

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и методической работе  
В.Г. Шубаева  
«26» мая 2021 г.

**Международное технологическое предпринимательство**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Международный бизнес

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Рогова Ирина Николаевна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	28	
самостоятельная работа	80	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>28</b>
Самостоятельная работа	80
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>6</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>6</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>11</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>11</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>11</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование представлений о принципах и форматах международного технологического предпринимательства.
--------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международное технологическое предпринимательство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 - Способен находить и оценивать новые рыночные возможности на международных рынках, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса	ПК-6.2 - Проектирует предпринимательские структуры международного бизнеса; разрабатывает стратегический план и программу интернационализации, оценивает риски деятельности международных предпринимательских структур	<p>Знать: способы оценивания новых рыночных возможностей на международных рынках; особенности бизнес-планирования при создании нового бизнеса; основные риски деятельности международных предпринимательских структур; технологии стратегического планирования и разработки программ интернационализации бизнеса.</p> <p>Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности на международных рынках; формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса; проектировать предпринимательские структуры международного бизнеса; разрабатывать стратегический план и программу интернационализации; оценивать риски деятельности международных предпринимательских структур..</p> <p>Владеть: методами поиска и оценки рыночных возможностей на международных рынках; технологиями разработки бизнес-планов по созданию нового бизнеса; методами стратегического планирования и оценки рисков деятельности международных предпринимательских структур..</p>
ПК-7 - Способен разрабатывать программы научных исследований, организовывать их выполнение, готовить обзоры, научные отчеты и	ПК-7.2 - Определяет новые направления научных исследований; анализирует новую научную	<p>Знать: технологии разработки и проведения программы научных исследований; способы составления научных обзоров, отчетов, научных публикаций по актуальным проблемам международного бизнеса.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы научных</p>

научные публикации по актуальным проблемам международного бизнеса и представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	проблематику в соответствующей области знаний; применяет методы анализа результатов исследований и разработок; оценивает рыночный потенциал предпринимательских проектов	исследований, организовывать их выполнение; готовить обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам международного бизнеса представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи; определять новые направления научных исследований; анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; анализировать результаты исследований и разработок; оценивать рыночный потенциал предпринимательских проектов..  Владеть: технологиями разработки и проведения научных исследований, организации их выполнения; навыками определения новых направлений научных исследований; методами анализа новой научной проблематики в соответствующей области знаний..
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предпринимательская деятельность: признаки, виды, формы	Основные понятия предпринимательства. Признаки предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности (социальное, коммерческое, технологическое, традиционное, внутрифирменное), их сравнение и анализ. Особенности технологического предпринимательства. Международное технологическое предпринимательство.	1	4		14
Тема 2. Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM)	Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM). Основные индикаторы GEM. Аналитика отношения к предпринимательству в России. Анализ индекса мотивации, индекса предпринимательской активности респондентов. Место России на рынке высокотехнологичной продукции.	1	4		14
Тема 3. Инфраструктура технологического предпринимательства	Инфраструктура технологического предпринимательства. Проблемы инфраструктуры. Университет как агрегатор отраслевых знаний, посредник между бизнесом и стартапом. Функции университета в технологическом предпринимательстве. Анализ зарубежного опыта развития и поддержки технологического предпринимательства в университетской среде. Инкубаторы, акселераторы, программы государственной поддержки. Венчурное финансирование.	1	4		16
Тема 4. Стартап.	Изучение этапов стартапа и жизненного цикла. Модель SPACE. Статистика стартапов: с чем		6		18

Этапы разработки и жизненный цикл.	связаны успех или неудача. Трехмерная модель Д. Абеля – метод формирования рыночной ниши. Оценка прибыльности бизнес-идеи. Выведение продукта на рынок (Customer development).				
Тема 5. Построение и анализ бизнес-моделей	Основные понятия. Бизнес-модель А. Остервальдера и И. Пинье «Канва» («Холст»). Структура и характеристика «канвы». Шаблон П. Томпсона, создание продуктового предложения. Анализ существующих бизнес-моделей.	1	6		18
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Международный бизнес: для магистрантов / Н.Трифонов [и др.] .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018 .— 703 с. : ил., табл. — (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1789423">https://znanium.com/catalog/product/1789423</a>
Бланк С. Четыре шага к озарению. Стратегии создания успешных стартапов. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 368 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=237932">https://znanium.com/catalog/document?id=237932</a>
Бланк С., Дорф Б. Стартап: Настольная книга основателя. — М.: Альпина Паблишер, 2017 — 616 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=296166">https://znanium.com/catalog/document?id=296166</a>
Казин Ф.А., Макаренченко М.А., Тихомирова О.Г., Биккулов А.С., Яныкина Н.О., Зленко А.Н. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе: учебно-методическое пособие. — СПб: Университет ИТМО, 2016. — 147 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/68133.html">https://www.iprbookshop.ru/68133.html</a>
Остервальдер А., Пинье И. Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 288 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/916078">https://znanium.com/catalog/product/916078</a>
Разработка ценностных предложений: Как создавать товары и услуги, которые захотят купить потребители. Ваш первый шаг: Учебное пособие / Остервальдер А., Пинье И., Бернарда Г. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 312 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/923404">https://znanium.com/catalog/product/923404</a>

## **5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства**

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- Microsoft Office 365

## **5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

<b>№</b>	<b>Наименование СПБД/ ИСС</b>
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unicon.ru">opac.unicon.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:



– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Объекты, субъекты и цели технологического предпринимательства
- 2 Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
- 3 Организационно-правовые виды предпринимательской деятельности
- 4 Чем технологическое предпринимательство отличается от других видов предпринимательства
- 5 Связь технологического предпринимательства с теорией устойчивого конкурентного преимущества.
- 6 Четыре типа предпринимательства
- 7 Выбор предпринимательской идеи
- 8 Сущность и значение культуры предпринимательства.
- 9 Деловые отношения в сфере предпринимательства
- 10 Сущность малого бизнеса и его значение в современных условиях
- 11 Понятие и сущность предпринимательских решений
- 12 Классификаций предпринимательских решений
- 13 Структура процесса принятия предпринимательского решения
- 14 Типы и экономические методы моделирования и оптимизации решений
- 15 Ответственность и эффективность предпринимательских решений
- 16 Механизм функционирования предприятия
- 17 Регулирующая роль качества продукции
- 18 Прибыль предприятия - цель его функционирования
- 19 Содержание внутрифирменного предпринимательства
- 20 Эффективность предпринимательской деятельности
- 21 Трудовые ресурсы. Структура персонала предпринимательской фирмы
- 22 Управление персоналом фирмы: кадровая политика
- 23 Оплата труда на предприятии предпринимательского типа
- 24 Новаторская деятельность предпринимателя
- 25 Инвестиционная деятельность предпринимательской организации
- 26 Сущность инновационного предпринимательства
- 27 Анализ результатов деятельности предприятий в условиях рыночной экономики.
- 28 Предпринимательская деятельность на базе учреждений образования
- 29 Предпринимательский проект и его структура
- 30 Государственное регулирование предпринимательской деятельности
- 31 Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях.
- 32 Сущность технологического предпринимательства.
- 33 Технологическое предпринимательство в России и в мире.
- 34 Технологические предприниматели современности.
- 35 Субъекты и формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.
- 36 Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство.
- 37 Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России. Экономика программного проекта.
- 38 Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.

- 39 Личностные качества предпринимателей. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки, гранты, кредитование, венчурное инвестирование и пр.).
- 40 Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса. Корпоративное управление проектами.
- 41 Понятие «стартап». Примеры современных стартапов.
- 42 Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь.
- 43 Особенности российских стартапов.
- 44 Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании.
- 45 Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками.
- 46 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.
- 47 Подготовка проектного предложения.
- 48 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности.
- 49 Рынки и технологические тренды будущих наукоемких производств
- 50 Глобальное предпринимательство
- 51 Дизайн-мышление и бизнес-модели
- 52 Создание ценности, дифференциация и продажи
- 53 Коммерциализация передовых технологий и бизнес-планирование.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Презентация	устно	1-2
2	Коллоквиум	устно	3-5
3	Текущий контроль	устно	1-5

## 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-4
Подготовка сообщений, докладов	1-5
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-5
Подготовка к экзамену	1-5

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.