

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе университета

/В.П. Шубаева/

20 21 г.

**КОМПЛЕКСНЫЕ ПАТЕНТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 27.04.08 Управление интеллектуальной  
Специальность собственностью

Направленность (профиль) Организация и управление интеллектуальной  
программы/ собственностью

Специализация

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

\_\_\_\_\_ д.э.н., профессор, Максимова Т.Г.

\_\_\_\_\_ к.э.н., Николаев А.С.

|                         |     |                                                           |
|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Зачет: 3 семестр |
| в том числе:            |     |                                                           |
| контактная работа       | 20  |                                                           |
| самостоятельная работа  | 88  |                                                           |
| практическая подготовка | -   |                                                           |
| часов на контроль       | -   |                                                           |

**Распределение часов дисциплины:**

|                               |            |
|-------------------------------|------------|
| Семестр:                      | 3          |
| Количество недель:            | 10 2/6     |
| Вид занятий                   | Часы       |
| Лекционные занятия            | 12         |
| Практические занятия          | 8          |
| Лабораторные работы           | -          |
| <b>Итого аудиторных часов</b> | <b>20</b>  |
| Самостоятельная работа        | 88         |
| Часы на контроль              | -          |
| <b>Итого</b>                  | <b>108</b> |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                                               | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                         | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                       | 6  |
| 5.1 Рекомендуемая литература .....                                                                                            | 6  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения,<br>в т.ч. отечественного производства ..... | 6  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br>профессиональных баз данных (СПБД) .....                 | 7  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                       | 7  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....                                            | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 9  |
| ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                                                                                                   | 11 |
| 1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету .....                                                                    | 11 |
| 1.2 Шкала оценивания результата.....                                                                                          | 11 |
| 1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств .....                                                                 | 12 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Формирование системы знаний о способах управления интеллектуальной собственностью инновационного предприятия в условиях цифровой экономики. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Комплексные патентные исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                   | УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | <p><b>Знать:</b> патентно-информационные источники российского патентного ведомства</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандарты патентной аналитики для решения поставленных задач</p>                                                                                                                                                    |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                              | УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач через определение оптимальных способов решения, определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели                                             | <p><b>Знать:</b> математико-статистические и вычислительные методы и компьютерные технологии патентной аналитики</p> <p><b>Уметь:</b> находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью, с использованием результатов патентных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> |
| ПК-5. Способность консультировать субъекты научно-технической и инновационной деятельности по вопросам управления интеллектуальной собственностью, в том числе закрепления, охраны, распределения и использования интеллектуальных | ПК-5.2. Анализирует патентные стратегии                                                                                                                                                                    | <p><b>Знать:</b> статистический инструментарий построения патентных ландшафтов</p> <p><b>Уметь:</b> применять разведочный анализ данных; кластеризация и сегментация; предиктивный анализ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью интерпретировать результаты анализа патентных стратегий</p>                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-7. Способность ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах                                                                                                           | ПК-7.2. Определяет основные содержательные аспекты патентной стратегии как части стратегии управления интеллектуально собственностью и технической политики предприятия                   | <p><b>Знать:</b> методы формирования и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью, основанные на результатах патентных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные содержательные аспекты патентной стратегии</p> |
| ПК-9. Способность находить рациональные решения при формировании и реализации стратегии управления интеллектуальной собственностью и технической политики хозяйствующих субъектов, в том числе технологического аудита и стратегии лицензирования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ПК-9.3. Применяет навыки руководителя R&D подразделения предприятия с целью осуществления стратегического, тактического и оперативного управления инновационной деятельностью предприятия | <p><b>Знать:</b> стандарты патентной аналитики</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты патентной аналитики</p>                                                                                                                                |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем | Содержание дисциплины                                                          | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                             |                                                                                | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                             |                                                                                | ЗЛТ                                   | ПЗ | ПП |     |
| Раздел 1. Понятие патентной аналитики       |                                                                                |                                       |    |    |     |
| Тема 1.1. Методология патентной             | Зачем нужна патентная аналитика? Преимущества и недостатки патентного анализа. | 3                                     |    |    | 10  |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|
| аналитики                                                                                                         | Виды исследований на основе патентной аналитики. Уровень использования технологий (технологический уровень). Появление технологий. Распространение знаний и динамика технологического развития. География изобретений. Экономическая ценность изобретений. Поведение заявителей и авторов изобретений. Роль университетов в технологическом развитии. Глобализация. Патентная стратегия компаний. Патентное семейство. Системы патентной классификации.                                       |   |   |  |    |
| Тема 1.2 Принципы патентной аналитики                                                                             | Гарантия качества патентной аналитики. Стандарты патентной аналитики. Принцип достоверности. Принцип актуальности. Принцип открытости. Срок действия результатов патентной аналитики. Индикаторы патентной аналитики. Приоритетная дата, или дата подачи первой заявки. Дата подачи заявки. Дата публикации заявки. Дата выдачи патента. Динамика заявок в ведомства второй и последующих подач. Динамика выдачи патентов. Анализ трендов патентования. Патентные данные о стране.            |   | 2 |  | 10 |
| <b>Раздел 2. Методологические основы патентной аналитики</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |    |
| Тема 2.1. Инструменты патентной аналитики                                                                         | Статистический инструментарий построения патентных ландшафтов. Разведочный анализ данных; кластеризация и сегментация; предиктивный анализ. Кластерный анализ. Правила объединения или связи. Главные компоненты, факторный анализ.                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 |   |  | 10 |
| Тема 2.2. Источники патентной информации                                                                          | Основные информационные источники. Патентно-информационные источники российского патентного ведомства. Публикации в интернете. Патентно-информационные источники евразийского патентного ведомства. Евразийская патентно-информационная система (ЕАПАТИС). Патентно-информационные источники европейского патентного ведомства. Информационно-поисковая система Global Patent Index (GPI). Всемирная база данных патентной статистики PatStat и коммерческие провайдеры патентной информации. |   | 2 |  | 10 |
| <b>Раздел 3. Патентные ландшафты</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |  |    |
| Тема 3.1. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью с использованием патентных ландшафтов | Классификация патентов по технологическим областям. Идентификация технологических областей и анализ заявителей. Анализ авторов изобретений. Патентное цитирование. Индикаторы патентной кооперации. Международная собственность на изобретения. Международное сотрудничество в исследованиях. Индикаторы значимости патента. Прямое цитирование.                                                                                                                                              | 3 |   |  | 14 |
| Тема 3.2. Реализация стратегии                                                                                    | Индикаторы, основанные на информации о процедурах патентования. Результат подачи заявки. Поддержание в силе и восстановление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | 2 |  | 14 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |           |          |  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|--|------------|
| управления интеллектуальной собственностью с использованием патентных ландшафтов | действия патентов. Территориальный охват патентных семейств.                                                                                                                                                            |           |          |  |            |
| <b>Раздел 4. Комплексный патентный консалтинг</b>                                |                                                                                                                                                                                                                         |           |          |  |            |
| Тема 4.1. Патентные исследования и патентный консалтинг                          | Операторы патентной аналитики. Мировые лидеры патентной аналитики. Консалтинг. Патентный консалтинг. Формирование патентного портфолио. Интеграция патентных исследований в состав общих консультационных услуг.        | 3         |          |  | 10         |
| Тема 4.2. Маркетинговые исследования технологических областей                    | Маркетинговые исследования на основе патентной информации. Эволюция маркетинговых исследований. Особенности маркетинга в отношении объектов интеллектуальной собственности. Патентная аналитика в интересах маркетинга. |           | 2        |  | 10         |
| <b>Всего за семестр:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> | <b>8</b> |  | <b>88</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |           |          |  | <b>108</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                               | Книгообеспеченность (электронные ресурсы)                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Защита интеллектуальной собственности 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов Под общ. ред. Стрельцова А.А. М.:Издательство Юрайт. 2020. 341 с. ISBN 978-5-534-09974-4                  | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>                                                 |
| Глобальный инновационный индекс. Global Innovation Index 2019 Creating Healthy Lives — The Future of Medical Innovation. Автор(ы): Cornell University, INSEAD, WIPO   Год издания: 2019 | <a href="#">Сайт всемирной организации интеллектуальной собственности</a> |
| Короткова Т. Л. Маркетинг инноваций 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов М.:Издательство Юрайт. 2020. 256 с. ISBN 978-5-534-07859-6                                     | <a href="#">ЭБС Юрайт</a>                                                 |
| Серия публикаций ВОИС «Тенденции развития технологий» WIPO (2019). WIPO Technology Trends 2019: Artificial Intelligence. Geneva: World Intellectual Property Organization.              | <a href="#">Сайт всемирной организации интеллектуальной собственности</a> |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;

- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

#### Перечень информационных справочных систем (ИСС)

| № | Наименование ИСС                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 2 | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 3 | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 4 | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                                                    |
| 5 | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                                                |
| 6 | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 7 | Электронная библиотека СПбГЭУ– <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>                                                          |

#### Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

| № | Наименование СПБД                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>                                        |
| 2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                            |
| 3 | Научная электронная библиотека КиберЛенинка – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                |
| 4 | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                                                    |
| 5 | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a> |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

| Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) учебных аудиторий                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория № 108 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: | 191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 108 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |
| <p>Учебная аудитория № 204 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 70 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., вешалка стойка - 4 шт., жалюзи - 6 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19") - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Экран Lumien Master Picture (LMP-100109) - 1 шт., Акустическая система Apart MASK-6 White - 2 шт., Микшер усилитель Jedia (JDM) TA-1120 в комплекте - 1 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>191023, г. Санкт-Петербург, пер<br/>Москательный, д 4, литера В, пом<br/>1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2,<br/>2 этаж - п. 204</p> |
| <p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>191023, г. Санкт-Петербург,<br/>набережная канала Грибоедова,<br/>дом 30-32, литера А,<br/>1 этаж - п. 1028</p>                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к зачету

1. Виды патентных исследований
2. Нормативно-правовые основы проведения патентных исследований.
3. Принципы патентного консалтинга.
4. Поиск и обработка данных как важнейший этап патентного анализа.
5. Патентные коллекции.
6. Систематизация ключевых бизнес-потребностей современных компаний.
7. Технологические дорожные карты и форсайт науки и технологий: техники прогнозирования будущего.
8. Японский государственный форсайт, проводимый по методу Delphi.
9. Концепция «Insight Driven Analytics».
10. Моделирование предметной области.
11. Метрики патентной аналитики.
12. Патентный портфель. Типы портфелей.
13. Инновационные горизонты и патентная аналитика.
14. Современные патентные стратегии.
15. Жизненный цикл патентных исследований.
16. Патентные исследования в интересах малого предпринимательства.
17. Патентные исследования в интересах государственных структур.
18. Патентные исследования в высших учебных заведениях.
19. Расчет стоимости патентных исследований.
20. Мировой и отечественный рынок патентных исследований.

## 1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

### *Вариант 1: зачет*

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка  |
|-------|---------|
| <55   | Незачет |
| >=55  | Зачет   |

### *Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен*

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы | Оценка              |
|-------|---------------------|
| <=54  | неудовлетворительно |

|       |                   |
|-------|-------------------|
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо            |
| >=85  | отлично           |

#### Шкала оценивания результата

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.                                                                                                                                             |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.                                                                                                            |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.                                                                                                                         |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |

#### 1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                                  | Формы текущего контроля успеваемости<br><br>Формы промежуточной аттестации | Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки | Самостоятельная работа обучающегося |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| Тема 1.1. Методология патентной аналитики                                                    | Текущий контроль                                                           | -                              | -                       | Решение профессиональных задач      |
| Тема 1.2 Принципы патентной аналитики                                                        | Текущий контроль                                                           | Презентация                    | устная, письменная      | Подготовка сообщений, докладов      |
| Тема 2.1. Инструменты патентной аналитики                                                    | Текущий контроль                                                           | -                              | -                       | Решение профессиональных задач      |
| Тема 2.2. Источники патентной информации                                                     | Текущий контроль                                                           | Дебаты                         | устная, письменная      | Подготовка аргументов к дебатам     |
| Тема 3.1. Формирование стратегии управления интеллектуальной собственностью с использованием | Текущий контроль                                                           | -                              | -                       | Решение профессиональных задач      |

| <b>Номер и наименование тем и/или разделов/тем</b>                                                              | <b>Формы текущего контроля успеваемости</b><br><br><b>Формы промежуточной аттестации</b> | <b>Наименование оценочных средств</b> | <b>Форма проведения оценки</b> | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| патентных ландшафтов                                                                                            |                                                                                          |                                       |                                |                                                                         |
| Тема 3.2. Реализация стратегии управления интеллектуальной собственностью с использованием патентных ландшафтов | Текущий контроль                                                                         | Презентация                           | устная, письменная             | Подготовка сообщений, докладов                                          |
| Тема 4.1. Патентные исследования и патентный консалтинг                                                         | Текущий контроль                                                                         | Дискуссия                             | устная                         | Подготовка аргументов к дискуссии                                       |
| Тема 4.2. Маркетинговые исследования технологических областей                                                   | Текущий контроль                                                                         | Дискуссия                             | устная                         | Подготовка аргументов к дискуссии                                       |
|                                                                                                                 | Контрольная точка 1                                                                      | Практическая задача                   | письменная                     | Решение профессиональных задач                                          |
|                                                                                                                 | Контрольная точка 2                                                                      | Отчет                                 | письменная                     | Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий |
| <b>Все темы и разделы:</b>                                                                                      | <b>Зачет</b>                                                                             | Вопросы                               | устная                         | -                                                                       |
| <b>Итоговый контроль по дисциплине</b>                                                                          | -                                                                                        | Вопросы к ГИА                         | устная, письменная             | -                                                                       |