

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

Статистические методы межстрановых сравнений

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Анализ данных в экономике

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Клупт Михаил Александрович

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	12	
самостоятельная работа	123	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	8
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	12
Самостоятельная работа	123
Часы на контроль	9
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	13
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	13
1.6 Шкала оценивания результата	13

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Овладение методологией и методами межстрановых сравнений и навыками пользования международными электронными базами данных, содержащими информацию, необходимую для таких сравнений.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Статистические методы межстрановых сравнений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - Способен готовить аналитические материалы для оценки социально-экономических процессов на микро- и макроуровне	ПК-4.1 - Формирует систему показателей, характеризующих область исследования	<p>Знать: методологию статистических методов международных сравнений</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические материалы по вопросам международных сравнений.</p> <p>Владеть: методическим инструментарием международных статистических сравнений.</p>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: принципы и проблемы международного сотрудничества в области статистики</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива в рамках проектов, связанных с международными сравнениями.</p> <p>Владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации при реализации проектов, связанных с международными сравнениями.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Межстрановые сопоставления в экономической науке и практике	Основные направления использования межстрановых сравнений в экономической науке и практике. История развития международной статистики и международных сопоставлений. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях. Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР. Организация национальных статистических служб в Зарубежной Европе, Евростат и его функции. Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике. Международные статистические стандарты и их функции.	1			15
Тема 2. Международные сопоставления на основе паритетов покупательной способности валют	Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности. Основные направления использования результатов сопоставлений: сопоставление объемов экономической деятельности, уровня жизни, цен, анализ ситуации на валютном рынке. Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности, используемая в международной статистической практике. Декомпозиция ВВП по аналитическим категориям и методы подбора товаров-представителей. Расчет паритетов покупательной способности и межстрановых индексов ВВП при двусторонних сопоставлениях. Эффект Гершенкрона. Использование паритетов покупательной способности валют для межстрановых сравнений уровня цен. Многосторонние сопоставления ВВП. Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов. Методы ЭКШ и Гири-Камиса, их преимущества и недостатки.	1	2		20
Тема 3. Международные сопоставления развития человеческого	Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы,		1		20

потенциалае темы	характеризующие положение женщин в обществе. Основные направления использования индексов человеческого развития. Анализ достоинств и недостатков сложившейся методологии измерения уровня развития человеческого потенциала. Использование показателей ПРООН для анализа сравнительного социальной эффективности социального развития				
Тема 4. Международные демографические сопоставления	Использование результатов демографических сопоставлений при анализе перспектив развития различных групп стран и международных отношений, прогнозировании межстрановых потоков движения труда и капитала. Основные показатели воспроизводства населения, рождаемости, смертности, миграции, используемые в международной статистике. Основные источники данных о населении: текущий учет населения, регистры, переписи, крупнейшие международные выборочные обследования. Основные международные электронные базы данных демографической статистики. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров. Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции.		1		15
Тема 5. Международные сравнения занятости и безработицы.	Организация международных сопоставлений занятости и безработицы. Использование показателей труда и занятости при сравнительном анализе моделей экономического и социального развития. Основные понятия, используемые в международной статистике занятости: население в возрасте принимаемом для определения рабочей силы, рабочая сила, занятые, безработные, потенциальная рабочая сила, лица вне рабочей силы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице. Страновые различия в определении безработицы. Стандартизация показателей безработицы Евростатом, ОЭСР и МОТ.	1	1		15
Тема 6. Межстрановые сопоставления на основе статистики	Товарная номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Комбинированная номенклатура ЕС. Электронная база данных о внешней торговле	1	2		21

внешней торговли и платежных балансов.	«Комтрэйд ООН». Основные направления анализа данных международной торговли. Основные показатели международной торговли и их использование для межстрановых сопоставлений роли внешней торговли в экономической деятельности.-Организация международной статистики платежных балансов. Использование принципа двойной записи. Правила регистрации основных операций в платежном балансе. Концепция резидентности, используемая при построении платежных балансов. Цены, используемые для оценки операций. Время регистрации операций. Конвертация валют. Стандартные компоненты платежного баланса в шестом издании Методического руководства МВФ. Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов. Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса. Использование платежного баланса и международной инвестиционной позиции в качестве инструментов международных сопоставлений, анализа мировой экономической конъюнктуры и международных экономических отношений.				
Тема 7. Международная финансовая статистика	Международная статистика внешнего долга. Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга. Статистика валютного рынка. Методология расчета номинального и реального валютного курсов, номинального и реального эффективных валютных курсов.		1		17
Контроль:					9
Всего по дисциплине:		4	8	0	123

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Международная статистика: учебник для магистров / [Б.И.Башкатов и др.]; под ред. Б.И.Башкатова, А.Е.Суринова ; Высш. шк. экономики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	https://urait.ru/bcode/449759

Юрайт, 2020 .— 593 с	
Клупт М.А. Статистические методы межстрановых сравнений : учебное пособие / М.А.Клупт ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. статистики и эконометрики Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2019	https://lib.unecon.ru/pwb/deta...%5C19013655%5Clibrary%5C15002

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 215 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 404 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт.,	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

Экран с электроприводом, DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;

- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Основные направления использования межстрановых сравнений в экономической науке и практике.
- 2 История развития международной статистики и международных сопоставлений. Международное сотрудничество в области статистики на правительственном и неправительственном уровнях.
- 3 Цели и задачи статистической деятельности ООН и ее специализированных учреждений (МВФ, МБРР, МОТ, ВОЗ и др.), ЕС, ОЭСР.
- 4 Организация национальных статистических служб в Зарубежной Европе, Евростат и его функции.
- 5 Международные электронные базы данных. Международные статистические публикации. Проблемы сопоставимости и гармонизации страновых данных в международной статистике
- 6 Международные статистические стандарты и их функции.
- 7 Проект международных сравнений ООН, его цели и организационные особенности.
- 8 Основные направления использования результатов сопоставлений: сопоставление объемов экономической деятельности, уровня жизни, цен, анализ ситуации на валютном рынке.
- 9 Сравнения ВВП на основе текущих обменных курсов и их недостатки. Методология сравнений ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности, используемая в международной статистической практике.
- 10 Декомпозиция ВВП по аналитическим категориям и методы подбора товаров-представителей. Расчет паритетов покупательной способности и межстрановых индексов ВВП при двусторонних сопоставлениях. Эффект Гершенкрона.
- 11 Использование паритетов покупательной способности валют для межстрановых сравнений уровня цен.
- 12 Многосторонние сопоставления ВВП.
- 13 Достоинства и недостатки международных сопоставлений ВВП на основе паритетов покупательной способности и валютных курсов Методы ЭКШ и Гири-Камиса, их преимущества и недостатки.
- 14 Система показателей человеческого развития, используемая в ежегодных докладах Программы развития ООН (ПРООН): индекс человеческого развития, индексы бедности (human poverty indices), индексы, характеризующие положение женщин в обществе.
- 15 Основные направления использования индексов человеческого развития. Анализ достоинств и недостатков сложившейся методологии измерения уровня развития человеческого потенциала.
- 16 Использование показателей ПРООН для анализа сравнительного социального эффективности социального развития.
- 17 Использование результатов демографических сопоставлений при анализе перспектив развития различных групп стран и международных отношений, прогнозировании межстрановых потоков движения труда и капитала.
- 18 Основные показатели воспроизводства населения, рождаемости, смертности, миграции, используемые в международной статистике.
- 19 Основные источники данных о населении: текущий учет населения, регистры, переписи, крупнейшие международные выборочные обследования Fertility and Family Survey in Countries of ECE, Demographic and Health Survey.

- 20 Основные международные электронные базы данных демографической статистики. Классическая и альтернативные методологии проведения переписей населения в странах ЕС скользящие переписи (rolling censuses), переписи на основе административных регистров.
- 21 Статистический учет миграции: организация, недостатки. Методы оценки масштабов нелегальной миграции.
- 22 Организация международных сопоставлений занятости и безработицы.
- 23 Использование показателей труда и занятости при сравнительном анализе моделей экономического и социального развития.
- 24 Основные понятия, используемые в международной статистике занятости: население в возрасте принимаемом для определения рабочей силы, рабочая сила, занятые, безработные, потенциальная рабочая сила, лица вне рабочей силы.
- 25 Основные источники данных статистики занятости и безработицы: выборочные обследования, материалы официальной регистрации безработных, данные о выплате страховых пособий по безработице.
- 26 Страновые различия в определении безработицы. Стандартизация показателей безработицы Евростатом, ОЭСР и МОТ.
- 27 Товарная номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
- 28 Комбинированная номенклатура ЕС. Электронная база данных о внешней торговле «Комтрэйд ООН».
- 29 Основные направления анализа данных международной торговли.
- 30 Основные показатели международной торговли и их использование для межстрановых сопоставлений роли внешней торговли в экономической деятельности.-
- 31 Организация международной статистики платежных балансов. Использование принципа двойной записи. Правила регистрации основных операций в платежном балансе. Концепция резидентности, используемая при построении платежных балансов.
- 32 Стандартные компоненты платежного баланса в шестом издании Методического руководства МВФ.
- 33 Метод «зеркальной статистики» и другие методы оценки достоверности платежных балансов.
- 34 Международная инвестиционная позиция, ее отличия от платежного баланса.
- 35 Особенности определений внешнего долга в российском законодательстве и международной статистике. Важнейшие индикаторы (относительные показатели) внешнего долга.
- 36 Методология расчета номинального и реального валютного курсов, номинального и реального эффективных валютных курсов

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-5
2	Информационно-аналитическая работа	с помощью технических средств	4-6

		и информационных систем	
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-7

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-7
Подготовка к экзамену	1-7

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.

4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.