

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Международный финансовый менеджмент (продвинутый
уровень)**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная экономика
Уровень высшего образования Магистратура
Форма обучения очная
Год набора 2023
Составитель(и):
к.э.н, Котелкин Сергей Владимирович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать у магистрантов устойчивые теоретические и практические навыки, максимально приближенные к навыкам профессионалов международных финансовых рынков.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международный финансовый менеджмент (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен управлять реализацией проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций	ПК-2.1 - Формирует программы реализации проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций	<p>Знать: базовые теории международных финансовых рынков и их взаимодействие с международным финансированием и инвестированием, основы современной финансовой архитектуры.</p> <p>Уметь: различать институциональные аспекты от рыночных механизмов международного финансового бизнеса, определять финансовые цели корпорации, вычислять оптимальные кредитные ставки для корпорации с учетом рыночных индикаторов.</p> <p>Владеть: основными инструментами международного ликвидности, методами учета при принятии инвестиционного решения.</p>
ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	ПК-3.1 - Определяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности предприятия, организации	<p>Знать: ключевые индикаторы валютных рисков, а также логику и принципы международных решений финансового менеджера.</p> <p>Уметь: продумывать основные финансовые рыночные стратегии корпорации (arbitrage, speculation, hedging), формировать линейку альтернативных вариантов международного финансирования.</p> <p>Владеть: методами управления валютными рисками на базе рыночных инструментов международных финансовых рынков.</p>
ОПК-4 - Способен принимать экономически	ОПК-4.2 - Прогнозирует	Знать: подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и

и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	<p>нерезидентов; методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков.</p> <p>Уметь: оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; применять эффект валютно-финансового левириджа для определения структуры капитала; применять оценки эффекта операционного левириджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта.</p> <p>Владеть: навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; навыками управления запасами и денежными активами; методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации.</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы управления финансами международного бизнеса.	Финансовый департамент как интегратор корпоративного бизнеса (CFO). Концепция стоимости денег во времени (TVM) и модель дисконтированного денежного потока (DCF-m). Финансовый и управленческий учёт (Performance management, KPI). Искажения в бухгалтерских показателях. Теория агентских отношений (EVA, EP). Финансовое управление и контроль в США, ЕС, Японии.	2	2		11
Тема 2. Решения по финансированию международного бизнеса.	Ресурсы и принципы международного финансирования: структура рынков капитала и кредитные рейтинги, внутренние и внефирменные ресурсы, национальная структура источников капитала Структура финансовых рынков в международном бизнесе: финансовые рыночные стратегии (arbitrage, speculation, hedging), финансовое равновесие и эффективность (LOP). Принципы международных финансовых решений: рост богатства акционера (инвестора), смягчение рисков. Модели корпоративного финансирования. Финансирование международных корпораций и эффективный рынок. Реальные и номинальные процентные ставки (теория Фишера). Долговое финансирование. Международное краткосрочное	4	4		19

	<p>финансовое планирование: оценка финансового положения, модели финансового планирования, рост и внешнее финансирование, мониторинг изменений денежных потоков и оборотного капитала, денежный бюджетинг и краткосрочный финансовый план. Источники краткосрочного финансирования: кредиты, коммерческие билеты, среднесрочные векселя. Связь между долгосрочными и краткосрочными фандрейзинговыми решениями: управление денежными потоками (входящими и исходящими), инвестиции свободных денежных потоков (FCF) на международном денежном рынке (TB, BOND, NOTE, депозиты, банковские акцепты, коммерческие билеты, соглашения о продаже с обратным выкупом). Международные инструменты долгосрочного финансирования. Частное размещение и проектное финансирование.</p>				
<p>Тема 3. Инвестиционные решения международного бизнеса.</p>	<p>Взаимосвязь между инвестиционными решениями и решениями по финансированию. Издержки капитала, риск и доходность для международных инвестиций (CAPM, Beta). Критерии инвестиционного решения: балансовая рентабельность, чистая приведенная стоимость (NPV), окупаемость (Payback Period) и дисконтируемая окупаемость (DPP), внутренняя доходность (IRR) и модифицированная ее величина (MIRR), точка окупаемости проекта (BEP). Учет приростных денежных потоков, инфляция, амортизация: техника расчета NPV для нерезидентов и других валют. Теория Г. Марковица: соотношение между риском и доходностью (дисперсия и среднее квадратичное отклонение), CAPM, APT, сравнение CAPM и APT, трехфакторная модель. Анализ чувствительности: сценарный анализ, анализ точки безубыточности и операционный рычаг, имитационная модель Монте-Карло, дерево решений. Определение ставки дисконтирования для международных проектов: вычисление ставки дисконтирования, когда невозможно определить бету (RADR, SEQ). Корректировка на риск единой ставки дисконтирования для долгосрочных проектов.</p>	4	4		19
<p>Тема 4. Управление международными валютными рисками.</p>	<p>Страхование. Хеджирование при помощи финансовых фьючерсов. Форвардные контракты. Свопы. Выстраивание хеджинга: опционы, дельты и беты. Международные валютные риски: процентные ставки и валютные курсы, форвардная премия и изменения курса «SPOT», изменение валютного курса и инфляция, процентные ставки и инфляция. Хеджирование валютных рисков. Валютный риск и инвестиционные решения: политические риски.</p>	2	4		18
<p>Тема 5. Международное финансирование торговли.</p>	<p>Международные условия платежа. Финансовые техники платежа. Секьюритизация платежа. Финансирование экспорт и кредитное страхование: экспортно-импортные банки и агентства по страхованию трансграничных операций (США -</p>	2	4		12

	FCIA, Швеция - SEK). Безвалютное финансирование.				
Тема 6. Финансовый менеджмент в условиях недостатка ликвидности активов.	Эффект финансового рычага ММ (Модильяни, Миллер). Финансовый рычаг и доходность. Коррекция WACC при изменении долговой нагрузки и рисков: дисконтирование надежного номинального денежного потока. Издержки финансовых трудностей: прямые и косвенные издержки банкротства, финансовые трудности без банкротства Иерархическая теория структуры капитала: стоимость заимствований в условиях асимметрии информации, финансовый резерв и свободный денежный поток (FCF).	2	3		11
Тема 7. Оценка и управление стоимостью международной компании.	Модель дисконтированного денежного потока (DCF). Модель экономической прибыли. Модель скорректированной приведенной стоимости (APV). Модель дисконтированного денежного потока на акции и модель оценки опционов. Дивидендная политика и оценка долговых обязательств.	2	3		12
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Котелкин, Сергей Владимирович. Международный финансовый менеджмент : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2020. 605 с. ISBN 978-5-9776-0137-5. ISBN 978-5-16-003982-4.	https://znanium.com/catalog/document?id=355841
Котелкин, Сергей Владимирович. Международные финансы : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2015. 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. ISBN 978-5-16-010433-1.	https://znanium.com/catalog/document?id=192698

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал

<p>вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft 400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул - 1 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип 1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244x183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Международная компания: финансовая "витрина", функции казначей, критерии целеполагания (6 подходов): финансовые коэффициенты, экономические оценки.
2. Состояния паритета в международных финансах («циферблат» *PCIF*): использования для корпоративных решений.
3. Краткосрочные валютные непокрытые инвестиции: *эффективная доходность*, премия на обменно-курсовой риск.
4. Краткосрочные валютные *покрытые* инвестиции: эффективная доходность на проехдживированном базисе.
5. Международные *долгосрочные* финансовые инвестиции: срочная стоимость денег, внутренняя рентабельность.
6. Структура инвестиций международной фирмы: принципы управления (аккаунтинговый, экономический подходы).
7. Требуемая (целевая) доходность (издержки капитала) международных инвестиций: ставка дисконтирования (4 подхода - бизнес, графика, *CAPM*, *WACC*).
8. Основы международного капитального бюджетинга: критерии, особенности мультивалютного проекта.
9. Оценка иностранного инвестиционного проекта: денежные потоки (уровни дочерней, родительской компании).
10. Управление оборотным капиталом международной фирмы: денежный менеджмент, задача менеджмента запасов, менеджмент торговых кредитов.
11. Финансовая сеть международной компании: внутрикорпоративные каналы трансферта фондов.
12. Классификации источников международного финансирования. Критерии решений по финансированию (аккаунтинговый, экономический подходы).
13. Евровалютные фондовые рынки: процентные спреды в оффшорных и оншорных сегментах.
14. Инструменты международного финансирования: долговые, долевыe источники.
15. Краткосрочное валютное непокрытое финансирование: эффективные издержки, премия на обменно-курсовой риск.
16. Эффективные процентные издержки краткосрочного валютного *покрытого* финансирования.
17. Оценивание альтернатив валютного облигационного займа: эффективные издержки, внутренняя норма издержек. Сценарии слабого, сильного доллара.
18. Валютные риски: классификация, измерение подверженности, принципы хеджинга.
19. Валютный транзакционный риск: оценка, контрактный, неконтрактный хеджинг.
20. Валютно-конкурентный риск: идентификация, измерение, управление. Реальный обменный курс.
21. Страновой (суверенный) риск: корпоративный контекст. Страновые рейтинги, доинвестиционное планирование, постинвестиционные корректировки.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-3
2	Расчетно-практическая работа	письменно	4-5
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-3
Решение профессиональных задач	4-7
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.