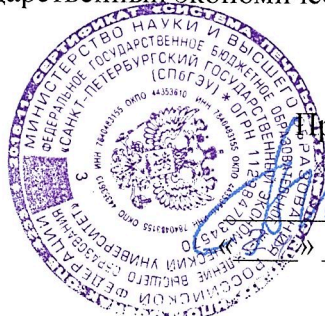


# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

## Корпоративное управление в глобальной компании

### Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/  
Специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/

Экономическая стратегия глобальной энергетической компании

Специализация

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Составитель(и):

к.э.н, Новикова Александра Игоревна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	138	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	138
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург

2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>8</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Расширение знаний в области новейших исследований по проблемам управления глобальными компаниями, моделей, подходов, методов, инструментов и механизмов корпоративного управления
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Корпоративное управление в глобальной компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения в рамках экономической стратегии организации	ПК-1.2 - Понимает необходимость в стратегических мероприятиях и умеет разрабатывать программы	<p>Знать: органы корпоративного управления, баланс интересов заинтересованных лиц; инструменты и механизмы корпоративного управления глобальной компанией; процесс трансформации корпоративного управления в условиях российской экономики; сущность, функции и основные принципы формирования и изменения организационной культуры в сбалансированном корпоративном управлении глобальной компанией</p> <p>Уметь: управлять компаниями, структурными подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ставить стратегические цели, применять конкурентные стратегии реализации стратегических проектов глобальной компании.</p> <p>Владеть: методами и стилями ролевой направленности руководителя в управлении службами и подразделениями на предприятиях и организациях.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам корпоративного менеджмента; теории концепции и эволюции взглядов на корпоративный (стратегический) менеджмент; подходы к формированию и реализации корпоративных стратегий: идентификация и классификация; сущность, принципы и модели корпоративного управления современными компаниями</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и разработку стратегии корпорации на основе современных методов и</p>

	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	передовых научных достижений; пояснить термины, встречающиеся в компендиуме и привести примеры явлений и процессов, протекающих в реально действующих компаниях; анализировать практику корпоративного управления российскими корпорациями.  Владеть: методами идентификации различных подходы к формированию и реализации стратегии.
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ					
Тема 1. Корпоративное управление (КУ): сущность, принципы и модели КУ. Органы управление глобальной компаний. Специфика развития корпоративного управления	Понятия «корпоративное управление?», «корпоративный менеджмент», «стратегический менеджмент» и «трансформационный менеджмент»: сущность, общее и особенности. Принципы и исторические аспекты становления КУ; цели и задачи КУ; источники КУ; модели (англо-американская, европейская (немецкая), японская и российская) корпоративного управления: сущность и особенности; раскрытие информации в корпоративном управлении; участники (стейкхолдеры) корпоративных отношений: акционеры, группы акционеров, контрольный пакет акций и контроль над деятельностью, баланс ответственности и роль стейкхолдеров; система КУ и создание стоимости. Понятия «корпоративное управление» и «некорпоративное управление»: сравнительная характеристика, структура органов, механизмы и инструменты корпоративного управления. Компоненты рейтинга КУ для анализа. Рейтинговая оценка организаций, входящих в состав компании, по методу А.Д. Шеремета. КУ – средство баланса интересов заинтересованных сторон. Корпоративные конфликты. Интеграция компаний: понятие и типы интеграции, история интеграции, классификации и мотивы интеграции. Цели и признаки корпоративной идентичности. Вопросы, участники, принципы и специфика КУ. Механизмы защиты от враждебного поглощения. Учреждения и институты системы КУ (группы влияния); наблюдательный совет директоров (НСД), его функции и компетенции; институт независимых директоров и возможности его использования в условиях России; российская модель контрольного органа компании; управляющее звено КУ --	4	6		34

	менеджеры компании; роль акционеров и других совладельцев; определение стоимости внедрения эффективного КУ. Модели корпоративного менеджмента (трансформационного менеджмента) в корпоративном управлении.				
Тема 2. Трансформация корпоративного управления в российской экономике. Практика КУ российских глобальных компаний. Роль и значение культуры в КУ. Диагностика и изменение организационной культуры (ОК) корпорации	Модель и система КУ в российских глобальных компаниях (промышленные и банковские структуры. Специфика российской теории и практики КУ, пути решения проблем и перспективы развития КУ в России. Модели КУ в России; развитие института коллективного инвестирования в России. Факторы, влияющие на становление российской модели КУ. Понятие и классификация корпораций в российском законодательстве и формы корпоративных объединений (холдингов) (в том числе новых: кластеров, виртуальных, сетевых и др.). Современное состояние и тенденции развития КУ в России. Структура окружающей среды корпораций. КСО и его основные аспекты. Практика публичных размещений. Региональные финансовые системы российского рынка и корпоративное управление. Перспективные модели финансовых структур в экономике России и задачи КУ; управление процессом перестройки деятельности компаний и финансовых организаций в России по разработке стратегии для управления изменениями; проблемы коррупции и корпоративное управление; перспективы корпоративного законодательства; сетевая структура как организационная форма. Стратегические процессы в КУ и разработка стратегических решений. Понятие, структура, функции и свойства и принципы формирования организационной культуры (ОК) компании. Роль и место ОК в современных условиях при осуществлении механизма КУ, подходы к классификации ОК. Полихроничная и монокроничная культура: содержание и особенности. Диагностика и изменение ОК по методуOCAI (Organizational Cultural Assessment Instrument). Управление изменением ОК.	6	6		40
<b>Раздел II. ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ</b>					
Тема 3. Методологическая модель проведения стратегического корпоративного анализа.	Концепция подхода проведения корпоративного анализа. Понятие системности и взаимозависимости факторов при проведении корпоративного анализа. Роль количественных и качественных методов анализа в корпоративном управлении. Методологическая модель анализа и ее расшифровка по уровням. Основные этапы проведения корпоративного анализа. Роль основополагающих моделей анализа в общей структуре концепции проведения корпоративного анализа. Общие методики и каскадирование методов анализа с точки зрения корпоративного управления.	4	6		38
Тема 4. Основные универсальные	Концепция применения универсальных методов анализа. Этапность использования основных	4	6		26

методы проведения корпоративного анализа и их практическая значимость	универсальных моделей. Методика преобразования качественной модели анализа в количественную. Классический SNW анализ и возможности его применения. Модификация модели SNW анализа под цели и задачи корпоративного управления. SPACE метод и его роль в адаптации стратегии корпоративного управления. Метод GAP-анализа и роль анализа разрывов в корпоративном управлении. Подход Омаэ, как вариация метода обратной индукции в анализе изменений, разрывов и соответствия корпоративной стратегии и ее реализации. Взвешенная оценка барьеров отрасли, как один из основных методов анализа угроз ближней среды. Роль и место сводного анализа внешней и внутренней среды в корпоративном управлении.				
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>138</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Управление рисками корпорации : учебное пособие / [А.М.Аронов, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 .	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf</a>
Современный стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для магистров / [А.М.Аронов и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 6,34 МБ) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .– Авт. указаны на обороте тит. л. – Среди авт. также: И.Я.Блехцин, М.А.Зверева, А.Н.Петров, И.И.Петрова .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог .– Авторизованный доступ по паролю .– Библиогр. в конце гл.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf</a>
Рыманов, Александр Юрьевич. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : Учебник . –	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=952121">https://znanium.com/catalog/document?pid=952121</a>

Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 . – 395 с.	
Бочарова, Ирина Юрьевна. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : Учебник .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .– 368 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=447217">https://znanium.com/catalog/document?pid=447217</a>
Басовский, Леонид Ефимович. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс] : Учебник .– Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .– 256 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=424025">https://znanium.com/catalog/document?pid=424025</a>
Аронов, Александр Михайлович. Современные проблемы стратегического менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Аронов, А.Н. Петров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Специализированная кафедра ОАО "Газпром" .– 2-е изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,60 МБ) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .– Авторизованный доступ по паролю .– Имеется печ. аналог .	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf</a>
Аронов, Александр Михайлович. Современная теория стратегического менеджмента [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.М.Аронов, А.Н.Петров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Ин-т магистратуры, Специализированная кафедра ОАО "Газпром" .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 700 Кб) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .– Имеется печ. аналог .– Авторизованный доступ по паролю .	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf</a>
Стратегический менеджмент: в поисках новой парадигмы : [монография] / А.Н.Петров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 345 с.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%822022.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%822022.pdf</a>
Портфельное управление проектами : учебное пособие / авт.колл. : А.М. Аронов [и др.] ; под ред. А.Н. Петрова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 274 с.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf</a>
Теория стратегического менеджмента : [монография] / А.Н.Петров ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 209 с.	<a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Общие понятия о корпоративном анализе.
- 2 Основные принципы корпоративного анализа.
- 3 Структура корпоративного анализа.
- 4 Корпоративный анализ внешней среды компании.
- 5 Корпоративный анализ внутренней среды компании.
- 6 Основные методы корпоративного анализа дальней деловой окружающей среды.
- 7 Основные методы корпоративного анализа ближней деловой окружающей среды.
- 8 Основные методы корпоративного анализа внутренних ресурсов.
- 9 Основные методы внутреннего функционального корпоративного анализа.
- 10 Основные методы сводного анализа внешней среды.
- 11 Основные методы сводного анализа внутренней среды.
- 12 Роль сводного анализа в корпоративном управлении.
- 13 Роль количественных и качественных методов анализа.
- 14 Методика преобразования качественных методов в количественные.
- 15 Основные универсальные модели корпоративного анализа.
- 16 Возможности каскадирования основных универсальных моделей корпоративного анализа.
- 17 Роль SPACE-метода в адаптации корпоративной стратегии.
- 18 Место SPACE-метода в адаптации корпоративной стратегии.
- 19 Классический SNW анализ: суть и вариации его применения.
- 20 Методы обратной индукции и их роль в корпоративном управлении. Подход Омаэ.
- 21 Анализ разрывов и его роль в реализации корпоративной стратегии. Метод Гар-анализа.

### **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Стратегические альянсы и межфирменные сети.
- 2 Основные механизмы и инструменты корпоративного управления.
- 3 Рейтинговая оценка организаций в составе корпорации по методу А.Д.Шеремета (на примере компании...).
- 4 Влияние состава Директоров на инвестиционную привлекательность компании.
- 5 Роль независимого директора в управлении корпорацией.
- 6 Координационный совет по корпоративному управлению и Ассоциация Независимых директоров как элемент корпоративной инфраструктуры.
- 7 Международная практика раскрытия информации.
- 8 Оценка эффективности работы органов управления корпорацией (на примере....).
- 9 Рейтинговая система оценки корпоративного управления.
- 10 Кодекс корпоративного поведения как средство снижения вероятности корпоративных конфликтов в практике различных стран.
- 11 Методы оценки инвестиционной привлекательности компаний в системе корпоративного управления.
- 12 Корпоративное управление как средство достижения баланса интересов заинтересованных сторон
- 13 Кодекс корпоративного поведения в корпорациях различных стран и информационная

прозрачность.

- 14 Корпоративное управление и его отличие от концепций «Стратегический менеджмент»: понятие, специфика.
- 15 Стратегические процессы в корпоративном управлении и разработка стратегических решений.
- 16 Инвестиционная политика в нефтегазовом комплексе России.
- 17 Дивидендная политика в нефтегазовом комплексе России.
- 18 Совершенствование системы раскрытия информации.
- 19 Корпоративное управление и его отличие от концепций «Стратегический менеджмент»: понятие, специфика.
- 20 Методы обеспечения инвестиционной привлекательности компаний в системе корпоративного управления.

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Эссе	письменно	1-2
2	Информационно-аналитическая работа	письменно	2-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-4
Подготовка к экзамену	1-4
Курсовое проектирование	1-4

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или

дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.