

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

« 24 » 10 20 23 г.

Комплексный анализ инжиниринговой компании

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика и инжиниринг в организации

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
д.э.н, Ксенофонтова Татьяна Юрьевна

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: Зачет: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	16
Практические занятия	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	28
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	0
Итого академических часов	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов комплексного экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности инжиниринговых компаний.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Комплексный анализ инжиниринговой компании относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен выполнять оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации	ПК-2.2 - Предоставляет информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами на основе мониторинга процесса проведения стратегических изменений	<p>Знать: традиционные способы обработки и способы детерминированного факторного анализа экономической информации; методику анализа производственно-хозяйственной деятельности инжиниринговой компании; методику определения и мониторинга величины хозяйственных резервов.</p> <p>Уметь: обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности инжиниринговой компании на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах; рассчитывать традиционными способами и способами детерминированного факторного анализа экономических данных..</p> <p>Владеть: методами выявления проблем инжиниринговой компании при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; анализировать и интерпретировать статистическую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; оценить экономическое состояние производственно-хозяйственной деятельности инжиниринговой компании..</p>
ПК-1 - Способен осуществлять сбор информации, анализ,	ПК-1.2 - Определяет параметры	Знать: подходы к оценке комплексного экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности инжиниринговых

оценку эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	будущего состояния организации и пути развития эффективности проводимого бизнес-анализа в организации	<p>компаний; понятийно-категориальный аппарат комплексного экономического анализа; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; технические средства сбора и обработки информации; порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности инжиниринговой компании.</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности инжиниринговых компаний на основе типовых методик; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, временной перспективы деятельности инжиниринговой компании; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов..</p> <p>Владеть: методикой расчета производственных и экономических показателей инжиниринговых компаний; методами извлечения необходимой информации по проблемам экономики хозяйствующего субъекта из различных источников; инструментарием установления взаимосвязей экономических показателей..</p>
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы комплексного экономического анализа	Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение. Теории менеджмента для решения стратегических и тактических задач, в том числе с помощью регламентации процессов промышленного предприятия и подразделений различного уровня, включая разработку и сопровождение инвестиционных и реинжиниринговых проектов.	2			5
Тема 2. Показатели в экономическом анализе	Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Концепции технологического лидерства при построении современных производственных систем промышленного предприятия.	1			5

Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности инжиниринговой компании	Принципы изменения рыночной конъюнктуры, системы доступных технологий производственной модернизации. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа.	1	1		5
Тема 4. Традиционные способы обработки экономической информации	Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах.	1	1		5
Тема 5. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели	Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе.	1	1		5
Тема 6. Способы детерминированного факторного анализа	Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц.	1	1		5
Тема 7. Методика определения величины хозяйственных резервов	Методика определения величины хозяйственных резервов с учетом изменения рыночной конъюнктуры, доступных технологий и необходимости производственной модернизации.	1	1		6
Тема 8. Анализ организационно-технического уровня производства инжиниринговой компании	Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровней управления инжиниринговой компании.	1	1		6
Тема 9. Анализ производственной деятельности инжиниринговой компании	Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции инжиниринговой компании. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ динамики и структуры продукции инжиниринговой компании. Резервы увеличения прибыли.	1	1		6
Тема 10. Анализ использования персонала инжиниринговой компании	Анализ использования персонала инжиниринговой компании. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда.	1	1		6
Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов инжиниринговой компании	Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов для решения стратегических и тактических задач, в том числе с помощью регламентации процессов промышленного предприятия и подразделений различного уровня, включая разработку и сопровождение инвестиционных и реинжиниринговых проектов.	1	1		6

Тема 12. Анализ использования основных средств инжиниринговой компании	Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей.	1	1		6
Тема 13. Анализ расходов и себестоимости продукции инжиниринговой компании	Показатели расходов и себестоимости продукции инжиниринговой компании. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости в рамках основных теорий менеджмента для управления потенциалом промышленного предприятия и процессами реинжиниринга.	1	1		6
Тема 14. Комплексный бизнес-анализ инжиниринговой компании	Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности инжиниринговой компании. Анализ финансовой устойчивости.	1			6
Тема 15. Комплексный анализ финансовых и производственных результатов инжиниринговой компании	Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности. Комплексный анализ финансовых и производственных результатов инжиниринговой компании.	1	1		2
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		16	12	0	80

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Когденко, Вера Геннадьевна Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией : Монография / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ" Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017, 543 с. ВО - Магистратура	https://znanium.com/read?id=341372
Цацулин, Александр Николаевич Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики : учебное пособие / А.Н.Цацулин ; М-во	http://opac.unecon.ru/elibrary ... D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_20.pdf

науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. финансов Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020	
Кугушева Т.В., Новицкая А.И., Анипко Д.В., Майстренко О.А. Бизнес-модели и стратегии развития современных организаций. Практика 2017-2018 гг : Монография / Кугушева Т.В. Электрон. дан. Москва : Русайнс, 2019164 с.	https://www.book.ru/book/934488
Казакова, Наталия Александровна Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : Учебник для вузов / Казакова Н. А. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2020233 с(Высшее образование)	https://urait.ru/viewer/analiz ...onsolidirovanny-biznes-456425

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп.комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 304 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/Philips, Акустическая система JBL CONTROL 25 WH (пара колонок) - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Проектор Acer P1201 1*1.55* - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-15
3	Решение задач	письменно	8-15

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-15

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является зачет, итоговый результат формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в

таблице:

Баллы	Оценка
<55	Незачет
>=55	Зачет

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.