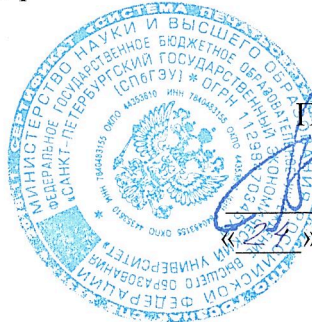


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
В.Г. Шубаева
«24» _____ 20 23 г.

**Управление доходами и валютными рисками в международном
бизнесе**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная экономика
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная
Год набора 2023
Составитель(и):
д.э.н, Костин Константин Борисович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	48	
самостоятельная работа	96	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	20
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	48
Самостоятельная работа	96
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать системное представление о ревеню-менеджменте как технологии, обеспечивающей конкурентоспособность и доходность компаний международного бизнеса, а также изучить способы оценки и минимизации валютных рисков в международном бизнесе.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Управление доходами и валютными рисками в международном бизнесе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.2 - Согласовывает и представляет финансовые решения для реализации внешнеэкономической деятельности предприятия, организации	<p>Знать: основы и основные принципы внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять руководство подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Владеть: навыками принятия финансовых решений для успешной реализации внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к грамотному, логичному, аргументированному формированию собственных суждений и анализу информации.	<p>Знать: основы и основные принципы стратегического планирования.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками системного и критического мышления.</p>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	<p>Знать: основы и основные принципы тайм-менеджмента.</p> <p>Уметь: реализовывать стратегию развития предприятия с учетом условий, средств, личностных</p>

ее совершенствования на основе самооценки	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками критического мышления и положениями системного подхода.
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы управления доходами в международном бизнесе: предпосылки появления ревеню-менеджмента, его развитие и применение в международном бизнесе.	Основные источники по изучению ревеню-менеджмента: экономические и статистические материалы, документы финансовой отчетности транснациональных корпораций и других международных организаций; возможность использования интернета для получения информации о международных компаниях.	2	2		8
Тема 2. Основы ревеню менеджмента и способы использования в международном бизнесе.	История возникновения ревеню-менеджмента. Использование ревеню-менеджмента как основное условие повышения конкурентоспособности и успешного развития предприятий международного бизнеса. Анализ технологии ревеню-менеджмента с позиции повышения жизнеспособности международного предприятия и увеличения прибыли: операции сбора соответствующих данных, их анализ, оптимизация и контроль. Достижение оптимального соотношения между спросом на услуги и предложением.	2	2		8
Тема 3. Клиенты, товары/услуги и их продвижение. Ценовая политика.	Маркетинговый анализ с целью определения клиентских сегментов и продуктовой линейки. Процесс ценообразования. Принципы и алгоритмы реализации маркетинговых инструментов в организации электронной	2	2		8

	торговли и продвижения на виртуальных рынках на основе методологической платформы «реvenue менеджмент»: «интернет маркетинг»; «цифровые технологии» в продажах и продвижении; «маркетинг социальных сетей».				
Тема 4. Использование технологии revenue менеджмента в международном бизнесе: практический аспект.	Алгоритм формирования ценовой политики международного предприятия с учетом принципов revenue-менеджмента на примере международных ТНК: авиакомпании и гостиничный бизнес.	2	4		8
Тема 5. Методы и способы внедрения технологий revenue менеджмента в международном бизнесе.	Эвристическая и эконометрическая модели инструмента «овербукинг» на основе технологии revenue-менеджмента. Динамическое ценообразование. Поведение потребителей, соответствующий анализ и оптимизация ценовой политики. Модели стратегического управления с учетом принципов revenue-менеджмента.	2	2		10
Тема 6. Revenue-менеджмент в действии: на примере индустрии сервиса (международного гостиничного бизнеса, международного туристского бизнеса) и международных логистических компаний.	Четыре уровня системы revenue-менеджмента для международного предприятия: на примере международного гостиничного бизнеса. Представление и анализ revenue менеджмента как бизнес-процесса на примере работы транснациональных корпораций сферы сервиса.	2	2		12
Тема 7. Интерактивный проект (работа в группах) по применению технологий revenue менеджмента в операционной деятельности предприятия.	Интерактивный проект (работа в группах) по применению технологий revenue менеджмента в операционной деятельности международного предприятия.	2	4		14
Тема 8. Методология управления валютными рисками в международном	Риски в международном бизнесе. Виды предпринимательских рисков и их классификация. Определение и оценка степени подверженности валютному риску. Внутренние методы и процедуры управления валютными рисками.	2	4		14

бизнесе.					
Тема 9. Оптимизация валютных рисков и максимизация акционерной стоимости международных предприятий.	Оптимизация условий платежа в международных контрактах: выбор валюты платежа и способа платежа. Регулирование валютной позиции; сведение требований и задолженности; глобализация счетов – методы внутреннего хеджирования валютного риска. Техника внешнего хеджирования валютного риска. Заимствование и кредитование в иностранной валюте, преимущества и недостатки этого метода. Использование международного валютного рынка для управления валютными рисками.	4	6		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	96

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Костин, Константин Борисович. Управление доходами в транснациональных корпорациях : учебное пособие / К.Б.Костин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2021. 1 файл (4,55 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf
Костин, Константин Борисович. Технологии ревеню-менеджмента в международном бизнесе : учебное пособие / К.Б.Костин ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. отношений. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2020. 1 файл (217 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0.pdf
Kostin, Konstantin B. Foresight based on global economic cycles : textbook / Konstantin B.Kostin ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. мировой экономики и междунар. экон. отношений. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019. 1 файл (241 МБ).	http://opac.unecon.ru/elibrary ... ight%20Based%20on%20Global.pdf
Kostin, Konstantin Borisovich. International Finance and Economic Cycles : textbook / К.В.Kostin, S.V.Kotelkin ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский	http://opac.unecon.ru/elibrary ... ernational%20Finance%20and.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 В чем суть методологической платформы управления доходами?
- 2 Объясните концепцию ревеню-менеджмента и приведите примеры компаний, активно использующих данный подход.
- 3 Что такое ценообразование и какие существуют методы ценообразования?
- 4 Какие возможности и в каких секторах экономики открывают цифровые технологии?
- 5 Приведите примеры и кратко изложите суть наиболее эффективных цифровых технологий, обеспечивающих продвижение товаров и услуг на глобальных рынках.
- 6 Что такое цифровой продукт? Приведите соответствующие примеры.
- 7 Каковы основные эффекты от внедрения цифровых технологий?
- 8 В чем суть «метода океана» и применим ли он при цифровом трансфере?
- 9 Опишите ступени трансформации цифрового общества. Какие шаги необходимо предпринять для поступательного цифрового развития?
- 10 Что такое цифровые кластеры и каковы перспективы их развития?
- 11 В чем суть глобального индекса подключения (global connectivity index)?
- 12 Каковы прогнозируемые масштабы роста стоимости цифровой экономики?
- 13 Каковы основные тенденции развития цифровых технологий в рамках кластеров?
- 14 Что такое бизнес-модель? В чем суть бизнес-моделей Agile и Lean Startup?
- 15 Какие, по Вашему мнению, должны быть первоочередные цели ТНК для обеспечения ее устойчивого развития?
- 16 Дайте определение конкурентоспособности ТНК. Приведите соответствующие примеры факторов, способствующих повышению конкурентоспособности ТНК.
- 17 Какая наиболее распространенная ключевая технология обеспечивает цифровую трансформацию? В чем ее суть?
- 18 В чем суть индекса электронной торговли и какого его распределение на текущий момент?
- 19 Что такое аддитивное производство? Каковы перспективы данной технологии?
- 20 Какова динамика международной торговли цифровыми услугами в ретроспективе последних двух десятилетий? Каковы ее перспективы?
- 21 Можно ли говорить о глобальном переходе от индустриализации к цифровизации?
- 22 Каковы основные положения Agile Manifesto? Согласны ли Вы с ними? Аргументируйте свой ответ.
- 23 Какая методология была создана с целью помощи организациям проводить соответствующие эксперименты (итерации) при поиске устойчивой бизнес-модели?
- 24 В чем суть и каковы основные принципы цифрового банковского обслуживания?
- 25 В чем особенности банковского сектора стран Скандинавии?
- 26 Дайте определение FinTech. Приведите соответствующие примеры.
- 27 Чем отличаются финансовые стартапы от традиционных банковских структур?
- 28 Целесообразно ли сотрудничество между финансовыми стартапами и банками, и, если это так, то каковы преимущества такого сотрудничества для каждой из сторон?
- 29 Чем характеризуется вторая волна развития финансовых технологий?
- 30 Что такое цифровая валюта и целесообразно ли введение мировыми Центробанками цифровых валют?
- 31 В чем суть индекса цифровой готовности банковского сектора и какого его распределение на текущий момент?
- 32 Приведите пример успешной цифровой трансформации ТНК.
- 33 В чем суть краудфандинга? Каким образом банк Nordea использовал данный сервис? Целесообразно ли крупным ТНК использовать краудфандинг?

- 34 В чем основные преимущества инновационных бизнес-моделей?
- 35 Назовите передовые технологии Индустрии 4,0.
- 36 Каковы основные этапы развития сферы электронной коммерции? Как определена электронная коммерция в контексте торговли услугами ВТО?
- 37 Какая наиболее распространенная ключевая технология обеспечивает цифровую трансформацию? В чем ее суть?
- 38 Представьте любую типичную транзакцию электронной коммерции в графическом виде.
- 39 В чем суть показателя Gross merchandise value (GMV)? Приведите соответствующие примеры.
- 40 При каких условиях долю электронной коммерции в общем торговом обороте можно считать значимой?
- 41 Какова емкость рынка электронной коммерции в Российской Федерации?
- 42 Какова роль инноваций в создании бизнес моделей? Аргументируйте свой ответ.
- 43 Определите виды предпринимательских рисков. Сформулируйте классификацию предпринимательских рисков.
- 44 Дайте определение и представьте методику оценки степени подверженности валютному риску.
- 45 Каковы внутренние методы и процедуры управления валютными рисками?
- 46 Каким образом можно оптимизировать условия платежа в международных контрактах? Каковы критерии выбора валюты платежа и способа платежа?
- 47 Определите способы регулирования валютной позиции. Аргументируйте свой ответ.
- 48 Какова техника внешнего хеджирования валютного риска? В чем суть хеджирования?
- 49 Каковы преимущества и недостатки метода заимствования и кредитования в иностранной валюте?
- 50 Каким образом можно использовать международный валютный рынок для управления валютными рисками? Аргументируйте свой ответ.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-7
2	Кейс-задание	с помощью технических средств и информационных систем	2-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	2-9
Подготовка сообщений, докладов	4-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	5-7
Подготовка к экзамену	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.