

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

В.Г. Шубаева/

«10» мар 2021 г.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *27.04.08 Управление интеллектуальной*
Специальность *собственностью*

Направленность (профиль) *Организация и управление интеллектуальной*
программы/ *собственностью*

Специализация

Уровень высшего образования *магистратура*

Форма обучения *очная*

Составитель(и):

к.фил.н., доцент, Антипов А.А.

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: 2 семестр
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Количество недель:	16 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого	180

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету	10
1.2 Шкала оценивания результата.....	10
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать представление о педагогических и психологических основах изобретательской деятельности.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Педагогика и психология изобретательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	Знать: принципы командообразования, использования стратегии эффективного сотрудничества, сетевого взаимодействия на основе педагогики и психологии для решения поставленных задач Уметь: применять принципы командообразования, использования стратегии эффективного сотрудничества, сетевого взаимодействия на основе педагогики и психологии для решения поставленных задач Владеть: способностью применять подходы к развитию личностной инновационности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: принципы самореализации, целеполагания, планирования собственной деятельности и на основе личностно-психологических и педагогических принципов Уметь: реализовывать поставленные цели на основе тайминга, самообразования, личностного роста Владеть: способностью использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ПК-1. Способность ставить задачи и разрабатывать программы исследований, выбирать адекватные способы и методы решения теоретических и прикладных задач, анализировать, интерпретировать, представлять и применять полученные результаты в инновационных процессах	ПК-1.2. Использует современные аналитические инструменты и источники информации об инновационных процессах	<p>Знать: современные аналитические инструменты и источники информации об инновационных процессах</p> <p>Уметь: применять современную научную методологию для работы с источниками о педагогических и психологических процессах в инновационной сфере</p> <p>Владеть: навыками применения механизмов реализации инновационности</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Личностные особенности изобретательства					
Тема 1. Теоретические и методологические основы педагогики и психологии изобретательства.	Подходы к исследованию инноваций. Мультидисциплинарное исследование инноваций. Инновации как системный феномен. Системно-структурный анализ инновационной деятельности.	2	2		6
Тема 2. Педагогическое и психологическое содержание понятий «изобретательство», «инновационность», «креативность».	Педагогические и психологические исследования креативности. Подходы к определению изобретательства.		2		6
Тема 3. Виды личностной инновационности и методы развития	Подходы к развитию личностной инновационности. Сенсорная инновационность. Когнитивная инновационность. Врожденная и реализованная инновационность. Реализованная инновационность.	2	2		6
Тема 4. Личность и изобретательство. Типы инноваторов.	Виды личностной инновационности. Взаимосвязь между креативностью и инновационностью. Инноваторы и адапторы.		2		6
Тема 5. Психологические характеристики субъекта инновационной деятельности	Подходы к определению инновационного субъекта. Инноваторы, ранние потребители, поздние массовые потребители, «опоздавшие».	2	2		6
Тема 6. Мотивационные аспекты изобретательской деятельности.	Внутренние и внешние мотивы изобретательства. Взаимосвязь уровня избегания рисков и уровня личностной инновационности. Культурные,		2		6

	социальные и организационные основания инновационной деятельности.				
Тема 7. Диагностика личностной инновационности.	Диагностические и коррекционные мероприятия по развитию личностной инновационности		2		6
Раздел 2. Групповые особенности изобретательства					
Тема 8. Организационные аспекты инновационности	Сфера психологических исследований организационной инновационности. Инновационность и организационная структура. Риски в инновационной деятельности. Управление инновациями.	2	2		6
Тема 9. Педагогическое и психологическое сопровождение изобретательства на предприятии.	Инновационность и организационная структура. Организационный климат как фактор инновационности. Механизмы реализации инновационности в зависимости от типа предприятия.		2		6
Тема 10. Психологические исследования организационной инновационности	Мультидисциплинарное исследование инноваций в организационном контексте. Системно-структурный анализ инновационной деятельности	2	2		6
Тема 11. Проблема лидерства в процессе командообразования и изобретательской деятельности.	Лидерство и инновационность. Формы влияния лидера на подчиненных. Трансформационное лидерство, его достоинства и недостатки.		2		6
Тема 12. Психологические основания инновационных процессов на предприятии	Модели инновационных процессов. Уровни анализа креативно-инновационного цикла. Формы влияния в креативно-инновационном цикле.		2		6
Тема 13. Педагогические и психологические аспекты коллективной изобретательской деятельности.	Инновационность в групповом контексте. Проблематика групповой инновационности. Факторы продуктивной коллективной инновационной деятельности.		2		8
Тема 14. Специфика современной изобретательской деятельности	Современные научные исследования инновационных процессов. Инновационность и изобретательство в условиях современного информационного общества и цифровой культуры. Информационный аспект инновационного процесса. Инновационные скачки в информационном поле.		2		6
Всего за семестр:		20	28		96
Контроль:					36
Всего по дисциплине:					180

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Пашковская, Ирина Николаевна. Психология : практикум / И.Н.Пашковская, Е.Ю.Шемякина, Ю.М.Якимов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. социологии и психологии. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017.	OPAC.UNECON.RU
Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве : [коллективная монография] / [И.Н.Пашковская и др.] ; под ред. И.Н.Пашковской ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра социологии и психологии. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018.	OPAC.UNECON.RU
Гуманитарные науки и вызовы нашего времени : сборник научных статей по итогам II Всероссийской научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 5-6 марта 2020 г. / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Гуманитар. фак. ; [отв. ред. Н.М.Малеева] Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020	OPAC.UNECON.RU
Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с	ЭБС Лань

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107</p>
<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>

<p>(КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда; метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену

1. Теории профессионального выбора и их практическая значимость
2. Особенности эмоциональной сферы и выбор профессиональной деятельности
3. Дифференциально-психофизиологические аспекты профессионального отбора
4. Дифференциально-психофизиологический подход к изучению профессиональной деятельности
5. Эффективность выполнения различных видов деятельности и типологические особенности
6. Стимулирование профессиональной деятельности лиц с различными типологическими особенностями
7. Профессиональная адаптация лиц с различными типологическими особенностями
8. Стили профессиональной деятельности и типологические особенности
9. Методология изучения связи эффективности деятельности с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы и темперамента
10. Принципы прогнозирования эффективности деятельности по типологическим особенностям
11. Гендерные аспекты профессиональной деятельности
12. Типы карьерных ориентаций
13. Профессиональная деформация личности как дифференциально-психологическая проблема
14. Психологические особенности успешных руководителей
15. Отношение подчиненных к различным стилям руководства
16. Дифференциально-психологические особенности личности и деятельности работников профессии типа «человек — человек»
17. Дифференциально-психологическая характеристика работников интеллектуальных профессий
18. Методики определения профессионально важных качеств
19. Методики изучения склонности к различным видам профессиональной деятельности в связи с индивидуально-типологическими различиями людей
20. Методика изучения стилей деятельности и руководства
21. Развитие принципов системно-деятельностного подхода к психологическому изучению профессиональной деятельности
22. Динамика развития психотехнологий профессиографирования
23. Разработка методик для сравнительного изучения профессионально важных качеств субъекта труда в условиях внедрения новой техники
24. Профессиограмма инженера и пути ее формирования
25. Психологические проблемы профориентации
26. Формирование образа объекта труда
27. Формирование образа субъекта труда
28. Психологические основы инновационной деятельности
29. Психология группового поведения
30. Типы конфликтов и конфликтология

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:**

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Тема 1. Теоретические и методологические основы педагогики и психологии изобретательства.	Текущий контроль	Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений
Тема 2. Педагогическое и психологическое	Текущий контроль	Презентация	устная, письменная	Подготовка

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
содержание понятий «изобретательство», «инновационность», «креативность».				сообщений
Тема 3. Виды личностной инновационности и методы развития	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 4. Личность и изобретательство. Типы инноваторов.	Текущий контроль	Игровые имитационные действия (ситуации)	устная	Разработка индивидуальных/ групповых проектов
Тема 5. Психологические характеристики субъекта инновационной деятельности	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 6. Мотивационные аспекты изобретательской деятельности.	Текущий контроль	Игровые имитационные действия (ситуации)	устная	Разработка индивидуальных/ групповых проектов
Тема 7. Диагностика личностной инновационности.	Текущий контроль	Презентация	устная, письменная	Подготовка сообщений
Тема 8. Организационные аспекты инновационности	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 9. Педагогическое и психологическое сопровождение изобретательства на предприятии.	Текущий контроль	Игровые имитационные действия (ситуации)	устная, письменная	Разработка индивидуальных/ групповых проектов
Тема 10. Психологические исследования организационной инновационности	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 11. Проблема лидерства в процессе командообразования и изобретательской деятельности.	Текущий контроль	Коллоквиум	устная	сбор материала для написания эссе

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Тема 12. Психологические основания инновационных процессов на предприятии	Текущий контроль	Портфолио	письменная	Решение профессиональных задач
Тема 13. Педагогические и психологические аспекты коллективной изобретательской деятельности.	Текущий контроль	Игровые имитационные действия (ситуации)	устная, письменная	Разработка индивидуальных/ групповых проектов
Тема 14. Специфика современной изобретательской деятельности	Текущий контроль	Доклад	письменная	Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой Подготовка доклада
	Контрольная точка 1	Доклад	письменная	
	Контрольная точка 2	Тест	письменная	
Все темы и разделы:	Экзамен	Вопросы экзамену	устная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	-	-