

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«23» июня 2022 г.

Методологии управления ИТ-проектом

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Цифровые технологии в экономике и управлении

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Составитель(и):

д.техн.н, Трофимов Валерий Владимирович

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	138	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	138
Часы на контроль	36
Итого академических часов	216
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование теоретических знаний о количественных методах и практических навыков реализации и управления программами и портфелями ИТ-проектов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Методологии управления ИТ-проектом относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2 - Описывает процессы управления программами и портфелями проектов / ИТ-проектов, применяет стандарты и методики управления проектами для эффективного управления разработкой программных средств	Знать: методы и подходы системного анализа и управления проектами. Уметь: применять стандарты (ГОСТ 21500:2014) и методики SCRUM для управления разработкой программных средств. Владеть: инструментальными средствами разработки и сопровождения ИТ-проектов..
ПК-5 - Способен выполнять задачи в соответствии с заданными стандартами управления проектами в сфере ИТ	ПК-5.1 - Показывает знание методологий и стандартов управления проектами в сфере ИТ, реализует процессы управления проектами в сфере ИТ в соответствии с выбранной	Знать: основные методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ. Уметь: реализовывать процессы управления проектами в сфере ИТ. Владеть: инструментальными средствами разработки и сопровождения ИТ-проектов.

	методологией	
ПК-6 - Способен совершенствовать и применять информационные системы управления проектами для реализации проектов в сфере ИТ	ПК-6.1 - Выявляет недостатки и особенности работы корпоративной системы управления проектной деятельностью компании и формирует список предложений по ее улучшению	<p>Знать: особенности работы корпоративной системы управления проектной деятельностью компании</p> <p>Уметь: выявлять и устранять недостатки в работе корпоративной системы управления проектами (КСУП), разработанной на основе отечественного и зарубежного ПО.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами выявления недостатков и особенностей работы корпоративной системы управления проектной деятельностью компании.</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта, формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	<p>Знать: основные методологии и стандарты управления проектами в сфере ИТ.</p> <p>Уметь: разрабатывать календарно-сетевой график проекта, с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: инструментальными средствами разработки и сопровождения ИТ-проектов..</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: разнообразие культур и их особенности проявления в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: формировать план управления интересами всех заинтересованных сторон, участвующих в осуществлении проекта.</p> <p>Владеть: методами и приемами межкультурного взаимодействия в процессе выполнения профессиональных задач..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Основные категории, элементы и принципы организации проектной деятельности.	Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.	6	8		46
Тема 2. Методы и инструменты управления программами и портфелем ИТ-проектов.	Основные элементы управления программами и портфелем ИТ-проектов. Классификация задач управления программами и портфелем ИТ-проектов. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением. Понятие процессов в управлении программами и портфелем ИТ-проектов. Основные и вспомогательные процессы в управлении программами и портфелем ИТ-проектов. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления программами и портфелем ИТ-проектов.	6	8		46
Тема 3. Процессы управления портфелем ИТ-проектов.	Понятие предметной области ИТ-проекта и управление предметной областью ИТ-проекта. Управление портфелем ИТ-проектов по временным параметрам. Определение календарного плана портфеля ИТ-проектов и его разновидности. Управление стоимостью ИТ-проекта. Понятия стоимости и бюджета портфеля ИТ-проектов. Необходимость управления стоимостью в портфеле ИТ-проектов. Управление персоналом в ИТ-проекте. Стадии процесса управления персоналом в портфеле ИТ-проектов. Планирование работы команды ИТ-проекта. Формирование команды ИТ-проекта. Организация успешной команды ИТ-проекта. Управление развитием и деятельностью команды ИТ-проекта. Управление коммуникациями в портфеле ИТ-проектов. Стадии процесса управления коммуникациями в ИТ-проекте. Управление поставками и контрактами ИТ-проекта. Управление изменениями в ИТ-проекте.	6	8		46
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	24	0	138

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Поташева, Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. 224 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=386799
Трофимов, Валерий Владимирович. Управление проектами с MS Project 2013 : практикум / В.В.Трофимов, В.С.Карпова, С.А.Демченко ; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра информатики. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015. 65 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf
Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=378908
Попов, Юрий Иванович. Управление проектами : Учебное пособие / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) ; Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 1. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. 208 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=361132
Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с.	https://znanium.com/read?id=385419
Управление ИТ-проектами : учебное пособие / В.В.Трофимов, С.А.Демченко, А.О.Демченко, В.С.Карпова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. информатики. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (14,5 МБ).	https://opac.unecon.ru/elibrar ... D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_21.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Oracle Primavera
- Microsoft Project

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,

наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1 шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183x240 см 213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Для чего создается организация?
- 2 Технология — это последовательность действий во времени по преобразованию (чего?).
- 3 Назовите фазу, в которой Методы управления проектами реализуются в цикле принятия решения.
- 4 Информационная технология - это.
- 5 На какой фазе процесса принятия решения описывается желаемое состояние системы в терминах конечного продукта?
- 6 На какой фазе процесса принятия решения генерируется множество допустимых траекторий перевода системы из текущего состояния в целевое?
- 7 На какой фазе процесса принятия решения принимается решение?
- 8 Какое понятие проекта правильное в рыночной экономике?
- 9 Какое определение проекта приводится в своде знаний по управлению проектами PMI США?
- 10 Какое определение проекта приводится в своде знаний по управлению проектами Английской ассоциации проектных менеджеров?
- 11 Как называется Модель, удовлетворяющая условиям иерархичности, ранжированию и ресурсам?
- 12 Как называется Структурная схема организации проекта?
- 13 Как называется модель проекта, представляющая собой матрицу ответственности во времени?
- 14 Как называется Модель, отражающая стоимость как всего проекта в целом, так и его элементов?
- 15 Чем описывается Совокупность вероятностей наступления негативных событий при реализации проекта?
- 16 Перечислите окружения проекта.
- 17 Назовите Окружение проекта, которое влияет на эффективность оперативного управления ими.
- 18 Назовите участника проекта, который может менять свое отношение к проекту от поддержки к противодействию ему.
- 19 Когда Проект считается успешным?
- 20 В какую группу входят процессы «Руководство и управление исполнением проекта», «Процесс обеспечения качества» «Набор команды проекта».

1.2 Темы письменных работ

- 1 Разработка ИТ проекта системы управления энергопотреблением зданий и сооружений.
- 2 Разработка ИТ-проекта совершенствования технологий управления цепочками поставок в логистической системе торгового предприятия.
- 3 Разработка ИТ-проекта по роботизации бизнес-процессов с поставщиками и заказчиками компании.
- 4 Разработка ИТ-проекта автоматизации бизнес-процессов отдела внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственного предприятия.
- 5 Разработка ИТ-проекта социального сертификата в рамках проекта Единая карта

петербуржца.

- 6 Разработка ИТ-проекта системы автоматизации работы мусороперерабатывающего завода с применением мультиагентных систем и технологий Интернета-вещей.
- 7 Разработка ИТ-проекта информационного обеспечения процесса принятия решения по заявкам на выдачу кредита на примере ПАО «Банк «Санкт-Петербург».
- 8 Разработка ИТ-проекта модернизации CRM-системы предприятий малого бизнеса на базе RPA.
- 9 Разработка ИТ-проекта по внедрению электронной транспортной накладной в рамках цифровизации поставок в компании «Газпромнефть_x0002_Битумные материалы».
- 10 Разработка ИТ-проекта цифровых экосистем в ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь» с помощью передовых решений.
- 11 Разработка ИТ-проекта по внедрению системы автоматизированного анализа показателей защищённости ИТ-инфраструктуры предприятия, выполняющего государственные контракты.
- 12 Разработка ИТ-проекта по внедрению мультиагентной системы для логистических цепочек филиала строительной компании «УМиАТ №921 «ФГУП ГУССТ №9 при Спецстрое России».
- 13 Разработка ИТ-проекта внедрения информационно-аналитической системы на базе BI-решения на предприятии ООО "Газпром-проектирование".
- 14 Разработка ИТ-проекта информационной системы обмена данными торговой сети и поставщиков на базе технологий распределенных реестров.
- 15 Разработка ИТ-проекта ИС для выявления и мониторинга аварийных конструкций на базе использования мультиагентных технологий и беспилотных летательных аппаратов.
- 16 Разработка ИТ-проекта по расширению способностей банковской системы к использованию альтернативных корреспондентских отношений участников финансовой транзакции.
- 17 Разработка ИТ-проекта веб-приложения анализа ключевых показателей публичных компаний.
- 18 Разработка ИТ-проекта ИС для выявления и мониторинга аварийных ситуаций на нефтепроводе на базе использования мультиагентных технологий и беспилотных летательных аппаратов.
- 19 Разработка ИТ-проекта внедрения информационно-аналитической системы на базе BI-решения на деревообрабатывающего предприятии ООО "Медведь".
- 20 Разработка ИТ-проекта информационной системы обмена данными логистических цепей поставок на базе технологий распределенных реестров.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольное тестирование	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных	1-3

		систем	
--	--	--------	--

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	2
Написание эссе	1-3
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-3
Подготовка к экзамену	1-3
Курсовое проектирование	1-3

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.