

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе университета

/В.Г. Шубаева/

«26» мар 20 21 г.

**СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/	27.04.08 Управление интеллектуальной
Специальность	собственностью
Направленность (профиль)	Организация и управление интеллектуальной
программы/	собственностью
Специализация	
Уровень высшего образования	магистратура
Форма обучения	очная

Составитель(и):

к.фил.н., доцент, Антипов А.А.

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  экзамен: 2 семестр
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Количество недель:	16 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
<b>Итого</b>	<b>180</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства .....	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) .....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету .....	11
1.3 Шкала оценивания результата .....	11
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств .....	12

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Знание подходов прикладных социальных наук, которые ориентированы на целенаправленное изменение организационных структур, определяющих человеческое поведение и обеспечивающих контроль за ним.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Социальная инженерия изобретательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p><b>Знать:</b> принципы использования подходов прикладных социальных наук для повышения эффективности сотрудничества и взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> применять подходы прикладных социальных наук для повышения эффективности сотрудничества и взаимодействия</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p><b>Знать:</b> макро-, мезо- и микроуровни социальной инженерии, их мироориентирующие функции для личностной самореализации</p> <p><b>Уметь:</b> применять проективные, инновационные методы социальной инженерии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применения игровых методов социальной инженерии</p>
ПК-1. Способность ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные	ПК-1.2. Использует современные аналитические инструменты и источники информации об инновационных процессах	<p><b>Знать:</b> принципы моделирования будущего состояния объекта исследования с использованием математических, кибернетических, прогностических и других методов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать алгоритмы</p>

способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах		социального прогнозирования
--	--	-----------------------------

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методология социальной инженерии					
Тема 1.1 История социальной инженерии	Основатели социальной инженерии: Ф. Тейлор, А. Файоль, Э. Мэйо, А. Богданов. Становление социальной инженерии как науки: Р. Паунд, С. Вебб, К. Поппер, Ф. Хайек. Человеческая инженерия в США и Западной Европе. Концепции промышленной динамики и нововведений.	4			6
Тема 1.2 Методологические основы социальной инженерии	Технократизм и гуманитарная парадигма. Системный подход в социальной инженерии. Принципы преобразования систем.		2		6
Тема 1.3 Макро-, мезо- и микроуровни социальной инженерии	Сложность выделения искусственных социальных процессов. Искусственные, так и естественные социальные процессы, вертикальные и горизонтальные связи (неформальные организации, политические партии, движения, крупные организации, предприятия). искусственные социальные процессы, жесткие вертикальные связи системы (формальные организации, небольшие предприятия, малые социальные группы, собранные ради достижения какой-либо цели и т. д.).	4			6
Тема 1.4 Аналитические и эвристические методы социально-технологической деятельности	Применение аналитических методов в социальных технологиях. Социальное моделирование и эксперимент. Групповое решение социальных проблем. Морфологический метод. Методы анализа социально-психологического климата.		2		6
Тема 1.5 Подходы	Социально-инженерный подход к	2			8

прикладных социальных наук для повышения эффективности сотрудничества и взаимодействия	управлению. Третий фактор, в котором разрешаются противоречия отношений объекта и субъекта управления. Тринитарный подход: управление-соуправление-самоуправление. Превращение управление в интерактивный процесс. Создание условий для раскрытия внутреннего потенциала социальной системы.				
Тема 1.6 Проективные, инновационные методы социальной инженерии	Специфика проективных методов. Социальная инноватика. Структура социально-инновационного процесса. Классификация социальных нововведений. Игровые методы изобретательской деятельности.		4		6
Тема 1.7 Игровые методы социальной инженерии	Применение методов теории игр в качестве инструмента социальной инженерии имеет огромное значение. Объединение различных методов взаимодействия для получения наилучшего результата и практическое соприкосновения двух огромных сфер исследования конфликтных ситуаций.		4		6
<b>РАЗДЕЛ 2. Социальное прогнозирование</b>					
Тема 2.1 Оценка состояния объекта социоинженерной деятельности	Социальная оценка последствий техники как междисциплинарная задача. Разработка проблематики системного анализа в связи с исследованием социальных, экономических, экологических и других последствий техники.	4			6
Тема 2.2 Основы социального прогнозирования	Методика социального проектирования. Методика матрицы идей. Условия, цели и задачи проектной деятельности. Социометрия социального прогноза.		4		6
Тема 2.3 Прогнозирование наиболее вероятных вариантов развития внутренней и внешней среды объекта прогноза	Проблематика планирования развития целых отраслей промышленности, науки и техники. Развитие системотехники (системотехническое проектирование). Социальная оценка развития техники и технологии, научно-технической политикой (социальное проектирование).	4			6
Тема 2.4 Алгоритм социального прогнозирования	Предпрогнозная ориентация, разработка задания, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов.		4		8
Тема 2.5 Социальное проектирование и управление общественным развитием	Три основные установки инженерно-психологического проектирования: системотехническая, инженерно-психологическая и социотехническая. специфические черты деятельности сложной человекомашиной системы.	2			8
Тема 2.6 Основные принципы	Функции мониторинга. Подсистемы мониторинга. Программа мониторинга.		4		12

построение системы мониторинга изобретательской деятельности	Прогностическая функция мониторинговых исследований. Этапы проведения мониторинга.				
Тема 2.7 Социальная диагностика изобретательства	Сущность и цели социальной диагностики изобретательства. Способы и методы социальной диагностики. Этапы проведения диагностики.		4		
<b>Всего за семестр:</b>		<b>20</b>	<b>28</b>		<b>96</b>
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>					<b>180</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Гусева Е.А. История и философия науки в вопросах и ответах : учебное пособие / Е.А.Гусева, К.А.Ермилов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. философии. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .	<a href="http://opac.unecon.ru">ЭБ ОПАС.UNECON.RU.</a>
Туккель И.Л. Управление инновационными проектами Управление инновационными проектами / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2017. — 416 с.	<a href="#">ЭБС Айбукс.</a>
Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145848">https://e.lanbook.com/book/145848</a> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Цаплин, П. В. Основы теории изобретательства : учебное пособие / П. В. Цаплин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165907">https://e.lanbook.com/book/165907</a> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Орешков, В. И. Инженерия знаний : учебное пособие / В. И. Орешков. — Рязань : РГРТУ, 2017. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168029">https://e.lanbook.com/book/168029</a> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="#">ЭБС Лань</a>
Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы : учебник для вузов / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6473-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147337">https://e.lanbook.com/book/147337</a> (дата обращения: 10.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="#">ЭБС Лань</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт.	191023, г. Санкт-Петербург, пер. Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107

<p>Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Учебная аудитория № 108 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 108</p>
<p>Учебная аудитория № 204 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 70 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., вешалка стойка - 4 шт., жалюзи - 6 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Экран Lumien Master Picture (LMP-100109) - 1 шт., Акустическая система Apart MASK-6 White - 2 шт., Микшер усилитель Jedia (JDM) TA-1120 в комплекте - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 2 этаж - п. 204</p>
<p>Учебная аудитория № 324 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson EB-485Wi - 1 шт.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 324</p>



<p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для формирования четкого представления об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине в самом начале учебного курса, обучающийся должен ознакомиться с учебно- методической документацией:

- рабочей программой дисциплины: с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, перечнем знаний и умений, которыми в процессе освоения дисциплины должен владеть обучающийся;
- порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- графиком консультаций преподавателей кафедры. Систематическое выполнение учебной работы на занятиях лекционных и семинарских типов, а также выполнение самостоятельной работы позволит успешно освоить дисциплину.

В процессе освоения дисциплины обучающимся следует:

- слушать, конспектировать излагаемый преподавателем материал;
- ставить, обсуждать актуальные проблемы курса, быть активным на занятиях;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений;
- выполнять задания практических занятий полностью и в установленные сроки.

При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющим письменного решения задач или не подготовившимся к данному занятию, рекомендуется не позже чем в 2 - недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену**

1. Становление и развитие социальной инженерии.
2. Взаимосвязь социальной инженерии и социальной синергетики.
3. Определение понятий «Социальное прогнозное проектирование», «стратегическое планирование», «социальная инноватика», «игровое моделирование».
4. Использование социоинженерного подхода в сфере Public Relations.
5. Оценка состояния объекта социоинженерной деятельности.
6. Региональное направление социальной инженерии - формирование региональных сообществ.
7. Муниципальное направление социальной инженерии.
8. Организационное направление социальной инженерии.
9. Формирование целевых групп и команд («групповая» инженерия).
10. Фактографические методы прогнозирования.
11. Экспертные методы прогнозирования.
12. Методы верификации прогнозов.
13. Системные основания проектирования: субъект и объект, «информационный массив» проектирования.
14. Методики социального проектирования.
15. Условия проектной деятельности. Цели и задачи социального проектирования.
16. Этапы проектирования.
17. Социометрия социального прогноза
18. Концепция генетического и технологического прогнозирования.
19. Концепция технологического прогнозирования.
20. Параметры прогнозов.
21. Основные этапы прогнозирования.
22. Основные способы и методы социальной диагностики.
23. Механизм осуществления социальной диагностики.
24. Принципы, задачи, методы информационного обеспечения социологической диагностики.
25. Этапы проведения диагностики.
26. Функции мониторинга как инструмента управления общественными системами и процессами.
27. Основные принципы построения системы мониторинга (системности, адресности и предметной направленности).
28. Подсистемы мониторинга (организационная, научно-методическая, организационно-техническая).
29. Программа мониторинга
30. Индикаторы и показатели мониторинга.

### **1.2 Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

*Вариант 1: зачет*

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

*Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен*

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

**Шкала оценивания результата**

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

**1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств**

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки  Устная/ письменная	Самостоятельная работа обучающегося
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Тема 1.1 История социальной инженерии	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач

Тема 1.2 Методологические основы социальной инженерии	Текущий контроль	Дебаты	письменная	Решение профессиональ ных задач
Тема 1.3 Макро-, мезо- и микроуровни социальной инженерии	Текущий контроль	-	-	подготовка и сбор материала
Тема 1.4 Аналитические и эвристические методы социально- технологической деятельности	Текущий контроль	Доклад - презентация	устная	Решение профессиональ ных задач
Тема 1.5 Подходы прикладных социальных наук для повышения эффективности сотрудничества и взаимодействия	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональ ных задач
Тема 1.6 Проективные, инновационные, игровые методы социальной инженерии	Текущий контроль	Доклад- презентация	устная	Решение профессиональ ных задач
1.7 Игровые методы социальной инженерии	Текущий контроль	Тренинг	устная	Решение профессиональ ных задач
Тема 2.1 Оценка состояния объекта социоинженерной деятельности	Текущий контроль	-	-	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 2.2 Основы социального прогнозирования	Текущий контроль	Доклад- презентация	устная, письменная	Решение профессиональ ных задач
Тема 2.3 Прогнозирование наиболее вероятных вариантов развития внутренней и внешней среды объекта прогноза	Текущий контроль	Тренинг	письменная	Решение профессиональ ных задач
Тема 2.4 Алгоритм социального прогнозирования	Текущий контроль	Доклад- презентация	устная	Решение профессиональ ных задач
Тема 2.5 Социальное проектирование и управление общественным развитием	Текущий контроль	-	-	Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Тема 2.6 Основные принципы построение системы мониторинга изобретательской деятельности	Текущий контроль	-	-	Подготовка сообщений, докладов
Тема 2.7 Социальная диагностика изобретательства	Текущий контроль	Портфолио	устная, письменная	Подготовка сообщений, докладов

	Контрольная точка 1	Эссе	письменная	
	Контрольная точка 2	Тест	письменная	
<b>Все темы и разделы:</b>	<b>экзамен</b>	Вопросы к экзамену	устная	
<b>Итоговый контроль по дисциплине</b>	-	Вопросы к ГИА	-	