

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
/Шубаева В.Г./

« 24 » мая 20 23 г.

**Проект: Управление развитием экономического потенциала
бизнес-системы**

Рабочая программа дисциплины
(реализуемой в форме практической подготовки)

Направление подготовки/	38.04.01 Экономика
Специальность	
Направленность (профиль)	
программы/	Экономика предпринимательства и стартап
Специализация	
Уровень высшего образования	Магистратура
Форма обучения	заочная
Год набора	2023

Составитель(и):
к.э.н. Левитина Ирина Юрьевна

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Дифференцированный зачет: семестр 4
в том числе:		
контактная работа	16	
самостоятельная работа	160	
практическая подготовка	12	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	4
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия (практическая подготовка)	12
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	16
Самостоятельная работа	160
Часы на контроль	4
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование навыков выявления проблем и возможностей развития бизнес-систем, выбора целей развития экономического потенциала бизнес-систем, формирования планов по их реализации, включающих проработку экономических механизмов, обеспечивающих их эффективную реализацию.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Проект: Управление развитием экономического потенциала бизнес-системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1..

Реализация дисциплины, как компонента образовательной программы, осуществляется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен проводить системный анализ проблемного поля и выявлять направления развития бизнес-систем	ПК-1.2 - Выявляет резервы развития экономического потенциала бизнес-систем	<p>Знать:</p> <p>сущность, составляющие экономического потенциала бизнес-системы; этапы и методы проведения диагностики экономического потенциала бизнес-системы; методику поиска и оценки резервов его развития, структуризации проблемного поля и выявления ключевых проблем бизнес-систем; способы выявления и развития ключевых бизнес-компетенций.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить диагностику экономического потенциала бизнес-системы, выявлять направления и оценивать резервы его развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения управленческой диагностики и оценки резервов развития бизнес-систем, выявления ключевых проблем и ключевых компетенций бизнес-системы</p>

ПК-4 - Способен проектировать экономические механизмы управления реализацией предпринимательских проектов	ПК-4.2 - Проектирует механизмы организации, мотивации, мониторинга с целью развития организационно-управленческого потенциала бизнес-системы	<p>Знать:</p> <p>сущность и функции управления бизнес-системой. Виды и составляющие механизмов управления бизнес-системой. Принципы формирования стратегии и тактики развития экономического потенциала бизнес-системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать механизм управления, необходимый для реализации проектов создания/развития экономического потенциала бизнес-системы. Выбрать способы организации мониторинга и исполнения программ развития, мотивации персонала для повышения эффективности реализации программ развития бизнес-систем.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками организационно-экономической проработки механизмов реализации программ развития бизнес-систем, выбора методов контроля, организации и мотивации для повышения их эффективности.</p>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 - Проектирует реализацию конкретных задач путем определения оптимальных способов решения и выбора ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели	<p>Знать:</p> <p>особенности и этапы жизненного цикла бизнес-системы, типичные проблемы и кризисы развития бизнес-систем, типовые решения по их разрешению; методологию проектного управления и стратегического менеджмента</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять типичные и атипичные проблемы развития бизнес-систем, формировать цели развития; использовать методический аппарат проектного управления для разработки проектов создания/развития экономического потенциала бизнес-системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования планов реализации проектов развития бизнес-систем, выбора вариантов достижения поставленных целей с учетом ресурсных ограничений.</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Этапы реализации дисциплины	Содержание этапа
1	Тема 1. Экономический потенциал бизнес-системы и методы его оценки.	Цель и задачи курса. Предмет и объект изучения Структура курса. Порядок изучения и система оценивания. Бизнес как социально-экономическая (хозяйственная) системы: сущность, особенности, условия существования, классификация, составляющие внешней и внутренней среды бизнес-системы (объектный и процессный подходы). Портфель бизнесов и

		<p>стратегические единицы.</p> <p>Экономический потенциал бизнес-системы: сущность, виды. Рыночный, стоимостной, ресурсный, системный подход к оценке экономического потенциала бизнеса. Составляющие экономического потенциала.</p> <p>Принципы интегральной оценки.</p>
2	Тема 2. Диагностика экономического потенциала бизнес-системы.	<p>Содержание диагностической деятельности, ее место в системе управления предпринимательским проектом. Виды диагностических исследований. Приемы и способы, используемые для диагностики элементов экономического потенциала. Информационное обеспечение диагностической деятельности: источники и методы сбора информации, оценка их достоверности и достаточности. Самодиагностика: формирование и использование диагностических панелей. Организация внутренней диагностики: цели, виды, организация специализированной аналитической службы, формирование оперативных панелей управления. Основные направления диагностики текущего состояния бизнеса. Организация внешней диагностики: цели, принципы выбора исполнителя и согласования программы работ, основные аспекты внешней диагностики. Анализ ключевых стейкхолдеров и выбор политики взаимодействия. Выявление ключевых бизнес-компетенций и путей их развития. Структуризация проблемного поля и поиск форм преодоления внутренних ограничений, концепция «5почему». Формирование программы дополнительных аналитических исследований и технического задания на проведение диагностики.</p>
3	Тема 3. Поиск направлений развития экономического потенциала бизнес-системы.	<p>Диагностика имущественного/ресурсного/кадрового/организационно-управленческого/инновационного потенциала: сущность, элементы, методы оценки, направления развития. Стоимость бизнеса и факторы ее определяющие. Оценка стоимости стартап-проектов. Стратегия и тактика</p>

		развития бизнес-системы. Типовые ограничения и пути из преодоления. Оценка резервов и выбор методов их комплексного использования. Порядок и методы разработки и оценки стратегических альтернатив. Типовые стратегические альтернативы организаций МСП. Типовые стратегические альтернативы крупных корпораций, их особенности. Отбор направлений развития на основе результатов SWOT- анализа.
4	Тема 4. Управление развитием бизнес-системы: сущность, механизмы.	Управление бизнес-системой: сущность, функции, методы. Механизм управления: сущность, составляющие, создание и развитие, оценка эффективности. Обеспечение эффективности процесса управления. Механистическая и органическая парадигмы процесса управления, трансформация организационной структуры современных бизнес-систем. Сущность и виды стратегического и проблемно-целевого управления. Построение механизмов контроллинга и мотивации.
5	Тема 5. Особенности развития бизнес-систем на разных этапах жизненного цикла.	Жизненный цикл системы. Особенности жизненных циклов бизнес-систем и организационные кризисы, их использование для решения проблем развития. Типичные и атипичные проблемы бизнес-систем на разных этапах жизненного цикла и типовые управленческие технологии, решающие эти проблемы.
6	Тема 6. Стратегия и тактика реализации программ развития экономического потенциала бизнес-систем.	Реализация стратегических изменений: стратегические изменения, принципы их проведения, проектный подход к реализации стратегии, концепция и модель проведения изменений EASIER, сопротивление изменениям (причины и методы преодоления), уровни управления стратегическими изменениями. Оптимизация бизнес-процессов и оценка эффективности изменений. Порядок разработки и утверждения стратегии. Элементы стратегии. Офис управления стратегией. Детализация стратегии: разработка политик, планов, программ, проектов. Факторы успешной реализации стратегии. Разработка стратегических карт и

	ключевых показателей эффективности.
--	-------------------------------------

5. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в виде проектной работы обучающихся и предусматривает возможность частичной реализации дисциплины за пределами территории университета на базе профильной организации, с которой заключен договор о практической подготовке по данной ОПОП. Выбор конкретных заданий зависит от специфики деятельности профильной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA).	https://znanium.com/catalog/document?id=361132
Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике : учебник . — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=340549
Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики : учебное пособие / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 303 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=202620
Вербицкий, В. Из идеального реальному 2.0: доказательное корпоративное управление / Владимир Вербицкий. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 496 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=368721
Панков, В. В. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 624 с	https://znanium.com/catalog/document?id=399594
Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 208 с	https://znanium.com/catalog/document?id=414225
Организационное проектирование: реорганизация, реинжиниринг, гармонизация : учеб. пособие / С.А. Лочан, Л.М. Альбитер, Ф.З. Семенова, Д.С. Петросян ; под ред. Д.С. Петросяна. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Высшее образование: Магистратура).	https://znanium.com/catalog/document?id=398489

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования и технических средств обучения	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 302 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

<p>мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i3 2100 3.1/2Gb/500 Gb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Акустическая система - 2 шт., Экран Projecta Compact 153[200 см с эл\привод. - 1 шт., Микшер-усилитель (JPA-1120A) 120 Вт/100 В - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	
<p>Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153x200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	
--	--

При прохождении дисциплины в форме практической подготовки в профильной организации обучающимся предоставляется возможность использовать помещения профильной организации, согласованные в договоре о практической подготовке, а также находящееся в них оборудование и технические средства обучения, необходимые для успешного выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с настоящим ФОС, рабочей программой дисциплины и ЛНА университета.

9.1 Задания для текущего контроля:

Задания для текущего контроля формируются в соответствии с паспортом проекта.

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера этапов реализации дисциплины
1	Аналитическая работа	с помощью технических	1-2

		средств и информационных систем	
2	Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	3-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

Самостоятельная работа обучающегося:

Наименование самостоятельной работы	Номера этапов реализации дисциплины
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-6
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения дисциплины.

9.2 Промежуточная аттестация

Результаты освоения дисциплины в форме практической подготовки оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации путем защиты оформленных отчетов с возможным проведением процедур внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением практиков и независимых экспертов.

Порядок прохождения промежуточной аттестации регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

9.3 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо

>=85	отлично
------	---------

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

При необходимости для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.