

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

/В.П. Шубаева/

«26» мая 20 21 г.

ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

27.04.08 Управление интеллектуальной
собственностью

Направленность (профиль)
программы/

Организация и управление интеллектуальной
собственностью

Специализация

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н., Николаев А.С.

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: Экзамен: 2 семестр
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	116	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Количество недель:	16 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	64
Самостоятельная работа	116
Часы на контроль	36
Итого	216

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету	11
1.2 Шкала оценивания результата.....	12
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование системных знаний о действующих бизнес-моделях в высокотехнологичных отраслях экономики и способах их практического применения.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.01 "Инновационное предпринимательство" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	<p>Знать: основные концепции управления персоналом и командой инновационного проекта, аспекты мотивации персонала, основные подходы к оценке качества выполняемых работ, использует современные методы оценки качества и результативности труда творческих коллективов</p> <p>Уметь: разрабатывать внутреннюю организационную структуру инновационного проекта, распределять и делегировать полномочия внутри коллектива</p> <p>Владеть: способностью осуществлять руководство центром инноваций организации, применять приемы и методы работы с членами команды проекта</p>
ПК-3. Способность проводить патентные исследования: исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности эффективности использования по назначению на основе патентной и иной информации	ПК-3.1 Использует знание правовые и методологические основы проведения патентных исследований, исследований уровня техники, определения патентной чистоты, проведения конкурентной разведки	<p>Знать: правовые и методологические основы проведения патентных исследований, исследований уровня техники</p> <p>Уметь: определять патентную чистоту объектов хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения конкурентной разведки</p>

ПК-8. Способность разрабатывать и реализовывать инновационные проекты по интеграции вузовской, академической и отраслевой науки с целью введения в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности	ПК-8.1. Использует руководящие и методические материалы в области инновационной и научно-технической деятельности	<p>Знать: современные подходы к функционированию инфраструктуры инноваций, существующие формы и механизмы инновационного развития</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения в области научно-технического развития организаций, создавать дорожные карты инновационных проектов внутри сложных систем типа «отраслевой хаб»</p> <p>Владеть: навыками применения гибкого управления проектами</p>
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Актуальные проблемы инновационного предпринимательства					
Тема 1.1 Инновационное предпринимательство в контексте современного социально-экономического развития страны	Инновационное предпринимательство в контексте современного социально-экономического развития страны Тройственная ограниченность. Всеобщее управление затратами. Мультиагентные системы. Экономическая и политическая неопределенность. Цифровая экономика. Экономика совместного потребления. Парадигмальное мышление.	2	2		8
Тема 1.2 Методология управления инновационными проектами	Организационно-распорядительные методы. Национальный стандарт ANSI PMBoK. Метод критического пути. Метод PERT. Метод Водопад. Гибкое управление проектами. AGILE. Scrum.	4	2		12
Тема 1.3 Бизнес-стратегии на рынках наукоемкой продукции	Понятия «высоких технологий» и «наукоемкое производство». Принципы и методы бизнес-планирования. Структура декомпозиции работ. План маркетинга. Метод дисконтирования. NPV. EBITDA. Этический аспект инновационной деятельности. Управление командой проекта.	2	4		8
Тема 1.4 Мировые и отечественные рынки техники и технологий	Понятие «рынок», «техника», «технология». Виды рынков. Критерии высоких технологий. Пространственное размещение современных рынков. Новые законы современных рынков. Технологические ниши. Стили поведения компаний на рынках.		4		8
Раздел II. Предпринимательство в цифровой культуре					

Тема 2.1 Экономическая безопасность инновационных проектов	Понятия «безопасность» и «угроза». Инновационные риски. Профиль риска. Область риска. Индикаторы риска. Ограничение конкуренции. Промышленный шпионаж. Система экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность проекта.	4	4		10
Тема 2.2. Способы защиты экономических интересов инновационного проекта от недобросовестной конкуренции	Понятия «недобросовестная конкуренция» и «добросовестная конкуренция». Функциональные составляющие инновационного проекта. Инструменты правовой защиты. Инструменты социальной защиты. Федеральная антимонопольная служба.		4		12
Тема 2.3. Выявление факторов риска инновационного проекта путем анализа функциональных связей	Понятие «риск». Факторы опасности проекта. Возможности прогнозирования. Возможности обнаружения. Возможности преодоления. Риск-ориентированное управление. Кадровые риски.		6		12
Тема 2.4. Технологическая и конкурентная разведка	Специализация предприятия. Приоритетные направления технологического развития. Тренды патентования. Области применения технологий. Зрелость области исследования. Патентная аналитика. Защита кадров компании от действия сил конкурентной разведки.	2	4		12
Тема 2.5 Инфраструктура инновационной деятельности	Инновационная инфраструктура. Инновационная экосистема. Инновационный хаб. Национальная инновационная система. Стартапы. Малые инновационные предприятия. Бизнес-инкубаторы. Технопарки. Центры поддержки технологий и инноваций.	4	4		12
Тема 2.6 Патентные стратегии и трансфер технологий	Внешний трансфер технологий. Лицензирование. Контрактное производство. Инжиниринг. Соглашения о предоставлении технических услуг и технической помощи. Промышленная кооперация. Патентный консалтинг. Патентная стратегия. Стратегия управления интеллектуальной собственностью.	4	4		12
Тема 2.7 Выбор инновационных горизонтов проекта	Инновационный горизонт. Модель трех инновационных горизонтов. Прорывные инновации. Подрывные инновации. Переход между горизонтами. Внутрикorporативные стандарты инновационной деятельности. Минимизация внутренних барьеров проекта.		4		10
Всего за семестр:		22	42		116
Контроль:					36
Всего по дисциплине:					216

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации : учебное пособие / Н.В.Трифонов, И.С.Пивоваров, И.Н.Рогова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнеса .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 60 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .— Библиогр.: с. 58-60 (40 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7310-4695-4, 60 экз.	OPAC.UNECON.RU.
Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н.Наумов, В.Г.Шубаева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019 .— 436 с. : ил., табл. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— На корешке авт. не указаны .— Библиогр.: с. 431-432 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-16-014188-6, 500 экз.	ЭБС Znanium
Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики : - / Ключарев Г. А., Попов М. С., Савинков В. И. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 382 с .— (Актуальные монографии) .— Режим доступа: https://www.urait.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-534-08624-9 : 899.00	ЭБС Юрайт.
Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : Учебник для бакалавров / Гаврилов Л. П. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 372 с .— (Бакалавр и магистр. Академический курс) .— Режим доступа: https://www.urait.ru .— Internet access .— ISBN 978-5-9916-2452-7 : 709.00 .	ЭБС Юрайт.
Маркетинговые стратегии на глобальных рынках : учебное пособие / В.В.Лизовская ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. маркетинга .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .— 55 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .— Библиогр.: с. 53-55 (36 назв.) .— ISBN 978-5-7310-4623-7, 60 экз.	OPAC.UNECON.RU.

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Учебная аудитория № 101 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97	191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 101

(freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
<p>Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107</p>
<p>Учебная аудитория № 108 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 108</p>
<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>

Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену

1. Понятие «инновационное предпринимательство».
2. Классические и современные экономические теории.
3. Цифровая экономика как государственная концепция управления инновационными проектами
4. Основные методологии управления проектами.
5. Методология Agile. Основные характеристики.
6. Методология Scrum. Основные характеристики.
7. Методология KANBAN. Основные характеристики.
8. Теории жизненного цикла проекта.
9. Причины возникновения инновационных проектов.
10. Субъекты управления инновационными проектами. Классификация экономических субъектов в сфере предпринимательства.
11. Бизнес-план - структура и содержание.
12. Сущность понятий «экономический эффект» и «экономическая эффективность».
13. Внешняя и внутренняя среда инновационной организации.
14. Организационно-правовые формы ведения инновационной деятельности.
15. Стандарты управления качеством инновационного предприятия.
16. Ресурсный потенциал инновационного проекта.
17. Стратегический потенциал проекта.
18. Функциональные стратегии проекта.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Особые экономические зоны и Российские инновационные центры как площадка для реализации инновационных проектов.
21. Диаграмма Ганта.
22. SWOT-Анализ и его применение в рамках управления инновационными предприятиями.
23. Диаграмма PERT и метод критического пути.
24. Анализ рисков инновационного проекта. Комплаенс.
25. Профиль риска. Понятие и основное содержание.
26. PMBOK - понятие и основное содержание.
27. Трансфер технологий и международный рынок инноваций.
28. Применение CRM систем в управлении большими проектами.
29. Уточнение стратегии организации. Определение продукта и целевых групп.
30. Управление командой. Теории мотивации.
31. Конкуренция, конкурентная среда и конкурентное преимущество. Виды несовершенной конкуренции.
32. Экономическая безопасность инновационного предприятия.
33. Методы противодействия «захватам» организации.
34. Патентная стратегия организации.
35. Технологическая разведка и технологический консалтинг.
36. Финансирование инновационного проекта. Основные источники.
37. Роль и функции внутреннего и внешнего аудита в процессе управления инновационными проектами.
38. Стратегии «дойных коров» в современном инновационном предпринимательстве.
39. Инновационная экосистема как внешняя среда проекта. Инновационные хабы.
40. Мировые кластеры высоких технологий.

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Раздел I. Актуальные проблемы инновационного предпринимательства				
Тема 1.1 Инновационное предпринимательство в контексте современного социально-экономического развития страны	Текущий контроль	Доклад-Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 1.2. Методология управления инновационными проектами	Текущий контроль	Тест	устная, письменная	Подготовка к тесту
Тема 1.3. Бизнес-стратегии на рынках наукоемкой продукции	Текущий контроль	Игра деловая	устная	Решение профессиональных задач, Подготовка сообщений, докладов
Тема 1.4. Мировые и отечественные рынки техники и технологий	Текущий контроль	Доклад-Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений, докладов
Раздел II. Предпринимательство в цифровой культуре				
Тема 2.1 Экономическая безопасность инновационных проектов	Текущий контроль	Доклад-Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений, докладов
Тема 2.2. Способы защиты экономических интересов инновационного проекта от недобросовестной конкуренции	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 2.3. Выявление факторов риска инновационного проекта путем анализа функциональных связей	Текущий контроль	Игра деловая	устная	Решение профессиональных задач, Подготовка сообщений, докладов

Номер и наименование тем <i>и/или разделов/тем</i>	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Тема 2.4. Технологическая и конкурентная разведка	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 2.5. Инфраструктура инновационной деятельности	Текущий контроль	Коллоквиум	устная	Решение профессиональных задач
Тема 2.6. Патентные стратегии и трансфер технологий	Текущий контроль	Реферат	устная, письменная	Написание реферата
Тема 2.7. Выбор инновационных горизонтов проекта	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Решение профессиональных задач
	Контрольная точка 1	Доклад-Презентация	устная, письменная	
	Контрольная точка 2	Проект	письменная	
Все темы и разделы:	Экзамен	Вопросы	устная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	-	-