

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

**Специфика учета и анализа в различных сферах бизнеса**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Учет, анализ и аудит в отраслях экономики

Специализация

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Тумашик Наталья Владимировна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>28</b>
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний, умений и практических навыков по постановке и ведению учета по его направлениям, формированию финансовой и управленческой отчетности и проведению ее анализа в различных сферах бизнеса.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Специфика учета и анализа в различных сферах бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен организовать процесс ведения учета и формирования видов отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-7.3 - Обосновывает виды и содержание отчетности, регламент ее составления и представления, а также координирует деятельность подразделений, участвующих в данном процессе	<p>Знать: - организацию ведения учета экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; - виды отчетности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: - обосновывать виды и содержание отчетности, регламент ее составления и представления; - координировать деятельность подразделений, участвующих в процессе составления и представления отчетности.</p> <p>Владеть: - методикой составления отчетности.</p>
ПК-8 - Способен планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу	ПК-8.3 - Координирует и контролирует деятельность подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, а	<p>Знать: - планирование деятельности по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирование отчетности; - организацию внутреннего контроля и финансовому анализу.</p> <p>Уметь: -осуществлять контроль деятельности подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности; - консультировать экономические субъекты по внутреннему контролю и финансовому анализу.</p>

	также консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу	Владеть: - методиками контроля деятельности подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности; - методиками внутреннего контроля и финансового анализа для целей консультирования и оказания услуг экономическим субъектам.
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий	<p>Знать: -современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: - воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>Владеть: - иностранными языками в части профессиональной деятельности; - информационными технологиями.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Роль и значение различных сфер бизнеса в экономике страны. Специфика различных сфер бизнеса и ее влияние на учет и анализ.	Роль и значение различных сфер бизнеса в экономике страны: строительства, сфер промышленного производства, торговли. Классификация и особенности влияния внешних факторов на деятельность предприятий различных сфер бизнеса: строительства, сфер промышленного производства, торговли. Организационно-технологические особенности деятельности предприятий различных сфер бизнеса: строительства, сфер промышленного производства, торговли. Влияние специфики деятельности предприятий различных сфер бизнеса на учет и анализ информации, формируемой в финансовом и управленческом учете.	2	2		14
Тема 2. Состав активов на предприятиях различных сфер бизнеса,	Состав основных средств, организация их учета и анализ в экономических субъектах различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства. Состав и особенности учета материалов в экономических субъектах различных	4	2		16

специфика их учета и анализа.	сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства. Особенности оценки и учета незавершенного производства в сфере строительства. Специфика учета движения товаров в оптовой и розничной торговле. Особенности учета тары возвратной и невозвратной. Содержание, виды товарных потерь и их классификация, анализ. Причины возникновения товарных потерь и способы их выявления. Особенности учета товарных потерь. Анализ движения товаров и их запасов в торговле. Особенности оценки и учета готовой продукции в сферах промышленного производства. Специфика учета и анализ дебиторской задолженности в экономических субъектах различных сфер бизнеса.				
Тема 3. Методологические основы формирования доходов, специфика их учета и анализ на предприятиях различных сфер бизнеса.	Состав доходов на предприятиях различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства, торговле. Особенности финансового и управленческого учета доходов на предприятиях различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства, торговле. Влияние специфики деятельности предприятий различных сфер бизнеса на признание и формирование доходов в финансовом и управленческом учете. Особенности анализа доходов предприятий различных сфер бизнеса: строительстве сферах промышленного производства. Анализ товарооборота в торговле.	2	2		10
Тема 4. Особенности формирования, учета и анализа затрат и расходов на предприятиях различных сфер бизнеса.	Классификация затрат для целей постановки финансового и управленческого учета на предприятиях различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства. Особенности финансового и управленческого учета затрат на предприятиях различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства. Особенности формирования и учета издержек обращения в торговле. Специфика анализа затрат на предприятиях различных сфер бизнеса. Классификация и отражение в финансовом и управленческом учете расходов предприятий различных сфер бизнеса: строительстве, сферах промышленного производства. Анализ расходов на предприятиях различных сфер бизнеса.	4	3		20
Тема 5. Формирование, учет и анализ финансовых результатов на предприятиях различных сфер бизнеса.	Особенности формирования и отражения финансовых результатов предприятий различных сфер бизнеса в финансовом учете. Особенности формирования информации о финансовых результатах предприятий различных сфер бизнеса в финансовой (бухгалтерской) отчетности и их анализ. Организация процесса ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения. Особенности формирования информации о финансовых результатах предприятий различных сфер бизнеса в управленческом учете в зависимости от поставленных управленческих задач. Анализ финансовых результатов на основе	4	3		20

	информации управленческого учета и его влияние на принятие управленческих решений. Обоснование выбора видов отчетности и ее содержания. Определение регламента составления и представления различных видов отчетности, а также координирование деятельности подразделений, участвующих в данном процессе.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для вузов / Е.А. Гусакова, А.С.Павлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 648 с.	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-o ... avleniya-v-stroitelstve-468236">https://urait.ru/book/osnovy-o ... avleniya-v-stroitelstve-468236</a>
Павлов А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 337 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomik ... itelstva-v-2-ch-chast-1-467365">https://urait.ru/book/ekonomik ... itelstva-v-2-ch-chast-1-467365</a>
Павлов А.С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 416 с.	<a href="https://urait.ru/book/ekonomik ... oitelstva-v-2-ch-chast-2-46749">https://urait.ru/book/ekonomik ... oitelstva-v-2-ch-chast-2-46749</a>
Чеглов В.П. Торговое дело. Экономика и управление розничными торговыми сетями. - Москва: Юрайт, Инфра-М, - 309 с. – 648 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=365876">https://znanium.com/catalog/document?id=365876</a>
Учетно-аналитическая система: теория и практика / Андреева Л.В., Бодрова Т.В. и др.: монография. – Москва: Дашков и К, 2020. – 292 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376249">https://znanium.com/catalog/document?id=376249</a>
Теория, методология и практика ценообразования в промышленности/ Алиев А.Т., Веснин В.Р., Слепов В.А.: монография. – Москва: Дашков и К, 2020. – 125 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376241">https://znanium.com/catalog/document?id=376241</a>
Сухарев О.С. Экономическая политика и развитие промышленности: монография. – Москва: Финансы и статистика, 2021. – 216 с	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376593">https://znanium.com/catalog/document?id=376593</a>
Кодацкий В.П. Прибыль: монография. – Москва: Финансы и статистика, 2021. – 216 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376549">https://znanium.com/catalog/document?id=376549</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;



- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Роль и значение различных сфер бизнеса в экономике страны.
- 2 Специфика различных сфер бизнеса и ее влияние на учет и анализ
- 3 Состав активов на предприятиях различных сфер бизнеса, специфика их учета и анализа
- 4 Методологические основы формирования доходов, специфика их учета и анализ на предприятиях строительной отрасли
- 5 Методологические основы формирования доходов, специфика их учета и анализ в оптовой торговле
- 6 Методологические основы формирования доходов, специфика их учета и анализ на предприятиях общественного питания
- 7 Особенности формирования, учета и анализа затрат и расходов на предприятиях строительной отрасли
- 8 Особенности формирования, учета и анализа затрат и расходов на предприятиях строительной отрасли
- 9 Особенности формирования, учета и анализа затрат и расходов на предприятиях общественного питания
- 10 Формирование, учет и анализ финансовых результатов на предприятиях общественного питания

#### **Задача 1**

ООО «Фасон» осуществляет оптовую торговлю детски трикотаже, а также продает изделия из кожи – перчатки. Показатели деятельности организации за 202...г составили:

Выручка от продажи детского трикотажа -	3000
Выручка от продажи кожаных изделий	400
Себестоимость реализованного детского трикотажа	1800
Себестоимость реализованных кожаных изделий	120
Коммерческие расходы	800

#### **Задание:**

Рассчитать прибыль организации, все виды рентабельности, проанализировать полученные результаты и дать рекомендации по развитию деятельности организации

### **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Кейс-задание	письменно	3-5
3	Текущий контроль	письменно	1-5

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Выполнение домашних заданий	3-5
Подготовка к экзамену	1-5

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.