

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
20 23 г.

Экономическая теория и проблемы современной России Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономическая стратегия глобальной энергетической компании

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н. Быков Владимир Владимирович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр I
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	I
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение закономерностей развития экономической системы на микро- и макро- уровне. Выявление основных тенденций существующих в российской экономике.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Экономическая теория и проблемы современной России относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 - Обработывает экономическую информацию и получает экономически обоснованные выводы	<p>Знать: продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбрать продвинутое инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 - Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>Знать: современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований; закономерности функционирования макроэкономики и микроэкономики в различных экономических условиях;</p> <p>Уметь: использовать продвинутое аналитическое инструментальное для решения практических и (или) исследовательских задач; анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективности исследований.</p> <p>Владеть: использовать продвинутое аналитическое инструментальное для решения практических и (или) исследовательских задач; анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективности исследований.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Эффективность рыночной экономики.	Понятие экономической эффективности, критерий Парето. Провалы рынка и провалы государства. Индивидуальные и коллективные предпочтения. ФОБ- эффективность и справедливость. Общественный выбор.	2	2		10
Тема 2. Государственное вмешательство в экономику – микроэкономический аспект.	Внешние эффекты и их интернализация. Трагедия общин. Общественные блага и их виды. Эффективное государство как общественное благо. Проблема безбилетника. Общественное производство частных благ, естественная монополия. Экономическая теория бюрократии.	2	4		12
Тема 3. Основы макроэкономического анализа	Экономика как единое целое, принцип агрегирования. Анализ результатов функционирования экономики, достоинства и недостатки традиционных экономических показателей. Поведение экономических агентов – согласование текущих и будущих целей. Рынок благ: функции потребления и сбережения, инвестиционный спрос, государственный сектор, открытая экономика.	4	2		10
Тема 4. Рынок денег и рынок труда	Предложение денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Равновесие денежного рынка. Совместное равновесие на рынках благ и денег – модель IS-LM. Малая открытая экономика и платежный баланс. Модель IS-LM-BP. Равновесие на рынке труда, безработица.	2	4		10
Тема 5. Общее равновесие и экономическая динамика	Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в классической и кейнсианской школах. Модель AD-AS. Общее экономическое равновесие. Инфляция и ее причины. Методы борьбы с инфляцией, стагфляция. Факторы и модели экономического роста.	2	4		10
Тема 6. Экономика России: исторические, социальные и демографические предпосылки развития	Историческое развитие России- концепция хартленд. Роль государства, отношение к власти и собственности. Догоняющее развитие. Демографический переход и прогноз численности населения России. Социальные аспекты экономического развития страны. Анализ политико-экономических рисков.	2	4		12
Тема 7. Благополучие населения и состояние государственного бюджета	Динамика реальных доходов населения в стране в целом и регионах. Измерение бедности – национальная специфика. Распределение доходов и проблема неравенства. Средний класс как ключевой фактор экономического развития. Доходы и расходы бюджета России.	4	4		18

Тема 8. Тенденции развития основных отраслей российской экономики	Структура российского ВВП, определение ключевых отраслей экономики. Современное состояние и прогноз их развития. Инвестиции, человеческий капитал и технологии как главные факторы экономического роста. Общий прогноз развития российской экономики в среднесрочной перспективе.	2	4		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Модернизация России: социально-экономический и технологический аспект: Учебное пособие / Максимцев И.А., Плещиц С.Г., Иноземцев Ю.П., Черняев О.В., Серб В.Я., Мармышева Л.Н., Дунаев С.А., Воловода А.В.; общая редакция И.А. Максимцева.– СПбГУЭФ.: Изд-во СПбГУЭФ	https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/255103366.pdf
Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева . – Москва : Юрайт, 2018 . - 322 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету:	https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvinutyy-kurs-425881
Гребенников П.И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 8-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 547 с.	https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067
Чеканский А.Н. Микроэкономика : промежуточный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 381 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=533851
Безденежных, Татьяна Ивановна. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. в сфере услуг .– Электрон. текстовые дан. (1 файл :	https://opac.unecon.ru/elibrar...BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unicon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Охарактеризуйте структуру национальной экономики: функциональную, отраслевую, региональную, воспроизводственную.
- 2 Понятие сектора экономики. Реальный сектор экономики. Финансовый сектор экономики.
- 3 Предельная склонность к потреблению (MPC). Предельная склонность к сбережению (MPS). Предельная склонность к инвестированию (MPI).
- 4 Кейнсианская теория совокупного спроса. Модель мультипликатора или «кейнсианский крест».
- 5 Раскройте понятие экономического роста, охарактеризуйте его типы и показатели.
- 6 Классическая модель экономического роста.
- 7 Кейнсианская модель экономического роста.
- 8 Раскройте понятие дайте характеристику основных видов безработицы.
- 9 Модели занятости: классическая, кейнсианская и максистская.
- 10 Раскройте взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
- 11 Денежная система. Охарактеризуйте типы и элементы денежной системы.
- 12 Кредитная система. Банковская система.
- 13 Инфляция и причины ее возникновения.
- 14 Монетаристские и кейнсианские методы борьбы с инфляцией.
- 15 Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
- 16 Бюджет и бюджетная система. Дефицит и профицит бюджета.
- 17 Цели и формы государственного регулирования экономики.
- 18 Экономическая политика государства. Инструменты экономической политики государства. Стабилизационная политика.
- 19 Типы конкуренции и основные рыночные структуры.
- 20 Совершенная конкуренция, её основные признаки.
- 21 Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
- 22 Равновесие конкурентного производителя в долгосрочном периоде.
- 23 Совершенная конкуренция и эффективность.
- 24 Основные черты чистой монополии. Виды монополии.
- 25 Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
- 26 Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия
- 27 Чистая монополия и эффективность
- 28 Основные черты монополистической конкуренции.
- 29 Монополистическая конкуренция и эффективность
- 30 Основные признаки олигополии.
- 31 Типология моделей олигополии.
- 32 Показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство.
- 33 Спрос на ресурсы: общий подход. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса.
- 34 Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
- 35 Номинальная и реальная заработная платы. Формы и системы заработной платы.
- 36 Земля как фактор производства. Ограниченность земли.
- 37 Земельная рента и определение её размера. Рента и арендная плата. Цена земли.

- 38 Частичное и общее равновесие. Взаимосвязи на рынках продуктов и ресурсов.
- 39 Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние.
- 40 Провалы рынка и необходимость микроэкономического регулирования.
- 41 Внешние эффекты и их типы.
- 42 Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза.
- 43 Регулирование внешних эффектов. Использование теории внешних эффектов в экономической практике.
- 44 Выбор в условиях неопределенности. Понятие асимметричной информации.
- 45 Рынки с асимметричной информацией. Виды рыночных сигналов.
- 46 Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Гарантии и поручительства.
- 47 Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ.
- 48 Особенности спроса на общественные блага.
- 49 Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Эссе	письменно	1-4
2	Кейс-задание	письменно	5-8
3	Текущий контроль	письменно	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-8
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.