МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Инвестиционный анализ и оценка проектов в энергетике***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика энергетики* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Колесник Дмитрий Сергеевич |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184034177)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184034178)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184034179)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184034180)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184034181)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc184034182)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184034183)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184034184)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184034185)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184034186)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184034187)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184034188)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184034189)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc184034190)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184034191)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc184034192)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc184034193)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184034194)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Подготовка специалистов нового типа, способных осуществлять разработку и реализацию инвестиционных проектов и программ, проводить их всесторонний анализ и оценку, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов в энергетической отрасли с целью достижения устойчивого развития. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Инвестиционный анализ и оценка проектов в энергетике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели. | Знать: современные инструменты финансового менеджмента принципы построения финансовой стратегии и ее взаимосвязь с другими функциональными стратегиями компании теоретические подходы и методы критического анализа и обобщения результатов исследования актуальных проблем в сфере стратегического менеджмента, управления бизнес-процессами и проектами, корпоративного управления; основные теории концепции эволюции взглядов на стратегический менеджмент; различные подходы к формированию и реализации стратегии ,их идентифицировать и различать; иметь представления о возможных путях разрешений дихотомии стратегического менеджмента  Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.  Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;. |
| ПК-5 - Способен самостоятельно разрабатывать и обосновывать проектные решения в области энергетики с учетом фактора неопределенности | ПК-5.2 - Оценивает результативность реализации проектов в энергетике с учетом фактора неопределенности | Знать: концептуальные подходы к пониманию роли инновационного развития в международных корпорациях; возможные подходы к выявлению мега-трендов, прогнозированию изменений мировой экономической конъюнктуры, составлению Форсайтов мирового развития, формирования «образа будущего» для целей стратегического развития глобальной компании  Уметь: видеть глобальный контекст развития современного международного бизнеса.  Владеть: принципами и моделями составления корпоративной отчетности современными компаниями нефтегазового сектора; инструментами и механизмами формирования финансовой отчетности российских и зарубежных компаний; методами внутреннего и внешнего заверения отчетности в области устойчивого развития и интегрированной отчетности. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Актуальные проблемы процесса инвестирования в условиях модернизаций экономик и инновационного пути развития | Действующее законодательство РФ в области инвестиционной деятельности. Основные стратегические документы энергетических компаний. | | 4 | | 5 |  | 18 |
| Тема 2. Сущность понятия "Инвестиции" | Определение и классификация инвестиций. Инвестиционное планирование, этапы, задачи, функции. Схемы инвестиционного планирования в энергетических ТНК. Инвестиции в форме капитальных вложений. Инвестиционный портфель и его цели. Ценные бумаги. Венчурные инвестиции. | | 4 | | 5 |  | 17 |
| Тема 3. Инвестиционный проект | Инвестиционное планирование, его субъекты, цели и фазы. Бизнес – планирование, его структура и задачи. Оценка и анализ экономической эффективности инвестиционного проекта, подходы и методы. Современное программное обеспечение. | | 4 | | 6 |  | 22 |
| Тема 4. Организация управленческих работ по реализации инвестиционного проекта | Проектно-инжиниринговые (консалтинговые) фирмы. Структура управления. Оценка управленческих функций. Участники процесса капитального строительства. Проектно-сметная документация. Определение цен на строительную продукцию. Стадии проектирования. Проект (график) организации строительства. Проект производства работ подрядные торги. Пуско-наладочные работы. | | 4 | | 5 |  | 17 |
| Тема 5. Специфика инвестиционного проектирования в энергетике | Факторы, увеличивающие сложность. Проблемы реализации инвестиционных проектов в нефтегазовой сфере и пути их решения. Порядок инвестиционного проектирования в крупнейших российских энергетических корпорациях, и его цели. Зарубежный опыт. Особенности формирования инвестиционного портфеля в энергетической отрасли. | | 4 | | 7 |  | 22 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Портфельное управление проектами : учебное пособие / [А.М.Аронов, М.А.Зверева, А.Н.Петров и др.] ; под ред. А.Н.Петрова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-тСанкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 20211 файл (20,1 МБ)Загл. с титул. экранаИмеется печ. аналогАвторизованный доступ по паролюТекст (визуальный) : электронныйАвт. указаны на обороте тит. л.Среди авт. также: И.И.ПетроваБиблиогр. в конце гл. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90%D0%9D.%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5.pdf) |
| Маркова Галина Вячеславовна. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : Учебное пособие .– Москва : ООО "КУРС" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .– 144 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=346042> |
| Холодкова, Виктория Владимировна Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова.Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 302 с(Высшее образование) | <https://urait.ru/bcode/493895> |
| Стратегическое планирование инвестиционной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Тютиков. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 98 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/2015/sbor/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf) |
| Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. ЩипановУправление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности, 2025-01-01 Электрон. дан. (1 файл)Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015 299 с. | <https://www.iprbookshop.ru/78712.html> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - Project Libre |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175х234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 204 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска меловая 1 шт., тумба, Компьютер Intel Core 2 Duo E6550 2.3Gh/2Gb/80Gb/.DVD-ROM - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 203x153cm. MW 4:3. 4-уг. корпус - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 4 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 15 посадочных мест; Моноблок FOX MIMO 4450(Pentium G2020 2.9./4Gb/500Gb) - 15 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Макроэкономические предпосылки инвестиций. |
| 2 | Проблемы отечественной экономики и роль инвестиций в их решении. |
| 3 | Инвестиционный климат России. |
| 4 | Проблемы инвестиционного законодательства РФ |
| 5 | Опыт привлечения иностранных инвестиций. |
| 6 | Государственная политика в области инвестиций. |
| 7 | Основные формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. |
| 8 | Федеральные программы, имеющие важные значения для развития нефтегазового комплекса РФ. |
| 9 | Особенности инвестиционных программ энергетических корпораций. |
| 10 | Инвестиционное планирование: определение, классификация, этапы, принципы. |
| 11 | Задачи и функции инвестиционного управления. |
| 12 | Организационные модели инвестиционного процесса энергетических корпораций. |
| 13 | Специфика инвестиционной деятельности энергетической корпорации. |
| 14 | Инвестиции, их экономическая сущность. |
| 15 | Классификация инвестиций. |
| 16 | Финансовые инвестиции. |
| 17 | Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. |
| 18 | Этапы и стадии инвестиционного процесса. |
| 19 | Прединвестиционный этап. |
| 20 | Бизнес-идея и ее оценка. |
| 21 | Сущность понятия инвестиционный проект. |
| 22 | Жизненный цикл инвестиционного проекта. |
| 23 | Приоритетные инвестиционные проекты энергетической корпорации. |
| 24 | Технико-экономическое и финансовое обоснование проекта. |
| 25 | Участники проекта и их функции. |
| 26 | Контракты как стадия инвестиционного проектирования. |
| 27 | Раздел маркетинга в инвестиционном проекте. |
| 28 | Производственная стратегия в инвестиционном проекте. |
| 29 | Основные условия оценки инвестиционного проекта. |
| 30 | Методики оценки инвестиционного проекта. |
| 31 | Виды эффективности и их учет в инвестиционном проекте. |
| 32 | Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. |
| 33 | Факторы риска в инвестиционном проекте. |
| 34 | Метод определения чистой текущей стоимости (NPV). |
| 35 | Метод расчета рентабельности инвестиций (RI). |
| 36 | Метод расчета внутренней нормы прибыли (IRR). |
| 37 | Метод расчета окупаемости инвестиций. |
| 38 | Основные требования, предъявляемые к инвестиционным проектам. |
| 39 | Экспертиза инвестиционных проектов. |
| 40 | Экономический мониторинг инвестиционной деятельности. |
| 41 | Анализ чувствительности и финансовой устойчивости проекта. |
| 42 | Представление проекта инвестору. |
| 43 | Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны. |
| 44 | Инвестиционные качества ценных бумаг. |
| 45 | Понятие и классификация инвестиционных портфелей. |
| 46 | Структура и содержание бизнес- плана. |
| 47 | Программное обеспечение инвестиционной деятельности |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 3-5 |
| 3 | Текущий контроль | письменно | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-5 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |