МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Финансовая стратегия компании***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономическая стратегия глобальной энергетической компании* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Добросердова Ирина Игоревна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 112 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 112 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc193708041)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc193708042)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc193708043)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc193708044)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc193708045)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc193708046)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc193708047)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 6](#_Toc193708048)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc193708049)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc193708050)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc193708051)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc193708052)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc193708053)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc193708054)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc193708055)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc193708056)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc193708057)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc193708058)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у магистрантов современных компетенций в области методологии построения финансовой стратегии учетом глобального характера энергетических компаний. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Финансовая стратегия компании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-5.1 - Разрабатывает экономическую стратегию развития организации, направленную на рост объемов сбыта и увеличения прибыли | Знать: сущность и принципы обоснования стратегических финансовых решений в глобальной энергетической корпорации, теоретические подходы к выбору целей финансового управления компанией, этапы формирования финансовой стратегии, основные направления финансовой политики в области дивидендных выплат, стратегии управления оборотным капиталом, современные формы привлечения внешних источников финансирования, виды ценовых стратегий.  Уметь: проводить анализ стратегической финансовой позиции компании, рассчитывать основные показатели финансовой стратегии, проводить оценку влияния на стоимость компании стратегических финансовых решений..  Владеть: навыками оценки потребности во внешних источниках финансирования, диагностики финансовой стратегии на основе матриц стратегии, формирования финансовых моделей оптимизации структуры капитала, оборотного капитала дивидендной политики,обоснования выбора ценовой стратегии.. |
| УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; проявляет заинтересованность в саморазвитии и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знать: перспективы развития профессии финансиста , тенденции развития финансового рынка в России и за рубежом, основные требования работодателей к профессиональным компетенциям финансиста, тенденции в области изменения функционала сотрудников финансовых служб в корпорациях.  Уметь: формулировать цели своего развития в профессиональной сфере с учетом требований рынка труда и конкретных профессиональных задач, а также использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков..  Владеть: навыками выбора форм, методов и направлений, необходимых для своего саморазвития.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Сущность и принципы обоснования стратегических финансовых решений в глобальной энергетической корпорации | Понятие финансовой стратегии в контексте бизнес целей корпорации. Цели финансовой деятельности в теориях корпоративных финансов, Принципы эффективной финансовой стратегии. Финансовая инфраструктура и факторы принятия финансовых решений | | 2 | | 2 |  | 8 |
| Тема 2. Инструменты разработки финансовой стратегии энергетической компании | Модели финансового рычага. Модель точек безразличия. Минимизация средневзвешенной стоимости капитала Показатели финансовой стратегии. Матрицы финансовой стратегии. Оценка темпов роста компании и потребности в дополнительном финансировании. | | 4 | | 4 |  | 22 |
| Тема 3. Дивидендная политика компаний нефтегазового сектора | Теоретические основы формирования дивидендной политики, показатели дивидендной политики Методики выплаты дивидендов Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой | | 2 | | 2 |  | 24 |
| Тема 4. Политика управления оборотным капиталом как элемент финансовой стратегии | Эффективность использования оборотного капитала.Определение потребности в оборотном капитале.Управление оборотным капиталом в процессе операционного и финансового цикла. Стратегии финансирования оборотного капитала. Взаимосвязь финансовой стратегии и стратегии управления оборотным капиталом компании. Методы оптимизации состава и структуры оборотного капитала. | | 4 | | 2 |  | 20 |
| Тема 5. Ценовая политика компаний нефтегазового сектора | Понятие и виды ценовых стратегий.Механизмы ценообразования на газ в международной торговле.Ценообразование на газ в России. Гронингенская модель ценообразования долгосрочного экспортного газового контракта и ее эволюция. Ценообразование на нефть | | 6 | | 4 |  | 38 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | | **0** | **112** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Актуальные проблемы финансов. Раздел 2. Корпоративные финансы : учебное пособие с практикумом / [В.А.Черненко и др.] ; М-во образова-ния и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра корпоративных финансов оценки бизнеса. Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... 0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%202.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/%D0%90%D0%9F%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2.%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%202.pdf) |
| Корпоративные финансы: Учебник для вузов/ Под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения. - Спб.: Питер , 2021. – 592с | <https://ibooks.ru/bookshelf/378762/reading> |
| Теплова, Тамара Викторовна Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2016 с | <https://urait.ru/bcode/387602> |
| Мунасыпов, А.М. Адаптация международного опыта формирования цен на газ к практике ценообразования российских экспортно-ориентированных газовых компаний / А.М. Мунасыпов 1 файл (1,40 Мб) Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета : периодический научный журнал / С.-Петерб. гос. экон. ун-т,Санкт-Петербург,6 номеров в год,2022,4 (136),С. 203-210 ISSN 2311-3464 Загл. с титул. экрана Имеется печ. аналог | <https://opac.unecon.ru/elibrary/izv/4-22_203-210.pdf> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | - 7-Zip | | - ОС Альт образование 10 | | - LibreOffice Base | | - LibreOffice Calc | | - LibreOffice Writer | |
|  |
|  |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель ТА-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183х240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп.комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор РВ8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену .**

1. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами;
2. Цели финансового менеджмента в современных условиях;
3. Функции финансового директора и финансовых менеджеров крупных акционерных обществ;
4. Виды источников информации для принятия финансовых решений;
5. Характеристика теорий структуры капитала;
6. Конфликты в теории агентских отношений;
7. Теория асимметричной информации и гипотеза эффективности рынков
8. Выбор целевой и оптимальной структуры капитала компаний;
9. Эффект финансового и операционного рычага и стратегия управления риском компании;
10. Основные источники финансирования компании и издержки их привлечения;
11. WACC как критерий обоснования финансовых и инвестиционных решений
12. Цели и показатели эффективности дивидендной политики;
13. Выкуп акций как форма выплаты дивидендов в практике российских компаний;
14. Анализ матриц финансовой стратегии;
15. Обоснование целесообразности использования модели SGR, модели EFN;
16. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на темп роста компании;
17. Денежные потоки в системе управления финансами компании;
18. Аутсайдерская и инсайдерская концепция принятия финансовых решений;
19. Место финансовой стратегии в системе корпоративного стратегического управления;
20. Формы и методы государственного регулирования цен на энергетическом рынке в РФ
21. Теоретические и методологические основы ценообразования на газ;.
22. Характеристика конъюнктуры рынка нетрадиционных источников энергии;
23. Факторы, влияющие на цену энергоресурсов и степень их влияния;
24. Динамика отдельных элементов цены, ее значение и использование для принятия управленческих решений на энергетическом рынке РФ и мира;.
25. Совершенствование механизмов ценообразования на нефть как обеспечение мировой конкурентоспособности..;
26. Совершенствование механизмов ценообразования на нефть как обеспечение мировой конкурентоспособности.;
27. Эволюция Гронингенской модели ценообразования;
28. Анализ состояния и основных тенденций развития мировой энергетики и цен на газ , нефть и нефтепродукты;
29. Теория транзакционных издержек Коуза ;
30. Понятие «рента Рикардо;
31. Механизм ценообразования «конкурентное рыночное ценообразование (gas-on-gas competition, GOG)»
32. Механизм ценообразования «Двусторонняя монополия (bilateral monopoly, BIM).»

**Контрольные задания: примеры типовых заданий решаемых задач.**

Задача.1.

Акционерное общество имеет уставный капитал 100000 руб., представленный 100000 обыкновенных акций. в предыдущем году было выплачено 0.6 руб. дивидендов на одну акцию. предприятие имеет банковский кредит в размере 50000 руб. под 17 % годовых, расходы по привлечению банковского кредита составили 1 %. ставка налога на прибыль 20 %. рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия.

Задача 2

Рассчитать разводненную прибыль на акцию при условии, что выручка от продаж составила 3000 д.е., расходы по обычным видам деятельности = 2200 д.е., проценты по облигациям = 50 д.е. количество акций = 1000 шт, количество конвертируемых облигаций 100 шт, одна облигация конвертируется в 7 акций.

Задача 3..

Определить факторы, влияющие на возможность реализации инвестиционного проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| статьи баланса и отчета о прибылях | компания а | компания б |
| инвестированный капитал, д.е. | 4000 | 4000 |
| заемный капитал, д.е. | 0 | 2000 |
| ставка процента по кредитам,% | 0 | 11 |
| рентабельность активов , % | 20 | 25 |
| чистая прибыль |  |  |
| roe |  |  |
| для инвестиционного проекта требуется , д.е. (требование банка -30% собственных источников) | 500 | 800 |

Задача 4. Дивидендный выход =50%

Рыночная стоимость акции 800 руб.

По итогам года предполагаются дополнительно выплаты 10%- ных дивидендов акциями

Надо :

1.Представить статьи баланса

2. рассчитать EPS

|  |  |
| --- | --- |
| баланс | Тыс. руб |
| Уставный капитал ( 10 тыс акций) | 5000 |
| Добавочный капитал | 1000 |
| Нераспределенная прибыль | 10 000, в том числе отчетного года = 5 00 |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Информационно-аналитическая работа | с помощью технических средств и информационных систем | 1-3 |
| 2 | Защита письменной работы | письменно | 4-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-5 |
| Подготовка к экзамену | 1-5 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |