

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

В.Г. Шубаева

« 24 » мар 20 23 г.

**Методы и технологии развития стартап-проектов**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы/ Специализация Экономика предпринимательства и стартап

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения заочная

Год набора 2023

Составитель(и):

к.э.н, Чернышева Елена Александровна  
к.э.н. Левитина Ирина Юрьевна

Часов по учебному плану	216	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	20	
самостоятельная работа	187	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	16
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>20</b>
Самостоятельная работа	187
Часы на контроль	9
<b>Итого академических часов</b>	<b>216</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>6</b>

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>6</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>7</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>7</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>12</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Дисциплина позволяет дать магистрантам целостное представление о теоретических и практических вопросах создания, планирования, организации, масштабирования стартап-проекта.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Методы и технологии развития стартап-проектов относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен формировать и оптимизировать проекты создания и развития бизнес-систем	ПК-3.1 - Осуществляет структуризацию проекта, составляет и оптимизирует сетевые и календарные графики проекта, использует специфические методы управления стартап-проектами	<p>Знать: методы разработки бизнес-моделей; принципы "экономичного стартап"; концепцию unit-экономики; методы и технологии планирования и управления реализацией стартап-проекта с учетом факторов неопределенности.</p> <p>Уметь: декомпозировать бизнес-проект на стандартные этапы с четко установленными результатами. планировать и оптимизировать проекты создания и развития бизнес-систем.</p> <p>Владеть: технологиями оптимизации сроков и ресурсов проекта, поиска наиболее критичных параметров проекта и формирования методов контроля, обеспечивающие эффективность его реализации..</p>
ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ОПК-4.2 - Прогнозирует поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-	<p>Знать: концепцию выбора политики взаимодействия со стейкхолдерами бизнес-системы; методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; методами конкурентного анализа; технологию привлечения инвестиций в бизнес-проект</p> <p>Уметь: формировать организационный и финансовый план реализации бизнес-проекта с учетом ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками детального распределение ролей и полномочий между участниками инвестиционного</p>

	управленческие решения	проекта и соответствующие взаимосвязи. навыками прогнозирования финансовых последствий реализации бизнес-проекта с учетом интересов стейкхолдеров на основе финансового моделирования.
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Способен занимать активную и ответственную позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения	<p>Знать: Сущность и технологии командной работы, особенности формирования и развития команды бизнес-проекта, концепцию власти и лидерства</p> <p>Уметь: формировать команду проекта и планировать ее деятельность.</p> <p>Владеть: навыками командной работы и лидерскими компетенциями.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Стартап-проект: свойства, характеристики, особенности проектирования и управления.	Стартап-проект (сущность, специфика, основные характеристики продукта, типовые этапы реализации стартап-проекта). Проблемы организации и развития стартап. Типовые риски. Системная инженерия и альфы (точки внимания) проекта. Гибкие методы проектирования стартап-проектов (agile, scram). HADI-цикл и трекшн-карты. Принципы экономического стартап. Система развития потребителей FOUR STEPS. Особенности реализации стартап-проектов независимых команд и внутрикорпоративных стартап-проектов. Команда проекта (роли, этапы развития, распределение полномочий). Руководитель стартап-проекта - сфера влияния и роль в проекте, концепция лидерства, 10 областей знаний руководителя проекта. Взаимосвязи 49 процессов управления проектами, 5 групп процессов управления и 10 областей знаний управления проектами. Критерии успешности проекта. Политика взаимодействия со стейкхолдерами стартап-проекта	1.5	2		20
Тема 2. Формирование концепции стартап-проекта и его	Управление интеграцией и содержанием проекта. Инициация проекта. Подготовка предложений по проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности а также целями проекта и критериями отбора	1	6		70

инициация	<p>продукции, полученными от заказчика. Моделирование концепции стартап-проекта. Различные методы моделирования бизнес-систем. Типовые бизнес-модели и их использование. Влияние концепции бизнеса (бизнес-модели) на финансовые результаты проекта. Особенности этапа верификации потребителей. Анализ целевой аудитории: выбор, сегментирование. Портрет потребителя и его согласование с картой ценности товара. Изучение рынка: тип рынка, конкурентный анализ, анализ спроса, выбор конкурентной политики. Формирование ценностного предложения и выбор модели монетизации. Анализ и выбор каналов продвижения и сбыта, маркетинговой политики, прогнозирование доходов. Формирование цепочки создания ценности и структуры бизнес-процессов. Особенности организации производственных, сервисных, цифровых, сетевых форм организации процессов. Организационная и юридическая структура проекта. Выбор ключевых видов деятельности и ключевых партнеров. Типы партнерского взаимодействия и мотивации партнерства. Ключевые ресурсы проекта, оценка ресурсного окружения и потребности в ресурсах. Структура издержек проекта и ее влияние на успешность и риски проекта. Концепция и метрики unit-экономики. Особенности концепции разных типов стартап-проектов: хайтэк - железные и цифровые, социальные и экологические, платформы и экосистемы.</p>				
Тема 3. Управление разработкой стартап-проекта	<p>Управление разработкой проекта: особенности этапов. Планирование проекта (сетевое, календарное, ресурсное). Методология оценки длительность операций инвестиционного стартап-проекта с учетом неопределенности. Гибкое проектирование. Управление расписанием. Особенности формирования расписания для этапов верификации потребителей и масштабирования стартап-проекта. Финансовая модель и бюджетирование проекта, оценка его эффективности и привлекательности для инвесторов. Особенности финансирования стартап-проектов. Оценка стоимости стартап-проектов и ее влияние на условия финансирования. Документирование проекта. Особенности бизнес-плана стартап-проекта и его представления инвесторам. Разработка устава, технического задания.</p>	1	6		70
Тема 4.	Порядок подготовки решения о реализации	0.5	2		27

Управление реализацией стартап-проекта.	проекта.Процедуры исполнения проекта. Организация мониторинга и контроля исполнения работ. Анализ результатов и выработка корректирующих воздействий. Управление изменениями. Управление стоимостью, качеством, ресурсами проекта. Завершение проекта. Особенности этапа выстраивания компании.				
<b>Контроль:</b>					<b>9</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>187</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Инновации и современные модели бизнеса : учебник / Т.Г. Попадюк, Н.В. Линдер, А.В. Трачук [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 334 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1876532">https://znanium.com/catalog/product/1876532</a>
Вики, Т. Корпоративный стартап: как создать инновационную экосистему в крупной компании : практическое руководство / Т. Вики, Д. Тома, Э. Гонс. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1841891">https://znanium.com/catalog/product/1841891</a>
Тиль, П. От нуля к единице. Как создать стартап, который изменит будущее: Учебное пособие / Тиль П., Мастерс Б., - 2-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 192 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/915848">https://znanium.com/catalog/product/915848</a>
Бланк, С. М. Стартап: Настольная книга основателя / Бланк С.М., Дорф Б., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 616 с.: ISBN 978-5-9614-5027-9. - Текст : электронный. - URL:	<a href="https://znanium.com/read?id=296166">https://znanium.com/read?id=296166</a>
Остервальдер А. Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг : учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. — Электрон. дан. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 312 с.	<a href="https://znanium.com/read?id=250810">https://znanium.com/read?id=250810</a>
Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1893799">https://znanium.com/catalog/product/1893799</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС Альт образование 10
- Project Libre (open source)

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 2021 Лаборатория "Лабораторный комплекс" Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 22 посадочных места (22 компьютерных стола, черных кресел 22шт.) Учебная мебель на 42 посадочных мест (парт 21 шт.), рабочее место преподавателя (компьютерный стол 1шт.) доска, меловая 3-х секционная 1шт., доска маркерная на колесиках 1 шт., часы 1 шт., кафедра 1шт., стол 1шт., тумбочка 1шт., стул из 4шт., вешалка стойка 2шт., жалюзи 3шт. Компьютер i5-8400/8GB/500GB_SSD/Viewsonic VA2410-mh - 23 шт., Установка демонстрационных учебных фильмов - 1 шт., Компьютер в комплектации системный блок Intel pentium x2 g3250 клавиатура+мышь L (жесткий диск 500gb, монитор philips 21.5') - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»
Ауд. 2026 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя (стол - 2 шт., кресло - 1 шт.), доска маркерная 3-х секционная - 1 шт., вешалки стойки - 2 шт., стул из 9 шт., жалюзи - 2 шт., Компьютер pentium x2 g3250 /8Gb/500gb/ philips 21.5') - 1 шт., Компьютер Intel X2 G3420/8 Gb/500 HDD/PHILIPS 200V4- 23 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 2 шт., Мультимедийный проектор Optoma x 400 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Канал Грибоедова, 30/32, литер «А», «Б», «Р»

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:



- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Стартап-проект (сущность, специфика, основные характеристики продукта, типовые этапы реализации стартап-проекта).
- 2 Системная инженерия и альфы (точки внимания) проекта.
- 3 Гибкие методы проектирования стартап-проектов (agile, scram). HADI-цикл и трекшн-карты.
- 4 Принципы экономичного стартап.
- 5 Система развития потребителей FOUR STEPS.
- 6 Команда проекта и ее руководитель.
- 7 Процессы управления проектом и области знания руководителя стартап-проекта
- 8 Критерии успешности проекта. Политика взаимодействия со стейкхолдерами стартап-проекта
- 9 Управление интеграцией и содержанием проекта.
- 10 Особенности инициации проекта для внутрикорпоративных и инициативных стартап-проектов
- 11 Моделирование концепции стартап-проекта.
- 12 Особенности этапа верификации потребителей. Портрет потребителя и его согласование с картой ценности товара.
- 13 Изучение рынка: тип рынка, конкурентный анализ, анализ спроса, выбор конкурентной политики.
- 14 Формирование ценностного предложения и выбор модели монетизации.
- 15 Анализ и выбор каналов продвижения и сбыта, маркетинговой политики, прогнозирование доходов.
- 16 Формирование цепочки создания ценности и структуры бизнес-процессов. Особенности организации производственных, сервисных, цифровых, сетевых форм организации процессов.
- 17 Организационная и юридическая структура проекта.
- 18 Выбор ключевых видов деятельности и ключевых партнеров. Типы партнерского взаимодействия и мотивации партнерства.
- 19 Ключевые ресурсы проекта, оценка ресурсного окружения и потребности в ресурсах.
- 20 Структура издержек проекта и ее влияние на успешность и риски проекта. Концепция и метрики unit-экономики.
- 21 Управление разработкой проекта: особенности этапов.
- 22 Планирование проекта (сетевое, календарное, ресурсное). Методология оценки длительность операций инвестиционного стартап-проекта с учетом неопределенности.
- 23 Управление расписанием. Особенности формирования расписания для этапов верификации потребителей и масштабирования стартап-проекта.
- 24 Финансовая модель и бюджетирование проекта, оценка его эффективности и привлекательности для инвесторов.
- 25 Особенности финансирования стартап-проектов. Оценка стоимости стартап-проектов и ее влияние на условия финансирования.
- 26 Документирование проекта. Особенности бизнес-плана стартап-проекта и его представления инвесторам. Разработка устава, технического задания.
- 27 Порядок подготовки решения о реализации проекта.
- 28 Процедуры исполнения проекта. Организация мониторинга и контроля исполнения работ. Анализ результатов и выработка корректирующих воздействий. Управление

изменениями.

- 29 Управление стоимостью, качеством, ресурсами проекта.
- 30 Завершение проекта. Особенности этапа выстраивания компании.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-3
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-4
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-4

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-4
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-4
Подготовка к экзамену	1-4

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.