



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

Учет и контроль на транспорте

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Учет, анализ и аудит в отраслях экономики

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Гульпенко Кира Владимировна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	28
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	10
1.3 Контрольные точки	10
1.4 Другие объекты оценивания	10
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	10
1.6 Шкала оценивания результата	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получение теоретических знаний и выработка умений в области организации и ведения учета и контроля на предприятиях транспорта, закрепление навыков анализа и использования различных источников информации на транспорте для проведения экономических расчетов на всех стадиях контроля, а также координирования деятельности подразделений по ведению внутреннего контроля и оценки его качества.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Учет и контроль на транспорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен руководить разработкой нормативной базы и методики проведения внутреннего контроля и предложений по внесению в них изменений	ПК-1.2 - Разрабатывает обоснованные рекомендации по внесению изменений в действующую нормативную базу по организации и методике проведения внутреннего контроля	<p>Знать: нормативную базу и методики проведения внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: обосновывать рекомендации по внесению изменений в действующую нормативную базу по организации и методике проведения внутреннего контроля.</p> <p>Владеть: методиками проведения внутреннего контроля.</p>
ПК-2 - Способен координировать деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля, оценивать качество выполнения внутреннего контроля и завершающих документов по его результатам	ПК-2.2 - Разрабатывает предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов внутреннего контроля всех уровней управления в организации	<p>Знать: деятельность подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию взаимодействия субъектов внутреннего контроля всех уровней управления транспортной организацией.</p> <p>Владеть: способностью координировать взаимодействие субъектов внутреннего контроля всех уровней управления в организации.</p>

ПК-7 - Способен организовать процесс ведения учета и формирования видов отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-7.2 - Планирует, координирует и контролирует процесс ведения учета в экономическом субъекте, имеющем обособленные подразделения	<p>Знать: процесс ведения учета транспортной организации, имеющей обособленные подразделения.</p> <p>Уметь: планировать, координировать и контролировать процесс ведения учета транспортной организации, имеющей обособленные подразделения.</p> <p>Владеть: методиками планирования и учета в транспортной организации.</p>
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Транспорт – специфическая отрасль экономики страны.	Роль, значение транспорта в экономике страны. Экономико- организационные аспекты развития транспорта России. Виды транспорта и их особенности. Виды перевозок на предприятиях транспорта. Концепция развития транспорта России. Особенности транспортного процесса и его влияние на постановку учета и организацию контроля. Организация внешнего контроля и его объекты. Нормативные документы, регулирующие внутренний контроль учета на предприятиях транспорта и внесение изменений в действующую нормативную базу по организации и методике его проведения. Особенности организации и проведения внутреннего контроля учета на предприятиях транспорта; методы оценки результатов его проведения. Основные источники информации и методы ее формирования на транспорте для проведения экономических расчетов на различных стадиях контроля. Проблемы и дискуссионные вопросы учета и контроля по бизнес-процессам, осуществляемых на предприятиях транспорта.	4	1		10
Тема 2. Состав активов на предприятиях различных видов транспорта и проблемы их учета и контроля.	Состав основных средств на предприятиях различных видов транспорта и организация их учета. Состав и особенности учета нематериальных активов. Состав и особенности учета материальных запасов. Особенности учета дебиторской задолженности. Выполнение внутреннего контроля активов предприятий различных видов транспорта и завершающих документов по его результатам.	4	2		18
Тема 3. Методологические основы формирования	Состав доходов на предприятиях транспорта. Особенности учета доходов на предприятиях транспорта. Учет доходов на транспорте. Особенности учета бюджетного финансирования	2	3		12

доходов на предприятиях различных видов транспорта.	на предприятиях различных видов транспорта. Основные источники информации о доходах и методы ее формирования на транспорте. Проблемы совершенствования учета доходов на транспорте. Контроль формирования доходов на предприятиях транспорта.				
Тема 4. Особенности учета и контроля расходов на предприятиях различных видов транспорта.	Классификация расходов для целей постановки бухгалтерского учета на предприятиях транспорта. Особенности состава расходов на предприятиях различных видов транспорта. Учет расходов на осуществление перевозок по видам транспорта. Учет расходов на текущее обслуживание на предприятиях транспорта. Особенности учета дорожной составляющей. Особенности учета экологических платежей на транспорте. Учет расходов на ремонт подвижного состава. Учет расходов на управление транспортной организации. Основные источники информации о расходах и методы ее формирования на транспорте для проведения экономических расчетов. Контроль формирования расходов на предприятиях транспорта и оценка качества его выполнения.	4	3		18
Тема 5. Формирование и контроль финансовых результатов на предприятиях транспорта.	Учет финансовых результатов от выполнения перевозок и других видов деятельности на транспорте. Основные источники информации о финансовых результатах и методы ее формирования на транспорте для проведения экономических расчетов. Модели учета финансовых результатов по видам транспорта. Модели учета финансовых результатов по видам деятельности, а также организациях, имеющих обособленные подразделения. Внутренний контроль формирования финансовых результатов на предприятиях транспорта. Организация процесса ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.	2	3		22
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		16	12	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Жуков В.Н. Развитие системы внутреннего финансового контроля в транспортных корпорациях с государственным участием : Монография	https://znanium.com/read?id=347376

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 306 с.	
Каширская Л.В., Карабашева М.Р. Анализ транспортных услуг. От логистики до результата: монография. — Москва : Русайнс, 2021. — 212 с.	https://reader.new.book.ru/?t=...qyrAJNMTPxNgOEOqkx4E6w&v=0
Цевелев А.В. Бизнес-процессы материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 246 с.	https://znanium.com/read?id=368250
Бачурин А.А.-Маркетинг на автомобильном транспорте : Учебное пособие / Бачурин А. А. — 3-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с.	https://urait.ru/book/marketin...avtomobilnom-transporte-473147
Маликова Т.Е. Математические методы и модели в управлении на морском транспорте : Учебное пособие / Маликова Т. Е. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с.	https://urait.ru/book/matemati...i-na-morskoy-transporte-473032
Федоров Л.С. Транспортная логистика : монография. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с.	https://reader.new.book.ru/?t=...0q_VxiFDHIFz04YkB1RXnQ&v=0
Покровский А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 160	https://reader.new.book.ru/?t=...7EFI20lxaikS1C4DMSod9w&v=0

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)

9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 202 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb . - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер усилитель ТА-1120-1шт. в комплект с Behringer XM8500 ULTRA VOICE - 1 шт., Экран 183x240 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-2
2	Кейс-задание	письменно	3-5
3	Текущий контроль	письменно	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-5

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-2
Выполнение домашних заданий	3-5
Подготовка сообщений, докладов	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.