

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
«24» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**HR-технологии в нефтегазовой компании**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономическая стратегия глобальной энергетической компании

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.э.н, Асадов Агамамед Наджаф оглы

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у студентов знания по применению HR-технологий, обеспечивающие повышение эффективности работы персонала и коллектива нефтегазовой компании.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В HR-технологии в нефтегазовой компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности	ПК-6.1 - Понимает структуру управления предприятий и организаций разных форм собственности	<p><b>Знать:</b> основы правового регулирования отношений, возникающих в экономической деятельности с акцентом на регулирования отношений, возникающих в энергетической области, включая частноправовые и публично-правовые сферы; технологию организационно-правового, социально-экономического и психологического регулирования работы с персоналом энергетической компании.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормы, устанавливающие основы правового регулирования отношений, возникающих в экономической области с упором на сферу энергетики, включая международно-правовое и национальное регулирование; разрабатывать методы, использовать современные формы и технологии регулирования работы с персоналом энергетической компании..</p> <p><b>Владеть:</b> методами толкования и применения норм, устанавливающих основы правового регулирования отношений, возникающих в экономической, и в частности в энергетической сфере, включая финансовые и маркетинговые аспекты, а также навыками использования тех-нологий управления персоналом энергетической компании..</p>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с	Знать: технологии работы в команде, алгоритмы выработки командной стратегии с учетом специфики организационной культуры; основные инструменты стимулирования персонала с целью мотивации работников и коллектива в целом

достижения поставленной цели	руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	<p>Уметь: подобрать подходящие технологии по выработке командной стратегии с учетом специфики организационной культуры и мотивации работников.</p> <p>Владеть: инструментами организации и руководство работой команды, выработки командной стратегии с учетом специфики организационной культуры и мотивации работников.</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы и формы корпоративных культур, их значение в процессе межкультурного взаимодействия; технологии взаимодействия работников с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Уметь: использовать технологии анализа и учета значения корпоративных культур процессе межкультурного взаимодействия и а также взаимодействия работников с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>Владеть: навыками использования современных технологий межкультурного взаимодействия с учетом их социокультурных особенностей работников.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основные направления кадровой политики в нефтегазовой отрасли.	Кадровая политика. Профессиональные стандарты, инновационные технологии подготовки кадров. Стратегии управления персоналом. Международные практики управления персоналом. Формирование приоритетов кадровой политики нефтегазовой компании.	2	2		6
Тема 2. Инновационные HR-технологии по привлечению, отбору, найма работников нефтегазовой компании.	HR-технологии планирования численности и состава работников. Маркетинг персонала. Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для нефтегазовой компании.	2	3		10
Тема 3. Организация работы персонала в нефтегазовой компании	Наём персонала. Совершенствование условий труда, режимов работы и отдыха. Нормирование и регламентация работы. Документационные технологии работы с персоналом.	2	3		10
Тема 4. Современные HR-	HR-технологии по адаптации работников нефтегазовой компании. Система наставничества.	2	3		10

технологии по адаптации и мотивации персонала	Проблема дезадаптации и текучести. Принципы и методы стимулирования труда персонала. Возможности повышения мотивации персонала нефтегазовой компании.				
Тема 5. Современные HR-технологии по аттестации, оценке и контролю деятельностью персонала	Технологии оценки и аттестации персонала. Оценка эффективности труда различных профессионально-квалификационных групп персонала. Кадровый аудит и контроллинг персонала.	2	3		10
Тема 6. HR-технологии по формированию и поддержке стабильного трудового коллектива	Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе. Миссия, цель и стратегии развития нефтегазовой компании. Организационная культура и организационное поведение. Лидерство и деловые коммуникации. Формирование коммуникативной компетентности персонала организации. Мультикультурные коллективы. Управление лояльностью персонала. Создание деловой команды. Кросс-функциональная команда.	2	2		10
Тема 7. Управление компетенциями работников нефтегазовой компании. Планирование карьеры и создание кадрового резерва	Профессиональные компетенции: структура, содержание, особенности развития в различных сферах профессиональной деятельности. Управление профессиональными компетенциями. Планирование карьеры работников нефтегазовой компании. Кадровый резерв и технологии ротации.	2	3		10
Тема 8. Технологии увольнения персонала	Организационно-правовые, экономические и социально-психологические технологии проведения процедуры увольнения. Сокращение штата и численности работников. Алгоритмы минимизации негативных последствий увольнения для нефтегазовой компании.	2	3		10
Тема 9. Управление конфликтами в нефтегазовой компании	Стратегии, формы и способы управления конфликтами в организации. Профилактика конфликтов как самая эффективная форма управления конфликтов. Основные причины конфликтов в организациях нефтегазовой отрасли. Роль руководителя нефтегазовой компании в минимизации последствий деструктивных конфликтов.	2	3		10
Тема 10. Безопасность и риски в системе управления персоналом глобальной нефтегазовой компании	Методы оценки рисков в персонал-технологиях. Риски психофизиологических, личностных, профессиональных особенностей. Методы управления рисками с персоналом. Технологии выявления и обеспечения угроз безопасности нефтегазовой компании, обусловленные рисками в системе управления персоналом.	2	3		10

<b>Контроль:</b>				<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>96</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

<b>Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)</b>	<b>Электронные ресурсы</b>
Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. Инновационные технологии управления персоналом, 2031-05-31. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 323 с. ISBN 978-5-4497-1161-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108225.html">http://www.iprbookshop.ru/108225.html</a>
Семенова В.В., Кошель И.С., Мазур В.В. Основные технологии HR-менеджмента. Практикум : Учебное пособие / Семенова В.В. Москва : Русайнс, 2021. 175 с. ISBN 978-5-4365-6714-3.	<a href="https://www.book.ru/book/939975">https://www.book.ru/book/939975</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс)

	СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.

промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 5 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC M350X - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:



- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Предмет, методы и источники энергетического права. Понятие и место энергетического права в системе права Российской Федерации.
- 2 Энергетическое право как комплексная отрасль российского права Система и структура энергетического законодательства. Правовые основы организации отраслей и рынков энергетики
- 3 Субъекты правовых отношений в сфере энергетики. Организационно-правовые формы лиц, осуществляющих деятельность на энергетических рынках.
- 4 Особенности создания и реорганизации, прекращения деятельности.
- 5 Виды ответственности за ненадлежащую деятельность в сфере энергетики.
- 6 Договорные и деликтные обязательства энергетических компаний. Специфика договорного обеспечения деятельности энергетических компаний. Договор энергоснабжения. Договор о проведении энергетического обследования (энергоаудита). Энергосервисный договор.
- 7 Договорное сопровождение инвестиций и финансирования деятельности в сфере энергетики. Инвестиционные соглашения в сфере энергоснабжения: стороны, условия, содержание.
- 8 Органы власти, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью энергетических компаний. Принципы осуществления контроля и надзора. Ответственность за нарушение энергетического законодательства.
- 9 Понятие деятельности по энергосбережению. Правовой опыт иностранных государств в сфере энергосбережения. Энергосбережение как основа поддержания энергетической безопасности.
- 10 Правовые стимулы повышения энергоэффективности. Правовой статус энергосервисной компании.
- 11 Естественные монополии. Антимонопольное регулирование и обеспечение конкуренции в сфере энергетики.
- 12 Участие Российской Федерации в международных энергетических организациях. Коллизионность положений нормативных актов международных организаций с участием России, применяемых в сфере энергетической деятельности. Трансграничные правоотношения в сфере развития энергетики.
- 13 Международное инвестиционное право в сфере энергетической деятельности.
- 14 Право международной безопасности в сфере энергетической деятельности. Современные проблемы универсальной и региональной безопасности в сфере энергетики.
- 15 Международное экологическое право в сфере энергетической деятельности.
- 16 Основные направления кадровой политики в энергетической отрасли. Формирование приоритетов кадровой политики энергетической компании.
- 17 HR-технологии планирования численности и состава работников. Маркетинг персонала.
- 18 Современные персонал-технологии по привлечению, набору и отбору работников для энергетической компании.
- 19 Организационно-правовые технологии найма персонала энергетической компании.
- 20 Совершенствование условий труда, режимов работы и отдыха. Нормирование и регламентация работы.
- 21 Документационные технологии работы с персоналом энергетической компании.
- 22 Современные HR-технологии по адаптации работников энергетической компании.

Система наставничества. Проблема дезадаптации и текучести.

- 23 Принципы и методы стимулирования труда персонала. Возможности повышения мотивации персонала энергетической компании.
- 24 Профессиональные компетенции: структура, содержание, особенности развития в различных сферах профессиональной деятельности. Управление профессиональными компетенциями.
- 25 Технологии обучения – подготовка, переподготовка, повышение квалификации персонала энергетической компании.
- 26 Планирование карьеры работников энергетической компании. Кадровый резерв и технологии ротации.
- 27 Технологии формирования и поддержки гармоничного социально-психологического климата в коллективе.
- 28 Миссия, цель и стратегии развития энергетической компании. Организационная культура и организационное поведение.
- 29 Формирование коммуникативной компетентности персонала организации. Управление лояльностью персонала и созданием деловой команды.
- 30 Управление конфликтами в энергетической компании. Стратегии, формы и способы управления конфликтами в организации.
- 31 Основные причины конфликтов в организациях энергетической отрасли.
- 32 Роль руководителя энергетической компании в минимизации последствий деструктивных конфликтов.
- 33 Современные HR-технологии оценки и аттестации персонала. Оценка эффективности труда различных профессионально-квалификационных групп персонала.
- 34 Кадровый аудит и контроллинг персонала.
- 35 Безопасность и риски в системе управления персоналом энергетической компании. Методы оценки и управления рисками в персонал-технологиях.
- 36 Технологии выявления и обеспечения угроз безопасности энергетической компании, обусловленные рисками в системе управления персоналом.
- 37 Увольнение персонала как организационно-правовая, экономическая и социально-психологическая процедура. Сокращение штата и численности работников как особая форма увольнения.
- 38 Организационно-правовые технологии увольнения персонала энергетической компании.
- 39 Экономические и социально-психологические технологии, необходимые для применения при увольнении.
- 40 Алгоритмы минимизации негативных последствий увольнения для энергетической компании.

## **1.2 Темы письменных работ**

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## **1.3 Контрольные точки**

<b>Номер контрольной точки</b>	<b>Тип контрольной точки</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Номера тем</b>
1	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-10
2	Контрольное	письменно	1-10

	тестирование		
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-10

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-11
Решение профессиональных задач	1-11
Подготовка к экзамену	1-11

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

## Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.