

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической
работе

В.Г. Шубаева

«март» 2021 г.

Интегрированные предпринимательские структуры

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ 38.04.02 Менеджмент
Специальность

Направленность (профиль) программы/ Международный бизнес
Специализация

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):

к.э.н, Рогова Ирина Николаевна

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	4
Практические занятия	28
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	5
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	11
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	11
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Ознакомление с современными формами корпоративной интеграции в условиях глобализации.
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Интегрированные предпринимательские структуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен проектировать организационную структуру международной компании, выбирать организационно-правовую форму международного бизнеса	ПК-3.3 - Осуществляет анализ и разработку предпринимательских структур международного бизнеса на основе современных методов и передовых научных достижений; проводит эмпирические и прикладные исследования современных предпринимательских структур международного бизнеса	<p>Знать: основные виды организационных структур международных компаний; основные организационно-правовые формы в странах базирования; основные результаты новейших исследований по вопросам разработки предпринимательских структур международного бизнеса.</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру международной компании; выбирать организационно-правовую форму международного бизнеса; анализировать и разрабатывать предпринимательские структуры международного бизнеса; проводить эмпирические и прикладные исследования современных предпринимательских структур международного бизнеса..</p> <p>Владеть: современным терминологическим аппаратом в области проектирования организационной структуры международной компании; комплексом методов и передовых научных достижений по анализу и разработке предпринимательских структур международного бизнеса..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)
--------------------------------	-----------------------	---------------------------------------

разделов/тем		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Глобализация мировой экономики и корпоративная интеграция	Введение в дисциплину. Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в условиях глобализации. Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. Тенденции развития международной среды и внешние факторы, которые могут повлиять на решение компании о выходе на международные рынки.	1	4		12
Тема 2. Формы межфирменной интеграции	Формы межфирменной интеграции. Цели корпоративной интеграции. Факторы, влияющие на интернационализацию бизнеса, анализ внешней и внутренней среды международной компании. Банковские холдинговые компании. Особенности регулирования ИБС в США, ЕС и в странах с переходной экономикой.	1	4		12
Тема 3. Холдинговая форма организации МНК и принципы корпоративного управления	Холдинговая форма организации МНК. Понятие корпоративного контроля, дочерние и зависимые компании. Принципы корпоративного управления. Понятие заинтересованных сторон и методы анализа их влияния.	1	4		12
Тема 4. Механизм создания групп компаний, рынок корпоративного контроля	Механизм создания группы компаний. Рынок корпоративного контроля. Слияния и поглощения. Защита от недружественного поглощения. Финансовые и смешанные холдинги. Экономическая роль холдинговой компании. Особенности анализа взаимосвязей между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в глобальной экономике.	1	4		12
Тема 5. Сравнительный анализ международных ФПГ	Сравнительный межстрановой анализ характеристик МНК и ФПГ. Иерархические и неиерархические бизнес-группы.		6		14
Тема 6. Международные стратегические альянсы	Понятие МСА. Формы МСА. Функциональные и неформальные соглашения. Альянсы с долевым участием. Совместные предприятия. Международные альянсовые сети. Механизм организации МСА. Факторы успеха создаваемого альянса. Природа организационной сложности при формировании МСА. Подходы к решению сопутствующих сложных организационных задач. Практика создания, развития, организации и управления современными интегрированными структурами рыночной экономики.		6		14
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		4	28	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Трифонова Н.В., Пивоваров И.С., Рогова И.Н. Интегрированные предпринимательские структуры в условиях глобализации. Санкт-Петербург, СПбГЭУ, 2019. – 60 с. – ISBN 978-5-7310-4695-4	http://opac.unecon.ru/elibrary ... 8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5.pdf
Трифонова Н.В., Максимцев И.А., Майзель А.И., Пивоваров И.С. Международный бизнес: Учебник для вузов. -СПб.: Питер, 2018.	https://ibooks.ru/bookshelf/356239/reading
Сборник кейсов для дисциплин вариативной части программы магистратуры "Международный бизнес" [Электронный ресурс] / [И.Л.Боровская и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Каф. междунар. бизнеса .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 880 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Имеется печ. аналог .— Авторизованный доступ по паролю .— Среди авт. также: Ковалева А.С., Трифонова Н.В., Тумарова Т.Г., Эпштейн М.З., Хутиева Е.С.	opac.unecon.ru/elibrary/2015/u ... 2D%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5.pdf
Сборник тестов, задач и деловых ситуаций по учебной дисциплине "Стратегический менеджмент" : практикум / О.П.Савичев, Е.Н.Ветрова, Л.О.Какава ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-Петербургский гос.экономический ун-т, Кафедра экономики и упр. предприятиями и произв. комплексами .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017 .— 48 с.	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87.pdf
Рябченко, А В. Организационно-экономический механизм функционирования интегрированных структур ракетно-космической промышленности [Электронный ресурс] : монография / А.В.Рябченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 748 Кб) .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

- Project Expert 7 Standard
- Microsoft Office 365

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ – opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
------------------------------------------	------------------------------------------------

Ауд. 207 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel i5 X4 4460 3.2Gh/8Gb/1Tb - 1 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Экран 183x240 . - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 209 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест, доска меловая - 1 шт., тумба - 1 шт., Компьютер Intel i3 2100 3.3/4Gb/500Gb/AserV193 - 1 шт., Проектор Sanyo PLCXU106 - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 - 1 шт., Экран с электроприводом 175x234 Matte White 4:3 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является

эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск

альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента в условиях глобализации;
- 2 основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.
- 3 Основные информационные технологии управления бизнес-процессами. Причины и цели выхода компаний на международный рынок.
- 4 Способы формирования стратегии компании и этапы разработки стратегического плана международной компании.
- 5 Тенденции развития международной среды и внешние факторы, которые могут повлиять на решение компании о выходе на международные рынки
- 6 Формы межфирменной интеграции.
- 7 Цели международной компании, объяснять и уметь проиллюстрировать международные процессы стратегического планирования и управления, используемые в международных компаниях.
- 8 Анализ внешней среды международной компании, прогнозировать изменения внешних условий, влияющих на деятельность компании.
- 9 Определение стратегии выхода компании на международный рынок, творчески применять знания из различных подходов к вопросам стратегического планирования и управления международных компаний, демонстрируя глубокое понимание различных международных концепций стратегического управления и их практическое применение.
- 10 Применение инструментов стратегического планирования для разработки международной стратегии развития бизнеса в долгосрочной перспективе с учетом факторов неопределенности внешней среды.
- 11 Методики определения необходимости выхода компании на внешний рынок.
- 12 Особенности долгосрочного планирования в глобальной среде и методами современного стратегического анализа.
- 13 Методы и инструменты международного стратегического менеджмента, обеспечивающие конкурентные преимущества компании.
- 14 Методы оценки реализации результатов стратегического плана международной компании.
- 15 Холдинговая форма организации МНК.
- 16 Понятие корпоративного контроля, дочерние и зависимые компании.
- 17 Принципы корпоративного управления.
- 18 Понятие заинтересованных сторон и методы анализа их влияния.
- 19 Анализ и разработка предпринимательских структур международного бизнеса на основе современных методов и передовых научных достижений.
- 20 Эмпирические и прикладные исследования современных предпринимательских структур международного бизнеса.
- 21 Механизм создания группы компаний. Рынок корпоративного контроля.
- 22 Слияния и поглощения.
- 23 Защита от недружественного поглощения.
- 24 Особенности принятия сбалансированных управленческих решений по осуществлению анализа и разработки предпринимательских структур международного бизнеса на основе современных методов и передовых научных достижений

- 25 Финансовые и смешанные холдинги.
- 26 Экономическая роль холдинговой компании.
- 27 Особенности анализа взаимосвязей между стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в глобальной экономике
- 28 Сравнительный межстрановой анализ характеристик МНК и ФПГ.
- 29 Иерархические и неиерархические бизнес-группы.
- 30 Понятие современной ИБС.
- 31 Внешняя и внутренняя среда ИБС, принципы функциональной организации. Международная кооперация ИБС.
- 32 Организационные элементы международной банковской группы.
- 33 Банковские холдинговые компании.
- 34 Особенности регулирования ИБС в США, ЕС и в странах с переходной экономикой.
- 35 Понятие МСА.
- 36 Формы МСА.
- 37 Функциональные и неформальные соглашения
- 38 Альянсы с долевым участием.
- 39 Совместные предприятия.
- 40 Международные альянсовые сети.
- 41 Механизм организации МСА.
- 42 Факторы успеха создаваемого альянса.
- 43 Природа организационной сложности при формировании МСА.
- 44 Подходы к решению сопутствующих сложных организационных задач.
- 45 Практика создания, развития, организации и управления современными интегрированными структурами рыночной экономики

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Презентация	устно	1-3
2	Коллоквиум	устно	4-6
3	Текущий контроль	устно	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Наименования объекта оценивания	Способ проведения	Номера тем
Доклад	устно	1-6
Проектно-аналитическая работа	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-6
Разработка индивидуальных/ групповых проектов	1-6
Выполнение домашних заданий	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.

