

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

В.Г. Шубаева

2023 г.

**Институциональные аспекты ведения бизнеса в России**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предпринимательства и стартап

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2023

Составитель(и):  
к.э.н, Левитина Ирина Юрьевна

Часов по учебному плану	180	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	20	
самостоятельная работа	151	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа	151
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>180</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>5</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>3</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>10</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>13</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>13</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>13</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>14</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>14</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование теоретических знаний и практических навыков анализа институциональных условий ведения бизнеса, поиска оптимальных источников инновационного развития в условиях цифровой экономики.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Институциональные аспекты ведения бизнеса в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2.1 - Анализирует внешнюю среду бизнеса, выявляет тенденции, ограничения и требования, возможности получения поддержки и финансирования проектов развития бизнеса	<p><b>Знать:</b> методы проведения институционального анализа условий ведения бизнеса; механизмы привлечения инвестиций и методы оценки рисков и стоимости их привлечения; источники информации о мерах государственной поддержки бизнеса и реализации целевых государственных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> искать, систематизировать, структурировать и критически анализировать информацию, характеризующую институциональные условия ведения бизнеса, рыночные тенденции, условия и стоимость привлечения инвестиций и партнеров в предпринимательский проект..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения институционального анализа условий ведения предпринимательской деятельности, анализа рисков и стоимости применения механизмов по привлечению инвестиций и государственной поддержки, анализа возможностей использования целевых государственных программ..</p>

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)	
		Контактная работа	

		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	СРО
Тема 1. Основные концепты институционального анализа.	Цель и задачи курса. Тематический план и методические материалы курса. Подведение итогов обучения. Предмет и объект изучения. Институциональный анализ: сущность, характеристика экономического агента, собственность и транзакционные издержки. Контракт: сущность, типы, обеспечение доверия и исполнения. Институты: сущность, функции, виды. Институты-механизмы: механизм управления, методы и рычаги управления, составляющие механизма управления. Институты-правила: сущность, виды, эффекты, обеспечение действенности. Политический и экономический обмен. Институциональные изменения в обществе: выбор альтернатив. Институциональная среда и ее структура, ее значение для развития предпринимательства. Параметры институциональной среды развития предпринимательства, особенности институциональной среды России.	2	2		22
Тема 2. Государственное регулирование и формирование условий развития бизнеса в России.	Цели и причины государственного регулирования бизнеса. Теоретические основы социально-регулируемой рыночной экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Принципы и средства экономического управления. Эволюция рыночной экономики. Справедливость и экономика. Стратегия развития национальной экономики. Эффективность национальной экономической системы. Международное сотрудничество и конкуренция. Стратегия регионального развития. Проблемы землепользования и кластерного развития в регионах. Регулирование предпринимательской деятельности. Взаимодействие государства и бизнеса: механизмы создания, реорганизации и ликвидации бизнеса, взаимодействия с ФНС России. Сертификация продукции и услуг. Лицензирование отдельных видов деятельности. Сущность и функции саморегулируемых организаций. Рейтинги как метод оценки условий ведения бизнеса: виды, методы и параметры оценки, место России в мировых рейтингах, развитие регионов. Контроль за предпринимательской деятельностью, реформа контрольно-надзорной деятельности. Влияние государственного регулирования бизнес-климат в России.	2	2		26
Тема 3. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России.	Классификация бизнес-структур по размерам, видам деятельности. Особенности и значение крупного и малого бизнеса. Значение малого бизнеса для рыночной экономики и факторы его развития. Политика и нормативное законодательство поддержки МСБ. Элементы инфраструктуры поддержки МСБ и тенденции ее развития. Корпорация МСБ. Агентство кредитных гарантий. Фонд содействия развитию малых форм		4		26

	предприятий в научно-технической сфере. Центр развития государственно-частного партнерства. Система государственного заказа и преференции МСБ. АО «Российский экспортный центр». Региональные системы поддержки МСБ. Инфраструктура поддержки МСБ в Санкт-Петербурге, ее составляющие. Региональные программы развития. Кластерное развитие. Технопарки и особые экономические зоны. Взаимодействие региональных властей с потенциальными инвесторами.				
Тема 4. Институциональные проблемы формирования инновационной экономики в России.	Цифровая экономика и ее особенности. Национальный индекс развития цифровой экономики. Влияние цифровизации на институциональные механизмы ведения предпринимательской деятельности. Волны экономических нововведений, инновационные циклы Шумпетера, волны Кондратьева и их использования для прогнозирования развития инноваций, создание новых рынков в 6 технологическом укладе. Инновационная экономика, ее отличие от традиционной, основные признаки и индикаторы инновационной экономики, типы моделей инновационного развития. Причины развития инновационной экономики, формирование инновационной политики, государственное регулирование инновационной деятельности, виды и функции регулирования, модели взаимодействия государства и бизнеса. Национальная инновационная система: сущность, компоненты, инфраструктура инновационной системы, оценка качества инновационной системы, показатели развития инновационной деятельности. Типы моделей инновационного развития. Инновационная политика России. Принципы реализации стратегии инновационного развития 2020, ее основные показатели и сопутствующие государственные программы. Организация межведомственной координации при реализации инновационных проектов и госпрограмм. Состояние инновационной сферы России, тенденции ее развития. Инновационно-технологические платформы. Инновации в государственном управлении. Инновации в организации научных исследований. Участие России в глобальной инновационной системе. Инновационное развитие территорий. Нормативное и финансовое обеспечение инновационного развития. АСИ: ведение национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ, кадровое обеспечение промышленного роста, национальная технологическая инициатива. Сколково: фонд, город, экосистема. Фонд инфраструктурных и образовательных программ Роснано.		4		26
Тема 5. Механизмы управления и финансирования инновационного	Механизмы финансирования инновационного развития: задачи, способы, сущность инвестиционной деятельности. Инструменты проектного финансирования. Международная		2		26

развития бизнеса.	практика по привлечению инвестиций. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей. Рынок капитала и его инструментарий. Выбор обслуживающего банка. Кредитование инновационного развития. Инвестиционный налоговый кредит. Страхование инвестиционных рисков. Федеральная контрактная система, привлечение государственных инвестиций в проекты через специализированные фонды развития и участие в торгах на выполнение государственно-значимых проектов. Организация конкурсных процедур. Источники финансирования стартап-проектов на разных этапах его развития. Особенности венчурного финансирования, формальные и неформальные факторы развития венчурного предпринимательства, методики оценки инвестиционной привлекательности венчурной организации. Биржевые механизмы поддержки малых инновационных предприятий. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Бизнес-ангелы. Венчурные фонды. Краудсорсинг, краудфандинг, краудинвестинг. Принципы выбора инвестора и представление проекта инвесторам. Организация информационного взаимодействия с инвесторами.				
Тема 6. Взаимодействие формальные и неформальных институтов, влияющих на развитие бизнеса в цифровой экономике.	Социокультурная система и механизм ее действия. Право и мораль в социокультурной системе. Особенности взаимодействия политики, права, морали и экономики в современном обществе. Традиции и инновации - преодоление раскола в обществе. Взаимодействие формальных и неформальных институтов-правил. Особенности изменения правил в цифровом обществе, изменение механизмов взаимного влияния государства и общества. Формирование механизмов защиты интеллектуальной собственности. Формирование механизмов коммерциализации интеллектуальной деятельности. Механизмы борьбы с коррупцией и их влияние на развитие бизнес-климата. Институт Бизнес-омбудсмена и его влияние на климат ведения бизнеса. Общественные объединения предпринимателей и их влияние на бизнес-климат.		2		25
<b>Контроль:</b>					<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>151</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 279 с. - (Высшее образование: Магистратура).	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399897">https://znanium.com/catalog/document?id=399897</a>
Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/98786.html">https://www.iprbookshop.ru/98786.html</a>
Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399934">https://znanium.com/catalog/document?id=399934</a>
Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 136 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=399500">https://znanium.com/catalog/document?id=399500</a>
Перспективные направления развития малого и среднего бизнеса в цифровой экономике России : [монография] / [Д.В.Гашко и др.] ; под ред. Е.В.Ялунер, М.И.Лубочкиной .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 142 с.	<a href="https://opac.unecon.ru/elibrar...%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf">https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf</a>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>

4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 215 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,



наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Институциональный анализ: сущность, принципиальное отличие от экономической теории, сущность контрактов и транзакционных издержек в институциональном анализе, значение институциональных условий для развития бизнеса
- 2 Институты в институциональной экономике: сущность, функции, виды
- 3 Механизмы экономического управления: сущность, виды, составляющие, методы управления, примеры действия в бизнесе.
- 4 Институты-правила: сущность, значение, виды, обеспечение действия, примеры действия в бизнесе
- 5 Параметры институциональной среды развития бизнеса: методы оценки, особенности институциональной среды российского бизнеса
- 6 Влияние государственного управления на институциональные условия ведения бизнеса: цели и методы государственного управления, принципы и средства экономического управления, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность
- 7 Стратегия развития национальной экономики. Эффективность национальной экономической системы. Стратегия регионального развития. Проблемы землепользования и кластерного развития в регионах.
- 8 Регулирование предпринимательской деятельности. Взаимодействие государства и бизнеса. Сертификация, лицензирование и контроль за предпринимательской деятельностью.
- 9 Рейтинги как инструмент оценки условий ведения предпринимательской деятельности и информация для принятия управленческих решений: виды, особенности, место России и отдельных регионов в них.
- 10 Классификация бизнес-структур по размерам, видам деятельности. Особенности и значение крупного и малого бизнеса.
- 11 Политика и нормативное законодательство поддержки МСБ. Элементы инфраструктуры МСБ
- 12 Цифровая экономика и ее особенности. Национальный индекс развития цифровой экономики. Влияние цифровизации на институциональные механизмы ведения предпринимательской деятельности
- 13 Инновационная экономика: сущность и типология инноваций, инновационные и экономические циклы, место в системе экономических укладов, индикаторы и особенности, модели инновационного развития, влияние на институциональную среду
- 14 Государственное регулирование инновационной деятельности: виды, функции, модели и формы взаимодействия государства и бизнеса, инновационная политика современной России: причины и варианты формирования инновационной стратегии
- 15 Национальная инновационная система: сущность, компоненты, инфраструктура, индикаторы инновационной деятельности
- 16 Инвестиционный климат в российских регионах: оценка, система работ по улучшению, национальная технологическая инициатива
- 17 Инновационное развитие бизнеса: мотивы, барьеры, условия, принципиальное отличие от традиционного бизнеса, attitude по отношению к инновациям, «созревание» инновационного потенциала, классификация организаций по типу инновационного поведения, специализированные инновационные бизнесы
- 18 Управление инновациями в компании: цикл управления инновациями, процессы управления изменениями, подходы к разработке инновационной стратегии

- 19 Система и Инфраструктура поддержки МСП: основные элементы инфраструктуры, тенденции развития, принципы деятельности корпорации МСП, агентства кредитных гарантий, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, центра развития ГЧП, системы государственного заказа, Российского экспортного центра, ЦРПП
- 20 Институты и инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства: институты финансирования инноваций, принципы функционирования ОЭЗ, технопарков, бизнес-инкубаторов и бизнес-акселераторов, венчурных фондов, бизнес-ангелов, крауд-платформ
- 21 Механизмы финансирования инновационного развития: задачи, способы, сущность инвестиционной деятельности. Инструменты проектного финансирования
- 22 Рынок капитала и его инструментарий, источники финансирования инноваций, страхование инноваций, инвестиционные налоговые кредиты.
- 23 Финансирование стартап-проектов по этапам его жизненного цикла, принципы взаимодействия стартап-проектов с разными типами инвесторов, принципы «народного» финансирования инновационных проектов
- 24 Венчурное финансирование: сущность, виды, особенности венчурной деятельности.
- 25 Финансирование проектов на условиях частно-государственного партнерства и особенности реализации проектов в рамках конкурсных процедур, принципы взаимодействия с научными фондами (РФФИ, РГНФ, РНФ)
- 26 Социокультурная система и механизм ее действия. Право и мораль в социокультурной системе. Особенности взаимодействия политики, права, морали и экономики в современном обществе.
- 27 Взаимодействие формальных и неформальных институтов-правил. Особенности изменения правил в цифровом обществе, изменение механизмов взаимного влияния государства и общества.
- 28 Формирование механизмов защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности
- 29 Механизмы борьбы с коррупцией и их влияние на развитие бизнес-климата.
- 30 Институт Бизнес-омбудсмена и общественные объединения предпринимателей, их влияние на бизнес-климат

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	2-3
2	Эссе	письменно	1-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	2-3
Написание эссе	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

