МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Экономический анализ нефтегазовой компании***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономическая стратегия глобальной энергетической компании* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Новикова Александра Игоревна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 144 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Дифференцированный зачет: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 102 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 0 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 102 |
| Часы на контроль | 0 |
| **Итого академических часов** | **144** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **4** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc193708311)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc193708312)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc193708313)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 5](#_Toc193708314)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc193708315)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc193708316)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 7](#_Toc193708317)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc193708318)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc193708319)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc193708320)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc193708321)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 12](#_Toc193708322)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 12](#_Toc193708323)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc193708324)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc193708325)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc193708326)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc193708327)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc193708328)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О Экономический анализ нефтегазовой компании относится к обязательной части Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ развития экономической стратегии организации | ПК-2.1 - Подготавливает задания и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности | Знать: роль и содержание комплексного экономического анализа, его объект, предмет, цели, задачи, этапы, виды, методы и приемы; роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей и в системе маркетинга предприятия; основные источники информации, показатели, объекты и задачи анализа объема производства и продаж; направления и методику анализа общего объема и динамики показателей производства и реализации продукции, ассортимента и структуры продукции, качества и конкурентоспособности продукции, ритмичности выпуска продукции; основные источники информации, показатели, объекты и задачи анализа использования основных средств; направления и методику анализа состава и структуры основных средств, динамики и технического состояния основных средств, эффективности и интенсивности использования основных средств, использования производственной мощности предприятия; основные источники информации, цель, объекты и задачи анализа себестоимости продукции, направления и методику анализа себестоимости по элементам затрат, по статьям калькуляции, затрат на один рубль произведенной продукции, работ, услуг; цели, задачи и информационные источники анализа финансового положения предприятия, роль внешней финансовой отчетности как информационная база финансового анализа компании; направления и методику анализа структуры активов и их источников, анализа ликвидности баланса компании, платежеспособности, финансовой устойчивости и чистых активов  Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.  Владеть: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях. |
| ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | ОПК-3.2 - Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты | Знать: цели, задачи и информационные источники анализа финансов результатов предприятия; направления и методику анализа уровня и динамики финансовых результатов предприятия, его деловой активности, рентабельности, его маржинальной прибыли; экономическую сущность и виды рейтингов и рэнкингов, методы рейтингового анализа; направления и методику анализа несостоятельности и прогнозирования банкротства предприятия, нормативно-правовое регулирование и процедуры банкротства, отечественные и зарубежные методики анализа и выявления вероятности банкротства организации.  Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.  Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа | Роль комплексного анализа в управлении. Содержание, объект, предмет, цели, задачи и этапы экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Сравнение финансового и управленческого анализа. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Анализа в системе маркетинга | | 4 | | 2 |  | 8 |
| Тема 2. Анализ и управление объемом производства и продаж | Источники информации, показатели, объекты и задачи анализа объема производства и продаж. Анализ общего объема и динамики показателей производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции | | 2 | | 2 |  | 16 |
| Тема 3. Анализ использования основных средств | Источники информации, показатели, объекты и задачи анализа использования основных средств. Анализ состава и структуры основных средств. Анализ динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия | | 2 | | 4 |  | 10 |
| Тема 4. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции | Источники информации, цель, объекты и задачи анализа себестоимости. Анализ себестоимости по элементам затрат. Анализ себестоимости по статьям калькуляции. Анализ затрат на один рубль произведенной продукции, работ, услуг | | 2 | | 2 |  | 14 |
| Тема 5. Анализ финансового положения | Цели, задачи и информационные источники анализа финансового положения предприятия. Внешняя финансовая отчетность как информационная база финансового анализа компании. Общая оценка структуры активов и их источников выявление признаков «хорошего» баланса. Анализ ликвидности баланса компании. Анализ платежеспособности компании. Анализ финансовой устойчивости компании. Анализ чистых активов компании | | 2 | | 4 |  | 14 |
| Тема 6. Анализ финансовых результатов | Цели, задачи и информационные источники анализа финансов результатов предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ рентабельности предприятия. Модель Дюпона (факторный анализ финансовой рентабельности). Анализ маржинальной прибыли предприятия. | | 4 | | 2 |  | 12 |
| Тема 7. Рейтинговый анализ | Экономическая сущность и виды рейтингов и рэнкингов. Методы рейтингового анализа. | | 2 | | 4 |  | 12 |
| Тема 8. Анализ вероятности банкротства | Анализ и оценка несостоятельности и прогнозирование банкротства: нормативно-правовое регулирование и процедуры. Отечественные методики анализа и выявления вероятности банкротства организации. Обзор зарубежных методик анализа и выявления вероятности банкротства организации | |  | | 4 |  | 16 |
| **Контроль:** | | | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | | **0** | **102** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Крылова, Татьяна Анатольевна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебное пособие / Т.А.Крылова Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 143 с. Посвящается 105-летию Университета ИНЖЭКОН. ISBN 978-5-9978-0161-8 | <https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/8004.pdf> |
| Кафедра экономического анализа эффективности хозяйственной деятельности. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины для специальности 080102 Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Файл 12990.doc. Рег.N58/Ф / Сост.:А.П.Калинина .– СПб. : СПбГЭУ, 2013 . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... ibl/Metod/UMKD/2013u/12990.doc](https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/Metod/UMKD/2013u/12990.doc) |
| Кафедра бухгалтерского учета и аудита. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и направления 080100 Экономика (Учет, анализ и аудит). Файл 7676.doc / Сост. Т.А. Крылова .– СПб : СПбГИЭУ, 2012 . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... /bibl/Metod/UMKD/2012/7676.doc](https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/Metod/UMKD/2012/7676.doc) |
| Кафедра бухгалтерского учета и аудита. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : Метод. указ. по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения для специальности 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит и направления 080100 Экономика (Учет, анализ и аудит). Файл 6955.doc / Сост. Т.А. Крылова, Т.Р. Романова .– СПб : СПбГИЭУ, 2012 . | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... /bibl/Metod/UMKD/2012/6955.doc](https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/Metod/UMKD/2012/6955.doc) |
| Цацулин, Александр Николаевич Финансовый анализ и оценка деятельности корпораций реального и финансового секторов экономики : учебное пособие / А.Н. Цацулин; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.А. Черненко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... »Ð¸Ð·%20Ð¸%20Ð¾ÑÐµÐ½ÐºÐ°.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/ucheb/Финансовый%20анализ%20и%20оценка.pdf%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175х234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 407 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 72 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500Gb/LG L 1942 - 1шт., Проектор Мультимедиф Epson EB-X02 - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 183х240 см213/84 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 5 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC М350Х - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-4 |
| 2 | Аналитическая работа | письменно | 4-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-8 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |