

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
Шубаева В.Г./

20 23 г

Конъюнктура нефтегазовых рынков
Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика нефтегазовой трейдинговой деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Александров Сергей Юрьевич

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	0	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	0
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у магистрантов компетенций, необходимых для анализа рыночной конъюнктуры, анализа и прогнозирования тенденций развития нефтегазовых рынков, анализа и прогнозирования экономических индикаторов, формирования прогнозно-аналитической системы корпоративных бизнес-структур нефтегазовой отрасли.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Конъюнктура нефтегазовых рынков относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен к анализу конъюнктуры международных товарно-промышленных (энергетических) рынков	ПК-1.2 - Прогнозирует конъюнктуру мировых товарных рынков	<p>Знать: основные принципы количественного и качественного анализа конъюнктуры рынка и методы формирования количественных и качественных прогнозов основных социально-экономических показателей развития нефтегазовой отрасли</p> <p>Уметь: подбирать информацию и формировать динамические ряды для анализа рыночной конъюнктуры, анализировать тенденции отраслевого развития, выявлять и оценивать специфические риски на различных сегментах нефтегазового рынка на основе построения прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность глобальных энергетических компаний.</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа рыночной информации, навыками построения прогнозов социально-экономических показателей, характеризующих развитие нефтегазовой отрасли и деятельность глобальных энергетических компаний.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Раздел I. Современные аспекты исследования конъюнктуры нефтегазовых рынков.					
Тема 1. Цели и содержание анализа рыночной конъюнктуры	Сущность и понятие рыночной конъюнктуры. Основные направления и содержание анализа конкурентного окружения на глобальных и локальных рынках. Методология исследования рыночной конъюнктуры. Мировые рынки нефти и газа. Анализ баланса спроса и предложения. Факторы спроса. Спрос со стороны домашних хозяйств. Спрос со стороны промышленных предприятий. Спрос со стороны газовых электростанций. Спрос на закачку газа в ПХГ. Предложение со стороны основных импортеров трубопроводного газа. Предложение со стороны местных добывающих компаний. Предложение со стороны СПГ терминалов. Отбор газа из ПХГ. Межрыночные потоки газа.	2	2		10
Тема 2. Маркетинговый аспект анализа конъюнктуры нефтегазовых рынков.	Развитие мирового и региональных рынков нефтегазового комплекса. Определение экономических характеристик нефтегазового комплекса. Объемы запасов газа. Динамика объемов запасов газа на региональных рынках. Модели маркетингового анализа рыночной среды в нефтегазовой сфере. Анализ масштаба и потенциала нефтегазового рынка. Анализ сбалансированности нефтегазового рынка: пример модели спроса и предложения. Анализ потоков газа, которые определяют предложение. Анализ факторов, определяющих спрос со стороны конечных потребителей. Потоки газа. Оценка степени конкуренции.	2	2		8
Тема 3. Современные тенденции развития нефтегазовых рынков.	Глобальные и локальные рынки. Анализ тенденций и устойчивости развития рыночной конъюнктуры на нефтегазовых рынках. Ожидания рынка. Оценка и анализ цикличности и сезонности: сезонные колебания. Особенности формирования и динамика спотовых цен на нефтегазовом рынке. Определение и факторы, влияющие на динамику форвардных цен. Специфика поведения покупателей и особенности процесса взаимодействия контрагентов в нефтегазовой отрасли.	2	4		16
Тема 4. Экономические индикаторы конъюнктуры нефтегазовых рынков.	Современные инструменты анализа рыночных показателей. Состав и содержание показателей экономической (деловой) активности нефтегазового рынка. Динамика цен на товары энергетического комплекса. Особенности развития различных локальных сегментов мирового нефтегазового рынка в современных условиях: периоды контанго и бэквардации. Форвардная кривая. Методы оптимизации потоков газа в зависимости от формы кривой. Анализ экономических и коммерческих показателей хозяйственной деятельности бизнес-структур в нефтегазовой сфере. Сравнительный анализ основных экономических показателей рыночных конкурентов на нефтегазовых рынках. Методы статистики, эконометрики, неформальные качественные оценки развития нефтегазовых	2	4		16

	рынков.				
Раздел II. Возможности роста эффективности нефтегазового бизнеса в конкурентной среде.					
Тема 5. Прогнозирование конъюнктуры нефтегазовых рынков.	Цели и задачи прогнозных исследований. Особенности прогнозно-аналитической деятельности в нефтегазовой сфере. Концептуальные подходы к прогнозированию изменений рыночной среды на нефтегазовых рынках. Идеология формирования отраслевых прогнозов в нефтегазовой сфере. Горизонты прогнозирования. Методы и модели прогнозирования рыночной конъюнктуры. Практические инструменты формирования прогнозов на нефтегазовых рынках. Количественная и качественная оценка прогнозных значений развития конъюнктуры нефтегазовых рынков. Прогнозирование форвардных цен. Прогнозирование объемов запасов газа на региональных рынках. Прогнозирование динамики факторов, влияющих на объемы спроса на природный газ. Прогнозирование текущих объемов газа в ПХГ: летние и зимние контракты. Прогнозирование уровня запасов в ПХГ. Расчет стоимости использования мощностей по хранению, закачиванию и выкачиванию газа из ПХГ. Прогнозирование форвардных цен на газ и СПГ. Прогнозирование изменения предельных издержек поставки СПГ. Индикаторы объемов использования плавучих хранилищ газа. Прогнозирование индикаторов межрыночных потоков газа. Ценовые дифференциалы. Спрэды. Перспективы развития биржевого газового рынка.	4	4		20
Тема 6. Стратегический портфельный анализ и разработка отраслевых прогнозов развития нефтегазового бизнеса.	Анализ влияния макросреды на развитие энергетического комплекса. Возобновляемые источники. Атомная энергетика. Бурый уголь. Уголь, Газ. Нефть. Объемы производства электроэнергии. Анализ трендов и реакции нефтегазового рынка на изменение макросреды. Исследование рыночных перспектив и прогнозирование потенциальных объемов спроса роста производства электроэнергии. Использование технического анализа при оценке перспектив отраслевого развития энергетических компаний. Оценка стратегического потенциала и конкурентоспособности энергетической компании. Влияние развития мировой общехозяйственной конъюнктуры на формирование международной стратегии. Возможности анализа и прогнозирования отраслевых возможностей расширения рынка сбыта. Портфельные стратегии. Инвестиционные аспекты развития нефтегазового комплекса.	2	4		16
Тема 7. Комплексная оценка рыночной конъюнктуры и выбор стратегии поведения и конкурентной	Современные инструменты комплексной оценки рыночной конъюнктуры. Виды конкурентных стратегий и модели стратегического поведения в нефтегазовой отрасли. Проблемы энергосбережения и повышения энергоэффективности Современный отечественный и зарубежный опыты стратегического управления компаниями нефтегазового комплекса.	4	4		16

тактики на нефтегазовых рынках.	Выбор модели конкурентного поведения на различных сегментах нефтегазового рынка. Условия применения моделей в конкурентной среде. Управление рыночными рисками в нефтегазовом комплексе.				
Контроль:					0
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Герасимова, Е. Б. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. — Москва : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Научная мысль).	https://znanium.com/catalog/document?id=141927
Диалектика цены и концепция создания единой системы мониторинга процессов ценообразования в экономике : монография / А.В. Ковалев, Л.Н. Орлова, П.А. Домкин, С.М. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 189 с. : ил.	https://znanium.com/catalog/document?id=377011
Орехов, С. А. Корпоративный менеджмент / Орехов С.А., Селезнев В.А., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 440 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=129087
Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. — (Научная мысль).	https://znanium.com/catalog/document?id=377012
Шевченко, Д. А. Основы современного маркетинга : учебник / Д. А. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 613 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=371140

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- LibreOffice

- ОС Альт образование 10
- 7-Zip

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение)
--	------------------------

	учебных аудиторий
Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Реферат	письменно	1-4
2	Защита результатов исследования	с помощью технических средств и информационных систем	5-7
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка сообщений, докладов	1-7
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-4
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	5-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.