МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Финансирование внешнеэкономической деятельности***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Международная экономика* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Тумарова Татьяна Гельцевна |
| к.э.н, Славецкая Нина Степановна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 3 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 32 |
| самостоятельная работа | 112 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 3 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 14 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **32** |
| Самостоятельная работа | 112 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184030693)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184030694)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184030695)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184030696)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184030697)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc184030698)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc184030699)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc184030700)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184030701)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 8](#_Toc184030702)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 9](#_Toc184030703)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc184030704)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc184030705)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc184030706)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc184030707)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc184030708)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc184030709)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184030710)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Выявить особенности работы с иностранными компаниями и российскими контрагентами в сфере внешнеэкономической деятельности и возможными источниками финансирования внешнеэкономической деятельности в условиях трансформации мировой финансовой системы, осветить вопросы, связанные с расчетами с иностранными покупателями и продавцами в форме переводов, аккредитивов, инкассо и гарантиям; сформировать навыки оценки рисков при принятии решений по выбору источников финансирования ВЭД, определении их эффективности и оценке деятельности контрагентов. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Финансирование внешнеэкономической деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.3 - Взаимодействует с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации), осуществляющего внешнеэкономическую деятельность | Знать: правила и принципы взаимодействия экономических агентов рыночной среды, формирования всех видов стратегий предприятий; виды и особенности организационных структур предприятий и организаций, участвующих в ВЭД и передачи в них властных полномочий; особенности национальных моделей финансирования компаний.  Уметь: анализировать экономические инструменты и механизмы прогнозирования и регулирования развития страны, региона, изменения правил взаимодействия экономических агентов как на внутреннем рынке, так и на международной экономической арене; оценивать экономико-финансовую отчетность иностранного контрагента.  Владеть: методами современного стратегического анализа деятельности корпорации, конкурентов и потребителей на внешнем (глобальном) и внутреннем рынках; инструментами оценки эффективности принятия решений в организации, в том числе по оптимизации валютно-финансовых условий международных контрактов и выбора приемлемых источников финансирования компании. |
| ПК-4 - Способен разрабатывать варианты управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-4.3 - Оценивает результативность управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая внешнюю торговлю и решения по международному инвестированию и финансированию | Знать: подходы к оценке эффективности управленческих решений предприятий и организаций, в том числе в сфере ВЭД; базы данных и рейтинговые компании для принятия решений в сфере внешней торговли и решений по международному инвестированию и финансированию; финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта в РФ и за рубежом и организации, их предоставляющие.  Уметь: оценивать эффективность принимаемых управленческих решений на основе новейших методик и инструментов, в том числе используя критерии социально-экономической эффективности и моделей; ориентироваться в схемах торгового финансирования с применением аккредитива и инкассо, процедуры дисконтирования и рефинансирования экспорта; формировать документы, используемые при подготовке и ведении международных контрактов, соглашений и договоров по инвестированию и финансированию компании, поставке товаров и оказанию услуг.  Владеть: навыками представления и аргументирования во внешней и внутренней среде для заинтересованных субъектов оцениваемых решений в области инвестирования и финансирования; оценки рисков и возможности их снижения; заполнением необходимых документов для предоставления в организации по вопросам инвестирования и финансирования компании; терминологией, относящейся к методам расчетов и платежей в международной торговле. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Понятие , виды и правовая основа внешнеэкономической деятельности. | Понятие и виды внешнеэкономических сделок. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Международные и российские нормативно-правовые документы, регулирующие ВЭД. Роль международной торговли в развитии экономики страны. Сравнительная характеристика моделей финансовых рынков стран. Общая характеристика факторов, влияющих а выбор источника финансирования ВЭД. | | 2 | | 1 |  | 6 |
| Тема 2. Внешнеэкономический контракт, как основа реализации ВЭД. | Понятие и виды внешнеэкономических контрактов. Структура и содержание внешнеторгового контракта. Влияние валютно-финансовых условий на формирование цены во ВЭК. Виды цен в мировой экономике. Особенности формирования цен на различных отраслевых рынках мировой экономики. Ценовые показатели. | | 2 | | 1 |  | 10 |
| Тема 3. Формирование цены во внешнеэкономических сделках. | Виды и способы фиксации цены во ВЭК. Правила Инкотермс 2020 и их влияние на цену во ВЭК. Оценка факторов и рисков при выборе контрагента и формирования итоговой цены во ВЭК. Подходы к оптимизации цены во ВЭК. | | 2 | | 2 |  | 20 |
| Тема 4. Формы и способы финансирования внешнеэкономических сделок. | Торговое финансирование. Преимущества кредита покупателю. Факторы, препятствующие развитию мирового банковского торгового и структурного финансирования. Географическое распределение операций по торговому финансированию. Экспортное и предэкспортное финансирование. Постэкспортное финансирование. Рефинансирование экспорта: факторинг и форфейтинг. Лизинг, как способ финансирования экспорта. | | 3 | | 3 |  | 20 |
| Тема 5. Методы платежей и расчетов в международной торговле. | Чеки, веселя, переводы, система SWIFT. Сопоставление методов расчетов. Инкассо, открытый счет, аккредитив. Документарное инкассо на условиях предоставления коммерческого кредита. Виды и роль документарного аккредитива в торговом финансировании. | | 3 | | 3 |  | 14 |
| Тема 6. Риски компании участвующей в ВЭД и способы их минимизации. | Выявление, дентификация и оценка рисков в ВЭД и их влияние на цену ВЭК. Риски, связанные с контрагентом. Риски неплатежа покупателя. Лимиты покупателя. Страновой риск. Международные агентства. Практические подходы к управлению страновым риском. Способы платежа с учетом странового риска. Формирование эффективного взаимодействия с подразделениями организации для согласования общей стратегии развития российского или зарубежного предприятия (организации), осуществляющего внешнеэкономическую деятельность. Поиск источников финансирования компании. | | 2 | | 2 |  | 12 |
| Тема 7. Государственная поддержка экспорта в РФ и за рубежом. | Государственное регулирование ВЭД. Финансовые и нефинансовые меры поддержки экспорта. Формы государственной поддержки экспорта в России и за рубежом. Механизмы стимулирования экспорта. Экспортные кредитные агентства. «ВЭБ.РФ» и страховое агентство ЭКСАР. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. | | 2 | | 1 |  | 20 |
| Тема 8. Оценка эффективности выбора источника финансирования компании. | Подходы к оценке результативности управленческих решений в сфере международной деятельности предприятий и организаций, включая внешнюю торговлю и решения по международному финансированию. Международный эффект Фишера. NPV. Расчет ставки дисконтирования с учетом странового риска. ЭФР. | | 2 | | 1 |  | 10 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **14** | |  | **112** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Тумарова Т.Г.Финансирование внешнеэкономической деятельности - Практикум для магистрантов направления "Экономика", программа "Международная экономика"/ Т.Г.Тумарова , Н.С.Славецкая, Я.В.Баринова - СПб: 2023 (электронное издание) | [https://lib.unecon.ru/pwb/deta ... %5C19013655%5Celibrary%5C16523](https://lib.unecon.ru/pwb/detail?db=ELIBRARY&id=ru%5C19013655%5Celibrary%5C16523) |
| Тумарова Т. Г. Финансовые условия контрактов - 2 : учебное пособие / Т.Г.Тумарова, Н.С.Славецкая .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2014 .— 114 с. | [http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/474481959.pdf](http://opac.unecon.ru/elibrary/elib/474481959.pdf%20) |
| Дегтярева, Ольга Ильинична. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : Учебное пособие / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2019. 368 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=344298> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 3062 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 130 посадочных мест, рабочее место преподавателя, стол м/м - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 2 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., жалюзи - 3 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX500 - 1 шт., Акустическая система APART MASK6T-W - 4 шт., Микшер-усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Chapion SCM-4808MW 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2070 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 54 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска маркерная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Интерактивный проектор Epson-EB-455Wi - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2020 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя , доска маркерная на колесиках 2 шт., стол 1шт., стул 6шт., жалюзи 2шт., вешалка стойка 2шт.Компьютер Intel I5-7400/16Gb/1Tb/ видеокарта NVIDIA GeForce GT 710/Монитор DELL S2218H - 25 шт., Шкаф телекоммуникационный настенный ЦМО ШРН-Э-6.650 - 1 шт., , Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт., Экран подпружинен.ручной MW Cinerollo 200х200см (S/N) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Понятие и виды внешнеэкономических операций и внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое регулирование сферы ВЭД. |
| 2 | Виды источников финансирования ВЭД, их сравнительная характеристика. Факторы, определяющие выбор источника финансирования для компании. |
| 3 | Национальные модели финансирования, особенности и характеристика основных источников финансирования. |
| 4 | Понятие и виды международных контрактов, их структура. Нормативно-правовые документы, регулирующие внешнеэкономические контракты. |
| 5 | Выбор валюты цены и валюты платежа в международных контрактах. Виды и особенности применения валютных оговорок. |
| 6 | Способы формирования цены в международных контрактах. Особенности современного этапа при формировании скользящей цены международных контрактов на примере определенной отрасли. |
| 7 | Конкурентный лист, как основа формирования контрактной цены и определения уровня финансирования компании. Способы формирования, методика определения конкурентоспособной цены. |
| 8 | Базис цены по INCOTERMS. Влияние на цену контракта. |
| 9 | Сравнительная характеристика инструментов торгового финансирования. |
| 10 | Аккредитив как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования. |
| 11 | Виды аккредитивов, особенности их применения в международных контрактах при постфинансировании и предконтрактном финансировании. |
| 12 | Инкассо, как способ международных расчетов и инструмент торгового финансирования. |
| 13 | Виды банковских гарантий, применяемых в практике внешнеторговой деятельности. |
| 14 | Графики платежей по контракту, сравнение их эффективности. Определение потребности в финансировании. |
| 15 | Векселя, применяемые при расчетах в международных контрактах: виды, способы использования. Нормативно-правовое регулирование расчетов с использованием вексельных схем. |
| 16 | ЭКА и их роль при заключении международных контрактов и привлечении финансирования. |
| 17 | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. |
| 18 | Факторинг и форфейтинг, как способы рефинансирования экспорта . |
| 19 | Страновой риск: понятие, способы оценки, влияние на переговорный процесс при заключение контракта и стоимость привлечения финансирования. |
| 20 | Выбор источника финансирования для компании. |
| 21 | Меры государственной поддержки экспорта (на примере выбранной страны и экспортируемого товара) |
| 22 | Валютная оговорка и ее виды |
| 23 | Формирование конкурентного листа |
| 24 | Расчет стоимости по Базису Инкотермс. |
| 25 | Финансовые вычисления при проведении платежей по контракту, сравнение графиков платежей, расчет эффективной ставки, консолидация платежей. |
| 26 | Заявление на аккредитив |
| 27 | Виды банковских гарантий |
| 28 | Определение лимита странового кредитования банка |
| 29 | Сравнение схем финансирования компании |
| 30 | Расчет стоимости факторингового и форфейтингового обслуживания |
| 31 | Влияние курсовых изменений на стоимость контрактов и выбор источника финансирования |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Проектно-аналитическая работа | устно | 6-8 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-8 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-8 |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 2-3,7-8 |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов | 4-5 |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 5-6 |
| Подготовка сообщений, докладов | 7 |
| Выполнение домашних заданий | 1-8 |
| Подготовка к экзамену | 1-8 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |