

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

В.Г. Шубаева

20 23 г.

**Технико-экономическое обоснование и планирование
стратегических инновационных проектов**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки/

Специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы/

Специализация

Инновационный менеджмент

Уровень высшего образования

Форма обучения

Год набора

Магистратура

очная

2023

Составитель(и):

д.э.н, Смирнов Роман Валентинович

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: Экзамен: семестр 3
в том числе:		
контактная работа	32	
самостоятельная работа	76	
практическая подготовка	0	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины:

Семестр:	3
Вид занятий	Часы
Лекционные занятия	18
Практические занятия	14
Лабораторные работы	
Итого аудиторных часов	32
Самостоятельная работа	76
Часы на контроль	36
Итого академических часов	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	5
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	6
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	10
1.2 Темы письменных работ.....	11
1.3 Контрольные точки	11
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Сформировать знания, навыки и умения технико-экономического обоснования и планирования стратегических инновационных проектов как одной из ключевой функции общего и инновационного менеджмента.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Технико-экономическое обоснование и планирование стратегических инновационных проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен анализировать тренды для определения направлений и стратегий инновационного развития и цифровой трансформации предприятий (организаций)	ПК-2.2 - Использует информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов и применяет средства автоматизации при проектировании и подготовке производства	Знать: информационные технологии и инструментальные средства разработки инновационных проектов Уметь: применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства. Владеть: навыками выявления направлений инновационного развития с целью цифровой трансформации предприятия (организации).
ПК-5 - Способен управлять системами и ресурсами предприятий (организаций) и их финансированием, оценивать коммерциализуемость результатов НИОКР и их потенциальную ценность для бизнеса	ПК-5.2 - Применяет конкретные экономические расчеты для оценки эффективности инновационных проектов, методы анализа внешней и внутренней среды инновационной организации, определения конкурентоспособности инновационной продукции (услуги) и прогнозирования экономической конъюнктуры	Знать: методы анализа внешней и внутренней среды инновационной организации для оценки эффективности инновационных проектов Уметь: выполнять экономические расчеты для оценки эффективности инновационных проектов. Владеть: навыками оценки эффективности инновационных проектов с учетом определения конкурентоспособности инновационной продукции (услуги) и прогнозирования экономической конъюнктуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Стратегические инновационные проекты, планирование и организация их реализации.	Понятия инвестирования. Виды инвестиций. Объекты инвестирования. Понятие стратегического проекта. Виды стратегических проектов их классификация. Жизненный цикл стратегических проектов. Этапы разработки проекта. Участники проектов.	2			5
Тема 2. Содержание и структура технико-экономического обоснования стратегических проектов.	Основные этапы технико-экономического обоснования проектов. Содержание прединвестиционного этапа. Определение инвестиционных возможностей. Анализ альтернативных вариантов. Структура технико-экономического обоснования. Система методов экономического обоснования проектов. Особенности оценки экономической эффективности стратегических и краткосрочных инвестиционных проектов.	2	2		5
Тема 3. Критерий и показатели эффективности стратегических проектов.	Понятие неравноценности разновременных затрат и результатов. Показатели экономической эффективности и методы их расчета. Обеспечение сопоставимости экономических показателей. Содержание нормативного показателя приведения. Внутренняя норма доходности. Приведение разновременных затрат и результатов по оси времени вперед и назад.	2	2		6
Тема 4. Методы учета риска, неопределенности и инфляции при оценке экономической эффективности стратегических проектов.	Понятие риска и неопределенности, связанные с реализацией инвестиционного проекта. Источники неопределенности и способы их учета при оценке экономической эффективности инвестиционных проектов. Методы учета инфляции путем корректировки норматива приведения. Метод учета инфляции с помощью дефлятора.	2	2		12
Тема 5. Методы формирования схем инвестирования стратегических инновационных проектов.	Сущность и понятие схемы инвестирования стратегических инновационных проектов. Тенденции развития процессов инвестирования в промышленности. Проблемы формирования схем инвестирования стратегических инновационных проектов. Соотношение финансовой результативности и ликвидности проектов, реализуемых в рамках заемных схем инвестирования стратегических инновационных проектов. Особенности относительного уровня	4	2		12

	затрат финансирования, возникающих в рамках схем инвестирования. Система факторов, влияющих на выбор схемы инвестирования долгосрочных проектов. Алгоритм формирования схем инвестирования стратегических инновационных проектов.				
Тема 6. Упрощенные методы оценки экономической эффективности краткосрочных проектов.	Критерий и показатели экономической эффективности. Методы расчета показателей экономической эффективности. Показатели экономической эффективности, срока окупаемости, периода возврата инвестиций, приведенных затрат, годового экономического эффекта. Нормативный показатель эффективности, его содержание и порядок расчета. Понятие затрат упущенных возможностей (затрат обратной связи).	2	2		12
Тема 7. Методы определения цены на товар.	Место и роль цены на товар в расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов. Определение цены на товар с учетом спроса, метод целевой прибыли, Метод «текущие издержки + прибыль». Определение цены на товар на основании ощущаемой ценности товара, сметный метод.	2	2		12
Тема 8. Методы формирования инвестиционного плана предприятия.	Распределительная задача, ее сущность. Распределение объема инвестиционных ресурсов между альтернативными проектами. Система факторов, определяющих включение альтернативных проектов в план использования инвестиционных ресурсов.	2	2		12
Контроль:					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Панфилова О.В. Инвестиционное проектирование: учебное пособие / О.В.Панфилова; М-во образования и науки Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. экон. ун-т, Ин-т магистратуры. — Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017. — 116 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» .— 3, перераб. и доп. — Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017 .— 311 с.	https://znanium.com/read?id=341616

Климов В.А. Техничко-экономическое обоснование проектов в нефтегазохимическом комплексе : учебное пособие / В.А.Климов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2016 .— 105 с. : ил., табл. — Сведения доступны также по Интернету: opac.unecon.ru .	http://opac.unecon.ru/elibrary ... B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf
--	---

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- ОС АЛТ образование 10

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (инсталлированный ресурс СПбГЭУ или www.kodeks.ru)
9.	Электронная библиотечная система BOOK.ru - www.book.ru
10.	Электронная библиотечная система ЭБС ЮРАЙТ – www.urait.ru
11.	Электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ (ZNANIUM) – www.znanium.com
12.	Электронная библиотека СПбГЭУ– opac.unecon.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование учебных аудиторий, перечень	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
<p>Ауд. 419 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 29 посадочных мест; доска меловая 1 шт.; тумба; Компьютер Intel Core i5-4460 CPU @ 3.2GHz/8Gb/1Tb/Samsung S23E200 - 1 шт., Проектор NEC M350 X - 1 шт., Акустическая система DC драйвер.90 Вт .100V .цвет белый - 2 шт., Микшер усилитель Jedia TA-1120 в комплекте - 1 шт., DVD-плеер Pioneer DV-380 S - 1 шт., Экран Projecta Compact Electrol 153x200 см Matte White S - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 401 пом 1 Лаборатория "Лабораторный комплекс". Специализированная мебель и оборудование: Учебная мебель на 25 посадочных мест; Компьютер I3-8100/ 8Гб/500Гб/ Philips224E5QSB - 20 шт., Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA - 5 шт., Проектор цифровой Acer X1240 - 1 шт., Экран с электроприводом 160x210 см - 1 шт. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>
<p>Ауд. 410 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудована мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: Мебель на 20 посадочных мест; доска маркерная – 1 шт., Телевизор LCD Akira LCT-42CH41ST - 1 шт. Переносной мультимедийный комплект: Ноутбук HP 250 G6 1WY58EA, Мультимедийный проектор LG PF1500G. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.</p>	<p>196084, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д. 103, лит. А, пом. 1Н, 2Н</p>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава СПбГЭУ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие технико-экономического обоснования инновационных проектов. Цели, задачи, предмет и объект инновационного проектирования.
- 2 Место и роль инновационного проектирования на предприятии. Предпосылки развития инновационного проектирования.
- 3 Структура технико-экономического обоснования инновационного проекта.
- 4 Виды технико-экономических обоснований инновационных проектов.
- 5 Этапы подготовки инновационной документации и организации поиска инновационных возможностей.
- 6 Предварительное технико-экономическое обоснование, его состав, особенности разработки.
- 7 Техничко-экономическое обоснование инноваций.
- 8 Анализ и экспертиза инновационного проекта.
- 9 Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций.
- 10 Амортизационная политика предприятия в современных условиях. Равномерный и ускоренный методы начисления амортизации.
- 11 Применения коэффициентов к нормам амортизации и образование ремонтного фонда.
- 12 Классификационная структура инвесторов: индивидуальные и институциональные.
- 13 Выбор оптимальной структуры собственных и заемных средств.
- 14 Инновационная стратегия, основные направления и этапы ее разработки.
- 15 Стратегия инвестирования и формирования инвестиционных ресурсов. Понятие «инвестиционный рынок».
- 16 Обоснование выбора вариантов инвестирования. Основные принципы принятия инновационного решения (объективности, приоритетности, реализуемости) и их содержание.
- 17 Инновационное предложение: понятие и формы. Процедура подготовки инновационного предложения.
- 18 Структурные составляющие инновационного предложения и их классификация.
- 19 Понятие «инновационный проект». Классификация проектов по степени обязательности, срочности, связанности.
- 20 Цель, задачи и стратегия проекта.
- 21 Содержание плана разработки стратегических инновационных проектов.
- 22 Жизненный цикл проекта. Прединвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная стадии инновационного проекта.
- 23 Проектный анализ: мировой опыт. Методика ЮНИДО.
- 24 Основные принципы и методы разработки инновационного проекта.
- 25 Участники проекта, основные командные роли.
- 26 Анализ ситуации. Технический, финансовый, экономический, коммерческий, экологический, социальный и институциональный анализ.
- 27 Структура и основные методы управления. Мониторинг реализации инновационного проекта.
- 28 Сущность и понятие экономической эффективности инновационных проектов.
- 29 Система методов экономического обоснования инновационных проектов.
- 30 Показатели экономической эффективности и методы их расчета.
- 31 Методы приведения в сопоставимый вид разновременных затрат и результатов: дисконтирование.

- 32 Содержание нормативного показателя приведения.
- 33 Понятие неопределенности и риска.
- 34 Классификация рисков.
- 35 Методы учета рисков при оценке экономической эффективности стратегических инновационных проектов.
- 36 Методы учета инфляции при оценке экономической эффективности долгосрочных инвестиционных проектов.
- 37 Характеристика краткосрочных инновационных проектов.
- 38 Показатели экономической эффективности и методы их расчета.
- 39 Нормативный показатель экономической эффективности, его содержание и порядок расчета.
- 40 Методы формирования инновационного плана предприятия.
- 41 Значение и роль цены на товар в определении экономической эффективности краткосрочных инвестиционных проектов.
- 42 Методы определения цены на товар.
- 43 Заключение по стратегическому инновационному проекту и принятие решения об инвестировании.
- 44 Методы отбора и оценки инновационных проектов.
- 45 Общие процедуры отбора и оценки стратегических инновационных проектов.
- 46 Состав и содержание функций управления проектами.
- 47 Понятие планирования и управления реализацией проектов.
- 48 Классификация методов управления реализацией проектов.
- 49 Методы календарного планирования и управления проектом.
- 50 Линейный(ленточный) метод управления реализацией проектов.
- 51 Сетевое планирование и управление реализацией проектов.
- 52 Система организации управления проектом.
- 53 Чистая текущая доходность проекта: понятие, порядок расчета, сферы применения, недостатки.
- 54 Внутренняя норма доходности проекта: понятие, состав используемой для расчета информации, сферы применения. Проблемы использования для ранжирования проектов.
- 55 Индекс выгодности инвестиций: понятие, сущность, порядок расчета, сфера применения.
- 56 Период окупаемости проектов с учетом фактора времени: понятие, порядок расчета, сфера применения.
- 57 Анализ чувствительности при оценке рисков: понятие, сущность, назначение.
- 58 Вероятностный анализ для учета риска и неопределенности проекта.
- 59 Критерии оценки инвестиционных решений с позиции общества, предприятия, бюджета.
- 60 Принципы оценки инвестиционных решений.

1.2 Темы письменных работ

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	Решение задач	письменно	1-3

2	Проектно-аналитическая работа	письменно	4-8
3	Текущий контроль	с помощью технических средств и информационных систем	1-8

1.4 Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1-8
Работа с аналитическими базами данных, нормативными документами, справочной литературой	1-8
Подготовка к экзамену	1-8

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения **по дисциплине** регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **балльно-рейтинговая система успеваемости обучающихся**:

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен (или дифференцированный зачет), итоговая оценка формируется в соответствии со шкалой, приведенной ниже в таблице:

Баллы	Оценка
≤ 54	неудовлетворительно
55-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
≥ 85	отлично

Шкала оценивания результата

2 (балл до 54)	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
----------------	--

3 (балл 55-69)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
4 (балл 70-84)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
5 (балл 85-100)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.