

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Нормирование труда на промышленных предприятиях

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/
Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/
Специализация Экономика труда

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.т.н, Лаврова Зоя Игоревна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у студентов комплекс знаний, умений, навыков по вопросам и проблемам, касающимся нормирования труда на промышленных предприятиях: - сформировать понятийный аппарат в области нормирования труда; - дать представление о существующих подходах к оценке затрат рабочего времени; - ознакомить с теоретическими и прикладными работами по вопросам нормирования труда на промышленных предприятиях; - научить проводить мониторинг затрат рабочего времени, разрабатывать и внедрять нормы труда и оценивать качество действующих нормативов на промышленных предприятиях; - научить проводить анализ и оценивать эффективность нормирования труда.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Нормирование труда на промышленных предприятиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен осуществлять анализ и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.2 - Выбирает и анализирует необходимые показатели для расчёта норм и нормативов по труду	<p>Знать: способы группировки, методы классификации социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; показатели для расчета норм и разработки нормативов по труду</p> <p>Уметь: использовать методы анализа и синтеза в расчетах социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом анализировать качество норм и нормативов по труду.</p> <p>Владеть: основными методиками расчета норм и нормативов по труду.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Раздел I. Теоретические основы изучения нормирования труда.					
Тема 1. Нормирование труда и объект его изучения - трудовой процесс как объект анализа и проектирования.	Роль нормирования труда для предприятия. Сущность нормирования труда. Цели и функции нормирования труда. Принципы нормирования труда. Объекты нормирования труда. Функциональное, технологическое и предметное разделение труда. Трудовой процесс как объект анализа и проектирования. Рабочее место. Элементы рабочего процесса. Анализ и проектирование рациональных приемов и методов труда. Условия труда и факторы, их определяющие. Динамика работоспособности как основа разработки рационального режима труда и отдыха. Обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест.	2	2		10
Тема 2. Классификация затрат рабочего времени, способы измерения трудовых затрат.	Рабочее время и его использование. Классификация затрат рабочего времени. Способы измерения трудовых затрат. Метод непосредственных замеров и метод моментных наблюдений. Классификация видов наблюдений. Этапы проведения наблюдений.	2	2		10
Тема 3. Нормы труда на промышленном предприятии, методы расчета норм затрат и результатов труда.	Виды норм труда. Классификация норм затрат и результатов труда. Структура нормы времени. Расчет нормы времени. Норма обслуживания и норма численности. Принципиальная схема определения нормы численности. Методы расчета норм численности. Норма управляемости. Норма выработки. Нормированное задание. Применение норм труда. Трудоемкость продукции. Обоснование норм труда.	3	4		12
Тема 4. Нормативы по труду и требования к ним, разработка нормативов по труду.	Классификация нормативов по труду. Степень укрупнения нормативов по труду. Единство нормативов. Сводимость нормативов. Требования к нормативам по труду. Разработка нормативов. Исходные данные для разработки нормативов по труду. Требования к точности нормативных материалов.	2	2		10
Тема 5. Методы нормирования труда, выбор метода нормирования труда в зависимости от характера нормируемых работ и условий их выполнения.	Методы нормирования труда. Аналитический метод. Порядок установления норм аналитическим методом. Аналитически-расчетный и аналитически-исследовательский методы. Опытно-статистические методы.	3	4		10

Раздел II. Основные направления применения нормирования труда на промышленном предприятии.					
Тема 6. Особенности разработки норм труда для разных категорий персонала на промышленном предприятии.	Перечень норм труда, рассчитываемых для разных категорий персонала. Нормирование труда основных производственных рабочих. Нормирование труда вспомогательных работников. Нормирование ремонтных работ. Нормирование труда руководителей и специалистов. Прямой метод расчета численности специалистов. Норма времени на работы, выполняемые специалистами. Трудоемкость инженерно-технических работ. Норма труда на конструкторские работы. Расчет нормативов трудоемкости управления. Расчет нормы управляемости.	2	4		10
Тема 7. Анализ нормирования труда на промышленном предприятии.	Основные требования к содержанию нормирования труда на предприятии. Показатели использования фондов рабочего времени. Анализ фонда использования рабочего времени. Анализ нормирования труда на предприятии. Анализ качества действующих норм труда.	2	4		12
Тема 8. Экономические показатели в процессе нормирования труда.	Оценка экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации и нормирования труда на промышленном предприятии. Основные показатели экономической эффективности: рост производительности труда, годовой экономический эффект.	2	2		10
Тема 9. Методические приемы адаптации нормативов времени для использования на промышленном предприятии.	Основные инструменты, применяемые на предприятии для изучения затрат рабочего времени. Фотография использования времени. Подготовка к наблюдению Выбор объекта исследования. Проведение наблюдения фотографии рабочего времени и обработка результатов наблюдения. Хронометражное наблюдение. Фотография рабочего времени методом моментных наблюдений. Самофотография рабочего дня.	2	4		12
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Копейкин, Георгий Константинович Нормирование труда в управлении персоналом : учеб. пособие / Г.К.Копейкин, В.К.Потемкин ; Федер. агентство по образованию, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов, Каф. социологии и упр. персоналом Санкт-Петербурга : Изд-во СПбГУЭФ, 2008	https://opac.unecon.ru/elibrary/ucheb/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0_2008_%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD.pdf
Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях [Текст] : практикум / Б.М.Генкин, В.В.Сниткин, И.В.Цыганкова; СПбГИЭУ. — СПб : СПбГИЭУ, 2012. — 130 с.	https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8854.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 1С: ERP Управление предприятием 2, <https://edu.1cfresh.com>
- 1С:Предприятие 8.3 "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5
- 1С:Предприятие 8.3 "ERP Управление предприятием 2.0"
- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс

	СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 105 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба Компьютер intel Core i5-3570 3.5Gh/4Gb/500Gb - 1 шт., Мультимедиа проектор Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 310 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Технологическое разделение труда:
- 2 В организационную оснастку не входят:
- 3 Под разделением труда понимается:
- 4 Децентрализованная система обслуживания:
- 5 Планово-предупредительное обслуживание:
- 6 При расширении зон обслуживания:
- 7 К технологической оснастке относятся:
- 8 Смешанная (комбинированная) система обслуживания:
- 9 Режим труда и отдыха – это:
- 10 Нормирование труда представляет собой:
- 11 Основной задачей нормирования труда является установление меры затрат труда, конкретным выражением которой являются:
- 12 По уровню механизации различают следующие виды рабочих мест:
- 13 Совмещение профессий:
- 14 В организационную оснастку входят:
- 15 Под кооперацией понимается:
- 16 Дежурное обслуживание:
- 17 Обслуживание рабочих мест включает в себя:
- 18 При выборе организационной оснастки для любого рабочего места необходимо обеспечивать:
- 19 Рабочее место – это:
- 20 К технологической оснастке не относятся:

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	письменно	1-5
2	Практическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	6-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-9
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	7,9
Решение профессиональных задач	2,5,8,9
Подготовка к экзамену	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.