

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

/В.Г. Шубаева/

« 26 » ноя 20 21 г.

ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ПАТЕНТНЫХ ЛАНДШАФТОВ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *27.04.08 «Управление интеллектуальной
Специальность собственностью»*

Направленность (профиль) программы/ *«Организация и управление интеллектуальной
собственностью»*

Специализация

Уровень высшего образования *магистратура*

Форма обучения *очная*

Составитель(и):

_____ к.э.н., Николаев А.С.

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: 3 семестр
в том числе:		
контактная работа	20	
самостоятельная работа	88	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	-	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Количество недель:	10 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	12
Практические занятия	8
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	20
Самостоятельная работа	88
Часы на контроль	-
Итого	108

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*.....	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету	11
1.2 Шкала оценивания результата.....	11
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование системных знаний об инструментах проведения исследований на основе патентной информации с использованием патентных ландшафтов.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.06 "Основы построения патентных ландшафтов" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности эффективности использования по назначению на основе патентной и иной информации	ПК-3.2. Проводит патентный поиск по направлениям технологической или конкурентной разведки, строит патентные ландшафты, готовит аналитические отчеты	<p>Знать: методологию построения патентных ландшафтов для решения задач в области управления инновационными проектами</p> <p>Уметь: проводить патентные исследования любого уровня глубины с целью выявления текущих и перспективных тенденций инновационного развития компании в целях стратегического планирования инновационной деятельности и проведения конкурентной разведки</p>
ПК-4. Готовность и способностью проводить экспертизы результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, в том числе в ходе судопроизводства	ПК-4.1. Осуществляет правовую экспертизу документов в сфере реализации действующих норм авторского и смежных прав	<p>Знать: особенности организации патентных исследований для решения задач в сфере инновационного развития компании.</p> <p>Уметь: работать с финансовыми и патентными документами с целью осуществления стратегического, тактического и оперативного управления инновационной деятельностью предприятия</p> <p>Владеть: способностью осуществлять правовую экспертизу документов в сфере реализации действующих норм авторского и смежных прав</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)
--------------------------	-----------------------	---------------------------------------

и/или разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Основы патентной аналитики					
Тема 1. Введение в патентную аналитику, теоретические основы дисциплины	Патентная информация. Источники патентной информации. Основные характеристики патентной информации. Состав патентной информации. Непатентная информация. Источники непатентной информации. Основные характеристики непатентной информации. Патентная аналитика. Патентная информатика. Виды патентной аналитики. Задачи патентной аналитики. Воззрения на патентную аналитику в теории и на практике.	2			8
Тема 2. Содержание патентных исследований	Стандарты проведения патентных исследований. Цель и задачи патентных исследований. Объект патентных исследований. Объект техники. Заказчик патентных исследований. Тенденция развития объекта техники. Прогноз. Тренд. Технический уровень. Глубина поиска. Исследователь патентной информации. Определение уровня техники. Исследования по выявлению охраноспособного результата интеллектуальной деятельности. Патентные исследования на проверку патентной чистоты. Конкурентная разведка.	2	2		10
Тема 3. Порядок проведения патентных исследований	Патентные исследования при формировании разработок. Проведение патентных исследований сторонними организациями. Операторы патентных ландшафтов. Требования к поиску. Задание на проведение исследований. Систематизация выявленных источников информации. Информационный поиск. Статистический анализ информации. Определение наиболее близкого к объекту исследования аналога (прототипа). Проверка новизны объекта исследования.	2			10
Тема 4. Построение модели предметной области патентного исследования	Предметная область патентного исследования. Декомпозиция предметной области. Тегирование. Моделирование. Виды моделей, применяемых в патентной аналитике. Унификация имен и названий. Географический критерий. Технологические области.		2		10
Раздел 2. Практика управления интеллектуальной собственностью на основе патентных ландшафтов					
Тема 5. Отчет о патентном ландшафте	Структура отчета о патентном ландшафте. Патентная карта. Технологический аспект патентного ландшафта. Конкурентный аспект патентного ландшафта. Предикативная аналитика. Инфографика.	2			10

	Тепловые карты. Географические карты. Полигоны. Пузырьковые диаграммы. Внутренний патентный ландшафт. Внешний патентный ландшафт. Рекомендации на основе патентных ландшафтов. Образовательная составляющая патентного ландшафта.				
Тема 6. Внутренний и внешний отчет о патентном ландшафте	Понятие внутреннего патентного ландшафта. Самоанализ патентного портфеля компании. Реестр патентов. Внутренние организационные барьеры. Внешний патентный ландшафт и его виды. Отличительные особенности проведения внутреннего патентного ландшафта. Ответственные исполнители патентного ландшафта.		2		10
Тема 7. Расчет экономической эффективности результатов интеллектуальной деятельности	Анализ портфеля интеллектуальной собственности. Решения на основе анализа патентного ландшафта. Приоритетные проекты. Перспективные проекты. Библиотека проектов. Проектный офис. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Социально-экономическая эффективность. NPV. EBITDA. Добавленная стоимость, генерируемая инновационным проектом. Инновационные риски. Профиль риска. Индикаторы риска на основе патентных ландшафтов.	2			10
Тема 8. Патентная аналитика в рамках реализации R&D программы развития организации.	Патентные исследования при формировании разработок, подготовке аванпроектов, разработке эскизных и технических проектов, постановке продукции на производство в организациях, осуществляющих выполнение работ по государственному контракту на выполнение НИОКР. Патентные исследования для проведения научных работ. Патентные исследования при обосновании необходимости выполнения конкретных работ. Маркетинговые исследования на основе патентных ландшафтов.	2			10
Тема 9. Патентный ландшафт на разных стадиях жизненного цикла инновационного проекта.	Динамическое обновление патентных ландшафтов. Актуализация патентного ландшафта. Актуализация предметной области. Патентный ландшафт как инструмент постпроектного аудита.		2		10
Всего за семестр:		12	8		88
Всего по дисциплине:					108

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Нематериальные активы и интеллектуальная собственность корпорации: оценка и управление : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика и управление" / [М.А.Федотова и др.] ; под ред. М.А.Федотовой, Т.В.Тазихиной .— Москва : КноРус, 2018 .— 187 с. : ил., табл. — (Магистратура и аспирантура) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — На пер. и тит. л.: 100 лет Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации .— Библиогр.: с. 158-161.	BOOK.ru
Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии : учеб. пособие / Ю.Н. Голубчиков.— Москва : ИНФРА-М, 2015. — 364 с.	ЭБС Znanium
Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа: учебное пособие / Г.А. Шаншуров, О.Н. Исакова, Т.В. Дружинина, Т.В. Честюнина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 168 с. -	ЭБС Айбукс
Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы : учеб.-метод. пособие / Г.А. Шаншуров, Т.В. Дружинина, О.И. Новокрещенов. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 59 с.	ЭБС Айбукс

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), Firefox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107</p>
<p>Учебная аудитория № 108 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 108</p>

<p>программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), Firefox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Firefox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), Firefox 77.0.1 (freeware), Google</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных

занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Понятие «Патентный ландшафт».
2. Определение патентной аналитики. Основные концепции.
3. Требования к отчету о патентном ландшафте. Структура отчета.
4. Рынок патентной аналитики. Основные игроки.
5. Роль Роспатента, Сколково и Университета ИТМО в развитии патентной информатики.
6. Технологии блокчейн в управлении правами на объекты интеллектуальной собственности.
7. Информационные ресурсы патентной аналитики
8. Программные средства построения патентных ландшафтов и патентных карт.
9. Виды патентных исследований и их особенности.
10. Возможности ИПС «Мимоза» в сравнении с мировыми базами патентных данных.
11. Нормативно-правовая база патентной аналитики.
12. Международная патентная классификация (международная классификация изобретений). Национальная классификация изобретений.
13. Регламент патентного поиска.
14. Задание на проведение патентных исследований.
15. Использование результатов патентных исследований для совершенствования научно-технической, производственной продукции, услуг и развития деятельности предприятия (организации).
16. Определение технического уровня и тенденций развития техники на основании патентного ландшафта.
17. Задачи патентных исследований. Предметная область патентного ландшафта.
18. Исследование патентной чистоты объектов техники в патентном ландшафте.
19. Сила и значимость патента. Индикаторы силы патента.
20. Расчет экономической эффективности РИД.
21. Патентная стратегия. Патентная политика.
22. Патентное цитирование. Определение основных технологий.
23. Анализ китайского сегмента патентной информации.
24. Унификация имен заявителей, патентообладателей.
25. Патентная аналитика и ее связь с жизненным циклом инновационных проектов.
26. R&D Антураж. Понятие и области применения.

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
I. Основы патентной аналитики				
Тема 1. Введение в патентную аналитику, теоретические основы дисциплины	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 2. Содержание патентных исследований	Текущий контроль	Доклад	устная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 3. Порядок проведения патентных исследований	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 4. Построение модели предметной области патентного	Текущий контроль	Доклад	устная	Подготовка сообщений, докладов

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
исследования				
II. Практика управления интеллектуальной собственностью на основе патентных ландшафтов				
Тема 5. Отчет о патентном ландшафте	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 6. Внутренний и внешний отчет о патентном ландшафте	Текущий контроль	Анализ конкретных ситуаций (кейс-стади, кейсы)	устная	Решение профессиональных задач
Тема 7. Расчет экономической эффективности результатов интеллектуальной деятельности	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 8. Патентная аналитика в рамках реализации R&D программы развития организации.	Текущий контроль	Реферат	устная	Написание реферата
Тема 9. Патентный ландшафт на разных стадиях жизненного цикла инновационного проекта.	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Сбор материала и Подготовка доклада
	Контрольная точка 1	Доклад	устная	
	Контрольная точка 2	Проект	письменная	
Все темы и разделы:	Зачет	Вопросы к зачету	устная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	-	-