

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

2021 г.

Стратегический анализ устойчивого развития организации
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Учет, анализ и аудит в отраслях экономики
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Масино Наталья Николаевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	56	
самостоятельная работа	52	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	36
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	56
Самостоятельная работа	52
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	10
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний в области теории и практики стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов; обзор исследований в области раскрытия информации об экономическом, социальном и экологическом аспектах деятельности экономических субъектов; изучение индикаторов и показателей, раскрывающих аспекты устойчивого развития экономических субъектов. Изучить инструменты анализа устойчивого развития экономических субъектов, а также закрепление навыков в профессиональной деятельности выпускника направления подготовки «Экономика».
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стратегический анализ устойчивого развития организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен планировать и выполнять консультационный проект, анализировать, обобщать и документально оформлять его результаты	ПК-4.2 - Проводит анализ результатов выполнения консультационного проекта и вырабатывает предложения по способам снижения рисков его объектов	<p>Знать: критерии и индекаторы устойчивого развития экономических субъектов, стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды экономического субъекта, выполнять консультационный проект и формировать рекомендации по управлению рисками, связанными с реализацией проекта.</p> <p>Владеть: навыками планирования, анализа результатов выполнения консультационного проекта; вырабатывать предложения по способам снижения рисков его объектов.</p>
ПК-8 - Способен планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования	ПК-8.2 - Проводит стратегический анализ деятельности по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его	<p>Знать: цели и задачи, этапы стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов (в различных отраслях экономики); интеграцию аспектов устойчивого развития в механизм принятия финансово-инвестиционных решений</p> <p>Уметь: проводить стратегический анализ деятельности экономических субъектов в отраслях</p>

отчетности, консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу	направлениям и формирования отчетности, а также консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу для осуществления операционной деятельности	экономики; анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономического субъекта. Владеть: навыками планирования, контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области формирования финансовой и нефинансовой) отчетности, осуществлять внутренний контроль и финансовый анализ экономического субъекта.
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов.	Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов, сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов, устойчивое развитие как процесс создания стоимости экономических субъектов, принципы устойчивого развития экономических субъектов и группировка индикаторов. Проводится анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов, обосновывается стейкхолдерский подход к управлению экономическими субъектами.	4	6		6
Тема 2. Критерии и индикаторы устойчивого развития экономических субъектов.	Анализ влияния климатических рисков на показатели финансовой отчетности, требованиям к раскрытию информации в отчетности, актуальность отражения влияния изменения климата на бизнес, ее финансовые показатели и стратегию. Ключевые положения по разработке стратегии гармонизации финансовой и нефинансовой отчетности в области климатических рисков.	4	6		10
Тема 3. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.	Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития, рассматривается и раскрывается значимость индикаторов: экономической, социальной, экологической результативности экономических субъектов, интеграция аспектов устойчивого развития экономических субъектов в механизм принятия финансово-инвестиционных решений.	4	8		10
Тема 4. Теоретические	Анализ результатов выполнения консультационного проекта в различных отраслях	4	8		12

аспекты стратегического анализа устойчивого развития экономического субъекта.	экономики. Оценка результатов реализации проекта и выработка предложений по снижению рисков его объектов.				
Тема 5. Стратегический управленческий учет как информационная база комплексного стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов.	Стейкхолдерский подход в части формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов, сущность и основные этапы механизма взаимодействия стейкхолдеров, формы и методы их взаимодействия, обобщение характеристики таблично-графического инструментария для анализа значимости заинтересованных сторон и их информационных потребностей, аналитические модели для идентификации заинтересованных сторон, процесс составления нефинансовой отчетности с ориентацией на запросы стейкхолдеров.	4	8		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	36	0	52

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Ефимова И Др О.В. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов : Учебник / Ефимова И Др О.В. Москва : КноРус, 2019. 160 с.	https://reader.new.book.ru/?t...yVWZoMSko9vs2gZp55m2cg&v=0
Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с.	https://urait.ru/viewer/sovrem...-strategicheskiy-analiz-469179
Малышенко В.А. Стратегический финансовый анализ как метод изучения комплексной финансовой устойчивости предприятия : Монография / Малышенко В.А. Москва : Русайнс, 2020. 185 с.	https://reader.new.book.ru/?t=...mbFNQl_q7Mqzpho8p4hQHQ&v=0
Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с.	https://urait.ru/viewer/sovrem...-strategicheskiy-analiz-486227
Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л. Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с.	https://znanium.com/read?id=354413

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 С какой целью используют стейкхолдеры нефинансовую отчетность экономического субъекта.
- 2 Какие ответы пытаются получить инвесторы, используя информацию об аспектах устойчивого развития экономического субъекта.
- 3 Перечислите состав наиболее значимой для инвестиционного сообщества нефинансовой информации экономического субъекта.
- 4 Раскройте взаимосвязь между финансовой и нефинансовой информацией экономического субъекта.
- 5 Опишите механизм управления экономической устойчивостью как элемент общего организационно-экономического механизма управления предприятий транспортной сферы.
- 6 Опишите интеграцию аспектов устойчивого развития экономических субъектов в механизм принятия финансово-инвестиционных решений.
- 7 Опишите механизм управления экономической устойчивостью как элемент общего организационно-экономического механизма управления промышленным предприятием.
- 8 Определите место стратегического анализа устойчивого развития экономического субъекта во взаимосвязанных управленческих процессах субъектов хозяйствования.
- 9 Приведите классификацию ключевых показателей эффективности устойчивого развития на количественные и качественные.
- 10 Раскройте содержание основных этапов комплексного стратегического анализа устойчивого развития экономического субъекта.
- 11 Какова роль сбалансированной системы показателей в анализе значимости заинтересованных сторон?
- 12 Раскройте содержание стратегического управленческого учета как информационной базы стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов.
- 13 Провести анализ факторов и рисков, оказывающих влияние на функционирование механизма устойчивого развития на предприятиях строительной сферы.
- 14 Провести анализ факторов и рисков, оказывающих влияние на функционирование механизма устойчивого развития на нефтегазоперерабатывающих предприятиях.
- 15 Провести анализ факторов и рисков, оказывающих влияние на функционирование механизма устойчивого развития на предприятиях транспортной сферы.
- 16 Перечислите направления анализа воздействия факторов устойчивого развития экономического субъекта на инвестиционный проект.
- 17 Привести индикаторы устойчивого развития, характеризующие долгосрочную конкурентоспособность.
- 18 Раскрыть содержание стратегического управленческого учета как информационной базы комплексного стратегического анализа устойчивого развития экономических субъектов.
- 19 Охарактеризуйте модель Митчела, Агла и Вуда. Покажите ее практическое применение в идентификации значимости заинтересованных сторон.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Индивидуальное задание	с помощью технических средств и информационных систем	4-5
3	Текущий контроль	устно	1-5

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1,2
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	3
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	4
Выполнение домашних заданий	5
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.