МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Международный финансовый менеджмент (продвинутый уровень)***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Международная экономика* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *очная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Котелкин Сергей Владимирович |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 42 |
| самостоятельная работа | 102 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 36 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 18 |
| Практические занятия | 24 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **42** |
| Самостоятельная работа | 102 |
| Часы на контроль | 36 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc83656871)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc83656872)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc83656873)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc83656874)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc83656875)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 6](#_Toc83656876)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 6](#_Toc83656877)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 7](#_Toc83656878)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc83656879)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc83656880)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 10](#_Toc83656881)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 11](#_Toc83656882)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 11](#_Toc83656883)

[**1.2 Темы письменных работ** 12](#_Toc83656884)

[**1.3 Контрольные точки** 12](#_Toc83656885)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 12](#_Toc83656886)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 12](#_Toc83656887)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc83656888)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Сформировать у магистрантов устойчивые теоретические и практические навыки, максимально приближенные к навыкам профессионалов международных финансовых рынков. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Международный финансовый менеджмент (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен управлять реализацией проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций | ПК-2.1 - Формирует программы реализации проектов в области внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций | Знать: базовые теории международных финансовых рынков и их взаимодействие с международным финансированием и инвестированием, основы современной финансовой архитектуры.  Уметь: различать институциональные аспекты от рыночных механизмов международного финансового бизнеса, определять финансовые цели корпорации, вычислять оптимальные кредитные ставки для корпорации с учетом рыночных индикаторов.  Владеть: основными инструментами международного ликвидности, методами учета при принятии инвестиционного решения. |
| ПК-3 - Способен руководить подразделениями российских и зарубежных предприятий и организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность | ПК-3.1 - Определяет приоритеты и ключевые факторы развития внешнеэкономической деятельности предприятия, организации | Знать: ключевые индикаторы валютных рисков, а также логику и принципы международных решений финансового менеджера.  Уметь: продумывать основные финансовые рыночные стратегии корпорации (arbitrage, speculation, hedging), формировать линейку альтернативных вариантов международного финансирования.  Владеть: методами управления валютными рисками на базе рыночных инструментов международных финансовых рынков. |
| ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.2 - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения | Знать: подходы и основные методы оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; методы определения издержек и структуры капитала с учетом обменно-курсовых рисков.  Уметь: оценивать стоимость бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; оценивать стоимость международных финансовых активов в национальной валюте; оценивать показатели безубыточности и параметры безопасности хозяйственной деятельности предприятия; применять эффект валютно-финансового левериджа для определения структуры капитала; применять оценки эффекта операционного левериджа для определения целесообразности реализаций стратегий роста выручки с учетом экспорта.  Владеть: навыками использования методов оценки стоимости бизнеса с точки зрения резидентов и нерезидентов; навыками управления запасами и денежными активами; методами формирования политики в области оборотного капитала для транснациональной корпорации. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Основы управления финансами международного бизнеса. | Финансовый департамент как интегратор корпоративного бизнеса (CFO). Концепция стоимости денег во времени (TVM) и модель дисконтированного денежного потока (DCF-m). Финансовый и управленческий учёт (Performance management, KPI). Искажения в бухгалтерских показателях. Теория агентских отношений (EVA, EP). Финансовое управление и контроль в США, ЕС, Японии. | | 2 | | 2 |  | 11 |
| Тема 2. Решения по финансированию международного бизнеса. | Ресурсы и принципы международного финансирования: структура рынков капитала и кредитные рейтинги, внутренние и внефирменные ресурсы, национальная структура источников капитала Структура финансовых рынков в международном бизнесе: финансовые рыночные стратегии (arbitrage, speculation, hedging), финансовое равновесие и эффективность (LOP). Принципы международных финансовых решений: рост богатства акционера (инвестора), смягчение рисков. Модели корпоративного финансирования. Финансирование международных корпораций и эффективный рынок. Реальные и номинальные процентные ставки (теория Фишера). Долговое финансирование. Международное краткосрочное финансовое планирование: оценка финансового положения, модели финансового планирования, рост и внешнее финансирование, мониторинг изменений денежных потоков и оборотного капитала, денежный бюджетинг и краткосрочный финансовый план. Источники краткосрочного финансирования: кредиты, коммерческие билеты, среднесрочные векселя Связь между долгосрочными и краткосрочными фандрейзинговыми решениями: управление денежными потоками (входящими и исходящими), инвестиции свободных денежных потоков (FCF) на международном денежном рынке (TB, BOND, NOTE, депозиты, банковские акцепты, коммерческие билеты, соглашения о продаже с обратным выкупом). Международные инструменты долгосрочного финансирования. Частное размещение и проектное финансирование. | | 4 | | 4 |  | 19 |
| Тема 3. Инвестиционные решения международного бизнеса. | Взаимосвязь между инвестиционными решениями и решениями по финансированию. Издержки капитала, риск и доходность для международных инвестиций (CAPM, Beta). Критерии инвестиционного решения: балансовая рентабельность, чистая приведенная стоимость (NPV), окупаемость (Payback Period) и дисконтируемая окупаемость (DPP), внутренняя доходность (IRR) и модифицированная ее величина (MIRR), точка окупаемости проекта (BEР). Учет приростных денежных потоков, инфляция, амортизация: техника расчета NPV для нерезидентов и других валют. Теория Г. Марковица: соотношение между риском и доходностью (дисперсия и среднее квадратичное отклонение), CAPM, APT, сравнение CAPM и APT, трехфакторная модель Анализ чувствительности: сценарный анализ, анализ точки безубыточности и операционный рычаг, имитационная модель Монте-Карло, дерево решений Определение ставки дисконтирования для международных проектов: вычисление ставки дисконтирования, когда невозможно определить бету (RADR, CEQ). Корректировка на риск единой ставки дисконтирования для долгосрочных проектов. | | 4 | | 4 |  | 19 |
| Тема 4. Управление международными валютными рисками. | Страхование. Хеджирование при помощи финансовых фьючерсов. Форвардные контракты. Свопы. Выстраивание хеджинга: опционы, дельты и беты. Международные валютные риски: процентные ставки и валютные курсы, форвардная премия и изменения курса «SPOT», изменение валютного курса и инфляция, процентные ставки и инфляция. Хеджирование валютных рисков. Валютный риск и инвестиционные решения: политические риски. | | 2 | | 4 |  | 18 |
| Тема 5. Международное финансирование торговли. | Международные условия платежа. Финансовые техники платежа. Секьюритизация платежа. Финансирование экспорт и кредитное страхование: экспортно-импортные банки и агентства по страхованию трансграничных операций (США - FCIA, Швеция - SEK). Безвалютное финансирование. | | 2 | | 4 |  | 12 |
| Тема 6. Финансовый менеджмент в условиях недостатка ликвидности активов. | Эффект финансового рычага ММ (Модильяни, Миллер). Финансовый рычаг и доходность. Коррекция WACC при изменении долговой нагрузки и рисков: дисконтирование надежного номинального денежного потока. Издержки финансовых трудностей: прямые и косвенные издержки банкротства, финансовые трудности без банкротства Иерархическая теория структуры капитала: стоимость заимствований в условиях асимметрии информации, финансовый резерв и свободный денежный поток (FCF). | | 2 | | 3 |  | 11 |
| Тема 7. Оценка и управление стоимостью международной компании. | Модель дисконтированного денежного потока (DCF). Модель экономической прибыли. Модель скорректированной приведенной стоимости (АPV). Модель дисконтированного денежного потока на акции и модель оценки опционов. Дивидендная политика и оценка долговых обязательств. | | 2 | | 3 |  | 12 |
| **Контроль:** | | | | | | | **36** |
| **Всего по дисциплине:** | | **18** | | **24** | | **0** | **102** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Котелкин, Сергей Владимирович. Международный финансовый менеджмент : Учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2020. 605 с. ISBN 978-5-9776-0137-5. ISBN 978-5-16-003982-4. | <https://znanium.com/catalog/document?id=355841> |
| Котелкин, Сергей Владимирович. Международные финансы : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. 1. Москва : Издательство "Магистр", 2015. 688 с. ISBN 978-5-9776-0350-8. ISBN 978-5-16-010433-1. | <https://znanium.com/catalog/document?id=192698> |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - LibreOffice |
| - ОС Альт образование 10 |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 0007 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 33 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., доска маркерная на колесиках - 1 шт., вешалка стойка - 3 шт., жалюзи - 3 шт., Компьютер Intel Core i3 6100/ MSI H110M PRO-D/ ОЗУ DDR4 8GB 2400MHz/SSD SATA III 240Gb/Aerocool Qs-180 400W/Клавиатура + мышь Microsoft400 for Business/монитор Asus VS228DE - 24 шт., Мультимедийный проектор Тип 1 Optoma x 400 - 1 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2023 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя (компьютерный стол - 1 шт.), доска маркерная на колесиках - 1 шт., доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 1 шт., стул изо - 7 шт., стул -1 шт., жалюзи -3 шт., Компьютер i5-8400/8GB/500GB\_SSD/Viewsonic VA2410-mh -34 шт., Коммутатор Cisco Catalyst 2960-48PST-L (в т.ч. Сервисный контракт SmartNet CON-SNT-2964STL) - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Проектор NEC М350 Х - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (48 портов) Cisco WS-C2960+48PST-L - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Компьютер Intel pentium x2 g3250 /500gb/монитор philips 21.5' - 1 шт., IP видеокамера Ubiquiti - 1 шт., Беспроводная точка доступа/UNI FI AP PRO/Ubiquiti - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |
| Ауд. 2088 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 144 посадочных места (парт - 36 шт. - 4х местные), рабочее место преподавателя, стол - 1 шт., доска меловая (3-х секционная) - 1 шт., доска меловая (односекционная) - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол компьютерный м/м - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Panasonic PT-VX610E - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMedia Champion 244х183см (SCM-4304) - 1 шт., Акустическая система APart MASK6T цвет белый - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р» |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

1. Международная компания: финансовая "витрина", функции казначея, критерии целеполагания (6 подходов): финансовые коэффициенты, экономические оценки.
2. Состояния паритета в международных финансах («циферблат» *PCIF*): использования для корпоративных решений.
3. Краткосрочные валютные непокрытые инвестиции: *эффективная доходность*, премия на обменно-курсовой риск.
4. Краткосрочные валютные *покрытые* инвестиции: эффективная доходность на прохеджированном базисе.
5. Международные *долгосрочные* финансовые инвестиции: срочная стоимость денег, внутренняя рентабельность.
6. Структура инвестиций международной фирмы: принципы управления (аккаунтинговый, экономический подходы).
7. Требуемая (целевая) доходность (издержки капитала) международных инвестиций: ставка дисконтирования (4 подхода - бизнес, графика, *САРМ*, *WACC*).
8. Основы международного капитального бюджетинга: критерии, особенности мультивалютного проекта.
9. Оценка иностранного инвестиционного проекта: денежные потоки (уровни дочерней, родительской компании).
10. Управление оборотным капиталом международной фирмы: денежный менеджмент, задача менеджмента запасов, менеджмент торговых кредитов.
11. Финансовая сеть международной компании: внутрикорпоративные каналы трансферта фондов.
12. Классификации источников международного финансирования. Критерии решений по финансированию (аккаунтинговый, экономический подходы).
13. Евровалютные фондовые рынки: процентные спрэды в оффшорных и оншорных сегментах.
14. Инструменты международного финансирования: долговые, долевые источники.
15. Краткосрочное валютное непокрытое финансирование: эффективные издержки, премия на обменно-курсовой риск.
16. Эффективные процентные издержки краткосрочного валютного *покрытого* финансирования.
17. Оценивание альтернатив валютного облигационного займа: эффективные издержки, внутренняя норма издержек. Сценарии слабого, сильного доллара.
18. Валютные риски: классификация, измерение подверженности, принципы хеджинга.
19. Валютный транзакционный риск: оценка, контрактный, неконтрактный хеджинг.
20. Валютно-конкурентный риск: идентификация, измерение, управление. Реальный обменный курс.
21. Страновой (суверенный) риск: корпоративный контекст. Страновые рейтинги, доинвестиционное планирование, постинвестиционные корректировки.

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 1-3 |
| 2 | Расчетно-практическая работа | письменно | 4-5 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-7 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-3 |
| Решение профессиональных задач | 4-7 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-7 |
| Подготовка к экзамену | 1-7 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |