

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

/В.Г. Шубаева/

20 21 г.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *27.04.08 Управление интеллектуальной*
Специальность *собственностью*

Направленность (профиль) *Организация и управление интеллектуальной*
программы/ *собственностью*

Специализация

Уровень высшего образования *магистратура*

Форма обучения *очная*

Составитель(и):
_____ д.э.н., профессор, Максимова Т.Г.
_____ к.э.н., Николаев А.С.

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Зачет с оценкой: 1 семестр
в том числе:		
контактная работа	56	
самостоятельная работа	160	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	-	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	1
Количество недель:	14 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	8
Итого аудиторных часов	56
Самостоятельная работа	160
Часы на контроль	-
Итого	216

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.1 Рекомендуемая литература	9
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	10
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету	14
1.2 Шкала оценивания результата.....	15
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний об организации информационно-аналитического обеспечения процессов управления интеллектуальной собственностью организации.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.06 «Информационно-аналитическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью» относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников	Знать: современные источники данны Уметь: использование данных для принятия управленческих решений Владеть: способностью выявление тенденции развития процесса и закономерностей отклонения от нее
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественнонаучную сущность проблем управления интеллектуальной собственностью на основе приобретенных знаний	ОПК-1.2 Разрабатывает научно-обоснованные прогнозы развития науки и техники, формировать информационные базы инноваций	Знать: математические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии решения профильных задач по выявлению сущности научно-технических проблем Уметь: разрабатывать научно-обоснованные прогнозы развития науки и техники Владеть: основами оценивания характеристик набора данных в пакетах прикладных программ
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки систем управления интеллектуальной собственностью на основе математических методов	ОПК-4.1 Производит оценку современных достижений науки с использованием результатов патентных исследований	Знать: современные подходы к анализу статистических данных об исследованиях и экспериментальных разработках Уметь: оценивать управленческие решения на основе показателей развития инновационной деятельности Владеть: теоретическими основами выявления закономерностей развития процессов по одному и более наборам данных
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Проводит в	Знать: теоретические основы сбора и

проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологии	интересах предприятия патентные исследования по направлениям технологической или конкурентной разведки	обработки данных в управлении интеллектуальной собственностью Уметь: формировать программу патентных исследований в интересах разработки корпоративной стратегии в области интеллектуальной собственности на внешних рынках Владеть: инструментами сбора и хранения данных
ОПК-6. Способен разрабатывать решения научно-технических вопросов, возникающих в ходе создания и использования результатов интеллектуальной деятельности, применяя физико-математические и инженерно-технические способы исследований, вычислительные методы и компьютерные технологии	ОПК-6.1. Разрабатывает и обосновывает предложения в области научно-технического развития организаций, создавать дорожные карты инновационных проектов внутри сложных систем типа «отраслевой хаб»	Знать: современные инструменты визуализации и разведочного анализа данных Уметь: отражать результатов управленческих воздействий в данных официальной статистики и данных патентной активности Владеть: навыками поиска необходимых данных и выбора оптимального инструментария для постановки задач и программы исследований при управлении инновационной системой типа «отраслевой хаб»
ОПК-8. Способен осуществлять сбор и проводить анализ научно-технической информации, интерпретировать и представлять результаты, полученные в ходе решения задач управления интеллектуальной собственностью	ОПК-8.2. Осуществляет сбор и проводит анализ научно-технической информации	Знать: показатели патентной и публикационной активности Уметь: интерпретировать показатели в целом и по секторам деятельности: государственный, предпринимательский, высшего образования, некоммерческих организаций Владеть: способностью аргументированного обоснования управленческих решений с использованием показателей развития научной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	СРО

		ЗЛТ	ПЗ	ПП	
Тема 1. Теоретические основы сбора и обработки данных в управлении интеллектуальной собственностью	<p>Типы данных: пространственные, временные, панельные. Понятие и этапы сбора, обработки и анализа данных. Прогнозирование. Современные инструменты визуализации и разведочного анализа данных. Эволюция инструментов анализа данных. Данные как актив цифровой экономики и цифрового общества. Использование данных для принятия управленческих решений. Отражение результатов управленческих воздействий в данных официальной статистики и данных патентной активности. Современные источники данных. Задачи и ошибки визуализации различных видов данных. Основные принципы визуализации данных (разбор примеров). Инструменты сбора и хранения многомерных данных. Анализ выборочных данных и построения дескриптивных статистик. Теоретические основы выявления закономерностей в поведении объектов по набору пространственных данных. Основы оценивания характеристик набора данных в пакетах прикладных программ. Выявление зависимостей в многомерных массивах пространственных данных. Теоретические основы выявления закономерностей развития процессов по одному и более наборам данных. Выявление тенденции развития процесса и закономерностей отклонения от нее. Анализ синхронности развития процессов. Принятие решений на основе статистических данных: общая концепция, разбор примеров.</p>	4	6		24
Тема 2. Информационное обеспечение оценивания состояния научно-исследовательской деятельности	<p>Руководства Фраскати. Современные подходы к сбору и представлению статистических данных об исследованиях и экспериментальных разработках (англ. – R&D, рус. – НИОКР) опубликованы в Руководстве Фраскати «Измерение научной, технологической и инновационной деятельности», 7-я редакция которого вышла в 2015 г. Руководство включает: общие положения по определению и оценке НИОКР; руководство по измерению НИОКР в конкретных секторах, в том числе: в государственном, предпринимательском, частном секторах, в секторе вузовской науки; измерение государственной поддержки НИОКР в форме расходов государственного бюджета и налоговых льгот. Рекомендации по сбору и интерпретации данных об инновациях в</p>	4	10		24

	<p>виде, используемом для международных сопоставлений, содержатся в Руководство Осло (3-е издание, 2005 г.). Понятие о системе показателей науки и инноваций.</p> <p>Показатели научной деятельности по основным группам:</p> <p>1) <i>организации</i> – показатели, характеризующие динамику и структуру организаций, выполнявшие исследования и разработки, например, количество организаций, выполнявших исследования и разработки, по типам, по формам собственности, по видам экономической деятельности;</p> <p>2) <i>кадры</i> – показатели, характеризующие динамику и структуру персонала, занятого исследованиями и разработками, а также процессов подготовки научных кадров, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество персонала, занятого исследованиями и разработками, по организационно-правовым формам организаций, по формам собственности организаций, по видам экономической деятельности; - количество исследователей по полу и возрастным группам, по областям науки; - средний возраст исследователей; - численность аспирантов и выпуск из аспирантуры по отраслям наук; - удельный вес лиц, защитивших диссертации в период подготовки, в общем выпуске из аспирантуры и докторантуры по отраслям наук; <p>3) <i>финансы</i> – показатели, характеризующие динамику и структуру финансирования исследований и разработок и затрат организаций на исследования и разработки, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассигнования на гражданскую науку, в том числе, из средств федерального бюджета в действующих ценах, в процентах к ВВП, в процентах к расходам федерального бюджета; - финансирование исследований и разработок по секторам науки; - внутренние затраты и внутренние текущие затраты на исследования и разработки по источникам финансирования, по видам экономической деятельности, по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, по источникам финансирования; - среднемесячная заработная платы персонала, занятого исследованиями и разработками; <p>4) <i>материально-техническая база</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>– показатели, характеризующие динамику и структуру основных средств исследований и разработок, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства исследований и разработок по формам собственности организаций, по видам экономической деятельности; - удельный вес машин и оборудования в общей стоимости основных средств исследований и разработок. <p>Методы анализа и подходы к интерпретации показателей в целом и по секторам деятельности: государственный, предпринимательский, высшего образования, некоммерческих организаций. Примеры обоснования управленческих решений с использованием показателей развития научной деятельности.</p>				
Тема 3. Современные источники информации об инновационных процессах	<p>Приказ Росстата от 30.08.2017 N 563 (в редакции от 13.10.2017, с изменениями от 28.03.2018) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий». Формы федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению: №1-технология, №2-наука, №4-инновация. Сайт Росстата раздел «Наука и инновации». Целевые индикаторы реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) раздел Ведомства / 1.27 Наука и инновации.</p> <p>Показатели инновационной деятельности для всех подотчетных организаций в целом и для организаций промышленного производства. Группы показателей:</p> <p>1) показатели затрат на инновационную деятельность, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты организаций на технологические инновации по источникам финансирования; - затраты на технологические, маркетинговые, организационные инновации по видам экономической деятельности, по величине организаций, по формам собственности организаций; - удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг; - доля средств бюджетов всех уровней в затратах на технологические инновации, 	4		4	36

	<p>по видам экономической деятельности;</p> <p>2) показатели инновационной активности организаций, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля организаций промышленного производства, осуществляющих технологические, организационные и (или) маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций; - объем инновационных товаров, работ, услуг, вновь внедренных или подвергавшихся значительным технологическим изменениям в течение последних трех лет; - удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации в общем числе обследованных организаций; - количество приобретенных организацией новых технологий (технических достижений), программных средств. <p>Методы анализа и подходы к интерпретации показателей в целом и по видам экономической деятельности. Примеры обоснования управленческих решений с использованием показателей развития инновационной деятельности.</p>				
Тема 4. Информационное обеспечение оценивания эффективности использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	<p>Показатели патентной и публикационной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коэффициент изобретательской активности – число отечественных патентных заявок на изобретения, поданных в России в расчете на 10 тыс. человек населения; - число статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных, по странам; - число публикаций российских авторов в научных журналах, индексируемых в Scopus, в Web of Science, по типам документа; - удельный вес стран в общемировом числе статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных. <p>Показатели коммерциализации технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммерческий обмен технологиями с зарубежными странами (партнерами) - выплаты по импорту технологий по соглашениям с зарубежными странами - поступления по экспорту технологий по соглашениям с зарубежными странами - стоимость предмета соглашений по импорту технологий с зарубежными странами - число соглашений по импорту - число соглашений по экспорту. <p>Методы анализа и подходы к</p>	4		4	32

	интерпретации показателей в целом и по видам экономической деятельности. Примеры обоснования управленческих решений с использованием показателей использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.				
Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности предприятия в сфере интеллектуальной собственности	Внутренние кадровые ресурсы. Юридический отдел. Патентный отдел. Патентный офис. Проектное плато. Центр инноваций. Патентовед. Помощник патентоведа. Внешние кадровые ресурсы. Патентный поверенный. Патентный консалтинг. Адвокат по вопросам интеллектуальных прав. Эксперт по объектам интеллектуальной собственности. Патентный аудит.	2	8		24
Тема 6. Современные механизмы управления интеллектуальной собственностью	Корпоративные системы учета и анализа нематериальных активов компании. Автоматизированные патентные реестры. Специальные аналитические средства. Умные офисы. Системы технологического прогнозирования. Угроза вытеснения квалифицированных кадров умными машинами и специальными программными средствами.	2	4		20
Всего за семестр:		20	28	8	160
Всего по дисциплине:					216

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Баяндин, Н. И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник / Н. И. Баяндин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 264 с.	ЭБС ЛАНЬ
Бондарчук Н. В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Н.В. Бондарчук, А.А. Курашова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 138 с.	ЭБС АЙБУКС
Баяндин, Н. И. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Деловая разведка : учебник / Н. И. Баяндин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 264 с.	ЭБС ЛАНЬ

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;

– 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитория № 109 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 34 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер моноблок Asus ET2203T Intel Core2 Duo CPU T6670 @ 2.20GHz/4 Gb/500Gb - 14 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip	191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 109

<p>(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Учебная аудитория № 314 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., шкаф со стеклом книжный черный - 1 шт., шкаф для бумаг - 1 шт., доска настенная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт., Видеоконференция Sony PCS-G60DP - 1 шт., Компьютер Celeron E3300 2.5 Ghz/ 2Gb/ 160Gb - 3 шт., Проектор NEC M350XS projector - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Promt (Лицензионный договор № 249/20 от 10.06.2020), AntConc (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 314</p>
<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>

<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>
--	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Понятие и этапы анализа данных
2. Пространственные, временные, панельные данные
3. Показатели, абсолютные и относительные, в обосновании решений
4. Выявление тенденций развития процесса
5. Прогнозирование и форсайт
6. Постановка задачи оценки параметров модели
7. Интерпретация параметров модели
8. Классификация на фундаментальные научные исследования; прикладные научные исследования; экспериментальные разработки.
9. Показатели научной деятельности организации
10. Показатели квалификации и численности научных кадров
11. Показатели государственного финансирования науки
12. Показатели, характеризующие динамику и структуру финансирования исследований и разработок и затрат организаций на исследования и разработки.
13. Финансирование исследований и разработок по секторам науки
14. Понятие внутренние затраты и внутренние текущие затраты на исследования и разработки по источникам финансирования, по видам экономической деятельности, по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, по источникам финансирования
15. Оценка среднемесячной заработной платы персонала, занятого исследованиями и разработками
16. Показатели материально-технической базы науки
17. Основные средства исследований и разработок по формам собственности организаций, по видам экономической деятельности
18. Показатели результативности научных исследований и разработок
19. Показатели публикационной активности
20. Показатели науки для международных сравнений.
21. Нормативное регулирование статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в сфере инноваций
22. Форма федерального статистического наблюдения №1-технология
23. Форма федерального статистического наблюдения №4-инновация.
24. Целевые индикаторы реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации
25. Показатели развития науки и инноваций в Единой межведомственной информационно-статистической системе (ЕМИСС)
26. Показатели инновационной деятельности для организаций
27. Затраты организаций на технологические инновации по источникам финансирования
28. Затраты на технологические, маркетинговые, организационные инновации по видам экономической деятельности, по величине организаций, по формам собственности организаций
29. Удельный вес затрат на технологические инновации в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг
30. Доля средств бюджетов всех уровней в затратах на технологические инновации, по видам экономической деятельности
31. Показатели инновационной активности организаций
32. Доля организаций промышленного производства, осуществляющих технологические, организационные и (или) маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций

33. Объем инновационных товаров, работ, услуг, вновь внедренных или подвергавшихся значительным технологическим изменениям в течение последних трех лет
34. Удельный вес организаций, осуществлявших технологические инновации в общем числе обследованных организаций;
35. Количество приобретенных организацией новых технологий (технических достижений), программных средств
36. ВОИС и Роспатент как источники информации о статистике интеллектуальной собственности
37. Показатели патентной активности
38. Коэффициент изобретательской активности
39. Показатели коммерциализации технологий
40. Коммерческий обмен технологиями с зарубежными странами (партнерами)
41. Выплаты по импорту технологий по соглашениям с зарубежными странами
42. Поступления по экспорту технологий по соглашениям с зарубежными странами по
43. Стоимость предмета соглашений по импорту технологий с зарубежными странами
44. Число соглашений по импорту и экспорту.

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Тема 1. Теоретические основы сбора и обработки данных в управлении интеллектуальной собственностью	Текущий контроль	Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади, кейсы)	устная	Решение профессиональных задач
Тема 2. Информационное обеспечение оценивания состояния научно-исследовательской деятельности	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 3. Современные источники информации об инновационных процессах	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 4. Информационное обеспечение оценивания эффективности использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	Текущий контроль	Расчетная, аналитическая, расчетно-графическая работа	устная, письменная	Разработка индивидуальных/ групповых проектов
Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности предприятия в сфере интеллектуальной собственности	Текущий контроль	Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 6. Современные механизмы управления интеллектуальной собственностью	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Подготовка сообщений, докладов

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятель ная работа обучающегося
	Контрольная точка 1	Презентация	устная, письменная	
	Контрольная точка 2	Тест	письменная	
Все темы и разделы:	Экзамен		устная, письменная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	устная, письменная -	-