

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
В.Г. Шубаева  
«22» сентября 2023 г.

**Трансфер инновационных технологий**  
**Рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки/ 38.04.02 Менеджмент  
Специальность  
Направленность (профиль) программы/ Инновационный менеджмент  
Специализация  
Уровень высшего образования Магистратура  
Форма обучения очная  
Год набора 2023  
Составитель(и):  
к.э.н, Беркович Виктория Михайловна

|                         |     |   |
|-------------------------|-----|---|
| Часов по учебному плану | 180 | <b>Виды контроля в семестрах:</b><br><br>Экзамен: семестр 3 |
| в том числе:            |     |   |
| контактная работа       | 32  |   |
| самостоятельная работа  | 112 |   |
| практическая подготовка | 0   |   |
| часов на контроль       | 36  |   |

**Распределение часов дисциплины:**

|   |            |
|---|------------|
| Семестр:                                      | 3          |
| Вид занятий                                   | Часы       |
| Лекционные занятия                            | 18         |
| Практические занятия                          | 14         |
| Лабораторные работы                           |            |
| <b>Итого аудиторных часов</b>                 | <b>32</b>  |
| Самостоятельная работа                        | 112        |
| Часы на контроль                              | 36         |
| <b>Итого академических часов</b>              | <b>180</b> |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b> | <b>5</b>   |

Санкт-Петербург  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в<br/>    т.ч. отечественного производства .....</b> | <b>7</b>  |
| <b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br/>    профессиональных баз данных (СПБД).....</b>                  | <b>8</b>  |
| <b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>                            | <b>10</b> |
| <b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации .....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.2 Темы письменных работ.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>1.3 Контрольные точки .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>  | <b>12</b> |
| <b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося .....</b>  | <b>13</b> |
| <b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>  | <b>13</b> |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Цель:</b> | Сформировать знания, навыки и умения распространения инновационных технологий рыночными и некоммерческими методами. |
|--------------|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Трансфер инновационных технологий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ПК-5 - Способен управлять системами и ресурсами предприятий (организаций) и их финансированием, оценивать коммерциализуемость результатов НИОКР и их потенциальную ценность для бизнеса | ПК-5.1 - Применяет навыки комплексного решения задач проектного управления от разработки идеи до ее коммерческой реализации  | <p>Знать: методы комплексного решения задач проектного управления от разработки идеи до её коммерческой реализации.</p> <p>Уметь: решать задачи проектного управления на всех этапах управления.</p> <p>Владеть: навыками применения задач проектного управления на практике.</p>   |
| УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       | УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на государственных и (или) иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационных технологий | <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранных языках, в том числе с использованием информационных и цифровых технологий.</p> <p>Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственных и иностранных языках с применением различных информационных технологий.</p> <p>Владеть: методами анализа и оценки деловой информации на разных языках, в том числе инструментами цифровых технологий, а также навыками применения их на практике.</p> |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                    | Содержание дисциплины  | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|--|--|---------------------------------------|----|----|-----|
|  |  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|  |  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Раздел I. РЫНОК ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.                                      |  |                                       |    |    |     |
| Тема 1. Сущность и понятие рынка инновационных технологий.                     | Сущность рынка инновационных технологий. Виды инновационных технологий. Овеществленная и не овеществленная технология. Понятие «единой технологии». Национальная Инновационная Система (НИС). Институты развития. Участники рынка инновационных технологий. Объекты промышленной интеллектуальной собственности. Производственно-технические технологии. Организационно-управленческие технологии. Каналы обмена технологиями. Процесс передачи (диффузии) инновационных технологий. Тенденции рынка инновационных технологий. | 2                                     |    |    | 8   |
| Тема 2. Факторы, влияющие на производство и трансфер инновационных технологий. | Глобализация экономики и инновации. Экономические кризисы и их роль в технологическом обновлении. Конкуренция в сфере технологий. Сокращение жизненного цикла продукции. Национальные инновационные системы. Корпорации и ТНК в развитии инноваций. Роль государства в инновационной деятельности. Малый и средний бизнес. Правовая охрана интеллектуальной собственности (ИС).  | 1                                     |    |    | 7   |
| Тема 3. Инфраструктура рынка инновационных технологий.                         | Значение отраслевых союзов и ассоциаций предпринимателей в передаче инновационных технологий. Роль международных выставок и ярмарок в международном трансфере инновационных технологий. Финансирование начинающих предпринимателей технологической сферы. Венчурные ассоциации и фонды. «Ангелы бизнеса» и особенности их методов финансирования начинающих перспективных технологических компаний. Технопарки, центры трансфера технологий, инкубаторы бизнеса, кластеры. «Краудсорсинг» (crowdsourcing).                     | 1                                     | 1  |    | 6   |
| Тема 4. Тенденции международного трансфера инновационных технологий.           | Статистика мировой торговли и место в ней трансфера инновационных технологий. Передача инновационных технологий в годовых отчетах ВТО, ЮНКТАД, ЮНИДО, ОЭСР. Структура мировой торговли. Место высокотехнологичных товаров в мировой торговле. Научеёмкие и высокотехнологичные товары – наиболее динамичный элемент в мировой торговле. Инновационные технологии в мировой торговле. Значение торговли комплектующими изделиями и инженерными услугами. Роль ТНК в торговле высокотехнологичными товарами.                     | 1                                     | 2  |    | 10  |
| Раздел II. СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПЕРЕДАЧИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.                |  |                                       |    |    |     |
| Тема 5.  | Некоммерческий трансфер инновационных  | 2                                     | 2  |    | 10  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| Коммерческие и некоммерческие формы передачи инновационных технологий. | технологий - посредством научных конференций, симпозиумов, семинаров. Значение передачи инновационных технологий вне рыночного, безвозмездным путём. Трансфер инновационных технологий на коммерческой основе. Каналы коммерческого распространения технологий: торговля инновационными машинами и оборудованием на открытом рынке; торговля патентами и лицензиями. Торговля результатами интеллектуальной деятельности (РИД) на открытом рынке. Внутрифирменный (корпоративный) канал коммерциализации инновационных технологий.  |   |   |  |   |
| Тема 6. Торговля машинами и оборудованием.                             | Классификация машин и оборудования. Контрактная и массовая торговля техникой. Особенности типовых контрактов для торговли машинами и оборудованием. Условия Европейской Комиссии ООН по поставке машин и оборудования. Общие условия купли-продажи промышленного оборудования. Нетарифные ограничения в торговле машинами и оборудованием. Стандарты и нормы ЕС. Организация сбыта продукции машиностроительных предприятий. Охрана ИС при торговле машинами и оборудованием. Тенденции развития мирового рынка машин и оборудования.                                       | 1 | 1 |  | 7 |
| Тема 7. Рынок патентов и лицензий.                                     | Понятие и виды интеллектуальной собственности (ИС). Объекты промышленной интеллектуальной собственности. Базовая и расширенная концепции интеллектуальной собственности. Правовая защита объектов ИС. Коммерциализация объектов ИС. Субъекты обмена ИС. Процесс обмена объектов интеллектуальной собственности и технологий. Оценка интеллектуальной собственности. Тенденции мирового рынка интеллектуальной собственности. Виды лицензий. Чистые и сопутствующие лицензии. Объем лицензируемых прав. Структура и содержание лицензионных договоров. Лицензионные платежи. | 1 | 1 |  | 7 |
| Тема 8. Технологическое сотрудничество.                                | Понятие и содержание технологического сотрудничества. Виды международного технологического сотрудничества. Технологическое сотрудничество на стадии производства. Вертикальная и горизонтальная кооперация. Толлинг, соглашения о разделе продукции, локализация производства комплектующих, сотрудничество в рамках интегрированных технологических цепочек и промышленных кластеров. Передача ИС в рамках кооперационного соглашения. Организационно-правовые формы технологического сотрудничества. Тенденции развития международного технологического сотрудничества.   | 1 | 1 |  | 6 |
| Тема 9. Прямые инвестиции и передача инновационных технологий.         | Сущность и формы прямых зарубежных инвестиций. Преимущества прямых инвестиций перед лицензионными соглашениями. Формы вывоза капитала в качестве прямых инвестиций. Теории зарубежных инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции и охрана ИС. Государственное регулирование прямых  | 1 | 1 |  | 6 |

|   |  |   |   |  |    |
|---|--|---|---|--|----|
|   | иностранных инвестиций. Распространение технологий, имеющих важное социально-экономическое значение для обороны страны и безопасности государства (критические технологии). Тенденции трансфера инновационных технологий посредством прямых инвестиций. Перспективные отрасли для прямых инвестиций.   |   |   |  |    |
| <b>Раздел III. РОССИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.</b>                                  |  |   |   |  |    |
| Тема 10. Проблемы интеграции России в глобальный рынок инновационных технологий.                      | Низкие конкурентоспособность и инновационная активность российских предприятий. Отсутствие адекватной промышленной политики. Разрушение советской инфраструктуры создания и распространения инновационных технологий (НИИ \ КБ). Низкий уровень внутреннего спроса на инновационные технологии. Нишевый характер участия России в мировой торговле инновационными технологиями (оборонная промышленность, ядерные технологии, грузовое автомобилестроение). Низкий уровень интеграции в мировые инновационные технологические цепочки. | 2 | 1 |  | 14 |
| Тема 11. Место России в мировой торговле новыми или существенно улучшенными машинами и оборудованием. | Низкая доля России в мировом экспорте новых или существенно улучшенных машин и оборудования. Сокращение производства и экспорта нового или существенно улучшенного станочного оборудования. Преимущественный экспорт вооружений в страны, дружественные Российской Федерации. Экспорт значительного количества грузовиков в развивающиеся страны (Латинскую Америку и Азию).   | 1 | 2 |  | 8  |
| Тема 12. Международное техническое сотрудничество российских предприятий.                             | Направления зарубежного научно-технического сотрудничества российских предприятий. География технического сотрудничества российских предприятий. Формы технического сотрудничества с зарубежными партнерами. Договорное оформление международного технологического сотрудничества. Охрана промышленной собственности при международном технологическом сотрудничестве российских предприятий.  | 1 | 1 |  | 8  |
| Тема 13. Прямые иностранные инвестиции в российских предприятиях.                                     | Мотивы иностранные инвесторы при осуществлении технологических проектов в Российской Федерации. Направления прямых зарубежных инвестиций российских предприятий (выбор видов деятельности). География прямых зарубежных инвестиций российских предприятий. Выбор форм прямых зарубежных инвестиций российскими предприятиями. Прямые иностранные инвестиции средних предприятий российского бизнеса (т.н. «газелей»). Договорное оформление прямых зарубежных инвестиций российских предприятий.                                       | 1 |   |  | 6  |
| Тема 14. Роль государства в передаче инновационных технологий.  | Федеральная служба России по военно-техническому сотрудничеству с зарубежными странами. Определение стратегически важных направлений научно-технического сотрудничества. Охрана объектов интеллектуальной собственности при международном технологическом  | 2 | 1 |  | 9  |

|                             |  |           |           |          |            |
|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|
|                             | сотрудничестве. Лицензирование экспорта / импорта инновационных технологий. Развитие научно-технической инфраструктуры (НИС) РФ. |           |           |          |            |
| <b>Контроль:</b>            |  |           |           |          | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b> |  | <b>18</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>112</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)  | Электронные ресурсы   |
|--|---|
| Краюхин, Герольд Александрович Трансфер инновационных технологий : учебник / Г.А.Краюхин, В.Ф.Быстров, Е.В.Жгулев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т, Кафедра произв. менеджмента и инноваций .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 259 с. | <a href="http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9.pdf">http://opac.unecon.ru/elibrary ... BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9.pdf</a> |
| Мальцева С.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов .— Москва : Юрайт, 2022 .— 527 с.  | <a href="http://urait.ru/bcode/509174">http://urait.ru/bcode/509174</a>   |
| Ушаков М. А. Технические регламенты: требования и проблемы. Изменения Федерального закона «О техническом регулировании» : учебное пособие / М. Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009, 28 с.  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/44366.html">http://www.iprbookshop.ru/44366.html</a>   |
| Сысоева О.В. Трансфер технологий / учебное пособие. - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСБ, 2019. - 96 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/117225.html">http://www.iprbookshop.ru/117225.html</a>   |
| Агешкина Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ «О техническом регулировании» / Н. А. Агешкина, В. Ю. Коржов, Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018, 151 с.   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/73978.html">http://www.iprbookshop.ru/73978.html</a>   |

### 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- ОС Альт образование 10
- LibreOffice

### 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №   | Наименование СПБД/ ИСС   |
|-----|--|
| 1.  | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>   |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>   |
| 3.  | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>                                  |
| 4.  | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>   |
| 5.  | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>    |
| 6.  | Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) |
| 7.  | Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )                |
| 8.  | Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПБГЭУ или <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a> )           |
| 9.  | Электронная библиотечная система BOOK.ru - <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>  |
| 10. | Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>  |
| 11. | Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>                                   |
| 12. | Электронная библиотека СПБГЭУ – <a href="http://opac.unecon.ru">opac.unecon.ru</a>   |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование учебных аудиторий, перечень  | Адрес<br>(местоположение)<br>учебных аудиторий                          |
|---|---|
| Ауд. 401 пом 5 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 13 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска меловая 1 шт.; Компьютер Intel i3 2120 3.3/4Gb/500Gb/Acer V193 - 13 шт., проектор NEC M350X - 1 шт. Наборы | 196084, г. Санкт-Петербург,<br>Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, |



|   |   |
|---|---|
| демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.   | 2Н  |
| Ауд. 307 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 48 посадочных мест; доска меловая - 1 шт.; тумба - 1 шт.; Компьютер Athlon 64 x2 4400 2.3/4Gb./150Gb - 1 шт., Проектор NEC NP610 - 1 шт., Звуковой к-т (микшер-усилитель Apart Concept+ микрофон BEHRINGER) - 1 шт., Громкоговоритель 2-полосной Hi-Fi PRO MASKGT-W - 2 шт., Экран проекционный Projecta Compact Electrol 153x200 см MATTE White S Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия. | 196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Трансфер технологий на не коммерческой основе.
- 2 Проблемы интеграции России в глобальный рынок технологий.
- 3 Место России в мировой торговле машинами и оборудованием.
- 4 Факторы, влияющие на производство и трансфер технологий.
- 5 Международное техническое сотрудничество российских предприятий.
- 6 Каналы обмена технологиями.
- 7 Экономические кризисы и их роль в технологическом обновлении.
- 8 Прямые иностранные инвестиции российских предприятий.
- 9 Конкуренция в сфере технологий.
- 10 Роль государства в передаче технологий.
- 11 Тенденции мирового рынка технологий.
- 12 Влияние сокращения жизненного цикла продукции на технологии.
- 13 Контрактная и массовая торговля техникой.
- 14 Состояние инфраструктуры создания и распространения технологий в России.
- 15 Рынок патентов и лицензий.
- 16 Особенности типовых контрактов для торговли машинами и оборудованием.
- 17 Договорное оформление технического сотрудничества.
- 18 Нетарифные ограничения в торговле машинами и оборудованием.
- 19 Роль международных выставок и ярмарок в технологическом развитии.
- 20 Научно-техническая инфраструктура России.

## 1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

## 1.3 Контрольные точки

| Номер контрольной точки | Тип контрольной точки    | Способ проведения                                     | Номера тем |
|-------------------------|--------------------------|---|------------|
| 1                       | Контрольное тестирование | с помощью технических средств и информационных систем | 1-5,7      |
| 2                       | Кейс-задание             | устно   | 6,8-9,14   |
| 3                       | Текущий контроль         | с помощью технических средств и информационных систем | 1-14       |

## 1.4 Другие объекты оценивания

| Наименования объекта оценивания | Способ проведения | Номера тем  |
|---------------------------------|-------------------|-------------|
| Доклад                          | устно             | 3,4,8,10-14 |

|                      |           |       |
|----------------------|-----------|-------|
| Аналитическая работа | устно     | 2,14  |
| Решение задач        | письменно | 2,3,9 |

## 1.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Наименования самостоятельной работы   | Номера тем |
|---|------------|
| Выполнение домашних заданий   | 2-4        |
| Подготовка сообщений, докладов  | 4,9-11,14  |
| Выполнение расчетных, аналитических, расчетно-графических и др. заданий                 | 6,12       |
| Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой | 1-14       |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям   | 1-14       |
| Разработка индивидуальных/ групповых проектов   | 6,8-9,14   |
| Подготовка к экзамену   | 1-14       |

## 1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

| Баллы     | Оценка              |
|-----------|---------------------|
| $\leq 54$ | неудовлетворительно |
| 55-69     | удовлетворительно   |
| 70-84     | хорошо              |
| $\geq 85$ | отлично             |

### Шкала оценивания результата

|                |   |
|----------------|---|
| 2 (балл до 54) | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.                                  |
| 3 (балл 55-69) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены.<br>Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер. |

|                 |  |
|-----------------|--|
| 4 (балл 70-84)  | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.  |
| 5 (балл 85-100) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход. |