

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

## Стратегический и оперативный управленческий учет Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/  
Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Учет, анализ и аудит в отраслях экономики

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Илатовская Марина Александровна

|                         |     |                                                                              |
|-------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Дифференцированный зачет: семестр 3 |
| в том числе:            |     |                                                                              |
| контактная работа       | 28  |                                                                              |
| самостоятельная работа  | 80  |                                                                              |
| часов на контроль       | 0   |                                                                              |

### Распределение часов дисциплины:

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| Семестр:                                      | 3          |
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 16         |
| Практические занятия                          | 12         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>28</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 80         |
| Часы на контроль                              | 0          |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>108</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>3</b>   |

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                      | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                        | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>                                                                                                     | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>        т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>        профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                              | <b>8</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                                | <b>9</b>  |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>                                                                                                            | <b>11</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>                                                                     | <b>11</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ .....</b>                                                                                                        | <b>11</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>                                                                                                            | <b>11</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>                                                                                                    | <b>11</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>                                                                                          | <b>11</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>                                                                                                  | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | Изучение и исследование теоретических, методических и практических аспектов формирования, представления и анализа релевантной информации для принятия стратегических и оперативных управленческих решений внутренними пользователями. |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Стратегический и оперативный управленческий учет относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 - Способен планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу | ПК-8.3 - Координирует и контролирует деятельность подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, а также консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу | <p>Знать: принципы координации и контроля деятельности подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в формате консультационных проектов в области ведения управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p> <p>Уметь: применять подходы к координированию и контролю деятельности подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в формате консультационных проектов в области ведения управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p> <p>Владеть: подходами к координированию и контролю деятельности подразделений по оказанию экономическим субъектам услуг в формате консультационных проектов в области ведения управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p> |
| ПК-9 - Способен руководить разработкой и реализацией проектов в области учета и внутреннего контроля бизнес-процессов предприятий отраслей экономики                                                                                                      | ПК-9.2 - Определяет состав стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и формирует                                                                                                                                                     | <p>Знать: перечень стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и состав управленческой отчетности по данным объектам.</p> <p>Уметь: определить состав стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и содержание управленческой отчетности по данным</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управленческую отчетность по данным объектам | объектам с учетом специфики деятельности организации.<br><br>Владеть: подходами к определению состава стратегических и тактических показателей по бизнес-процессам и формированию управленческой отчетности по данным объектам с учетом специфики деятельности организации. |
|--|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                            | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1.<br>Концептуальные основы стратегического и оперативного управленческого учета. | Место и роль управленческого учета в учетной системе экономического субъекта. Цели, задачи и принципы управленческого учета в целом, а также стратегического и оперативного управленческого учета в частности. Современное состояние и перспективы развития стратегического и оперативного управленческого учета. Управленческий учет и менеджмент. Управленческий учет и МСФО. Управленческий учет и корпоративные финансы. Проблемные вопросы понимания сущности стратегического и оперативного управленческого учета. Понятия «доходы», «затраты», «расходы», «прибыль». Целевой подход к классификации затрат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 2  |    | 10  |
| Тема 2.<br>Управленческий учет для оперативных решений.                                | Инструменты оперативного управленческого учета. Методы анализа информации при разработке вариантов управленческих решений: анализ поведения затрат, анализ зависимости между затратами, объемом деятельности и прибылью. Влияние структуры затрат на операционный риск организации, понятие операционного леввериджа. Методические подходы к анализу информации и обоснованию управленческих решений: обоснованию решений по ценообразованию (в том числе по предоставлению скидок), по управлению ассортиментом продукции, по аутсорсингу. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Источники информации и управленческая отчетность для принятия оперативных управленческих решений. Влияние методологии учета затрат на прибыль и показатели баланса: влияние выбора системы калькулирования, влияние метода распределения косвенных расходов. Проблемные вопросы распределения косвенных затрат. Управленческий баланс, управленческий отчет о финансовых | 2                                        | 2  |    | 14  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|
|                                                             | результатах, управленческий отчет о движении денежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |    |
| Тема 3. Учет показателей проектов и бизнес-процессов.       | Принципиальные подходы к управлению проектами и бизнес-процессами. Сбор и группировка учетной информации по проектам и бизнес-процессам. Формирование управленческой отчетности по проектам и бизнес-процессам. Расчет и анализ показателей эффективности проектов и бизнес-процессов. Планирование, организация и контроль консультационных проектов. Этапы выполнения консультационных проектов. Обобщение и документальное оформление результатов консультационных проектов.                                                                                                                                          | 4 | 2 |  | 12 |
| Тема 4. Учет по центрам ответственности и бизнес-сегментам. | Принципиальные подходы к управлению по центрам ответственности и бизнес-сегментам. Сбор и группировка учетной информации по центрам ответственности и бизнес-сегментам. Формирование управленческой отчетности по центрам ответственности и по бизнес-сегментам. Трансфертное ценообразование. Расчет, анализ и контроль показателей эффективности центров ответственности и бизнес-сегментов. Ключевые показатели эффективности. Взаимосвязь ключевых показателей эффективности и системы мотивации персонала.                                                                                                          | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 5. Бюджетирование и анализ отклонений.                 | Взаимосвязь и различия между стратегическим планированием и бюджетированием. Понятие «гибкий бюджет», принципы его составления. Разработка гибких бюджетов для разных уровней деловой активности. Инструменты контроля выполнения бюджетов. Факторный анализ отклонений фактических показателей от бюджетных, выявление причин отклонений и ответственных за них работников. Бюджетирование и стандарт-кост. Методики отражения в учете отклонений фактической величины затрат от нормативной.                                                                                                                           | 2 | 2 |  | 10 |
| Тема 6. Управленческий учет для стратегических решений.     | Инструменты стратегического управленческого учета. Методические подходы к анализу информации и обоснованию управленческих решений: по управлению клиентской базой, по реинжинирингу бизнес-процессов, по производству новой продукции, по управлению инвестициями. Источники информации и управленческая отчетность для принятия стратегических управленческих решений. Критерии и показатели социально-экономической эффективности в части эффективности реализации стратегии экономического субъекта: показатели рентабельности, показатель экономической добавленной стоимости, система сбалансированных показателей. | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 7. Организация управленческого учета.                  | Факторы, влияющие на организацию управленческого учета. Учетная политика в системе управленческого учета. Методические и практические подходы к организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |  | 10 |

|                             |                                                                                 |           |           |          |           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|                             | стратегического и оперативного управленческого учета в экономических субъектах. |           |           |          |           |
| <b>Контроль:</b>            |                                                                                 |           |           |          | <b>0</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |                                                                                 | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>80</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные ресурсы                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ивашкевич, В. Б. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / В.Б. Ивашкевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0362-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/987793">https://znanium.com/catalog/product/987793</a>                                                                                                                                                             | <a href="https://znanium.com/read?id=359710">https://znanium.com/read?id=359710</a>                                                   |
| Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473317">https://urait.ru/bcode/473317</a>                                                                                                                                              | <a href="https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-uchet-473317#page/1">https://urait.ru/viewer/strategicheskiy-uchet-473317#page/1</a> |
| Стратегический управленческий учет для бизнеса : учебник / Л.В. Юрьева, Н.Н. Илышева, А.В. Караваева, А.Н. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067608">https://znanium.com/catalog/product/1067608</a>                                                                           | <a href="https://znanium.com/read?id=354920">https://znanium.com/read?id=354920</a>                                                   |
| Казакова, Н. А. Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса : монография / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 234 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c500980856726.67755087. - ISBN 978-5-16-014912-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1239531">https://znanium.com/catalog/product/1239531</a> | <a href="https://znanium.com/read?id=372855">https://znanium.com/read?id=372855</a>                                                   |
| Ивашкевич, В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-9776-0365-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1067433">https://znanium.com/catalog/product/1067433</a>                                                                                                                                                     | <a href="https://znanium.com/read?id=356192">https://znanium.com/read?id=356192</a>                                                   |
| Кондрашова, О. Р. Управленческий учет и отчетность по сегментам : монография / О.Р. Кондрашова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24682. - ISBN 978-5-16-012714-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/947763">https://znanium.com/catalog/product/947763</a>                                                                                                                           | <a href="https://znanium.com/read?id=304071">https://znanium.com/read?id=304071</a>                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учеб. пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 303 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009750-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/914132">https://znanium.com/catalog/product/914132</a> | <a href="https://znanium.com/read?id=202620">https://znanium.com/read?id=202620</a> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

| №   | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>                                         |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                             |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                                                     |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>                                                    |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>                                                |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>                                                         |

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 1062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, кафедра - 1 шт., доска маркерная - 1 шт., стол - 1 шт., кафедра - 1 шт., стул изогнутый - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/4Gb/500Gb/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Epson EB-450Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.                                                                                                                 | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22 шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1 шт.) доска, меловая 3-х секционная 1 шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1 шт., стол 1 шт., тумбочка 1 шт., стул изогнутый 4 шт., вешалка стойка 2 шт., жалюзи 3 шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5") - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;



– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки | Способ проведения                                     | Номера тем |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| 1                       | Презентация           | с помощью технических средств и информационных систем | 1          |
| 2                       | Учебный проект        | с помощью технических средств и информационных систем | 4          |
| 3                       | Текущий контроль      | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7        |

### 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---------------------------------|-------------------|------------|
| Доклад                          | устно             | 1,4        |

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы             | Номера тем |
|-------------------------------------------------|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7        |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов   | 4          |
| Подготовка сообщений, докладов                  | 1,4        |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.                                                                                                                                          |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.                                                                                                         |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.                                                                                                                      |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |