416** | |  | **412** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Гуль, Наталия Владимировна. Сборник тренировочных упражнений к учебному пособию "Themen aktuell 1" / Н.В.Гуль, Н.М.Малеева, О.В.Палехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf) |
| Палехова, Ольга Владимировна. Вводно-фонетический курс по второму иностранному языку (немецкий) : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра немецкого и скандинавских языков и перевода. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%92%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81.pdf) |
| Гуль, Наталия Владимировна. Иностранный язык. Немецкий язык : сборник текстов и упражнений к учебнику "Themen aktuell 2" : учебное пособие / Н.В.Гуль, О.В.Палехова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. нем., ром. и скандин. яз. и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%98%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA.%20%D0%9D%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf) |
| Палехова, Ольга Владимировна. Hauslekture. Deutsche Kurzprosa : учебное пособие / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; М-во науки и высш. образования, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (936 Кб). | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... eb/Hauslekture.%20Deutsche.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Hauslekture.%20Deutsche.pdf) |
| Палехова, Ольга Владимировна. Грамматика немецкого языка: синтаксис : сборник лексико-грамматических упражнений по дисциплине: «Практический курс первого иностранного языка» : практикум / О.В.Палехова, Н.В.Гуль ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. романо-герм. филологии и пер. Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. 1 файл (1,60 МБ). | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... 0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81..pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/rabprog/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%92.,%20%D0%93%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%9D.%D0%92.-%20%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81..pdf) |
| Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б Аканшина, Л.Н. Мирошниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 247 | <https://znanium.ru/read?id=425470> |
| Иващенко Н.Д. Учебник немецкого языка для продвинутого этапа обучения / Н.Д. Иващенко. - 7-ое изд.- М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 464 | <https://znanium.ru/read?id=421602> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 322 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, тумба 1шт., доска маркерная тринога 1 шт., шкаф для книг со стеклянными дверцами 1шт., пенал для книг 1шт., стойка белая под журналы 1шт., вешКомпьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт., Моноблок Acer Aspire Z1811 в компл.: (клавиатура, мышь) - 13 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 363 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, учебная мебель на 8 посадочных мест (учебных столов 8шт., стульев 16шт.), рабочее место преподавателя, доска маркерная 1 шт., вешалка стойка 1шт., жалюзи 1шт. Компьютер Universal №1 - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 10 шт., Моноблок AIO IRU 308 intel 2.8 Ghz/4 Gb/1Tb - 1 шт., Сетевой коммутатор Switch на 24+2порта - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |
| Ауд. 106 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 76 посадочных мест (38 учебных столов, 76 стульев), рабочее место преподавателя, доска меловая (3-х секционная) 1 шт., кафедра 1шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 2шт. Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610Е - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 305х229см (SCM-4306) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, Москательный пер., д. 4, литер «В» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Я и моя семья |
| 2 | Мой друг |
| 3 | Моя кухня |
| 4 | Типичная современная кухня в Германии |
| 5 | Любимые блюда моей семьи. |
| 6 | Что едят немцы: типичные немецкие блюда |
| 7 | Мой досуг |
| 8 | Досуг немцев |
| 9 | Моя квартира |
| 10 | Дом моей мечты |
| 11 | Как живут в немецкоязычных странах |
| 12 | Здоровье |
| 13 | Бессонница и её причины |
| 14 | Здоровый образ жизни |
| 15 | Мои будни |
| 16 | Мои выходные |
| 17 | Национальные немецкие праздники. |
| 18 | Адвент и Николаустаг |
| 19 | Рождество и новый год |
| 20 | Нравы и обычаи немецкоговорящих стран |
| 21 | Берлин и его история |
| 22 | Достопримечательности Берлина |
| 23 | Праздники и подарки |
| 24 | Немецкоязычные страны |
| 25 | Известные города Германии |
| 26 | Известные немцы |
| 27 | Боденское озеро |
| 28 | Описание внешности друга |
| 29 | Характер друга |
| 30 | Нестандартная внешность. Плюсы и минусы |
| 31 | Система образования Германии |
| 32 | Система образования Австрии |
| 33 | Система образования Швейцарии |
| 34 | Дуальная система образования Германии |
| 35 | Поиски работы: сравнение вакансий |
| 36 | Собеседование при приеме на работу |
| 37 | Что важно при выборе места работы |
| 38 | Что смотрят в Германии по телевидению |
| 39 | Любимые фильмы немцев |
| 40 | Уличное искусство |
| 41 | Автомобильная промышленность Германии |
| 42 | Работа по сменам |
| 43 | Моя семья |
| 44 | Современная семья |
| 45 | Семья начала прошлого века |
| 46 | Семейные вечера |
| 47 | Несколько поколений и семейные ценности разных поколений |
| 48 | Климат и погода Германии |
| 49 | Разные климатические зоны и их особенности |
| 50 | Защита окружающей среды |
| 51 | Проблемы загрязнения окружающей среды |
| 52 | Сортировка мусора в Германии |
| 53 | Сортировка мусора в Австрии и Швейцарии |
| 54 | Возобновляемая энергия |
| 55 | Путешествие. Подготовка к поездке |
| 56 | Работа за рубежом |
| 57 | Работа в Германии |
| 58 | Проблемы беженцев |
| 59 | Эмиграция и её причины |
| 60 | Страны, куда чаще всего эмигрируют немцы |
| 61 | Политическая система Германии |
| 62 | Основные партии Германии |
| 63 | Бундестаг |
| 64 | Бундесрат |
| 65 | Ландтаги |
| 66 | Политическая система Австрии |
| 67 | Политическая система Швейцарии |
| 68 | Политическая система Люксембурга |
| 69 | Послевоенная история Германии |
| 70 | ГДР и ФРГ. |
| 71 | Берлинская стена. |
| 72 | Объединение Германии |
| 73 | Пожилые люди и их проблемы |
| 74 | Дома для престарелых |
| 75 | Проблемы и последствия стареющего общества |
| 76 | Активная жизнь на пенсии |
| 77 | Железная свадьба. Секреты долгой семейной жизни |
| 78 | Немецкоязычная литература |
| 79 | Любимые произведения немецких авторов |
| 80 | Любимые экранизации немецкоязычных авторов |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 3-4 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |
| 4 | Контрольная работа | письменно | 9 |
| 5 | Контрольная работа | письменно | 11 |
| 6 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 9-13 |
| 7 | Контрольная работа | письменно | 14 |
| 8 | Контрольная работа | письменно | 16 |
| 9 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 15-17 |
| 10 | Контрольная работа | письменно | 18 |
| 11 | Контрольная работа | письменно | 20 |
| 12 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-21 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-21 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 5,6,9-11,14,16-19 |
| Подготовка сообщений, докладов | 9,11,13,16-19,21 |
| Написание эссе | 11,13,18,20,21 |
| Подготовка к экзамену | 1-21 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |