

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической  
работе  
В.Г. Шубаева  
« 23 » июня 20 22 г.

**Финансирование внешнеэкономической деятельности**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная экономика  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения очная  
Год набора 2022

Составитель(и):

к.э.н, Тумарова Татьяна Гельцевна  
к.э.н, Славецкая Нина Степановна

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 180 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Экзамен: семестр 3 |
| в том числе:            |     |   |
| контактная работа       | 32  |   |
| самостоятельная работа  | 112 |   |
| практическая подготовка | 0   |   |
| часов на контроль       | 36  |   |

**Распределение часов дисциплины:**

| Семестр:                                      | 3          |
|---|------------|
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 18         |
| Практические занятия                          | 14         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>32</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 112        |
| Часы на контроль                              | 36         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>180</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>5</b>   |

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>6</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>11</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>12</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Выявить особенности работы с иностранными компаниями и российскими контрагентами в сфере внешнеэкономической деятельности и возможными источниками финансирования внешнеэкономической деятельности в условиях трансформации мировой финансовой системы, осветить на вопросы, связанные с расчетами с иностранными покупателями и продавцами в форме переводов, аккредитивов, инкассо и гарантий; сформировать навыки оценки рисков при принятии решений по выбору источников финансирования ВЭД, определении их эффективности и оценке деятельности контрагентов. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Финансирование внешнеэкономической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.3 - Взаимодействует с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации), осуществляющего внешнеэкономическую деятельность | <p>Знать: правила и принципы взаимодействия экономических агентов рыночной среды, формирования всех видов стратегий предприятий; виды и особенности организационных структур предприятий и организаций, участвующих в ВЭД и передачи в них властных полномочий; особенности национальных моделей финансирования компаний</p> <p>Уметь: анализировать экономические инструменты и механизмы прогнозирования и регулирования развития страны, региона, изменения правил взаимодействия экономических агентов рынка как на внутренней, так и на международной экономической арене; оценивать иностранного контрагента.</p> <p>Владеть: методами современного стратегического анализа деятельности корпорации, конкурентов и потребителей на внешнем (глобальном) и внутреннем рынках; инструментами оценки эффективности принятия решений в организации, в том числе по оптимизации валютно-финансовых условий международных контрактов и выбора</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | приемлемых источников финансирования компании.  |
| ПК-4 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-4.3 - Оценивает результативность управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая внешнюю торговлю и решения по международному инвестированию и финансированию | <p>Знать: подходы к оценке эффективности управленческих решений предприятий и организаций, в том числе в сфере ВЭД; базы данных и рейтинговые компании для принятия решений в сфере внешней торговли и решений по международному инвестированию и финансированию; финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта в РФ и за рубежом и организации, их предоставляющие</p> <p>Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений на основе новейших методик и инструментов, в том числе используя критерии социально-экономической эффективности и моделей; ориентироваться в схемах торгового финансирования с применением аккредитива и инкассо, процедуры дисконтирования и рефинансирования экспорта; формировать документы, используемые при подготовке и ведении международных контрактов, соглашений и договоров по инвестированию и финансированию компании, поставке товаров и оказанию услуг.</p> <p>Владеть: навыками представления и аргументирования во внешней и внутренней среде для заинтересованных субъектов оцениваемых решений в области инвестирования и финансирования; оценки рисков и возможности их снижения; заполнением необходимых документов для предоставления в организации по вопросам инвестирования и финансирования компании; терминологией, относящейся к методам расчетов и платежей в международной торговле.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                              | Содержание дисциплины  | Объем дисциплины<br>(академические часы) |    |    |     |
|--|--|--|----|----|-----|
|  |  | Контактная работа                        |    |    | СРО |
|  |  | ЗЛТ                                      | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1. Понятие, виды и правовая основа внешнеэкономической деятельности | Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Международные и российские нормативно-правовые документы, регулирующие ВЭД. Роль международной торговли в развитии экономики страны. Сравнительная характеристика моделей финансовых рынков стран. Общая | 2  | 1  |    | 6   |

|  |   |   |   |  |    |
|--|---|---|---|--|----|
|  | характеристика факторов, влияющих а выбор источника финансирования ВЭД.   |   |   |  |    |
| Тема 2.<br>Внешнеэкономический контракт, как основа реализации ВЭД | Понятие и виды внешнеэкономических контрактов. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Влияние валютно-финансовых условий на формирование цены во ВЭК. Виды цен в мировой экономике. Особенности формирования цен на различных отраслевых рынках мировой экономики. Ценовые показатели.   | 2 | 1 |  | 10 |
| Тема 3.<br>Формирование цены во внешнеэкономических сделках        | Виды и способы фиксации цены во ВЭК. Правила Инкотермс 2020 и их влияние на цену во ВЭК. Оценка факторов и рисков при выборе контрагента и формирования итоговой цены во ВЭК. Подходы к оптимизации цены во ВЭК.  | 2 | 2 |  | 20 |
| Тема 4. Формы и способы финансирования внешнеэкономических сделок  | Торговое финансирование. Преимущества кредита покупателю. Факторы, препятствующие развитию мирового банковского торгового и структурного финансирования. Географическое распределение операций по торговому финансированию. Экспортное и предэкспортное финансирование. Постэкспортное финансирование. Рефинансирование экспорта: факторинг и форфейтинг. Лизинг, как способ финансирования экспорта.   | 3 | 3 |  | 20 |
| Тема 5. Методы платежей и расчетов в международной торговле        | Чеки, веселя, переводы, система SWIFT. Сопоставление методов расчетов. Инкассо, открытый счет, аккредитив. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Виды и роль документарного аккредитива в торговом финансировании.  | 3 | 3 |  | 14 |
| Тема 6. Риски компании участвующей в ВЭД и способы их минимизации  | Выявление, дентификация и оценка рисков в ВЭД и их влияние на цену ВЭК. Риски, связанные с контрагентом. Риски неплатежа покупателя. Лимиты покупателя. Страновой риск. Международные агентства. Практические подходы к управлению страновым риском. Способы платежа с учетом странового риска. Формирование эффективного взаимодействия с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации), осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Поиск источников финансирования компании. | 2 | 2 |  | 12 |
| Тема 7.<br>Государственная поддержка экспорта в РФ и за            | Государственное регулирование ВЭД. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Формы государственной поддержки экспорта в России и за рубежом. Механизмы стимулирования экспорта. Экспортные   | 2 | 1 |  | 20 |

|   |   |           |           |          |            |
|---|---|-----------|-----------|----------|------------|
| рубежом   | кредитные агентства. «ВЭБ.РФ» и страховое агентство ЭКСАР. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.   |           |           |          |            |
| Тема 8. Оценка эффективности выбора источника финансирования компании | Подходы к оценке результативности управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая внешнюю торговлю и решения по международному финансированию. Международный эффект Фишера. NPV. Расчет ставки дисконтирования с учетом странового риска. ЭФР. | 2         | 1         |          | 10         |
| <b>Контроль:</b>  |   |           |           |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>   |   | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>112</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)   | Электронные ресурсы   |
|---|---|
| Тумарова Т. Г. Финансовые условия контрактов - 2 : учебное пособие / Т.Г.Тумарова, Н.С.Славецкая. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014. — 114 с.   | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/474481959.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/474481959.pdf</a> |
| Дегтярева, Ольга Ильинична. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2019. 368 с. | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344298">https://znanium.com/catalog/document?id=344298</a>       |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- STATISTICA
- КонсультантПлюс

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС   |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>  |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных<br>аудиторий |
|---|---|
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения | 196084, г. Санкт-Петербург,                       |

|  |  |
|--|--|
| <p>курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>  | <p>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>                                 |
| <p>Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>196084, г. Санкт-Петербург,<br/>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p> |
| <p>Ауд. 211 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 38 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2,6Gh/2Gb/120Gb - 1 шт., Проектор Aser P7270i - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер усилитель TA-1120-1шт. в комплект с Behringer XM8500 ULTRAVOICE - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p> | <p>196084, г. Санкт-Петербург,<br/>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p> |
| <p>Ауд. 401 пом 5 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC M350X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>   | <p>196084, г. Санкт-Петербург,<br/>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p> |



## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Понятие и виды внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое регулирование сферы ВЭД.
- 2 Виды источников финансирования ВЭД, их сравнительная характеристика. Факторы, определяющие выбор источника финансирования для компании.
- 3 Национальные модели финансирования, особенности и характеристика основных источников финансирования.
- 4 Понятие и виды международных контрактов, их структура. Нормативно-правовые документы, регулирующие внешнеэкономические контракты.
- 5 Выбор валюты цены и валюты платежа в международных контрактах. Виды и особенности применения валютных оговорок.
- 6 Способы формирования цены в международных контрактах. Особенности современного этапа при формировании скользящей цены международных контрактов на примере определенной отрасли.
- 7 Конкурентный лист, как основа формирования контрактной цены и определения уровня финансирования компании. Способы формирования, методика определения конкурентоспособной цены.
- 8 Базис цены по INCOTERMS. Влияние на цену контракта.
- 9 Сравнительная характеристика инструментов торгового финансирования.
- 10 Аккредитив как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования.
- 11 Виды аккредитивов, особенности их применения в международных контрактах при постфинансировании и предконтрактном финансировании.
- 12 Инкассо, как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования.
- 13 Виды банковских гарантий, применяемых в практике внешнеторговой деятельности.
- 14 Графики платежей по контракту, сравнение их эффективности. Определение потребности в финансировании.
- 15 Векселя, применяемые при расчетах в международных контрактах: виды, способы использования. Нормативно-правовое регулирование расчетов с использованием вексельных схем.
- 16 ЭКА и их роль при заключении международных контрактов и привлечении финансирования.
- 17 Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
- 18 Факторинг и форфейтинг, как способы рефинансирования экспорта .
- 19 Страновой риск: понятие, способы оценки, влияние на переговорный процесс при заключение контракта и стоимость привлечения финансирования.
- 20 Выбор источника финансирования для компании.
- 21 Меры государственной поддержки экспорта (на примере выбранной страны и экспортируемого товара)
- 22 Валютная оговорка и ее виды
- 23 Формирование конкурентного листа
- 24 Расчет стоимости по Базису Инкотермс.
- 25 Финансовые вычисления при проведении платежей по контракту, сравнение графиков платежей, расчет эффективной ставки, консолидация платежей.
- 26 Заявление на аккредитив

- 27 Виды банковских гарантий
- 28 Определение лимита странового кредитования банка
- 29 Сравнение схем финансирования компании
- 30 Расчет стоимости факторингового и форфейтингового обслуживания
- 31 Влияние курсовых изменений на стоимость контрактов и выбор источника финансирования

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки           | Способ проведения                                     | Номера тем |
|-------------------------|---------------------------------|---|------------|
| 1                       | Контрольная работа              | письменно   | 1-3        |
| 2                       | Защита результатов исследования | устно   | 6-8        |
| 3                       | Текущий контроль                | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8        |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем |
|---------------------------------|-------------------|------------|
| Деловая игра                    | устно             | 2-3        |

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы   | Номера тем |
|---|------------|
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям   | 1-8        |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий                 | 2-3,7-8    |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов   | 4-5        |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 5-6        |
| Подготовка сообщений, докладов  | 7          |
| Выполнение домашних заданий   | 1-8        |
| Подготовка к экзамену   | 1-8        |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                 |  |
|-----------------|--|
| 2 (балл до 54)  | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.   |
| 3 (балл 55-69)  | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.  |
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.   |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.<br>Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины.<br>Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |