

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Международная финансовая инфраструктура

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Международная экономика

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):
к.э.н, Соболева Ольга Валерьевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Получить систематизированное знание об элементах финансовой инфраструктуры, факторах развития финансовой системы отдельной страны и интеграционного объединения.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международная финансовая инфраструктура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен управлять реализацией проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций	ПК-2.2 - Осуществляет идентификацию и учет рисков, возникающих в процессе реализации проектов в области ВЭД предприятий и организаций	<p>Знать: основные понятия, критерии развития и механизмы взаимодействия различных субъектов (институтов) финансовой системы страны, государственных и международных институтов регулирования финансовых и инвестиционных посредников.</p> <p>Уметь: использовать открытые информационные источники для оценки развития институтов, формирующих финансовую инфраструктуру страны и интеграционных объединений.</p> <p>Владеть: понятийно-аналитическим аппаратом в сфере анализа финансовой устойчивости страны, региона, интеграционного объединения.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Основные элементы финансовой инфраструктуры.					
Тема 1. Основные термины дисциплины. Инструменты на	Финансовая система и система финансов, цели финансовой системы. Финансовая инфраструктура: основные элементы. Финансирование операционной деятельности и инвестирование.	4	2		10

денежном рынке и рынке капитала.	Анализ мировых тенденций развития торгового финансирования. Анализ мировых тенденций развития инвестирования (обновление фондов, чистые инвестиции). Инструменты финансовой системы (обращаемые и необращаемые). Обращаемые инструменты капитального и денежного рынка (акции, облигации, векселя, производные инструменты, еврооблигации и иностранные облигации, депозитарные расписки, иностранное размещение акций (cross-border issue)). Финансовые инновации: структурированные долговые обязательства (asset-backed securities, collateralized loan obligations, contingent convertible bonds, др.). Анализ финансовой устойчивости компании (банка), влияние на доступ к новым источникам инвестирования и финансирования (кредитный рейтинг, credit default swap, др.).				
Тема 2. Финансовые и инвестиционные посредники, их взаимодействие и взаимовлияние.	Банковско-ориентированные и рыночно-ориентированные финансовые системы. Банковские и небанковские финансовые посредники: их цели, функции, риски. Торговые площадки: биржевые и внебиржевые. Депозитарии и клиринговые центры. Основы международной банковской деятельности (корреспондентские отношения, банковский бизнес). Конвергенция/дивергенция различных сегментов финансовой системы. Закон Гласса-Стиголла и Закон Грэмма-Лича-Блайли в США. Финансовые супермаркеты, финансовые холдинги. Кризисы в финансовых системах стран: локальные, региональные, глобальные. Закон Додда-Франка. Специфические особенности «исламской финансовой системы». Деятельность региональных международных финансовых институтов (региональные банки развития, институты валютной интеграции). Международные финансовые центры (традиционные и новые): тенденции развития.	4	4		14
Тема 3. Предпосылки международного движения финансовых и капитальных потоков.	Мотивы иностранных инвесторов (взгляды различных «экономических школ»/направлений экономической теории). Феномены международной миграции капитала: тестирование некоторых теоретических концепций. Отличительные черты «бегства капитала». Международные институты для защиты прав иностранного инвестора. Стратегические отрасли и препятствие прямым иностранным инвестициям. Санкции и их влияние на международные финансовые потоки (примеры для стран ЕАЭС, для других стран). ESG повестка в принятии инвестиционного решения институциональным инвестором: причины создания, процессы внедрения, последствия. Анализ движения капитала по данным платежного баланса страны и структуре международной инвестиционной позиции страны.	4	2		16
Раздел II. Критерии развития финансовой инфраструктуры страны, интеграционного объединения.					
Тема 4. Критерии	Понятие «устойчивость финансовой системы»	2	2		10

устойчивости финансовой системы.	(financial sustainability), методики оценки. Финансовая открытость: критерии оценки, риски. Современные проблемы устойчивости финансовых систем развитых, развивающихся стран (современная критика классических концепций монетаристов). Международная ликвидность и критерии достаточности золото-валютных резервов страны (развитие методологии МВФ, критика методологии). Политика ЕС в направлении финансовой устойчивости. Оценка выполнимости Маастрихтских критериев.				
Тема 5. Факторы финансовой интеграции.	Критерии оценки уровня интеграции финансовой системы страны в мировую (региональную) финансовую систему (показатели финансовой интеграции). Налоговые реформы стран и их влияние на международную миграцию капитала. (Foreign Account Tax Compliance Act, Base Erosion and Profit Shifting Project). Цели международного регулирования деятельности финансовых посредников. Анализ развития международного регулирования уровня рисков банков (Базель I, II, III). Влияние финансовых инноваций на интеграционные процессы в финансовых системах (традиционные системы расчетов, развитие цифровых валют). Интеграция торговых площадок фондовых бирж (опыт некоторых слияний (поглощений)).	2	2		16
Тема 6. Опыт формирования финансовой инфраструктуры региональных интеграционных объединений.	Анализ опыта финансовой интеграции отдельных стран (Греция, Великобритания, Гонконг). Особенности правового регулирования процедур банкротств банков в ЕС. Регулирование коллективных и альтернативных инвестиций в европейском праве. Размещение ценных бумаг в ЕС на основании единой Директивы о проспекте. План действий по созданию единого рынка капитала (Capital Markets Union Action Plan). Сближение механизмов банковского регулирования ЕАЭС. Законодательства стран-членов ЕАЭС по развитию рынка ценных бумаг. Концепция формирования общего финансового рынка ЕАЭС.	2	2		10
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Соболева О.В. Международные инвестиции : учебное пособие .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 92 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru .	https://opac.unicon.ru/elibrar ... 82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf
Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс : учебник. — 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 368 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=343757
Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / [Бондарев А.К. и др.] ; под ред. А.И.Евдокимова, И.А.Максимцева, С.И.Рекорд .— Москва : Юрайт, 2016 .— 335 с.	https://urait.ru/book/mezhduna ... o-kreditnye-otnosheniya-412688
Финансовая система в условиях формирования цифровой экономики : коллективная монография / [В.А.Черненко и др.] ; под ред. В.А.Черненко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. корпоратив. финансов и оценки бизнеса .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 119 с. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unicon.ru	http://opac.unicon.ru/elibrary ... BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf
Гузов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с.	https://urait.ru/bcode/429064

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Moodle
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 0002 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт. , доска маркерная на колесиках 1шт., вешалка стойка 3шт., жалюзи 1шт. Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/ PHILIPS 200V4- 14 шт. Точка беспроводного доступа Wi-Fi UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

<p>Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>
<p>Ауд. 2034 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол 1шт., кресло 1шт.), доска маркерная 1 шт., вешалки стойки 2шт., стульев 3шт. Компьютер I5-7400/8Gb/1Tb/DELL S2218H - 21 шт., Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960-48TT-L (Catalyst 2960) 48 портов 10/100Мбит/с+2п - 1 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960 24 WS-C2960-24PC-L - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1. Банки-эмитенты на международном долговом рынке. Банковское сопровождение клиента-эмитента. Анализ тенденций.
2. Торговое финансирование в финансовой системе (опыт ЕС и ЕАЭС). Анализ тенденций.
3. Диджитализация экономики и инновации в сфере банковских и финансовых услуг
4. Базель I, Базель II, Базель III – влияние на международные финансовые и инвестиционные операции
5. Сближение механизмов банковского регулирования в ЕАЭС
6. Валютное кредитование как источник системного риска: меры по снижению риска
7. Развитие кредитования и платежей по внешнеторговым операциям в национальных валютах (мировой опыт)
8. Положение о конфискации в Кодексе США
9. Закон Великобритании «О финансовых преступлениях»
10. Развитие рынков производных финансовых инструментов (регулирование, особенности в РФ и других странах ЕАЭС)
11. Особенности исламских финансов и современные тенденции развития
12. Arab Monetary Fund (Арабский валютный фонд): цели и функции международного института.
13. Особенности функционирования международной кредитно-инвестиционной деятельности в условиях санкционного комплаенса
14. Пределы правовой охраны банковской тайны (зарубежный и отечественный опыт)
15. Золото, недвижимость и другие альтернативные финансовые активы – индикаторы устойчивости финансового рынка
16. Маастрихтские критерии: выполнимость или формальность?
17. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики страны.
18. Детальный анализ движения международных финансовых потоков из и в Великобританию
19. Особенности финансового центра Гонконга
20. План действия по созданию единого рынка капитала ЕС
21. Создание Мегарегулятора в Великобритании
22. FATCA и банковская тайна: пример процесса интеграции национальных законодательств
23. Финансовая интеграция Канады и США: прямой доступ для эмитентов на фондовые рынки США
24. Анализ слияния Итальянской фондовой биржи с Лондонской фондовой биржей в 2010 г.
25. Концепция формирования общего финансового рынка ЕАЭС
26. Взаимное признание выпусков ценных бумаг и других финансовых инструментов в ЕАЭС

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Аналитическая работа	письменно	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-6
Коллоквиум	устно	1-6

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	3-4
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.