

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

В.Г. Шубаева/

« 06 » _____ 20 21 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ АСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 27.04.08 Управление интеллектуальной
Специальность собственностью

Направленность (профиль) Организация и управление интеллектуальной
программы/ собственностью

Специализация

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н., профессор Богданова Е.Л.

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: 2 семестр
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Количество недель:	16 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого	180

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*.....	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература.....	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	5
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету.....	9
1.2 Шкала оценивания результата	11
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся знаний об объектах интеллектуальной собственности в рамках международного права, в том числе регистрация прав на ИС и заключение международных договоров.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Международные аспекты интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Знать: основные принципы делового общения; виды и средства деловой коммуникации; правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного общения</p> <p>Уметь: выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: разнообразные подходы к проблеме межкультурной коммуникации, законы межличностного и профессионально-делового общения с целью их применения в практической деятельности.</p> <p>Уметь: конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p>
ПК-8. Способность разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности	ПК-8.2. Применяет современные подходы к функционированию инфраструктуры инноваций, существующие формы и механизмы инновационного развития	<p>Знать: типы инфраструктуры инновационной деятельности и их ключевые элементы; механизмы международной интеграции, способствующие развитию инновационной активности</p> <p>Уметь: работать в системе международно-правовой охраны интеллектуальной собственности; оценивать креативный потенциал субъектов инновационного процесса в соответствии с международным правом об охране ИС</p>

--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Методологические основы регионоведческих исследований					
Тема 1. Система международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности в международном праве. Развитие международно-правовой охраны интеллектуальной собственности (основные этапы). Функции международных организаций по охране интеллектуальной собственности. Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности.	8	8		32
Тема 2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав	Право на развитие и учет интересов развивающихся государств в конвенциях по авторскому праву. Охрана авторских прав в соответствии с двусторонними договорами, заключенными Российской Федерацией. Объекты смежных прав по законодательству отдельных государств.	6	8		32
Тема 3: Международно-правовая охрана промышленной собственности	Общие закономерности развития международно-правовой охраны промышленной собственности. Проблемы зарубежного патентования. Роль международных договоров в решении проблем зарубежного патентования. Международно-правовая охрана изобретений на универсальном уровне. Соотношение существующих систем международной регистрации отдельных объектов промышленной собственности. Лицензионный договор: виды, содержание, валютное и нетарифное регулирование передачи объектов промышленной собственности в Российской Федерации.	6	8		32
Всего за семестр:		20	28		96
Контроль:					36
Всего по дисциплине:					180

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского Союза / ; Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова .— Москва : СТАТУТ, 2016 .— 864 с. — Книга из коллекции СТАТУТ - Право. Юридические науки .— ISBN 978-5-8354-1264-8 .—	ЭБС Лань
Рожкова, М. А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / Рожкова М. А., Афанасьев Д. В.— Москва : СТАТУТ, 2017. – 768 с. Книга из коллекции СТАТУТ - Право. Юридические науки – ЭБС Лань – ISBN 978-5-8354-1392-8	ЭБС Лань

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107</p>
<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>

<p>№ 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности в современном праве.
2. Международные организации, занимающиеся проблемами защиты интеллектуальной собственности.
3. Роль и значение ВОИС в международной защите интеллектуальной собственности.
4. История создания ВОИС.
5. Структура и функции ВОИС.
6. Система международных соглашений, заключенных в рамках ВОИС.
7. Межгосударственный совет по вопросам правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности.
8. Деятельность Всемирной торговой организации в сфере регулирования отношений интеллектуальной собственности.
9. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS).
10. Международно-правовая защита авторских прав.
11. Цели принятия международных соглашений по охране авторских прав.
12. Система международных договоров в сфере защиты промышленной собственности.
13. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: основные положения.
14. Мадридское соглашение о пресечении ложных или вводящих в заблуждение указаний происхождения товаров: основные положения.
15. Найробский договор об охране олимпийского символа.
16. Международно-правовая защита смежных прав.
17. Система международных договоров в сфере авторского права.
18. Международно-правовая защита промышленной собственности.
19. Защита интеллектуальной собственности в зарубежных странах.
20. Авторское право: история развития и современное состояние.
21. Смежные права: история развития и современное состояние правового регулирования.
22. Роль и значение Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений в сфере охраны авторских прав.
23. Значение конвенционного приоритета в соответствии с Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
24. Договор о патентной кооперации 1970 года: основные положения.
25. Права иностранных лиц на объекты промышленной собственности в РФ.
26. Права российских лиц на объекты промышленной собственности за рубежом.
27. Проблемы охраны смежных прав российских граждан за рубежом. Проблемы охраны смежных прав иностранцев в РФ.
28. Общеизвестный товарный знак: понятие, международно-правовая охрана.
29. Понятие лицензионного договора.
30. Понятие договора об отчуждении исключительного права.
31. Отличия лицензионного договора от договора об отчуждении исключительного права.
32. Значение национального режима в сфере защиты интеллектуальной собственности.
33. Авторское право и смежные права: понятие, международно-правовое регулирование.
34. История становления и развития международно-правового регулирования авторского и смежных прав.
35. Право промышленной собственности: понятие, международно-правовое регулирование.
36. Понятие исключительных прав.
37. Договоры об отчуждении исключительного права, осложненные наличием иностранного элемента.
38. Лицензионные и сублицензионные договоры, осложненные наличием иностранного элемента.
39. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.

40. Выбор права, применимого к договорам о распоряжении исключительными правами.
41. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г.: сфера применения. Союз по охране промышленной собственности, объекты правовой охраны.
42. Парижская конвенция об охране промышленной собственности 1883 г.: сфера применения, порядок подачи заявки и проведение экспертизы, международный поиск.
43. Сотрудничество в области защиты авторских и смежных прав в СНГ.
44. Сотрудничество в рамках СНГ по использованию и охране промышленной собственности.
45. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.: сфера применения субъекты и объекты правовой охраны, условия предоставления и срок правовой охраны.
46. Договор о патентной кооперации 1970 г.: сфера применения, порядок подачи заявок.
47. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
48. Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.
49. Венский договор о регистрации товарных знаков 1973 г.: сфера применения, порядок подачи заявки и проведение экспертизы, международный поиск.
50. Всемирной конвенции об авторском праве 1952г.: сфера применения субъекты и объекты правовой охраны, условия предоставления и срок правовой охраны.
51. Международные соглашения в области охраны смежных прав.
52. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967: основные положения.
53. Предпосылки возникновения и история развития законодательства о защите интеллектуальной собственности в зарубежных странах.
54. Современное законодательство зарубежных государств в сфере защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности.
55. Источники, объекты, субъекты авторского права в зарубежных государствах.
56. Регламентация смежных прав в зарубежном законодательстве.
57. Защита объектов промышленной собственности в иностранных государствах.
58. Содержание исключительного интеллектуального права.
59. Право интеллектуальной собственности как совокупность авторских, смежных, патентных и других исключительных прав.
60. Проприетарная концепция права интеллектуальной собственности: исторические, экономические и юридические предпосылки.

Практико-ориентированные задания к экзамену:

Задача 1.

Нидерландский музей заключил с германской организацией договор об обмене одной из картин кисти Рубенса на автопортрет Лукаса Крахана. Договор составлен на английском языке, причем в нем применяются специфические именно для английского права термины права купли-продажи товаров. Переговоры в основном происходили в Нидерландах, где и был подписан текст договора. Прямо выраженного условия о применении права в договоре не имеется.

Какое право подлежит применению к договору мены? Какие обстоятельства, свидетельствующие о подразумеваемом выборе английского права сторонами, могут иметь значение в данном случае? По какому пути следует рекомендовать идти сторонам при заключении договоров во избежание споров в будущем о праве, подлежащем применению к их отношениям?

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Тема 1. Система международно-правовой охраны интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Опрос	письменная	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав	Текущий контроль	Опрос	письменная	Решение профессиональных задач
Тема 3: Международно-правовая охрана промышленной собственности	Текущий контроль	Опрос	письменная	Решение профессиональных задач
	Контрольная точка 1	Реферат	устная, письменная	
	Контрольная точка 2	Тест	письменная	
Все темы и разделы:	Экзамен	Вопросы экзамену	устная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	-	-