МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Шубаева  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

***Институциональные аспекты ведения бизнеса в России***

**Рабочая программа дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки/ *Специальность* | *38.04.01 Экономика* |
| Направленность (профиль) программы/  *Специализация* | *Экономика предпринимательства и стартап* |
| Уровень высшего образования | *Магистратура* |
| Форма обучения | *заочная* |
| Год набора | *2025* |

Составитель*(и)*:

|  |
| --- |
| к.э.н, Левитина Ирина Юрьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часов по учебному плану | 180 | **Виды контроля в семестрах:**   |  | | --- | | Экзамен: семестр 2 | |
| в том числе: |  |
| контактная работа | 20 |
| самостоятельная работа | 151 |
| практическая подготовка | 0 |
| часов на контроль | 9 |

**Распределение часов дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семестр: | 2 |
| Вид занятий | Часы |
| Лекционные занятия | 4 |
| Практические занятия | 16 |
| Лабораторные работы |  |
| **Итого аудиторных часов** | **20** |
| Самостоятельная работа | 151 |
| Часы на контроль | 9 |
| **Итого академических часов** | **180** |
| **Общая трудоемкость в зачетных единицах** | **5** |

Санкт-Петербург

2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 3](#_Toc184042699)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc184042700)

[**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 3](#_Toc184042701)

[**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*** 4](#_Toc184042702)

[**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 7](#_Toc184042703)

[**5.1 Рекомендуемая литература** 7](#_Toc184042704)

[**5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства** 8](#_Toc184042705)

[**5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)** 8](#_Toc184042706)

[**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 9](#_Toc184042707)

[**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ** 10](#_Toc184042708)

[**8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 11](#_Toc184042709)

[**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** 13](#_Toc184042710)

[**1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации** 13](#_Toc184042711)

[**1.2 Темы письменных работ** 14](#_Toc184042712)

[**1.3 Контрольные точки** 14](#_Toc184042713)

[**1.4 Другие объекты оценивания** 14](#_Toc184042714)

[**1.5 Самостоятельная работа обучающегося** 15](#_Toc184042715)

[**1.6 Шкала оценивания результата** 15](#_Toc184042716)

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование теоретических знаний и практических навыков анализа институциональных условий ведения бизнеса, поиска оптимальных источников инновационного развития в условиях цифровой экономики. |

# **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В Институциональные аспекты ведения бизнеса в России относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# **3.** **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен готовить экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации | ПК-2.1 - Анализирует внешнюю среду бизнеса, выявляет тенденции, ограничения и требования, возможности получения поддержки и финансирования проектов развития бизнеса | Знать: методы проведения институционального анализа условий ведения бизнеса; механизмы привлечения инвестиций и методы оценки рисков и стоимости их привлечения; источники информации о мерах государственной поддержки бизнеса и реализации целевых государственных программ.  Уметь: искать, систематизировать, структурировать и критически анализировать информацию, характеризующую институциональные условия ведения бизнеса, рыночные тенденции, условия и стоимость привлечения инвестиций и партнеров в предпринимательский проект..  Владеть: навыками проведения институционального анализа условий ведения предпринимательской деятельности, анализа рисков и стоимости применения механизмов по привлечению инвестиций и государственной поддержки, анализа возможностей использования целевых государственных программ.. |

# **4.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | | |
| **Контактная работа** | | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Основные концепты институционального анализа. | Цель и задачи курса. Тематический план и методические материалы курса. Подведение итогов обучения. Предмет и объект изучения. Институциональный анализ: сущность, характеристика экономического агента, собственность и транзакционные издержки. Контракт: сущность, типы, обеспечение доверия и исполнения. Институты: сущность, функции, виды. Институты-механизмы: механизм управления, методы и рычаги управления, составляющие механизма управления. Институты-правила: сущность, виды, эффекты, обеспечение действенности. Политический и экономический обмен. Институциональные изменения в обществе: выбор альтернатив. Институциональная среда и ее структура, ее значение для развития предпринимательства. Параметры институциональной среды развития предпринимательства, особенности институциональной среды России. | | 2 | | 2 |  | 22 |
| Тема 2. Государственное регулирование и формирование условий развития бизнеса в России. | Цели и причины государственного регулирования бизнеса. Теоретические основы социально-регулируемой рыночной экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Принципы и средства экономического управления. Эволюция рыночной экономики. Справедливость и экономика Стратегия развития национальной экономики. Эффективность национальной экономической системы. Международное сотрудничество и конкуренция. Стратегия регионального развития. Проблемы землепользования и кластерного развития в регионах. Регулирование предпринимательской деятельности. Взаимодействие государства и бизнеса: механизмы создания, реорганизации и ликвидации бизнеса, взаимодействия с ФНС России. Сертификация продукции и услуг. Лицензирование отдельных видов деятельности. Сущность и функции саморегулируемых организаций. Рейтинги как метод оценки условий ведения бизнеса: виды, методы и параметры оценки, место России в мировых рейтингах, развитие регионов. Контроль за предпринимательской деятельностью, реформа контрольно-надзорной деятельности. Влияние государственного регулирования бизнес-климат в России. | | 2 | | 2 |  | 26 |
| Тема 3. Инфраструктура поддержки предпринимательства в России. | Классификация бизнес-структур по размерам, видам деятельности. Особенности и значение крупного и малого бизнеса. Значение малого бизнеса для рыночной экономики и факторы его развития. Политика и нормативное законодательство поддержки МСБ. Элементы инфраструктуры поддержки МСБ и тенденции ее развития. Корпорация МСБ. Агентство кредитных гарантий. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Центр развития государственно-частного партнерства. Система государственного заказа и преференции МСБ. АО «Российский экспортный центр». Региональные системы поддержки МСБ. Инфраструктура поддержки МСБ в Санкт-Петербурге, ее составляющие. Региональные программы развития. Кластерное развитие. Технопарки и особые экономические зоны. Взаимодействие региональных властей с потенциальными инвесторами. | |  | | 4 |  | 26 |
| Тема 4. Институциональные проблемы формирования инновационной экономики в России. | Цифровая экономика и ее особенности. Национальный индекс развития цифровой экономики. Влияние цифровизации на институциональные механизмы ведения предпринимательской деятельности. Волны экономических нововведений, инновационные циклы Шумпетера, волны Кондратьева и их использования для прогнозирования развития инноваций, создание новых рынков в 6 технологическом укладе. Инновационная экономика, ее отличие от традиционной, основные признаки и индикаторы инновационной экономики, типы моделей инновационного развития. Причины развития инновационной экономики, формирование инновационной политики, государственное регулирование инновационной деятельности, виды и функции регулирования, модели взаимодействия государства и бизнеса. Национальная инновационная система: сущность, компоненты, инфраструктура инновационной системы, оценка качества инновационной системы, показатели развития инновационной деятельности. Типы моделей инновационного развития. Инновационная политика России. Принципы реализации стратегии инновационного развития 2020, ее основные показатели и сопутствующие государственные программы. Организация межведомственной координации при и реализации инновационных проектов и госпрограмм. Состояние инновационной сферы России, тенденции ее развития. Инновационно-технологические платформы. Инновации в государственном управлении. Инновации в организации научных исследований. Участие России в глобальной инновационной системе. Инновационное развитие территорий. Нормативное и финансовое обеспечение инновационного развития. АСИ: ведение национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ, кадровое обеспечение промышленного роста, национальная технологическая инициатива. Сколково: фонд, город, экосистема. Фонд инфраструктурных и образовательных программ Роснано. | |  | | 4 |  | 26 |
| Тема 5. Механизмы управления и финансирования инновационного развития бизнеса. | Механизмы финансирования инновационного развития: задачи, способы, сущность инвестиционной деятельности. Инструменты проектного финансирования. Международная практика по привлечению инвестиций. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей. Рынок капитала и его инструментарий. Выбор обслуживающего банка. Кредитование инновационного развития. Инвестиционный налоговый кредит. Страхование инвестиционных рисков. Федеральная контрактная система, привлечение государственных инвестиций в проекты через специализированные фонды развития и участие в торгах на выполнение государственно-значимых проектов. Организация конкурсных процедур. Источники финансирования старатап-проектов на разных этапах его развития. Особенности венчурного финансирования, формальные и неформальные факторы развития венчурного предпринимательства, методики оценки инвестиционной привлекательности венчурной организации. Биржевые механизмы поддержки малых инновационных предприятий. Бизнес-инкубаторы и бизнес-акселераторы. Бизнес-ангелы. Венчурные фонды. Краудсорсинг, краудфандинг, краудинвестинг. Принципы выбора инвестора и представление проекта инвесторам. Организация информационного взаимодействия с инвесторами. | |  | | 2 |  | 26 |
| Тема 6. Взаимодействие формальные и неформальных институтов, влияющих на развитие бизнеса в цифровой экономике. | Социокультурная система и механизм ее действия. Право и мораль в социокультурной системе. Особенности взаимодействия политики, права, морали и экономики в современном обществе. Традиции и инновации - преодоление раскола в обществе. Взаимодействие формальных и неформальных институтов-правил. Особенности изменения правил в цифровом обществе, изменение механизмов взаимного влияния государства и общества. Формирование механизмов защиты интеллектуальной собственности. Формирование механизмов коммерциализации интеллектуальной деятельности. Механизмы борьбы с коррупцией и из влияние на развитие бизнес-климата. Институт Бизнес-омбудсмена и его влияние на климат ведения бизнеса. Общественные объединения предпринимателей и их влияние на бизнес-климат. | |  | | 2 |  | 25 |
| **Контроль:** | | | | | | | **9** |
| **Всего по дисциплине:** | | **4** | | **16** | |  | **151** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **5.1 Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| Петросян, Д. С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 279 с. - (Высшее образование: Магистратура). | <https://znanium.com/catalog/document?id=399897> |
| Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. | <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> |
| Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=399934> |
| Проскурин, В. К. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов : учебное пособие / В.К. Проскурин. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 136 с. | <https://znanium.com/catalog/document?id=399500> |
| Перспективные направления развития малого и среднего бизнеса в цифровой экономике России : [монография] / [Д.В.Гашко и др.] ; под ред. Е.В.Ялунер, М.И.Лубочкиной .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018 .— 142 с. | [https://opac.unecon.ru/elibrar ... %D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf](https://opac.unecon.ru/elibrary/2015/monogr/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf%20%20) |
| Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. | [https://znanium.ru/catalog/product/1937183](%20https://znanium.ru/catalog/product/1937183) |

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - ОС Альт образование 10 |
| - LibreOffice Base |
| - LibreOffice Calc |
| - LibreOffice Writer |

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org) |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.consultant.ru) |
| 7. | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru) |
| 8. | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс  СПбГЭУ или www.kodeks.ru) |
| 9. | Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – [www.znanium.com](http://www.znanium.com) |
| 12. | Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru |

# **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебных аудиторий, перечень** | **Адрес (местоположение) учебных аудиторий** |
| Ауд. 215 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая 1 шт., тумба, стационарный проектор, стационарный экран. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 401 пом 2 Лаборатория "Лабораторный комплекс".Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер Intel Core I5-7400/DDR4 8GB/1Tb/Dell 23 E2318H - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |
| Ауд. 317 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест; тумба; доска маркерная – 2 шт.; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb -1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом Draper Baronet 153х200 см - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

# **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Институциональный анализ: сущность, принципиальное отличие от экономической теории, сущность конктрактов и транзакционных издержек в институциональном анализе, значение институциональных условий для развития бизнеса |
| 2 | Институты в институциональной экономике: сущность, функции, виды |
| 3 | Механизмы экономического управления: сущность, виды, составляющие, методы управления, примеры действия в бизнесе. |
| 4 | Институты-правила: сущность, значение, виды, обеспечение действия, примеры действия в бизнесе |
| 5 | Параметры институциональной среды развития бизнеса: методы оценки, особенности институциональной среды российского бизнеса |
| 6 | Влияние государственного управления на институциональные условия ведения бизнеса: цели и методы государственного управления, принципы и средства экономического управления, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность |
| 7 | Стратегиия развития национальной экономики. Эффективность национальной экономической системы. Стратегия регионального развития. Проблемы землепользования и кластерного развития в регионах. |
| 8 | Регулирование предпринимательской деятельности. Взаимодействие государства и бизнеса. Сертификация, лицензирование и контроль за предпринимательской деятельностью. |
| 9 | Рейтинги как инструмент оценки условий ведения предпринимательской деятельности и информация для принятия управленческих решений: виды, особенности, место России и отдельных регионов в них. |
| 10 | Классификация бизнес-структур по размерам, видам деятельности. Особенности и значение крупного и малого бизнеса. |
| 11 | Политика и нормативное законодательство поддержки МСБ. Элементы инфраструктуры МСБ |
| 12 | Цифровая экономика и ее особенности. Национальный индекс развития цифровой экономики. Влияние цифровизации на институциональные механизмы ведения предпринимательской деятельности |
| 13 | Инновационная экономика: сущность и типология инноваций, инновационные и экономические циклы, место в системе экономических укладов, индикаторы и особенности, модели инновационного развития, влияние на институциональную среду |
| 14 | Государственное регулирование инновационной деятельности: виды, функции, модели и формы взаимодействия государства и бизнеса, инновационная политика современной России: причины и варианты формирования инновационной стратегии |
| 15 | Национальная инновационная система: сущность, компоненты, инфраструктура, индикаторы инновационной деятельности |
| 16 | Инвестиционный климат в российских регионах: оценка, система работ по улучшению, национальная технологическая инициатива |
| 17 | Инновационное развитие бизнеса: мотивы, барьеры, условия, принципиальное отличие от традиционного бизнеса, аттитьюд по отношению к инновациям, «созревание» инновационного потенциала, классификация организаций по типу инновационного поведения, специализированные инновационные бизнесы |
| 18 | Управление инновациями в компании: цикл управления инновациями, процессы управления изменениями, подходы к разработке инновационной стратегии |
| 19 | Система и Инфраструктура поддержки МСП: основные элементы инфраструктуры, тенденции развития, принципы деятельности корпорации МСП, агентства кредитных гарантий, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, центра развития ГЧП, системы государственного заказа, Российского экспортного центра, ЦРПП |
| 20 | Институты и инфраструктура поддержки инновационного предпринимательства: институты финансирования инноваций, принципы функционирования ОЭЗ, технопарков, бизнес-инкубаторов и бизнес-акселераторов, венчурных фондов, бизнес-ангелов, крауд-платформ |
| 21 | Механизмы финансирования инновационного развития: задачи, способы, сущность инвестиционной деятельности. Инструменты проектного финансирования |
| 22 | Рынок капитала и его инструментарий, источники финансирования инноваций, страхование инноваций, инвестиционные налоговые кредиты. |
| 23 | Финансирование стратап-проектов по этапам его жизненного цикла, принципы взаимодействия стартап-проектов с разными типами инвесторов, принципы «народного» финансирования инновационных проектов |
| 24 | Венчурное финансирование: сущность, виды, особенности венчурной деятельности. |
| 25 | Финансирование проектов на условиях частно-государственного партнерства и особенности реализации проектов в рамках конкурсных процедур, принципы взаимодействия с научными фондами (РФФИ, РГНФ, РНФ) |
| 26 | Социокультурная система и механизм ее действия. Право и мораль в социокультурной системе. Особенности взаимодействия политики, права, морали и экономики в современном обществе. |
| 27 | Взаимодействие формальных и неформальных институтов-правил. Особенности изменения правил в цифровом обществе, изменение механизмов взаимного влияния государства и общества. |
| 28 | Формирование механизмов защиты и коммерциализации интеллектуальной собственности |
| 29 | Механизмы борьбы с коррупцией и из влияние на развитие бизнес-климата. |
| 30 | Институт Бизнес-омбудсмена и общественные объединения предпринимателей, их влияние на бизнес-климат |

## **1.2 Темы письменных работ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рабочей программой дисциплины не предусмотрено. |

## **1.3 Контрольные точки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер контрольной точки** | **Тип контрольной точки** | **Способ проведения** | **Номера тем** |
| 1 | Аналитическая работа | письменно | 2-3 |
| 2 | Информационно-аналитическая работа | письменно | 1-6 |
| 3 | Текущий контроль | с помощью технических средств и информационных систем | 1-6 |

## **1.4 Другие объекты оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования объекта оценивания** | **Способ проведения** | **Номера тем** |

## **1.5 Самостоятельная работа обучающегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования самостоятельной работы** | **Номера тем** |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий | 1-6 |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям | 1-6 |
| Подготовка к экзамену | 1-6 |

## **1.6** **Шкала оценивания результата**

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| <=54 | неудовлетворительно |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 70-84 | хорошо |
| >=85 | отлично |

**Шкала оценивания результата**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.  Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат. |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.  Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |
| 4 (балл 70-84) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения. |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.  Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |