МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
« 23 » июня 20 22 г.

Методы и технологии развития стартап-проектов

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.04.01 Экономика*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Экономика предпринимательства и стартап*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*заочная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Чернышева Елена Александровна
к.э.н, Левитина Ирина Юрьевна

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	20	Экзамен: семестр 2
самостоятельная работа	187	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	**20**
Самостоятельная работа	187
Часы на контроль	9
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 9

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 9

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 11

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 14

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 14

1.2 Темы письменных работ 14

1.3 Контрольные точки 14

1.4 Другие объекты оценивания 15

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 15

1.6 Шкала оценивания результата 15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Дисциплина позволяет дать магистрантам целостное представление о теоретических и практических вопросах создания, планирования, организации, масштабирования стартап-проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Методы и технологии развития стартап-проектов относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.2 - Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знать: методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. Уметь: декомпозировать инвестиционный проект на стандартные этапы с четко установленными результатами.. Владеть: навыками детального распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи..
ПК-3 - Способен формировать и оптимизировать проекты создания и развития бизнес-систем	ПК-3.1 - Осуществляет структуризацию проекта, составляет и оптимизирует сетевые и календарные графики проекта, использует специфические методы управления стартап-	Знать: методы разработки бизнес-моделей стартап проекта; методы и технологии планирования и управления реализацией стартап-проекта с учетом факторов неопределенности. Уметь: выполнять основные этапы управления стартап-проектами на основе современных информационных технологий.. Владеть: технологиями оптимизации сроков и ресурсов проекта, поиска наиболее критичных параметров проекта и формирования методов контроля, обеспечивающие эффективность его реализации..

	проектами	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Способен занимать активную и ответственную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	Знать: планирование сроков и управление сроками инвестиционного проекта. Уметь: контролировать и оценивать план реализации инвестиционного проекта; контролировать текущие промежуточные результаты и выявлять отклонения.. Владеть: навыками разработки специализированного аппаратно-программного комплекса; навыками разработки документов, отчетов по инвестиционному проекту..

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Тема 1. Стартап-проект: свойства, характеристики, особенности проектирования и управления.	Стартап-проект (сущность, специфика, основные характеристики продукта, типовые этапы реализации стартап-проекта) Проблемы организации и развития стартап. Типовые риски. Влияние неопределенности на организацию и управление стартап. Гибкие методы проектирования стартап-проектов - agile scram,. HADI-цикл и трекшн-карты. Принципы экономичного стартап. Система развития потребителей FOUR STEPS. Особенности реализации стартап-проектов независимых команд и внутрикорпоративных стартап-проектов. Особенности реализации отдельных этапов стартап-проекта: выявление потребителей, верификация потребителей, расширение клиентской базы, выстраивание компании. Особенности этапов инвестирования стартап-проектов Управления командой проекта. Развитие команды проекта. Руководитель проекта (Навыки и знания руководителя проекта в зависимости от масштаба проекта) .Сфера влияния и роль руководителя проекта. Типичные шаги и ошибки при назначении руководителя проекта, которые дорого стоят; 10 областей знаний руководителя проекта : управление интеграцией проекта (Project Integration Management), управление содержанием проекта (Project Scope Management), управление расписанием проекта (Project Schedule Management), управление стоимостью проекта (Project Cost Management), управление качеством проекта (Project Quality Management), управление ресурсами проекта (Project Resource Management), управление коммуникациями проекта (Project Communicatios Management), управление рисками проекта (Project	2			20

	Risk Management), управление закупками проекта (Project Procurement Management), управление заинтересованными сторонами проекта (Project Stakeholder Management). Взаимосвязи 49 процессов управления проектами, 5 групп процессов управления и 10 областей знаний управления проектами.)). Команда проекта (роли, формирование, развитие, распределение полномочий, Специализированные компьютерные технологии для подготовки и реализации стартап-проекта.				
Тема 2. Моделирование стартап-проекта: факторы, определяющие доходы.	Содержание деятельности стартап. Подготовка предложений по стартап-проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика. Моделирование концепции стартап-проекта. Различные методы моделирования бизнес-систем. Типовые бизнес-модели и их использование. Структурная схема бизнес-модели стартап Остервальдера и Пинье. Основные элементы. Логические связи между основными элементами бизнес-модели. Формирование доходов и расходов. Оценка эффективности стартап на базе бизнес-модели. Потребительские сегменты бизнес-модели стартап: признаки разделения потребителей на сегменты. Систематизация и классификация потребительских рынков. Массовый рынок. Нишевый рынок. Дробное сегментирование. Многосторонние рынки (платформы). Многопрофильные производства. Портрет потребителя и его согласование с картой ценности товара. Ценностное предложение бизнес-модели стартап: новизна, производительность, удовлетворяемые потребности клиентов, помощь клиенту в выполнении работы, дизайн, статус/бренд, цена, уменьшение расходов, снижение рисков, доступность, удобство, применимость. Каналы сбыта бизнес-модели стартап. Определение, назначение. Функции: информационная, оценочная, продажа, доставка, постпродажная. Типы: собственные и партнерские, прямые и непрямые, магазины, торговые агенты, Internet, оптовые и розничные. Взаимоотношения с клиентами бизнес-модели стартап. Типы: массовые и индивидуальные; персональная поддержка, самообслуживание, автоматизированное обслуживание, сообщества, привлечение клиентов (рецензии, создание контента на YouTube). Мотивы: привлечение, удержание, увеличение продаж. Потоки поступления доходов бизнес-модели стартап. Типы: разовые и регулярные. Способы создания потоков доходов: продажа активов, плата за использование, оплата подписки, аренда/лента/лизинг, лицензии, брокерские проценты, реклама. Механизмы ценообразования. Поиск необходимой информации для подготовки и реализации бизнес-модели инвестиционного				20

	стартап-проекта. Методика оценки спроса и планируемых доходов стартап проектов.				
Тема 3. Моделирование стартап-проекта: факторы, определяющие издержки.	Ключевые ресурсы бизнес-модели стартап. Типы ресурсов: материальные, трудовые, финансовые, информационные и интеллектуальные. Собственные и заемные ресурсы. Ключевые виды деятельности бизнес-модели стартап. Производственная деятельность. Сфера сервиса, услуг. Сфера обращения. Сетевая деятельность. Стейкхолдеры проекта. Определение состава участников инвестиционного стартап проекта на разных этапах развития. Ключевые партнеры бизнес-модели стартап. Типы партнерского взаимодействия: стратегическое, конкурирующее и неконкурирующее, с поставщиками, совместные предприятия, аутсортинг. Мотивация партнерства: оптимизация ресурсов, снижение рисков и неопределенности, совместная деятельность. Поиск потенциальных ключевых партнеров для подготовки и реализации инвестиционного стартап проекта. Структура издержек бизнес-модели стартап бизнес-модели стартап. Постоянные и переменные издержки. Методология расчета издержек стартап проектов. Оптимизация издержек. Сбор, систематизация, анализ данных для оценки издержек стартап на этапе планирования в целом и по составляющим его процессам. Организация документооборота учета издержек стартап проектов. Оценка ресурсного окружения стартап.				20
Тема 4. Организация процесса разработки стартап-проекта.	Порядок разработки плана реализации инвестиционного проекта. Методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта с учетом неопределенности. Гибкое управление. Планирование управлением рисками проекта. Итерационные методы в планировании. Определение целей, задач, основных характеристик, заинтересованных сторон стартап проектов. Информационное обеспечение, организация документооборота для подготовки и реализации инвестиционного стартап-проекта. Разработка устава, технического задания. Определение состава участников инвестиционного стартап-проекта. Основные обязательные требования к стартап-проектам и составляющим их процессам для планирования и реализации. Методология разработки плана работ по проекту в условиях неопределенности.. Документооборот стартап проектов. Сбор, систематизация, документирование данных по изменениям в планах реализации стартап проектов. Систематизация, анализ, документирование сведений и данных для формирования полных и исчерпывающих требований к процессам проекта. Определение стейкхолдеров проекта, состава участников инвестиционного проекта. Распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного проекта и соответствующие взаимосвязи.		4		20

Тема 5. Структуризация этапов реализации стартап-проекта.	Методы и модели управления проектами. Принципы структурирования проекта. Методы разработки иерархической структуры работ стартап проектов. Стандарт “Управление расписанием проекта (Project Schedule Management)” и технология его реализации Декомпозиция проекта на стандартные этапы с четко установленными результатами. Планирование этапов реализации проекта Определение операций-работ для реализации проекта, последовательности их выполнения, потребности в ресурсах и времени исполнения. Методология оценки длительность операций инвестиционного стартап-проекта с учетом неопределенности. Гибкое проектирование. Характеристики ресурсов стартап-проектов.	2	4		22
Тема 6. Планирование финансовых результатов и анализ эффективности реализации стартап-проекта.	Планирование финансовых результатов и анализ эффективности реализации стартап-проекта. Показатели успешности реализации стартап. Методы оценки эффективности стартап-проекта. Оптимизация параметров проекта: сроков и ресурсов. Методология и технология оценки чувствительности проекта. Определение критичных параметров проекта. Методы контроля за ними. Принципы и алгоритмы экономичного стартап. Выбор наиболее эффективного варианта реализации стартап-проекта.		4		22
Тема 7. Управление инициацией и реализацией стартап-проекта.	Порядок подготовки решения о реализации проекта. Сбор, систематизация, анализ сведений и данных для разработки документов инициализации стартап-проекта: устава, технического задания, требований к проектам, процессам проекта, ресурсному обеспечению и окружению. Требования к срокам, бюджету, качеству реализации проекта. Стандарты “управление расписанием проекта (Project Schedule Management)”,”управление интеграцией проекта (Project Integration Management)”, “управление содержанием проекта (Project Scope Management)” и технологии их реализации Методы планирования сроков и управления сроками инвестиционного стартап- проекта. Временные характеристики стартап проектов. Методология разработки временных диаграмм, календарного плана стартап проекта. Сбор, систематизация, анализ, документирование сведений и данных для планирования, мониторинга, внесения изменений во временные параметры стартап проектов. Разработка рабочего план-графика контроля исполнения плана реализации и контрактных обязательств по проекту. Мониторинг реализации инвестиционного стартап-проекта в условиях неопределенности. Контроль текущих промежуточных результатов проекта. Оценка соответствия промежуточных результатов инвестиционного проекта контрактным обязательствам инвестиционного проекта.		4		23
Тема 8. Управление качеством и стоимостью	Стандарты управление стоимостью проекта (Project Cost Management), управление качеством проекта (Project Quality Management), управление ресурсами проекта (Project Resource Management) и технологии				20

проекта.	их реализации. Характеристики и контроль качества реализации инвестиционного стартап-проекта. Требования к качеству, стоимости, срокам поставок ресурсного окружения стартап проектов. Методы оценки объема и оптимизации ресурсов операций инвестиционного стартап-проекта. Сбор, систематизация, анализ, документирование сведений и данных мониторинга, коррекции, внесения изменений в план стартап-проекта. Инструменты планирования и мониторинга ресурсного окружения в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного стартап- проекта. Контроль качества исполнения проекта. Внесение изменений в проект. Выявление отклонений от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализ причин. Организация контроля качества реализации инвестиционного стартап-проекта. Обеспечение качества реализации инвестиционного проекта.				
Тема 9. Управление реализацией и завершение стартап-проекта.	Особенности реализации этапов расширения клиентской базы и выстраивание компании. Организация завершения инвестиционного проекта. Разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту. Теоретические аспекты инновационного развития организаций. Новшества и инновации, их типология и классификация. Инновационная деятельность.				20
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**4**	**16**	**0**	**187**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876532. - ISBN 978-5-16-017801-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876532 (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=417735
Вики, Т. Корпоративный стартап: как создать	https://znanium.com/catalog/document?id=387176

инновационную экосистему в крупной компании : практическое руководство / Т. Вики, Д. Тома, Э. Гонс. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-3638-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841891 (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.	
Тиль, П. От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее: Учебное пособие / Тиль П., Мастерс Б., - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 192 с. ISBN 978-5-9614-4839-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/915848 (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=182594
Бланк, С. М. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9. - Текст : электронный. - URL:	https://znanium.com/read?id=296166
Остервальдер А. Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг : учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. — Электрон. дан. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 312 с.	https://znanium.com/read?id=250810

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary

	www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс"Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.,) рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.)доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 ш., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул изо 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск500gb,монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул изо - 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA -2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
Ауд. 3020 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая - 1 шт., кафедра - 1 шт., стол - 3 шт., стол - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 9 шт., встроенные шкафы - 5 шт., витрина застекленная - 1 шт., Компьютер Intel i3-2100 2.4 Ghz/500/4/Acer V193 19" - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Точка беспроводного доступа Wi-Fi Тип1 UBIQUITI UAP-AC-PRO - 1 шт., Коммутатор ProCurve Switch 2626 - 1 шт., Коммутатор локальной вычислительной сети (24 порта) Cisco WS-C2960+24PC-L - 1 шт., Модуль Cisco - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Формирование бизнес идеи стартап-проекта
2 Разработка элементов бизнес-модели стартап для определения потенциальных доходов
3 Разработка элементов бизнес-модели стартап для определения структуры издержек
4 Разработка документов инициализации старап-проекта
5 Разработка иерархической структуры работ стартап-проекта
6 Оптимизация структуры работ стартап-проекта
7 Планирование и расчет временных параметров старап-проекта
8 Оптимизация временных параметров старап-проекта
9 Планирование ресурсов проекта
10 Оптимизация ресурсов проекта
11 Технология мониторинга выполнения стартап-проекта
12 Оценка эффективности стартап-проекта
13 Затратный метод (восстановительный)
14 Схема создания и управления проектом и стартапом.
15 Квалиметрическая методика рейтингования стартапов
16 Методический инструментарий оценки уровня инвестиционной привлекательности стартапов
17 Стартап-предпринимательство и производственные факторы
18 Экологические стартапы
19 Городские стартапы
20 Социальные стартапы
21 Ключевые факторы успеха спортивных стартапов в России
22 Хайтек-стартапы

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	устно	2,3
2	Расчетно-практическая работа	письменно	4-9
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-9

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-9
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-9
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	4-9
Подготовка к экзамену	1-9

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.
Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.

5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.