МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ В.Г. Шубаева
«23» февраля 2022 г.

Современные транспортно-складские системы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ *Специальность*	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль) программы/ *Специализация*	*Стратегическая логистика и цифровые сервисы*
Уровень высшего образования	*Магистратура*
Форма обучения	*очная*
Год набора	*2022*

Составитель*(и)*:

к.э.н, Букринская Эльвира Мансуровна

Часов по учебному плану	216	**Виды контроля в семестрах:**
в том числе:		
контактная работа	42	Экзамен: семестр 2
самостоятельная работа	138	Курсовая работа: семестр 2
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	0
Итого аудиторных часов	**42**
Самостоятельная работа	138
Часы на контроль	36
Итого академических часов	**216**
Общая трудоемкость в зачетных единицах	**6**

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

5.1 Рекомендуемая литература 5

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 6

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 6

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 10

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 10

1.2 Темы письменных работ 11

1.3 Контрольные точки 11

1.4 Другие объекты оценивания 11

1.5 Самостоятельная работа обучающегося 12

1.6 Шкала оценивания результата 12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Усвоение магистрантами теоретических основ и практических навыков и умений в реализации операционной транспортно-складской деятельности с учетом рыночной конъюнктуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Современные транспортно-складские системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 - Способен управлять операционной и функциональной логистической деятельностью и осуществлять контроль ее ключевых показателей	ПК-1.2 - Разрабатывает планы реализации видов операционной логистической деятельности для сокращения затрат, повышения эффективности использования ресурсов и роста конкурентоспособности товаров и услуг	Знать: виды операционной и функциональной логистической деятельности, выполняемые транспортно-складскими системами. Уметь: разрабатывать планы реализации операционной логистической деятельности транспортно-складских систем. Владеть: инструментами сокращения затрат, повышения эффективности использования ресурсов с целью повышения конкурентоспособности услуг транспортно-складских систем.
ПК-6 - Способен анализировать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по современным проблемам и перспективным направлениям развития теории и практики логистики и управления цепями поставок, обосновывать актуальность и значимость темы исследования, разрабатывать программу научного исследования, представлять полученные результаты в виде научной статьи и/или доклада	ПК-6.2 - Обосновывает актуальность проблем и варианты организационных решений на основе изучения научных исследований и практической деятельности в области логистики и управления цепями поставок	Знать: основные тенденции в научных исследованиях по вопросам развития транспортно-складских систем. Уметь: применять логистический инструментарий для принятия организационных решений в транспортно-складской деятельности. Владеть: инструментами анализа и системного подхода для принятия управленческих решений в транспортно-складских системах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Современные транспортно-складские системы					
Тема 1. Транспортные и складские системы как объекты интеграции в рамках логистической деятельности.	Основные элементы транспортных и складских систем. Функции и задачи интеграции процессов складирования и транспортировки. Уровни интеграции систем: общегосударственный, региональный, локальный и производственный. Виды интеграции в рамках складской и транспортной деятельности. Горизонтальная и вертикальная кооперация в логистических системах и транспортно-складской аутсорсинг. Логистический менеджмент транспорта.	3	4		23
Тема 2. Информационное обеспечение транспортно-складских систем.	Информационные потоки в логистических системах. Современные информационные системы управления транспортно-складскими системами на государственном, региональном, городском уровнях и уровне отдельного предприятия. Погрузочно-разгрузочные транспортно-складские работы как объект автоматизации и информатизации. Подготовка транспортной документации и отгрузка. Транспортно-экспедиторский контроль в пути следования. Информационное сопровождение перенаправления, возврата грузов, попутной загрузки в пути следования, логистики приемки грузов, транспортного обслуживания на различных видах транспорта, а также транспортного обслуживания особых грузов: негабаритных, скоропортящихся, опасных.	3	4		23
Тема 3. Инновационные формы интегрированных транспортно-складских систем.	Инновационная логистика и ее влияние на транспортно-складскую деятельность. Специализированные структуры инновационного логистического сервиса. Комплексные услуги логистических операторов. Современные системы грузопереработки и транспортировки продукции (cross-docking, pick-by-line, VMI и др.).	3	4		23
Раздел II. Транспортное обеспечение логистических систем.					
Тема 4. Сущность и содержание транспортного обеспечения логистических систем.	Сущность логистического подхода к организации транспортных процессов. Структура транспортного обслуживания. Приоритеты в логистике транспортных услуг. Классификация транспортных услуг по признакам. Перевозочные и неперевозочные транспортные услуги. Внешние и внутренние транспортные услуги. Транспортные услуги технологические, информационно-справочные, коммерческие, сервисные, организационные. Система качества транспортных услуг. Международные требования к транспортным	3	4		23

	экспедиторам. Лицензирование транспортной деятельности.				
Тема 5. Субъекты логистики транспортного обслуживания.	Понятие и классификация субъектов транспортного обслуживания. Государственное организации, регулирующие транспортное обслуживание в логистических системах. Группы потребителей транспортных услуг. Организации, оказывающие транспортно-экспедиционные услуги в логистических системах. Понятие транспортного агентирования. Стивидорное, тальманское, сюрвейерское, терминальное обслуживание. Место и роль страховых, консалтинговых, лизинговых компаний в транспортных логистических системах.	3	4		23
Тема 6. Функциональный цикл логистики транспортных услуг.	Разработка транспортно-технологической системы доставки грузов. Общелогистические процедуры подготовки грузов и транспортных средств к перевозке. Формирование хозяйственных связей на рынке транспортных услуг и заключение субподрядных договоров. Выбор вида транспорта, маршрута, перевозчика, технологии доставки. Контейнерные перевозки в логистических системах. Логистика отправки грузов на различных видах транспорта.	3	4		23
Контроль:					**36**
Всего по дисциплине:		**18**	**24**	**0**	**138**

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	**Электронные ресурсы**
Дмитриев, А. В. Современные транспортноскладские системы : учебное пособие /А.В.Дмитриев, -Э.М.Букринская,О.Н.Липатова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, СанктПетербургский гос. экономический ун-т, Кафедра логистики и торговой политики .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2015 .— 79 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary ... BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE.pdf
Григорьев, Михаил Николаевич Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. 4-е изд., пер. и допЭлектрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 472 с(Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/490812 (дата обращения: 16.06.2022).Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей ЭБС Юрайт ISBN 978-5-534-02569-9 : 1439.00	https://urait.ru/viewer/logist ... s-v-2-ch-chast-1-490812#page/1

Григорьев, Михаил Николаевич Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. 4-е изд., пер. и доп Электрон. дан.Москва : Юрайт, 2022 341 с(Высшее образование) URL: https://urait.ru/bcode/490813 (дата обращения: 16.06.2022).Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей ЭБС Юрайт ISBN 978-5-534-02571-2 : 1079.00	https://urait.ru/viewer/logist ... s-v-2-ch-chast-2-490813#page/1

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	**Адрес (местоположение) учебных аудиторий**
Ауд. 210 Компьютерный класс (для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с применением вычислительной техники). Оборудован мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., Компьютер Моноблок FOX MIMO 4450 2.8Gh\4gb\500GB\DVD-RW\21.5\WiFi\Lan - 16 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 514 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 64 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная - 1шт., трибуна - 1шт., тумба мультимедийная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., Экран с электроприводом 153x200 см Matte White - 1 шт., Проектор Nec M350 X мультимедийный - 1 шт., Акустическая система Hi-Fi PRO MASK6T-W - 2 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А
Ауд. 301 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом.Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 52 посадочных мест, рабочее место преподавателя, трибуна аудиторная - 1 шт., доска аудиторная - 1шт.Моноблок Acer Aspire Z1811 Intel Core i5-2400S@2.50GHz/4Gb/1Tb - 1 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в	192007, г. Санкт-Петербург, ул. Прилукская, д. 3, лит. А

комплекте - 1 шт., Колонки Hi-Fi PRO MASK6T-W (2шт.) - 1 шт., Экран с электропривод,DRAPER 120 185x244 - 1 шт., Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

– учебно-методической документацией;

– локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные

профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

1 Понятие и характеристика интеллектуальных транспортных систем.
2 Показатели эффективности внедрения инноваций в складской системе.
3 Показатели эффективности внедрения инноваций в транспортной системе.
4 Классификация интегрированности логистического оператора.
5 Основные направления инноваций в транспортно-складских системах.
6 Определение и характеристика понятия транспортной системы.
7 Перечислите элементы транспортной системы.
8 Транспортный коридор как элемент транспортной системы.
9 Транспортный узел как элемент транспортной системы.
10 Определение и характеристика понятия системы складирования.
11 Функции интеграции транспортных и складских систем.
12 Характеристика и параметры транспортно-складской системы.
13 Задачи интеграции транспортных и складских систем.
14 Транспортно-экспедиторское обслуживание как инструмент интеграции транспортных и складских процессов.
15 Классификация логистических операций, входящих в структуру транспортно-экспедиторского обслуживания.
16 Технология cross-docking как результат интеграция транспортного и складского процессов.
17 Голосовые и световые технологии в транспортно-складских системах.
18 Эволюция роли склада в микрологистической системе предприятия.
19 Эволюция роли склада в макрологистической системе.
20 Понятие и характеристики телематических транспортных систем.
21 Сущность логистического подхода к организации транспортных процессов.
22 Структура транспортного обслуживания. Виды услуг на транспорте.
23 Инновационная логистика и ее влияние на транспортно-складские системы.
24 Основные тенденции на мировом рынке логистических услуг.
25 Государственное регулирование транспортной деятельности в РФ.
26 Характеристика субъектов интегрированных транспортно-складских систем.
27 Особенности городских транспортных систем.
28 Функциональный цикл логистики транспортных услуг.
29 Особенности контейнерных перевозок в логистических системах.
30 Элементы интеграции транспортной и складской систем.
31 Понятие технологии процесса перевозки груза. Различия технологии перевозки одним видом транспорта и несколькими видами транспорта.
32 Соотношение понятий процесс перевозки, процесс перемещения и транспортный процесс.
33 Понятия цикл транспортного процесса, операция перемещения и транспортирование.
34 Транспортно-технологическая схема интермодальной перевозки.
35 основные субъекты логистики транспортного обслуживания.
36 Понятие и виды перевозчиков как операторов рынка транспортных услуг.
37 Понятие и виды операторов инфраструктуры рынка транспортных услуг.
38 Понятие и виды посредников рынка транспортных услуг.
39 Виды деятельности, относящиеся к экспедиторским и логистическим услугам.
40 Классификация экспедиторов.
41 Понятие и виды модальных технологий на транспорте.
42 Альтернативные способы укрупнения грузовых мест.

43 Понятие и особенности терминальной системы транспортировки.

1.2 Темы письменных работ

1 Влияние клиентоориентированного подхода на интеграцию транспортной и складской систем.
2 Влияние санкций на интеграцию транспортно-складских систем в международных цепях поставок.
3 Влияние аутсорсинга транспортных услуг на интеграцию транспортно-складских систем.
4 Особенности интеграции транспортно-складских систем в деятельности производственных предприятий.
5 Информационный аспект интеграции транспортно-складской деятельности на железнодорожном транспорте.
6 Технологический аспект интеграции транспортно-складской деятельности на железнодорожном транспорте.
7 Интеграция транспортно-складских систем в сетевой торговле.
8 Управление обратными потоками в рамках интегрированных транспортно-складских систем.
9 Инновационные решения в деятельности транспортного предприятия.
10 Организация возврата порожних контейнеров в международных перевозках.
11 Способы организации логистики складирования в сфере электронной торговли.
12 Роль и задачи транспортировки как части интегрированной логистики снабжения (по сферам).
13 Организация транспортировки крупногабаритных грузов в системе городских логистических систем.
14 Транспортная система крупного города (на примере).
15 Современные проекты развития транспортно-складской и транспортно-терминальной инфраструктуры.
16 Система международных транспортных коридоров.
17 Экологические требования к транспортным системам крупных городов.
18 Основные проблемы транспортной инфраструктуры крупных городов.
19 Характеристика развития транспортно-терминальных систем в национальной экономике РФ.
20 Тенденции развития складских логистических систем в РФ.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Информационно-аналитическая работа	устно	1-3
2	Кейс-задание	письменно	4-6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1,2,4
Выполнение домашних заданий	1-6
Написание эссе	4-6
Курсовое проектирование	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
<=54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
>=85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.