

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

20 21 г.

МСФО и актуарный учет
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/
Специализация

Учет, анализ и аудит в отраслях экономики

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Составитель(и):

к.э.н, Дерновская Ирина Николаевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	8
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	12
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	13
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение и исследование теоретических, методических и научно-прикладных вопросов международных стандартов финансовой отчетности и актуарного учета.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В МСФО и актуарный учет относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен организовать процесс ведения учета и формирования видов отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-7.1 - Анализирует особенности деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений и обосновывает выбор организационной формы и методики ведения бухгалтерского учета	<p>Знать: принципы МСФО, основные методики, правила и приемы ведения учета по МСФО, актуарного учета и составления финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности, уметь пользоваться действующими нормативными актами, методическими и инструктивными материалами, регулирующими МСФО и актуарный учет.</p> <p>Владеть: информационной базой и современными технологиями для ведения учета по МСФО, актуарного учета, анализа деятельности экономических субъектов.</p>
ПК-8 - Способен планировать, координировать и контролировать деятельность по оказанию экономическим субъектам услуг в области ведения учета по его направлениям и формирования отчетности, консультирования по внутреннему контролю и финансовому анализу	ПК-8.1 - Разрабатывает внутренние регламенты и документы методического содержания, регулирующие деятельность по оказанию услуг экономическим субъектам в области ведения учета по его	Знать: основные законодательные и нормативные акты в области учета, включая МСФО и актуарный учет для планирования и выполнения консультационного проекта; принципы и порядок ведения актуарного учета и формирования отчетности по МСФО; особенности функционирования организации, влияющие на планирование и выполнение консультационного проекта в области МСФО и актуарного учета; методы сбора, обработки и обобщения информации, основные методические приемы составления отчетности по МСФО и актуарного учета.

	направлениям и формирования отчетности	<p>Уметь: планировать выполнение консультационного проекта в области МСФО и актуарного учета; выполнять консультационный проект; обобщать и документально оформлять результаты выполнения консультационного проекта; решать практические вопросы составления отчетности по МСФО и актуарного учета.</p> <p>Владеть: современным понятийным аппаратом, методикой планирования консультационного проекта в области МСФО и актуарного учета; методами выполнения консультационного проекта; навыками обобщения и документального оформления результатов выполнения консультационного проекта.</p>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 - Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в области составления отчетности по МСФО и актуарного учета; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии при составлении отчетности по МСФО и в процессе актуарного учета.</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Международные стандарты финансовой	Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. История возникновения	4	2		11

отчетности как система учетных положений.	международных стандартов финансовой отчетности. Понятие международных стандартов финансовой отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности как система учетных положений. Цель международных стандартов финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Первое применение международных стандартов финансовой отчетности.				
Тема 2. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.	Концептуальные основы системы международных стандартов финансовой отчетности. Совет по МСФО использует концептуальные основы при разработке новых или существенно пересмотренных МСФО, а также при внесении изменений в действующие МСФО. Понятие финансовой отчетности. Базовые положения и качественные характеристики информации. Элементы финансовой отчетности, критерии их признания и оценки. Концепции капитала.	2	2		11
Тема 3. Учет ресурсов и обязательств.	Учет основных средств: критерии, классификация объектов основных средств, последующие затраты на основные средства, переоценка, амортизация, выбытие основных средств. Учет нематериальных активов: критерии признания, контроль, произведенные затраты на исследования, отражение в учете результата разработки, оценка, амортизация нематериальных активов, обесценение, выбытие. Учет запасов: признание в учете запасов в качестве активов или расходов, наименьшая стоимость запасов, затраты на приобретение и на переработку, оценка запасов, отпущенных в производство или реализованных на сторону. Учет аренды: финансовая и операционная. Учет налога на прибыль: бухгалтерская прибыль, налогооблагаемая прибыль (налоговый убыток), расход по налогу на прибыль (доход по налогу на прибыль), текущий налог, отложенные налоговые обязательства, отложенные налоговые активы, временные разницы, налоговая база актива или обязательства, признание текущего налога в качестве обязательства или актива (требования), признание отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов (требований), налогооблагаемые временные разницы, вычитаемые временные разницы. Обесценение активов: признаки обесценения активов, затраты на выбытие, убыток от обесценения. Резервы, условные обязательства и условные активы.	4	2		11
Тема 4. Учет доходов и расходов.	Доходы: продажа товаров, оказание услуг, проценты, роялти, дивиденды. Договоры на строительство: затраты по договору, метод «стадии завершенности работ». Вознаграждения работникам и социальное обеспечение: краткосрочные и долгосрочные вознаграждения	2	2		11

	<p>работникам, выплата вознаграждения долевыми инструментами, пенсионные планы с установленными взносами, пенсионные планы с установленными выплатами. Учет затрат по займам и операций в иностранной валюте. Финансовые инструменты: финансовый актив, финансовое обязательство, долевого инструмент, производный финансовый инструмент, признание и оценка финансовых инструментов, переоценка финансовых активов и финансовых обязательств по справедливой стоимости, хеджирование финансовых инструментов, прекращение признания, отражение в финансовой отчетности.</p>				
<p>Тема 5. Представление информации в финансовой отчетности.</p>	<p>Представление финансовой отчетности: структура и содержание финансовой отчетности. Отчет о финансовом положении. Отчет о совокупном доходе: представление компонентов финансового результата в аналитической структуре доходов и расходов, используя классификацию, основанную на характере расходов или функциях расходов. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств: операционная, инвестиционная, финансовая деятельность, прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств, движение денежных средств в иностранной валюте. Примечания к финансовой отчетности. Учетная политика. События после отчетной даты: события корректирующего и не корректирующего характера.</p>	2	2		11
<p>Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность.</p>	<p>Объединение бизнеса. Консолидированная финансовая отчетность: цель составления консолидированной финансовой отчетности, консолидированная финансовая отчетность, контроль, группа, неконтролирующая доля, материнская компания, дочерняя компания, периметр консолидации, методы консолидации, отдельная финансовая отчетность, условия, при которых материнская компания освобождена от подготовки консолидированной финансовой отчетности. Учет инвестиций в ассоциированные компании: ассоциированная компания, значительное влияние, тест на обесценение инвестиций. Отчет о совместной деятельности: метод долевого участия, метод пропорциональной консолидации. МСФО (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность», МСФО (IFRS) 11 «Соглашения о совместной деятельности», МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации о долях участия в других компаниях», МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность» (редакция 2011 г.), МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные компании и совместную деятельность» (редакция 2011 г.).</p>	2	2		11

Тема 7. Актуарный учет в процессе формирования отчетности по МСФО.	Актуарный учет и принципы его использования в деятельности компании. Концептуальные основы актуарного учета. Принципы актуарного учета. Использование актуарного учета в процессе формирования отчетности по МСФО.	2	2		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) : Учебник.— Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 398 с.	https://znanium.com/read?id=327760
Гетьман В.Г. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник (Высшее образование) .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 624 с.	https://znanium.com/read?id=330748
Гетьман В.Г. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : Учебник .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 451 с.	https://znanium.com/read?id=329382
Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu... - finansovoy-otchetnosti-449936
Мизиковский, Е. А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 560 с.	https://znanium.com/read?id=344142
Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с.	https://znanium.com/read?id=358381
Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.	https://urait.ru/viewer/mezhdu... - finansovoy-otchetnosti-469269
Петров А.М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний : Монография .— Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 320 с.	https://znanium.com/read?id=340278

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Международные стандарты финансовой отчетности как система учетных положений
- 2 Цель международных стандартов финансовой отчетности
- 3 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности
- 4 Первое применение международных стандартов финансовой отчетности
- 5 Концептуальные основы системы международных стандартов финансовой отчетности
- 6 Понятие финансовой отчетности и базовые положения
- 7 Качественные характеристики информации и элементы финансовой отчетности, критерии их признания и оценки, концепции капитала
- 8 Учет основных средств
- 9 Учет нематериальных активов
- 10 Учет запасов
- 11 Учет аренды
- 12 Учет налога на прибыль
- 13 Обесценение активов
- 14 Резервы, условные обязательства и условные активы
- 15 Выручка по договорам с покупателями
- 16 Признание выручки по договорам на строительство
- 17 Вознаграждения работникам и социальное обеспечение
- 18 Учет затрат по займам и операций в иностранной валюте
- 19 Финансовые инструменты
- 20 Представление финансовой отчетности
- 21 Отчет о финансовом положении
- 22 Отчет о совокупном доходе
- 23 Отчет об изменениях в капитале
- 24 Отчет о движении денежных средств
- 25 Примечания к финансовой отчетности. Учетная политика.
- 26 События после отчетной даты
- 27 Консолидированная финансовая отчетность
- 28 Учет инвестиций в ассоциированные компании
- 29 Актуарный учет и принципы его использования в деятельности компании.
- 30 Концептуальные основы актуарного учета. Принципы актуарного учета.
- 31 Использование актуарного учета в процессе формирования отчетности по МСФО.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	4-6
3	Текущий контроль	устно	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.