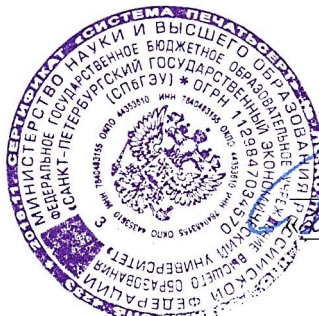


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

Кризис-менеджмент и антикризисное управление

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/ Специальность 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/ Специализация Финансовый менеджмент в цифровой экономике

Уровень высшего образования Магистратура

Форма обучения очная

Год набора 2023

Составитель(и):

д.э.н, Погодина Вера Владимировна
к.э.н, Аристов Александр Михайлович

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 2
в том числе:		
контактная работа	42	
самостоятельная работа	102	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	2
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	42
Самостоятельная работа	102
Часы на контроль	36
Итого академических часов	180
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	9
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	13
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	15
1.4 Другие объекты оценивания	15
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	15
1.6 Шкала оценивания результата	15

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение теоретических знаний в области решения экономико-организационных задач по разработке и реализации антикризисных стратегий, повышения финансовой устойчивости организаций в условиях конкурентной борьбы, развития информационных технологий, государственного контроля и надзора, и формирования и развития нормативно-правовой базы в РФ в сфере антикризисного регулирования и управления; с практической точки зрения – сформировать компетенции в сфере антикризисного управления, с последующим применением навыков по формированию антикризисных стратегий, проведению реструктуризации предприятия финансовому управлению неплатежеспособным предприятием, управлению рисками.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Кризис-менеджмент и антикризисное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 - Понимает специфику организационной культуры и общения с руководством, умеет мотивировать отдельных сотрудников и коллектив в целом	Знать: алгоритм формирования стратегии финансового оздоровления организации и основные характеристики его этапов Уметь: прогнозировать параметры финансовой состоятельности организации по возможным вариантам стратегий и осуществлять ее комплексную рейтинговую оценку на основе критериев экономической эффективности. Владеть: навыками разработки и реализации стратегий, направленных на развитие и повышение финансовой устойчивости организации.
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Знать: методологию антикризисного управления, принципы формирования антикризисной команды, методологию санации и финансового оздоровления, превентивного антикризисного управления Уметь: выстраивать систему превентивного антикризисного управления, руководить процессом разработки плана санации и его реализацией.

	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть: навыками принятия решений, адекватных для компаний в кризисной ситуации, навыками консолидации активов и управления в условиях ограниченных ресурсов.
ПК-1 - Способен осуществлять разработку и реализацию контура финансового управления на предприятиях и в организациях, с учетом специфики используемых технологий и форм организации деятельности	ПК-1.3 - Способен организовывать и осуществлять управление процессом диагностики и внутреннего аудита в компании, руководить процессом контроллинга	<p>Знать: основные инструменты разрешения конфликтных ситуаций при проектировании и оптимизации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в проектах и бизнесе</p> <p>Уметь: обосновать выбор способа разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде проектов и бизнеса.</p> <p>Владеть: - современными технологиями управления персоналом и способами решения конфликтных ситуаций (в том числе в межкультурной среде) при формировании внутренних коммуникаций, в том числе в ТЭО проекта -современными технологиями управления персоналом и моделирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций с учетом современных достижений организационной культуры бизнеса (в том числе в межкультурной среде) -современными технологиями управления персоналом и навыками антикризисного управления на основе разрешения конфликтных ситуаций на базе современных технологий управления персоналом в проектах и бизнесе (в том числе в межкультурной среде).</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Экономический механизм возникновения кризисного состояния	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Сущность и закономерности кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Кризисы в развитии предприятий. Тенденции циклического развития предприятия. Общие причины неплатежеспособности. Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния предприятия. Раннее	2	2		12

	обнаружение “слабых сигналов” о возникновении исходных экономических явлений механизма кризисного состояния предприятия. Сканирование внешней и внутренней среды предприятия – условия обнаружения слабых сигналов о надвигающемся кризисе. Анализ показаний делового и финансового состояния предприятия и обнаружение сигналов о приближении кризисного состояния.				
Тема 2. Содержание антикризисного управления	Сущность антикризисного управления. Структура антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления. Стратегические аспекты антикризисного управления. Риск-менеджмент, бенчмаркинг, реинжиниринг, антикризисное регулирование, антициклическая политика, обеспечение экономической безопасности государства, управление экономической устойчивостью – важнейшие составляющие антикризисного управления. Антикризисное государственное регулирование. Мониторинг состояния предприятий. Федеральная служба по финансовому оздоровлению и банкротству. Арбитражное управление.	2	2		12
Тема 3. Механизмы антикризисного управления предприятием	Основные направления и механизмы реализации антикризисной промышленной политики. Структурная политика, политика протекционизма и патернализма, селективная политика, инновационная политика, инвестиционная политика и источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов, налоговая политика, таможенная, финансово-кредитная и бюджетная политики. Разработка антикризисной маркетинговой политики. Маркетинговая политика, проводимая в процессе санации предприятия: изучение емкости рынка, ассортиментная политика, ценовая политика, в процессе оздоровления предприятия. Управление персоналом кризисного предприятия. Реформирование и реструктуризация предприятий – важнейшее направление антикризисного управления.	2	2		12
Тема 4. Правовые основы антикризисного управления	Банкротство (несостоятельность) предприятий как экономико-правовая категория. Причины неплатежеспособности и банкротства российских предприятий. Сравнительный анализ механизмов банкротства предприятия в зарубежной и российской практике. Банкротство и санация предприятий. Закон о несостоятельности (банкротстве): термины и понятия. Признаки неплатежеспособности и несостоятельности предприятия. Право обращения в арбитражный суд о признании предприятия-должника банкротом. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Роль кредиторов в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Собрание кредиторов: организация и проведение собрания, его компетенция. Комитет кредиторов: права, обязанности, порядок избрания. Арбитражные	2	2		12

	управляющие: права и обязанности, предъявляемые требования к уровню их квалификации, порядок назначения. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Права и обязанности саморегулируемой организации арбитражных управляющих. Принимаемые решения в арбитражном процессе по делам о банкротстве. Реорганизационные и ликвидационные процедуры арбитражного управления. Анализ российской практики арбитражного управления.				
Тема 5. Диагностика и экономический мониторинг предприятий	Сущность и назначение анализа финансово-экономического состояния предприятия. Классификация методов и приемов финансового анализа предприятия. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе и прогнозировании. Финансовая отчетность и ее виды. Методы анализа: анализ абсолютных показателей. Чтение баланса – горизонтальный, вертикальный, трендовый, расчет финансовых (аналитических) показателей. Относительные показатели. Показатели финансового состояния первого и второго класса. Анализ текущей платежеспособности предприятия. Платежеспособность предприятия. Основные соотношения для связи элементов баланса. Основные показатели платежеспособности. Методы прогнозирования возможного банкротства. Использование системы формализованных и неформализованных критериев. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Основные показатели финансовой устойчивости. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Анализ прибыльности акционерного капитала. Оценка денежных потоков. Оценка ценных бумаг и принятие решений по финансовым инвестициям, концепция риска, дохода и доходности. Понятие и основы управления рисками в антикризисном управлении. Основные принципы снижения риска в антикризисном управлении. Инструменты управления рисками: диверсификация, лимитирование, страхование.	2	6		10
Тема 6. Кризис-менеджмент и процедуры банкротства	Наблюдение – начальная процедура арбитражного управления. Цели и основные задачи наблюдения. Назначение временного арбитражного управляющего. Экспресс - анализ финансового и экономического состояния неплатежеспособного предприятия. Инвентаризация имущества кризисного предприятия. Права и обязанности временного управляющего. Роль собрания и комитета кредиторов в реализации процедуры наблюдения. Принятие решений по итогам наблюдения за неплатежеспособным предприятием. Финансовое оздоровление. Задачи финансового оздоровления. Финансовое оздоровление как судебная форма санации неплатежеспособного предприятия. Порядок	8	10		44

	<p>введения финансового оздоровления. Назначение административного управляющего. Права и обязанности административного управляющего. План финансового оздоровления имуществом предприятия-должника. Принятие решений по итогам финансового оздоровления неплатежеспособным предприятием. Внешнее управление имуществом предприятия-должника. Цели и основные задачи внешнего управления. Внешнее управление как судебная форма санации (оздоровления) неплатежеспособного предприятия. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. Внесудебная санация. Назначение, права и обязанности внешнего управляющего. План внешнего управления имуществом предприятия-должника. Реструктуризация предприятия в процессе внешнего управления. Конкурсное производство как процедура банкротства. Цели и основные задачи конкурсного производства. Конкурсный управляющий: назначение, права и обязанности. Конкурсная масса и ее формирование. Продажа несостоятельного предприятия, способы реализации его имущества. Определение ликвидационной стоимости предприятия. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Завершение процесса конкурсного производства. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Цели и основные задачи мирового соглашения. Содержание и условия мирового соглашения. Роль арбитражного суда в процессе заключения мирового соглашения. Положения о размерах, порядке и сроках исполнения предприятием-должником обязательств, предусмотренных мировым соглашением. Формы прекращения прежних обязательств предприятия-должника: отступное, новация обязательства, прощение долга, рассрочка и отсрочка долга, реструктуризация задолженности.</p>				
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	24	0	102

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2	https://www.urait.ru/bcode/485725
Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ре-сурс] / под общ. ред. А.З.Бобылевой.— Москва: Юрайт, 2019 .— 639 с.	https://www.urait.ru/bcode/426251
Балдин, К.В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень : учеб. пособие [Электронный ресурс] .— 6 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 .— 268 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=129073
Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01557-5.	https://znaniy.com/catalog/product/1036517
Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 214 с. - ISBN 978-5-394-03457-2.	https://znaniy.com/catalog/product/1091188
Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] .— 1 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015 .— 208 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=7482
Зуб, А. Т. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.Т.Зуб .— 2-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019 .— 343 с.	https://www.urait.ru/bcode/447754
Круглова, Н.Ю. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— Москва : Кнорус, 2016 .— 395 с.	https://www.book.ru/book/918754
Орехов, В. И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебное пособие .— 2,	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=337386

испр. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 268 с.	
Распопов, В. М. Превентивное антикризисное управление [Элек-тронный ресурс] : Учебное пособие .— Москва ; Москва : Издательство "Магистр" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012 .— 432 с.	https://new.znaniy.com/catalog/document?id=248373
Щербак, А.В. Антикризисное управление : Практикум .— Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010 .— 76 с.	https://opac.unecon.ru/elibrary/bibl/fulltext/Study/7236.pdf

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znaniy.com
12.	Электронная библиотека СПБГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Ауд. 309 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 96 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Intel Core 2 Duo E7300 2.6/2Gb/120Gb/19Samsung 943N - 1 шт., Мультимедийный проектор Optoma EX-632 - 1 шт., Экран 183x240 в доп. комплект. - 1 шт., Акустическая система JBL CONTROL 25 WH - 2 шт., Микшер-усилитель TA-1120 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н
Ауд. 401 пом 3 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 21 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 4 шт., Экран напольный в доп. комплект. - 1 шт., Мультимедиа-проектор PB8250 DLP.3000 - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.	196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Объясните понятие «кризис предприятия».
- 2 Каковы причины возникновения кризисных ситуаций.
- 3 Какую роль играют кризисы в социально-экономическом развитии?
- 4 В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать?
- 5 Какие признаки характеризует кризис и его особенности?
- 6 Можно ли прогнозировать кризисы?
- 7 Почему в условиях рыночной экономики кризисы неизбежны?
- 8 В чем состоит сущность антикризисного управления организацией?
- 9 Каковы основные особенности антикризисного управления предприятиями?
- 10 Из каких элементов состоит система антикризисного управления предприятием?
- 11 С помощью каких методов можно оценить эффективность антикризисного управления предприятием?
- 12 Дайте определение понятия «антикризисная стратегия» на предприятии.
- 13 Какие виды антикризисных стратегий вам известны?
- 14 От чего, как правило, зависит выбор той или иной стратегии антикризисного управления?
- 15 Назовите основные направления антикризисного регулирования со стороны государства.
- 16 Назовите службы и организации, являющиеся участниками государственного антикризисного регулирования.
- 17 В чем заключается сущность оценки стоимости предприятия?
- 18 Назовите основные методы оценки стоимости предприятия.
- 19 Каковы задачи кадровой политики в условиях кризиса?
- 20 Какими характеристиками должны обладать менеджеры антикризисной команды?
- 21 Укажите особенности мотивации в условиях кризиса.
- 22 Какие антикризисные стратегии управления персоналом вам известны?
- 23 Назовите цель и задачи маркетинговой политики в антикризисном управлении.
- 24 Опишите этапы разработки антикризисной маркетинговой стратегии предприятия.
- 25 Что такое несостоятельность (банкротство) и каковы её признаки?
- 26 Каковы основные причины неплатежеспособности российских предприятий?
- 27 Как относится государство и общество к фактам банкротства?
- 28 Какими законодательными актами регламентируется банкротство финансовых организаций?
- 29 Что устанавливает ФЗ «о несостоятельности (банкротстве)»?
- 30 Назовите признаки несостоятельности предприятия.
- 31 К каким предприятиям применяют особый порядок банкротства?
- 32 Охарактеризуйте особенности основных процедур банкротства предприятия.
- 33 Что такое санация и когда она применяется?
- 34 Назовите основных участников механизма банкротства и раскройте их роль в процессе его реализации.
- 35 Охарактеризуйте роль арбитражного суда в установлении банкротства предприятия.
- 36 Какие документы необходимо предоставить предприятию в арбитражный суд при возбуждении дела о банкротстве предприятия?
- 37 Кто имеет право обращаться в арбитражный суд с заявлением о банкротстве?

- 38 Каковы требования к арбитражным управляющим? Назовите их функции, права и обязанности в различных процедурах.
- 39 Для какой цели создана саморегулируемая организация арбитражных управляющих?
- 40 Каковы цели введения процедуры наблюдения? Каковы особенности процедуры наблюдения?
- 41 Назовите сроки проведения процедуры наблюдения.
- 42 Кем осуществляется руководство предприятием во время процедуры наблюдения?
- 43 Перечислите права и обязанности временного управляющего.
- 44 Какие действия невозможны во время проведения процедуры наблюдения?
- 45 Что происходит с требованиями кредиторов во время процедуры наблюдения?
- 46 Назовите возможные решения арбитражного суда после проведения первого собрания кредиторов.
- 47 Какие решения может принять арбитражный суд после проведения процедуры наблюдения?
- 48 Назовите цель и задачи проведения процедуры финансового оздоровления.
- 49 На какой максимальный срок может быть введена процедура финансового оздоровления?
- 50 Чем может быть обеспечено исполнение должником обязательств?
- 51 Назовите обязанности административного управляющего.
- 52 Какие кредиторы относятся к кредиторам первой очереди?
- 53 Кто и как устанавливает размер требований кредиторов?
- 54 Что такое «график погашения задолженности»?
- 55 Кто составляет план финансового оздоровления и график погашения задолженности?
- 56 Какие документы прилагаются к отчету о результатах проведения финансового оздоровления?
- 57 В какие сроки должен быть предоставлен отчет о результатах проведения финансового оздоровления?
- 58 Назовите возможные решения суда после получения заключения арбитражного управляющего.
- 59 Какова сущность процедуры внешнего управления?
- 60 На какой максимальный срок вводится внешнее управление?
- 61 Каковы последствия введения на предприятии внешнего управления?
- 62 Объясните понятие «мораторий».
- 63 В чем основное отличие внешнего управляющего от административного и временного управляющего?
- 64 Перечислите права и обязанности внешнего управляющего.
- 65 Что входит в план внешнего управления, и кто разрабатывает его?
- 66 Какие меры по восстановлению платежеспособности могут быть предусмотрены планом внешнего управления?
- 67 Что должен содержать отчет внешнего управляющего?
- 68 Каковы возможные решения собрания кредиторов, проведенного по результатам отчета внешнего управляющего?
- 69 Какова сущность процедуры конкурсного производства?
- 70 Назовите максимальные сроки, на которые вводится конкурсное производство.
- 71 Каковы основные последствия введения конкурсного производства?
- 72 Каковы функции, права и обязанности конкурсного управляющего?
- 73 Сформулируйте понятие «конкурсная масса». Каков порядок формирования конкурсной массы?
- 74 Какое имущество не входит в конкурсную массу?
- 75 Перечислите очередность удовлетворения требований кредиторов.
- 76 Каким образом может завершиться процедура конкурсного производства?

- 77 Сформулируйте цель и основные задачи мирового соглашения.
- 78 На каком этапе может быть введено мировое соглашение?
- 79 Каковы последствия введения мирового соглашения в ходе финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства?
- 80 Каким образом мировое соглашение может быть расторгнуто?

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Тест	письменно	1-5
2	Контрольная работа	письменно	6
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-6

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-6
Подготовка сообщений, докладов	1-6
Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий	1-6
Подготовка к экзамену	1-6

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе. Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.