МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Планирование и бюджетирование деятельности фирмы (продвинутый уровень)***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предпринимательства и стартап* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| д.э.н, Ялунер Елена Васильевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 4 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 16 |
| самостоятельная работа | 155 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 4 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 12 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **16** |
| Самостоятельная работа | 155 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184045637)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184045638)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184045639)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184045640)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 5](#_Toc184045641)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 5](#_Toc184045642)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 5](#_Toc184045643)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 5](#_Toc184045644)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6](#_Toc184045645)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184045646)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 8](#_Toc184045647)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 10](#_Toc184045648)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 10](#_Toc184045649)

[**1.2 Темы письменных работ** 11](#_Toc184045650)

[**1.3 Контрольные точки** 11](#_Toc184045651)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 11](#_Toc184045652)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 11](#_Toc184045653)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 12](#_Toc184045654)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов методологических и теоретических знаний, практических и методических навыков финансового планирования проектов развития бизнеса, оценки их эффективности и устойчивости, согласования с текущими и стратегическими планами фирмы, бюджетирования и управления прибылью и денежными потоками. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Планирование и бюджетирование деятельности фирмы (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | ПК-2.3 - Разрабатывает трудовые и финансовые нормативы, операционные и тактические планы производственной деятельности, бюджеты центров финансовой ответственности, стратегические планы развития бизнеса и бизнес-планы инвестиционных проектов, проводит их согласование | Знать: методы финансового моделирования и оценки чувствительности финансовой модели; основы стратегического и программно-целевого планирования; технологию формирования стратегического, оперативного плана фирмы, бизнес-плана; экономическое обоснование новых направлений развития фирмы и стартапа.  Уметь: составлять финансовую модель бизнес-проекта, экономическое обоснование эффективности стартапа, проводить оценку эффективности бизнес-проекта и анализ его чувствительности к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды, дорабатывать финансовую модель с учетом управления выявленными рисками и корректировку в процессе согласования с операционными, стратегическими, тактическими и текущими планами фирмы, выделять центры ответственности и сопоставлять их с бизнес-процессами..  Владеть: навыками оценки эффективности и устойчивости предпринимательского проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды, техникой согласования его согласование с текущими и стратегическими планами фирмы, умением расчета трудовых и финансовых нормативов для обеспечения эффективности управления оборотными средствами с точки зрения эффективности инвестиционного проекта.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Современные технологии планирования, методы и функции. Роль бюджетирования и планирования в предпринимательском проекте и стартапе | Методы современного планирования на предприятиях. Экспертный способ планирования при разработке решений. Актуальные тренды маркетингового планирования. Возможность и условия применения балансового, нормативного и экспертного методов в предпринимательстве и разработке стартап-проектов. Методы планирования для решения личных задач предпринимателя. | | 1 | | 2 |  | 35 |
| Тема 2. Управление денежными потоками в современной организации. | Сущность управления денежными потоками и его связь с циклом оборота капитала. Взаимосвязь финансового и операционного циклов и его влияние на финансовую устойчивость современной компании. Оперативное управление денежными потоками как возможность успешного развития проекта. | | 1 | | 2 |  | 38 |
| Тема 3. Управление прибылью по центрам ответственности и трансфертное ценообразование. вание темы | Использование трансфертных цен для контроля и управления финансовым результатом центров ответственности. Формирование отчетности по центрам ответственности. Распределение центров ответственности в соответствии с бизнес-процессами фирмы. Формирование центров расходов, затрат, ответственности и рентабельности на предприятии. | | 1 | | 4 |  | 40 |
| Тема 4. Сущность и роль планирования затрат в современной экономики. Эволюция методов и способов расчета себестоимости. | Методы расчета и калькулирования полной, неполной и сокращенной себестоимости. Организация учета и формирование отчетности по центрам ответственности. | | 1 | | 4 |  | 42 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **12** | |  | **155** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. | [https://znanium.com/catalog/product/1010087](https://znanium.com/catalog/product/1010087%20) |
| Кумехов, К. К. Финансовая политика фирмы : учебное пособие / К. К. Кумехов, М. В. Петровская, Н. Ю. Сурова ; под. общ. ред. К. К. Кумехова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. - 208 с. | <https://znanium.com/catalog/product/1241379> |
| Добролюбова, Е. И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: Учебно-методическое пособие / Добролюбова Е.И., Южаков В.Н. - Москва :ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 114 с. | [https://znanium.com/catalog/product/780393](https://znanium.com/catalog/product/780393%20) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 cм MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 406 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2 шт.) - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 cм Mаttе White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Планирование: сущность, элемент системы управления, |
| 2 | Планирование: принципы, методы, виды. |
| 3 | Система планов и их классификация, их место в управлении организацией. |
| 4 | Информационное обеспечение системы планирования. |
| 5 | Организация системы планирования. |
| 6 | Ключевые технико-экономические показатели планов и их классификация. |
| 7 | Центры затрат и финансовой ответственности. |
| 8 | Стратегическое и программно-целевое планирование. |
| 9 | Система сбалансированных показателей и ее использование для организации плановой работы в организации. |
| 10 | Эффективность плановых расчетов. Организация выполнения планов. |
| 11 | Основные процедуры планирования текущей операционной деятельности. |
| 12 | Логика обоснования плана и определения целей. |
| 13 | Прогнозирование показателей коммерческой деятельности. |
| 14 | Нормативное планирование: понятие и сущность, методы разработки и функции. |
| 15 | Нормы и нормативы в системе планирования |
| 16 | Обобщенная структура годового финансового плана. Детализация годового финансового плана. |
| 17 | Техника скользящего планирования. Гибкое планирование. Непрерывное планирование. |
| 18 | Бюджетирование: сущность, организация, виды бюджетов. |
| 19 | Особенности планирования объема продаж в условиях неопределенности спроса и изменения рыночных цен. |
| 20 | Планирование производственной программы в натуральном и стоимостном выражении. |
| 21 | Виды товарно-материальных запасов. Нормирование товарно-материальных запасов. |
| 22 | Планирование расхода сырья и материалов. Планирование закупки материальных запасов. |
| 23 | Определение оптимальной партии закупки. Управление затратами на логистику. |
| 24 | Разделы и показатели плана по труду и заработной плате. |
| 25 | Планирование прямых трудозатрат на производство продукции, выполнение работ и услуг. |
| 26 | Планирование штатного расписания. |
| 27 | Планирование расходов на оплату труда с учетом системы оплаты труда. |
| 28 | Планирование расходов на персонал с учетом компенсационного пакета и отчислений на социальное страхование. Планирование затрат на развитие персонала |
| 29 | Издержки, расходы, затраты. Классификация затрат, организация их учета, анализа. Порядок планирования затрат. . |
| 30 | Систематика понятий и подходов к расчету себестоимости. |
| 31 | Локализация накладных расходов по видам продукции . |
| 32 | Заказная и процессная система расчета себестоимости. |
| 33 | Метод полной себестоимости и “директ-костинг”. |
| 34 | Стандартные издержки и система “Стандарт-костинг”. |
| 35 | Гибкое планирование и контроль накладных затрат. |
| 36 | Прибыль, ее виды, порядок расчета по ПБУ и МСФО. |
| 37 | Планирование налоговых отчислений. |
| 38 | Анализ безубыточности для однономенклатурного и многономенклатурного производства. |
| 39 | Ценообразование на основе себестоимости. |
| 40 | Управление прибылью по центрам ответственности и трансфертное ценообразование. |
| 41 | Управление затратами в рамках CVP-подхода. |
| 42 | Бизнес-план: сущность, виды, требования к разработке, этапы разработки. |
| 43 | Финансовое моделирование проекта развития, анализ его чувствительности. |
| 44 | Оценка эффективности проекта. |
| 45 | Бизнес-план как инвестиционное предложение. Содержание основных разделов бизнес-плана. |
| 46 | Сущность, задачи финансового планирования и бюджетирования. Система внутрифирменных бюджетов. |
| 47 | Основные этапы разработки текущих бюджетов. |
| 48 | Технологии разработки годового и месячного бюджетов. Управление денежными потоками в организации. |
| 49 | Интегрирование текущих планов и планов развития. Формирование платежного календаря. |
| 50 | Баланс активов и пассивов. План по источникам и использованию инвестиционных ресурсов |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Кейс-задание | письменно | 1-2 |
| 2 | Контрольная работа | письменно | 1-3 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-4 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-4 |
| Подготовка к экзамену | 1-4 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |