

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе университета

В.Г. Шубаева/

« 26 » мая 20 21 г.

МЕТОДОЛОГИЯ И ФОРСАЙТ ИННОВАЦИЙ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

27.04.08 Управление интеллектуальной
собственностью

Направленность (профиль)
программы/

Организация и управление интеллектуальной
собственностью

Специализация

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.фил.н., доцент, Антипов А.А.

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: 2 семестр
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	-	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Количество недель:	16 2/6
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого	180

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену/ зачету	11
1.2 Шкала оценивания результата.....	11
1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение знаний о методологических основах инновационной деятельности, форсайт-технологиях и их практическом применении.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03 "Методология и форсайт инноваций" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Знать: принципы использования стратегии эффективного сотрудничества, сетевого взаимодействия для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом</p> <p>Владеть: методами анализ системы целей и ценностей</p>
ПК-2. Способность самостоятельно выполнять научные исследования в области создания и использования интеллектуальной собственности и оформлять их результаты	ПК-2.1. Применяет методологию и методики патентного исследования	<p>Знать: принципы аналитической работы с научной литературой</p> <p>Уметь: применять патентный поиск в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью применять алгоритмы разработки, принятия и реализации управленческих решений в инновационной сфере</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. Методология инновационной деятельности					
Тема 1.1 Понятие и классификация управленческих решений в инновационной сфере.	Виды задач выбора: управление запасами; распределение ресурсов, выбор маршрута, организация перевозок, планирование, управление динамическими объектами, генерация и т.д. Элементы моделей управленческого решения: ситуация, лицо, принимающее решение, критерии.	4			6

	альтернативы и т.д.				
Тема 1.2 Основные виды моделей и особенности задач инновационного решения	Разработка инновационного решения. Модель. Концептуальная классификация моделей управленческих решений. Основания, связанные с системой знаний ЛПР. Классификация уровней принятия решений. Критерии и решающие правила.		2		8
Тема 1.3 Алгоритмы разработки, принятия и реализации управленческих решений в инновационной сфере	Подготовительный этап. Этап разработки. Этап принятия, реализации решения и анализа результатов. Основные классификационные признаки неопределенностей, характерные для задач выбора.	4			8
Тема 1.4 Уровни принятия инновационных решений	Особенности задач принятия инновационных решений. Источники принятия решений. Рутинный, селективный, адаптивный, инновационный уровни принятия решений.		2		8
Тема 1.5 Сбор информации о состоянии объекта и анализ системы целей	Дерево целей. Метод ПАТТЕРН. Метод морфологического анализа Цвикки. Отбор целей. Замещение целей. Агрегирование целей.	2			8
Тема 1.6 Методы анализа системы целей	Определение системы целей. Методы анализа системы целей: дерево целей, метод ПАТТЕРН, метод Цвикки. Отбор целей. Замещение и агрегирование целей.		2		6
Тема 1.7 Методы анализ системы ценностей	Определение системы ценностей. Методы получения количественных оценок: непосредственное оценивание, метод средней точки, метод SMART, метод Черчмена-Акофа, метод Неймана-Моргенштерна и др.		2		6
Раздел 2. Форсайт-технологии в инновационной деятельности					
Тема 2.1 Основные принципы форсайт-методологии	Настоящее (работа с карточками, высказывания участников, модерация). Будущее (предсказательные методы, работа с перспективами и т.д.). Планирование (стратегический анализ, определение приоритетов). Нетворкинг (инструменты, направленные на создание диалога и соучастия участников форсайта).	4			6
Тема 2.2 Прогнозирование в инновационной деятельности	Основные задачи, принципы и этапы прогнозирования, классификация методов прогнозирования в инновационной деятельности. Интуитивные методы прогнозирования. Изыскательное прогнозирование. Нормативные методы прогнозирования.		4		8
Тема 2.3 Экспертные выступления и постановка на сессию	Экспертные выступления. Тренды развития предметной области, озвучиваются результаты аналитической подготовки. Связь между задачами заказчика и мероприятия в целом и использованием метода Rapid Foresight.	4			6
Тема 2.4 Форсайт-	История применения форсайт-технологий. Эволюция форсайт-программ. Национальный,		4		6

программы и технологии	региональный, отраслевой, корпоративный Форсайт.				
Тема 2.5 Сущности карты. Общие принципы заполнения карточек и размещение их на карте	Три типа трендов. Помещение на карту угроз и возможностей. Помещение на карту событий. Размещение на карте проектов. Вертикальная сборка. Сборка вокруг кластеров. Сборка вокруг «Историй». Формат стандартной верификации. Формат упрощенной верификации.	2			6
Тема 2.6 Многокритериальный выбор в управлении инновациями	Определение и виды задач многокритериального выбора. Принцип доминирования. Методы поиска терминального инновационного решения: исследование эффективной границы, лексикографическое упорядочивание, ранговое упорядочивание, метод ЗАПРОС и др.		6		6
Тема 2.7 Стратегические решения в инновационном менеджменте	Понятие стратегического решения. Классификация стратегических решений. Модели выбора стратегических инновационных решений.		6		8
Всего за семестр:		20	28		96
Контроль:					36
Всего по дисциплине:					180

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Книгообеспеченность (электронные ресурсы)
Туккель И.Л. Управление инновационными проектами / И.Л. Туккель, А.В. Сурина, Н.Б. Культин. — Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2017. — 416 с.	ЭБС Айбукс.
Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 364 с	ЭБС Лань
Ермолаев, Е. Е. Теория и методология инноваций : учебное пособие / Е. Е. Ермолаев, Е. В. Князькина, М. Ф. Хайруллин. — Самара : АСИ СамГТУ, 2018. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/127641 (дата обращения: 12.06.2021).	ЭБС Лань

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- Microsoft Windows Professional;
- Microsoft Office Professional;
- 7-Zip (freeware)

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

Перечень информационных справочных систем (ИСС)

№	Наименование ИСС
1	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
3	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
5	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
6	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
7	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unicon.ru

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД
1	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary – www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Учебная аудитория № 101 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 101

<p>промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Учебная аудитория № 107 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая (односекционная) - 2 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 107</p>
<p>Учебная аудитория № 108 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., вешалка стойка - 1 шт., жалюзи - 2 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 1 шт., Мультимедийный проектор LG PF1500G - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows 7 Профессиональная (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2013 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), 7-Zip (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 1 этаж - п. 108</p>

<p>Учебная аудитория № 326 (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудована мультимедийным комплексом.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., вешалка стойка - 2 шт., жалюзи - 4 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4 4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор 1 Optoma x 400 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 203x153см (SCM-4303) - 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Windows Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft Office Professional (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip (freeware), Acrobat Reader DC (freeware), КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Adobe Acrobat Reader DC (freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware), VLC media player (freeware), K-Lite Codec Pack Full (freeware). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, пер Москательный, д 4, литера В, пом 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, Л-1, Л-2, 3 этаж - п. 326</p>
<p>Помещение № 1028 для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 40 посадочных мест, Рабочая станция на основе Sun Ray - 22 шт.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows Professional 10 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), MS Office 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 1С 8.3 (Пер. Номер - 8922985, 8922986, 9334150, 9334398, 9334400, 8972343, 9985501), Bizagi 3.1 (freeware), Project Expert 7.55 (Лицензионный договор № 0132/1П-06 от 06.10.2014), Archi 4.5.1 (freeware), Deductor Academic 5.3 (Соглашение о сотрудничестве № 187/19 от 18.09.2019), Microsoft Power BI 2.54 (бесплатное лицензирование), Microsoft Visio 2019 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Консультант Плюс (Договор об информационной поддержке ВУЗ от 01.09.2015), Oracle Virtual Box 5.1.10 (freeware), AutoCad 2020 (программа Autodesk Education), Microsoft Power BI 2.75 (бесплатное лицензирование), Wolfram Mathematica 12 (Сублицензионный договор № 328/20 от 20.08.2020), Audit XP Professional 0.933 (Лицензионный договор № 457/18 от 25.09.2018), Microsoft SQL Server 2017 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), Microsoft SQL Server 2014 (КОНТРАКТ № 244/20 от «26» июня 2020 г.), 7-Zip(freeware), FireFox 77.0.1 (freeware), Google Chrome 83.0.4103.97 (freeware).</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, дом 30-32, литера А, 1 этаж - п. 1028</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к экзамену

1. Основные модели инновационного решения
2. Уровни принятия инновационных решений
3. Анализ системы целей
4. Анализ системы ценностей
5. Формирование инфраструктуры управления инновациями на макро-, мезо-, микроуровнях, проблемы её развития
6. Методы оценки социально-экономической эффективности инновационной деятельности.
7. Проблемы развития понятийного аппарата и методологии инноватики
8. Современное состояние инновационной сферы: сравнительный анализ национальных инновационных систем
9. Формирование национальной инновационной системы и совершенствование её деятельности в РФ
10. Особенности формирования региональных инновационных систем в РФ
11. Особенности формирования отраслевых инновационных систем в РФ.
12. Подходы к разработке стратегий инновационного развития отдельных предприятий и организаций.
13. Перспективы развития инновационной деятельности в РФ
14. Условия возникновения инноваций.
15. Прорывные инновации как следствие практического использования фундаментальных открытий.
16. Методология и технология поиска перспективных для инноваций научных исследований.
17. Прожекторство в инновационной деятельности.
18. Направления научных исследований, перспективные для прорывных инноваций в обозримом будущем
19. Изменения в организации. Динамические фазы изменений.
20. Подходы к планированию и осуществлению изменений. Стратегии изменений
21. Интегрированный подход к реформированию и реструктуризации компаний
22. Организационная культура и внутрифирменный PR как инструменты управления изменениями
23. Реинжиниринг бизнес-процессов
24. Системные технологии вмешательства – фазы и основные методы
25. Развитие подходов к управлению персоналом.
26. Концепции управления человеческими ресурсами.
27. Прогнозирование в инновационной деятельности
28. Форсайт-программы и технологии
29. Многокритериальный выбор в управлении инновациями
30. Стратегические решения в инновационном менеджменте

1.2 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Вариант 1: зачет

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Вариант 2: зачет с оценкой, экзамен

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

1.3 Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
Раздел 1. Методология инновационной деятельности				
Тема 1.1 Понятие и классификация управленческих решений в инновационной сфере	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 1.2 Основные	Текущий	Доклад	устная	Подготовка

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
виды моделей и особенности задач инновационного решения	контроль			доклада-презентации
Тема 1.3 Алгоритмы разработки, принятия и реализации управленческих решений в инновационной сфере	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 1.4 Уровни принятия инновационных решений	Текущий контроль	Проблемный семинар	устная	Подготовка сообщений
Тема 1.5 Сбор информации о состоянии объекта и анализ системы целей	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 1.6 Методы анализа системы целей	Текущий контроль	Круглый стол	устная	Подготовка сообщений
Тема 1.7 Методы анализ системы ценностей	Текущий контроль	Коллоквиум	устная	Подготовка доклада-презентации
Раздел 2. Форсайт-технологии в инновационной деятельности				
Тема 2.1 Основные принципы форсайт-методологии	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 2.2 Прогнозирование в инновационной деятельности	Текущий контроль	Доклад	устная, письменная	Подготовка доклада-презентации
Тема 2.3 Экспертные выступления и постановка на сессию	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач
Тема 2.4 Форсайт-программы и технологии	Текущий контроль	Проект	устная	Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой, Подготовка доклада-презентации
Тема 2.5 Сущности карты. Общие принципы заполнения карточек и размещение	Текущий контроль	-	-	Решение профессиональных задач

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	<p>Формы текущего контроля успеваемости</p> <p>Формы промежуточной аттестации</p>	Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки	Самостоятельная работа обучающегося
их на карте				
Тема 2.6 Многокритериальный выбор в управлении инновациями	Текущий контроль	Опрос	устная, письменная	Подготовка к опросу
Тема 2.7 Стратегические решения в инновационном менеджменте	Текущий контроль	-	-	Написание реферата
	Контрольная точка 1	Реферат	письменная	
	Контрольная точка 2	Тест	письменная	
Все темы и разделы:	Экзамен	Вопросы	устная	-
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы к ГИА	-	-