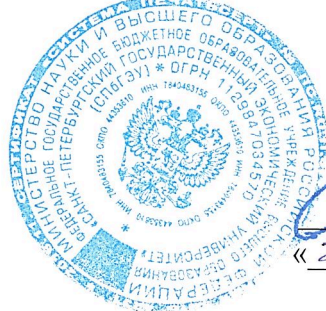


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

«24» мая 2023 г.

**Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/  
Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/  
Специализация Экономика труда

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Цыганкова Инга Владимировна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>42</b>
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>13</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>13</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Изучение системы социально-трудовых и правовых отношений между субъектами рынка труда и их посредниками; теоретико-методологических основ функционирования и регулирования рынка труда; определение роли субъектов рынка труда в достижении полной и эффективной занятости.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Анализ и оценка состояния рынка труда и занятости относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен осуществлять анализ и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-2.1 - Анализирует основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также моделирует поведение субъектов рынка труда и прогнозирует занятость на предприятиях с учетом ресурсных ограничений	<p>Знать: основные показатели рынка труда, методики их расчета, взаимосвязи с экономическими показателями региона и предприятия (при проведении анализа внутреннего рынка труда предприятия)</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ состояния рынка труда и его отдельных сегментов, осуществлять мониторинг состояния рынка труда в регионе; разрабатывать программы регулирования рынка труда и занятости на мезо- и макроуровне.</p> <p>Владеть: методиками расчета и методами анализа состояния рынка труда в стране и регионе, методиками расчета эффективности социально-экономических программ регулирования рынка труда и содействия занятости.</p>
ПК-6 - Способен применять современные методы организационного, экономико-математического, информационного моделирования и прогнозирования	ПК-6.1 - Систематизирует информацию и проводит комплексный анализ научных подходов к прогнозированию	<p>Знать: закономерности и современные тенденции развития экономики труда и рынка труда; основные теории рынка труда; современные исследования и разработки, посвященные вопросам функционирования и развития рынка труда, виды прогнозов рынка труда и особенности прогнозирования</p> <p>Уметь: применять достижения современной</p>

состояния социально-экономических систем	трудовых ресурсов с учетом внешних и внутренних факторов и разрабатывает корректирующие мероприятия на микро- и мезоуровнях	экономической науки, использовать методы научного познания и методологию научного исследования для исследований процессов в социально-трудовой сфере, выбирать показатели, необходимые для построения прогнозов рынка труда.  Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации в области труда в отраслях экономики, содержащейся в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, методами прогнозирования и моделирования трудовых ресурсов.
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: основные направления и элементы планирования перспективных целей деятельности  Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом сложившихся условий и требований рынка труда.  Владеть: методами количественного и качественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в сфере труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Название темы Тема 1. Рынок труда как механизм взаимодействия спроса на труд и предложения рабочей силы.	Понятие, механизм функционирования, структура и инфраструктура рынка труда. Виды, модели, сегменты рынка труда. Цена труда: сущность и факторы её определяющие. Спрос на труд; факторы его формирования; закон спроса на труд. Простая и расширенная модели спроса на труд. Эффекты масштаба и замещения в спросе на труд. Законы производного спроса. Спрос на различные виды труда. Предложение труда: сущность, формы, факторы формирования. Простая и расширенная модели участия в предложении труда. Эффекты	2	6		19

	дохода и замещения в предложении труда. Эффекты отчаявшегося и дополнительного работника. Дискриминация на рынке труда и в сфере занятости: виды, пути преодоления.				
Тема 2. Название Тема 2. Мобильность рабочей силы на рынке труда. емы	Мобильность на рынке труда как процесс перемещения рабочей силы внутри предприятий и между предприятиями. Классификация видов мобильности. Причины и особенности территориальной мобильности. Факторы, влияющие на решение о трудовой миграции; её выгоды и издержки. Семейные решения о трудовой миграции. Отраслевая мобильность рабочей силы. Спрос на труд отрасли и объем предложения труда на отраслевом рынке. Межфирменная мобильность (текучесть) работников: понятия, виды, причины увольнений. Оценка целесообразности увольнений; выгоды и издержки. Факторы, влияющие на добровольные увольнения. Влияние международной миграции на рынке труда отправляющей и принимающей стран. Последствия миграции для рынков квалифицированного и неквалифицированного труда принимающей страны.	2	4		12
Тема 3. Рынок труда предприятия.	Понятие, особенности функционирования и развития рынка труда предприятия; его взаимодействие с внешним (открытым) рынком труда. Понятие и состав транзакционных издержек, их связь со спросом и предложением на рынке труда предприятия. Удовлетворение спроса на труд и предложение рабочей силы при формировании трудового потенциала предприятия. Кадровая, профессиональная, квалификационная и организационная составляющие трудового потенциала предприятия. Управление трудовым потенциалом предприятия в рамках его кадровой стратегии и политики. Оценка влияния рынка труда предприятия на эффективность производства. Экономические и социальные последствия функционирования рынка труда на предприятии.	2	2		12
Тема 4. Занятость как социально- экономическое явление, экономическая категория и социальная проблема.	Сущность, принципы виды, структура, показатели занятости. Понятие эффективной и рациональной занятости. Оптимизация и сбалансирование структуры занятости. Критерии эффективности структуры занятости. Изменение структуры занятости. Формы занятости, как организационно-правовые условия использования труда. Гибкая занятость, как современная форма рынка труда. Цели гибкой занятости, ее направления и формы. Взаимодействие государственных и рыночных механизмов для обеспечения сочетания гибкости и стабильности занятости. Проблемы занятости, вызванные условиями организации труда, отсутствием безопасной производственной среды; неудовлетворенность трудом, низкий уровень профессионализма работы. Проблемы легальной и нелегальной занятости трудовых мигрантов. Проблемы занятости женщин, молодежи, инвалидов. Проблемы занятости в период	4	4		12

	экономического кризиса. Проблемы скрытой занятости в неформальном секторе экономики. Роль работодателей в содействии занятости.				
Тема 5. Политика и институты содействия занятости.	Цели и концепция государственной политики занятости. Закон «О занятости населения в РФ». Приоритеты политики занятости (социальные группы риска, с низкой конкурентоспособностью и дискриминационным давлением на рынке труда). Система регуляторов занятости: законы, постановления, нормативно-правовые акты, соглашения между субъектами рынка труда. Рыночный механизм регулирования занятости. Уровни регулирования занятости (федеральный, региональный, отраслевой, местный, уровень предприятия). Виды политики занятости: активная и пассивная. Государственные институты содействия занятости, их организационная структура и полномочия. Институты трудового посредничества: виды, специфика и методы деятельности. Оценка социальной эффективности политики занятости.	2	2		10
Тема 6. Безработица как социально-экономическое явление и состояние.	Сущность, причины, виды безработицы. Классификация безработицы. Понятие естественного уровня безработицы и его различные трактовки. Причины и последствия массовой безработицы. Показатели безработицы. Факторы, влияющие на динамику показателей безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Издержки безработицы. Основные направления и способы минимизации безработицы.	2	2		14
Тема 7. Социальная защита безработных на рынке труда.	Условия признания граждан безработными; порядок их регистрации. Гарантии государства по социальной защите безработных. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице. Условия прекращения, приостановки выплаты и снижения размера пособия по безработице. Условия предоставления субсидий и компенсационных выплат безработным для открытия собственного дела. Условия направления безработных на профессиональную переподготовку. Порядок возмещения затрат в связи с добровольным переездом безработных в другую местность для трудоустройства по предложению службы занятости. Помощь безработным, утратившим право на пособие по безработице. Условия и размеры оказания материальной помощи и дотаций безработицы.	2	2		13
Тема 8. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.	Теория поиска работы на рынке труда. Простая модель поиска работы, ее предпосылки и ограничения. Модели поиска работы. Издержки поиска работы. Понятие и виды асимметрии информации на рынке труда. Риски в процессе поиска работы. Практика поиска работы. Источники информации о рабочих местах; их достоинства и недостатки. Роль институтов трудового посредничества (рекрутинговые и кадровые агентства). Гарантии трудоустройства и возможные риски при приеме на работу.	2	2		10

<b>Контроль:</b>				<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>102</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Практикум по курсу "Экономика труда" / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. экономики труда ; [сост. И.М.Алиев и др.] ; под ред. И.М.Алиева Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019 1 файл (2,66 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Среди сост. также: Е.П.Акимова, А.М.Коростелева, Н.А.Зорина, Н.А.Орлова, А.С.Бобова Библиогр.: 17 назв.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... C2%AB%D0%AD%D0%A2%C2%BB_19.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... C2%AB%D0%AD%D0%A2%C2%BB_19.pdf</a>
Пшеничникова, Светлана Николаевна Институциональный и экономический анализ рынка труда : учебное пособие / С.Н.Пшеничникова, Е.Г.Колесник ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петербург. гос. экон. ун-т, Каф. общ. экон. теории и истории экон. мысли Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021 1 файл (1,27 МБ) Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог Авторизованный доступ по паролю Текст (визуальный) : электронный Библиогр.: 24 назв. и в подстроч. примеч.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7.pdf</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
---	------------------------

1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н



25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;

- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Предложение рабочей силы (экономическая сущность, модели формирования, формы продажи)
2. Особенности предложения рабочей силы на макро- и микроуровне
3. Эффекты в предложении труда как результат влияния различных факторов на рабочую силу
4. Спрос на труд как потребность экономики в рабочей силе
5. Особенности процесса формирования совокупного спроса на труд
6. Эффекты в спросе на труд как результат изменений в объеме нанимаемого труда
7. Издержки на труд: понятие, виды, источники, управление
8. Рынок труда: сущность, виды, модели, механизмы формирования и функционирования
9. Классические, радикальные и институциональные теории рынка труда
10. Мобильность рабочей силы на рынке труда
11. Влияние международной миграции на рынке труда
12. Дискриминация на рынке труда
13. Сущность внутрифирменного рынка труда
14. Моделирование и прогнозирование рынка труда
15. Экономическая активность населения в трансформирующемся обществе
16. Использование иностранной рабочей силы на российском рынке труда.
17. Опыт формирования рынка труда в развитых странах (США, Германия, Япония, Франция, Швеция).
18. Рынок труда трудоизбыточного и трудонедостаточного регионов.
19. Влияние миграции на рынок труда.
20. Российское законодательство о гарантиях гендерного равенства на рынке Труда
21. Занятость как экономическая категория и социальная проблема
22. Принципы, виды, формы занятости
23. Политика занятости на рынке труда
24. Государственные и негосударственные структуры содействия занятости
25. Декларация МОТ о принципах и правах в сфере труда и занятости.
26. Самозанятость населения: различные подходы к определению и оценке.
27. Структура занятости и безработицы в российских регионах.
28. Федеральные целевые программы обеспечения занятости молодежи, инвалидов, бывших военнослужащих
29. Проблемы глобализации занятости.
30. Региональные программы занятости; оценка их эффективности.
31. Занятость российских граждан за рубежом (в странах ЕС и других странах мира)
32. Безработица: сущность, причины, социально-экономические последствия и пути минимизации
33. Классификация безработицы
34. Причины и масштабы скрытой безработицы
35. Экономические и внеэкономические издержки безработицы
36. Социальная защита безработных на рынке труда
37. Теория и практика поиска работы: гарантии и риски.
38. Формальное и неформальное трудоустройство (сходство и различия).

39. Сравнительная оценка региональной безработицы.  
 40. Социальная типология безработных.  
 41. Инвалиды на рынке труда (занятость, безработица, социальная защита).  
 42. Организация общественных работ как формы социальной поддержки безработных граждан

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Защита письменной работы	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	1-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-6
Подготовка к экзамену	1-8

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.