

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
20 21 г.

**Учет и отчетность хозяйствующего субъекта**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Учет, анализ и аудит в отраслях экономики  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения очная

Составитель(и):

д.э.н, Каморджанова Наталия Александровна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Зачет: семестр 1 Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	80	
самостоятельная работа	100	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	1,2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	38
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>80</b>
Самостоятельная работа	100
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>8</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>9</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>11</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>13</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>15</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>15</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>15</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>15</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Синтез теоретических знаний в области учета и отчетности; выработка умения в организации его ведения и составления отчетности на конкретном предприятии в зависимости от правовых форм собственности, масштабов и отраслевых особенностей, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности бухгалтера.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Учет и отчетность хозяйствующего субъекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен организовать процесс ведения учета и формирования видов отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-7.1 - Анализирует особенности деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений и обосновывает выбор организационной формы и методики ведения бухгалтерского учета	<p>Знать: законодательно-нормативное регулирование учета и отчетности, внутренние организационно-распорядительные документы хозяйствующего субъекта, современные технологии автоматизированной обработки информации, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта, включая обособленные подразделения, методику ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь: применять на практике законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, формулировать цели и задачи его организации при осуществлении деятельности хозяйствующего субъекта, имеющего обособленные подразделения, разрабатывать рекомендации по интегрированию бухгалтерского учета в информационную систему хозяйствующего субъекта, организовать процесс ведения бухгалтерского учета и вносить корректировки в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде хозяйствующего субъекта и его обособленных подразделений, составлять финансовую отчетность хозяйствующего субъекта, включая показатели отчетов деятельности обособленных подразделений при осуществлении проверки правильности их формирования.</p>

		Владеть: навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета, методиками его интегрирования в информационную систему хозяйствующего субъекта, имеющего обособленные подразделения, а также составления финансовой отчетности и ее проверки.
ПК-8 - Способен планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу	ПК-8.1 - Разрабатывает внутренние регламенты и документы методического содержания, регулирующие деятельность по оказанию услуг экономическим субъектам в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности	<p>Знать: методы ведения учета по его направлениям и составления отчетности и его контроля в соответствии с Законодательством Российской Федерации и практику применения данного законодательства; судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; внутренние организационно-распорядительные документы хозяйствующего субъекта - заказчика услуг.</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг и оценку достижений относительно технологий, применяемых в деятельности по оказанию услуг в области учета по его направлениям; определять потребности в ресурсах, необходимых для оказания услуг; контролировать исполнение принятых управленческих решений в области оказания услуг; пользоваться информационными и справочно-правовыми системами.</p> <p>Владеть: навыками управления деятельностью по оказанию экономическим субъектам услуг в области постановки, восстановления и ведения учета по его направлениям, составления отчетности.</p>
ПК-9 - Способен руководить разработкой и реализацией проектов в области учета и внутреннего контроля бизнес-процессов предприятий отраслей экономики	ПК-9.1 - Осуществляет критический анализ подходов к процессно-ориентированному управлению и его учетно-аналитическому обеспечению	<p>Знать: бизнес-процессы предприятий отраслей экономики в современных условиях цифровой экономики и особенности проектов в области учета и внутреннего контроля.</p> <p>Уметь: разрабатывать методики проведения анализа подходов к процессно-ориентированному управлению и его аналитического обеспечения бизнес-процессов предприятий отраслей экономики.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа подходов к процессно-ориентированному управлению и его аналитическому обеспечению; бизнес-процессов предприятий отраслей экономики.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	

Тема 1. Базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила учета экономического субъекта.	Понятие экономического субъекта. Концепция учета в рыночной и административно-командной системах. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации. Постулаты современного отечественного бухгалтерского учета. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии. Действующая отечественная учетная политика. Методологические проблемы бухгалтерского учета в цифровой экономике. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны. Принятые в Российской Федерации положения по бухгалтерскому учету и федеральные стандарты бухгалтерского учета, их место в системе правового регулирования бухгалтерского учета. Концептуальные и методологические основы построения применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.	6	2		10
Тема 2. Методология построения учетных показателей.	Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения. Статическая и динамическая теория бухгалтерского баланса, их развитие и использование в современных условиях. Счета: система бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование. Оценка - как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей. Особенности использования разных методов оценки в разных условиях. Калькуляция - способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт-кост, директ-костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.	4	4		10
Тема 3. Методология учета активов и обязательств экономического субъекта.	Отечественная практика учета основных средств и пути ее улучшения. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения, имеющихся в этой области проблем. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств. Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового учёта. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие доходов и расходов. Признание доходов и расходов. Структура доходов	4	4		10

	и расходов коммерческой организации. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций. Учёт финансовых результатов деятельности организации. Финансовый результат деятельности предприятия. Порядок формирования и отражения в учете. Прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.				
Тема 4. Методология учета финансовых результатов экономического субъекта.	Учет прибыли как задача бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Основные подходы к методологии: налоговый подход - системы построения взаимоотношений бухгалтерского и налогового учета. Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).	4	4		10
Тема 5. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета.	Целевые установки бухгалтерского учета как следствие трех задач, учета: 1) формирование полной и достоверной информации о деятельности и имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности; 2) обеспечение информацией, необходимой внутренним и внешним пользователям для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации; 3) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности и выявление внутрихозяйственных резервов. Раскрытие экономического содержания задач учета.	4	4		12
Тема 6. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.	Роль Конституции Российской Федерации в формировании правил ведения бухгалтерского учета и формирования отчетных данных. Четырехуровневая система регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета. Первый уровень - обязанности, основные правила, задачи и принципы учета: Гражданский кодекс Российской Федерации, Закон «О бухгалтерском учете». Второй уровень - рекомендации, порядок учета фактов хозяйственной жизни: план счетов и система ПБУ. Третий уровень - рекомендации по ведению учета. Четвертый уровень – внутренние документы экономического субъекта, утвержденные им для собственного использования. Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики предприятия.	6	4		12
Тема 7. Адаптация различных систем бухгалтерского учета. Их соответствие международным стандартам.	Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности. Характеристика причин расхождения систем бухгалтерского учета: культурная среда, особенности предпринимательской деятельности, административно-правовая система. Законы и налоги, требования пользователей информации. Общая классификация систем бухгалтерского	2	4		12

	учета Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASC) в адаптации различных систем бухгалтерского учета. Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО. Причины, осложняющие переход на международные структуры финансовой отчетности (МСФО).				
Тема 8. Бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.	Единые для организаций различных организационно-правовых форм всех сфер и отраслей принципы и методы бухгалтерского учета. Общность системы регулирования и стандартизации правил ведения бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета - как совокупность учетных регистров для отражения фактов хозяйственной жизни, в определенной последовательности и группировке. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления. Формы бухгалтерского учета итальянская, американская, французская, русская, автоматизированная, упрощенная и другие.	4	8		12
Тема 9. Финансовая и нефинансовая отчетность.	Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность предприятия», ФСБУ 4/20 "Бухгалтерская отчетность организации". Отчет об изменении капитала. Роль и состав приложений к балансу бухгалтерского учета. Пояснительная записка и пояснения к отчетности. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчетности. Учетная политика организации и её раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации. Особенности учетной политики в организациях разного профиля. Соотношение учетной, амортизационной и финансовой политики организации. Публичность отчетности. Аудиторское заключение по отчетности. Система МСФО и её концептуальные основы. Гармонизация Положений бухгалтерского учета с МСФО, требованиями GAAP. Методики трансформации российской отчетности в МСФО и GAAP. Анализ единства и различий состава и содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО. Основные причины отличий между ними. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования. Нефинансовая отчетность экономического субъекта.	4	8		12

<b>Контроль:</b>				<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Каморджанова, Наталия Александровна. Различные системы финансового учета: адаптация к МСФО : учебное пособие / Н.А.Каморджанова, А.В.Селезнева, Ю.Ю.Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра аудита и внутреннего контроля. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</a>
Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/413294">https://urait.ru/bcode/413294</a> (дата обращения: 02.07.2021)	<a href="https://urait.ru/viewer/buhgal ... idy-obyazatelstv-413294#page/1">https://urait.ru/viewer/buhgal ... idy-obyazatelstv-413294#page/1</a>
Грачева Е.Ю. Правовое регулирование аудиторской деятельности: Учебное пособие для магистратуры. — 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=300653">https://znanium.com/read?id=300653</a>
Орлова Н.Ю. Правовое регулирование бухгалтерского и налогового учета: Учебник. — 1 .— Москва ; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 128 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=329202">https://znanium.com/read?id=329202</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс
- Антиплагиат



### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://orac.unesco.ru">orac.unesco.ru</a>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 202 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 46 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

3.2Gh/8Gb/1Tb . - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплект с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт., Экран 183х240 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом, DRAPER 120 185х244 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Концепция учета в рыночной и административно-командной системах.
- 2 Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
- 3 Построение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
- 4 Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011г. №402-ФЗ.
- 5 Концептуальные и методологические основы построения применяемого в России Плана счетов бухгалтерского учета.
- 6 Проблемы формирования учетной политики предприятия. Соотношение финансовой, учетной, налоговой, амортизационной и дивидендной политики.
- 7 Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство.
- 8 Отечественная практика учета основных средств и пути ее улучшения.
- 9 Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
- 10 Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
- 11 Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
- 12 Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.
- 13 Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.
- 14 Учёт затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового учёта
- 15 Концепции бухгалтерского учета финансовых результатов; различные подходы к их трактовке (правовой, этический, экономический, социальный, поведенческий, структурный).
- 16 Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций.
- 17 Развитие организационных форм бухгалтерского учета. Особенности построения учета на предприятиях, в финансовых группах и в масштабе страны.
- 18 Структурирование бухгалтерского учета на финансовый, управленческий, налоговый, инвестиционный, аудит и национальное счетоводство.
- 19 Национальная система бухгалтерского учета как руководство, включающее определение бухгалтерских терминов, правил оценки и образцов форм бухгалтерской отчетности.
- 20 Общая классификация систем бухгалтерского учета. Роль Международного Комитета по разработке стандартов бухгалтерского учета (IASB) в адаптации различных систем бухгалтерского учета.
- 21 Особенности стандартов бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы и США. Система правил ведения бухгалтерского учета в США. Ее особенности и отличия от МСФО.
- 22 Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах. Значение и проблемы перехода на МСФО.
- 23 Форма бухгалтерского учета. Понятие учетного регистра Виды учетных ошибок и правила их исправления.
- 24 Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятия. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчётности.
- 25 Публичность отчётности. Аудиторское заключение по отчётности.

- 26 Система МСФО и её концептуальные основы.
- 27 Методики трансформации российской отчётности в МСФО и GAAP.
- 28 Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.
- 29 Особенности составления отчетности малыми предприятиями; организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; организациями, уплачивающими налог на вмененный доход.
- 30 Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета.
- 31 Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего контроля бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях различных отраслей экономики.
- 32 Методики внутреннего контроля финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
- 33 Общие принципы построения системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.
- 34 Основные этапы построения системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.
- 35 Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.
- 36 Отчетность по системе внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Составление интегрированного отчета на примере компании ПАО «Ростелеком».
- 2 Формирование интегрированного отчета для группы компаний «МОНОПОЛИЯ».
- 3 Составление интегрированного отчета на примере компании КХ «Родина».
- 4 Интегрированная отчетность ООО «Мегафон».
- 5 Формирование интегрированной отчетности для ООО «Петербургские Биотехнологии».
- 6 Формирование интегрированного отчета и анализ ООО «Сакура».
- 7 Формирование интегрированного отчета на примере ООО «УК «Фондовый ДОМ».
- 8 Разработка модели интегрированного отчета для ООО «Кроу Русаудит».
- 9 Разработка модели интегрированного отчета для ООО «Лента».
- 10 Разработка интегрированного отчета на примере ОАО Авиакомпания «Уральские авиалинии».
- 11 Составление интегрированного отчета на примере внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга Муниципального округа №21.
- 12 Составление интегрированного отчета на примере компании АО «БДО ЮНИКОН».
- 13 Интегрированная отчетность на примере ПАО «ФСК ЕЭС».
- 14 Интегрированная отчетность на примере холдинга «Терра Нова».
- 15 Составление интегрированного отчета на примере группы компаний «Полиметалл».
- 16 Интегрированная отчетность ПАО «Сбербанк».
- 17 Формирование элементов интегрированной отчётности на примере ОАО «Российские железные дороги».
- 18 Анализ интегрированного отчета ПАО «Группа ЛСР».
- 19 Разработка элементов интегрированного отчета для предприятия ПАО «НК «Роснефть».

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Контрольная работа	письменно	1-5
2	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	устно	1-5
4	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	6-9
5	Кейс-задание	письменно	6-8
6	Текущий контроль	устно	6-9

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-4,9
Решение профессиональных задач	5-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Курсовое проектирование	5-9
Подготовка к экзамену	1-9

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно

70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.