МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономическая теория и проблемы современной России***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика энергетики* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Быков Владимир Владимирович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 1 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 48 |
| самостоятельная работа | 96 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 1 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 20 |
| Практические занятия | 28 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **48** |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184040748)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184040749)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184040750)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184040751)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184040752)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc184040753)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184040754)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc184040755)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184040756)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184040757)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184040758)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc184040759)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc184040760)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc184040761)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc184040762)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc184040763)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 11](#_Toc184040764)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 11](#_Toc184040765)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Изучение закономерностей развития экономической системы на микро- и макро- уровне. Выявление основных тенденций существующих в российской экономике. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Экономическая теория и проблемы современной России относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1 - Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Знать: современный категориальный и методологический аппарат макроэкономических исследований; закономерности функционирования макроэкономики и микроэкономики в различных экономических условиях;  Уметь: использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения практических и (или) исследовательских задач; анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективности исследований.  Владеть: использовать продвинутый аналитический инструментарий для решения практических и (или) исследовательских задач; анализировать и оценивать экономические результаты, последствия реализации и эффективности исследований. |
| ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | ОПК-2.1 - Обрабатывает экономическую информацию и получает экономически обоснованные выводы | Знать: продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных для решения профессиональных задач  Уметь: выбрать продвинутые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.  Владеть: практический опыт: анализа, а также обоснования полученных результатов в сфере профессиональной деятельности. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Эффективность рыночной экономики. | Понятие экономической эффективности, критерий Парето. Провалы рынка и провалы государства. Индивидуальные и коллективные предпочтения. ФОБ- эффективность и справедливость. Общественный выбор. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 2. Государственное вмешательство в экономику – микроэкономический аспект. | Внешние эффекты и их интернализация. Трагедия общин. Общественные блага и их виды. Эффективное государство как общественное благо. Проблема безбилетника. Общественное производство частных благ, естественная монополия. Экономическая теория бюрократии. | | 3 | | 4 |  | 12 |
| Тема 3. Основы макроэкономического анализа. | Экономика как единое целое, принцип агрегирования. Анализ результатов функционирования экономики, достоинства и недостатки традиционных экономических показателей. Поведение экономических агентов – согласование текущих и будущих целей. Рынок благ: функции потребления и сбережения, инвестиционный спрос, государственный сектор, открытая экономика. | | 3 | | 3 |  | 12 |
| Тема 4. Рынок денег и рынок труда. | Предложение денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Равновесие денежного рынка. Совместное равновесие на рынках благ и денег – модель IS-LM. Малая открытая экономика и платежный баланс. Модель IS-LM-BP. Равновесие на рынке труда, безработица. | | 2 | | 4 |  | 12 |
| Тема 5. Общее равновесие и экономическая динамика. | Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в классической и кейнсианской школах. Модель AD-AS. Общее экономическое равновесие. Инфляция и ее причины. Методы борьбы с инфляцией, стагфляция. Факторы и модели экономического роста. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 6. Экономика России: исторические, социальные и демографические предпосылки развития. | Историческое развитие России- концепция хартленд. Роль государства, отношение к власти и собственности. Догоняющее развитие. Демографический переход и прогноз численности населения России. Социальные аспекты экономического развития страны. Анализ политико-экономических рисков. | | 3 | | 4 |  | 12 |
| Тема 7. Благосостояние населения и состояние государственного бюджета. | Динамика реальных доходов населения в стране в целом и регионах. Измерение бедности – национальная специфика. Распределение доходов и проблема неравенства. Средний класс как ключевой фактор экономического развития. Доходы и расходы бюджета России. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| Тема 8. Тенденции развития основных отраслей российской экономики. | Структура российского ВВП, определение ключевых отраслей экономики. Современное состояние и прогноз их развития. Инвестиции, человеческий капитал и технологии как главные факторы экономического роста. Общий прогноз развития российской экономики в среднесрочной перспективе. | | 3 | | 4 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | | **28** | |  | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Модернизация России: социально-экономический и технологический аспект: Учебное пособие / Максимцев И.А., Плещиц С.Г., Иноземцев Ю.П., Черняев О.В., Серба В.Я., Мармышева Л.Н., Дунаев С.А., Воловода А.В.; общая редакция И.А. Максимцева.– СПбГУЭФ.: Изд-во СПбГУЭФ | <https://opac.unecon.ru/elibrary/elib/255103366.pdf> |
| Маховикова Г.А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г.А. Маховикова, С.В. Переверзева . – Москва : Юрайт, 2018 . - 322 с. – Имеются другие года издания. – Сведения доступны также по Интернету: | <https://urait.ru/book/mikroekonomika-prodvinutyy-kurs-425881> |
| Гребенников П.И. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич, А.И. Леусский. – 8-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 547 с. | <https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067> |
| Чеканский А.Н. Микроэкономика : промежуточный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Чеканский, Н.Л. Фролова. - M.: ИНФРА-М, 2005. - 381 с. | <https://znanium.com/catalog/document?pid=533851> |
| Безденежных, Татьяна Ивановна. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И.Безденежных, Я.В.Шокола, Л.В.Хорева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. в сфере услуг .– Электрон. текстовые дан. (1 файл : 608 Кб) .– Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .– Загл. с титул. экрана .– Имеется печ. аналог . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F.pdf) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183х240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 415 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран DRAPER Targa 198\*264 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Охарактеризуйте структуру национальной экономики: функциональную, отраслевую, региональную, воспроизводственную. |
| 2 | Понятие сектора экономики. Реальный сектор экономики. Финансовый сектор экономики. |
| 3 | Предельная склонность к потреблению (МРС). Предельная склонность к сбережению (MPS). Предельная склонность к инвестированию (MPI). |
| 4 | Кейнсианская теория совокупного спроса. Модель мультипликатора или «кейнсианский крест». |
| 5 | Раскройте понятие экономического роста, охарактеризуйте его типы и показатели. |
| 6 | Классическая модель экономического роста. |
| 7 | Кейнсианская модель экономического роста. |
| 8 | Раскройте понятие дайте характеристику основных видов безработицы. |
| 9 | Модели занятости: классическая, кейнсианская и максистская. |
| 10 | Раскройте взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филлипса. Закон Оукена. |
| 11 | Денежная система. Охарактеризуйте типы и элементы денежной системы. |
| 12 | Кредитная система. Банковская система. |
| 13 | Инфляция и причины ее возникновения. |
| 14 | Монетаристские и кейнсианские методы борьбы с инфляцией. |
| 15 | Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера. |
| 16 | Бюджет и бюджетная система. Дефицит и профицит бюджета. |
| 17 | Цели и формы государственного регулирования экономики. |
| 18 | Экономическая политика государства. Инструменты экономической политики государства. Стабилизационная политика. |
| 19 | Типы конкуренции и основные рыночные структуры. |
| 20 | Совершенная конкуренция, её основные признаки. |
| 21 | Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. |
| 22 | Равновесие конкурентного производителя в долгосрочном периоде. |
| 23 | Совершенная конкуренция и эффективность. |
| 24 | Основные черты чистой монополии. Виды монополии. |
| 25 | Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. |
| 26 | Экономические последствия монополии. Регулируемая монополия |
| 27 | Чистая монополия и эффективность |
| 28 | Основные черты монополистической конкуренции. |
| 29 | Монополистическая конкуренция и эффективность |
| 30 | Основные признаки олигополии. |
| 31 | Типология моделей олигополии. |
| 32 | Показатели монопольной власти. Антимонопольное законодательство. |
| 33 | Спрос на ресурсы: общий подход. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки ресурса. |
| 34 | Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. |
| 35 | Номинальная и реальная заработная платы. Формы и системы заработной платы. |
| 36 | Земля как фактор производства. Ограниченность земли. |
| 37 | Земельная рента и определение её размера. Рента и арендная плата. Цена земли. |
| 38 | Частичное и общее равновесие. Взаимосвязи на рынках продуктов и ресурсов. |
| 39 | Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние. |
| 40 | Провалы рынка и необходимость микроэкономического регулирования. |
| 41 | Внешние эффекты и их типы. |
| 42 | Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. |
| 43 | Регулирование внешних эффектов. Использование теории внешних эффектов в экономической практике. |
| 44 | Выбор в условиях неопределенности. Понятие асимметричной информации. |
| 45 | Рынки с асимметричной информацией. Виды рыночных сигналов. |
| 46 | Моральный риск. Проблема «принципал-агент». Гарантии и поручительства. |
| 47 | Чистые частные и чистые общественные блага. Свойства общественных благ. |
| 48 | Особенности спроса на общественные блага. |
| 49 | Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Кейс-задание | письменно | 5-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |