

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

В.Г. Шубаева

«26» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Международный бизнес: методы, инструменты, решения**

**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Международного бизнеса

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Составитель(и):  
д.э.н, Кулибанова Валерия Вадимовна

Часов по учебному плану	144	<b>Виды контроля в семестрах:</b>  Экзамен: семестр 2 Курсовая работа: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	44	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины:**

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	22
Практические занятия	42
Лабораторные работы	0
<b>Итого аудиторных часов</b>	<b>64</b>
Самостоятельная работа	44
Часы на контроль	36
<b>Итого академических часов</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>4</b>

Санкт-Петербург  
2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>5</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в     т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>5</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных     профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>5</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>	<b>10</b>
<b>1.2 Темы письменных работ.....</b>	<b>11</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>12</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>12</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>12</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Овладение основными представлениями и навыками работы менеджера международной фирмы, базирующейся или оперирующей в России.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международный бизнес: методы, инструменты, решения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен решать задачи управления международными организациями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-2.2 - Принимает организационно-управленческие решения и оценивает их последствия для международного бизнеса; разрабатывает корпоративную стратегию международной компании; проводит самостоятельные исследования в области международного бизнеса; разрабатывает программы организационного развития международной компании и обеспечивать их реализацию	<p>Знать: особенности международного бизнеса, обуславливающие специфику международного менеджмента; характеристики и предпосылки выбора форм международного бизнеса; факторы формирования конкурентных преимуществ фирмы.</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия для международного бизнеса; разрабатывать корпоративную стратегию международной компании; проводить самостоятельные исследования в области международного бизнеса; разрабатывать программы организационного развития международной фирмы и обеспечивать их реализацию..</p> <p>Владеть: методами управления международной компанией; методами стратегического анализа в международном бизнесе; механизмами разработки и реализации стратегических решений в международной компании; методами построения организационно-управленческих моделей..</p>
УК-6 - Способен	УК-6.2 -	Знать: основы планирования профессиональной

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к самообразованию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития..</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста..</p>
--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предмет международного бизнеса	Структура международного бизнеса. Специфика международного менеджмента. Задачи международного менеджера.	2	4		4
Тема 2. Внешняя среда международного бизнеса	Экономический анализ внешней среды. Политико-правовой анализ внешней среды. Культурный анализ внешней среды.	4	8		8
Тема 3. Интернационализация бизнеса	Факторы интернационализации бизнеса. Модели интернационализации. Особенности вхождения в международный бизнес российских фирм.	4	6		8
Тема 4. Конкурентное преимущество	Конкурентная стратегия фирмы. Теории конкурентного преимущества стран. Детерминанты конкурентного преимущества стран.	4	8		8
Тема 5. Оценка и выбор стран	Факторы выбора страны размещения деятельности. Методы оценки стран размещения. Предпосылки диверсификации и концентрации.	4	8		8

Тема 6. Формы международного бизнеса	Факторы выбора формы международного бизнеса. Международное лицензирование. Международный франчайзинг. Контракты на управление и контракты «под ключ». Международные альянсы. Многонациональные компании (МНК).	4	8		8
<b>Контроль:</b>					<b>36</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>44</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Международный бизнес: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения 3++ / Н. Трифонова, И. Максимцев, А. Майзель и др. Санкт-Петербург : Питер, 2018 704 с.	<a href="http://books.ru/bookshelf/356239/reading">books.ru/bookshelf/356239/reading</a>
Петров, А. Н. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения — (Серия «Учебник для вузов»). / А. Н. Петров, ред. Санкт-Петербург : Питер, 2021 400 с.	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/377342/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/377342/reading</a>

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>

5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 408 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 100 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E8400 3.0/2Gb/250Gb/Philips - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран с электроприводом DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Звуковой микшер усилитель JDM TA-1120 - 1 шт., Звуковые колонки JBL 25 - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 409 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н,

комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	2Н
Ауд. 413 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 36 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; тумба. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;

- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации**

- 1 Основные формы международной предпринимательской деятельности.
- 2 Виды глобальных организационных структур.
- 3 Изменение условий ведения бизнеса в условиях глобализации.
- 4 Функции контроля в международном бизнесе. Стратегический, организационный и операционный контроль.
- 5 С какими внешними факторами сталкивается компания в процессе определения места и способов ведения бизнеса на международном рынке?
- 6 Управление функцией контроля в международных компаниях.
- 7 Дайте описание четырех типов правовых систем, с которыми приходится иметь дело международным компаниям.
- 8 Факторы, оказывающие влияние на организационную структуру компании на начальном этапе ее международной деятельности.
- 9 Как деятельность МНК может повлиять на страну пребывания?
- 10 Глобальная продуктовая структура: сущность, слабые и сильные стороны.
- 11 Назовите основные характеристики культуры. Что такое культурные группы (кластеры) стран?
- 12 Глобальная географическая структура: сущность, слабые и сильные стороны.
- 13 Этика бизнеса в кросс-культурном и международном аспекте.
- 14 Глобальная функциональная структура: сущность, слабые и сильные стороны.
- 15 Современные подходы к этике бизнеса и КСО.
- 16 Глобальная структура, ориентированная на потребителей: сущность, слабые и сильные стороны.
- 17 Управление социальной ответственностью компаний, ведущих бизнес в зарубежных странах.
- 18 Глобальная матричная структура: сущность, слабые и сильные стороны.
- 19 Современные управленческие подходы компаний, оперирующих на международных рынках.
- 20 Методы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.
- 21 Объясните суть такого фактора культурных различий, как отношение к власти.
- 22 Перечислите факторы, оказывающие влияние на прямые иностранные инвестиции
- 23 Объясните суть такого фактора культурных различий, как отношение к неопределенности.
- 24 Основные этапы формирования системы контроля в международной компании
- 25 Назовите различия между теорией абсолютных преимуществ и теорией сравнительных преимуществ.
- 26 Культурные и национальные особенности ведения бизнеса по Холлу и Хофстеде.
- 27 Международное лицензирование: преимущества и недостатки.
- 28 Типы международных инвестиций.
- 29 Международный франчайзинг: преимущества и недостатки.
- 30 Назовите основные источники конкурентных преимуществ, которые компании используют в конкурентной борьбе на международном рынке.
- 31 Прямые иностранные инвестиции: стратегии, их преимущества и недостатки.
- 32 Назовите четыре элемента теории конкурентных преимуществ стран по М.Портеру.
- 33 Международные стратегические альянсы: типы, преимущества, риски

- 34 Исследование факторов спроса на международных рынках
- 35 Глобальные организационные структуры.
- 36 Дайте характеристику международного рынка капитала.
- 37 Назовите основные различия между внутренней и международной стратегией.
- 38 Правовые, культурные и экономические факторы, оказывающие влияние на продуктовую политику.
- 39 Каким образом неудовлетворительно выполненный SWOT-анализ может повлиять на процесс стратегического планирования?
- 40 Почему торговые марки (бренды) являются важным инструментом маркетинга в международном бизнесе?
- 41 Назовите основные этапы анализа зарубежных рынков
- 42 Сходства и отличия между маркетингом на внутреннем рынке и международном маркетингом.
- 43 Теория конкурентных преимуществ стран.
- 44 Специализированные способы проникновения в международном бизнесе
- 45 Теория глобальной стратегической конкуренции
- 46 Оценка альтернативных зарубежных рынков.
- 47 Назовите три формы экспорта.
- 48 Мотивация в международных компаниях
- 49 Что такое экспортный посредник? Какова его роль?

## **1.2 Темы письменных работ**

- 1 Примерная тематика курсовых работ МеждБизн Особенности совершенствования деятельности Huawei в условиях санкций, введенных США
- 2 Особенности управления современными международными нефтегазовыми компаниями
- 3 Инновационная политика многонациональных компаний: трансформация в условиях глобализации
- 4 Влияние объединения сетевых знаний на создание бизнеса МСП на зарубежных рынках
- 5 Исследование опыта зарубежных компаний по организации внутрикорпоративного обучения
- 6 Цифровые технологии как фактор управления международной компанией: проблемы и перспективы
- 7 Роль информационно-коммуникационных технологий в развитии международного бизнеса
- 8 Слияния и поглощения как фактор развития компаний ТЭК
- 9 Исследование опыта развития платформенных решений в условиях Китая
- 10 Принципы и механизмы формирования инвестиционной политики КНР
- 11 Анализ состояния информационной безопасности в современном российском бизнесе
- 12 Кластер как форма региональной межотраслевой интеграции МСП
- 13 Создание и развитие международных электронных торговых площадок
- 14 Стратегия автопроизводителей на разных национальных рынках в эпоху технологической революции
- 15 Роль информационных технологий на управление предприятием в международной среде
- 16 Направления интернационализации китайского бизнеса
- 17 Влияние кросс-культурных факторов на обучение китайских менеджеров
- 18 Теоретико-методологические подходы в изучении международных кластеров
- 19 Понятие бережливых инноваций и их роль в управлении международной компанией

### 1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Аналитическая работа	письменно	1-2
2	Аналитическая работа	письменно	3-5
3	Текущий контроль	устно	1-6

### 1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

### 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Выполнение домашних заданий	1-6
Курсовое проектирование	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

### 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
$\leq 54$	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
$\geq 85$	отлично

### Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.
----------------	--

	Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.